

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научно-методической работе

ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России

Т.А. Акмаева

«27» марта 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринское дело в терапии»

Москва – 2020

Составитель

1. Минко Нина Тимофеевна – преподаватель отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, к.п.н.

2. Бойцова Татьяна Михайловна – начальник отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

3. Бришук Марина Юрьевна – заместитель начальника отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «27» марта 2020 г. № 2.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от 27 марта 2020 года №54

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области сестринской помощи терапевтическим пациентам, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры подразделения медицинской организации терапевтического профиля.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

Содержание

Пояснительная записка	Стр. 4
I. Общая характеристика Программы	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	11
1.4 Нормативный срок освоения Программы	11
1.5 Форма обучения	11
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	11
II. Требования к содержанию Программы	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	13
2.2 Календарный учебный график	15
2.3 Содержание программы учебных модулей	
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	16
2.3.2 ПМ 1 «Современные аспекты сестринского дела в терапии»	21
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	37
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	37
3.3 Оценивание результатов обучения	39
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	41
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	41
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	41
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	44

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы медицинской сестре подразделения терапевтического профиля в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов

профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в области сестринской помощи терапевтическим пациентам медицинской сестры подразделения медицинской организации терапевтического профиля¹.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК-1 Готовность проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациентов;

ПК-2 Способность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства терапевтическим пациентам.

¹ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю терапия» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 декабря 2012, регистрационный № 26482)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Сестринское дело в терапии»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	– содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала; – права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – требования Положения об аккредитации специалистов; – особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущность и причины межличностных конфликтов; – сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию; – технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота: – понятие, форматы, особенности электронного документа; – виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации;	– применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством; – готовить документы для представления в аккредитационную комиссию; – выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – обеспечить бесконфликтное профессиональное общение; – проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания; – владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе; – вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации;	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
2	ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	– принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий; – требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации; – меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала; – виды, методы, способы дезинфекции; – химические средства обеззараживания; – требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения; – требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; – принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности;	– выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации; – проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий; – проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий; – выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; – использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов;	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения	- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи	форме; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	
Профессиональный модуль 1 «Современные аспекты сестринского дела в терапии»				
4	ПК-1 Готовность проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациентов	– факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения терапевтических заболеваний (сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, системы мочевого выделения, кроветворения, эндокринных заболеваний и аллергозов); – основные принципы предупреждения терапевтических заболеваний, профилактики возникновения их рецидивов и обострений	– взаимодействовать с пациентом для выявления факторов риска развития заболеваний терапевтического профиля – осуществлять наблюдение за пациентом для выявления признаков терапевтических заболеваний и их осложнений; – проводить мероприятия по предупреждению осложнений при терапевтической патологии	
5	ПК-2 Способность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства терапевтическим пациентам	– клинические признаки терапевтических заболеваний в различной степени проявлений и степени тяжести; – особенности подготовки пациентов с терапевтическими заболеваниями к диагностическим процедурам, исследованиям; – сестринская помощь при проведении процедур и после их завершения;	– проводить разъяснительную работу при подготовке пациента к исследованиям в соответствии с алгоритмом; – оказывать сестринскую помощь при проведении диагностических процедур и после их завершения; – проводить подготовку пациентов к различным лечебным процедурам; – осуществлять уход за пациентами	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		– современные медицинские технологии, методы и средства лечения и ухода при терапевтических заболеваниях;	терапевтического профиля и обеспечивать выполнение врачебных назначений;	

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

«Медицинская сестра (палатная)»²

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.

Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.

Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию.

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы терапии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоре- тиче- ские зая- тия	практическая подготовка		само- стоя- тель- ная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуля- ционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Современные аспекты сестринского дела в терапии»	102	30	72			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2					зачет
3	Итоговая аттестация	2					экзамен
4	Итого	144	48	84	6		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоре- тиче- ские зая- тия	практическая подготовка		само- стоя- тель- ная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуля- ционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского	5	3	2			

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоре- тиче- ские зая- тия	практическая подготовка		само- стоя- тель- ная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуля- ционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	работника						
1.5	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности	6	2	4			
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Современные аспекты сестринского дела в терапии»	102	30	72			
2.1	Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры (палатной) терапевтического отделения	6	2	4			
2.2	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям	8	2	6			
2.3	Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности	6	2	4			
2.4	Сестринский уход при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения	8	2	6			
2.5	Сестринский уход при ишемической болезни сердца. Методика проведения электрокардиографии	8	2	6			
2.6	Сестринский уход при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме	10	4	6			
2.7	Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких. Сестринский уход при туберкулезе	8	2	6			
2.8	Сестринский уход при патологии желудка и кишечника	8	2	6			

