

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

**ПРИМЕРНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Вопросы сестринского дела в паллиативной
медицинской помощи детям»**

Москва – 2019

Рассмотрена на заседании Научно-методического совета Центра 26 ноября 2019 года.

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы сестринского дела в паллиативной медицинской помощи детям» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области сестринской помощи детям, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры подразделения медицинской организации, оказывающего паллиативную медицинскую помощь детям.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2019 г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
I. Общая характеристика Программы	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	12
1.4 Нормативный срок освоения Программы	12
1.5 Форма обучения	12
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	12
II. Требования к содержанию Программы	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	15
2.2 Календарный учебный график	17
2.3 Содержание программы учебных модулей	18
УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	18
ПМ 1 «Оказание паллиативной медицинской помощи детям при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии»	23
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	34
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	34
3.3 Оценивание результатов обучения	36
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	38
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	39
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	39
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	41

Пояснительная записка

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы сестринского дела в паллиативной медицинской помощи детям» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;

- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы сестринского дела в паллиативной медицинской помощи детям» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных

умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации «Вопросы сестринского дела в паллиативной медицинской помощи детям» является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи детям, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры подразделения медицинской организации оказывающего паллиативную медицинскую помощь¹.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий;

ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;

ПК-1 Способность и готовность оказывать сестринскую паллиативную медицинскую помощь детям.

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2019 №345н/372н «Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2019, регистрационный № 55053)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Вопросы сестринского дела в паллиативной медицинской помощи детям»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала; – права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – требования Положения об аккредитации специалистов; – особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – виды профессионального общения; – сущность и причины межличностных конфликтов; – сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию; – технические средства и программное обеспечение для организации электронного документооборота – понятие, форматы, особенности электронного документа; – правила ведения электронной переписки 	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности; – организовывать профессиональную деятельность в соответствии с регламентирующими документами всех уровней; – готовить документы для представления в аккредитационную комиссию, формировать портфолио индивидуальных профессиональных достижений; – выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – обеспечить бесконфликтное профессиональное общение; – проводить урегулирование межличностных конфликтов; – проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания – работать с информационно-поисковыми системами; 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
			<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск профессионально значимой информации в сети Интернет; – работать с электронными формами учетно-отчетной документации; 	
2	ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий; – правила хранения, применения и учета использования лекарственных препаратов и медицинских изделий; – нормы санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации; – меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинского персонала; – виды, методы, способы дезинфекции; – химические средства обеззараживания; – правила охраны труда и техника безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников; – основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; – принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий выполнять профилактические мероприятия; – проводить контроль и оценку качества дезинфекции; – проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий; – проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; – обеспечивать безопасное перемещение пациентов и грузов; применять стандарты оказания медицинской помощи в профессиональной деятельности 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<ul style="list-style-type: none"> – основные параметры жизнедеятельности; – алгоритм действия при оказании первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента; – алгоритм действия при оказании экстренной медицинской помощи при внезапно возникших состояниях, острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента; 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе в рамках профессиональной компетенции; – определять тяжесть состояния пациента; – оценивать эффективность оказания экстренной медицинской помощи; – проводить сердечно-легочную реанимацию; – контролировать основные параметры жизнедеятельности; – определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента 	
Профессиональный модуль 1 «Оказание паллиативной медицинской помощи детям при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии»				
4	ПК-1 Способность и готовность оказывать сестринскую паллиативную медицинскую помощь детям	<ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологические возрастные особенности детского организма; – фазы терминальной стадии и признаки биологической смерти; – приемы посмертного ухода; – показатели жизнедеятельности в норме; – основные симптомы и синдромы при нарушении функции дыхания, кровообращения, органов выделения; – признаки двигательных расстройств и нарушения координации движений; 	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь детям с учетом анатомо-физиологических возрастных особенностей; – выявлять признаки терминальной стадии заболевания и биологической смерти; – проводить посмертный уход; – измерять, вести учет и регистрацию показателей жизнедеятельности; – вести уход при нарушении функции дыхания, кровообращения, органов 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – виды трофических нарушений кожных покровов и слизистых оболочек, признаки пролежней; – методы и приемы ухода за пациентом с использованием расходных материалов однократного применения, эргономичные средства и оборудование; – методы и приемы ухода за естественными и искусственно сформированными отверстиями; – виды приспособлений для отведения жидкостей или газов из ран, естественных или патологических полостей; – виды, способы, средства и питательные смеси для энтерального питания; – парентеральные катетеры и питательные лекарственные препараты для парентерального питания; – методы обучения родственников приемам ухода за паллиативным пациентом по месту жительства; – приемы и средства самоухода паллиативного пациента; – виды, методы и средства купирования боли; – критерии оценки эффективности качества вмешательств по уходу за 	<ul style="list-style-type: none"> выделения; – вести уход при трофических нарушениях кожных покровов и слизистых оболочек; – проводить профилактику пролежней; – использовать расходные материалы однократного применения, эргономичное оборудование при уходе за пациентом; – вести уход за стомами в различных отделах дыхательных путей и пищеварительного тракта; – уход за приспособлениями для отведения жидкостей или газов из ран, естественных или патологических полостей; – осуществлять питание пациента через назогастральный зонд или гастростому; – осуществлять питание пациента с использованием парентерального катетера; – обучить родственников приемам ухода за паллиативным ребенком; – обучить пациента использованию приспособлений и вспомогательных средств при самоуходе; – обеспечивать проведение фармакологических, психологических, 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		ребенком	физических, хирургических, нейрохирургических методов обезболивания; – выявлять соответствие проведенных вмешательств по уходу за пациентом критериям эффективности	

