

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ Мин-
здрава России



Н.В.Зеленская

ПОЛОЖЕНИЕ
о Конкурсе профессионального мастерства
«У истоков жизни»

Москва - 2017

I. Общие положения

1.1. В соответствии с Решением Всероссийского совещания руководителей образовательных организаций, осуществляющих подготовку по программам среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля, в рамках VIII Всероссийской конференции «Неделя медицинского образования – 2017» от 04 апреля 2017 г., подписанным Первым заместителем Министра здравоохранения И.Н. Каграманяном, на территории Российской Федерации проводится Конкурс профессионального мастерства «У истоков жизни» (далее – Конкурс) среди выпускников образовательных организаций, обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и требования к участникам Конкурса, организацию и процедуру проведения Конкурса, содержание конкурсных заданий на этапах Конкурса, порядок определения победителя и призеров.

1.3. Участники и организаторы Конкурса в своей деятельности руководствуются следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Целевой программой Федерального агентства по делам молодежи «Россия - 2020»;
- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2014, регистрационный № 33880);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013, регистрационный № 28785).

1.4. К участию в Конкурсе допускаются студенты, обучающиеся в средних медицинских и фармацевтических образовательных организациях Российской Федерации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Акушерское дело, а также студенты, обучающиеся в образовательных организациях высшего образования, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Акушерское дело.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения качества среднего медицинского образования, выявления наиболее одаренных и талантливых выпускников – будущих акушерок, социально активных, умеющих отстаивать и реализовать свою профессиональную позицию, а также повышения мотивации и стимулирования творческой активности педагогических работников образовательных организаций.

2.2. Проведение Конкурса направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие единого образовательного пространства, способствующего достижению наилучших результатов в профессиональном и личностном развитии выпускников – будущих акушерок;
- поиск и внедрение инновационных образовательных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов среднего звена;
- развитие творческого потенциала обучающихся, формирование у них активной гражданской позиции;
- стимулирование студентов к осуществлению учебной, исследовательской и другой социально значимой деятельности, к дальнейшему профессиональному и личностному развитию;
- совершенствование навыков самостоятельной работы, умений эффективно решать профессиональные задачи и развивать профессиональное мышление;
- выявление наиболее одаренных и талантливых выпускников, отвечающих требованиям государства и общества применительно к выбранной профессиональной деятельности;
- создание условий для реализации творческого потенциала преподавателей и повышения их педагогического мастерства;
- стимулирование преподавателей к достижению высоких результатов педагогической деятельности;
- развитие конкурентной среды в системе среднего медицинского образования России, выявление и распространение передового педагогического опыта средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена;
- интеграция разработанного методического обеспечения Конкурса, в том числе фондов оценочных средств, в образовательный процесс.

III. Организация и процедура проведения Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят:

– Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России);

– Ассоциация организаций, осуществляющих содействие деятельности специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием «Союз медицинских профессиональных организаций»;

– Межрегиональная общественная организация «Лига акушеров России»;

– Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Российской Федерации;

– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский медицинский колледж»;

– Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа».

– 3.2. Ответственные за проведение Конкурса по федеральным округам:

Центральный федеральный округ – Литвинова Наталия Ивановна, директор ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;

Приволжский федеральный округ – Хисамутдинова Зухра Анфасовна, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Северо-Западный федеральный округ – Бубликова Ирина Владимировна, директор СПб ГБПОУ «МК №1»;

Сибирский федеральный округ – Боровский Игорь Владимирович, директор БПОУ Омской области «Медицинский колледж»;

Уральский федеральный округ – Левина Ирина Анатольевна, директор ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;

Южный федеральный округ – Андреев Руслан Евгениевич, директор ККБМК;

Дальневосточный федеральный округ – Ситников Валерий Николаевич, директор КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж»;

Северо-Кавказский федеральный округ – Корякин Константин Иванович, директор ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;

3.3. Конкурс проводится в три этапа:

3.3.1. Первый этап – региональный (сентябрь 2017 г.).

Для организации и проведения I этапа Конкурса в каждом регионе формируются оргкомитет и жюри, состав которых утверждается Протоколом Совета директоров медицинских и фармацевтических образовательных организаций региона.

В состав региональных оргкомитетов и жюри могут входить представители органов управления здравоохранением, руководители образовательных организаций, преподаватели и специалисты в области акушерского дела из практического здравоохранения.

Региональный оргкомитет осуществляет следующую деятельность:

- формирует собственную программу проведения регионального этапа Конкурса;

- информирует образовательные организации о сроках, программе проведения регионального этапа Конкурса и адресе получателя конкурсных материалов через электронную рассылку;

- принимает документы от участников данного этапа Конкурса из образовательных организаций региона;

- организует проведение регионального этапа Конкурса;

- информирует образовательные организации региона, выпускники которых приняли участие в региональном этапе Конкурса, о результатах данного этапа Конкурса;

- направляет заявку победителя регионального этапа Конкурса для участия в окружном этапе.