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоре- тиче- ские зая- тия	практическая подготовка		само- стоя- тель- ная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуля- ционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
2.9	Сестринская помощь при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы	8	2	6			
2.10	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения при заболеваниях мочевыделительной системы	6	2	4			
2.11	Современные аспекты профилактики, диагностики и лечения болезней системы крови	6	2	4			
2.12	Сестринская помощь при профилактике, диагностике и лечении болезней суставов, диффузных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитов	6	2	4			
2.13	Сестринский уход при эндокринной патологии	8	2	6			
2.14	Современные аспекты профилактики, диагностики и лечения аллергических заболеваний	6	2	4			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2					зачет
3	Всего	138	48	84	6		
4	Промежуточная аттестация всего	4					
5	Итоговая аттестация	2		-			экзамен
6	Итого	144	48	84	6		

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2		2		
2	ПМ 1 «1 Современные аспекты сестринского дела в терапии»	102		35	36	31
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-	2				2

	ситуационные задачи)					
3	Итоговая аттестация	2				2
4	Итого	144	36	36	36	36

2.3. Содержание программы учебных модулей

Универсальный модуль 1

«Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников

Теоретические занятия

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в терапевтическом подразделении медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием

Теоретические занятия

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника

Теоретические занятия

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в терапевтическом подразделении медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

Практические занятия

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в терапевтическом подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

Теоретические занятия

Классификация и характеристика медицинских изделий, использующихся в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников

Теоретические занятия

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе

Теоретические занятия

Основы фармакологии. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в подразделении медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Практические занятия

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Теоретические занятия

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

2 Профессиональный модуль 1

«Современные аспекты сестринского дела в терапии»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Готовность проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациентов.

ПК-2 Способность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства терапевтическим пациентам.

Тема 2.1 Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры (палатной) терапевтического отделения

Теоретические занятия

Номенклатура учреждений здравоохранения. Основы организации работы медсестры приемного отделения, терапевтического стационара.

Приемное отделение медицинской организации, устройство, функции. Должностные обязанности медсестры приемного отделения. Заполнение документации приемного отделения. Прием и регистрация больных. Транспортировка больного в отделение.

Организация медицинской помощи населению в условиях стационара. Лечебное отделение медицинской организации. Основы организации работы медсестры (палатной) терапевтического отделения. Лечебно-охранительный режим. Положение о палатной медицинской сестре. Организация рабочего места (постовой (палатной) сестры).

Основы делопроизводства. Требования к охране труда среднего медицинского персонала.

Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров среднего звена в Российской Федерации. Нормативные документы, регламентирующие подготовку, переподготовку и повышение квалификации медработников. Аттестация средних медицинских работников. Уровни квалификации.

Практические занятия

Организация работы приемного отделения терапевтического стационара и медицинской сестры приемно-диагностического отделения (прием, санитарная обработка, оформление документации, транспортировка пациентов в лечебное отделение).

Организация работы палатной медицинской сестры: размещение пациентов, оценка функционального состояния, оказание доврачебной помощи

(по показаниям), вызов врача, оформление документации. Организация лечебно-охранительного режима.

Тема 2.2 Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям

Теоретические занятия

Классификация методов медицинских исследований. Виды лабораторных и инструментальных и аппаратных методов исследования, их значение в диагностике терапевтических заболеваний.

Правила и особенности подготовки пациента к лабораторным (прием пищи, воды, лекарственных препаратов) и инструментальным исследованиям (безшлаковая диета, очищение кишечника, пробы на контрастные средства).

Возможные осложнения при подготовке пациентов к проведению различных исследований.

Практические занятия

Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, функциональных, рентгенологических методов исследования, возможные осложнения.

Роль медицинской сестры в подготовке пациента к этим исследованиям.

Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Действующие приказы по соблюдению инфекционной безопасности при подготовке, проведении и после проведения исследования.

Тема 2.3 Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности

Теоретические занятия

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Факторы, способствующие развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Последовательность сбора информации у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Внешние признаки сердечной патологии, выявляемые при осмотре.

Этиология, симптомы ревматизма, осложнения, исходы ревматизма, методы диагностики и принципы лечения ревматизма. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Роль медицинской сестры. Признаки активной фазы ревматизма, во время ремиссии. Особенности сестринского ухода при данном заболевании.

Причины приобретенных пороков сердца. Нарушения гемодинамики при пороках сердца. Симптомы декомпенсации. Особенности диеты и принципы лечения. Профилактика.

Определение понятия «острая сердечная недостаточность» (ОСН). Причины, клинические варианты, неотложная помощь. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы.

Формы острой сосудистой недостаточности. Определение, причины, клиническая картина различных форм острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс и шок). Осложнения, посиндромная помощь при оказании экстренной доврачебной помощи и технологий действия при обмороке, коллапсе и шоках различного генеза. Профилактика острой сердечно-сосудистой недостаточности.

Практические занятия

Выявление основных клинических признаков при ревматизме. Обучение пациентов (семью) наблюдению и уходу.

Осуществление сестринского ухода при пороках сердца. Оценка возможности пациента в самоуходе, обучение пациентов (членов семьи) по самоуходу (уходу) и наблюдению (определение отеков, подсчет пульса, уход за кожей). Оказание неотложной доврачебной помощи при сердечной астме, нарушениях ритма, кровохарканье.

