

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ ДПО ВУИМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и научно-методической работе  
ФГБУ ДПО ВУИМЦ Минздрава России  
\_\_\_\_\_ Т.А. Акмаева



«10» июня 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные аспекты акушерской помощи  
в родовспомогательных учреждениях»**

Москва – 2020

Составитель

Брищук Марина Юрьевна – заместитель начальника отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования

Капикян Рузанна Вазгеновна – методист отдела дополнительного профессионального образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «10» июня 2020 года №3.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от «10» июня 2020 года №55.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций акушерки в области оказания медицинской помощи женскому населению, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием, в том числе в области оказания акушерско-гинекологической помощи.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

## Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
<b>I. Общая характеристика Программы</b>	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	12
1.4 Нормативный срок освоения Программы	12
1.5 Форма обучения	12
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	12
<b>II. Требования к содержанию Программы</b>	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	14
2.2 Календарный учебный график	17
2.3 Содержание программ учебных модулей	
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	18
2.3.2 ПМ 1 «Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному»	23
2.3.3 ПМ 2 «Медицинская помощь пациенткам гинекологического профиля»	28
<b>III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы</b>	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	35
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	35
3.3 Оценивание результатов обучения	37
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	39
<b>IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы</b>	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	39
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	39
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	43

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказе Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002 г.);

приказе Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

приказе Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.);

приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

приказе Минздрава России от 12.11.2012 №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и

гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (в редакции от 17.01.2014 №25н, от 11.06.2015 №333н, от 12.01.2016 №5н)

СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58

СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163

СанПиН 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» (с изменениями и дополнениями)

письме Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.11.2017 №15-4/10/2-7676 О направлении клинических рекомендаций (протокола лечения) «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака»

письме Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.05.2014 № 15-4/10/2-3185 О направлении клинических рекомендаций (протокола лечения) «Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде»;

рекомендациях помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г. American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности

- «Акушерское дело»;

- «Лечебное дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Акушерское дело»,

в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы акушерке роддомов, отделений, женских консультаций.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

# **I. Общая характеристика Программы**

## **1.1 Цель реализации Программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» является совершенствование профессиональных компетенций в области оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология.

## **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК-1 Способность осуществлять медицинскую помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному.

ПК-2 Способность оказывать лечебно-диагностические мероприятия при гинекологических заболеваниях.

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
<b>Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала;</li> <li>– права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– требования Положения об аккредитации специалистов;</li> <li>– особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;</li> <li>– сущность и причины межличностных конфликтов;</li> <li>– сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию;</li> <li>– технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота;</li> <li>– понятие, форматы, особенности электронного документа;</li> <li>– виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– готовить документы для представления в аккредитационную комиссию;</li> <li>– выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;</li> <li>– обеспечить бесконфликтное профессиональное общение;</li> <li>– проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания;</li> <li>– владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе;</li> <li>– вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами;</li> <li>- обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств;</li> </ul>



№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
2	ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации;</li> <li>– меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала;</li> <li>– виды, методы, способы дезинфекции;</li> <li>– химические средства обеззараживания;</li> <li>– требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения;</li> <li>– требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>– основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;</li> <li>– принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации;</li> <li>– проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий;</li> <li>– проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения;</li> <li>– использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу;</li> <li>- введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения;</li> <li>- базовая сердечно-легочная реанимация</li> </ul>

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</li> </ul>	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
<b>Профессиональный модуль 1 «Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному»</b>				
4	ПК 1 Способность осуществлять медицинскую помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативного обеспечения службы родовспоможения;</li> <li>– анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы;</li> <li>– физиологию беременности, диагностику;</li> <li>– охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;</li> <li>– принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;</li> <li>– физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода;</li> <li>– принципы профилактики акушерских осложнений;</li> <li>– показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;</li> <li>– анатомические и физиологические особенности новорожденного, оценку состояния новорожденного;</li> <li>– основные принципы и преимущества грудного вскармливания;</li> <li>– вакцинацию против туберкулеза;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;</li> <li>– проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;</li> <li>– выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;</li> <li>– выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</li> <li>– информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</li> <li>– проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами</li> <li>– осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии и в периоперативном периоде;</li> <li>– оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>– осуществлять уход и обучать родителей уходу за здоровым и больным ребенком;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</li> <li>– физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;</li> <li>– проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;</li> <li>– оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;</li> <li>– оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным</li> <li>– проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам</li> </ul>

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды соматической и экстрагенитальной патологии;</li> <li>– основные заболевания периода новорожденности и грудного периода</li> </ul>		с экстрагенитальной патологией под руководством врача
<b>Профессиональный модуль 2 «Медицинская помощь пациенткам гинекологического профиля»</b>				
5	ПК 2 Способность оказывать лечебно-диагностические мероприятия при гинекологических заболеваниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы обследования пациентов гинекологического профиля;</li> <li>– виды гинекологической патологии;</li> <li>– особенности подготовки пациентов гинекологического профиля к диагностическим процедурам, сестринская помощь при их проведении и после завершения;</li> <li>– методы лечения в гинекологии; уход за пациенткой в периоперативном периоде;</li> <li>– доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>– профилактику гинекологических заболеваний;</li> <li>– диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;</li> <li>– современные методы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактический гинекологический осмотр;</li> <li>– участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;</li> <li>– оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>– проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>– проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ухода за пациентами гинекологического профиля;</li> <li>– участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</li> <li>– оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>– участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>– участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации</li> </ul>

