

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

**ПРИМЕРНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринские аспекты паллиативной медицинской помощи
взрослому населению»**

Москва – 2019

Рассмотрена на заседании Научно-методического совета Центра 26 ноября 2019 года.

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринские аспекты паллиативной медицинской помощи взрослому населению» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области оказания сестринской помощи взрослому населению, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры подразделения медицинской организации, оказывающего паллиативную медицинскую помощь.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2019 г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
I. Общая характеристика Программы	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	11
1.4 Нормативный срок освоения Программы	11
1.5 Форма обучения	11
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	11
II. Требования к содержанию Программы	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	14
2.2 Календарный учебный график	16
2.3 Содержание программы учебных модулей	
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	17
2.3.2 ПМ 1 «Сестринская деятельность при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии»	23
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	32
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	32
3.3 Оценивание результатов обучения	34
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	36
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	37
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	37
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	40

Пояснительная записка

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринские аспекты паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

- приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринские аспекты паллиативной медицинской помощи взрослому населению» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации «Сестринские аспекты паллиативной медицинской помощи взрослому населению» является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи взрослому населению, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры подразделения медицинской организации оказывающего паллиативную медицинскую помощь¹.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий;

ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;

ПК-1 Способность и готовность оказывать сестринскую паллиативную медицинскую помощь взрослому населению.

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 № 345н/372н «Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2019, регистрационный № 55053)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Сестринские аспекты паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала; – права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – требования Положения об аккредитации специалистов; – особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – виды профессионального общения; – сущность и причины межличностных конфликтов; – сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию; – технические средства и программное обеспечение для организации электронного документооборота – технические средства и программное обеспечение для организации электронного документооборота – понятие, электронного формата 	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности; – организовывать профессиональную деятельность в соответствии с регламентирующими документами всех уровней; – готовить документы для представления в аккредитационную комиссию, формировать портфолио индивидуальных профессиональных достижений; – выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – обеспечить бесконфликтное профессиональное общение; – проводить урегулирование межличностных конфликтов; – проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания – работать с информационно-поисковыми системами; 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		учетно-отчетной медицинской документации; – правила ведения электронной переписки	– осуществлять поиск профессионально значимой информации в сети Интернет; - работать с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации;	
2	ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий; – правила хранения, применения и учета использования лекарственных препаратов и медицинских изделий; – нормы санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации; – меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинского персонала; – виды, методы, способы дезинфекции; – химические средства обеззараживания; – правила охраны труда и техника безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников; – основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; – принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности;	- выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий выполнять профилактические мероприятия; – проводить контроль и оценку качества дезинфекции; – проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий; – проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; – обеспечивать безопасное перемещение пациентов и грузов; применять стандарты оказания медицинской помощи в профессиональной деятельности	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<ul style="list-style-type: none"> – основные параметры жизнедеятельности; – алгоритм действия при оказании первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента; – алгоритм действия при оказании экстренной медицинской помощи при внезапно возникших состояниях, острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента; 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе в рамках профессиональной компетенции; – определять тяжесть состояния пациента; – оценивать эффективность оказания экстренной медицинской помощи; – проводить сердечно-легочную реанимацию; – контролировать основные параметры жизнедеятельности; – определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента 	
Профессиональный модуль 1 «Сестринская деятельность при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии»				
4	ПК-1 Способность и готовность оказывать сестринскую паллиативную медицинскую помощь взрослому населению	<ul style="list-style-type: none"> – фазы терминальной стадии (преагония, терминальная пауза, агония и клиническая смерть); – признаки биологической смерти, посмертный уход; – показатели жизнедеятельности в норме; – основные симптомы при нарушении функции дыхания, кровообращения, органов выделения; – методы и приемы ухода за естественными и искусственно сформированными отверстиями; 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять признаки терминальной стадии заболевания и биологической смерти; – проводить посмертный уход; – измерять, вести учет и регистрацию показателей жизнедеятельности; – вести уход за пациентом при нарушении функции дыхания, кровообращения, органов выделения; – вести уход за стомами в различных отделах дыхательных путей и пищеварительного тракта; – вести уход при трофических 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – признаки двигательных расстройств и нарушения координации движений; – виды трофических нарушений кожных покровов и слизистых оболочек, признаки пролежней; – методы и приемы ухода за пациентом с использованием расходных материалов однократного применения, эргономичные средства и оборудование; – виды, способы, средства и питательные смеси для энтерального питания; – парентеральные катетеры и питательные лекарственные препараты для парентерального питания; – методы обучения родственников приемам ухода за паллиативным пациентом по месту жительства; – приемы и средства самоухода паллиативного пациента; – виды, методы и средства купирования боли; – критерии оценки эффективности качества вмешательств по уходу за пациентом 	<ul style="list-style-type: none"> нарушениях кожных покровов и слизистых оболочек; – проводить профилактику пролежней; – использовать расходные материалы однократного применения, эргономичные средства и оборудование при уходе за пациентом; – осуществлять питание пациента через назогастральный зонд или гастростому; – осуществлять питание пациента с использованием парентерального катетера; – обучить родственников приемам ухода за паллиативным пациентом; – обучить пациента использованию специальных приспособлений и вспомогательных средств при самоуходе; – обеспечивать проведение фармакологических, психологических, физических, хирургических, нейрохирургических методов обезболивания; – выявлять соответствие проведенных вмешательств по уходу за пациентом критерии оценки эффективности; 	