Проведение обследования пациента с различными формами острой сосудистой недостаточности и диагностике обморока, коллапса, шока. Оказание неотложной помощи с учетом форм шока.

Проведение обследования пациента с острой сердечной недостаточностью. Оказание неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких.

Тема 2.4 Сестринский уход при атеросклерозе, артериальной гипертензии и хронической недостаточности кровообращения

Теоретические занятия

Причины и предрасполагающие факторы для развития атеросклероза. Клинические проявления (симптомы) атеросклероза. Проблемы пациентов при атеросклерозе. Принципы диагностики и лечения. Особенности диеты. Профилактика атеросклероза.

Определение «гипертоническая болезнь» (ГБ), «симптоматические гипертензии (АГ)». Причины, способствующие развитию гипертонической болезни. Симптомы и клинические проявления по стадиям АГ. Осложнения.

Признаки гипертонического криза. Тактика медсестры при гипертоническом кризе и обоснование действий при этом (алгоритм доврачебной помощи при кризе). Принципы лечения. Характеристика диеты при АГ. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при ГБ. Профилактика, роль медсестры.

Определение, стадии, причины и проявления хронической недостаточности кровообращения. Проблемы пациентов с ХСН. Сестринский уход при ХСН. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов (сердечные гликозиды, ингибиторы АПФ, мочегонные, нитраты, антиаритмические).

Практические занятия

Правила приема лекарственных препаратов, особенности диеты. Взятие крови из вены на биохимические исследования с соблюдением необходимых требований.

Осуществление сестринского процесса при гипертонической болезни. Обучение пациента (семью) распознаванию признаков гипертонического криза, оказанию доврачебной помощи, измерению АД.

Выявление приоритетных сестринских проблем пациента с хронической недостаточностью кровообращения. Выявление передозировки сердечными гликозидами.

Обучение пациента (семьи) методам наблюдения, самоуходу (уход за кожей, выявление отеков, профилактика пролежней).

Выполнение процедур внутривенного и капельного введения лекарственных средств.

Пользование функциональной кроватью. Проведение кислородотерапии. Измерение количества выделенной мочи (суточный диурез). Уход за кожей, профилактика пролежней. Взвешивание пациента. Постановка гипертонической клизмы. Кормление тяжелобольного. Подсчет и характеристика пульса. Измерение АД. Холтеровское мониторирование.

Порядок транспортирования больного. Наложение венозных жгутов. Подача увлажненного кислорода через аппарат Боброва. Подготовка больного к постановке пиявок. Раздача лекарственных препаратов и рекомендации правил их приема. Правила сбора мочи на общий анализ, суточный диурез. Контролировать передачи.

Тема 2.5 Сестринский уход при ишемической болезни сердца.

Методика электрокардиографии

Теоретические занятия

Определение ишемической болезни сердца (ИБС). Социальное значение ИБС в Российской Федерации. Причины развития ИБС.

Определение стенокардии. Характеристика болевого приступа при стенокардии. Проблемы пациентов при стенокардии. Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние. Тактика медсестры, действия и обоснование действий. Стандарт доврачебной помощи при стенокардии.

Определение, причины, факторы риска инфаркта миокарда. Клинические варианты инфаркта миокарда. Осложнения острого и подострого периодов инфаркта миокарда. Проблемы пациентов на разных этапах (догоспитальный, кардиореанимация, инфарктное отделение).

Перечень обследований и правила подготовки больных к обследованию и ЭКГ. Порядок наложения электродов и снятие ЭКГ.

Принципы лечения. Этапы реабилитации, роль медсестры на каждом из этапов реабилитации. Основные группы препаратов, применяемые при лечении

больных инфарктом миокарда. Порядок оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и осложнениях инфаркта миокарда (при типичной болевой форме, сердечной астме, кардиогенном шоке, аритмиях, обмороке).

Тактика медсестры, действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутых результатов. Роль кардиомониторного наблюдения.

Роль палатной медсестры в профилактике осложнений при инфаркте миокарда. Реабилитация больных с ИБС.

Практические занятия

Проведение обследования пациента со стенокардией. Распознавание приступов стенокардии. Оказание доврачебной помощи, согласно стандартному плану ухода при болевом синдроме.

Взятие крови из вены на биохимическое исследование свертываемости крови и время кровотечения.

Подготовка электрокардиографа к работе. Подготовка пациента к снятию электрокардиограммы. Выявление проблем пациентов, возникших при регистрации ЭКГ и их решение. Соблюдение правил работы и техники безопасности при регистрации ЭКГ. Наложение электродов и снятие ЭКГ в 12 отведениях. Распознавание технических погрешностей при снятии ЭКГ. Оформление результатов ЭКГ.

Тема 2.6 Сестринский уход при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме

Теоретические занятия

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Социальное значение хронических неинфекционных заболеваний органов дыхания. Факторы, способствующие развитию патологии системы дыхания. Этиология, симптомы острого и хронического бронхита, пневмонии и бронхиальной астмы. Особенности патологии органов дыхания у пожилых. Последовательность сбора информации у пациентов (субъективной и объективной).

