

Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

ПРИМЕРНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Стажировка преподавателей
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Категория слушателей:
преподаватели профессиональных модулей

Уровень квалификации:
Педагогическая деятельность: не ниже 6
Профессиональная деятельность фельдшера: не ниже 6

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная

Москва, 2019

Рассмотрена на заседании Научно-методического совета Центра 26 ноября 2019 года.

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в виде стажировки предназначена для педагогических работников, преподающих по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО), дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), (специальность СПО - 31.05.01 Лечебное дело), наставников.

Программа обеспечивает совершенствование профессиональной компетенции, актуальной для выполнения той профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2019 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н) и с учетом квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения, (утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 5 июля 2010 г. №541)

1.2. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников, преподающих по программам среднего профессионального образования (далее – СПО), дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), (специальность СПО - 31.05.01 Лечебное дело), наставников.

Программа обеспечивает совершенствование профессиональной компетенции, актуальной для выполнения той профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- высшее образование \ среднее профессиональное образование;
- опыт работы в области разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, ориентированных на подготовку по специальности среднего профессионального образования 31.05.01 Лечебное дело;
- опыт работы в должности фельдшера.

1.4. Цель и требования к результатам обучения по программе

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции по выполнению основных трудовых функций (трудовых действий), предусмотренных квалификационными характеристиками фельдшера

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
Выполнять основные трудовые функции (трудовые действия), предусмотренные квалификационными	Профессионального общения в медицинской организации	Выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;	особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; видов профессио-

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
характеристиками фельдшера		обеспечить бесконфликтное профессиональное общение	нального общения; сущности и причин межличностных конфликтов, синдрома профессионального выгорания, их профилактику
	Предварительная оценка состояния пациента и постановка первичного диагноза с использованием симуляционного оборудования	проводить обследование (осмотр, аускультация органов грудной клетки, снятие показаний электрокардиографии) с применением симуляционного и роботизированного оборудования	технических характеристик и требований к безопасности использования тренажера для аускультации со Смартскопом, компьютерного универсального манекена-симулятора пациента ВиртуМЭН СмартСТАТ; анатомо-физиологических характеристик органов и систем при проведении физикального обследования с использованием симуляционного оборудования;
	Оказание медицинской помощи беременным женщинам с использованием симуляционного оборудования	проводить в симулированных условиях наружное акушерское исследование беременной и роженицы, аускультацию плода, оказывать акушерское пособие при физиологических родах	технических характеристик и требований безопасности использования кресла гинекологического с электроприводом «Armed» SZ-II, электронного манекена-симулятора роженицы ВиртуЭль; методик проведения наружного акушерского исследования беременной и роженицы, аускультации плода, оказания акушерского пособия при физиологических родах;

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
	<p>Оказания медицинской помощи при внезапных заболеваниях и (или) состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение периферического сосудистого доступа - взятие образца крови с помощью вакуумной системы - использования шин однократного применения при транспортной иммобилизации - использование современных жгутов при остановке артериального кровотечения 	<p>применять медицинские изделия: иглы-бабочки однократного применения с адаптером, шин однократного применения для транспортной иммобилизации при оказании медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей</p>	<p>технических характеристик медицинских изделий однократного применения и симуляционного оборудования (фантом руки ВиртуВи) для внутривенного введения лекарственных препаратов капельно и полноростовой манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями; условий использования медицинских изделий однократного применения;</p>
	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе при экстренных родах</p>	<p>оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным, роженицам, родильницам при экстренных родах</p>	<p>технических характеристик компьютерного универсального манекена-симулятора пациента ВиртуМЭН СмартСТАТ; клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; порядков и правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами</p>

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			оказания доврачебной медицинской помощи; алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, угрожающих жизни пациента.

1.5. Форма обучения – очная, стажировка

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика	Всего учебной нагрузки
	всего	лекционных занятий	практических и семинарских занятий			
Раздел 1 «Вводная часть»	6	2	4	–	–	6
Раздел 2 «Предварительная оценка состояния пациента и постановка первичного диагноза»	–	–	–	–	18	18
Раздел 3 «Оказание медицинской помощи беременным женщинам, роженицам»	–	–	–	6	6	12
Раздел 4 «Оказание фельдшером ФАП медицинской помощи пациентам с травматическими повреждениями»	–	–	–	8	12	20
Раздел 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	–	–	–	–	12	12
ИТОГО	6	2	4	14	48	68
Итоговая аттестация				4		
Всего по программе				72		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок освоения программы составляет 72 академических часа.