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра²

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы **трудового законодательства**; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии» без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра – среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии» без предъявления требований к стажу работы.

«Медицинская сестра (палатная)»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.

Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.

Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы терапии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа (стажировка)	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1	2					зачет
2	ПМ 1 «Сестринская деятельность при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии»	102	26	48	10	18	
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2					зачет
3	Итоговая аттестация	2					экзамен
4	Итого	144	44	60	166	18	

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа (стажировка)	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	5	3	2			
1.5	Основы документооборота и	6	2	4			

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа (стажировка)	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности						
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная и неотложная форма медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах и иных внешних воздействиях	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Сестринская деятельность при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии»	102	26	48	10	18	
2.1	Организация работы медицинской сестры подразделений медицинской организации, оказывающей паллиативную медицинскую помощь	6	2	4			
2.2	Средства и методы оказания психологической поддержки пациенту и его семье	12	2	10			
2.3	Оценка выраженности симптомов и синдромов терминальной стадии при различных заболеваниях	6	2	4			
2.4	Динамический контроль физиологических показателей терминальной стадии при различных заболеваниях	6	2	4			
2.5	Общий и медицинский уход при нарушении функций органов и систем	24	6			18	
2.6	Профилактика осложнений, связанных с гиподинамией	12	2	10			
2.7	Медицинский уход при нарушении питания	12	2	10			
2.8	Обучение паллиативного пациента и членов его семьи приемам ухода и самоухода	12	2		10		
2.9	Виды, методы и средства купирования	6	2	4			

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа (стажировка)	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	боли, состояний, ухудшающих качество жизни						
2.10	Оценка эффективности качества вмешательств по уходу за пациентом	6	4	2			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2					зачет
3	Всего	138	44	60	16	18	
4	Промежуточная аттестация всего	4					
5	Итоговая аттестация	2		-			экзамен
6	Итого	144	44	60	16	18	

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Сердечно-легочная реанимация»	2		2		
2	ПМ 1 «Сестринская деятельность при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии»	102		34	36	32
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2				2
3	Итоговая аттестация	2				2
4	Итого	144	36	36	36	36

2.3. Содержание программы учебных модулей

Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий;

ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и программы модернизации здравоохранения в Российской Федерации.

Нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие требования к деятельности организаций в сфере здравоохранения, в том числе по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи. Регламентирующие документы в области оказания медицинской помощи. Развитие инфраструктуры и ресурсного обеспечения здравоохранения страны в области оказания паллиативной медицинской помощи. Кадровое обеспечение медицинской помощи.

Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников

Теоретические занятия

Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих паллиативную медицинскую помощь.

Принципы организации работы медицинского персонала в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала медицинских организаций.

Стандарты и системы управления качеством медицинских услуг. Деятельность среднего медицинского персонала в рамках Порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи.

Виды, формы, средства аудита профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. Основные критерии оценки качества медицинской помощи.

Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием

Теоретические занятия

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая).

Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника

Теоретические занятия

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций.

Соблюдение этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа среднего медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании персонала.

Практические занятия

Использование личностных и средовых ресурсов в психологической коррекции отношения к неблагоприятным факторам. Способы обеспечения психологического комфорта на рабочем месте.

Способы создания позитивной среды общения. Методы и приемы реагирования персонала на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Принципы лечебно-охранительного режима. Содержание лечебно-охранительного режима в подразделении медицинской организации. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды.

