

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научно-методической работе
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России
_____ Т.А. Акмасва
«01» сентября 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр
водителей транспортных средств»**

Москва – 2020

Составитель

Беребердина Ольга Александровна – заместитель начальника отдела дополнительного профессионального образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «01» сентября 2020 г. №4.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от «01» сентября 2020 г. №56.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций медицинских работников в области проведения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей транспортных средств.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
I. Общая характеристика Программы	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	8
1.4 Нормативный срок освоения Программы	8
1.5 Форма обучения	8
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	8
II. Требования к содержанию Программы	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	12
2.2 Календарный учебный график	13
2.3 Содержание программы учебного модуля	
2.3.1 ПМ 1 «Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств»	14
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	17
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	18
3.3 Оценивание результатов обучения	18
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	20
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	20
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	21
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	22

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2020 года);

приказе Минздрава России от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями на 5 августа 2003 года);

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 20 января 2020 года);

приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (с изменениями на 31 октября 2019 года);

приказе Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (с изменениями на 13 декабря 2019 года; зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011, регистрационный № 22111);

приказе Минздрава России от 13.11.2012 № 911н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях» (зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012, регистрационный № 2626);

Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями на 19 апреля 2019 года; зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013, регистрационный № 29422)

приказе Минздрава России от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (с изменениями на 24 апреля 2019 года; зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2014, регистрационный № 32115);

приказе Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров» (зарегистрировано в Минюсте России 16.04.2015, регистрационный № 36866);

приказе Минздрава России от 21.03.2017 № 124н «Об утверждении Порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза» (зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2017, регистрационный № 46909);

приказе Минздрава России от 13.03.2019 № 124н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» (с изменениями на 2 сентября 2019 года; зарегистрировано в Минюсте России 24.04.2019, регистрационный № 54495).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы медицинскому работнику при проведении предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей транспортных средств (далее – медицинского осмотра) в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств» является совершенствование профессиональных компетенций медицинских работников в области проведения медицинского осмотра.¹

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должна быть усовершенствована профессиональная компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Готовность осуществлять предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств.

¹ Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 августа 2003 №2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств»

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Профессиональный модуль 1 «Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств»				
4	ПК-1 Готовность осуществлять предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> – физиологические показатели, характеризующие нормальную жизнедеятельность организма; – экспресс-методы выявления алкоголя и его суррогатов, психоактивных веществ в крови и моче; – клинические признаки опьянения, состояния после приема психоактивных препаратов; – психо-физиологическое воздействие трудовых факторов на здоровье водителей; – признаки негативного воздействия производственных факторов на организм водителя; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – - порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать физическое и нервно-психическое состояние водителей; – осуществлять контроль и оценивать психологическое состояние и физиологические показатели деятельности организма; – проводить исследование крови и мочи экспресс-методом для выявления алкоголя и его суррогатов, психоактивных веществ; – выявлять клинические признаки опьянения, состояния после приема психоактивных препаратов; – измерять уровень алкоголя, наркотических и психотропных веществ в крови; – выявлять признаки негативного воздействия производственных факторов; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека 	<ul style="list-style-type: none"> определение уровня алкоголя в выдыхаемом воздухе с помощью алкометра; определение психоактивных веществ в моче иммунохроматографическим методом с использованием тест-полоски

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
			(кровообращения и (или) дыхания).	

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы 2 недели.

Объем Программы составляет 72 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей²

«Фельдшер»

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247)

просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к образованию. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

«Медицинская сестра»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной

документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к образованию. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

«Акушерка»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности. Принимает нормальные роды. Проводит диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. Оказывает экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным. Проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путем. Наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни. Ассистирует при некоторых акушерских и гинекологических операциях. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; основы гигиены женщины в период беременности и после родов; основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии; основные методы профилактики и борьбы с осложнениями; правила асептики и антисептики; санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций; мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний; основы контрацепции и здорового образа жизни; показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении; структуру организаций родовспоможения; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к образованию. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело».

II. Требования к содержанию программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	ПМ 1 «Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств»	70	48	16	6		
2	Итоговая аттестация	2				экзамен	
3	Итого	72	48	16	6		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПМ 1 «Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств»	70	48	16	6		
1.1	Вводная часть. Роль и значение медицинских осмотров водителей транспортных средств в системе профилактики ДТП	2	2	-			
1.2	Влияние алкоголя и других психотропных веществ на состояние водителя	2	2	-			
1.3	Клинические симптомы употребления наркотических средств, психотропных веществ	17	13	4			
1.4	Клинические симптомы потребления алкоголя и его суррогатов	17	13	4			
1.5	Основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях	8	4	4			
1.6	Методика проведения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей с измерением функциональных показателей	8	4	4			

1.7	Организация и порядок проведения медицинских осмотров, оборудование и оснащение кабинетов в организациях	4	4	-			
1.8	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
1.9	Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей транспортных средств	4	4	-			
2	Итоговая аттестация	2					экзамен
3	Итого	72	48	16	6		

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	Сроки изучения модуля	
			1 нед.	2 нед.
1	ПМ 1. «Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств»	70	36	34
2	Итоговая аттестация	2		2
3	Итого	72	36	36

2.3 Содержание программы учебного модуля

Профессиональный модуль 1 «Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств»

В результате освоения Программы у слушателя должна быть усовершенствована профессиональная компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Готовность осуществлять предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств.

