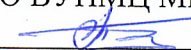


Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному
медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научно-методической работе
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России

Т.А. Акмаева

«01» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современные аспекты ортопедической помощи населению»

Составитель:

Угорелова Наталия Викторовна – методист координационно-аналитического и редакционно-издательского отдела ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, к.т.н.

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «01» сентября 2020 г. №4.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от «01» сентября 2020 г. №56.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты ортопедической помощи населению» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области оказания ортопедической помощи населению, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры медицинских организаций стоматологического профиля.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием, в том числе в области оказания ортопедической помощи стоматологическим больным.

©ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
I. Общая характеристика Программы	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	11
1.4 Нормативный срок освоения Программы	11
1.5 Форма обучения	11
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	11
II. Требования к содержанию Программы	
2.1. Учебный и учебно-тематический планы	13
2.2 Календарный учебный график	15
2.3 Содержание программ учебных модулей	
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	15
2.3.2 ПМ 1 «Оказание ортопедической помощи населению»	21
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	30
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	30
3.3 Оценивание результатов обучения	32
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	33
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	34
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	34
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	37

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты ортопедической помощи населению» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2020 года);

приказе Минздрава России от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями на 5 августа 2003 года);

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 20 января 2020 года);

приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (с изменениями на 31 октября 2019 года);

приказе Минздравсоцразвития России от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2012, регистрационный № 23035);

приказе Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями на 3 декабря 2019 года; зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012, регистрационный № 24726);

приказе Минздрава России от 12.11.2012 № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия» (зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012, регистрационный № 26374);

приказе Минздрава России от 13.11.2012 № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012, регистрационный № 26214).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты ортопедической помощи населению» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология ортопедическая» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения умениями и знаниями, которые необходимы зубному технику в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты ортопедической помощи населению» направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области оказания ортодонтической помощи населению, необходимых для осуществления профессиональной деятельности зубного техника по профилю «стоматология ортопедическая»¹.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1 Готовность изготавливать различные виды протезов и ортодонтических аппаратов.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2004, регистрационный № 6136);

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13 ноября 2012 № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2012, регистрационный № 26214)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Современные аспекты ортопедической помощи населению»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала; – права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – требования Положения об аккредитации специалистов; – особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущность и причины межличностных конфликтов; – сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию; – технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота: – понятие, форматы, особенности электронного документа; – виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством; – готовить документы для представления в аккредитационную комиссию; – выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – обеспечить бесконфликтное профессиональное общение; – проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания; – владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе; – вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации; 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
2	ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий; – требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации; – меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала; – виды, методы, способы дезинфекции; – химические средства обеззараживания; – требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения; – требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; – принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации; – проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий; – проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий; – выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; – использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов; 	
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - правила и порядок сбора жалоб и анамнеза 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц; 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции 	
Профессиональный модуль 1 «Оказание ортопедической помощи населению»				
4	ПК-1 Готовность изготавливать различные виды протезов и ортодонтических аппаратов	- основные клинические и лабораторные этапы изготовления пластиночных и несъемных зубных протезов, бюгельных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов;	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать слепки (оттиски) и получать по ним рабочие модели из различных материалов; - изготавливать различные виды искусственных коронок; 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения схем, формул и зарисовок зубного ряда; - характеристики основных и вспомогательных материалов, применяемых в зубопротезной технике; - ассортимент, маркировку, основные свойства применяемых материалов; - назначение и правила использования аппаратов, инструментария и приспособлений в зуботехнической лаборатории; - основные принципы литья сплавов металлов; - причины, приводящие к некачественному изготовлению ортопедических конструкций, способы предупреждения, выявления и устранения дефектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливать различные конструкции съемных и несъемных пластиночных протезов, бюгельных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов; - работать с зуботехнической аппаратурой; - оформлять заявки на получение зуботехнических материалов; - вести учетно-отчетную документацию по используемым расходным материалам; 	