Внешние признаки патологии органов дыхания, выявляемые при осмотре. Осложнения. Информация, позволяющая заподозрить у пациента неотложное состояние. Принципы диагностики и лечения бронхитов, пневмоний и бронхиальной астмы. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении болезней органов дыхания.

Профилактика бронхитов, пневмоний и бронхиальной астмы. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике развития бронхо-легочной патологии.

Практические занятия

Осуществление сестринского процесса при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Соблюдение правил сбора информации о пациенте. Оценка возможности самоухода, проведения дыхательной гимнастики. Обучение пациента, родственников наблюдению и уходу. Обучение пациентов (семьи) проведению текущей дезинфекции (посуды, белья, плевательницы).

Своевременное распознавание осложнений (легочное кровотечение, острая дыхательная недостаточность, приступ бронхиальной астмы) и выполнение действий доврачебной медицинской помощи. Рекомендация правильного приема назначенных лекарственных препаратов.

Тема 2.7 Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких. Сестринский уход при туберкулезе

Теоретические занятия

Причины и симптомы гнойных заболеваний легких, плевритов, бронхоэктатической болезни. Внешние признаки, выявляемые при осмотре больных с нагноительными заболеваниями органов дыхания. Осложнения. Принципы диагностики и лечения. Варианты дренажных положений. Основные группы лекарственных препаратов. Профилактика гнойных заболеваний легких.

Определение, актуальность и распространенность туберкулеза. Этиология, формы туберкулеза. Ранние симптомы и признаки хронических форм туберкулеза. Признаки осложнений (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, острая дыхательная недостаточность). Порядок оказания доврачебной помощи при легочном кровотечении, острой дыхательной недостаточности.

Принципы лечения туберкулеза. Особенности и правила приема противотуберкулезных препаратов. Виды и формы профилактики туберкулеза легких.

Практические занятия

Осуществление сестринского ухода при абсцессах легких, бронхоэктатической болезни, плевритах, туберкулезе легких. Использование дренажного положения. Выявление признаков неотложных состояний у больных с гнойными заболеваниями легких и туберкулезом. Осуществление доврачебной неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях.

Оценка возможности самоухода и обучение пациента (членов семьи) по уходу за больным с гнойными заболеваниями органов дыхания, туберкулезом.

Обучение пациентов (семью) проведению текущей дезинфекции (уборка квартиры, дезинфекция посуды, белья). Правила пользования карманной плевательницей. Сбор мокроты на различные виды исследования. Уход при лихорадке, потливости. Подготовка больного к эндоскопическим методам исследования органов дыхания. Подготовка больного и помощь врачу при плевроцентезе. Проведение кислородотерапии.

Соблюдение мер инфекционной безопасности при уходе за больными с гнойных заболеваний легких, туберкулезом.

Тема 2.8 Сестринский уход при патологии желудка и кишечника

Теоретические занятия

Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Причины заболеваний желудка и кишечника. Внешние признаки патологии ЖКТ, выявляемые при осмотре. Симптомы заболеваний желудка и кишечника. Принципы диагностики, обязательные и дополнительные лабораторные и инструментальные исследования.

Особенности подготовки к лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам обследования органов пищеварения. Техника проведения фракционного исследования желудочного сока. Этапы и обоснование.

Осложнения язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки и язвенного колита (кровотечение, перфорация, стеноз) – симптомы, доврачебная медицинская помощь.

Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Особенности лечебного питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта с учетом стадии заболевания и патогенеза заболевания.

Характеристика профилактических мероприятий (рекомендации по изменению стиля жизни, устранению факторов риска).

Практические занятия

Сбор субъективной информации у пациентов с рефлюкс-эзофагитом, гастритами, язвенной болезнью желудка и/или 12-ти перстной кишки, язвенным колитом. Подготовка и проведение дуоденального зондирования. Подготовка к эндоскопическим исследованиям органов ЖКТ.

Оценка возможности пациента к самоуходу. Выявление признаков желудочно-кишечного кровотечения, прободения, перитонита. Оказание доврачебной медицинской помощи.

Обучение пациента помощи при рвоте, диарее, запоре.

Тема 2.9 Сестринская помощь при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы

Теоретические занятия

Факторы, способствующие развитию хронических гепатитов, циррозов печени, холецистита, желчнокаменной болезни, панкреатита. Жалобы пациентов при этих заболеваниях. Внешние признаки, выявляемые при осмотре (желтушность кожных покровов и слизистых оболочек, «сосудистые звездочки», «печеночные ладони» и т.д.). Симптомы хронических гепатитов, циррозов печени, панкреатита, холециститов, желчнокаменной болезни.

Признаки осложнений желчнокаменной болезни, панкреатита, гепатитов и цирроза печени (желудочно-кишечное кровотечение, внутреннее кровотечение, острый живот, печеночная кома и др.). Порядок оказания доврачебной медицинской помощи.

