

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и  
научно-методической работе  
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России

Т. А. Акмасва

«27» марта 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Первичная медико-профилактическая помощь населению»**

Москва – 2020

Составитель

Жукова Галина Ивановна – методист координационно-аналитического и редакционно-издательского отдела ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «27» марта 2020 г. № 2.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от 27 марта 2020 года №54

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры участковой.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских работников среднего звена.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

## Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
<b>I. Общая характеристика программы</b>	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	11
1.4 Нормативный срок освоения Программы	11
1.5 Форма обучения	11
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	11
<b>II. Требования к содержанию программы</b>	
2.1 Учебный и учебно-тематические планы	14
2.2 Календарный учебный график	16
2.3 Содержание программы учебных модулей	
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	17
2.3.2 ПМ 1 «Оказание первичной медико-профилактической помощи населению»	22
<b>III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы</b>	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	41
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	41
3.3 Оценивание результатов обучения	43
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	45
<b>IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы</b>	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	45
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	46
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	47

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2020 года);

приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями на 5 августа 2003 года);

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 20 января 2020 года);

приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (с изменениями на 31 октября 2019 года).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы медицинской сестре участковой в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню

образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

## **I. Общая характеристика Программы**

### **1.1 Цель реализации Программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в области оказания первичной медико-профилактической помощи медицинской сестры участковой<sup>1</sup>.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1 Готовность проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;

ПК-  
диагностических мероприятиях  
лечебно-  
терапевтического профиля в  
амбулаторных условиях.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21 июня 2006 № 490 «Об организации деятельности медицинской сестры участковой» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 июля 2006, регистрационный № 8061)

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 № 543н (ред. от 23 июня 2015) «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июля 2012, регистрационный 24726)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Первичная медико-профилактическая помощь населению»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
<b>Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала;</li> <li>– права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– требования Положения об аккредитации специалистов;</li> <li>– особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;</li> <li>– сущность и причины межличностных конфликтов;</li> <li>– сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию;</li> <li>– технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота;</li> <li>– понятие, форматы, особенности электронного документа;</li> <li>– виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– готовить документы для представления в аккредитационную комиссию;</li> <li>– выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;</li> <li>– обеспечить бесконфликтное профессиональное общение;</li> <li>– проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания;</li> <li>– владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе;</li> <li>– вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации;</li> </ul>	
2	ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной	– принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских	– выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
	среды для пациента и персонала	<p>изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации;</li> <li>– меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала;</li> <li>– виды, методы, способы дезинфекции;</li> <li>– химические средства обеззараживания;</li> <li>– требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения;</li> <li>– требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>– основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;</li> <li>– принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации;</li> <li>– проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий;</li> <li>– проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения;</li> <li>– использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов;</li> </ul>	
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние</li> </ul>	3



№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</li> </ul>	
<b>Профессиональный модуль 1 «Оказание первичной медико-профилактической помощи населению»</b>				
4	ПК-1 Готовность проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний населения;</li> <li>- методы и приемы массажа, лечебной физкультуры;</li> <li>- физиологические основы и гигиена питания при инфекционных и неинфекционных заболеваниях;</li> <li>- основы здорового образа жизни и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить просветительские, гигиенические и дезинфекционные мероприятия по предупреждению заболеваний;</li> <li>- осуществлять контроль физиологических показателей состояния здоровья пациента и вести сравнительный анализ;</li> </ul>	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		здоровьесберегающие технологии; - экспресс-методы лабораторного обследования, техника регистрации ЭКГ;	- проводить патронаж пациентов на дому лиц старшей возрастной группы и в период заболевания; - обучение пациентов со сниженной способностью к самообслуживанию элементам самопомощи	
5	ПК-2 Способность оказывать сестринскую лечебно-диагностических мероприятиях терапевтического профиля в амбулаторных условиях	- рациональная организация и планирование деятельности медицинской сестры терапевтического участка поликлиники; - методы и средства профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; - особенности диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими различные сложные заболевания; - соблюдения этических, моральных, профессиональных норм поведения медицинской сестры;	- подготовка пациента к процедурам, лабораторным, инструментальным исследованиям по назначению врача; - обучение пациента и членов семьи вопросам профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний; - вести подготовку и принимать участие в диспансеризации населения; - осуществление ухода за пациентами с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями; - вести профилактическую работу по предупреждению заболеваний у часто болеющих; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими тяжелые заболевания; - организовывать карантинные мероприятия при инфекционных заболеваниях. - ведение учетной и отчетной документации	

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

### **1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

#### **«Медицинская сестра участковая»**

**Должностные обязанности.** Организует амбулаторный прием врача-терапевта (педиатра) участкового, обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений.

Подготавливает к работе приборы, инструменты. Формирует совместно с врачом-терапевтом (педиатром) участковым врачевый (терапевтический) участок из прикрепленного к нему населения.

Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Осуществляет диспансерное наблюдение больных, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, в установленном порядке.

Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного больного.

Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультирует по вопросам формирования здорового образа жизни. Осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организует и ведет занятия в школах здоровья.

Изучает потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разрабатывает программу проведения этих мероприятий.

Организует проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний, в том числе восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.

Оказывает неотложную доврачебную медицинскую помощь больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.

Оформляет направление больных на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям.

Проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке.

Оформляет документацию по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документы для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение.

Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями.

Совместно с органами социальной защиты населения организует медико-социальную помощь отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе.

Руководит деятельностью младшего медицинского персонала.

Ведет медицинскую документацию.

Принимает участие в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и деятельности врачебного (терапевтического) участка. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.

Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии.

Основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;

медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к образованию.** Среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

## II. Требования к содержанию Программы

### 2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1	2				зачет	
2	ПМ 1 «Оказание первичной медико-профилактической помощи населению»	102	28	74			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2				зачет	
4	Итоговая аттестация	2				экзамен	
5	Итого	144	46	86	6		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1</b>	<b>УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	Взаимодействие с организациями, руководством, сотрудниками при оказании медицинской помощи	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	5	3	2			
1.5	Основы электронного	6	2	4			

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности						
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
<b>2</b>	<b>ПМ 1 «Оказание первичной медико-профилактической помощи населению»</b>	<b>102</b>	<b>28</b>	<b>74</b>			
2.1	Охрана здоровья населения. Формирование принципов здорового образа жизни	4	2	2			
2.2	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания	6	2	4			
2.3	Сестринская помощь при туберкулезе лёгких	4	2	2			
2.4	Сестринская помощь при аллергических заболеваниях	3	1	4			
2.5	Сестринская помощь при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани	3	1	4			
2.6	Сестринский процесс при артериальной гипертензии, атеросклерозе	4	2	4			
2.7	Сестринская помощь при ишемической болезни сердца, острой сердечной и сосудистой недостаточности	4	2	4			
2.8	Сестринская помощь при болезнях желудка и кишечника	5	1	4			
2.9	Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы и печени	5	1	4			

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
2.10	Сестринская помощь при заболеваниях почек	6	2	4			
2.11	Сестринская помощь при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы	14	2	12			
2.12	Сестринская помощь при болезнях крови	6	2	4			
2.13	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях	4		4			
2.14	Сестринская помощь при ранах, ожогах, кровотечениях	4		4			
2.15	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	4	2	6			
2.16	Сестринская помощь при кишечных инфекциях	4	2	2			
2.17	Сестринская помощь при гемоконтактных инфекциях, инфекциях наружных покровов, дыхательных путей	4	2	4			
2.18	Охрана здоровья женщин. Планирование семьи	4	2	2			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2					зачет
3	<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>46</b>	<b>86</b>	<b>6</b>		
4	<b>Промежуточная аттестация всего</b>	<b>4</b>					
5	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>					экзамен
6	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>86</b>	<b>6</b>		

## 2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1	2		2		
2	ПМ 1 «Оказание первичной медико-профилактической помощи населению»	102		34	36	32
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2				2
3	Итоговая аттестация	2				2
4	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



## **2.3 Содержание программы учебных модулей**

### **Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»**

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

#### **Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи**

##### **Теоретические занятия**

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и программы модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании первичной медико-санитарной помощи населению. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

#### **Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников при оказании первичной медико-санитарной помощи**

##### **Теоретические занятия**

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников поликлиники, оказывающей первичную медико-санитарную помощь населению в амбулаторных условиях.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

### **Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием**

#### **Теоретические занятия**

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая).

Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

### **Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника**

#### **Теоретические занятия**

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в поликлинике, оказывающей первичную медико-санитарную помощь населению в амбулаторных условиях. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

#### **Практические занятия**

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

## **Тема 1.5 Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности**

### **Теоретические занятия**

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в поликлинике, оказывающей первичную медико-санитарную помощь населению в амбулаторных условиях.

### **Практические занятия**

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

## **Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации**

### **Теоретические занятия**

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья населения при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима поликлиники, оказывающей первичную медико-санитарную помощь населению в амбулаторных условиях.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике заражения детей и работников образовательной организации.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в поликлинике, оказывающей первичную медико-санитарную помощь населению в амбулаторных условиях.

### **Практические занятия**

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в поликлинике, оказывающей первичную медико-санитарную помощь населению в амбулаторных условиях. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

## **Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников**

### **Теоретические занятия**

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные на компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинского персонала по эпидемическим

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

Приобретение навыков, направленных на формирование мотивации к здоровому образу жизни у медицинского персонала и населения.

## **Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, использующимися в лечебно-диагностическом процессе**

### **Теоретические занятия**

Основы фармакологии. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в поликлинике, оказывающей первичную медико-санитарную помощь населению в амбулаторных условиях.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

### **Практические занятия**

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

## **1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента**

### **Теоретические занятия**

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

### **Практические занятия**

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

## **2 Профессиональный модуль 1**

### **«Оказание первичной медико-профилактической помощи населению»**

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Готовность проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения.

ПК-2 диагностических мероприятиях лечебно-терапевтического профиля в амбулаторных условиях.

### **Тема 2.1 Охрана здоровья населения.**

#### **Формирование принципов здорового образа жизни**

##### **Теоретические занятия**

Нормативное обеспечение организации и оказания первичной медико-профилактической помощи населению (далее – ПМПП). Медицинская документация терапевтического участка.

Медицинские осмотры, диспансеризация различных групп населения. Показатели оценки здоровья. Диспансерное наблюдение лиц с выявленными заболеваниями. Лист ожидания для оказания высокотехнологичной помощи.

Виды санитарного просвещения среди населения, работа центра медицинской профилактики.

## **Практические занятия**

Сестринская деятельность при оказании ПМПП населению в поликлинике

Участие в проведении различных видов медицинских осмотров, диспансеризации определенных групп взрослого населения и диспансерном наблюдении лиц с выявленными заболеваниями. Проведение антропометрии (измерение роста и массы тела).

Участие в организации и проведении профилактики неинфекционных заболеваний среди населения терапевтического участка. Участие медицинской сестры терапевтического участка в проведении оздоровлении населения различных возрастных групп. Ведение санитарно-просветительской работы среди населения

Внесение информации в учетно-отчетную медицинскую документацию.

## **Тема 2.2 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания**

### **Теоретические занятия**

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Социальное значение заболеваний органов дыхания. Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии. Основные клинические проявления. Возможные осложнения.

Методы лабораторного исследования выделений ротоглотки, трахеобронхиальных структур (микроскопические, бактериологические, иммунологические).

Методы инструментальных исследований бронхолегочной системы (спирометрия, пикфлоуметрия, оксигемометрия).

Тактика медсестры при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) на амбулаторном приеме и на дому.

Принципы диагностики ХОБЛ. Принципы современного лечения, реабилитации, профилактики больных. Диспансерное наблюдение.

Особенности сестринской помощи у гериатрических и онкологических больных с патологией бронхолегочной системы. Паллиативная помощь на дому.

### **Практические занятия**

Подготовка пациентов к лабораторно-инструментальным исследованиям бронхолегочной системы.

Проведение пикфлоуметрии, оксигемометрии, подсчет частоты дыхательных движений при бронхо-легочных заболеваниях.

Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных препаратов, соблюдении диеты, физической нагрузке. Проведение ингаляций с использованием небулайзера,

Участие в диспансерном наблюдении больных с ХОБЛ. Особенности осуществления сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания.



Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи при заболеваниях органов дыхания. Реализация ухода, оценка качества ухода.

Роль медсестры в оказании первичной медико-санитарной помощи при патологии бронхолегочной системы.

Внесение информации в учетно-отчетную медицинскую документацию.

## **Тема 2.3 Сестринская помощь при туберкулезе легких**

### **Теоретические занятия**

Современная эпидемиология туберкулезной инфекции. Формы туберкулеза. Причины развития туберкулеза легких.