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы **трудового законодательства**; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

«Медицинская сестра (палатная)»²

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.

Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.

Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы терапии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа (стажировка)	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1	2					зачет
2	ПМ 1 «Оказание паллиативной медицинской помощи детям при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии»	102	26	48	10	18	
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2					зачет
3	Итоговая аттестация	2					экзамен
4	Итого	144	44	60	16	18	6

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа (стажировка)	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	5	3	2			

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа (стажировка)	
				тренинг (практ. Занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.5	Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности	6	2	4			
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная и неотложная форма медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах и иных внешних воздействиях	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Оказание паллиативной медицинской помощи детям при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии»	102	26	48	10	18	
2.1	Организация работы медицинской сестры подразделений медицинской организации, оказывающей паллиативную медицинскую помощь детям	6	2	4			
2.2	Анатомо-физиологические возрастные особенности детского организма	6	2	4			
2.3	Оценка выраженности симптомов и синдромов терминальной стадии при различных заболеваниях	6	2	4			
2.4	Динамический контроль физиологических показателей в терминальной стадии при различных заболеваниях у детей	6	2	4			
2.5	Общий и медицинский уход при нарушении функций дыхания и кровообращения в терминальной стадии заболеваний у детей	14	2	6		6	
2.6	Общий и медицинский уход при нарушении функций органов выделения в терминальной стадии заболеваний у детей	12	2	4		6	
2.7	Общий и медицинский уход при неврологических заболеваниях и поражениях ЦНС у детей	14	2	6		6	
2.8	Профилактика осложнений, связанных с	6	2	4			

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа (стажировка)	
				тренинг (практ. Занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	гиподинамией						
2.9	Медицинский уход при нарушении питания детей	12	2		10		
2.10	Обучение ребенка и его законных представителей приемам ухода и самоухода	6	2	4			
2.11	Методы и средства купирования боли и состояний, ухудшающих качество жизни ребенка	6	2	4			
2.12	Методы и средства оказания психологической поддержки ребенку и его семье	8	4	4			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2					зачет
3	Всего	138	44	60	16	18	
4	Промежуточная аттестация всего	4					
5	Итоговая аттестация	2		-			экзамен
6	Итого	144	44	60	16	18	

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Сердечно-легочная реанимация»	2		2		
2	ПМ 1 «Оказание паллиативной медицинской помощи детям при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии»	102		34	36	32
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2				2
3	Итоговая аттестация	2				2
4	Итого	144	36	36	36	36

2.3 Содержание программы учебных модулей

1. Универсальный модуль «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий;

ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и программы модернизации здравоохранения в Российской Федерации.

Нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие требования к деятельности организаций в сфере здравоохранения. Регламентирующие документы в области оказания медицинской помощи. Развитие инфраструктуры и ресурсного обеспечения здравоохранения страны. Кадровое обеспечение медицинской помощи.

Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников

Теоретические занятия

Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в медицинских организациях.

Принципы организации работы медицинского персонала в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала медицинских организаций.

Стандарты и системы управления качеством медицинских услуг. Деятельность среднего медицинского персонала в рамках Порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи.

Виды, формы, средства аудита профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. Основные критерии оценки качества медицинской помощи.

Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием

Теоретические занятия

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая).

Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника

Теоретические занятия

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций.

Соблюдение этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа среднего медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании персонала.

Практические занятия

Использование личностных и средовых ресурсов в психологической коррекции отношения к неблагоприятным факторам. Способы обеспечения психологического комфорта на рабочем месте.

Способы создания позитивной среды общения.

Методы и приемы реагирования персонала на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Принципы лечебно-охранительного режима. Содержание лечебно-охранительного режима в подразделении медицинской организации. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды

Формы, виды, средства обучения пациента и семьи в разные периоды болезни. Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов адаптации семьи к болезни и пациенту.

Тема 1.5 Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации документов и информации

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в подразделении медицинской организации

Практические занятия

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта

Работа с электронными формами учетно-отчетной документации

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет

Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

Теоретические занятия

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени

потенциального риска их применения. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации.

Понятие ИСМП (инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи). Масштабы проблемы.

Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Требования к дезинфекции медицинских изделий и помещений медицинской организации. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий и помещений.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами.