Принципы диагностики заболеваний печени, желчного пузыря и поджелудочной железы, обязательные и дополнительные лабораторные и инструментальные обследования. Особенности подготовки больных к обследованиям (ультразвуковое, рентгенологическое, радиоизотопное и др.). Техника проведения дуоденального зондирования. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Особенности лечебного стола с ограничением жирных, жареных продуктов.

Характеристика реабилитационных и профилактических мероприятий (рекомендации по изменению питания, стиля жизни).

Практические занятия

Сбор субъективной информации у пациентов с хроническими гепатитами, циррозом печени, хроническим панкреатитом, холециститом и желчнокаменной болезнью.

Оценка возможности пациента к самоуходу. Объяснение предстоящей диагностической или лечебной процедуры пациентам (семье) и их психологическая подготовка.

Рекомендации по диете, соответствующей лечебному столу № 5. Правила приема назначенных лекарственных препаратов. Подготовка и проведение дуоденального зондирования, сбора мочи на уробилин, диастазу. Взятие и доставка крови на биохимическое исследование.

Тема 2.10 Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения при заболеваниях мочевыделительной системы

Теоретические занятия

Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Субъективное и объективное обследование пациентов. Внешние признаки заболеваний, выявляемых при осмотре (цвет, эластичность кожных покровов, локализация отеков).

Причины, предрасполагающие факторы развития пиелонефритов, гломерулонефритов, хронической почечной недостаточности и мочекаменной болезни.

Симптомы и синдромы, клинические проявления патологии почек. Признаки осложнений.

Общие принципы подготовки пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям. Экспертная карта деятельности медсестры по подготовке пациентов к исследованию.

Перечень лабораторных, инструментальных методов обследования, их значение. Основные группы лекарственных препаратов (антибиотики, уросептики, мочегонные, спазмолитики, антикоагулянты).

Практические занятия

Проведение общего осмотра пациента с патологией почек. Выявление и определение состояния кожи, локализации отеков.

Оказание доврачебной помощи при гипертензивном кризе, почечной колике. Оценка возможностей пациента к самоуходу. Обучение родственников наблюдению и уходу за пациентами с хронической почечной недостаточностью.

Подготовка пациента к сбору мочи для общего клинического анализа, исследованию мочи. Обучение пациента сбору мочи на кетоновые тела, на желчные пигменты, на уробилин; сбору мочи по Нечипоренко, по Зимницкому. Правила сбора суточного количества мочи, мочи для определения суточной потери белка.

Подготовка пациента к обзорной рентгенографии почек, внутривенной урографии. Подготовка больных к радиоизотопному и ультразвуковому исследованиям почек.

Проведение катетеризации мочевого пузыря. Соблюдение санитарно-эпидемического режима.

Тема 2.11 Современные аспекты профилактики, диагностики и лечения при патологии системы крови

Теоретические занятия

Представление об органах кроветворения. Виды анемий (железодефицитная, В₁₂-дефицитная, постгеморрагическая, гемолитическая). Причины возникновения анемий.

Субъективное обследование пациентов с анемией. Данные внешнего осмотра. Клинические проявления анемий, проблемы пациентов. Варианты их решения.

Принципы диагностики анемий. Нормальные показатели клинического анализа крови. Показатели клинического анализа крови при анемиях.

Принципы лечения анемий. Значение правильного питания, ведения здорового образа жизни в комплексном лечении анемий.

Основные симптомы и синдромы острого лейкоза. Клиническое проявление хронического миелолейкоза, лимфолейкоза. Принципы диагностики, медикаментозного и немедикаментозного лечения.

Практические занятия

Выявление и определение состояния и цвета кожи, увеличенных лимфоузлов, Обучение родственников наблюдению и уходу за пациентами с анемиями и лейкозами.

Подготовка пациента к рентгенологическим, радиоизотопным и ультразвуковым диагностическим исследованиям.

Правила приема назначенных лекарственных препаратов, устранение возникающих побочных эффектов при лечении цитостатическими и другими препаратами.

Тема 2.12 Сестринская помощь при профилактике, диагностике и лечении болезней суставов, диффузных заболеваний тканей, системных васкулитов

Теоретические занятия

Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Причины и факторы риска в развитии артритов, артрозов, вторичных артропатий.

Клинические проявления ревматоидного артрита, артроза. Оценка функционального состояния суставов.

Принципы диагностики и лечения. Основные группы лекарственных препаратов и механизм их действия (салицилаты, нестероидные противовоспалительные препараты, гормоны).

Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения обострений ревматоидного артрита. Использование ЛФК, массажа, дозированной физической нагрузки.

Практические занятия

Осуществление сестринского процесса при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе. функциональное состояние пациента, возможности пациента к самоуходу. Правила приема назначенных лекарственных препаратов. Подготовка больных к обследованию.

Обучение пациента (членов семьи) элементам самомассажа (массажа) и лечебной гимнастике. Особенности ЛФК и массажа при деформирующем остеоартрозе и ревматоидном артрите. Обучение пациентов с деформирующим артрозом сбалансированному питанию, соблюдению диеты. Обучение пациентов (при необходимости) применению ортопедических принадлежностей.