Региональное Жюри Конкурса осуществляет следующую деятельность:

- проводит оценку портфолио участников регионального этапа Конкурса;

- оценивает выполнение участниками Конкурса заданий, обозначенных в программе проведения регионального этапа Конкурса;

- выбирает победителя от региона для участия в окружном этапе Конкурса;

- представляет в оргкомитет протоколы оценки каждого конкурсного задания регионального этапа Конкурса.

3.3.2. Второй этап – окружной (октябрь 2017 г.).

Для организации и проведения II этапа Конкурса в каждом федеральном округе формируются оргкомитет и жюри, состав которых утверждается Протоколом Совета директоров медицинских и фармацевтических образовательных организаций федерального округа. В состав окружных оргкомитетов и жюри могут входить представители органов управления здравоохранением, руководители образовательных организаций, преподаватели и специалисты в области акушерского дела из практического здравоохранения.

Окружной оргкомитет осуществляет следующую деятельность:

- формирует собственную программу проведения окружного этапа Конкурса;

- информирует председателей Советов директоров медицинских и фармацевтических образовательных организаций регионов федерального округа о сроках, программе Конкурса и адресе получателя конкурсных материалов;
- принимает документы от оргкомитетов региональных этапов Конкурса;
- организует проведение окружного этапа Конкурса;
- информирует Советы директоров медицинских и фармацевтических образовательных организаций регионов о результатах окружного этапа Конкурса;
- формирует заявку на участие победителя окружного этапа в заключительном этапе Конкурса по форме, данной в Приложении, и направляет ее в оргкомитет заключительного этапа Конкурса.

Окружное жюри Конкурса осуществляет следующую деятельность:

- оценивает выполнение участниками Конкурса заданий, определенных в программе проведения окружного этапа;
- выбирает победителя от округа для участия в заключительном этапе Конкурса;
- представляет в оргкомитет протоколы оценки каждого конкурсного задания окружного этапа Конкурса.

3.3.3. Третий этап – заключительный (ноябрь 2017 г.) проводится на базе ФГБУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России.

Для организации и проведения заключительного этапа Конкурса формируются оргкомитет и жюри, в состав которых могут входить представители органов управления здравоохранением, руководители образовательных организаций, преподаватели и специалисты в области акушерского дела из практического здравоохранения.

Оргкомитет заключительного этапа осуществляет следующую деятельность:

- формирует собственную программу проведения заключительного этапа Конкурса;
- информирует председателей Советов директоров медицинских и фармацевтических образовательных организаций федеральных округов Российской Федерации о сроках, программе Конкурса и адресе получателя конкурсных материалов;
- принимает заявку от оргкомитета окружного этапа на участие победителя в заключительном этапе Конкурса;
- организует проведение заключительного этапа Конкурса.

Жюри заключительного этапа Конкурса осуществляет следующую деятельность:

- оценивает выполнение участниками Конкурса заданий, обозначенных в программе проведения заключительного этапа;
- выбирает победителя и призеров Конкурса;
- представляет в оргкомитет протокол, включающий оценки каждого конкурсного задания, а также итоговые результаты Конкурса.

IV. Содержание конкурсных заданий на этапах Конкурса

4.1. Каждый этап Конкурса представляет собой соревнование, предусматривающее выполнение конкурсных заданий в соответствии с данным Положением.

4.2. Конкурсные задания на всех этапах направлены на выявление теоретической и практической подготовки участников Конкурса, определение степени овладения ими общими и профессиональными компетенциями, умения использовать их на практике, а также на мотивирование участников к применению творческого подхода к профессиональной деятельности и достижению высокого уровня культуры труда.

4.3. Каждый этап Конкурса включает в себя выполнение профессиональных комплексных заданий, нацеленных на демонстрацию знаний, умений и навыков в соответствии с видами профессиональной деятельности.

4.4. Содержание и уровень сложности профессиональных комплексных заданий должны соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

4.5. Для проведения Конкурса разрабатывается фонд оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций у участников Конкурса.

4.6. Программа каждого этапа Конкурса включает:

- самопрезентацию участника,
- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- выполнение практических действий;
- блиц-опрос;
- реализацию производственной ситуации.

4.6.1. Самопрезентация участника должна быть выполнена в формате видеоролика или презентации (Power Point), демонстрация которых сопровождается личным выступлением участника. Время – не более 5 минут.

Оценивается информативность, контент, иллюстративность, оригинальность, доступность для восприятия (не перегруженность содержания).

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

4.6.2. Решение тестовых заданий участники выполняют на компьютере.

На сайте ФГБУ ДПО ВУНМЦ <http://fgou-vunmc.ru>, в разделе Конкурс «У истоков жизни» на лучшего выпускника по специальности Акушерское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Российской Федерации будут размещены для ознакомления 2000 тестовых заданий.

Из 2000 тестовых заданий каждому участнику будет предложено путем случайной компьютерной выборки 50 заданий.

Каждое задание сопровождаются четыре варианта ответов, из которых следует выбрать один правильный.