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология ортопедическая» и имеющие сертификат специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы составляет – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Зубной техник²

Должностные обязанности. Изготавливает различные виды искусственных коронок, включая металлокерамику, простые конструкции штифтовых зубов, различные конструкции мостовидных протезов, съемные пластинчатые и бюгельные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые конструкции. Осуществляет подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе, контроль их исправности, правильности эксплуатации. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы медицинской стоматологической помощи; организацию деятельности в зуботехнической лаборатории; характеристики основных материалов, применяемых в зубопротезной технике; технологию изготовления зубных челюстно-лицевых протезов и ортодонтических аппаратов; правила использования фарфора и металлокерамики в зубопротезной технике; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;

²Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1	2				зачет	
2	ПМ 1 «Оказание ортопедической помощи населению»	102	26	76			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2				зачет	
3	Итоговая аттестация	2				экзамен	
4	Итого	144	44	88	6		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	5	3	2			
1.5	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности	6	2	4			
1.6	Обеспечение инфекционной	6	2	4			

	безопасности в подразделении медицинской организации						
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, использующимися в лечебно- диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Оказание ортопедической помощи населению»	102	26	76			
2.1	Организационные основы зуботехнического производства	2	2				
2.2	Зуботехническое материаловедение	4	2	2			
2.3	Литейное зуботехническое производство	6	2	4			
2.4	Функциональная анатомия зубочелюстной системы	4	4				
2.5	Технологии изготовления несъемных конструкций при дефектах твердых тканей коронок зубов	6	2	4			
2.6	Технологии изготовления вкладок, виниров, штифтовых зубов	4		4			
2.7	Технологии изготовления восстановительных пластмассовых коронок и мостовидных протезов	6	2	4			
2.8	Технологии изготовления цельнолитых металлических коронок и мостовидных протезов	4		4			
2.9	Технологии изготовления металлоакриловых коронок и мостовидных протезов, их разновидности	4		4			
2.10	Технологии изготовления металлокерамических коронок и мостовидных протезов, их разновидности	4		4			
2.11	Технологии изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	8	2	6			
2.12	Технологии изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов	14	4	10			
2.13	Технологии изготовления бюгельных протезов	14	2	12			
2.14	Технологии изготовления шин и шин- протезов при заболеваниях пародонта	12	2	10			
2.15	Технологии изготовления	4		4			

	ортодонтических аппаратов						
2.16	Особенности изготовления зубных протезов у детей	6	2	4			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2					зачет
3	Всего	138	44	88	6		
4	Промежуточная аттестация всего	4					
5	Итоговая аттестация	2					экзамен
6	Итого	144	44	88	6		

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2		2		
2	ПМ 1 «Оказание ортопедической помощи населению»	102		35	36	31
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2				2
3	Итоговая аттестация	2				2
4	Итого	144	36	36	36	36

2.3 Содержание программы учебных модулей

Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и программы модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников

Теоретические занятия

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в стоматологическом подразделении медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием

Теоретические занятия

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника

Теоретические занятия

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в стоматологическом подразделении медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками

Практические занятия

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в стоматологическом подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

Теоретические занятия

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников

Теоретические занятия

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям.

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе

Теоретические занятия

Основы фармакологии. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в подразделении медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Практические занятия

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Теоретические занятия

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

2 Профессиональный модуль 1 «Оказание ортопедической помощи населению»

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована компетенция необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Готовность изготавливать различные виды протезов и ортодонтических аппаратов.

Тема 2.1 Организационные основы зуботехнического производства

Теоретические занятия

Структура стоматологической помощи населению. Принципы оказания стоматологической, ортопедической помощи. Функциональные обязанности зубного техника, старшего зубного техника, зав. производством. Подразделения зуботехнической лаборатории, современное оборудование, оснащение. Организация зуботехнического производства.