Ранние симптомы туберкулезной интоксикации у взрослого населения. Медико-социальные проблемы семьи, имеющей пациента с туберкулезом. Психологические особенности пациентов, страдающих туберкулезом. Особенности течения туберкулеза в пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Тактика медицинской сестры терапевтического участка.

Правила сбора материала для лабораторного исследования: взятие мокроты для определения чувствительности к антибиотикам и выявления микобактерии туберкулеза (МБТ). Деонтологические аспекты взаимоотношения медицинских работников, пациента, родственников. Диспансерное наблюдение.

Принципы диагностики и лечения туберкулеза. Специфическая и неспецифическая профилактика. Реабилитация пациентов с туберкулезом. Роль семьи в профилактике заболевания и реабилитации. Консультативная помощь медицинской сестры поликлиники в организации ухода за пациентами с туберкулезом в домашних условиях.

### **Практические занятия**

Подготовка к обследованию, проведение лечебно-диагностических процедур в поликлинике и по назначению врача. Оповещение о возможных побочных явлениях и осложнениях при проведении химиотерапии.

Особенности осуществления сестринской помощи при диагностике туберкулеза легких. Организация и проведение внутрикожного введения туберкулина (проба Манту), флюорографии населения, термометрии.

Требования к выполнению назначений врача при проведении лечения. Рекомендации пациенту о правилах приема лекарственных препаратов, назначенных врачом при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях, соблюдение диеты, дозирования физической нагрузки. Превентивное лечение туберкулёза.

Обучение пациента приёмам самоухода, членов семьи правилам гигиены, методам дезинфекции, кормлению и уходу за больным при кровохарканье и легочном кровотечении.

Внесение информации в учетно-отчетную медицинскую документацию.

## **Тема 2.4 Сестринская помощь при аллергических заболеваниях**

### **Теоретические занятия**

Основные понятия об аллергии. Иммунная система, структура и функции. Причины развития иммунодефицита, влияние на состояние организма.

Современная эпидемиология аллергических заболеваний. Причины, факторы риска. Клинические признаки наиболее распространенных заболеваний (поллиноз, бронхиальная астма, атопический дерматит). Особенности сестринской помощи при аллергических заболеваниях.

Морально-психологические проблемы семьи, консультативная помощь участковой медсестры. Современные принципы диагностики и лечения нарушений иммунной системы и аллергических заболеваний. Иммунокорректирующая терапия в домашних условиях.

Сестринская помощь в неотложной форме при развитии аллергических реакций (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы).

Участие медицинской сестры в организации и проведении первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний, образовательные программы профилактики бронхиальной астмы («астма-школа»).

### **Практические занятия**

Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдении диеты, профилактических мероприятиях. Возможные осложнения.

Диагностика на догоспитальном этапе. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи.

Особенности осуществления сестринской помощи при аллергических заболеваниях. Неотложная помощь медсестры при аллергических заболеваниях и состояниях на приеме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики аллергических заболеваний.

Внесение информации в учетно-отчетную медицинскую документацию.

## **Тема 2.5 Сестринская помощь при острой ревматической лихорадке, системных заболеваниях соединительной ткани**

### **Теоретические занятия**

Анатомо-физиологические особенности строения сердечно-сосудистой системы. Острая ревматическая лихорадка, этиология, основные клинические проявления, возможные осложнения. Особенности сестринского ухода.

Клинические признаки ревматоидного артрита, системной красной волчанки. Сестринская помощь пациентам с приобретенными пороками сердца, системными заболеваниями соединительной ткани в амбулаторных условиях.

Современные принципы диагностики и лечения. Особенности реабилитации. Роль семьи в профилактике заболеваний и реабилитации больных при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани. Организация и проведение диспансерного наблюдения.

### **Практические занятия**

Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям (ЭКГ, ЭхоКГ, УЗИ сердца др.). Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных препаратов, соблюдении диеты. Ранняя диагностика осложнений заболевания и побочных действий терапии на догоспитальном этапе.

Особенности осуществления сестринской помощи при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода.

Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики ревматических заболеваний, бициллинопрофилактика. Участие в диспансерном наблюдении пациентов при данной патологии.

Внесение информации в учетно-отчетную медицинскую документацию.

## **Тема 2.6 Сестринская помощь при артериальной гипертензии, атеросклерозе**

### **Теоретические занятия**

Определение и классификация артериальной гипертензии. Социальное и медицинское значение. Этиология, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, тактика медсестры при различных вариантах гипертонического криза на приеме и на дому.

Методы диагностики артериальной гипертензии (Холтеровское мониторирование). Особенности сестринской помощи больным различного возраста и сопутствующими заболеваниями.

Современные принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при артериальной гипертензии.

Диспансерное наблюдение. Роль медицинской сестры поликлиники в реализации государственной программы «Профилактика гипертонической болезни». Роль диеты в предупреждении прогрессирования болезни.

Факторы риска развития атеросклероза. Клинические формы атеросклероза. Особенности сестринской помощи при атеросклерозе. Принципы лечения и профилактики.

### **Практические занятия**

Подготовка пациентов к лабораторно-инструментальным исследованиям. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях на приеме и по месту жительства. Измерение пульса и артериального давления на лучевой артерии,

регистрация показателей. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки пациента с гипертоническим кризом.

Участие в диспансерном наблюдении пациентов с данной патологией 3-ей группы здоровья. Особенности ухода за больным с артериальной гипертензией, выполнение всех назначений врача. Контроль своевременного приема медикаментов, соблюдение пациентом режима дня, отдыха, питания.

Роль медсестры при оказании первичной медико-санитарной помощи при данной патологии, первичной профилактики артериальной гипертензии и атеросклероза. Проведение бесед с пациентом и родственниками о необходимости наблюдения у кардиолога и невролога, выполнение всех предписаний специалистов, соблюдения диеты и контроль регулярного приема лекарственных препаратов.

Внесение информации в учетно-отчетную медицинскую документацию.

## **Тема 2.7 Сестринская помощь при ишемической болезни сердца, острой сердечной и сосудистой недостаточности**

### **Теоретические занятия**

Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Определение и классификация. Социальное и медицинское значение. Этиология, факторы риска.

Клинические проявления стенокардии, инфаркта миокарда. Варианты течения инфаркта миокарда. Тактика медицинской сестры при приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Показания вызову специализированной кардиологической бригады.