Правила работы со стерильными материалами и медицинскими изделиями. Порядок обработки рук и использование медицинских перчаток при проведении манипуляций.

Дезинфекция и утилизация использованных расходных материалов и медицинских изделий.

Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников

Теоретические занятия

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы, приводящие к развитию инфекционных заболеваний. Эпидемический процесс. Мероприятия, направленные на компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинского персонала по эпидемическим показаниям.

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

Приобретение навыков, направленных на формирование мотивации к здоровому образу жизни у медицинского персонала и населения.

Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе

Теоретические занятия

Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий

Практические занятия

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Особенности дозирования и расчета лекарственного препарата.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств, в зависимости от свойств и воздействия на них факторов внешней среды.

Порядок учета и утилизации неиспользованных или просроченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Ведение документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

1.9 Экстренная и неотложная форма медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах и иных внешних воздействиях

Теоретические занятия

Методы и приемы оказания первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения.

Определение показаний к госпитализации пострадавшего. Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Классификация, виды, методы диагностики травм и кровотечений, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Практические занятия

Объективное обследование и определение тяжести состояния при нарушении дыхания и кровообращения. Порядок придания пострадавшему оптимального положения тела. Средства и приемы перемещения пострадавшего.

Методы и приемы реанимационных мероприятий. Техника проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшему.

Порядок оказания медицинской помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванных инородным телом.

Признаки наружного кровотечения. Обследование и определение тяжести состояния при различных видах наружного кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения.

Причины и признаки носового кровотечения. Оказание медицинской помощи.

Причины, признаки травматического шока, обморока. Оказание медицинской помощи.

Клинические признаки травм головы и шеи, груди, живота, тазовой области. Оказание медицинской помощи.

Клинические признаки травм позвоночника и конечностей. Оказание медицинской помощи.

Виды физических факторов (радиоактивное, рентгеновское, электрическое воздействие). Признаки воздействия. Оказание медицинской помощи.

Воздействие высокой температуры на организм. Виды ожогов, перегревание. Клинические признаки. Медицинская помощь.

Виды холодовой травмы. Признаки и медицинская помощь при отморожениях и переохлаждении.

Причины, виды, признаки отравлений. Оказание медицинской помощи.

Признаки укуса насекомыми, грызунами, животными. Медицинская помощь.

2 Профессиональный модуль

«Оказание паллиативной медицинской помощи детям при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии»

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована компетенции, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Способность и готовность оказывать сестринскую паллиативную медицинскую помощь детям.

Тема 2.1 Организация работы медицинской сестры подразделений медицинской организации, оказывающей паллиативную медицинскую помощь детям

Теоретические занятия

Изменения в нормативном законодательстве по вопросам оказания паллиативной помощи. Обзор новых нормативно – правовых документов. Функциональные обязанности медицинской сестры подразделения медицинской организации, оказывающей паллиативную медицинскую помощь.

Организационные модели, структура медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь.

Порядки оказания паллиативной медицинской помощи детям.

Медико-социальные и экономические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи. Основные статистические формы учета и отчетности.

Порядок внесения информации в медицинскую документацию.

Практические занятия

Организация и осуществление работы постовой (палатной) медицинской сестры подразделения, оказывающего паллиативную медицинскую помощь детям.

Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима подразделения согласно нормативным документам.

Внесение информации в медицинскую документацию. Составление индивидуального плана ухода за пациентами.

Тема 2.2 Анатомо-физиологические возрастные особенности детского организма

Теоретические занятия

Анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной и эндокринной систем организма детей различного возраста.

Тема 2.3 Оценка выраженности симптомов и синдромов терминальной стадии при различных заболеваниях

Теоретические занятия

Фазы терминальной стадии (преагония, терминальная пауза, агония и клиническая смерть). Выявление признаков, продолжительность их проявления в терминальной стадии. Шкала оценки тягостных симптомов. Характеристика признаков биологической смерти.

Практические занятия

Проведение ухода при появлении признаков терминальной стадии различных неизлечимых заболеваний.

Регистрация признаков биологической смерти, посмертный уход

Тема 2.4 Динамический контроль физиологических показателей в терминальной стадии при различных заболеваниях у детей

Теоретические занятия

Основные симптомы дыхательной недостаточности. Виды нарушения дыхания (инспираторная и экспираторная одышка, бради- и тахипноэ). Патологическое дыхание (Куссмауля, Чейна-Стокса, Биота, апноэ). Признаки отека легких, легочного кровотечения, гидроторакса.

Основные симптомы при нарушении функции системы кровообращения. Изменение сердечной деятельности (изменение пульса и артериального давления, тахи- и брадикардия, фибрилляция желудочков, асистолия).

Изменение функции ЦНС (отсутствие нормальных и появление патологических рефлексов, бессонница и сонливость, спутанность сознания, нарушение терморегуляции).

Изменение состояния и появление признаков нарушения обмена веществ (анорексия, кахексия, изменение кожных покровов, патологический запах, олиго- и анурия, рвота, диарея или копростаз).