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		контрацепции; – работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья		

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Акушерское дело» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения – очная.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

### **1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

#### **«Акушерка»<sup>1</sup>**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности. Принимает нормальные роды. Проводит диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. Оказывает экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным. Проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путём. Наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни. Ассистирует при некоторых акушерских и гинекологических операциях. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы гигиены женщины в период

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247)

беременности и после родов; основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии; основные методы профилактики и борьбы с осложнениями; правила асептики и антисептики; санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций; мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний; основы контрацепции и здорового образа жизни; показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении; структуру организации родовспоможения; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## II. Требования к содержанию Программы

### 2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1	2					зачет
2	ПМ 1 «Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному»	60	24	30	6		
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	1					зачет
3	ПМ 2 «Медицинская помощь пациенткам гинекологического профиля»	42	14	28			
4	Промежуточная аттестация по ПМ 2	1					зачет
5	Итоговая аттестация	2					экзамен
6	Итого	144	56	70	12		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей/разделов	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1</b>	<b>УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского	5	3	2			



	работника						
1.5	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности	6	2	4			
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
<b>2</b>	<b>ПМ 1 «Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному»</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>6</b>		
2.1	Узкий таз в современном акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах	6	2	4			
2.2	Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения беременности и родов	6	2	4			
2.3	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде	4	2	2			
2.4	Акушерский (материнский) травматизм	6	2	4			
2.5	Переливание крови и кровозамещающих растворов в акушерстве. Значение резус-фактора в акушерстве	2	2				
2.6	Акушерские операции	6	2	4			
2.7	Послеродовые гнойно-септические заболевания	6	2	4			
2.8	Социально-правовая помощь матери и ребенку	2	2				
2.9	Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного. Уход за новорожденным, вскармливание, вакцинация	6	2	4			
2.10	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, родовые травмы. Принципы реанимации	8	2		6		
2.11	Заболевания детей в период новорожденности. и грудных детей	6	2	4			
2.12	Профилактика ВИЧ-инфекции	2	2				

	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	1					зачет
<b>3</b>	<b>ПМ 2 «Медицинская помощь пациенткам гинекологического профиля»</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>			
3.1	Симптоматология гинекологических заболеваний	6	2	4			
3.2	Физиология и патология менструального цикла	6	2	4			
3.3	Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической и специфической этиологии	6	2	4			
3.4	Доброкачественные новообразования женских половых органов	6	2	4			
3.5	Предраковые заболевания и злокачественные новообразования женских половых органов	6	2	4			
3.6	«Острый живот» в гинекологии	6	2	4			
3.7	Планирование семьи, методы контрацепции	6	2	4			
	Промежуточная аттестация по ПМ 2, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	1					зачет
<b>4</b>	<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>56</b>	<b>70</b>	<b>12</b>		
<b>5</b>	<b>Промежуточная аттестация всего</b>	<b>4</b>					
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		-			экзамен
<b>7</b>	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>70</b>	<b>12</b>		

## 2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2		2		
2	ПМ 1 «Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному»	60		34	26	
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	1			1	
3	ПМ 2 «Медицинская помощь	42			9	33

	пациенткам гинекологического профиля»					
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	1				1
4	Итоговая аттестация	2				2
5	Итого	144	36	36	36	36

## 2.3 Содержание программы учебных модулей

### Универсальный модуль 1

#### «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

#### Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

##### Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам акушерского профиля в медицинской организации.

#### Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников

##### Теоретические занятия

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в медицинских организациях.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

### **Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием**

#### **Теоретические занятия**

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

### **Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника**

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в подразделении медицинской организации акушерского профиля. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

#### **Практические занятия**

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

## **Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности**

### **Теоретические занятия**

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в подразделении акушерского профиля медицинской организации.

### **Практические занятия**

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

## **Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации**

### **Теоретические занятия**

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени

потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.

### **Практические занятия**

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

## **Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников**

### **Теоретические занятия**

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям.

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

## **Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе**

### **Теоретические занятия**

Основы фармакологии. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в подразделении медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

### **Практические занятия**

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

## **1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента**

### **Теоретические занятия**

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

### **Практические занятия**

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

## **2 Профессиональный модуль 1**



## **«Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному»**

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Способность осуществлять медицинскую помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному.

### **Тема 2.1 Узкий таз в современном акушерстве Патология сократительной деятельности матки в родах**

#### **Теоретические занятия**

Понятие об анатомически узком тазе. Причины формирования, классификация, степени сужения. Диагностика, особенности течения и тактика ведения родов. Выбор метода родоразрешения, осложнения, профилактика узкого таза. Клинически (функционально) узкий таз. Причины, диагностика, признаки соответствия размеров таза и головки плода, осложнения, Показания к оперативному родоразрешению

Причины аномалий родовой деятельности. Классификация, группа риска в отношении развития аномалий родовой деятельности. Первичная и вторичная родовая слабость, чрезмерно сильная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность, судорожная родовая деятельность. Причины, диагностика, тактика ведения родов, осложнения, показания к оперативному родоразрешению, профилактика.

#### **Практические занятия**

Признаки клинического несоответствия размеров таза и размеров плода.

Признаки угрожающего разрыва промежности, показания к рассечению промежности (эпизиотомии, перинеотомии).