Формы, виды, средства обучения пациента и семьи в разные периоды болезни. Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов адаптации семьи к болезни и пациенту.

Тема 1.5 Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Основные статистические формы учета и отчетности. Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации документов и информации.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в подразделении медицинской организации, внесение информации в медицинскую документацию, в том числе в электронной форме.

Практические занятия

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта

Внесение информации в медицинскую документацию. Работа с электронными формами учетно-отчетной документации

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет

Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

Теоретические занятия

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска их применения. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации.

Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Требования к дезинфекции медицинских изделий и помещений медицинской организации. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий и помещений.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами.

Правила работы со стерильными материалами и медицинскими изделиями. Порядок обработки перчаток и рук при проведении манипуляций

Дезинфекция и утилизация использованных расходных материалов и медицинских изделий.

Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников

Теоретические занятия

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинского персонала по эпидемическим показаниям.

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

Приобретение навыков, направленных на формирование мотивации к здоровому образу жизни у медицинского персонала и населения.

Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе

Теоретические занятия

Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных препаратов, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Практические занятия

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Особенности дозирования и расчета лекарственного препарата.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в зависимости от свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Порядок учета и утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Ведение документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

1.9 Экстренная и неотложная форма медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах и иных внешних воздействиях

Теоретические занятия

Методы и приемы оказания первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения.

Определение показаний к госпитализации пострадавшего. Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Классификация, виды, методы диагностики травм и кровотечений, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Практические занятия

Объективное обследование и определение тяжести состояния при нарушении дыхания и кровообращения. Порядок придания пострадавшему оптимального положения тела. Средства и приемы перемещения пострадавшего.

Методы и приемы реанимационных мероприятий. Техника проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшему.

Порядок оказания медицинской помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванных инородным телом.

Признаки наружного кровотечения. Обследование и определение тяжести состояния при различных видах наружного кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения.

Причины и признаки носового кровотечения, медицинской помощи.

Причины, признаки травматического шока, обморока. Оказание медицинской помощи.

Клинические признаки травм головы и шеи, груди, живота, тазовой области. Оказание медицинской помощи.

Клинические признаки травм позвоночника и конечностей. Оказание медицинской помощи.

Виды физических факторов (радиоактивное, рентгеновское, электрическое воздействие). Признаки воздействия, оказание медицинской помощи.

Воздействие высокой температуры на организм. Виды ожогов, перегревание. Клинические признаки. Медицинская помощь.

Виды холодовой травмы. Признаки и медицинская помощь при отморожениях и переохлаждении.

Причины, виды, признаки отравлений. Оказание медицинской помощи.

Признаки укуса насекомыми, грызунами, животными. Медицинская помощь.

2 Профессиональный модуль 1

«Сестринская деятельность при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии»

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Способность и готовность оказывать сестринскую паллиативную медицинскую помощь взрослому населению.

Тема 2.1 Организация работы медицинской сестры подразделений медицинской организации, оказывающей паллиативную медицинскую помощь

Теоретические занятия

Организационные модели, структура медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь населению (ПалМП). Нормативные правовые документы, регламентирующие работу медицинской сестры, функциональные обязанности медицинской сестры подразделения медицинской организации, оказывающей ПалМП.

Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению.

Медико-социальные и экономические аспекты ПалМП.

Основные статистические формы учета и отчетности. Порядок внесения информации в медицинскую документацию.

Практические занятия

Организация и осуществление работы постовой (палатной) медицинской сестры подразделения, оказывающего ПалМП.

Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима подразделения согласно нормативным документам.

Внесение информации в медицинскую документацию подразделения, оказывающего ПалМП.

Тема 2.2 Средства и методы оказания психологической поддержки пациенту и его семье

Теоретические занятия

Виды и формы эмоционального состояния паллиативных пациентов.

Паллиативная медицинская помощь в конце жизни, стадии эволюции сознания умирающего пациента.

Психологические реакции пациента на осознание смерти. Роль медицинского персонала в оказании психологической помощи пациенту, его родным и близким.

Практические занятия (тренинг)

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов адаптации семьи к болезни и пациенту.

Проведение мотивации и психологической поддержки пациента в терминальной стадии заболевания и членов его семьи, терапевтическое общение.

Удовлетворение духовных потребностей пациентов и их родственников.

Подготовка к психологическому принятию диагноза и неизлечимости болезни, подготовка к смерти.

Методы психологической поддержки семьи при горе и горевании.