	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
	ПРАКТИКА

№	Наименование элементов программы	Всего часов, в т.ч. СР	1 неделя				2 неделя					
1.	Раздел 1 «Вводная часть»	6										
2.	Раздел 2 «Предварительная оценка состояния пациента и постановка первичного диагноза»	18										
3.	Раздел 3 «Оказание медицинской помощи беременным женщинам, роженицам»	12										
4.	Раздел 4 «Оказание фельдшером ФАП медицинской помощи пациентам с травматическими повреждениями»	20										
5.	Раздел 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	12										
	Итоговая аттестация	4										

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов модуля	Содержание стажировки	Объем часов (обязательная/самостоятельная работа)
1	2	3
Раздел 1. Вводная часть		6
Тема 1.1. Вопросы охраны труда и техника безопасности при работе с симуляционным оборудованием		1
Тема 1.2. Возможность применения компьютерных технологий в процессе изучения анатомии и физиологии взрослого человека		1
Тема 1.3. Профессиональное общение как составляющая коммуникативной компетентности. Психологические приемы, обеспечивающие коммуникативное мастерство медицинского работника		4
Раздел 2. Предварительная оценка состояния пациента и постановка первичного диагноза		18
Тема 2.1. Проведение аускультации легких		6
Тема 2.2. Проведение аускультации сердца		6
Тема 2.3. Проведение электрокардиографического исследования		6
Раздел 3. Оказание медицинской помощи беременным женщинам, роженицам		6/6
Тема 3.1. Оказание акушерского пособия в (наружное акушерское исследование родов, аускультация плода, наружное выделение отделившегося последа)		6 /6
Раздел 4. Оказание фельдшером ФАП медицинской помощи пациентам с травматическими повреждениями		12/8
Тема 4.1. Обеспечение периферического сосудистого доступа при оказании медицинской помощи		4
Тема 4.2. Технология взятия образца крови с помощью вакуумной системы		2 /4
Тема 4.3. Проведение иммобилизации транспортными шинами при переломе верхней конечности и транспортировка пострадавшего с использованием машины «Скорой помощи»		4
Тема 4.4. Остановка артериального кровотечения современными видами жгутов		2/4
Раздел 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		12
Тема 5.1. Вопросы оказания первой помощи пострадавшему		2
Тема 5.2. Проведение сердечно-легочной реанимации		10
Итоговая аттестация		4
ИТОГО		72

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и кабинета для отработки практических навыков.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству слушателей, доска для записей или флипчарт.

Технические средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран для демонстрации, принтер, сканер, фотоаппарат цифровой, WiFi.

Оснащение кабинета для отработки практических навыков:

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Манипуляционный стол
4. Пеленальный столик
5. Кресло-каталка
6. Каталка медицинская
7. Кушетка медицинская
8. Кровать медицинская функциональная (электрическая)
9. Функциональное гинекологическое кресло SZ-II
10. Компьютерный универсальный манекен-симулятор пациента ВиртуМЭН СмартСТАТ
11. Тренажер для аускультации со Смартскопом
12. Полноростный манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями
13. Манекен-симулятор для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации с функцией обструкции дыхательных путей (торс)
14. Манекен взрослого человека для спасательных мероприятий
15. Акушерский тренажер для оказания акушерского пособия
16. Электронный манекен-симулятор роженицы ВиртуЭль (полноростная)
17. Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
18. Манекен новорожденного НьюБОРН (механический)
19. Кукла плода
20. Муляж последа
21. Электрокардиограф
22. Стетоскоп акушерский
23. Секундомер
24. Зажим Кохера
25. Пинцет медицинский стерильный
26. Пинцет медицинский нестерильный
27. Зажим (корнцанг) стерильный