Тема 1.1 Вводная часть.

Роль и значение медицинских осмотров водителей транспортных средств в системе профилактики ДТП

Теоретические занятия

Система организации медицинского обеспечения безопасности дорожного движения. Цели и задачи предрейсового и послерейсового осмотра. Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения и на транспорте.

Правовое регулирование медицинского обеспечения обязательного медицинского освидетельствования водителей, а также лиц, пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Тема 1.2 Влияние алкоголя и других психотропных веществ на состояние водителя

Теоретические занятия

Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Методы своевременного выявления у водителей транспортных средств физиологических и функциональных отклонений, возникающих при потреблении алкогольных и психоактивных веществ.

Тема 1.3 Клинические симптомы употребления наркотических средств, психотропных веществ

Теоретические занятия

Внешние признаки употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Изменения поведения (смена настроения, изменение ритма сна и отдыха, изменение аппетита и манеры еды, изменение круга общения и интересов).

Небрежность в одежде и использование черного цвета вещей, рубашек и пуловеров с длинными рукавами.

затуманенный взгляд, нездоровый блеск в глазах, сильно суженные или расширенные зрачки, бледный, даже землистый цвет лица, безжизненные и ломкие волосы).

Практические занятия

Проведение диагностических тест-систем, экспресс исследований, а также скрининговых исследований биологических жидкостей на наличие в них наркотических средств.

Тема 1.4 Клинические симптомы потребления алкоголя и его суррогатов

Теоретические занятия

Поведенческие, вегетососудистые, соматические, двигательные и неврологические расстройства при употреблении алкоголя и его суррогатов.

Методы выявления наличия или отсутствия признаков употребления алкоголя и его суррогатов.

Клинические лабораторные исследования, в том числе экспресс-методы, используемые для диагностики наличия в организме алкоголя и его суррогатов.

Практические занятия

Ведение медицинской документации. Порядок составления протокола контроля трезвости установленной формы. Регистрация каждого исследования в специальном пронумерованном, прошнурованном журнале, скрепленном печатью медицинской организации.

Основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях

Теоретические занятия

Методы и приемы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях с использованием газовых анализаторов выдыхаемого воздуха. Различные модели алкометров и экспресс-тестов исследования мочи.

Практические занятия

Методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях. Составление направлений для лиц, подлежащих врачебному освидетельствованию в медицинской организации.

Тема 1.6 Методика проведения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей с измерением функциональных показателей

Теоретические занятия

Основные методики выявления у водителей признаков различных заболеваний, признаков употребления алкоголя, наркотических средств, запрещенных лекарственных препаратов, остаточных явлений алкогольной интоксикации (похмельного синдрома), утомления.

Контроль состояния здоровья водителей, анализ причин отстранения водителей от работы, учет результатов осмотров, участие в служебном расследовании ДТП с целью выявления причин, зависящих от состояния здоровья водителя, совершившего ДТП.

Практические занятия

Алгоритм проведения предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров:

- сбор жалоб,
- визуальный осмотр, осмотр видимых слизистых и кожных покровов;
- измерение температуры, артериального давления на периферических артериях, исследование пульса;
- выявление признаков опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), остаточных явлений опьянений;
- проведение лабораторных и инструментальных исследований на количественное определение алкоголя в выдыхаемом воздухе, определение наличия психоактивных веществ в моче при наличии признаков опьянения и отрицательных результатах исследования выдыхаемого воздуха на алкоголь.

Тема 1.7 Организация и порядок проведения медицинских осмотров, оборудование и оснащение кабинетов в организациях

Теоретические занятия

Основные правила проведения медицинских осмотров водителей. Наличие путевого листа, графика работников осмотра.

Наличие изолированного помещения для проведения медицинского осмотра.

Требования к освещению, оборудованию и оснащению помещений для предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров.

Тема 1.8 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Теоретические занятия

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

Тема 1.9 Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей транспортных средств

Теоретические занятия

Основные требования к разработке режимов труда и отдыха, методика проектирования. Компоненты рабочего времени водителя. Трудовые обязанности и продолжительность рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени. Сокращение рабочего времени, перерывы, сверхурочные работы. Время управления автомобилем.

Время отдыха водителей. Условия труда водителей и пути их улучшения. Физико-химические компоненты воздействия на водителя в период работы. Психофизиологические факторы воздействия. Воздействие факторов интенсивного движения (скорость, избыточная плотность поступающей информации). Утомление, колебания работоспособности, профессиональные заболевания.

Мероприятия, обеспечивающие повышение безопасности движения и снижение заболеваний у водителей.