Диагностические манипуляции: определение наружных размеров поперечносуженного, общеравномерносуженного, плоского, плоско-рахитичного таза, определение размера истинной конъюгаты, определение степени сужения таза, измерение индекса Соловьева, размера Франка, определение признаков Вастена, Цангейместера.

### **Тема 2.2 Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения беременности и родов**

#### **Теоретические занятия**

Определение, классификация, этиология, диагностика неправильных положений плода. Течение и ведение беременности и родов при поперечном и косом положении плода, осложнения. Сроки госпитализации в акушерский стационар, родоразрешение.

Разгибательные предлежания головки плода. Определение, этиология, классификация, степени разгибания головки плода. Диагностика, течение и ведение беременности и родов. Показания к оперативному родоразрешению.

### **Практические занятия**

Определение размеров головки плода при переднетеменном предлежании, лобном предлежании, лицевом предлежании.

Абсолютные и относительные показания к кесареву сечению при неправильных положениях плода и и разгибательных предлежаниях головки плода. Признаки клинического несоответствия размеров таза и размеров головки плода.

## **Тема 2.3 Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде**

### **Теоретические занятия**

Классификация акушерских кровотечений, Причины кровотечений в первой и второй половине беременности. Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, кровотечение в последовом и раннем послеродовом периодах. Этиология, клиническая картина, диагностика, тактика ведения беременности и родов, осложнения, показания к оперативному родоразрешению, лечебные мероприятия, профилактика

### **Практические занятия**

Схема обследования беременных, поступающих в стационар с кровотечением. Последовательность пособий при кровотечении в последовом периоде. Очередность мероприятий по остановке маточных кровотечений в раннем послеродовом периоде. Дифференциальная диагностика предлежания плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.

Манипуляции: наружное акушерское исследование, аускультация плода; признаки отделения последа, наружные методы выделения последа, осмотр последа, осмотр родовых путей, ручное отделение и выделение последа, ручной контроль полости матки,

## **Тема 2.4 Акушерский (материнский) травматизм**

### **Теоретические занятия**

Родовой травматизм матери. Разрывы вульвы, влагалища, промежности, шейки матки. Причины, клиническая картина, степени разрыва, диагностика, лечение, профилактика разрывов. Признаки угрожающего разрыва промежности. Разрыв матки, этиология, классификация по времени повреждения, патогенетическому признаку, клиническому течению, характеру повреждения, локализации. Клиническая картина угрожающего, начавшегося и

совершившегося разрыва матки. Тактика ведения беременности и родов, лечение, профилактика.

### **Практические занятия**

Особенности клинической картины при угрожающем и совершившемся разрыве матки. Неотложная помощь при разрыве матки. Показания к оперативному родоразрешению. Признаки несостоятельности рубца на матке. Показания к экстирпации матки.

Манипуляции: перинеотомия, эпизиотомия, осмотр родовых путей, наложение швов при разрыве промежности первой степени.

## **Тема 2.5 Неотложные состояния в акушерстве**

### **Теоретические занятия**

Классификация HELLP-синдрома. Этиология, Патогенез. Диагностика. Принципы терапии, Профилактика.

Острый жировой гепатоз беременных. Классификация. Этиология, Патогенез. Диагностика. Принципы лечения, интенсивная терапия. Тактика ведения беременности и родов. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика.

Антифосфолипидный синдром. Классификация. Этиология, Патогенез. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика.

Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, Патогенез. Диагностика. Стандарты оказания помощи. Профилактика.

Эмболия околоплодными водами. Этиология, Патогенез. Диагностика. Принципы терапии, Профилактика.

ДВС-синдром. Этиология, Патогенез. Диагностика. Принципы терапии, Профилактика.

### **Практические занятия**

Причины и предрасполагающие факторы, приводящие к развитию HELLP-синдрома, острому жировому гепатозу беременных, антифосфолипидного синдрома, тромбоэмболии легочной артерии, эмболии околоплодными водами, ДВС-синдрома.

Оказание неотложной помощи при тромбоэмболии легочной артерии, эмболии околоплодными водами, синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

Манипуляции, подсчет пульса, измерение артериального давления, мониторинг состояния пациентов, сестринский уход за пациентами, все виды инъекций.

## **Тема 2.6 Переливание крови и кровезамещающих растворов в акушерстве. Значимость резус-фактора**

### **Теоретические занятия**

Трансфузиология. Классификация групп крови. Определение групп крови по системе АВО. Антигенная система АВО. Способы определения групп крови. Определение групп крови по системе резус. Антигенная система резус. Резус-иммунизация во время беременности. Профилактика изоиммунизации. Гемолитическая болезнь плода. Ведение беременности.

Показания и противопоказания к гемотрансфузии и кровезаменителей. Механизм действия перелитой крови (заместительный, гемодинамический, гемостатический, стимулирующий, иммунологический).

Способы переливания крови. проба на индивидуальную совместимость, биологическая проба. Осложнения, связанные с переливанием крови, постгемотрансфузионные осложнения. Компоненты крови (эритроцитарная масса, лейкоцитарная масса, тромбоцитарная масса, плазма). Кровезаменители, показания к переливанию.

## **Тема 2.7 Акушерские операции**

### **Теоретические занятия**

Показания и условия акушерских операций. Подготовка к акушерским операциям.

Операции, подготавливающие родовые пути. Классификация. Показания, противопоказания к проведению операций. Условия проведения операции, подготовка к операции, методы обезболивания. Осложнения. Родоразрешающие операции. Классификация. Показания, противопоказания к проведению операций. Условия проведения операции, подготовка к операции, необходимый инструментарий. Осложнения.

