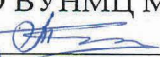


Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научно-методической работе

ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России


Т.А. Акмаева



«01» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Лечебная физкультура»

Москва – 2020

Составитель

Пюро Александра Олеговна – заместитель начальника отдела информационного обеспечения ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «01» сентября 2020 г. № 4.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от «01» сентября 2020 г. № 56.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций медицинской сестры в области оказания реабилитационной помощи населению с использованием лечебной физкультуры, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием, в том числе в области лечебной физкультуры.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

Содержание

	Стр.
I. Общая характеристика Программы	4
1.1 Цель реализации Программы	
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	12
1.4 Нормативный срок освоения Программы	12
1.5 Форма обучения	12
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	12
II. Требования к содержанию Программы	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	14
2.2 Календарный учебный график	17
2.3 Содержание программ учебных модулей	
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	18
2.3.2 ПМ 1 «Организация и оказание сестринской помощи при физических и спортивных мероприятиях»	23
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	38
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	39
3.3 Оценивание результатов обучения	41
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	42
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	43
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	43
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	45

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура» (далее – Программа) предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области лечебной физкультуры.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы инструктору по лечебной физкультуре в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной

деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1. Цель реализации Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура» является совершенствование профессиональных компетенций специалиста в области лечебной физкультуры, освоение методик проведения занятий для больных с различными заболеваниями, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов¹.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК-1 Готовность использовать методики лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья населения.

ПК-2 Способность осуществлять лечебно-реабилитационную сестринскую деятельность при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 марта 2016 № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 июня 2016 г., регистрационный № 42578)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Лечебная физкультура»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала; – права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – требования Положения об аккредитации специалистов; – особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущность и причины межличностных конфликтов; – сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию; – технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота: – понятие, форматы, особенности электронного документа; – виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством; – готовить документы для представления в аккредитационную комиссию; – выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – обеспечить бесконфликтное профессиональное общение; – проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания; – владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе; – вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации; 	
2	ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной	– принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий;	– выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
	среды для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации; – меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала; – виды, методы, способы дезинфекции; – химические средства обеззараживания; – требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения; – требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; – принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации; – проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий; – проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий; – выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; – использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов; 	
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи 	<p>(кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции 	

Профессиональный модуль 1 «Организация и оказание сестринской помощи при физкультурных и спортивных мероприятиях»

4	ПК-1 Готовность использовать методики лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"> – основные аспекты профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий; – основы физиологии и патофизиологии организма; – организация мероприятий по реабилитации пациентов, в том числе 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с пациентом для выявления факторов риска развития заболеваний инфекционного и неинфекционного профиля; – проводить подготовку помещения, 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация проведения анализа состояния пациента до и после занятий физическими упражнениями; – демонстрация комплекса физических упражнений и страховки больных при их выполнении; – решение проблемно-ситуационных задач.
---	---	--	---	---

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>путем лечебной физкультуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных. 	<p>гимнастических предметов и снарядов для проведения занятий по лечебной физкультуре ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние пациента до и после занятий физическими упражнениями; – демонстрировать физические упражнения и осуществлять страховку больных при их выполнении; – участвовать в разработке схемы лечебной гимнастики и комплексов физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления. 	
5	<p>ПК-2 Способность осуществлять лечебно-реабилитационную сестринскую деятельность при проведении физкультурных и спортивных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы диспансеризации; – формы и методы реабилитации; – общие показания и противопоказания к проведению лечебного массажа – методики проведения лечебного массажа при различных заболеваниях – основы новых методик лечебной физкультуры, механизм действия физических упражнений; – методы оценки общего состояния 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить подготовку пациентов к массажу; – проводить процедуру лечебного массажа по назначению врача; – осуществлять контроль состояния пациентов во время проведения процедур; – обеспечивать 	<ul style="list-style-type: none"> – проведения процедур медицинского массажа

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>пациента и кардиореспираторной системы после проведения процедуры лечебной физкультуры;</p> <p>– основные аспекты организации и оказания сестринской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.</p>	<p>соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;</p> <p>– давать рекомендации пациенту и его родственникам по проведению комплексу упражнений самостоятельно и распределению нагрузки;</p>	

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Лечебная физкультура» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная.