Практические занятия

Измерение, учет и регистрация показателей жизнедеятельности детей в терминальной стадии неизлечимых заболеваний.

Тема 2.5 Общий и медицинский уход при нарушении функций дыхания и кровообращения в терминальной стадии заболеваний у детей

Самостоятельная работа (стажировка)

Помощь при боли в сердце, нарушении сердечной деятельности (подача увлажненного кислорода через кислородную маску, ингалятор, носовые канюли и дыхательный катетер). Паллиативный уход при нарушениях сердечной

деятельности (создание удобного возвышенного положения, измерение пульса, артериального давления).

Помощь при различных видах одышки, апноэ. Паллиативный уход при респираторных нарушениях. Удаление слизи из дыхательных путей. Применение антифомсилана, других пеногасителей при кислородной ингаляции.

Помощь при различных видах кашля, при кровохарканье. Использование и дезинфекция приемников для сбора мокроты. Уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой.

Помощь при отеке легких и гидротораксе, легочном кровотечении.

Применение неинвазивных методов респираторной терапии. Сопровождение детей, находящихся на ИВЛ в домашних условиях.

Тема 2.6 Общий и медицинский уход при нарушении функций органов выделения в терминальной стадии заболеваний у детей

Теоретические занятия

Признаки нарушения функции пищеварения, в том числе деятельности желудочно-кишечного тракта (понос, запор и копростаз, метеоризм, боль в животе), диспепсических расстройств (отрыжка, изжога, тошнота, рвота), повреждений полости рта (слюнообразование, язвы, трещины, налет на языке).

Виды и средства коррекции нарушений функции пищеварения (слюноотсосы, назогастральный зонд, гастростома, колостома, газоотводная трубка, калоприемники).

Признаки нарушения функции мочевыделения (олиго- и анурия, полиурия, изменение цвета и прозрачности мочи, сухость и трещины кожных покровов, появление запаха аммиака от кожных покровов).

Виды и средства индивидуального ухода при нарушениях функции мочевыделения (впитывающее белье, мочевые катетеры, мочеприемники).

Методы и приемы гигиенического ухода за промежностью, помощь во время и после мочеиспускания и дефекации.

Самостоятельная работа (стажировка)

Уход за полостью рта тяжелобольного ребенка.

Уход за пациентом при нарушении функции пищеварения и диспепсии. Уход за назогастральным зондом. Пособие при гастростоме.

Пособие при дефекации, постановка очистительной клизмы. Удаление копролита. Постановка газоотводной трубки. Уход при недержании кала. Уход за колостомой.

Уход за промежностью и наружными половыми органами ребенка, находящегося на длительном постельном режиме.

Пособие при мочеиспускании, уход при недержании и острой задержке мочи. Уход за мочевым катетером.

Тема 2.7 Общий и медицинский уход при неврологических заболеваниях и поражении ЦНС у детей

Теоретические занятия

Признаки двигательных расстройств (параличи, парезы, дискинезии, гиперкинезы, дистонии) и нарушений координации движений (дизартрия, тремор, тики, атактическая походка) при неврологических заболеваниях и поражении ЦНС у детей.

Виды и средства коррекции нарушений двигательных расстройств (оборудование и средства для эргономичного перемещения пациентов).

Физические методы воздействия (массаж, лечебная физкультура).

Последствия и осложнения при развитии двигательных расстройств.

Самостоятельная работа (стажировка)

Применение средств коррекции нарушений двигательных расстройств, элементов массажа и лечебной физкультуры.

Обучение пациента и лиц, осуществляющих уход за пациентом с нарушениями функции в нервной деятельности.

Тема 2.8 Профилактика осложнений, связанных с гиподинамией

Теоретические занятия

Виды трофических нарушений кожных покровов и слизистых оболочек. Средства ухода за полостью рта и носа, кожей, волосами, ногтями тяжелобольного ребенка. Оценка степени риска развития пролежней.

Виды расходных материалов гигиенического ухода за ребенком при ограниченной двигательной активности.

Практические занятия

Удаление слизи из носа, помощь при уходе за полостью рта.

Уход за кожей, волосами, ногтями тяжелобольного ребенка. Профилактика и лечение пролежней.

Помощь при физиологическом размещении и перемещении пациента в постели с использованием эргономичного оборудования и приспособлений, ортезов различного назначения.

Применение средств и расходных материалов для гигиенического ухода за детьми. Дезинфекция и сбор использованных расходных материалов.

Обучение родственников правилам и приемам ухода за ребенком с гиподинамией.

Тема 2.9 Медицинский уход при нарушении питания детей

Теоретические занятия

Уход за детьми при снижении аппетита. Организация питания детей с дефектом самоухода, с нарушением глотания, с повреждением верхних отделов желудочно-кишечного тракта.

Виды, способы, средства для энтерального питания (ложка, поильник, назогастральный и орогастральный зонд). Виды питательных смесей для энтерального питания.

Виды гастростомии у детей, организация питания через гастростому.

Виды парентерального питания (полное, частичное, дополнительное, смешанное).