Плодоразрушающие операции. Классификация. Показания, противопоказания к проведению операций. Условия проведения операции, подготовка к операции.

Оперативные вмешательства в последовом и в послеродовом периодах. Классификация. Показания, подготовка к операции роженицы, родильницы. Методы обезболивания. Осложнения.

### **Практические занятия**

Показания к амниотомии, эпизиотомии. Абсолютные и относительные показания к кесареву сечению. Показания к наложению акушерских щипцов, плодоразрушающим операциям.

Подготовка гинекологических инструментов для проведения операции искусственного прерывания беременности.

## **Тема 2.8 Послеродовые гнойно-септические заболевания**

### **Теоретические занятия**

Послеродовые инфекционные и гнойно-септические заболевания.

Этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Осложнения. Профилактика. Реабилитация.

Послеродовый лактационный мастит. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Реабилитация.

### **Практические занятия**

Профилактика гнойно-септических послеродовых заболеваний. Общие принципы терапии инфекционных осложнений в послеродовом периоде. Оказание помощи при послеродовом мастите. Профилактика мастита.

## **Тема 2.9 Социально-правовая помощь матери и ребенку**

### **Теоретические занятия**

Виды пособий за счет средств государственного социального страхования. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вступившим на учет в медицинское учреждение в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Родовой сертификат.

## **Тема 2.10 Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного новорожденного. Уход за новорожденным, вскармливание, вакцинация. Выхаживание недоношенного новорожденного.**

### **Теоретические занятия**

Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка. Определение «здоровый новорожденный». Признаки доношенности и зрелости новорожденного.

Объективное обследование новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Адаптация детей к рождению и условиям внеутробной жизни. Группы новорожденных высокого риска. Транзиторные, пограничные состояния новорожденного.

Анатомо-физиологические особенности недоношенного новорожденного. Степени недоношенности. Клинические признаки недоношенности.

Признаки недоношенного новорожденного. Особенности выхаживания недоношенного ребенка. Особенности вскармливания. Дети с экстремально низкой массой тела. Стандарты выхаживания гестационно незрелых новорожденных.

### **Практические занятия**

Признаки доношенного новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного.

Восстановление дыхательных путей, профилактика офтальмобленнореи, обработка пуповины, наложение пупочного зажима, обработка кожных покровов, антропометрия. Утренний туалет новорожденного. Вакцинация новорожденного.

## **Тема 2.11 Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, родовые травмы Принципы реанимации**

### **Теоретические занятия**

Гипоксия плода, определение, классификации, этиологические факторы, диагностика. Профилактика и лечение гипоксии плода.

Асфиксия новорожденных. Причины. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Реанимационные мероприятия.

### **Практические занятия**

Первичная реанимация в родильном зале. Последовательность реанимационных мероприятий, особенности реанимации недоношенных с экстремально низкой массой тела.

Сердечно-легочная реанимация новорожденных.

## **Тема 2.12 Заболевания детей в период новорожденности и грудных детей**

### **Теоретические занятия**

Гемолитическая болезнь новорожденных. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Локальные формы: везикулопустулез, псевдофурункулез, флегмона, пузырчатка, омфалит. Генерализованная форма: сепсис и его осложнения.

Фоновые состояния у детей первых лет жизни: гипотрофия, рахит, анемия, дерматиты. Классификация (по времени возникновения, по этиологии, по степени тяжести, по периоду). Этиология, клинические признаки, период, степень тяжести, уход, профилактика, прогнозы и последствия фоновых состояний.

## **Тема 2.13 Профилактика ВИЧ-инфекции**

### **Теоретические занятия**

Уровни профилактики ВИЧ-инфекции: личностный уровень, семейный уровень, социальный уровень. Основные формы и методы профилактики: лекция, беседа, чтение, использование аудиовизуальных средств, использование наглядных пособий, обсуждение, обучение практикой действия. акция.

Профилактика передачи ВИЧ половым путем. Профилактика передачи ВИЧ через употребление инъекционных наркотиков, Профилактика ВИЧ при переливании крови. Профилактика передачи ВИЧ в медицинских организациях.

### **3 Профессиональный модуль 2**

#### **«Медицинская помощь пациенткам гинекологического профиля»**

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-2 Способность оказывать лечебно-диагностические мероприятия при гинекологических заболеваниях.

#### **Тема 3.1 Симптоматология гинекологических заболеваний**

##### **Теоретические занятия**

Методы обследования в гинекологии. Общие методы обследования гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.

##### **Практические занятия**

Сбор анамнеза у гинекологической пациентки. Основные жалобы гинекологической больной. Оценка репродуктивной функции. Этапы гинекологического обследования.

Составление графика базальной (ректальной) температуры.

Подготовка женщины к абдоминальному и трансвагинальному ультразвуковому исследованию.

Диагностические манипуляции: обследование молочных желез, пальпация щитовидной железы, осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах, двуручное влагалищное исследование, взятие мазков из уретры, цервикального канала, заднего свода влагалища, взятие мазков на онкоцитологию.

#### **3.2 Физиология и патология менструального цикла**

##### **Теоретические занятия**

Нейроэндокринная регуляция менструальной и репродуктивной функции женщины. Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. Классификация. Факторы, приводящие к расстройствам менструальной функции. Гипоменструальный синдром и аменореи. Гиперменструальный синдром и дисфункциональные маточные кровотечения.

Дисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика

### **Практические занятия**

Ведение менструального календаря, определение дней овуляции и зачатия. Тесты функциональной диагностики. Графическое изображение базальной температуры при овуляторном и ановуляторном менструальном цикле.

Диагностические манипуляции: осмотр наружных половых органов, определение типа оволосения, осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах, определение симптома «зрачка», симптома растяжения цервикальной слизи, двуручное влагалищное исследование; взятие крови на гормональное исследование.

## **Тема 3.3 Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической и специфической этиологии**

### **Теоретические занятия**

Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.

Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии. Эпидемиология. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Папилломовирусная инфекция. ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз.

### **Практические занятия**

Определение факторов риска возникновения воспалительных заболеваний женских половых органов.

Методы диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. План сестринского вмешательства при обследовании пациенток с воспалительными заболеваниями нижних отделов женских половых органов

Методы диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. План сестринского вмешательства при



обследовании пациенток с воспалительными заболеваниями верхнего отдела женских половых органов. Осложнения воспалительных заболеваний.

Роль акушерки в первичной профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль акушерки во вторичной профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль акушерки в профилактике инфекций, передаваемых половым путем.

Составление плана сестринского вмешательства при обследовании и лечении пациенток гонореей. Методы провокации, критерии излеченности. Современные профилактические мероприятия папилломавирусной инфекции. Санитарно-просветительная работа по профилактике инфекций, передаваемых половым путем.

Роль акушерки в первичной профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль акушерки во вторичной профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль акушерки в профилактике инфекций, передаваемых половым путем.

Диагностических манипуляций: взятие мазков из уретры, цервикального канала, заднего свода влагалища, прямой кишки; спринцевание влагалища, влагалищные ванночки, введение тампона во влагалище, влагалищная тампонада, введение лекарственных средств во влагалище.

### **Тема 3.3 Доброкачественные новообразования женских половых органов**

#### **Теоретические занятия**

Доброкачественные новообразования женских половых органов. Опухолевидные процессы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Пограничные состояния шейки матки, тела матки.

#### **Практические занятия**

Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования. Показания к оперативному лечению при доброкачественных новообразованиях женских половых органов, объем оперативного вмешательства.

Диагностические манипуляции: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки и влагалища при помощи зеркал, бимануальное влагалищное исследование, бактериоскопическое исследование вагинальных выделений, мазки на онкоцитологию; периоперативный уход за пациентами.

### **Тема 3.4 Предраковые заболевания и злокачественные новообразования женских половых органов**

#### **Теоретические занятия**

Фоновые заболевания и предраковые состояния шейки матки. Истинная эрозия, эктопия шейки матки, эктропион, лейкоплакия шейки матки, эритроплакия, полип шеечного канала, папилломы, эндометриоз шейки матки.

Фоновые заболевания и предраковые состояния тела матки. железистая гиперплазия эндометрия, полип тела матки, атипическая гиперплазия эндометрия.

Фоновые заболевания и предраковые состояния яичников. Кисты, кистомы яичников.

Рак наружных половых органов, рак влагалища, рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников.

Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.

### **Практические занятия**

Роль, участие акушерки в проведении профилактических диагностических мероприятий.

Участие акушерки в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Организация и оказание паллиативной помощи. Санитарно-просветительная работа.

Диагностические манипуляции: обследование молочных желез, осмотр наружных половых органов, взятие мазков на онкоцитологию, осмотр шейки матки и влагалища при помощи зеркал, влагалищное исследование.

## **Тема 3.5 «Острый» живот в гинекологии**

### **Теоретические занятия**

Синдром «острый» живот. Эктопическая (внематочная) беременность. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы опухоли. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания миоматозного узла. Рождающийся субмукозный узел миомы матки.

Травмы женских половых органов. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.

### **Практические занятия**

Дифференциальная диагностика неотложных состояний в гинекологии.

Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при внематочной беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли.

Роль акушерки в профилактике неотложных гинекологических состояний.

## **Тема 3.6 Планирование семьи. Методы контрацепции**

### **Теоретические занятия**

Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения.

Документы, закрепляющие право на планирование семьи. Основные задачи планирования семьи. Структура службы планирования семьи.

Методы контрацепции. Классификация методов контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции. Контрацепция в различные периоды жизни женщины. Гормональные методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция Барьерные методы контрацепции.

Естественные методы планирования семьи. Стерилизация. Механизм действия. Противопоказания к применению. Осложнения и побочные эффекты при приеме комбинированных оральных контрацептивов. Преимущества и недостатки методов, степень надёжности.

### **Практические занятия**

Показания, противопоказания, побочное действие комбинированных гормональных контрацептивов. Экстренная, посткоитальная контрацепция. Показания, противопоказания, осложнения внутриматочной контрацепции. Определение даты введения внутриматочной спирали. Подготовка гинекологических инструментов для введения внутриматочной спирали.