Принципы диагностики ИБС, электрокардиография. Роль медсестры и семьи в физической и психологической реабилитации. Медико-психологические проблемы в семье. Меры профилактики. Диспансерное наблюдение больных с ИБС.

Сестринская помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточности, хронической недостаточности кровообращения. Симптомы острой сердечной недостаточности. Неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких.

Причины и симптомы острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, кардиогенный шок). Оказание первой помощи. Тактика медицинской сестры.

Хроническая недостаточность кровообращения. Причины, классификация, клиника, лечение. Роль медсестры в профилактике осложнений.

### **Практические занятия**

Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных препаратов, соблюдения диеты. Возможные осложнения. Диагностика на догоспитальном этапе, подготовка к регистрации

ЭКГ. Методика регистрации ЭКГ, техники безопасности. Оформление протокола. ЭКГ-карта при остром инфаркте миокарда, пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, экстрасистолии.

Тактика медсестры при неотложных состояниях у пациентов с ИБС на приеме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки пациента. Особенности сестринской помощи при ишемической болезни сердца (стенокардии, инфаркте миокарда). Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода.

Роль медсестры в первичной медико-санитарной помощи при данной патологии. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики ИБС. Участие в диспансерном наблюдении больных при данной патологии.

Внесение информации в учетно-отчетную медицинскую документацию.

## **Тема 2.8 Сестринская помощь при болезнях желудка и кишечника**

### **Теоретические занятия**

Анатомо-физиологические особенности желудка и кишечника. Определение и классификация. Этиология и факторы риска при гастритах, язвенной болезни желудка. Основные клинические проявления заболеваний желудка и 12-перстной кишки, заболеваниях кишечника. Осложнения. Тактика медицинской сестры при осложнениях на приеме и по месту жительства.

Принципы диагностики. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторно-инструментальным исследованиям (ФГДС, УЗИ органов брюшной полости, рентгеновских методов). Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии. Роль медицинской сестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных.

Особенности сестринской помощи больным с болезнями желудка и кишечника на дому. Диспансерное наблюдение.

### **Практические занятия**

Подготовка больных к лабораторно-инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдении диеты. Возможные осложнения.

Тактика медсестры при возникших осложнениях заболеваний желудка и 12-перстной кишки, заболеваний кишечника (кровотечение, прободение) на приеме и по месту жительства. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки пациента.

Особенности осуществления сестринской помощи при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, заболеваниях кишечника, промывание желудка и кишечника.

Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода.

Роль медицинской сестры в первичной медико-санитарной помощи при данной патологии. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики заболевания. Участие в диспансерном наблюдении пациентов при данной патологии.

Внесение информации в учетно-отчетную медицинскую документацию.

## **Тема 2.9 Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы и печени**

### **Теоретические занятия**

Анатомо-физиологические особенности органов брюшной полости. Социальное и медицинское значение желчнокаменной болезни, хронического холецистита, хронического панкреатита, хронического гепатита, цирроза печени. Определение и классификация.

Этиология. Факторы риска. Основные клинические проявления. Осложнения. Тактика медсестры при осложнениях заболеваний желчного пузыря, поджелудочной железы и печени на приеме и на дому.

Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии. Роль медсестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных.

Особенности сестринской помощи больным, участие в диспансерном наблюдении.

### **Практические занятия**

Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения.

Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика медсестры при неотложных состояниях на приеме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки.

Особенности осуществления сестринской помощи при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы и печени. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода.

Роль медсестры в первичной медико-санитарной помощи при данной патологии. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии.

Внесение информации в учетно-отчетную медицинскую документацию.

## **Тема 2.10 Сестринская помощь при заболеваниях почек**

### **Теоретические занятия**

Анатомо-физиологические особенности органов почек. Социальное и медицинское значение.

Определение и. Этиология острого и хронического пиелонефрита, гломерулонефрита. Факторы риска. Причины. Основные клинические проявления. Осложнения. Тактика медсестры при осложнениях на приеме и на дому.

Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии. Роль медсестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных. Особенности сестринского ухода за больными с заболеваниями почек. Участие в диспансерном наблюдении пациентов с почечной патологией.

### **Практические занятия**

Подготовка больных к лабораторно-инструментальным исследованиям при заболеваниях почек. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения.

Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика медсестры при неотложных состояниях при заболеваниях почек на приеме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки.

Особенности осуществления этапов сестринской помощи при остром и хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода.

Роль медсестры в первичной медико-санитарной помощи при данной патологии. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики заболеваний почек. Участие в диспансеризации больных при данной патологии.

Внесение информации в учетно-отчетную медицинскую документацию.

## **Тема 2.11 Сестринская помощь при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы**

### **Теоретические занятия**

Анатомо-физиологические особенности органов эндокринной системы. Социальное и медицинское значение. Определение и классификация.

Этиология сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы. Факторы риска. Причины. Основные клинические проявления. Осложнения. Тактика медсестры при осложнениях на приеме и на дому.

Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения и диспансерного наблюдения. Особенности диетотерапии.

Роль медсестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных. Особенности сестринской помощи при диабете заболеваниях щитовидной железы. Образовательные программы по профилактике сахарного диабета.

Участие медсестры в организации и проведении занятий с пациентами в «Школе диабета».

### **Практические занятия**

Подготовка больных с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных препаратов, соблюдении диеты. Возможные осложнения. Диагностика на догоспитальном этапе.

Тактика медсестры при неотложных состояниях при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы на приеме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки.

Особенности осуществления сестринского ухода при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода.

Роль медсестры в первичной медико-санитарной помощи при данной патологии. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Методика введения инсулина.

Определение содержания сахара в моче и в крови экспресс-методом. Участие медсестры в «Школе-диабета» Участие в диспансерном наблюдении больных при данной патологии.

Внесение информации в учетно-отчетную медицинскую документацию.

## **Тема 2.12 Сестринская помощь при болезнях крови**

### **Теоретические занятия**

Анатомо-физиологические особенности системы крови. Социальное и медицинское значение заболеваний крови. Определение и классификация анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Этиология, факторы риска.

Основные клинические проявления. Осложнения. Тактика медсестры при осложнениях при заболеваниях крови на приеме и на дому.

Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии.

Роль медсестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных. Особенности сестринского ухода за больными с болезнями крови. Диспансерное наблюдение.