Варианты доступов для парентерального питания (периферический, центральный, имплантируемый, венозный катетер), внесосудистый (перитонеальный).

Правила проведения парентерального питания. Группы лекарственных препаратов для парентерального питания.

Признаки осложнений парентерального питания и их профилактика.

Практические занятия

Кормление пациента из ложки и поильника.

Введение назогастрального зонда. Принципы питания через назогастральный зонд. Требования к качеству питательных смесей. Уход за назогастральным зондом. Контроль эффективности питания через зонд.

Использование различных методов и специальных средств при питании через гастростому. Уход за стомированными детьми.

Техника проведения парентерального питания и уход за катетером. Требования к качеству питательных растворов.

Контроль эффективности энтерального и парентерального питания. Подготовка к мониторингу биохимических показателей крови и состава мочи.

Обучение законных представителей правилам ухода за ребенком с нарушением питания.

Тема 2.10 Обучение ребенка и его законных представителей приемам самоухода

Теоретические занятия

Методы определения степени подвижности или активности ребенка. Приемы и средства выявления возможности детей осуществлять самоуход.

Определение психоэмоционального статуса. Выявление способности ребенка удовлетворения основных потребностей самостоятельно или при сопровождении.

Диагностическое тестирование социального и культурного окружения ребенка.

Выявление возможностей и предпочтений пациента при уходе или сопровождения со стороны родственников.

Методы активизации внутренней мотивации к осуществлению самоухода.

Выявление степени оснащенности ребенка (семьи) специальными приспособлениями и вспомогательными средствами.

Практические занятия

Проведение диагностических мероприятий по определению степени подвижности или активности ребенка для осуществления самоухода.

Диагностика психоэмоционального статуса, способности ребенка удовлетворения своих основных потребностей самостоятельно.

Выявление возможностей и предпочтений пациента при уходе или сопровождения со стороны родственников.

Проведение (Разработка программы) мотивации ребенка к осуществлению самоухода.

Обучение использованию ребенком специальных приспособлений и вспомогательных средств для осуществления самоухода.

Тема 2.11 Методы и средства купирования боли и состояний, ухудшающих качество жизни ребенка

Теоретические занятия

Критерии оценки болевого синдрома у детей. Методы и средства купирования боли. Особенности фармакотерапии боли в педиатрической практике.

Порядок работы с лекарственными препаратами, содержащими наркотические средства, ядовитые, сильнодействующие и психотропные вещества.

Деятельность медицинской сестры при проведении фармакологических, психологических, физических, хирургических, нейрохирургических методов обезболивания в педиатрической практике.

Практические занятия

Проведение купирование боли у детей с использованием различных методов и средств.

Учет, хранение, введение лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, ядовитые, сильнодействующие и психотропные вещества.

Обучение родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, методам и технике обезболивающей терапии.

Тема 2.12 Средства и методы оказания психологической поддержки ребенку и его семье

Теоретические занятия

Психологические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи детям.

Семейно-ориентированный подход при коммуникации специалистов в области оказания паллиативной медицинской помощи семье ребенка;

Методы общения с ребенком (подростком) о неизлечимом заболевании и неизбежной смерти (коррекция негативной реакции и восприятия смерти детьми).

Методы психологической поддержки семье в процессе горевания. Роль и участие медицинского работника.

Методы работы с психологической защитой при осмыслении смертельного исхода.

Влияние характерологических особенностей членов семьи на эффективность коммуникации.

Принципы сообщения плохих новостей;

Принципы профессиональной поддержки. Фразы-табу и фразы поддержки;

Психологическая помощь и поддержка семьи в период умирания и смерти ребенка;

Практические занятия (тренинг)

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов адаптации семьи к болезни ребенка.

Выявление характерологических особенностей членов семьи для эффективной коммуникации.

Проведение подготовки к психологическому принятию диагноза и неизлечимости болезни ребенка и членов семьи, подготовка к смерти.

Проведение психологической поддержки семьи при горе и горевании.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников при оказании паллиативной медицинской помощи.
2. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды.
3. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности.
4. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональном развитии.
5. Принципы организации электронного документооборота.
6. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов и медицинских изделий.
7. Участие медицинской сестры в мониторинге безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.
8. Требования санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации.
9. Дезинфекция и утилизация использованных расходных материалов и медицинских изделий.
10. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.
11. Охрана труда и техника безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.
12. Медицинская эргономика и правила биомеханики в профессиональной деятельности.
13. Экстренная и неотложная медицинская помощь при острых состояниях (травмы, кровотечения, ранения, ожоги, обмороки, отморожения).
14. Оказание помощи при кровотечениях, травмах различных областей тела, инородном теле верхних дыхательных путей, ожогах, отморожении.
15. Оказание экстренной и неотложной помощи в угрожающих жизни и здоровью состояниях (гипертермический, судорожный, дегидратационный синдромы, синдромы дыхательной и сосудистой недостаточности).
16. Основы организации работы медсестры подразделения медицинской организации, оказывающего паллиативную медицинскую помощь детям.
17. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации, сертификация (аккредитация) специалиста.
18. Понятие качество жизни как основная цель паллиативного лечения.
19. Критерии оценки качества жизни в детском возрасте
20. Индекс Карновского и шкала ВОЗ
21. Виды психологических реакций инкурабельных больных различного возраста
22. Последовательность психологических реакций на известие о неизлечимости болезни и смертельном исходе