Тема 2.3 Оценка выраженности симптомов и синдромов терминальной стадии при различных заболеваниях

Теоретические занятия

Фазы терминальной стадии (преагония, терминальная пауза, агония и клиническая смерть). Клинические проявления и длительность умирания организма.

Порядок регистрации биологической смерти. Правила посмертного ухода за телом умершего человека.

Практические занятия

Проведение ухода при появлении признаков терминальной стадии при различных заболеваниях.

Регистрация признаков биологической смерти, проведение посмертного ухода за телом умершего человека.

Тема 2.4 Динамический контроль физиологических показателей терминальной стадии при различных заболеваниях

Теоретические занятия

Показатели жизнедеятельности в норме. Характеристика показателей жизнедеятельности в терминальной стадии. Патологическое дыхание (Куссмауля, Чейна-Стокса, Биота, апноэ), изменение сердечной деятельности (фибриляция желудочков, асистолия, изменение пульса и артериального давления), изменение функции ЦНС (отсутствие нормальных и появление патологических рефлексов, бессонница, спутанность сознания, изменение терморегуляции), накопление продуктов обмена веществ (анорексия, кахексия, появление патологического запаха, олиго и анурия, диарея или запор).

Практические занятия

Методы выявления признаков терминальной стадии, продолжительность и выраженность их проявления.

Измерение, учет и регистрация показателей жизнедеятельности при развитии терминальной стадии при различных заболеваниях.

Тема 2.5 Общий и медицинский уход при нарушении функций органов и систем

Теоретические занятия

Основные симптомы при нарушении функции системы кровообращения, развития дыхательной недостаточности.

Признаки нарушения функции органов пищеварения, мочевыделения, движения.

Гигиенический уход при нарушениях функции органов пищеварения, мочевыделения, движения. Виды средств и расходных материалов, используемых при гигиеническом уходе.

Порядок ухода за приспособлениями, предназначенными для отведения жидкости или газов из ран, естественных и патологических полостей тела (катетеры, трубки, зонды, дренажи).

Самостоятельная работа (стажировка)

Помощь при боли в сердце. Уход за пациентами при периферических отеках, асците, трофических язвах нижних конечностей.

Виды одышки (инспираторная, экспираторная, тахипноэ). Помощь при различных видах одышки, сонном апноэ, при проведении ИВЛ по месту жительства. Подача увлажненного кислорода. Уход за носовыми канюлями и дыхательным катетером. Удаление слизи из дыхательных путей.

Виды кашля. Сестринская помощь при кашле, использование приемников для сбора мокроты.

Признаки и сестринская помощь при отеке легких и гидротораксе, легочном кровотечении.

Помощь при нарушении функции пищеварения (понос, запор, метеоризм, боль в животе) и диспепсии (отрыжка, изжога, тошнота, рвота).

Уход за полостью рта тяжелобольного пациента.

Применение средств индивидуального ухода при нарушениях физиологических отправлениях.

Уход за назогастральным зондом. Пособие при гастростоме.

Пособие при дефекации пациента. Проведение очистительной клизмы. Удаление копролита. Применение газоотводной трубки. Уход при недержании кала. Уход за колостомой.

Уход за промежностью и наружными половыми органами пациента, находящегося в тяжелом состоянии.

Пособие при мочеиспускании, уход за пациентом при недержании и острой задержке мочи. Уход за мочевым катетером.

Признаки двигательных расстройств (параличи, парезы, дискинезии, дистонии) и нарушения координации движений (дизартрия, тремор, тики, атактическая походка) при неврологических заболеваниях и поражении ЦНС.

Тема 2.6 Профилактика осложнений, связанных с гиподинамией

Теоретические занятия

Виды и признаки трофических нарушений кожных покровов и слизистых оболочек. Оценка степени риска развития пролежней.

Виды средств и расходных материалов, используемых при гигиеническом уходе за кожей. Виды эргономичных средств, оборудования и приемов при уходе за пациентом.

Симуляционные занятия

Выявление трофических нарушений кожных покровов и слизистых оболочек.

Удаление слизи из носа, помощь при уходе за полостью рта.

Уход за кожей, волосами, ногтями, бритье тяжелобольного пациента. Профилактика и лечение пролежней.

Применение средств и расходных материалов для гигиенического ухода.

Помощь при перемещении в постели, размещении конечностей в физиологическом положении. Использование эргономичных средств и оборудования. Методы и приемы одевания/раздевания пациента.

