Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

**ПРИМЕРНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Стажировка преподавателей
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Категория слушателей:
преподаватели профессиональных модулей

Уровень квалификации:
Педагогическая деятельность: не ниже 6
Профессиональная деятельность медицинской сестры: не ниже 5

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная

Москва, 2019

Рассмотрена на заседании Научно-методического совета Центра 26 ноября 2019 года.

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в виде стажировки предназначена для педагогических работников, преподающих по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО), дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), (специальность СПО - 34.02.01 Сестринское дело), наставников.

Программа обеспечивает совершенствование профессиональной компетенции, актуальной для выполнения той профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2019 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н) и с учетом квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения, (утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 5 июля 2010 г. №541)

1.2. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников, преподающих по программам среднего профессионального образования (далее – СПО), дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), (специальность СПО - 34.02.01 Сестринское дело), наставников.

Программа обеспечивает совершенствование профессиональной компетенции, актуальной для выполнения той профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- высшее образование \ среднее профессиональное образование;
- опыт работы в области разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, ориентированных на подготовку по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- опыт работы в должности медицинской сестры.

1.4. Цель и требования к результатам обучения по программе

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции по выполнению основных трудовых функций (трудовых действий), предусмотренных квалификационными характеристиками медицинской сестры.

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
Выполнять основные трудовые функции (трудовые действия), предусмотренные квалификационными характеристиками	Профессионального общения в медицинской организации	Выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; обеспечить бесконфликтное профессиональное общение	Особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; видов профессионального общения; сущности и причин межличностных конфликтов, синдрома профессионального выгорания, их профилактику

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ками медицинской сестры	Осуществления манипуляций сестринского ухода, выполнение простых медицинских услуг	<p>проводить мероприятия сестринского ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за постоянным мочевым катетером Фолея; - за назогастральным зондом; - за сосудистым катетером; <p>обеспечивать уход за тяжелобольным пациентом с использованием медицинских изделий однократного применения (рукавица, антисептические, моющие, дезинфицирующие средства);</p> <p>проводить процедуру взятия мазка из зева с применением тупфера;</p> <p>проводить процедуру постановки газоотводной трубки</p>	<p>требования к условиям использования:</p> <p>типов мочевых катетера Фолея;</p> <p>назогастральных зондов различного вида;</p> <p>сосудистых катетеров различного типа (мягких, жестких из современных материалов);</p> <p>-антисептических моющих, дезинфицирующих средств (гелей, спреев) для ухода за тяжелобольным пациентом;</p> <p>видов тупферов, преаналитического этапа, правил хранения и транспортировки биологического материала;</p> <p>условий применения современных одноразовых газоотводных трубок;</p> <p>анатомо-физиологических характеристик органов и систем при проведении манипуляций сестринского ухода</p>
	Выполнения инвазивных процедур в сестринской практике	<p>осуществлять взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы;</p> <p>осуществлять введение катетера в периферическую вену локтевого сгиба взрослого человека;</p> <p>осуществлять парентеральное введение лекарственных препаратов шприцами различных видов;</p>	<p>видов вакуумных систем и правил их применения;</p> <p>типов катетеров из современных материалов, технологии использования, методов ухода;</p> <p>условий и методик применения шприцев различных видов и конструкций (преднаполненный, карпульных и т.д.);</p> <p>анатомо-физиологических характеристик органов и систем при выполнении инвазивных процедур</p>

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
	<p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе при экстренных родах</p>	<p>оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>технических характеристик компьютерного универсального манекена-симулятора пациента ВиртуМЭН СмартСТАТ; клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; порядков и правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания доврачебной медицинской помощи; алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p>

1.5. Форма обучения – очная, стажировка

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика	Всего учебной нагрузки
	всего	лекционных занятий	практических и семинарских занятий			
Раздел 1 «Вводная часть»	6	2	4			6
Раздел 2 «Сестринские технологии ухода за пациентами»	–	–	–	6	18	24
Раздел 3 «Инвазивные процедуры в сестринской практике»	–	–	–	8	18	26
Раздел 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	–	–	–	-	12	12
ИТОГО	6	2	4	14	48	68
Итоговая аттестация				4		
Всего по программе				72		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок освоения программы составляет 72 академических часов.