23. Реализация условий жизнеобеспечения в последние дни жизни пациента.
24. Методы обезболивания и борьба с болью
25. Классификация хронического болевого синдрома
26. Факторы, изменяющие восприятие боли у детей.
27. Виды шкал оценки интенсивности боли
28. Методы лечения хронического болевого синдрома
29. Классификация лекарственных препаратов анальгетического действия
30. Порядок учета, хранения и введения лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, ядовитые, сильнодействующие и психотропные вещества
31. Применение адъювантных и симптоматических средств
32. Причины тошноты и рвоты, методы устранения
33. Гигиенические процедуры обработки полости рта
34. Подача увлажненного кислорода различными методами
35. Правила ухода за назогастральным зондом
36. Виды свищей и стом, правила ухода за стомами и наружными свищами
37. Причины возникновения асцита и гидроторакса, клинические проявления,
38. Определение понятия кахексии, механизмы развития, симптоматика, принципы парентерального питания
39. Причины недержания и задержки мочи, принципы ухода
40. Правила проведения ухода за промежностью
41. Правила ухода за мочевым катетером
42. Причины запора и диареи, способы их устранения
43. Причины возникновения зуда и повышенной влажности кожи, принципы ухода
44. Причины возникновения пролежней, принципы ухода и профилактики
45. Причины возникновения одышки, принципы ухода
46. Причины возникновения кашля, принципы ухода
47. Причины возникновения икоты, принципы ухода
48. Показатели жизнедеятельности (температура, пульс, артериальное давление, частота дыхания, мочеиспускания и дефекации)
49. Специальные приспособления и вспомогательные средства, используемые при самоуходе.

Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

1. Определение индекса Карновского и шкалы ВОЗ
1. Смена постельного белья продольным или поперечным способом
2. Утренний туалет тяжелобольного ребенка
3. Кормление пациента (через поильник, СИПИНГ, через назогастральный зонд, через гастростому)
4. Уход за назогастральным зондом
5. Уход за различными видами гастростом
6. Рекомендации пациенту (родственникам) по уходу за баллонной гастростомой
7. Уход за пластиковой трахеостомической трубкой с несдувающейся манжетой
8. Рекомендации пациенту (родственникам) по уходу за трахеостомической трубкой
9. Уход за стомами в различных отделах дыхательных путей
10. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер
11. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов через периферический венозный катетер
12. Правила ухода за периферическим венозным катетером
13. Особенности взятия венозной крови у детей Измерение, учет и регистрация показателей жизнедеятельности
14. Уход за пациентом при нарушении функции дыхания, кровообращения, органов выделения
15. Уход за кожей тяжелобольного ребенка
16. Уход при трофических нарушениях кожных покровов и слизистых оболочек
17. Проведение профилактики пролежней различной локализации
18. Введение лекарственных препаратов обезболивающего действия
19. Проведение учета, хранения и введения лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, ядовитые, сильнодействующие и психотропные вещества
20. Измерение и регистрация показателей жизнедеятельности (температура, пульс, артериальное давление, частота дыхания, мочеиспускания и дефекации)
21. Уход за промежностью
22. Уход за мочевым катетером
23. Применение специальных приспособлений и вспомогательных средств для использования при самоуходе

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»		
ОК-1 Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация знаний основ законодательства и права в здравоохранении;- демонстрация знаний психологии профессионального общения- аргументированный выбор уровня и типа общения;- рациональное использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения;- определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению;- владение техникой вербального и невербального общения;- владение нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	профессионального общения; - демонстрация знаний учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения; - демонстрация знаний основных видов медицинской документации; - демонстрация умений аккуратного и правильного заполнения медицинской документации в установленном порядке; - демонстрация знаний в области ведения электронного документооборота;	
ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	- демонстрация знаний основных лекарственных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств; - демонстрация соблюдения фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств; - осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - правильная оценка действия лекарственных средств у конкретного пациента;	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач
ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	- демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего; - демонстрация знаний алгоритмов оказания неотложной помощи; - демонстрация действий в соответствии с алгоритмом по оказанию первой и доврачебной медико-санитарной помощи больным при неотложных состояниях и несчастных случаях самостоятельно и в медицинской бригаде;	Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач
ПМ 1 «Оказание паллиативной медицинской помощи детям при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии»		