### **Перечень вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
1. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
2. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
3. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
4. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
5. Принципы организации и ведения электронного документооборота
6. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
7. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
8. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации
9. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников

- 10.Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
- 11.Требования к дезинфекционному режиму в подразделении медицинской организации
- 12.Предстерилизационная очистка медицинских изделий
- 13.Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
- 14.Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
- 15.Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
- 16.Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности
- 17.Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
- 18.Виды и признаки терминальных состояний
- 19.Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.
- 20.Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти
- 21.Понятия первой и экстренной медицинской помощи
- 22.Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
- 23.Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего
- 24.Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
- 25.Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
- 26.Алгоритм вызова скорой медицинской помощи
- 27.Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
- 28.Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
- 29.Признаки оживления, явные и ложные.
- 30.Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.
- 31.Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.
- 32.Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.
- 33.Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
- 34.Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

- 35.Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- 36.Федеральные целевые программы по охране материнства и детства
- 37.Законодательные акты, регламентирующие здоровье женщины
- 38.Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ
- 39.Виды и формы санитарно-просветительной работы акушерки
- 40.Электронный документооборот. Техника безопасности при работе на ПК
- 41.Методы и приемы проведения дезинфекционных мероприятий
- 42.Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий
- 43.Основные регламентирующие приказы, документы по стерилизации и дезинфекции медицинских изделий
- 44.Методы исследования в акушерстве
- 45.Аntenатальная охрана плода
- 46.Ведение беременности (скрининг беременных)
- 47.Физическая и психопрофилактическая подготовка к родам
- 48.Ведение физиологических родов
- 49.Основные клинические симптомы ранних и поздних гестозов
- 50.Предлежание плаценты
- 51.Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты
- 52.Кровотечения в послеродовом периоде
- 53.Кровотечения в раннем послеродовом периоде
- 54.Родовой травматизм матери
- 55.Анатомически узкий таз
- 56.Клинически узкий таз
- 57.Тазовые предлежания плода
- 58.Неправильные положения плода
- 59.Аномалии родовой деятельности
- 60.Уход за родильницей
- 61.Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного новорожденного
- 62.Уход за здоровым и недоношенным новорожденным
- 63.Грудное вскармливание
- 64.Болезни молочной железы в послеродовом периоде
- 65.Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, родовые травмы
- 66.Заболевания периода новорожденности
- 67.Детские инфекционные заболевания
- 68.Туберкулез у детей
- 69.Иммунопрофилактика, национальный календарь профилактических прививок
- 70.Обеспечение безопасности иммунизации
- 71.Методы исследования в гинекологии

- 72.Анатомо-физиологические особенности наружных и внутренних гениталий
- 73.Физиология менструального цикла
- 74.Нарушения менструального цикла
- 75.Воспалительные заболевания гениталий
- 76.Травмы женских половых органов
- 77.Инфекции, передающиеся половым путем
- 78.Традиционные и современные методы контрацепции
- 79.Фоновые и предраковые состояния женских половых органов
- 80.Доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов
81. Неотложные состояния в гинекологии
82. Сестринский уход за гинекологическими пациентками

**Перечень работ и манипуляций  
для подготовки к оценке освоения Программы**

**Перечень работ и манипуляций  
для подготовки к оценке  
освоения Универсального модуля «Общие вопросы  
профессиональной деятельности специалиста со средним  
медицинским образованием»**

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации
2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий
3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами
4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств
5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу
6. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения
7. Базовая сердечно-легочная реанимация

**Перечень работ и манипуляций  
для подготовки к оценке  
освоения Профессиональных модулей «Медицинская помощь  
беременной, роженице, родильнице, новорожденному» и  
«Медицинская помощь пациенткам гинекологического профиля»**

1. Проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;

2. Физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
3. Проведение ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
4. Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
5. Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;
6. Проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
7. Проведение ухода за пациентами гинекологического профиля;
8. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
9. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
10. Участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
11. Участие в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации

### **III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы**

#### **3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

#### **3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы**

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
<b>УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>		
<p>ОК-1 Готовность к взаимодействию профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний законодательства в здравоохранении;</li> <li>- демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации;</li> <li>- демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии;</li> <li>- демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию;</li> <li>- демонстрация знаний психологии профессионального общения;</li> <li>- аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения;</li> <li>- демонстрация умений владения методами и средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения;</li> <li>- демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации;</li> <li>- демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке;</li> <li>- демонстрация умений ведения электронного документооборота;</li> </ul>	<p>Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач</p>



Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении;</li> <li>- демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;</li> <li>- демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению;</li> <li>- демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента;</li> <li>- демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств;</li> </ul>	<p>Устное собеседование</p> <p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p>
ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего;</li> <li>- демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»;</li> <li>- демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;</li> <li>- демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<b>ПМ 1 «Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному»</b>		
ПК-1 Способность осуществлять медицинскую помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному	<ul style="list-style-type: none"> <li>--демонстрация знаний лечебно-диагностических и профилактических мероприятий в области физиологического и патологического акушерства;</li> <li>-демонстрация знаний нормативной правовой базы по вопросам охраны материнства и детства, инфекционной безопасности;</li> <li>- выполнение сестринских и акушерских манипуляций;</li> <li>- правильное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома</li> </ul>	<p>Устное собеседование</p> <p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Выполнение практических медицинских манипуляций</p>
<b>ПМ 2 «Медицинская помощь пациенткам гинекологического профиля»</b>		

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК-2 Способность оказывать лечебно-диагностические мероприятия при гинекологических заболеваниях	- рациональная организация и планирование собственной деятельности; - подготовка пациентки к процедурам и исследованиям гинекологического профиля; - проведение лечебных процедур по назначению врача; - осуществление качественного наблюдения за пациентами гинекологического профиля; - выполнение сестринских и гинекологических манипуляций	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических медицинских манипуляций

### 3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний</b>		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное	обнаруживается	– используется медицинская