	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
	ПРАКТИКА

№	Наименование элементов программы	Всего часов, в т.ч. СР	1 неделя					2 неделя						
1.	Раздел 1 «Вводная часть»	6												
2.	Раздел 2 «Сестринские технологии ухода за пациентами»	24												
3.	Раздел 3. Инвазивные процедуры в сестринской практике	26												
4.	Раздел 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	12												
	Итоговая аттестация	4												

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов модуля	Содержание стажировки	Объем часов (обязательная/самостоятельная работа)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Вводная часть		6
Тема 1.1. Вопросы охраны труда и техника безопасности при работе с симуляционным оборудованием		1
Тема 1.2. Возможность применения компьютерных технологий в процессе изучения анатомии и физиологии взрослого человека		1
Тема 1.3. Профессиональное общение как составляющая коммуникативной компетентности. Психологические приемы, обеспечивающие коммуникативное мастерство медицинского работника		4
Раздел 2. Сестринские технологии ухода за пациентами		18/6
Тема 2.1. Размещение, перемещение пациента в постели, транспортировка пациента		2
Тема 2.2. Обеспечение ухода за тяжелобольным пациентом с использованием современных средств		4/2
Тема 2.3. Уход за постоянным мочевым катетером Фалей (у мужчины)		2 /4
Тема 2.4. Уход за назогастральным зондом		4
Тема 2.5. Взятие мазка из зева		2
Тема 2.6. Постановка газоотводной трубки		2
Раздел 3. Инвазивные процедуры в сестринской практике		18/8
Тема 3.1. Применение современных медицинских изделий для инвазивных процедур		2/2
Тема 3.2. Технология взятия образца крови с помощью вакуумной системы		6 /4
Тема 3.3. Обеспечение периферического сосудистого доступа при оказании медицинской помощи		4
Тема 3.4. Поддержание безопасного сосудистого доступа		2/2
Тема 3.5. Парентеральное введение лекарственных препаратов		6
Раздел 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		12
Тема 4.1. Вопросы оказания первой помощи пострадавшему		2
Тема 4.2. Проведение сердечно-легочной реанимации		10
Итоговая аттестация		4
ИТОГО		72

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и кабинета для отработки практических навыков.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству слушателей, доска для записей или флипчарт.

Технические средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран для демонстрации, принтер, сканер, фотоаппарат цифровой, WiFi.

Оснащение кабинета для отработки практических навыков:

1. Кушетка смотровая медицинская
2. Кресло-каталка
3. Каталка медицинская
4. Кровать медицинская функциональная (электрическая)
5. Манипуляционный стол
6. Тележка медицинская для белья
7. Манекен-имитатор пациента ВиртуМЭН (робот)
8. Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями
9. Манекен по уходу за пациентом многофункциональный
10. Манекен сестринского ухода базовый комбинированный
11. Манекен-симулятор для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации с функцией обструкции дыхательных путей (торс)
12. Манекен взрослого человека для спасательных мероприятий
13. Манекен сестринского ухода
14. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
15. Фантом-симулятор для отработки внутримышечных инъекций ВиртуМИ
16. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
17. Универсальный фантом-симулятор ВиртуВИ для отработки внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций на руке
18. Модель руки для венепункций
19. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций
20. Фантом для внутривокальной инъекции
21. Фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный)
22. Фантом женской промежности (или манекен по уходу многофункциональный)

23. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером
24. ЭйрСим Продвинутый Комбо - модель для интубации, позволяющая практиковать назальные манипуляции
25. Детализированный медицинский торс, 28 частей
26. Тренажер для постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный)
27. Фантом для обработки пролежней (или манекен по уходу многофункциональный)
28. Аппарат для визуализации вен Луч-М200
29. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
30. Кожный антисептик для обработки рук
31. Ёмкость с жидким мылом
32. Салфетка с антисептиком одноразовая
33. Салфетка марлевая нестерильная (размер 110x125 мм)
34. Салфетка марлевая стерильная
35. Стерильная самоклеющаяся тканевая повязка
36. Стерильная специальная самоклеющаяся прозрачная повязка
37. Стерильная прозрачная повязка, содержащая хлоргексидин
38. Салфетка тканевая под жгут
39. Стерильная пеленка
40. Подушечка из влагостойкого материала
41. Компрессная бумага/клеёнка 10x10 см
42. Пеленка одноразовая впитывающая
43. Клеенка медицинская
44. Вата нестерильная
45. Бинт нестерильный
46. Варежка для мытья одноразовая
47. Шпатель медицинский одноразовый
48. Лоток в стерильной упаковке
49. Лоток нестерильный
50. Пинцет медицинский стерильный
51. Пинцет медицинский нестерильный
52. Зажим (корнцанг) стерильный
53. Ножницы медицинские
54. Кружка Эсмарха одноразовая
55. Газоотводная трубка одноразовая
56. Судно медицинское
57. Емкость (кувшин) для воды
58. Термометр водный
59. Лубрикант
60. Лейкопластырь медицинский на тканевой основе