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК-1 Способность и готовность оказывать сестринскую паллиативную медицинскую помощь детям	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний в области выявления признаков терминальной стадии заболевания и биологической смерти; - демонстрация знаний порядка проведения посмертного ухода; - демонстрация знаний методов проведения фармакологических, психологических, физических, хирургических, нейрохирургических методов обезболивания; - демонстрация знаний рациональной организации и планирования собственной деятельности в подразделении; - демонстрация умений измерения, учета и регистрации показателей жизнедеятельности; - демонстрация умений ведения ухода за пациентом при нарушении функции дыхания, кровообращения, органов выделения; - демонстрация умений ведения ухода за стомами в различных отделах дыхательных путей и пищеварительного тракта; - демонстрация умений ведения ухода при трофических нарушениях кожных покровов и слизистых оболочек; - демонстрация умений проведения профилактики пролежней; - демонстрация умений осуществлять питание пациента через назогастральный зонд или гастростому; - демонстрация умений обучения родственников приемам ухода за ребенком 	<p>Устное собеседование</p> <p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Выполнение практических медицинских манипуляций</p>

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений,

компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	– демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

			<ul style="list-style-type: none"> – планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	<p>имеются затруднения с подготовкой рабочего места;</p> <p>практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма;</p> <p>отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием; – соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов; Дефибриллятор; мешок дыхательный реанимационный типа Амбу; аспиратор

			<p>механический, электрокардиограф; кардиомонитор; тонометр; фонендоскоп; пульсоксиметр; пикфлоуметр; небулайзер; экспресс-анализатор уровня холестерина, глюкозы, триглицеридов; манекен пациента скорой помощи; набор имитаторов ранений и поражений (18 моделей); носилки транспортировочные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки иммобилизационные типа «волокуши»; травматологический набор; языкодержатель; роторасширитель с кремальерой и винтовой; воздуховод орофарингеальный; дыхательные маски съемные; тренажер для СЛР; шина-воротник Шанца транспортная; набор минитрахеотомии; трахеостомическая трубка; фиксатор Томаса; устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для ИВЛ; шина Крамера; шина Дитерихса; ортезы для закрепления ключицы, предплечья, голени; комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; комплект заготовок шин транспортных разового пользования; покрывало спасательное термоизолирующее; пакет гипотермический; шприц Жане; зонд желудочный; медицинский инструментарий; системы для вливания инфузионных растворов; инфузomat; шприц-пистолет для внутрикостных инъекций; набор для канюлизации губчатых костей; лекарственные препараты для в/в и в/м введений; бинт марлевый; бинт эластичный; прозрачная пленочная повязка; лейкопластырь; салфетки; перчатки хирургические стерильные латексные; катетер для в/в вливаний; шприцы 2,5,10,20 мл; устройство для вливания в малые вены (игла-бабочка); вакуумные пробирки; контейнер для утилизации игл 0,2 л;</p>
2	ПМ 1 «Способность и готовность оказывать сестринскую паллиативную медицинскую помощь детям»	учебные кабинеты лекционные аудитории кабинеты	<p>Электрокардиограф; подушка кислородная; ростомер; весы медицинские; тонометр; стетоскоп; фантом ягодиц; фантом предплечья; фантом руки; фантом ягодиц для в/м инъекций и для постановки очистительной клизмы; тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у женщин; тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин; штатив для в/в инфузий; штатив для постановки</p>

			<p> клизмы; манекен-симулятор ребенка для отработки сестринского ухода; фантом головы ребенка для промывания желудка; тренажер для отработки навыков ухода за стомами; комплект постельного белья; контейнер для острого инструментария 1,5л; контейнер для острого инструментария 0,5л; контейнер для химической дезинфекции; зонд желудочный резиновый со сменными воронками; пробирки; пробирки вакуумные; подушки для выполнения в/в инъекций; жгут резиновый; жгут кровоостанавливающий; клеенка медицинская компрессная; термометр; пинцет; корнцанг; лекарственные препараты для в/в, в/м, п/к введения, для внутреннего применения; бинт; ватные шарики; прозрачная пленочная повязка; лейкопластырь; салфетки; перчатки стерильные латексные; устройство для вливания в малые вены одноразовое (игла-бабочка); системы для вливания инфузионных растворов; вакуумные пробирки; катетер для в/в вливаний; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; иглы разового применения; игла двусторонняя; крафт пакеты; мешки для медицинских отходов классов А, Б; комплект белья и одежды хирургической; дезинфекционное средство в растворе; памперсы; фартуки медицинские разового применения; маска медицинская разового применения; катетер Фолея разового применения; мочеприемник разового применения; судно прикроватное; кружка Эсмарха одноразовая и резиновая; грелка резиновая; пузырь для льда резиновый; кувшин воды; шприц Жане; лотки почкообразные металлические; лотки прямоугольные металлические; </p>
--	--	--	--