	собеседование	отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеет логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
<b>2</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений</b>		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбирается тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильно выполняются практические манипуляции, проводимые с нарушением безопасности пациента и медперсонала; отсутствует умение оказывать первую и медицинскую помощь при угрожающих и не угрожающих жизни состояниях	– имеется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; – демонстрируются действия по оказанию первой и медицинской помощи при угрожающих и не угрожающих жизни состояниях в соответствии с алгоритмом; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	имеются затруднения с подготовкой рабочего места, с выполнением практических манипуляций; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой,	– рабочее место оснащается с требованиями к подготовке для выполнения манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – все действия обосновываются; – допустимо нарушение

		используемыми материалами	последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы к экзаменатору по билету
--	--	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

## **IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы**

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	<p>Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера</p> <p>Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов;</p> <p>манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шин-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное</p>

			серебристый/золотой, пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая
4	ПМ 1 «Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному»	учебные кабинеты лекционные аудитории кабинет акушерства и гинекологии кабинет педиатрии	гинекологическое кресло, кушетка, ширма, тумба прикроватная, шкафы медицинские, электрокардиограф; подушка кислородная, стол пеленальный, стол манипуляционный, стол с гинекологическим инструментарием, акушерские фантомы, муляжи, плакаты, планшеты, тренажер акушерский механический, симулятор акушерский автоматический, кувез, манекен-симулятор взрослой женщины для отработки сестринского ухода, модель молочной железы, влагалищные зеркала створчатые Куско, ложкообразные влагалищные зеркала Симса, подъемники Отто, маточный зонд, корнцанг, пинцет, расширители Гегара, кюретки разных размеров, абортцанг, набор инструментов для выскабливания полости матки, средства контрацепции, акушерский стетоскоп, тонометр, фонендоскоп, сантиметровая лента, термометр, весы, ростомер, скелет таза, кукла-плод, кукла- новорожденный, набор для первичного туалета новорожденного, тренажер-имитатор предплечья для в/в инфузий, тренажер- имитатор ягодичной области для в/м инъекций и постановки клизмы, тренажер- имитатор ягодичной области для в/м инъекций, кружка Эсмарха, набор спринцовок; жгуты резиновые кровоостанавливающие, катетеры, шины различных модификаций, аппарат Илизарова, бинты, подвешивающие косынки, эластичные бинты; лекарственные средства для в/в введений, лекарственные средства для в/м введений, лекарственные средства для внутреннего применения, бинт, ватные шарики, прозрачная пленочная повязка, лейкопластырь, салфетки, перчатки хирургические стерильные латексные, системы для вливания инфузионных

			<p>растворов, вакуумные пробирки, шприцы, крафт пакеты, мешки для медицинских отходов, комплект белья и одежды хирургической, памперсы, фартуки, маска медицинская разового применения, мочеприемник разового применения, пеленки одноразовые;</p> <p>пеленальный стол, детская кроватка, кувез, тонометр детский, стетоскоп детский, термометр, бикс стерилизационный, ванночка детская, кувшин, бутылочки для кормления ребенка, горшок детский, пеленки детские, распашонки, подгузники, игрушки; зонд желудочный, газоотводная трубка; образцы детского питания; емкости (разнообразные) для сбора биологического материала для лабораторных анализов; емкости для дезинфицирующих средств разные; мешки для сбора обходов классов А, Б и В; стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов; медицинская документация; комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся);</p>
5	ПМ 2 «Медицинская помощь пациенткам гинекологического профиля»	учебные кабинеты лекционные аудитории кабинет акушерства и гинекологии	<p>гинекологическое кресло, кольпоскоп, кушетка, ширма, тумба прикроватная, шкафы медицинские, стол манипуляционный, стол с гинекологическим инструментарием, муляжи, плакаты, планшеты, тренажер гинекологический, набор шеек матки с различной патологией, набор маток с гинекологическими заболеваниями, индивидуальные гинекологические наборы, влагалищные зеркала створчатые Куско, ложкообразные влагалищные зеркала Симса, подъемники Отто, детские гинекологические зеркала, ложечка Фолькмана, шпатель Эйра, предметные стекла, маточный зонд, корнцанг, пинцет, расширители Гегара, кюретки разных размеров, абортцанг, набор инструментов для выскабливания полости матки, средства контрацепции, термометр, скелет таза, набор спринцовок, ростомер; весы медицинские; тонометр; стетоскоп; фантом ягодиц; фантом предплечья; фантом руки; фантом ягодиц для в/м инъекций и для постановки очистительной клизмы; тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у женщин; штатив для в/в инфузий; штатив для постановки клизмы; манекен-симулятор</p>

			<p>взрослой женщины для отработки сестринского ухода; фантом головы взрослого человека для промывания желудка; тренажер для отработки навыков ухода за стомами; комплект постельного белья; контейнер для острого инструментария; контейнер для химической дезинфекции; зонд желудочный резиновый со сменными воронками; пробирки; пробирки вакуумные; подушки для выполнения в/в инъекций; подушка кислородная, жгут резиновый; жгут кровоостанавливающий; клеенка медицинская компрессная; судно прикроватное; кружка Эсмарха одноразовая; грелка резиновая; пузырь для льда; кувшин для промывания желудка; шприц Жане; лотки почкообразные металлические; лотки прямоугольные металлические; термометр; пинцет; корнцанг; лекарственные средства для в/в, в/м введений и внутреннего применения; бинт; ватные шарики; прозрачная пленочная повязка; лейкопластырь; салфетки; перчатки стерильные латексные; устройство для вливания в малые вены; одноразовое (игла-бабочка); системы для вливания инфузионных растворов; вакуумные пробирки; катетер для в/в вливаний; шприцы; крафт пакеты; мешки для медицинских отходов; комплект белья и одежды хирургической; дез. средства; памперсы; игла двусторонняя; фартуки, медицинские маски, халаты, бахилы разового применения; катетер мочевой разового применения</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие	<i>Основная литература</i>	