Тема 2.13 Сестринский уход при эндокринной патологии

Теоретические занятия

Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Причины возникновения сахарного диабета. Виды и течение. Субъективное и объективное обследование пациентов с сахарным диабетом (состояние кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, цвет и влажность кожных покровов, следы расчесов). Ранние клинические проявления, органы-мишени при сахарном диабете. Осложнения сахарного диабета (кетоацидотическая кома, гипогликемическое состояние).

Принципы лечения, особенности приема и устранение побочных эффектов. Основные группы лекарственных препаратов, механизм их действия (инсулин, бигуаниды, сульфаниламидные препараты). Роль сбалансированного питания. Особенности диеты №9, №8. Профилактика сахарного диабета.

Причины заболеваний щитовидной железы (диффузно-токсический зоб, гипотиреоз и эндемический зоб). Данные внешнего осмотра (влажность кожных покровов, осмотр области шеи и глаз, телосложение, развитие подкожно-жировой клетчатки). Признаки осложнений (гипертонический криз, тиреотоксический криз, коматозное состояние). Порядок оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях болезней щитовидной железы.

Влияние факторов внешней среды на развитие эндемического зоба. Основные группы лекарственных препаратов, влияющих на функцию щитовидной железы, механизм их действия. Особенности общения с пациентами с заболеваниями щитовидной железы с учетом нарушений со стороны нервно-психической системы.

Профилактика развития патологии щитовидной железы. Предупреждение стрессовых ситуаций, отрицательного воздействия факторов внешней среды (дефицит йода).

Практические занятия

Особенности сестринского ухода при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе.

Обучение пациента (членов семьи) инъекциям инсулина, правилам приема сахаросодержащих препаратов, диете.

Обеспечение качественной подготовки пациентов к лабораторному и инструментальному обследованию (психологическая подготовка и подготовка с учетом специфики обследования) поджелудочной и щитовидной железы.

Взятие крови для исследования на наличие сахара.

Обучение пациентов сбору мочи на сахар в суточном количестве. Обучение пациентов уходу за кожей, подсчету пульса, взвешиванию, измерению АД.

Тема 2.14 Современные аспекты профилактики, диагностики и лечения аллергических заболеваний

Теоретические занятия

Понятие об аллергенах (антигенах) и антителах. Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Сбор аллергологического анамнеза, осмотр кожных покровов.

Клинические проявления различных форм анафилактической реакции (крапивница, отек Квинке, ларингоспазм, атопический дерматит, анафилактический шок). Признаки острых аллергических реакций и осложнений.

Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения при аллергических реакциях. Основные группы лекарственных препаратов

(адреналин, антигистаминные, антисеротониновые, ингибиторы кининовой системы, гормоны и др.). Оказание доврачебной медицинской помощи при аллергических реакциях и осложнениях.

Профилактика развития аллергических реакций и осложнений.

Понятие о сывороточной (лекарственной) болезни. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления.

Особенности ухода и наблюдения за пациентом с сывороточной болезнью.

Роль санитарно-просветительной работы в профилактике рецидивов сывороточной (лекарственной) болезни.

Практические занятия

Особенности ухода при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке и сывороточной болезни.

Обучение правилам приема и устранению возможных побочных эффектов антигистаминных и иных лекарственных препаратов.

Обучение приемам немедикаментозного предупреждения аллергических реакций.

Перечень вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
7. Принципы организации и ведения электронного документооборота
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
9. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
10. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации
11. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников

12. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
13. Требования к дезинфекционному режиму в подразделении медицинской организации
14. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
15. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
16. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
17. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
18. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в
19. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
20. Виды и признаки терминальных состояний
21. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.
22. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти
23. Понятия первой и экстренной медицинской помощи
24. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
25. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего
26. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
27. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
28. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи
29. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
30. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
31. Признаки оживления, явные и ложные.
32. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.
33. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.
34. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.
35. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
36. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
37. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

38. Основы организации работы медсестры приемного отделения, терапевтического стационара
39. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации
40. Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, функциональных, рентгенологических методов исследования
41. Техника безопасности при работе с биологическим материалом
42. Сбор информации у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
43. Особенности сестринского ухода при ревматизме, пороках сердца
44. Причины и предрасполагающие факторы для развития атеросклероза
45. Признаки гипертонического криза. Тактика медсестры при гипертоническом кризе и обоснование действий
46. Выявление проблем пациента и оказание помощи при хронической недостаточности кровообращения
47. Характеристика болевого приступа при стенокардии, сестринская помощь при приступе
48. Признаки инфаркта миокарда и сестринская помощь в разные периоды инфаркта миокарда
49. Порядок оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и осложнениях инфаркта миокарда
50. Подготовка пациента к снятию электрокардиограммы
51. Осуществление сестринского ухода при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме
52. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике развития бронхолегочной патологии
53. Осуществление сестринского ухода при абсцессах легких, бронхоэктатической болезни, плевритах, туберкулезе легких
54. Особенности подготовки к лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам обследования органов пищеварения
55. Оказание доврачебной медицинской помощи при осложнениях язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки и язвенного колита (кровотечение, перфорация, стеноз)
56. Особенности подготовки больных с патологией печени, желчного пузыря, поджелудочной железы к обследованиям (ультразвуковое, рентгенологическое, радиоизотопное и др.)
57. Осуществление сестринского ухода при патологии печени, желчного пузыря, поджелудочной железы
58. Подготовка пациента к рентгенологическим, радиоизотопным и ультразвуковым диагностическим исследованиям при заболеваниях мочевыделительной системы
59. Оказание сестринской помощи при гипертензивном кризе, почечной колике при заболеваниях мочевыделительной системы
60. Осуществление сестринского ухода при артритах различной этиологии