28. Ножницы медицинские
29. Жгут венозный
30. Жгут артериальный
31. Подушка из влагостойкого материала
32. Повязка медицинская поддерживающая для фиксации руки
33. Шина транспортная иммобилизационная однократного применения для взрослых, для верхней конечности ШТИвр-02
34. Шина Крамера
35. Стетофонендоскоп
36. Флакон с лекарственным препаратом для внутривенного капельного введения
37. Система для внутривенного капельного введения
38. Иглы-бабочка с луер-адаптером
39. Система вакуумная для забора крови
40. Штатив для пробирок
41. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи
42. Кардиографическая лента
43. Кожный антисептик для обработки рук
44. Акушерский комплект для приема родов (большая влагонепроницаемая трёхслойная простыня 140 x 80 см – 1 шт., малая влагонепроницаемая трёхслойная простыня 80 x 70 см – 1 шт., впитывающая пеленка 60 x 60 см – 1 шт., бумажные салфетки 20 x 20 см – 3 шт., рубашка для роженицы – 1 шт., высокие бахилы – 1 пара, гофрированная шапочка – 1 шт.)
45. Пелёнка одноразовая нестерильная
46. Пеленка одноразовая медицинская стерильная
47. Халат медицинский одноразовый стерильный
48. Шапочка медицинская одноразовая
49. Маска для лица 4-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
50. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
51. Фартук стерильный одноразовый
52. Перчатки медицинские стерильные
53. Перчатки медицинские нестерильные
54. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких
55. Очки защитные медицинские
56. Стерильная укладка с ватными шариками
57. Салфетка с антисептиком одноразовая
58. Лейкопластырь медицинский на тканевой основе
59. Бинт медицинский стерильный 7x14 см
60. Полотенца бумажные одноразовые
61. Ёмкость с жидким мылом (имитация)
62. Ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора
63. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

64. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
65. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
66. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
67. Мазь тетрациклиновая 1%
68. Напольный коврик
69. Формы медицинской документации: история родов, форма 096у
70. Формы медицинской документации: журнал учета процедур, форма 029/У. Лист назначения. Медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у
71. Формы медицинской документации: история развития новорожденного, форма 097у

Для отработки практических заданий каждый слушатель должен иметь индивидуальный комплект медицинской одежды.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нечаев, В. М., Фролькис, Л. С., Игнатюк, Л. Ю. [и др.] Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 864 с.
2. Котельников, Г. П., Мирошниченко, В. Ф., Ардатов, С. В. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 352 с.
3. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинаева, О. Б. Панина, М. А. Курцер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с.
4. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: уч. Верткин А.Л. и др. под ред. Верткин А.Л. - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2017-544с. печатный/электронный ресурс
6. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Оказание первичной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед.колледжей и училищ / И.П. Левчук (и др.). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.
8. Хирургия : учебник / А.И. Ковалев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с.

9. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник/В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с.

10. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 344 с.

Дополнительные источники:

1. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия : учебное пособие / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова, - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 336 с.

2. Под редакцией Балкизова З.З. Сборник практических руководств для медицинских преподавателей. М., ГЭОТАР – Медиа, 2015

3. Как правильно делать инъекции Соколова Н.Г.- Изд.11-е, стер.-Ростов н/Д:Феникс, 2016.-62с.-Медицина

4. Акушерство: учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинаева, О.Б. Панина, М.А. Курцер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с.

Законодательные и иные нормативные правовые акты:

1. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.

2. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359-ст.

3. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №198-ст.

4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58

5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 916н «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология»

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «О утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи»

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Травматология и ортопедия»

15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия»

17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия»

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 927н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»

19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»

20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 929н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Наркология»

21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2012 № 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра»

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.medcollegelib.ru)
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.geotar.ru>)

5.3. Организация образовательного процесса

Стажировка может быть организована как с полным отрывом слушателя от работы, так и без отрыва от работы. Как правило, с целью общего руководства слушателей в период стажировки назначается ее руководитель.

Практическая отработка индивидуальных заданий осуществляется на симуляционном оборудовании. Результаты выполнения индивидуальных заданий фиксируются слушателем в дневнике стажировки. Каждая выполненная работа оценивается, результаты оценки заносятся в дневник стажировки.