### **Практические занятия**

Подготовка больных с заболеваниями крови к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Диагностика на догоспитальном этапе.



Тактика медсестры при неотложных состояниях на приеме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки.

Особенности осуществления сестринского ухода при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация и оценка качества ухода. Роль медсестры в первичной медико-санитарной помощи при данной патологии.

Внесение информации в учетно-отчетную медицинскую документацию.

## **Тема 2.13 Сестринская помощь при хирургических заболеваниях**

### **Практические занятия**

Определение понятия «острый живот». Классификация острых заболеваний брюшной полости. Клинические проявления.

Клиника и диагностика типично и атипично протекающего острого аппендицита. Особенности течения аппендицита у пожилых, детей, беременных, хронического аппендицита.

Непроходимость кишечника. Этиология, классификация, клиника, диагностика различных видов механической кишечной непроходимости. Особенности клиники спаечной кишечной непроходимости. Методы лечения.

Острый холецистит. Этиология, клиника, диагностика острого холецистита. Методы лечения, осложнения.

Ущемление грыжи. Виды ущемления, клиника, диагностика. Предоперационная подготовка. Хирургическое лечение. Послеоперационное ведение.

Острый панкреатит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лабораторные исследования. Методы лечения. Тактика медицинской сестры, оказание неотложной помощи. Уход за больным в послеоперационном периоде.

Перитонит. Причины перитонита. Классификация, клиническая картина различных форм перитонита.

Острые гинекологические заболевания. Маточные кровотечения. Неотложная помощь.

Особенности осуществления сестринского ухода при хирургических болезнях. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи в послеоперационном периоде. Выполнение назначений врача.

Первичная хирургическая обработка раны, проведение перевязок. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. Оценка тяжести состояния, оказание доврачебной медицинской помощи при хирургических болезнях. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки больных с «острым животом».

Внесение информации в учетно-отчетную медицинскую документацию.

## **Тема 2.14 Сестринская помощь при ранах, ожогах, кровотечениях**

### **Практические занятия**

Десмургия. Виды повязок и правила наложения при различных малых хирургических операциях и травмах.

Классификация ран. Раневая инфекция. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Первая помощь и первичная хирургическая обработка ран. Лечение свежих и гнойных ран. Профилактика и лечение инъекционных осложнений.

Классификация ожогов. Общие нарушения при ожогах. Тактика медицинской сестры хирургического кабинета, принципы лечения ожогов и травм.

Причины, классификация и клинические признаки кровотечений. Остановка кровотечений, оказание помощи при наружных кровотечениях, при кровотечениях из внутренних органов, при массивной кровопотере. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения в условиях ЧС.

Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.

Особенности осуществления сестринской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, травмах грудной клетки, живота, черепно-мозговых травмах, при ожогах, кровотечениях. Организация сестринской помощи на приеме и по месту жительства. Иммобилизация при травмах. Особенности ухода за больными после наложения гипсовых повязок.

Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

Внесение информации в учетно-отчетную медицинскую документацию.

## **Тема 2.15 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний**

### **Теоретические занятия**

Значение иммунопрофилактики в снижении и ликвидации инфекционных заболеваний. Иммунитет, виды. Виды вакцинных препаратов.

Национальный календарь профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемическим показаниям.

Показания и противопоказания к вакцинации. Приказы, регламентирующие проведение иммунопрофилактики. Оценка годности сывороток и вакцин. Требования к транспортировке иммунным лекарственным препаратам. «Холодовая цепь», учет температурного режима.

Общие и местные поствакцинальные реакции. Поствакцинальные осложнения, профилактика.

### **Практические занятия**

Структура и деятельность прививочного кабинета. Составление календаря плановых профилактических прививок. Проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям, ведение документации.

Подготовка контингента для проведения вакцинации.

Внесение информации в учетно-отчетную медицинскую документацию при прививочной работе.

## **Тема 2.16 Сестринская помощь при кишечных инфекциях**

### **Теоретические занятия**

Современная эпидемиология кишечных инфекций. Механизм передачи. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е).

Основные клинические проявления и клинические формы брюшного тифа и паратифов, дизентерии, пищевых токсикоинфекций, сальмонеллезов, гельминтозов, ботулизма, бруцеллеза, холеры. Особенности современного течения. Возможные осложнения.

Методы современной диагностики кишечных инфекций. Принципы лечения. Сроки диспансерного наблюдения после перенесенной кишечной инфекции.

Особенности сестринского ухода при возникновении кишечных инфекций. Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекционного заболевания.

Специфическая и неспецифическая профилактика кишечных инфекций и гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания.

### **Практические занятия**

Сбор анамнеза при инфекционных заболеваниях, включающего эпидемиологический анамнез.

Создание охранительного психологического режима больных с инфекционным заболеванием

Динамическое наблюдение за состоянием пациента, выявление смены периодов инфекционного заболевания, развития осложнений, реакции на проводимое лечение и т. п.

Сестринская помощь больному кишечной инфекцией на приеме и на дому. Обучение больного или родственников приготовлению глюкозо-солевых смесей для оральной регидратации при острых кишечных инфекциях и их правильному применению.

Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

## **Тема 2.17 Сестринская помощь при гемоконтактных инфекциях, инфекциях наружных покровов, дыхательных путей**

### **Теоретические занятия**

Современная эпидемиология при кровяных инфекциях (сыпной тиф, малярия, чума, туляремия), инфекциях наружных покровов (сибирская язва, столбняк), инфекциях дыхательных путей (грипп, дифтерия, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом).

Механизм передачи. Основные клинические проявления, клинические формы. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения.

Этиология гемоконтактных инфекций. Клинические признаки вирусных гепатитов В, дельта, С. Специфическая и неспецифическая профилактика. Контингенты, подлежащие обследованию на HBsAg и HCAg.

Возбудитель заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию.

Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход, правила безопасности при работе с больными. Федеральная программа по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции.

Методы современной диагностики. Принципы лечения, особенности сестринского ухода при возникновении инфекционного заболевания. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными.

Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Сроки диспансерного наблюдения после инфекционного заболевания. Специфическая и неспецифическая профилактика.

### **Практические занятия**

Заполнение экстренного извещения на инфекционных больных. Забор, доставка, хранение собранного материала у больных и контактных при отдельных инфекционных заболеваниях.

Выявления больного при подозрении на особоопасные инфекции (чума, холера), при вирусных гепатитах В и С, ВИЧ-инфекции.