Тема 2.7 Медицинский уход при нарушении питания

Теоретические занятия

Организация питания пациента. Виды, способы, средства и питательные смеси для энтерального питания. Порядок ухода за пациентом при снижении аппетита.

Группы лекарственных препаратов для парентерального питания. Методы введения препаратов для парентерального питания.

Показатели эффективности энтерального и парентерального питания.

Практические занятия

Введение назогастрального зонда. Уход за назогастральным зондом.

Использование различных видов гастростомии в паллиативной практике. Уход за стомированными пациентами.

Периферический имплантируемый центральный венозный катетер для парентерального питания: использование и уход. Техника проведения парентерального питания.

Контроль эффективности энтерального и парентерального питания.

Тема 2.8 Обучение паллиативного пациента и членов его семьи приемам ухода и самоухода

Теоретические занятия

Определение степени подвижности или активности пациента. Методы выявления потребности пациента в самоуходе.

Виды вспомогательных средств, оборудования и приемов для самоухода. Активизация внутренней мотивации пациента на самоуход.

Практические занятия

Выявление потребности пациента в самоуходе.

Использование специальных приспособлений и вспомогательных средств при самоуходе.

Тема 2.9 Виды, методы и средства купирования боли, состояний, ухудшающих качество жизни

Теоретические занятия

Критерии оценки болевого синдрома. Деятельность медицинской сестры при проведении фармакологических, психологических, физических, хирургических, нейрохирургических методов обезболивания.

Порядок проведения обезболивающей терапии с использованием наркотических средств, сильнодействующих и психотропных веществ.

Значение немедикаментозных приемов обезболивания.

Практические занятия

Динамический контроль болевого синдрома. Методы и средства купирования боли.

Проведение обезболивающей терапии с использованием наркотических средств, сильнодействующих и психотропных веществ.

Проведение немедикаментозных приемов обезболивания (создание комфортных условий, придание удобного положения, массаж и поглаживание для улучшения кровотока, переключение внимания и др.).

Тема 2.10 Оценка эффективности качества вмешательств по уходу за пациентом

Теоретические занятия

Показатели соответствия методов и приемов оказываемой услуги по уходу за пациентом различным требованиям.

Контрольные признаки нарушения правил (последовательности, объема, частоты, безопасности и др.) оказания услуги по уходу за пациентом.

Практические занятия

Соответствие проведенных методов и приемов оказываемой услуги по уходу за пациентом

- утвержденной технологии (алгоритму);
- времени и объему;
- требованиям безопасности;
- удовлетворенности пациента или членов его семьи.

Методы и приемы выявления нарушений при проведении услуг по уходу за пациентом.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников при оказании паллиативной медицинской помощи.
2. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды.
3. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности.
4. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональном развитии.
5. Принципы организации электронного документооборота.
6. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов и медицинских изделий.
7. Участие медицинской сестры в мониторинге безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.
8. Требования санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации.
9. Дезинфекция и утилизация использованных расходных материалов и медицинских изделий.
10. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.
11. Охрана труда и техника безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.
12. Медицинская эргономика и правила биомеханики в профессиональной деятельности.
13. Основы организации работы медсестры подразделения медицинской организации, оказывающего паллиативную медицинскую помощь.
14. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации, сертификация (аккредитация) специалиста.
15. Экстренная и неотложная медицинская помощь при острых состояниях (травмы, кровотечения, ранения, ожоги, обмороки, отморожения).
16. Оказание помощи при кровотечениях, травмах различных областей тела, инородном теле верхних дыхательных путей, ожогах, отморожении.
17. Оказание экстренной и неотложной помощи в угрожающих жизни и здоровью состояниях (гипертермический, судорожный, дегидратационный синдромы, синдромы дыхательной и сосудистой недостаточности).
18. Подготовка пациентов, находящихся в терминальной стадии неизлечимых заболеваний к лабораторным, инструментальным, функциональным, рентгенологическим исследованиям.
19. Правила безопасности при работе с биологическим материалом.
20. Виды и формы эмоционального состояния паллиативных пациентов, их родственников.
21. Фазы терминальной стадии (преагония, терминальная пауза, агония и клиническая смерть).