Стажировочными площадками могут быть медицинские организации и образовательные организации, реализующие образовательные программы дополнительного профессионального образования.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование или среднее профессиональное медицинское образование; желателен опыт педагогической деятельности не менее 3 лет, наличие действующего сертификата специалиста по специальности.

Требования к квалификации наставника: стаж работы по медицинской специальности не менее 3 лет и наличие действующего сертификата специалиста по специальности.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка результатов освоения программы проводится в виде итоговой аттестации, которая проводится в два этапа: первый этап – проверка дневника стажировки куда входят отчетные материалы, оформленные слушателем по результатам выполнения самостоятельной работы и каждой практической работы на основании критериев оценивания. При соблюдении всех критериев оценивания (приведены в таблице) за каждое практическое задание выставляется оценка «зачтено» в индивидуальной программе стажировки.

Показатели оценки результатов

Результаты (предметы оценивания)	Объект оценки	Основные критерии оценки
<p>Готовность выполнять основные трудовые функции (трудовые действия), предусмотренные квалификационными характеристиками фельдшера</p>	<p>Дневник стажировки</p>	<p>Ежедневные записи в дневнике стажировки должны содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинскую терминологию; – описание практических действий, выполняемых в рамках стажировки, которые имеют логическую последовательность; – записи, свидетельствующие об использовании в профессиональной деятельности таких приемов как сравнение, анализ и обобщение информации; – описание рабочего места с перечнем оснащения для выполнения манипуляций; – требования к безопасности пациента и медперсонала; – хронометраж каждого дня практики (время прихода, время ухода). <p>При проверке дневника стажировки комиссия может задавать дополнительные вопросы слушателю, если считает это необходимым.</p>
	<p>Практическое задание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оснащение рабочего места в соответствии с требованиями к подготовке и выполнению манипуляции/навыка; – последовательность выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций/навыков и обоснованием; – соблюдение требований к безопасности пациента и медперсонала; – соблюдение регламента времени на выполнение манипуляции/навыка; – завершение выполнения манипуляции/навыка в соответствии с требованиями к санэпидрежиму.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Задания, выполняемые слушателями в период стажировки, и методические рекомендации по их выполнению и подготовке к итоговой аттестации прилагаются к программе отдельным файлами.

7.2. Оценочные материалы

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. В данном разделе представлены оценочные средства, используемые для проведения второго этапа итоговой аттестации слушателей, которая представляет собой выполнение одного из практических заданий, представленных в п. 2. раздела 7.

1.1. Спецификация заданий для проведения итоговой аттестации

Профессиональные компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения программы	Критерии оценки	Тип и N задания
1	2	3
Выполнять основные трудовые функции (трудовые действия), предусмотренные квалификационными характеристиками фельдшера	<ul style="list-style-type: none">– рабочее место оснащается в соответствии с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций/навыков;– практические действия в рамках умения выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций/навыков и обоснованием;– соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала;– выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции/навыка;– ошибки, допускаемые слушателем при выполнении манипуляции/навыка не влияют на качество выполняемых медицинских услуг.	Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в симулированных условиях №1- 13.

1.3. Материально-техническое обеспечение проведения итоговой аттестации:

итоговая аттестация проводится в кабинетах для отработки практических навыков профессионального цикла фельдшеров, оснащенных медицинским оборудованием, симулированным оборудованием для демонстрации манипуля-

ций, расходными материалами и медицинскими изделиями, перечень которых представлен в пункте 5.1 настоящей программы.

1.4. Кадровое обеспечение проведения итоговой аттестации:

в состав экзаменационной комиссии для проведения итоговой аттестации привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю программы.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Профессиональные компетенции: выполнять основные трудовые функции (трудовые действия), предусмотренные квалификационными характеристиками фельдшера

Умения (действия):

- проводить обследование (осмотр, аускультация органов грудной клетки) с применением симуляционного и роботизированного оборудования;
- проводить электрокардиографическое исследование с применением симуляционного и роботизированного оборудования;
- проводить в симулированных условиях, наружное акушерское исследование беременной и роженицы, оказание акушерского пособия в родах;
- применять медицинские изделия: иглы-бабочки однократного применения с адаптером, шин однократного применения при транспортной иммобилизации при оказании медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей;
- оказывать пострадавшему помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным, роженицам, родильницам при экстренных родах.