Определение показаний к вызову врача или дезинфектора на дом. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Обучение населения вопросам первичной профилактики.

Приготовление дезинфицирующих растворов, моющего раствора, подготовка медицинского инструментария к стерилизации. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

Внесение информации в учетно-отчетную медицинскую документацию.

## **Тема 2.18 Охрана здоровья женщин. Планирование семьи**

### **Теоретические занятия**

Охрана здоровья женщины в репродуктивном возрасте, а также в пред и постклимактерическом периодах (периодах угасания репродуктивной функции) ее жизни. Мероприятия направленные на профилактику, диагностику и лечение гинекологических заболеваний и болезней молочной железы, формирование рационального контрацептивного поведения с целью профилактики прерывания беременности (искусственных абортов), создание благоприятных и безопасных для здоровья женщины условий труда и быта.

Понятие и закономерности процесса планирования семьи как обеспечения здоровья женщины для рождения желанных и здоровых детей. Репродуктивное здоровье и его факторы, влияющие вредные привычки: курение, чрезмерное употребление алкоголя, наркомания.

Исторические и методологические предпосылки возникновения социологии здоровья. Сохранение репродуктивного здоровья девушки – будущей матери. Теоретические подходы к вопросу социологии здоровья. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье молодёжи.

### **Практические занятия**

Обеспечение подростков грамотной и систематизированной информацией, которая даст им возможность понять, что с ними происходит, а также поможет адаптироваться к изменениям, происходящим в подростковый период, и пройти с наименьшими личными потерями в столь непростой период взросления.

Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов. Сестринский уход и наблюдение за пациентами в периоперативном периоде.

Принципов диспансерной, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии.

Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и женщинам с экстрагенитальной патологией.

Внесение информации в учетно-отчетную медицинскую документацию.

## **Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
7. Принципы организации и ведения электронного документооборота
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
9. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
10. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации
11. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников
12. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
13. Требования к дезинфекционному режиму в подразделении медицинской организации
14. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
15. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
16. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
17. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
18. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в
19. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
20. Виды и признаки терминальных состояний
21. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.

22. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти
23. Понятия первой и экстренной медицинской помощи
24. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
25. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего
26. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
27. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
28. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи
29. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
30. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
31. Признаки оживления, явные и ложные.
32. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.
33. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.
34. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.
35. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
36. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
37. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
38. Содержание, планирование и учет работы среднего медицинского персонала терапевтического участка
39. Основная медицинская документация, регламентирующая охрану здоровья населения
40. Повышение профилактической направленности в работе медицинской сестры кабинета врача-терапевта участкового
41. Формы санитарного просвещения. Значение санитарного просвещения в семье
42. Пропаганда здорового образа жизни. Санитарно-просветительная работа медицинской сестры
43. Анатомо-физиологические особенности органов и систем: сердечно - сосудистой, дыхательной, мочевыделительной, пищеварительной
44. Анатомо-физиологические особенности систем: нервной, кровеносной, костно-мышечной, эндокринной
45. Условия для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье

46. Особенности сестринского процесса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

47. Организация питания, режима дня больных сахарным диабетом. Значение режима питания. Роль медицинской сестры в профилактике сахарного диабета II-ого типа

48. Занятия физической культурой лиц различного возраста. ЛФК. Роль медицинской сестры кабинета врача-терапевта участкового в оценке физического состояния пациента

49. Охрана здоровья женщины, сохранение здоровья беременной женщины и обеспечение физиологического течения беременности

50. Профилактика аллергических заболеваний. Предупреждение обострений. Группы «риска». Снятие острых сезонных проявлений

51. Иммуитет, его особенности в пожилом возрасте. Методы повышения неспецифического и специфического иммунитета

52. Нормативные документы и инструкции в прививочной работе. Учетно-отчетная документация прививочного дела

53. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок. Типы вакцин. Характеристика вакцинальных препаратов и способы их применения

54. Хранение и транспортировка вакцинальных препаратов, «холодовая цепь». Роль медицинской сестры кабинета врача-педиатра участкового в организации прививочной работы

55. Поствакцинальные реакции общие и местные. Группы «риска» по возможности развития поствакцинальных осложнений

56. Повышенное и пониженное артериальное давление у людей пожилого возраста. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

57. Причины ишемической болезни сердца. Клинические признаки, принципы лечения и профилактика, оказание сестринской помощи

58. Острая сердечная недостаточность. Клинические признаки инфаркта миокарда. Доврачебная медицинская помощь

59. Хронический бронхит. Этиология, основные клинические проявления. Принципы лечения, диспансерное наблюдение

60. Хроническая пневмония. Этиология, основные клинические проявления. Принципы лечения, диспансерное наблюдение я. Особенность вакцинации

61. Бронхиальная астма. Клинические признаки, принципы лечения. Принципы профилактики и диспансерное наблюдение. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы

62. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими заболевания желудочно-кишечного тракта

63. Хронический гастродуоденит. Этиология, основные клинические проявления. Принципы лечения, диспансерное наблюдение



64. Хронические болезни почек. Этиология, основные клинические проявления. Принципы лечения, диспансерное наблюдение
65. Заболевания эндокринной системы. Этиология, основные клинические проявления. Принципы лечения, диспансерное наблюдение
66. Роль медицинской сестры кабинета врача-терапевта участкового в профилактике, ранней диагностике туберкулеза у населения
67. Особенности осуществления сестринского ухода при хирургических болезнях и травмах
68. Роль медицинской сестры кабинета врача-терапевта участкового в проведении противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций
69. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры кабинета врача-терапевта участкового.
70. Кишечные инфекции Этиология. Клиника. Принцип лечения. Прогноз. профилактика возникновения кишечных инфекций в семье
71. Охрана здоровья женщины в репродуктивном возрасте, а также в пред и постклимактерическом периодах
72. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье молодёжи

### **Примерный перечень работ и манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации
2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий
3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами
4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств
5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу
6. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения
7. Базовая сердечно-легочная реанимация
8. Организация проведения приема врача, подготовка рабочего места
9. Владение техникой подготовки больных к диагностическим исследованиям
10. Проведение подготовки санитарного актива терапевтического участка
11. Выборка рекомендаций из медицинской карты пациента.
12. Выписывание справок, направлений, заполнение медицинской документации: ф.112/у, ф.063/у, ф.058/у, ф.030/у, ф.003/у
13. Сбор анамнеза при заболевании
14. Составление генеалогической карты