22. Клинические проявления и длительность умирания организма.
23. Порядок регистрации биологической смерти.
24. Правила посмертного ухода за телом умершего человека.
25. Характеристика показателей жизнедеятельности в терминальной стадии.
26. Основные симптомы при нарушении функции системы кровообращения, развития дыхательной недостаточности.
27. Признаки нарушения функции органов пищеварения, мочевыделения, движения.
28. Виды и признаки трофических нарушений кожных покровов и слизистых оболочек.
29. Виды, способы, средства и питательные смеси для энтерального питания.
30. Методы введения препаратов для парентерального питания.
31. Виды вспомогательных средств, оборудования и приемов для самоухода.
32. Виды, методы и средства купирования боли, состояний, ухудшающих качество жизни.
33. Порядок проведения обезболивающей терапии с использованием наркотических средств, сильнодействующих и психотропных веществ.
34. Значение немедикаментозных приемов обезболивания
35. Оценка эффективности качества вмешательств по уходу за пациентом.

Перечень работ и манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

1. Внесение информации в медицинскую документацию (ф. 003/у, ф. 004/у, формы 200/у, 201/у, 202/у, 204/у, формы 16-АП, 60-АП, ф. 006/ф и др.);
2. Применение эргономичных средств перемещения и передвижения пациента;
3. Методы психологической поддержки семьи при горе и горевании;
4. Регистрация признаков биологической смерти, проведение посмертного ухода за телом умершего человека;
5. Измерение, учет и регистрация показателей жизнедеятельности пациента в терминальной стадии;
6. Уход за кожей, волосами, ногтями, бритье тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней;
7. Уход за пациентом при нарушении функции дыхания, кровообращения, органов выделения;
8. Уход за катетерами, дренажными трубками, зондами, предназначенными для отведения жидкости или газов из ран, естественных и патологических полостей тела;
9. Уход за стомами в различных отделах дыхательных путей и пищеварительного тракта, органах и полостях другой локализации;
10. Питание пациента через назогастральный зонд или гастростому, при парентеральном доступе;
11. Введение лекарственных препаратов обезболивающего действия;

12. Учет, хранение, регистрация лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, сильнодействующие и психотропные вещества;
13. Проведение немедикаментозного обезболивания;
14. Использование специальных приспособлений и вспомогательных средств при самоуходе;
15. Методы и приемы выявления нарушений при проведении услуг по уходу за пациентом.

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»		
ОК-1 Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация знаний основ законодательства и права в здравоохранении;- демонстрация знаний психологии профессионального общения- аргументированный выбор уровня и типа общения;- рациональное использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения;- определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению;- владение техникой вербального и невербального общения;- владение нормами медицинской этики,	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<p>языка, морали и права при всех видах профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения; - демонстрация знаний основных видов медицинской документации; - демонстрация умений аккуратного и правильного заполнения медицинской документации в установленном порядке; - демонстрация знаний в области ведения электронного документооборота; 	
<p>ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных лекарственных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств; - демонстрация соблюдения фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств; - осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - правильная оценка действия лекарственных средств у конкретного пациента; 	<p>Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего; - демонстрация знаний алгоритмов оказания неотложной помощи; - демонстрация действий в соответствии с алгоритмом по оказанию первой и доврачебной медико-санитарной помощи больным при неотложных состояниях и несчастных случаях самостоятельно и в медицинской бригаде; 	<p>Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ПМ 1 «Сестринская деятельность при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии»</p>		

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
<p>ПК-1 Способность и готовность оказывать сестринскую паллиативную медицинскую помощь взрослому населению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний в области выявления признаков терминальной стадии заболевания и биологической смерти; - демонстрация знаний учета, хранения лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, сильнодействующие и психотропные вещества; - демонстрация знаний основных симптомов при нарушении функции системы кровообращения, развития дыхательной недостаточности, нарушения функции органов пищеварения, мочевыделения, движения; - демонстрация знаний порядка проведения посмертного ухода; - демонстрация знаний методов проведения фармакологических, психологических, физических, хирургических, нейрохирургических методов обезболивания; - демонстрация знаний рациональной организации и планирования собственной деятельности в подразделении; - демонстрация умений измерения, учета и регистрации показателей жизнедеятельности; - демонстрация умений ведения ухода за пациентом при нарушении функции дыхания, кровообращения, органов выделения; - демонстрация умений ведения ухода за стомами в различных отделах дыхательных путей и пищеварительного тракта; - демонстрация умений ведения ухода при трофических нарушениях кожных покровов и слизистых оболочек; - демонстрация умений проведения профилактики пролежней; - демонстрация умений осуществлять питание пациента через назогастральный зонд или гастростому; - демонстрация умений обучения родственников приемам ухода за паллиативным пациентом; 	<p>Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических медицинских манипуляций</p>