Задание №1: Провести аускультацию легких взрослому пациенту на ФАПе в симулированных условиях с применением тренажера для аускультации со Смартскопом, компьютерного универсального манекена-симулятора пациента ВиртуМЭН СмартСТАТ.

Задание №2: Провести аускультацию сердца взрослому пациенту в здравпункте в положении лежа в симулированных условиях с применением тренажера для аускультации со Смартскопом, компьютерного универсального манекена-симулятора пациента ВиртуМЭН СмартСТАТ.

Задание №3: Снять электрокардиограмму взрослому пациенту в условиях здравпункта с применением компьютерного универсального манекена-симулятора пациента ВиртуМЭН СмартСТАТ

Задание №4: Определить окружность живота и высоту стояния дна матки в симулированных условиях с применением электронного манекена-симулятора роженицы ВиртуЭль и кресла гинекологического с электроприводом «Armed» SZ-II.

Задание №5: Выполнить пальпацию плода (наружное акушерское исследование) в симулированных условиях с применением электронного манекена-симулятора роженицы ВиртуЭль и кресла гинекологического с электроприводом «Armed» SZ-II.

Задание №6: Провести аускультацию плода с помощью акушерского стетоскопа в симулированных условиях с применением электронного манекена-симулятора роженицы ВиртуЭль и кресла гинекологического с электроприводом «Armed» SZ-II.

Задание №7: Оказать акушерское пособие в родах в симулированных условиях с применением электронного манекена-симулятора роженицы ВиртуЭль и кресла гинекологического с электроприводом «Armed» SZ-II.

Задание №8: Провести наружное выделение отделившегося последа в симулированных условиях с применением электронного манекена-симулятора роженицы ВиртуЭль и кресла гинекологического с электроприводом «Armed» SZ-II.

Задание №9: Использовать иглу-бабчку с луер-адаптером для обеспечения периферического сосудистого доступа при оказании медицинской помощи с использованием современных тренажеров и современных расходных материалов.

Задание №10: Использовать вакуумную систему для взятия образца крови из периферической вены локтевого сгиба в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации с применением тренажера руки для внутривенной инъекции и современных расходных материалов.

Задание №11: Провести иммобилизацию транспортными шинами при переломе верхней конечности и транспортировку пострадавшего с использованием машины «Скорой помощи».

Задание №12: Провести остановку наружного артериального кровотечения с помощью жгута (SWAT-T Tourniquet, «Альфа», Эсмарха).

Задание №13: Провести базовую сердечно-легочную реанимацию женщине без признаков жизни, лежащей на полу в коридоре медицинской организации

Условия выполнения заданий №1-13:

кабинеты для отработки практических навыков фельдшера, оснащенные медицинским оборудованием (например: медицинская кушетка, манипуляционный стол и др.), симулированным оборудованием (например: универсальный

фантом-симулятор ВиртуВИ и др.), расходными материалами и медицинскими изделиями (лотки, пинцеты, иглы и др.) и медицинский расходный инвентарь), необходимым для выполнения конкретной процедуры.

Место выполнения заданий №1-13:

кабинеты для отработки практических навыков фельдшера медицинской организации или образовательной организации, реализующей дополнительную профессиональную программу повышения квалификации Стажировка преподавателей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Максимальное время выполнения одного задания - 15 минут.

Критерии оценки заданий.

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

По результатам итоговой аттестации, выставляются оценки «зачтено», «не зачтено»:

1) при демонстрации обучающимся практических навыков оценка «зачтено» ставится в том случае, если выполнение практических действий соответствует следующим критериям:

- рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций;
- практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием;
- соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции;
- рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму;
- допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций.

2) при демонстрации обучающимся практических навыков оценка «не зачтено» ставится в том случае, если не выполняются требования вышеперечисленных критериев:

- имеются затруднения с подготовкой рабочего места;
- практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма;
- нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами;
- совершаются действия, нарушающие безопасность медицинского работника.