- 61.Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения обострений артритов
- 62.Обучение пациентов с деформирующим артрозом сбалансированному питанию, соблюдению диеты, применению ортопедических принадлежностей
- 63.Особенности сестринского ухода при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе
- 64.Осуществление сестринской помощи при гипогликемической коме, кетоацидотической коме и осложнениях сахарного диабета
- 65.Подготовка пациентов к лабораторному и инструментальному обследованию поджелудочной и щитовидной железы
- 66.Принципы предупреждения развития сахарного диабета у населения

Перечень работ и манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации
2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий
3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами
4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств
5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу
6. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения
7. Базовая сердечно-легочная реанимация
8. Техника подачи увлажненного кислорода.
9. Подготовка инструментария к плевральной пункции и биопсии
10. Техника сбора мокроты на бактериологическое и микроскопическое исследование
11. Подсчет частоты дыхания,
12. Измерение артериального давления
13. Подсчет пульса
14. Подготовка больного к снятию ЭКГ
15. Измерение температуры тела
16. Техника постановки согревающего компресса
17. Техника постановки пузыря со льдом
18. Техника постановка горчичника на область сердца
19. Порядок подготовки больного к взятию крови для исследования уровня глюкозы

20. Техника взятия крови для биохимического исследования
21. Подготовка больного к взятию крови на общий анализ,
22. Техника выполнения внутримышечной инъекции
23. Техника выполнения подкожной инъекции
24. Техника выполнения внутривенной инъекции
25. Правила монтажа системы для введения лекарственных препаратов внутривенно
26. Техника сбора мочи на общий анализ, суточный профиль
27. Техника сбора мочи для исследования по Нечипоренко
28. Техника сбора мочи для исследования по Зимницкому
29. Подготовка больного к рентгеновскому исследованию и УЗИ почек, мочевого пузыря
30. Техника катетеризации мочевого пузыря
31. Техника сбора мочи на сахар
32. Подсчет суточного диуреза
33. Техника промывания желудка зондом
34. Техника без зондового промывания желудка
35. Техника проведения очистительной клизмы
36. Подготовка больного к взятию желудочного содержимого
37. Техника дуоденального зондирования
38. Подготовка больного к ФГДС
39. Подготовка больного к колоноскопии
40. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка и кишечника
41. Подготовка больного к рентгеновскому исследованию и УЗИ печени, поджелудочной железы
42. Техника сбора кала на скрытую кровь
43. Техника сбора кала на копрологическое исследование
44. Техника сбора кала для бактериологического исследования
45. Техника сбора кала для выявления простейших и яиц глистов
46. Виды и методы транспортировки больного
47. Смена нательного, постельного белья

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения

Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»		
ОК-1 Готовность к взаимодействию профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;	- демонстрация знаний законодательства в здравоохранении; - демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации; - демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии; - демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию; - демонстрация знаний психологии профессионального общения; - аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - демонстрация умений владения методами и средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации; - демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке; - демонстрация умений ведения электронного документооборота;	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	- демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении; - демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств; - демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента; - демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств;	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач
ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего; - демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»; - демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.	Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач
ПМ 1 «Современные аспекты сестринского дела в терапии»		
ПК-1 Готовность проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациентов	- демонстрация знаний в области профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; - демонстрация знаний основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; - демонстрация умений вести профилактическую работу по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач
ПК-2 Способность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства терапевтическим пациентам	- демонстрация умений рациональной организации и планирования собственной деятельности в отделении, кабинете терапевтического профиля; - демонстрация подготовки пациента к процедурам и исследованиям	Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	терапевтического профиля в соответствии со стандартными требованиями; - демонстрация умений качественного ухода за терапевтическими пациентами; - демонстрация умений выполнения сестринских манипуляций;	Выполнение практических медицинских манипуляций

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы;	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются

		отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	– демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний; – планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	имеются затруднения с подготовкой рабочего места; практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма; отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях; нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами	– рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием; – соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов; манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шина-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый;

			бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая
2	ПМ 1 «Современные аспекты сестринского дела в терапии»	учебные кабинеты лекционные аудитории кабинеты	Электрокардиограф; подушка кислородная; ростомер; весы медицинские; тонометр; стетоскоп; фантом ягодиц; фантом предплечья; фантом руки; фантом головы взр. для интубации трахеи; фантом ягодиц для в/м инъекций и для постановки очистительной клизмы; тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у женщин; тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин; штатив для в/в инфузий; штатив для постановки клизмы; манекен-симулятор взрослого мужчины для отработки сестринского ухода; манекен-симулятор взрослой женщины для отработки сестринского ухода; фантом головы взрослого человека для промывания желудка; тренажер для отработки навыков ухода за стомами; комплект постельного белья; контейнер для острого инструментария 1,5л; контейнер для острого инструментария 0,5л; контейнер для химической дезинфекции; зонд желудочный резиновый со сменными воронками; пробирки; пробирки вакуумные; подушки для выполнения в/в инъекций; жгут резиновый; жгут кровоостанавливающий; клеенка медицинская компрессная; судно прикроватное; кружка Эсмарха однораз.; кружка Эсмарха резиновая; грелка резиновая; пузырь для льда, резин.; кувшин для промывания желудка; шприц Жане; лотки почкообразные металлические; лотки прямоугольные металлические; термометр; пинцет; корнцанг; зонд дуоденальный резиновый; лекарственные средства для в/в введений; лекарственные средства для в/м введений; Лекарственные средства для внутреннего применения; бинт; ватные шарики; прозрачная пленочная повязка; лейкопластырь; салфетки; перчатки стерильные латексные; устройство для вливания в малые вены; одноразовое (игла-бабочка); системы для вливания инфузионных растворов; вакуумные пробирки; катетер для в/в вливаний; шприцы 2,5,10,20 мл; крафт пакеты; мешки для медицинских отходов; комплект белья и

			одежды хирургической; самаровка (дез. средство); памперсы; игла двусторонняя; фартуки медицинские разового применения; маска медицинская разового применения; катетер Фоллея разового применения; мочеприемник разового применения; иглы разового применения; продолговатый мозг; формирование медиальной петли; структура лимбической системы головного мозга; функциональные зоны головного мозга; проводящие пути головного мозга; спинной мозг; варианты впадения грудного протока; строение лимфоузла; строение внутреннего уха; строение уха; разрез кожи.
--	--	--	--

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<i>Основная литература</i> Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.	Электронный
		Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.	Электронный
		Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.	Электронный
		Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.	Бумажный
		Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.	Бумажный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/ бумажный)
		Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. :Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. :Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с. <i>Дополнительная литература</i> Основы права : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с. Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. :Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил. Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. :Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с.: ил. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.	Бумажный/ Электронный Электронный Бумажный Бумажный Бумажный Бумажный
2	ПМ 1 «Современные аспекты сестринского дела в терапии»	<i>Основная литература</i> Петров, В. Н. Сестринское дело в терапии. – М. : Изд-во «Юрайт», 2017. – 449 с. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебн. пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во «ФОРУМ:инфра-М», 2013. – 544с.- Мухина, С. А., Тарновская, И. И. Теоретические основы сестринского дела : учебник. – 2-е изд., исправл. и доп. – Ростов н/Д. : Изд-во «Феникс», 2010. – 368 с.: ил. Фролькис, Л. С. Терапия с курсом первичной	Бумажный Бумажный Бумажный Электронный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/ бумажный)
		медико-санитарной помощи : сборник заданий : учеб. пособие. – Ростов н/Д. : Изд-во «Феникс», 2010. – 448 с. <i>Дополнительная литература</i> Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология»: учеб. пособие для медиц. училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с. Справочник : сестринское дело / сост. Т. С. Щербакова. – Изд. 10-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 601 с. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович. – Изд. 8-е, стер. – Ростов н/Д. : Изд-во «Феникс», 2012. – 573 с.: Медицинские манипуляции / под ред. С. В. Гуляева. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 152 с. Ослопов, В. Н., Богоявленская, О. В. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 464 .: ил. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учеб. пособие / Н. В. Широкова и др. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 160 с. Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие для медиц. училищ и колледжей. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2013.-240 с. Как правильно делать инъекции / Н. Г. Соколова. – Изд. 9-е, стер. —Ростов н/Д : Изд-во «Феникс», 2014. – 62 с. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288 с.: ил. Сединкина, Р. Г., Игнатюк, Л. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ + CD : учебное пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с.	Электронный Электронный Электронный Электронный Электронный Электронный Электронный Электронный Электронный

Нормативные и методические документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002 г.)
4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.)
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
6. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.
7. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»
8. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»
9. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями)
10. СП 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» (с изменениями и дополнениями)
11. СП 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 № 163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
12. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»
13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
14. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»

15. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №200-ст

16. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №198-ст

17. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359-ст.

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»

19. СанПин 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"(с изменениями от 21.07.2016 года)

20. СП 1.2.731-99 Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и гельминтами

21. МУ 4.2.2039-05 «Техника контроля, биологические и микробиологические факторы. Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории»

22. Федеральные клинические рекомендации «Гигиена рук медперсонала», НП «Наски», 2014 г.

23. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», 2016 г

24. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. <http://rospotrebnadzor.ru/>