Примерный перечень практических заданий (работ, манипуляций) для подготовки к оценке освоения Программы

1. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий
2. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций
3. Подсчет частоты дыхания,
4. Измерение артериального давления
5. Подсчет пульса
6. Измерение температуры тела
7. Техника постановки пузыря со льдом
8. Виды и методы транспортировки пациента

9. Определение уровня алкоголя в выдыхаемом воздухе с помощью алкометра
10. Определение психоактивных веществ в моче иммунохроматографическим методом с использованием тест-полоски
11. Наложение жгута при артериальном, венозном, капиллярном кровотечении
12. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
13. Порядок ведения форм учетно-отчетной медицинской документации

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПМ 1 «Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств»		
ПК-1 Готовность осуществлять предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений рациональной организации и планирования собственной деятельности; - демонстрация умений подготовки водителя транспортного средства к медицинскому осмотру в соответствии с требованиями нормативных актов; - демонстрация умений проведения медицинского осмотра; 	<ul style="list-style-type: none"> Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических медицинских манипуляций

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений применения контролирующих измерительных аппаратов; - демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке; - демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»; - демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; 	

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоено») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоено») получает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивший литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное	обнаруживается	– используется медицинская

	собеседование	отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	– демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний; – планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	имеются затруднения с подготовкой рабочего места; практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма; отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях; нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой,	– рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием; – соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной

		используемыми материалами	медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору
--	--	---------------------------	---

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	ПМ-1 «Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств»	учебные кабинеты лекционных аудиторий	Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер кушетка, тонометр, алкотестер, медицинская документация, термометр, шпатель, набор медикаментов, фонендоскоп, глюкометр, видеокамера, Контейнер для утилизации игл 0,2 л; шприц Жане; зонд желудочный; медицинский инструментарий; лоток почкообразный металлический; лоток прямоугольный металлический; бикс медицинский; лекарственные средства для в/в введений; лекарственные средства для в/м введений; системы для вливания инфузионных растворов; бинт марлевый; бинт эластичный; прозрачная пленочная повязка; лейкопластырь; салфетки; перчатки хирургические нестерильные латексные; устройство для вливания в малые вены, одноразовое (игла-бабочка); игла двусторонняя; вакуумные пробирки; катетер для в/в вливаний; шприцы 2,5, 10, 20 мл; манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шина-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных

			«НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные;
--	--	--	---

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	ПМ 1. «Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств»	<i>Основная литература</i> Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.	Бумажный
		Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. :Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.	Электронный
		Атлас по неотложной помощи / Ханс-Антон Адамс, Андреас Флемминг, Ларс Фридрих, Хайнер Рушулте; пер. с нем. – М. : МЕДпресс-информ, 2009.-216с.: ил.	Бумажный
		Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с. : ил.	Электронный
		Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Тюльпин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	Электронный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	Бумажный
		Основы иммунологии : учеб. пособие для СПО / В.Т. Долгих, А.Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.	Бумажный
		Основы профилактики : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 292 с.	Электронный
		<i>Дополнительная литература</i> Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. – 2010. – 352 с.	Электронный
		Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2014. – 415.	Электронный
		Первая помощь при травмах и заболеваниях : учеб. пособие / С. В. Демичев. – М., 2011. – 160 с. : ил.	Бумажный
		Чернов, В. Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. – Часть 2. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. – 384с.	

Нормативные и регламентирующие документы

1. Письмо Минздрава России от 21.08.2003 № 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств»
2. Письмо Минздравсоцразвития России от 20.12.2006 № 6840-ВС «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения водителей транспортных средств»
3. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»
4. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31 декабря 2002 года).
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские

- осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (с изменениями на 13 декабря 2019 года; зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011, регистрационный № 22111);
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями на 7 ноября 2012 года; зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012, регистрационный № 245183).
 7. Приказ Минздрава России от 13.11.2012 № 911н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях» (зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012, регистрационный № 2626);
 8. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями на 19 апреля 2019 года; зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013, регистрационный № 29422)
 9. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (с изменениями на 24 апреля 2019 года; зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2014, регистрационный № 32115);
 10. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 9 января 2018 года; зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2015, регистрационный № 36160).
 11. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров» (зарегистрировано в Минюсте России 16.04.2015, регистрационный № 36866);
 12. Приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н «О Порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» (с изменениями на 25 марта 2019 года; зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2016, регистрационный № 41390)
 13. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных

- препаратов для медицинского применения» (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2017, регистрационный № 45112).
14. Приказ Минздрава России от 21.03.2017 № 124н «Об утверждении Порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза» (зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2017, регистрационный № 46909);
 15. Приказ Минздрава России от 13.03.2019 № 124н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» (с изменениями на 2 сентября 2019 года; зарегистрировано в Минюсте России 24.04.2019, регистрационный № 54495).
 16. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.
 17. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58 (с изменениями на 10 июня 2016 года; зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2010, регистрационный № 18094).
 18. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 (зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2011, регистрационный № 19871).
 19. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.06.2003 № 131 (зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2003, регистрационный № 4757).
 20. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru/>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.pravo-med.ru>)
5. Медпортал – информационный медицинский портал (<http://medportal.ru>)
6. Электронная медицинская библиотека (<http://www.rosmedlib.ru>)
7. Ассоциация анестезиологов-реаниматологов (<http://www.anest-cfo.ru>)
8. Сайт медицины критических состояний (<http://www.critical.ru>)
6. Сайт для медицинских сестер (<http://yamedsestra.ru/>)