61. Бактерицидный лейкопластырь
62. Жгут венозный
63. Фонендоскоп
64. Стойка-штатив для длительных инфузионных вливаний
65. Пробирка для взятия крови вакуумной системой
66. Вакуумная система для забора венозной крови
67. Штатив для пробирок на несколько гнезд
68. Термоконтейнеры для хранения инфузионных растворов
69. Набор для инфузионной терапии и ингаляции лекарственных средств
70. Маркер/карандаш по стеклу
71. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 1, 2, 5, 10, 20 мл в комплекте с иглой
72. Иглы инъекционные однократного применения длиной 15 мм, 30-40 мм
73. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке
74. Флакон с лекарственным препаратом для внутривенного капельного введения
75. Перчатки медицинские нестерильные
76. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
77. Очки защитные медицинские
78. Фартук медицинский одноразовый нестерильный
79. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
80. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
81. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
82. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
83. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
84. Формы медицинской документации: журнал учета процедур, форма 029/У. Лист назначения.

Для отработки практических заданий каждый слушатель должен иметь индивидуальный комплект специальной одежды.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник 2-е изд., испр. и доп.-М: ГЭОТАР-Медицина, 2016.-368с.:ил.
2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017

3. Как правильно делать инъекции Соколова Н.Г.- Изд.11-е,стер.-Ростов н/Д:Феникс,2016.-62с.-Медицина

4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: уч. Верткин А.Л. и др. под ред. Верткин А.Л. - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2017-544с. печатный/электронный ресурс

Дополнительные источники:

1. Уход за хирургическими больными: руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. : ил.

2. Учебное пособие Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. Ослопов В. Н., Богоявленская О.В.- 4-е изд., 2015

3. Под редакцией Балкизова З.З. Сборник практических руководств для медицинских преподавателей. М., ГЭОТАР – Медицина, 2015

Законодательные и иные нормативные правовые акты:

1. СП 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;

2. СП 2.1.7.2790-10 от 9 декабря 2010 г. № 163 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;

3. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»;

4. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»;

5. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг ивазивных вмешательств»;

6. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг .Дисмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия»

7. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «О утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.medcollegelib.ru)
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.geotar.ru>)

5.3. Организация образовательного процесса

Стажировка может быть организована как с полным отрывом слушателя от работы, так и без отрыва от производства. Как правило, с целью общего руководства слушателей в период стажировки назначается ее руководитель.

Практическая отработка индивидуальных заданий осуществляется на симуляционном оборудовании. Результаты выполнения индивидуальных заданий фиксируются слушателем в дневнике стажировки. Каждая выполненная работа оценивается, результаты оценки заносятся в дневник стажировки.

Стажировочными площадками могут быть медицинские организации и образовательные организации, реализующие образовательные программы дополнительного профессионального образования.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование или среднее профессиональное медицинское образование; желателен опыт педагогической деятельности не менее 3 лет, наличие действующего сертификата специалиста по специальности.

Требования к квалификации наставника: стаж работы по медицинской специальности не менее 3 лет и наличие действующего сертификата специалиста по специальности.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка результатов освоения программы проводится в виде итоговой аттестации, которая проводится в два этапа: первый этап – проверка дневника стажировки куда входят отчетные материалы, оформленные слушателем по результатам выполнения самостоятельной работы и каждой практической работы на основании критериев оценивания. При соблюдении всех критериев оценивания (приведены в таблице) за каждое практическое задание выставляется оценка «зачтено» в индивидуальной программе стажировки.

Показатели оценки результатов

Результаты (предметы оценивания)	Объект оценки	Основные критерии оценки
----------------------------------	---------------	--------------------------

<p>Готовность выполнять основные функции (действия), предусмотренные квалификационными характеристиками медицинской сестры</p>	<p>Дневник стажировки</p>	<p>Ежедневные записи в дневнике стажировки должны содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинскую терминологию; – описание практических действий, выполняемых в рамках стажировки, которые имеют логическую последовательность; – записи, свидетельствующие об использовании в профессиональной деятельности таких приемов как сравнение, анализ и обобщение информации; – описание рабочего места с перечнем оснащения для выполнения манипуляций; – требования к безопасности пациента и медперсонала; – хронометраж каждого дня практики (время прихода, время ухода). <p>При проверке дневника стажировки комиссия может задавать дополнительные вопросы слушателю, если считает это необходимым.</p>
	<p>Практическое задание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оснащение рабочего места в соответствии с требованиями к подготовке и выполнению манипуляции/навыка; – последовательность выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций/навыков и обоснованием; – соблюдение требований к безопасности пациента и медперсонала; – соблюдение регламента времени на выполнение манипуляции/навыка; – завершение выполнения манипуляции/навыка в соответствии с требованиями к санэпидрежиму.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Задания, выполняемые слушателями в период стажировки, и методические рекомендации по их выполнению и подготовке к итоговой аттестации прилагаются к программе отдельным файлами.