15. Оценка показателей индивидуального физического здоровья для женщин и  
Оценка нервно-психического состояния пациента
16. Расчет дефицита веса, индекса массы тела мужчин
17. Проведение беседы с пациентом, родственниками о профилактике  
возникновения рецидивов и осложнений
18. Рекомендации по рациональному питанию при сахарном диабете,  
ожирении
19. Методы устранения факторов риска неинфекционных заболеваний
20. Порядок обследования больных с заболеваниями опорно-двигательного  
аппарата
21. Оценка физического состояния больного после инсульта, инфаркта  
миокарда
22. Оценка характера стула и его регистрация
23. Учет и хранение лекарственных препаратов в кабинете врача-терапевта  
участкового
24. Расчет и разведение антибиотиков
25. Составление схемы профилактики инфекционных заболеваний
26. Составление схемы противоэпидемических мероприятий в семье при  
инфекционном заболевании
27. Организация текущей дезинфекции в очаге по месту жительства
28. Планирование прививок (ежемесячное, квартальное, годовое)
29. Доврачебная помощь при гипогликемическом состоянии и  
гипогликемической коме

**Перечень практических навыков и оценочных листов  
для оценки в симулированных условиях по Программе  
«Первичная медико-профилактическая помощь населению»**

1. Гигиеническая обработка рук
2. Проведение термометрии
3. Измерение артериального давления на периферических артериях
4. Проведение исследования пульса на лучевой артерии
5. Проведение пульсоксиметрии
6. Определение частоты дыхательных движений
7. Проведение пикфлоуметрии
8. Измерение роста и массы тела
9. Взятие мазка из зева на бактериологическое исследование у взрослых
10. Внутримышечное введение лекарственного препарата
11. Подкожное введение лекарственного препарата
12. Внутрикожное введение лекарственного препарата (проба)
13. Проведение ингаляций с использованием компрессорного небулайзера
14. Промывание желудка взрослому пациенту
15. Базовая сердечно-легочная реанимация

### III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

#### 3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

#### 3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
<b>УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b>		
ОК-1 Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация знаний основ законодательства и права в здравоохранении;</li><li>- демонстрация знаний психологии профессионального общения</li><li>- аргументированный выбор уровня и типа общения;</li><li>- рациональное использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения;</li><li>- определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению;</li><li>- владение техникой вербального и невербального общения;</li><li>- владение нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения;</li></ul>	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний в области деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- демонстрация знаний основных видов медицинской документации;</li> <li>- демонстрация умений аккуратного и правильного заполнения медицинской документации в установленном порядке;</li> <li>- демонстрация знаний в области ведения электронного документооборота;</li> </ul>	
ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных лекарственных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств;</li> <li>- демонстрация соблюдения фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>- осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению;</li> <li>- правильная оценка действия лекарственных средств у конкретного пациента;</li> </ul>	<p>Устное собеседование</p> <p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p>
ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего;</li> <li>- демонстрация знаний алгоритмов оказания неотложной помощи;</li> <li>- демонстрация действий в соответствии с алгоритмом по оказанию первой и доврачебной медико-санитарной помощи больным при неотложных состояниях и несчастных случаях самостоятельно и в медицинской бригаде;</li> </ul>	<p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<b>ПМ 1 «Оказание первичной медико-профилактической помощи населению»</b>		
ПК-1 Готовность проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация знаний в области профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> <li>-демонстрация знаний основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- демонстрация просветительских, гигиенических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению заболеваний.</li> </ul>	<p>Устное собеседование</p> <p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p>
ПК-2 Способность оказывать сестринскую	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний рациональной организации и планирования деятельности медицинской сестры терапевтического участка поликлиники;</li> </ul>	<p>Устное собеседование</p> <p>Решение заданий в тестовой форме</p>

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
помощь при лечебно-диагностических мероприятиях больным терапевтического профиля в амбулаторных условиях	-демонстрация умений подготовки пациента к процедурам; лабораторным, инструментальным исследованиям по назначению врача; -демонстрация умений обучения пациента и членов семьи вопросам профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний; - демонстрация умений в подготовке и проведении диспансеризации населения; - демонстрация умений по уходу за пациентами; - демонстрация знаний соблюдения этических, моральных, профессиональных норм поведения медицинской сестры; - демонстрация ведения учетной и отчетной документации	Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических медицинских манипуляций.

### 3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний</b>		
1.1	Решение заданий в	слушатель правильно	слушатель правильно выполнил от

	тестовой форме	выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина;</li> <li>– ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации;</li> <li>– допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов;</li> <li>– допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений</b>		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации;</li> <li>– демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий;</li> <li>– демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;</li> <li>– планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму;</li> <li>– допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</li> <li>– допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора</li> </ul>
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	имеются затруднения с подготовкой рабочего места; практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма; отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций;</li> <li>– практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием;</li> <li>– соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала;</li> <li>– выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции;</li> </ul>

		состояниях; нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами	– рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору
--	--	--	--

### **3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

## **IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

## 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера Дефибриллятор; аппарат ингаляционного наркоза для скорой помощи; мешок дыхательный реанимационный типа Амбу; аспиратор механический; аппарат управляемой искусственной вентиляции легких для скорой помощи; электрокардиограф; кардиомонитор; тонометр; фонендоскоп; пульсоксиметр; пикфлоуметр; небулайзер; экспресс-анализатор уровня холестерина, глюкозы, триглицеридов; манекен пациента скорой помощи; набор имитаторов ранений и поражений (18 моделей); носилки транспортировочные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки иммобилизационные типа «волокуши»; футляр врача скорой помощи; набор для родовспоможения; травматологический набор; набор реанимационный с аппаратом управляемой искусственной вентиляции легких для скорой помощи; языкодержатель; ротаторасширитель с кремальерой и винтовой; воздуховод орофарингеальный; дыхательные маски съёмные; ларингоскоп с