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.</p> <p>Информатика: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.: ил.</p> <p>Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.</p> <p>Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб.: Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.</p> <p>Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.</p> <p>Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 384 с.: ил.</p> <p>Психология: учебник / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – 2013. – 480 с.: ил.</p> <p>Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.</p> <p>Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.</p>	<p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Основы права: учеб. пособие. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с.</p> <p>Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p>
2	<p>ПМ 1 «Способность и готовность оказывать сестринскую паллиативную медицинскую помощь детям»</p>	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Вопросы паллиативной медицинской помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [С. И. Двойников и др.]; под ред. С. И. Двойникова. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.</p> <p>Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. - Изд 2-е. – Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2017. – 716с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Вейнер, М. А. Секреты детской онкологии и гематологии [Текст] = Pediatric Hematology/Oncology Secrets / М. А. Вейнер, М. С. Кейро; пер. с англ. под ред. А. Г. Румянцева. – М.: БИНОМ: Диалект, 2008. – 272 с.</p> <p>Краткое клиническое руководство по паллиативной помощи при ВИЧ/СПИДе / под ред. Г. А. Новикова. – М., 2005. – 116 с.</p> <p>Новиков, Г. А. Паллиативная помощь онкологическим больным: учебное пособие / под ред. Г. А. Новикова, В.И. Чиссова. – М.: ООД «Медицина за качество жизни», 2006. – 192 с.</p> <p>Пособие по онкологии для медицинских сестер / В. А. Горбунова, Н. С. Бесова, В. В. Бредер, В. В. Брюзгин и др.; под ред. В. А. Горбуновой. – М.: Литтерра, 2009. – 304 с.</p> <p>Роенн, Дж. Х. Ван Диагностика и лечение боли / Дж. Х. Ван Роенн, Дж. А. Пэйс, М. И. Преодер ; пер. с англ. под ред. М. Л. Кукушкин. – М.: БИНОМ, 2012. – 496 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		Хетагурова, А. К. Паллиативная помощь. Медико-социальные принципы и основы сестринского ухода / А. К. Хетагурова. – М.: Изд. дом «Мед. вести», 2003. – 80 с.	Бумажный
		Эмери, Джастин. По-настоящему дельное руководство по паллиативной помощи детям для врачей и медсестер во всем мире [Электронный ресурс] / Дж. Эмери; пер. с англ. Т. Бабанова, Н. Савва. – М.: Изд-во «Проспект», 2017. - 464 с.	Электронный
		Патология: учебник / под ред. М. А. Пальцева; В. С. Паукова, – в 2т. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т. 1. – 512 с.; Т. 2. – 485 с.	Бумажный
		Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. – изд. 5-е. – М.: Изд-во Литтерра, 2010. – 827 с.	Бумажный
		Патологическая анатомия. Атлас: учебное пособие /О. В. Зайратьянц. – М.: Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 459 с.	Бумажный
		Справочник по онкологии / Д. Кэссиди, Д. Биссет, Р. А. Дж. Спенс, М. Пэйн; пер. с англ. под ред. В. А. Горбуновой. – М.: Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 511с.	Бумажный
		Научно-практический журнал Российского общества детских онкологов «Онкопедиатрия» Изд. «Педиатр» (г. Москва), 2015г. Том 2, №1	Бумажный
		Савва Н. Н. Алгоритмы оценки и лечения боли у детей. — М., 2015	Бумажный
		Н.Н. Савва, В.П. Падалкин, Э.В. Кумирова, В.Г. Поляков, Н.М. Николаева, А.Г. Притыко, А.А. Масчан Фармакотерапия персистирующей боли у детей и подростков и ее нормативно-правовое регулирование при оказании паллиативной помощи Учебное пособие, Москва, 2015	Бумажный
		Р.Валент Паллиативная помощь взрослым и детям: организация и профессиональное обучение. Сборник документов ВОЗ и ЕАПП. — М.: 2014 — 180 с.	Бумажный
		Хосписы. Сборник материалов: литературный обзор, рекомендательные и справочные материалы. 2-е изд.,	Бумажный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		испр. и доп. – М.: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2011	

Нормативные и регламентирующие документы

1. Приказ Минздрава России, Минтруда России от 31.05.19 №345н/372н «Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья».
2. Приказ Минздрава России от 31.05.19 №348н «Об утверждении перечня медицинских изделий, предназначенных для поддержания функций органов и систем организма человека, предоставляемых для использования на дому».
3. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 № 183н «Об утверждении Перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету» (с изменениями и дополнениями от 10 сентября 2015 г., от 27 июля 2018 г.).
4. Федеральный закон от 31.12.2014 № 501-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах».
5. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения».
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.02.2007 № 110 (ред. от 26.02.2013) «О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания» (вместе с «Инструкцией по заполнению формы № 148-1/у-88 «Рецептурный бланк», «Инструкцией по заполнению формы № 107-1/у «Рецептурный бланк», «Инструкцией по заполнению формы N 148-1/у-04 (л) «Рецепт» и формы № 148-1/у-06 (л) «Рецепт», «Инструкцией о порядке назначения лекарственных препаратов», «Инструкцией о порядке выписывания лекарственных препаратов и оформления рецептов и требований-накладных», «Инструкцией о порядке назначения и выписывания изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов» и «Инструкцией о порядке хранения рецептурных бланков»).

7. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
8. СП 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 № 163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
9. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. <http://www.rpcpf.ru>