

**Оценка результатов деятельности
педагогического работника с целью установления первой/высшей квалификационной категории по должности
«учитель дефектолог», «учитель логопед», «логопед»**

ФИО аттестуемого _____
указать должность

Образовательная организация _____

Требования	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы		Подтверждающие документы
		Специалист, привлеченный для участия	Аттестационная комиссия	
Внутренний мониторинг	Осуществляет взаимодействие с учителями, воспитателями, родителями в процессе оказания помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья			
	Осуществляет мониторинг достижений обучающихся, воспитанников на уровне положительной динамики показателей коррекционно-развивающей работы			
Внешний мониторинг	Имеет показатели динамики достижений воспитанников на уровне положительной динамики показателей коррекционно-развивающей работы выше среднего по региону			
Выявление и развития у обучающихся способностей к научно-творческой деятельности	Обучающиеся, воспитанники вовлечены в поисковую, творческую деятельность			
Личный вклад в	Создает благоприятный психологический климат			

повышение качества образования	на занятиях с обучающимися, воспитанниками, в процессе взаимодействия с педагогическими работниками, родителями			
	Использует знания о психофизическом состоянии, индивидуальных особенностях, способностях и интересах обучающихся, воспитанников в профессиональной деятельности			
	Формирует познавательную мотивацию обучающихся, воспитанников, способствует становлению учебной самостоятельности			
	Обладает педагогическим тактом, культурой речи			
	Обосновывает профессиональную деятельность с позиции нормативно-правовых документов			
	Качественно определяет структуру и степень выраженности имеющихся у обучающихся, воспитанников нарушений в развитии			
	Ориентирует цели профессиональной деятельности на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников, компенсацию нарушенных функций, формирование универсальных учебных действий и личностное развитие			
	Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности, индивидуальные коррекционно-развивающие программы			
	Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе коррекции и компенсации недостатков в развитии обучающихся, воспитанников			
	Консультирует педагогических работников и			

	родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья			
	Предъявляет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)			
	Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные и др.)			
	Имеет стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками основных образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте			
	Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности			
	Участствует во всероссийских, региональных, областных, городских профессиональных конкурсах			
	Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования			
	Обучающиеся, воспитанники становятся победителями или призерами всероссийских, региональных, областных, городских творческих конкурсов, олимпиад			
Активное участие в работе	Обобщает опыт проектно – исследовательской деятельности в научно - методических			

методических объединений, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	разработках, публикациях на различном уровне			
	Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования, общего образования			
	Повышает уровень профессиональной квалификации			
	Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на различном уровне			
Дополнительные баллы (макс. 2 балла) за				
Общая сумма баллов				

Полученные данные ранжируются в рамках рейтинговой системы:

0-29 баллов – не соответствует установлению первой/высшей квалификационных категорий,

30-39 баллов - соответствует установлению первой квалификационной категории,

40-50 баллов – соответствует установлению высшей квалификационной категории.

Должность специалиста, привлеченного для участия в работе Аттестационной комиссии
(с указанием наименования образовательной организации)

_____/_____
подпись Ф.И.О.

Должность специалиста, привлеченного для участия в работе Аттестационной комиссии
(с указанием наименования образовательной организации)

_____/_____
подпись Ф.И.О.