Тестовые задания включают вопросы из общепрофессиональных дисциплин (анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, правовое обеспечение профессиональной деятельности), а также профессиональных модулей (ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Из 2000 тестовых заданий общепрофессиональные дисциплины представлены 800 тестами, профессиональные модули – 1200 тестами.

Время выполнения тестовых заданий – 50 минут.

За каждое правильно решенное задание – 0,2 балла.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

4.6.3. Решение ситуационных задач участники выполняют на компьютере. Каждому участнику будет предложена одна задача, содержание которой соответствует ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Задача состоит из описания ситуации и 3-х заданий к ней.

Задание 1. Составьте план обследования, состоящий из 5 первоочередных действий, которые позволят акушерке поставить правильный диагноз.

Из 10 вариантов ответов следует выбрать 5 верных.

Оценка: верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 2. Из предложенных вариантов выберите предположительный диагноз, установленный акушеркой на основании результатов выбранных ею обследований.

Из 4 вариантов ответов следует выбрать 1 верный ответ.

Оценка: верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 3. Определите основную тактику акушерки в данной ситуации.

Из 10 вариантов ответов следует выбрать 5 верных.

Оценка: верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Время решения ситуационной задачи – 20 минут.

Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи – 15 баллов.

4.6.4. Выполнение практических действий участники демонстрируют на манекенах, фантомах.

На сайте ФГБУ ДПО ВУНМЦ <http://fgou-vunmc.ru/>, в разделе Конкурс «У истоков жизни» на лучшего выпускника по специальности Акушерское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Российской Федерации будет размещен перечень практических манипуляций.

Каждому участнику будут предложены выполнение трех практических манипуляций.

Практическая манипуляция 1. Выполнение акушерского ручного пособия приема родов (на акушерском фантоме).

Время выполнения – 20 минут.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Практическая манипуляция 2. Выполнение манипуляции на фантоме в соответствии с содержанием ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Время выполнения – 10 минут.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Практическая манипуляция 3. Выполнение манипуляции на фантоме в соответствии с содержанием ПМ.05 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными.

Время выполнения – 15 минут.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Внимание! Выполнение манипуляций участника Конкурса должен сопровождать комментариями. Оцениваются соблюдение алгоритма действий, эргономика, психология личности участника в соответствии с критериями оценки.

Время выполнения всех 3-х заданий – 45 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 30 баллов.

4.6.5. Блиц-опрос проводится на тему «История акушерства».

Каждому конкурсанту предложено ответить на 5 вопросов.

Оценка: верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

4.6.6. Реализация производственной ситуации оценивается с участием стандартизированного пациента. Содержание производственной ситуации соответствует содержанию ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Пример производственной ситуации: На прием к акушерке в фельдшерско-акушерский пункт пришла женщина.

Задание: Осуществите прием пациентки.

Оцениваются профессиональные и общие компетенции участника Конкурса в соответствии с критериями.

Время выполнения задания – 30 минут.

Максимальное количество баллов за реализацию производственной ситуации – 35 баллов.

4.7. Подведение итогов.

Результаты выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач автоматически подсчитываются компьютерной программой, выводятся в

виде протокола, подписываются лицами, ответственными за выполнение участниками этих заданий Конкурса.

Самопрезентацию, выполнение практических действий и реализацию производственной ситуации в соответствии с критериями оценивает каждый член жюри, вписывает баллы в индивидуальный лист учета результатов каждого участника и подписывает.

Блиц-опрос оценивается по стандартам ответов.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 100 баллов.

4.8. Жюри заполняет итоговый протокол Конкурса: вносит количество баллов, набранных за решение тестовых заданий, ситуационных задач, блиц-опроса, самопрезентации, выполнения практических действий и реализации производственной ситуации. Полученные каждым участником баллы суммируются. Протокол подписывают председатель жюри и председатель оргкомитета.

V. Награждение победителя и призеров Конкурса

5.1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса и награждается дипломом Победителя Конкурса профессионального мастерства «У истоков жизни».

5.2. Участники Конкурса, занявшие последующие два места (по количеству баллов), считаются призерами Конкурса профессионального мастерства «У истоков жизни» и награждаются дипломами 2-й и 3-й степени соответственно.

5.3. При равенстве количества набранных баллов призеры определяются открытым голосованием членов жюри Конкурса.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в заключительном этапе конкурса профессионального мастерства
 «У истоков жизни»

Наименование Федерального округа, который представляет участник	
Фамилия, имя, отчество участника (призера окружного этапа)	
Год рождения участника	
Контактный телефон, электронная почта участника	
Наименование образовательной органи- зации, в которой обучается участник	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	
Контактный телефон и электронная почта руководителя образовательной ор- ганизации	
Фамилия, имя, отчество сопровождаю- щего лица	
Занимаемая должность сопровождаю- щего лица	
Контактный телефон и электронная почта ответственного сотрудника (со- провождающего лица)	
Фамилия, имя, отчество Председателя оргкомитета окружного этапа Конкурса	
Должность Председателя оргкомитета окружного этапа Конкурса, контактный телефон	

Председатель оргкомитета

окружного этапа Конкурса

подпись

ФИО

Дата