Современные методы организации труда. Организация рабочего места зубного техника. Внедрение современных технологий, повышение качества и производительности. Правила ухода и профилактики в обслуживании оборудования и инструментария. Охрана труда и техника безопасности в зуботехнической лаборатории, профилактика профессиональных заболеваний.

Нормативные документы. Учет, отчетность, анализ работы зубного техника. Правовые аспекты работы зубного техника.

Тема 2.2. Зуботехническое материаловедение

Теоретические занятия

Основные конструкционные и вспомогательные материалы. Современные отечественные и зарубежные материалы.

Состав, физические, химические, механические и технологические свойства.

Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.

Тема 2.3 Литейное зуботехническое производство

Теоретические занятия

Организация, оборудование и оснащение литейной лаборатории. Формовочные, паковочные и другие материалы для литейного зуботехнического производства.

Основы технологии литья сплавов благородных и неблагородных металлов. Литье на огнеупорных моделях челюстей. Аппараты для плавления и литья сплавов металлов.

Правила техники безопасности при работе в литейной лаборатории.

Практические занятия

Организация, оборудование и оснащение литейной лаборатории. Аппараты для плавления и литья сплавов металлов.

Правила техники безопасности при работе в литейной лаборатории. Методы литья. Литниковая система, принципы установки.

Принципы современного точного литья нержавеющей стали и сплавов благородных металлов. Способы компенсации усадки.

Тема 2.4 Функциональная анатомия зубочелюстной системы

Теоретические занятия

Анатомо-функциональная характеристика коронковой части постоянных зубов верхней и нижней челюстей.

Строение зубных рядов и их функциональная обусловленность. Прикус-соотношение зубных рядов, челюстей, его разновидности: (возрастные, физиологические, аномалийные и патологические). Пародонт и его функции.

Анатомические образования полости рта, верхней и нижней челюсти, имеющие значение для протезирования: контрфорсы, экзостозы, косые линии, торус, форма свода неба, ската альвеолярных отростков.

Особенности слизистой оболочки полости рта. Понятия «податливость» и «подвижность» слизистой оболочки полости рта.

Височно-нижнечелюстной сустав, особенности строения и функции в зависимости от вида прикуса и возраста.

Жевательные и мимические мышцы, их роль и влияние при ортопедическом лечении.

Биомеханика жевательного аппарата: артикуляция, окклюзия, ее виды. Законы артикуляции. Приборы и аппараты.

Тема 2.5 Технологии изготовления несъемных конструкций при дефектах твердых тканей коронок зубов

Теоретические занятия

Современные технологии изготовления вкладок. Применение компьютерных технологий при изготовлении несъемных конструкций.

Практические занятия

Технология изготовления штифтовых зубов и культевых конструкций. Технология изготовления восстановительных коронок: металлических (штампованных и литых), пластмассовых, керамических, металлопластмассовых, металлокерамических и др.

Тема 2.6 Технологии изготовления вкладок, виниров, штифтовых зубов

Практические занятия

Современные технологии изготовления вкладок, виниров, штифтовых конструкций. Возможные ошибки и способы их устранения. Материалы, применяемые при изготовлении вкладок, виниров, штифтовых конструкций и др.

Тема 2.7 Технологии изготовления восстановительных пластмассовых коронок и мостовидных протезов

Теоретические занятия

Технология изготовления несъемных паяно-штампованных и цельнолитых мостовидных протезов, их разновидности. Технология изготовления металлоакриловых, металлокерамических мостовидных протезов, их разновидности. Современные технологии изготовления несъемных конструкций с опорой на имплантаты.

Практические занятия

Клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления коронок из пластмассы. Этапы и технологии изготовления временных коронок, применяемые материалы.

Тема 2.8 Технологии изготовления цельнолитых металлических коронок и мостовидных протезов

Практические занятия

Клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления восстановительных цельнолитых металлических коронок и мостовидных протезов.

Способы моделирования окклюзионной поверхности. Методики моделирования промежуточной части. Приемы уменьшения нагрузки на опорные зубы. Приемы и методы эстетического оформления протезов.