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		

2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	<p>неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;</p>	<p>–демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; –демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; –демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний; –планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму; –допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; –допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора</p>
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	<p>имеются затруднения с подготовкой рабочего места; практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма; отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях; нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами</p>	<p>– рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием; – соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору</p>

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со	учебные кабинеты лекционные аудитории	Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера

	средним медицинским образованием»		<p>Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов;</p> <p>Дефибриллятор; мешок дыхательный реанимационный типа Амбу; аспиратор механический; электрокардиограф; кардиомонитор; тонометр; фонендоскоп; пульсоксиметр; пикфлоуметр; небулайзер; экспресс-анализатор уровня холестерина, глюкозы, триглицеридов; манекен пациента скорой помощи; набор имитаторов ранений и поражений (18 моделей); носилки транспортировочные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки иммобилизационные типа «волокуши»; травматологический набор; языкодержатель; роторасширитель с кремальерой и винтовой; воздуховод орофарингеальный; дыхательные маски съемные; тренажер для СЛР; шина-воротник Шанца транспортная; набор минитрахеотомии; рахеостомическая трубка; фиксатор Томаса; устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для ИВЛ; шина Крамера; шина Дитерихса; ортезы для закрепления ключицы, предплечья, голени; комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; комплект заготовок шин транспортных разового пользования; покрывало спасательное термоизолирующее; пакет гипотермический; шприц Жане; зонд желудочный; медицинский инструментарий; системы для вливания инфузионных растворов; инфузomat; шприц-пистолет для внутрикостных инъекций; набор для канюлизации губчатых костей; лекарственные препараты для в/в и в/м введений; бинт марлевый; бинт эластичный; прозрачная пленочная повязка; лейкопластырь; салфетки; перчатки хирургические стерильные латексные; катетер для в/в вливаний; шприцы 2,5,10,20 мл; устройство для вливания в малые вены (игла-бабочка); вакуумные пробирки; контейнер для утилизации игл 0,2 л;</p>
2	ПМ 1 «Сестринская деятельность при неизлечимых»	учебные кабинеты лекционные	<p>Электрокардиограф; подушка кислородная; ростомер; весы медицинские; тонометр; стетоскоп; фантом ягодиц; фантом</p>

	заболеваниях в терминальной стадии»	аудитории кабинеты	<p>предплечья; фантом руки; фантом головы взр. для интубации трахеи; фантом ягодич для в/м инъекций и для постановки очистительной клизмы; тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у женщин; тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин; штатив для в/в инфузий; штатив для постановки клизмы; манекен-симулятор взрослого мужчины для отработки сестринского ухода; манекен-симулятор взрослой женщины для отработки сестринского ухода; фантом головы взрослого человека для промывания желудка; тренажер для отработки навыков ухода за стомами; комплект постельного белья; контейнер для острого инструментария 1,5л; контейнер для острого инструментария 0,5л; контейнер для химической дезинфекции; зонд желудочный резиновый со сменными воронками; пробирки; пробирки вакуумные; подушки для выполнения в/в инъекций; жгут резиновый; жгут кровоостанавливающий; клеенка медицинская компрессная; термометр; пинцет; корнцанг; лекарственные препараты для в/в, в/м, п/к введения, для внутреннего применения; бинт; ватные шарики; прозрачная пленочная повязка; лейкопластырь; салфетки; перчатки стерильные латексные; устройство для вливания в малые вены одноразовое (игла-бабочка); системы для вливания инфузионных растворов; вакуумные пробирки; катетер для в/в вливаний; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; иглы разового применения; игла двусторонняя; крафт пакеты; мешки для медицинских отходов классов А, Б; комплект белья и одежды хирургической; дезинфекционное средство в растворе; памперсы; фартуки медицинские разового применения; маска медицинская разового применения; катетер Фолея разового применения; мочеприемник разового применения; судно прикроватное; кружка Эсмарха одноразовая и резиновая; грелка резиновая; пузырь для льда резиновый; кувшин воды; шприц Жане; лотки почкообразные металлические; лотки прямоугольные металлические;</p>
--	-------------------------------------	--------------------	--

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<i>Основная литература</i> Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.	Электронный
		Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.	Электронный
		Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.	Электронный
		Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.	Бумажный
		Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.	Бумажный
		Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.	Электронный
		Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 384 с. : ил.	Электронный
		Психология : учебник / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – 2013. – 480 с. : ил.	Бумажный/ Электронный
Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.	Электронный		