7.2. Оценочные материалы

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. В данном разделе представлены оценочные средства, используемые для проведения второго этапа итоговой аттестации слушателей, которая представляет собой выполнение одного из практических заданий, представленных в п. 2. раздела 7.

1.1. Спецификация заданий для проведения итоговой аттестации

Профессиональные компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения программы	Критерии оценки	Тип и N задания
1	2	3
Выполнять основные трудовые функции (трудовые действия), предусмотренные квалификационными характеристиками фельдшера	<ul style="list-style-type: none">– рабочее место оснащается в соответствии с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций/навыков;– практические действия в рамках умения выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций/навыков и обоснованием;– соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала;– выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции/навыка;– ошибки, допускаемые слушателем при выполнении манипуляции/навыка не влияют на качество выполняемых медицинских услуг.	Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в симулированных условиях №1- 11.

1.3. Материально-техническое обеспечение проведения итоговой аттестации:

итоговая аттестация проводится в кабинетах для отработки практических навыков по специальности «Сестринское дело», оснащенных медицинским оборудованием, симулированным оборудованием для демонстрации сестринских манипуляций, расходными материалами и медицинскими изделиями, перечень которых представлен в пункте 5.1 настоящей программы.

1.4. Кадровое обеспечение проведения итоговой аттестации:

в состав экзаменационной комиссии для проведения итоговой аттестации привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю программы.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Профессиональные компетенции: выполнять основные трудовые функции (трудовые действия), предусмотренные квалификационными характеристиками медицинской сестры

Умения (действия):

Проводить мероприятия сестринского ухода:

- за постоянным мочевым катетером Фолея;
- за наружными половыми органами женщины с использованием медицинских изделий однократного применения (рукавица, антисептические средства);
- за назогастральным зондом;
- за сосудистым катетером.
- Проводить процедуру взятия мазка из зева с применением тупфера;
- Проводить процедуру постановки газоотводной трубки.
- Осуществлять взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы с использованием аппарата визуализации вен.
- Осуществлять введение катетера в периферическую вену локтевого сгиба взрослого человека.
- Осуществлять внутримышечное введение лекарственных препаратов шприцами различных видов.
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

Задание №1: Провести уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольной женщины в одноместной палате лечебного отделения медицинской организации.

Задание №2: Провести уход за постоянным мочевым катетером Фолея у мужчины в одноместной палате лечебного отделения медицинской организации.

Задание №3: Провести уход за назогастральным зондом у взрослого пациента, находящегося в палате интенсивной терапии медицинской организации.

Задание №4: Провести взятие мазка из зева взрослого человека в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации.

Задание №5: Провести уход за сосудистым катетером периферическим взрослому человеку в отделении реанимации и интенсивной терапии лечебного отделения медицинской организации.

Задание №6: Провести постановку газоотводной трубки пациенту в клизменной комнате лечебного отделения медицинской организации.

Задание №7: Провести взятие крови из периферической вены взрослого человека с помощью вакуумной системы с использованием аппарата визуализации вен в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации.

Задание №8: Провести введение периферического катетера в вену локтевого сгиба взрослого человека в процедурном кабинете медицинской организации.

Задание №9: Выполнить введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу взрослого человека в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации.

Задание №10: Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию женщине без признаков жизни, лежащей на полу в коридоре медицинской организации.

Задание №11: Продемонстрируйте основные позиции размещения тяжелобольного пациента в постели.

Условия выполнения заданий №1-11:

кабинеты для отработки практических навыков по профессии «Медицинская сестра», оснащенные медицинским оборудованием (например, медицинская кушетка, манипуляционный стол и др.), симулированным оборудованием (например: фантом таза (или накладка), универсальный фантом-симулятор ВиртуВИ и др.), расходными материалами и медицинскими изделиями (лотки, пинцеты, иглы и др.) и медицинский расходный инвентарь), необходимым для выполнения конкретной процедуры.

Место выполнения заданий №1-11:

кабинеты для отработки практических навыков медицинской сестры медицинской организации или образовательной организации, реализующей дополнительную профессиональную программу повышения квалификации Стажировка преподавателей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Максимальное время выполнения одного задания - 15 минут.

Критерии оценки заданий.

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании резуль-

татов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

По результатам итоговой аттестации, выставляются оценки «зачтено», «не зачтено»:

1) при демонстрации обучающимся практических навыков оценка «зачтено» ставится в том случае, если выполнение практических действий соответствует следующим критериям:

- рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций;
- практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием;
- соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции;
- рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму;
- допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций.

2) при демонстрации обучающимся практических навыков оценка «не зачтено» ставится в том случае, если не выполняются требования вышеперечисленных критериев:

- имеются затруднения с подготовкой рабочего места;
- практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма;
- нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами;
- совершаются действия, нарушающие безопасность медицинского работника.