Особенности подготовки опорных коронок при изготовлении цельнолитых бюгельных конструкций с использованием фрезерования.

Тема 2.9 Технологии изготовления металлоакриловых коронок и мостовидных протезов, их разновидности

Практические занятия

Клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления металлоакриловых протезов. Воссоздание цвета при применении пластмасс, фото - композитов.

Тема 2.10 Технологии изготовления металлокерамических коронок

и мостовидных протезов, их разновидности

Практические занятия

Клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления металлокерамических протезов. Воссоздание цвета в керамике.

Тема 2.11 Технологии изготовления съемных пластиночных протезов

Теоретические занятия

Классификации дефектов зубных рядов. Конструктивные элементы съемных пластиночных протезов. Фиксация и стабилизация съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды кламмеров, их расположение в пластиночных протезах.

Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Оценка качества. Возможные ошибки, их профилактика.

Технология изготовления протезов с металлическим, металлизированным и армированным базисом.

Практические занятия

Технологические особенности изготовления съемных зубных конструкций с различными видами фиксации.

Постановка искусственных зубов с учетом эстетических требований и анатомо-функциональных особенностей зубочелюстной системы.

Моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть. Окончательное моделирование протезов.

Технологический этап формовки и полимеризации пластмассы. Последовательность отделки протезов. Шлифовка протеза. Полировка протеза.

Способы защиты зубного техника от вредных производственных факторов.

Тема 2.12 Технологии изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов

Теоретические занятия

Классификации беззубых челюстей, слизистой оболочки полости рта. Фиксация и стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Методы моделирования базисов протеза, рельефа небных складок. Анатомические ориентиры для подбора и постановки зубов. Характеристика, подбор и постановка искусственных зубов в артикуляторе. Особенности постановки при прогнатическом, при прогеническом прикусе, фарфоровых зубов.

Постановка зубов по индивидуальной окклюзионной поверхности. Оценка качества. Возможные ошибки, их профилактика.

Изготовление протезов с двухслойным базисом. Починка съемных пластиночных протезов.

Современные методы изготовления съемных пластиночных протезов (литьевое прессование и др.)

Практические занятия

Определение границ базисов протезов на верхнюю и нижнюю челюсти. Форма краев и наружной поверхности базисов протезов после объемного моделирования их воском на клиническом этапе проверки конструкции протеза.

Изготовление различных видов искусственных зубов. Характеристика, подбор и постановка искусственных зубов по стеклу и в артикуляторе, по индивидуальной окклюзионной поверхности.

Предварительное и окончательное моделирование протезов на беззубые челюсти. Методы моделирования рельефа небных складок. Способы изготовления гипсовой модели с использованием кюветы.

Технологический этап формовки и полимеризации пластмассы. Последовательность отделки протезов. Шлифовка протеза. Полировка протеза.

Тема 2.13 Технологии изготовления бюгельных протезов

Теоретические занятия

Конструктивные элементы бюгельных протезов (основные и дополнительные), их назначение, характеристика и расположение. Планирование конструкции бюгельного протеза.

Параллелометрия моделей челюстей. Устройство параллелометра, методики работы с ним. Способы фиксации бюгельных протезов: кламмерная, замковая, телескопическая, балочная. Клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления цельнолитых бюгельных протезов.

Практические занятия

Планирование конструкции бюгельного протеза. Проведение параллелометрии моделей челюстей. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза. Бюгельные конструкции с фиксацией на кламмерах, аттачменах, телескопической и балочной системой фиксации. Способы соединения дуги с седлом.

Технология дублирования модели. Особенности моделирования каркасов бюгельного протеза. Постановка искусственных зубов с учетом эстетических требований и анатомо-функциональных особенностей зубочелюстной системы.

Изготовление базисов бюгельного протеза. Обработка протезов.

Тема 2.14 Технологии изготовления шин и шин-протезов при заболеваниях пародонта

Теоретические занятия

Виды шинирующих элементов протеза, особенности и правила их конструирования. Современные технологии изготовления шинирующих бюгельных протезов. Механизм передачи жевательного давления. Пути и методы перераспределения нагрузок.