№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
	вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<p>Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.</p> <p>Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.</p> <p>Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.</p> <p>Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.</p> <p>Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.</p> <p>Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>            Основы права : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил.</p> <p>Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. : Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с.:</p>	<p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		ил.  Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.	Бумажный
2	ПМ 1 «Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному»	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова, – Изд. 6-е, стер. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2013. – 573 с. : ил.</p> <p>Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинаева, О. Б. Панина, М. А. Курцер. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с.</p> <p>Терапия : учеб. пособие для специальности «Акушерское дело» / Л. С. Фрольскис. М. : КноРус, 2016. – 208 с.</p> <p>Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с.</p> <p>Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с.</p> <p>Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с.</p> <p>Серов, В. Г., Сухих, И. И., Баранов, А. В. Неотложные состояния в акушерстве, – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 784 с.: ил.</p> <p>Широкова, Н. В., Островская, И. В., Ключикова, И. Н. и др. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.: ил.</p> <p>Запруднов, А. М., Григорьев, К. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студ. сред. проф. образования / А. М. Запруднов, К. М. Григорьев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 560 с. : ил.</p> <p>Соколова, Н. Г., Тульчинская, В. Д. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2017. – 446 с.</p> <p>Зелинская, Д. И., Терлецкая, Р. Н. Доврачебная</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>медицинская помощь при неотложных состояниях у детей : учеб. пособие для медицинских сестер. – М. : Изд-во «Инфра-М», 2016. – 74 с.</p> <p>Рак и беременность: руководство / Ю.Э. Доброхотова, М.Г. Венедиктова, К.В. Морозова, Е.И. Боровкова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 64 с</p> <p>Физиологическое акушерство: учебник / М. В. Дзигуа. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 560 с. : ил.</p> <p>Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие / И.К. Славянова. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2019. — 395 с. : ил.</p> <p>Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [Двойников С. И. и др.]; под ред. С. И. Двойникова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 336</p> <p>Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. — 288 с. : ил</p> <p>Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с.: ил.</p> <p>Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. — 560 с. : ил.</p> <p>Анатомия и физиология человека: атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова, Н. Т. Алексеева; под ред. Д. Б. Никитюка. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с. : ил.</p> <p>Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 640 с. : ил.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>ред. А. Л. Вёрткина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i> Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие, Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 346 с.</p> <p>Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с. : ил.</p> <p>Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с. : ил.</p> <p>Тульчинская, В. Д., Соколова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии : практикум. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2010. – 381 с</p> <p>Как правильно делать инъекции / Н. Г. Соколова. – Изд. 11-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2016. – 62 с.</p> <p>Сестринское дело в терапии / В. Н. Петров и др.; отв. ред. В. Н. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во «Юрайт», 2017. – 449 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>
3	<p>ПМ 2 «Медицинская помощь пациенткам гинекологического профиля»</p>	<p><i>Основная литература</i> Славянова, И. К. Акушерство и гинекология, сред. мед. обр. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2013. – 573 с. : ил.</p> <p>Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360 с. : ил.</p> <p>Гинекология, рук. к практ. зан., уч. пос, под ред. В. Е. Радзинского, – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552 с. : ил.</p> <p>Стуканова, Н. П. Кожные и венерические болезни : учебное пособие. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2017. – 381 с.</p> <p>Мухина, С. А., Гарновская, И. И. практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. Пособие. 2-е изд., исправл. и доп., –</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 512 с.</p> <p>Рак и беременность: руководство / Ю.Э. Доброхотова, М.Г. Венедиктова, К.В. Морозова, Е.И. Боровкова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 64 с</p> <p>Физиологическое акушерство: учебник / М. В. Дзигуа. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 560 с. : ил.</p> <p>Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие / И.К. Славянова. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2019. — 395 с. : ил.</p> <p>Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [Двойников С. И. и др.]; под ред. С. И. Двойникова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 336</p> <p>Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. — 288 с. : ил</p> <p>Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с.: ил.</p> <p>Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. — 560 с. : ил.</p> <p>Анатомия и физиология человека: атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова, Н. Т. Алексеева; под ред. Д. Б. Никитюка. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с. : ил.</p> <p>Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 640 с. : ил.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<i>Дополнительная литература</i> Гинекология : учебник /Б. И. Баисова и др. : под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб, и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с. : ил.	Бумажный
		Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И. К. Славянова Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 346 с. : ил.	Бумажный
		Широкова, Н. В., Островская, И. В., Ключиков, И. Н. и др. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие. . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.	Бумажный
		Чернова, О. В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2015. – 157 с.	Бумажный

### Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002 г.);
7. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»

8. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
9. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.);
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
11. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (в редакции от 17.01.2014 №25н, от 11.06.2015 №333н, от 12.01.2016 №5н)
12. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58
13. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163
14. СанПиН 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» (с изменениями и дополнениями)
15. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.11.2017 №15-4/10/2-7676 О направлении клинических рекомендаций (протокола лечения) «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака»
16. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.05.2014 № 15-4/10/2-3185 О направлении клинических рекомендаций (протокола лечения) «Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде»;
17. Рекомендации помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г. American Heart Association (AHA) по сердечно-легочной реанимации и неотложной.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebнадзор.ru/>