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.</p> <p>Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i> Основы права : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. :Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с.</p> <p>Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p>
2	<p>ПМ 1 «Сестринская деятельность при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии»</p>	<p><i>Основная литература</i> Вопросы паллиативной медицинской помощи в деятельности специалиста с сестринского дела : учебник / [С. И. Двойников и др.]; под ред. С. И. Двойникова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.</p> <p>Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. - Изд 2-е. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2017. – 716с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i> Вейнер, М. А. Секреты детской онкологии и гематологии [Текст] = Pediatric Hematology/Oncology Secrets / М. А. Вейнер, М. С. Кейро ; пер. с англ. под ред. А. Г. Румянцева. – М. : БИНОМ : Диалект, 2008. – 272 с.</p> <p>Краткое клиническое руководство по паллиативной помощи при ВИЧ/СПИДе / под ред. Г. А. Новикова. – М., 2005. – 116 с.</p> <p>Новиков, Г. А. Паллиативная помощь онкологическим больным : учебное пособие / под</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		ред. Г. А. Новикова, В.И. Чиссова. – М. : ООД «Медицина за качество жизни», 2006. – 192 с.	
		Пособие по онкологии для медицинских сестер / В. А. Горбунова, Н. С. Бесова, В. В. Бредер, В. В. Брюзгин и др.; под ред. В. А. Горбуновой. – М. : Литтерра, 2009. – 304 с.	Бумажный
		Роенн, Дж. Х. Ван Диагностика и лечение боли / Дж. Х. Ван Роенн, Дж. А. Пэйс, М. И. Преодер ; пер. с англ. под ред. М. Л. Кукушкин. – М. : БИНОМ, 2012. – 496 с.	Бумажный
		Туркина, Н. В., Петрова А. И., Аверин, А. В. Паллиативная медицина. Особенности ухода за пациентами, перенесшими инсульт. – М. : ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006. – 172 с.	Бумажный
		Хетагурова, А. К. Паллиативная помощь. Медико-социальные принципы и основы сестринского ухода / А. К. Хетагурова. – М. : Изд. дом «Мед. вести», 2003. – 80 с.	Бумажный
		Эмери, Джастин. По-настоящему дельное руководство по паллиативной помощи детям для врачей и медсестер во всем мире [Электронный ресурс] / Дж. Эмери; пер. с англ. Т. Бабанова, Н. Савва. – М. : Изд-во «Проспект», 2017. - 464 с.	Электронный
		Патология : учебник / под ред. М. А. Пальцева; В. С. Паукова, – в 2т. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т. 1. – 512 с.; Т. 2. – 485 с.	Бумажный
		Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. – изд. 5-е. – М. : Изд-во Литтерра, 2010. – 827 с.	Бумажный
		Патологическая анатомия. Атлас :учебное пособие /О. В. Зайратьянц. – М. : Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 459 с.	Бумажный
		Справочник по онкологии / Д. Кэссиди, Д. Биссет, Р. А. Дж. Спенс, М. Пэйн; пер. с англ. под ред. В. А. Горбуновой. – М. : Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 511с.	Бумажный
		Атлас патологии / Алан Г. Роуз; перев. Е. А. Коган. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2010. –576 с.	Бумажный

Нормативные и регламентирующие документы

1. Приказ Минздрава России, Минтруда России от 31.05.2019 №345н/372н «Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»

2. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 № 183н «Об утверждении Перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету» (с изменениями и дополнениями от 10 сентября 2015 г., от 27 июля 2018 г.)

3. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»

4. Приказ Минздрава России от 31.05.2019 № 348 «Об утверждении перечня медицинских изделий, предназначенных для поддержания функций органов и систем организма человека, предоставляемых для использования на дому»

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.02.2007 № 110 (ред. от 26.02.2013) «О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания» (вместе с «Инструкцией по заполнению формы № 148-1/у-88 «Рецептурный бланк», «Инструкцией по заполнению формы № 107-1/у «Рецептурный бланк», «Инструкцией по заполнению формы № 148-1/у-04 (л) «Рецепт» и формы № 148-1/у-06 (л) «Рецепт», «Инструкцией о порядке назначения лекарственных препаратов», «Инструкцией о порядке выписывания лекарственных препаратов и оформления рецептов и требований-накладных», «Инструкцией о порядке назначения и выписывания изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов» и «Инструкцией о порядке хранения рецептурных бланков»)

6. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

7. СП 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 №163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

8. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>