Современные технологии изготовления шин и шин-протезов непосредственно в полости рта пациента с использованием современных композиционных материалов.

Практические занятия

Бюгельные протезы с системой шинирующих элементов.

Шинирующие элементы, технология их конструирования и изготовления. Шины с многозвеньевым кламмером и элементами бюгельного протеза.

Тема 2.15 Технологии изготовления ортодонтических аппаратов Протезирование в детском возрасте

Практические занятия

Принципы изготовления ортодонтических аппаратов. Технология изготовления аппаратов для исправления положения отдельных зубов, для расширения зубной дуги, функционально-направляющих аппаратов.

Тема 2.16 Особенности изготовления зубных протезов у детей

Теоретические занятия

Этиология и классификация зубочелюстных аномалий. Классификация ортодонтических аппаратов. Принципы ортодонтического лечения. Современные несъемные и съемные ортодонтические аппараты. Эджуайз-техника.

Показания к протезированию у детей. Особенности изготовления зубных протезов.

Практические занятия

Особенности и своеобразие конструктивного построения зубных протезов у детей. Конструкции несъемных протезов и аппаратов: вкладки, штифтовые зубы, коронки, мостовидные протезы.

Конструкции съемных протезов у детей.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
7. Принципы организации и ведения электронного документооборота
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
9. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
10. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации
11. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников
12. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
13. Требования к дезинфекционному режиму в подразделении медицинской организации
14. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
15. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
16. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
17. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
18. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности
19. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
20. Виды и признаки терминальных состояний
21. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.

22. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти
23. Понятия первой и экстренной медицинской помощи
24. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
25. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего
26. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
27. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
28. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи
29. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
30. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
31. Признаки оживления, явные и ложные.
32. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.
33. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.
34. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.
35. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
36. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
37. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
38. Структура стоматологической помощи населению. Принципы оказания стоматологической ортопедической помощи.
39. Функциональные обязанности зубного техника, старшего зубного техника, зав. производством.
40. История и перспективы развития ортопедической стоматологии.
41. Организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила ухода и профилактики в обслуживании оборудования и инструментария.
42. Организация рабочего места зубного техника.
43. Охрана труда в зуботехнической лаборатории. Профилактика профессиональных вредностей.
44. Нормативные документы. Учет, отчетность, анализ работы зубного техника.
45. Правовые аспекты работы зубного техника.
46. Основные конструкционные и вспомогательные материалы. Современные отечественные и зарубежные материалы. Состав, физические, химические, механические и технологические свойства. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.

47. Анатомо-функциональная характеристика коронковой части постоянных зубов верхней и нижней челюстей.
48. Строение зубных рядов и их функциональная обусловленность.
49. Височно-нижнечелюстной сустав, особенности строения и функции в зависимости от вида прикуса и возраста.
50. Жевательные и мимические мышцы, их роль и влияние при ортопедическом лечении.
51. Биомеханика жевательного аппарата: артикуляция, окклюзия, ее виды. Законы артикуляции. Приборы и аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.
52. Классификации дефектов зубных рядов.
53. Конструктивные элементы съемных пластиночных протезов.
54. Фиксация и стабилизация съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
55. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Возможные ошибки, их профилактика.
56. Классификации беззубых челюстей, слизистой оболочки полости рта.
57. Фиксация и стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.
58. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.
59. Анатомические ориентиры для подбора и постановки зубов. Характеристика, подбор и постановка искусственных зубов в артикуляторе.
60. Особенности постановки искусственных зубов при прогнатическом, при прогеническом прикусе, фарфоровых зубов
61. Починка съемных пластиночных протезов.
62. Современные методы изготовления съемных пластиночных протезов (литьевое прессование и др.)
63. Конструктивные элементы бюгельных протезов (основные и дополнительные), их назначение, характеристика и расположение.
64. Планирование конструкции бюгельного протеза.
65. Параллелометрия моделей челюстей. Устройство параллелометра, методики работы с ним.
66. Способы фиксации бюгельных протезов: кламмерная, замковая, телескопическая, балочная.
67. Кламмерная система Нея. Конструктивные особенности кламмеров, показания к применению.
68. Клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления цельнолитых бюгельных протезов.
69. Этиология и классификация зубочелюстных аномалий. Классификация ортодонтических аппаратов. Принципы ортодонтического лечения. Современные несъемные и съемные ортодонтические аппараты.