			<p>         клинками типа «макинтош»; тренажер для СЛР; дефибрилятор и интубационный тренажер для коникотомии; шина-воротник Шанца транспортная; набор минитрахеотомии; рахеостомическая трубка; фиксатор Томаса; устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для ИВЛ; шина Крамера; шина Дитерихса; ортезы для закрепления ключицы, предплечья, голени; комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; комплект заготовок шин транспортных разового пользования; покрывало спасательное термоизолирующее; пакет гипотермический; шприц Жане; зонд желудочный; медицинский инструментарий; системы для вливания инфузионных растворов; инфузomat; шприц-пистолет для внутрикостных инъекций; набор для канюлизации губчатых костей; лекарственные препараты для в/в и в/м введений; бинт марлевый; бинт эластичный; прозрачная пленочная повязка; лейкопластырь; салфетки; перчатки хирургические стерильные латексные; катетер для в/в вливаний; шприцы 2,5, 10, 20 мл; устройство для вливания в малые вены (игла-бабочка); вакуумные пробирки; контейнер для утилизации игл 0,2 л;       </p>
2	<p>         ПМ 1 «Оказание первичной медико-профилактической помощи населению»       </p>	<p>         учебные кабинеты, лекционные аудитории, учебно-манипуляционные кабинеты терапевтического профиля.       </p>	<p>         электрокардиограф; подушка кислородная; ростомер; весы медицинские; тонометр; стетоскоп; фантом ягодич; фантом предплечья; фантом руки; фантом головы взр. для интубации трахеи; фантом ягодич для в/м инъекций и для постановки очистительной клизмы; тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин; штатив для в/в инфузий; штатив для постановки клизмы; манекен-симулятор взрослого мужчины для отработки сестринского ухода Н100S; манекен-симулятор взрослой женщины для отработки сестринского ухода Н2; фантом головы взрослого человека для промывания желудка; тренажер для отработки навыков ухода за стомами; комплект постельного белья; контейнер для острого инструментария 1,5л; контейнер для острого инструментария 0,5л; контейнер для химической дезинфекции; зонд желудочный резиновый со сменными воронками;       </p>

			пробирки; пробирки вакуумные; подушки для выполнения в/в инъекций; жгут резиновый; жгут кровоостанавливающий; клеенка медицинская компрессная; судно прикроватное; кружка Эсмарха одноразовая; кружка Эсмарха резиновая; грелка резиновая; пузырь для льда, резин.; кувшин для промывания желудка; шприц Жане; лотки почкообразные металлические; лотки прямоугольные металлические; термометр; пинцет; корнцанг; зонд дуоденальный резиновый; лекарственные препараты для внутривенных введений, для внутримышечных введений, для внутреннего применения; бинт; ватные шарики; прозрачная пленочная повязка; лейкопластырь; салфетки; перчатки стерильные латексные; устройство для вливания в малые вены; одноразовое (игла-бабочка); системы для вливания инфузионных растворов; вакуумные пробирки; катетер для в/в вливаний; шприцы 2,5,10,20 мл; крафт пакеты; мешки для медицинских отходов; комплект белья и одежды хирургической; дезинфицирующее средство; памперсы; игла двусторонняя; фартуки медицинские разового применения; маска медицинская разового применения; катетер Фоллея разового применения; мочеприемник разового применения; иглы разового применения.
--	--	--	---

### 4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности»	<i>Основная литература</i> Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.	Электронный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
	специалиста со средним медицинским образованием»	<p>Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.</p> <p>Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.</p> <p>Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.</p> <p>Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.</p> <p>Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М. : ГЭОТАР Медиа, 2020. — 192 с. : ил.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.</p> <p>Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. : ил.</p> <p>Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учеб. пособие / С. Ю. Борисова. – СПб. : Лань, 2019. – 156 с. : ил.</p> <p>Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p>	<p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>Основы права : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.</p> <p>Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.</p> <p>Психология : учебник / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – 2013. – 480 с. : ил.</p> <p style="text-align: center;"><u>Инфекции в практике медицинской сестры.</u> – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.</p> <p>Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 384 с. : ил.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил.</p> <p>Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. : Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216 с. : ил.</p> <p>Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>
2	ПМ 1 «Оказание первичной медико-профилактической помощи населению»	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с.</p> <p>Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с.</p> <p>Лечение пациентов гериатрического профиля : учеб. пособие / А. Н. Шишкин. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 272 с.</p> <p>Основы иммунологии : учеб. пособие для СПО / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. – М. : Изд-во Юрайт, 2019.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		– 248 с.	
		Основы профилактики : учеб. пособие / Ю. Л. Солодовников. – 4-е изд., стер. – С-Пб. : Изд-во «Лань», 2020. — 292 с.	Бумажный
		Лечение пациентов онкологического профиля : учеб. пособие / А. С. Толстокоров [и др.]. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2018. – 572 [1], с.	Бумажный
		Рак и беременность : руководство / Ю.Э. Доброхотова, М.Г. Венедиктова, К.В. Морозова, Е.И. Боровкова — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 64 с.	Бумажный
		Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.]; под ред. С. И. Двойникова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.	Бумажный
		Контроль симптомов в паллиативной медицине / под ред. Г. А. Новикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 272 с.	Бумажный
		Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.	Бумажный
		Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.	Бумажный
		<i>Дополнительная литература</i> Основы сестринского дела : учебник/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 319 с.	Бумажный
		Сестринское дело в терапии (с курсом первой медицинской помощи) / В. Г. Лычев; В. К. Карманов. – Ростов-н/Д. :Изд-во «Феникс», 2013. – 544 с.	Бумажный
		Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. –192 с.	Бумажный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С. В. Демичев. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2013. –160 с.	Бумажный
		Тобулток, Г. Д. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия : учеб. пособие. — 3-е изд., испр. и доп.). – М. : Изд-во «ФОРУМ», 2012. – 336 с.	Бумажный
		Калигина, Л. Г., Смирнов В.П. Основы сестринского дел .: руководство по медиц. манипуляциям. – М. : ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006. – 432 с.	Бумажный

### **Нормативные и регламентирующие документы**

1. 1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2020 года)

2. Приказ Минздравсоцразвития России от 21.06.2006 № 490 «Об организации деятельности медицинской сестры участковой»

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями на 1 апреля 2020 года)

4. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»

5. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 № 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»

6. Приказ Минздрава России от 13.03.2019 № 124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»

7. Приказ Минздрава России от 29.03.2019 № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями на 7 ноября 2012 года)

9. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.

10. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями)

11. СанПиН 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 № 163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

12. СП 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» (с изменениями и дополнениями)

13. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359-ст.

14. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199-ст

15. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст

16. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.)

17. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002 г.)

18. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»

19. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»

20. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

21. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014

22. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 20 января 2020 года)

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. <http://www.medportal.ru>
4. <http://www.rosmedlib.ru>
5. <http://www.mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
6. <http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru/> Нормативные документы