70. Показания к протезированию у детей. Особенности изготовления зубных протезов у детей.
71. Классификация челюстно-лицевых аппаратов.
72. Аппараты для фиксации отломков челюстей.
73. Аппараты для репозиции отломков челюстей.
74. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators.
75. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба.
76. Формирующие аппараты. Требования и принципы изготовления.
77. Ортопедическое лечение эктопротезами. Современные материалы для изготовления эктопротезов.

Перечень практических умений для подготовки к оценке освоения Программы

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации.
2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий.
3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.
4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.
5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.
6. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения.
7. Базовая сердечно-легочная реанимация.
8. Изготовление протезов с двухслойным базисом.
9. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба.
10. Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба.
11. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.
12. Моделирование из воска небного бугра 25 зуба.
13. Моделирование из воска язычного бугра 35 зуба.
14. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов.
15. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом.
16. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.
17. Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти.
18. Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти.
19. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей.
20. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами
21. Современные технологии изготовления шин и шин – протезов непосредственно в полости рта пациента с использованием современных композиционных материалов.
22. Современные технологии изготовления шинирующих бюгельных протезов. Механизм передачи жевательного давления. Пути и методы перераспределения нагрузок. Шинирующие элементы, особенности и правила их конструирования.
23. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.
24. Технология изготовления замещающего протеза. Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей.
25. Технология изготовления металлоакриловых конструкций зубных протезов.
26. Технология изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов.

27. Технология изготовления несъемных паяно-штампованных конструкций зубных протезов, их разновидности.
28. Технология изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойной металлической, металлизированной и армированной основой
29. Технология изготовления цельнолитых конструкций зубных протезов.

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»		
ОК-1 Готовность к взаимодействию профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;	- демонстрация знаний законодательства в здравоохранении; - демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации; - демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии; - демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию; - демонстрация знаний психологии профессионального общения; - аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - демонстрация умений владения методами и	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<p>средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации; - демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке; - демонстрация умений ведения электронного документооборота; 	
<p>ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении; - демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств; - демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента; - демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств; 	<p>Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего; - демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»; - демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. 	<p>Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических навыков</p>
ПМ 1 «Оказание ортопедической помощи населению»		
<p>ПК-1 Готовность изготавливать различные виды протезов и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений в области изготовления съёмных и несъёмных пластиночных и бюгельных протезов; 	<p>Устное собеседование Решение заданий</p>

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ортодонтических аппаратов	- демонстрация умений в области изготовления ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов.	в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических медицинских манипуляций

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоено») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоено») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания

		<p>изучаемой профессиональной программы;</p> <p>отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос;</p> <p>не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение</p>	<p>термина;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	<p>неверно оценивается проблемная ситуация;</p> <p>неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний; – планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	<p>имеются затруднения с подготовкой рабочего места;</p> <p>практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма;</p> <p>отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием; – соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	<p>Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера</p> <p>Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов;</p> <p>манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шин-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый;</p>

			бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая
2	ПМ 1 «Оказание ортопедической помощи населению»	учебные кабинеты лекционные аудитории зуботехнические лаборатории литейная	Аппарат Самсона для калибровки гильз, аппарат для точечной сварки, аппарат паяльный, аппарат для штамповки коронок, аппарат пескоструйный. бормашина зуботехническая, весы настольные лабораторные, вибростолик, горелки газовые (спиртовые), дозатор для гипса, компрессор зуботехнический, микрометр, параллелометр, лобзик для гипса, плита газовая или электрическая, печь муфельная, печь вакуумная для обжига керамики, пневмополимеризатор, гидрополимеризатор, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для формовки пластмассы, раковина-мойка с отстойником, стол зуботехнический, стол гипсовальный, станок полировочный, станок для обрезки гипсовых моделей, станок шлифовальный, установка для плавления и литья, холодильник, шкаф вытяжной, шкаф инструментальный, шкаф материальный, шлифмашина, артикулятор, микро мотор, триммер, вакуумный смеситель, пароструйный аппарат, аппарат для распиливания моделей, электрошпатель, ложки слепочные, воскотопка, палитра, треггер, держатель камней и дисков для шлифмашин и бормашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, кювета для мостовидных работ, конус, кольцо резиновое, ложка для легкоплавкого сплава, лобзик, масленка, молоток зуботехнический стальной, молоток слесарный 1-2 кг, наконечник для бормашины, наковальня зуботехническая, напильник с крупной насечкой, набор для работы с керамикой, набор для ортодонтических работ, насадка (наконечник) для нажд. Камня, нож-шпатель зуботехнический. нож для гипса, ножницы для металла, ножницы коронковые, очки защитные, окклюдатор, «подушка» свинцовая, пинцет зуботехнический, скальпель остроконечный (глазной), тигли кварцевые для отбеливания, колба резиновая, штихель, шабер,шпатель, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, фрезы, абразивные головки

			и камни, расходные материалы для выполнения всех видов зуботехнических работ в соответствии с программой модуля
--	--	--	---

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<i>Основная литература</i> Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.	Электронный
		Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.	Электронный
		Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.	Электронный
		Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.	Бумажный
		Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.	Бумажный
		Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.	Бумажный/ Электронный
		Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.	Электронный
	Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной	Бумажный	

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.</p> <p>Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 192 с. : ил.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i> Основы права : учебное пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. :Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил.</p> <p>Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. :Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с.: ил.</p> <p>Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p>
2	ПМ 1 «Оказание ортопедической помощи населению»	<p><i>Основная литература</i> Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с.</p> <p>Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливграджияна. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.</p> <p>Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с.</p> <p>Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с.</p>	<p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э. С. Каливрадджян, Е. А. Брагин, С. И. Абакаров и др. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с.	Электронный
		Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. — 560 с. : ил.	Бумажный
		Анатомия и физиология человека : атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова, Н. Т. Алексеева ; под ред. Д. Б. Никитюка. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с. : ил.	Бумажный
		<i>Дополнительная</i> Ортопедическая стоматология. Практическое руководство/ В.И. Аристархов. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2006. – 192с.	Бумажный
		Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 1. – М. : ГОУ ВУНМЦ МЗРФ, 2001. – 662 с.	Бумажный
		Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение : учебник для медиц. вузов / под ред. проф. В. Н. Трезубова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2001. – 351 с.	Бумажный

Нормативные и регламентирующие документы

1. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»
2. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31 декабря 2002 года).
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2012, регистрационный № 23035).
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями на 7 ноября 2012 года; зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012, регистрационный № 245183).

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями на 3 декабря 2019 года; зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012, регистрационный № 24726).
6. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия» (зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012, регистрационный № 26374).
7. Приказ Минздрава России от 13.11.2012 № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012, регистрационный № 26214).
8. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 9 января 2018 года; зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2015, регистрационный № 36160).
9. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 20 января 2020 года; зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016, регистрационный № 42550).
10. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения» (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2017, регистрационный № 45112).
11. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.
12. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58 (с изменениями на 10 июня 2016 года; зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2010, регистрационный № 18094).
13. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 (зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2011, регистрационный № 19871).
14. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2003 № 10/03 (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2003, регистрационный № 10000).

Федерации от 09.06.2003 № 131 (зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2003, регистрационный № 4757).

15. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2020 года).

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru/>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)

3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.pravo-med.ru>)