Режим обучения составляет 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Инструктор по лечебной физкультуре»²

Должностные обязанности. Подготавливает помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре. Контролирует самочувствие больных до и после проведения занятий. Проводит занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах. Показывает физические упражнения и осуществляет страховку больных при их выполнении. Следит за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий. По назначению врача проводит отдельные виды лечебного массажа. Совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывает схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных. Ведет учетно-отчетную документацию.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы физиологии и патофизиологии организма; методику проведения занятий по лечебной физкультуре для

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247)

больных с различными заболеваниями; показания к проведению занятий по лечебной физкультуре; основы проведения лечебного массажа; правила личной гигиены; санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре; основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления; методы диагностики заболеваний, виды их осложнений; методы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 1 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2				зачет	
2	ПМ 1 «Организация и оказание сестринской помощи при физкультурных и спортивных мероприятиях»	102	34	68			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1 (оценка практических навыков, решение ситуационных задач, тестирование)	2				зачет	
3	Итоговая аттестация	2				экзамен	
4	Итого	144	52	80	6		

2.2 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				

1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	5	3	2			
1.5	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности	6	2	4			
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Организация и оказание сестринской помощи при физкультурных и спортивных мероприятиях»	102	34	68			
2.1	Раздел 2.1 Методические основы лечебной физкультуры	14	8	6			
2.1.1	Основы общей методики ЛФК. Роль ЛФК и массажа в реабилитации больных. Основы динамической анатомии	2	2	-			
2.1.2	Анатомо-физиологические особенности детского организма	2	2	-			
2.1.3	Систематизация средств лечебной физкультуры	2	2	-			
2.1.4	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях	2	2	-			
2.1.5	Физические упражнения их классификация и дозировка	2	-	2			
2.1.6	Организация работы отделения лечебной физкультуры	2	-	2			
2.1.7	Учет эффективности лечебной физкультуры	2	-	2			
2.2	Раздел 2.2 Частные методики лечебной физкультуры	72	20	52			

2.2.1	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	2	2			
2.2.2	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	4	2	2			
2.2.3	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	4	2	2			
2.2.4	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы	4	2	2			
2.2.5	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	6	4	2			
2.2.6	Лечебная физкультура в пред- и послеоперационном периоде восстановительного хирургического лечения	4	2	2			
2.2.7	Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ, заболевания мочевыделительной системы	4	2	2			
2.2.8	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	4	2	2			
2.2.9	ЛФК для лиц среднего и пожилого возраста	4	2	2			
2.2.10	Методика лечебной физкультуры при гипертонической болезни и вегето-сосудистой дистонии	2	-	2			
2.2.11	Методика лечебной физкультуры при компенсированных пороках сердца, миокардитах, миокардиодистрофии	2	-	2			
2.2.12	ЛФК при воспалительных заболеваниях органов дыхания в условиях стационара	4	-	4			
2.2.13	ЛФК при заболеваниях желудка	4	-	4			
2.2.14	Лечебная физкультура при спастических параличах	2	-	2			
2.2.15	Лечебная физкультура при вялых параличах	2	-	2			
2.2.16	Лечебная физкультура при атаксии	2	-	2			
2.2.17	Лечебная физкультура произвольных движений	2	-	2			
2.2.18	Лечебная физкультура при травмах верхней конечности в период иммобилизации	2	-	2			
2.2.19	Лечебная физкультура при переломах костей нижней конечности в восстановительном периоде	2	-	2			
2.2.20	Лечебная физкультура при переломах позвоночника и таза	2	-	2			
2.2.21	Лечебная физкультура при заболеваниях позвоночника	2	-	2			
2.2.22	Лечебная физкультура при	2	-	2			

	заболеваниях суставов						
2.2.23	Лечебная физкультура при обморожениях, ожогах и ампутации конечностей	2	-	2			
2.2.24	Лечебная физкультура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	2	-	2			
2.3	Раздел 2.3 ЛФК в педиатрии	16	6	10			
2.3.1	ЛФК и массаж здоровых детей грудного и раннего возраста	4	2	2			
2.3.2	Лечебная физкультура при нарушениях костно-мышечной системы у детей	4	2	2			
2.3.3	Лечебная гимнастика и массаж при гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей грудного и раннего возраста, при детском церебральном параличе	4	2	2			
2.3.4	Лечебная гимнастика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	2	-	2			
2.3.5	Лечебная гимнастика при миопии у детей	2	-	2			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1 (оценка практических навыков, решение ситуационных задач, тестирование)	2					зачет
3	Всего	138	52	80	6		
4	Промежуточная аттестация всего	4					
5	Итоговая аттестация	2					экзамен
6	Итого	144	52	80	6		

2.2. Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2		2		
2	ПМ 1 «Организация и оказание сестринской помощи при физкультурных и спортивных мероприятиях»	102		35	36	31
	Промежуточная аттестация по ПМ 1 (оценка практических навыков, решение ситуационных задач, тестирование)	2				2
3	Итоговая аттестация	2				2
4	Итого	144	36	36	36	36

2.3 Содержание программ учебных модулей

Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников

Теоретические занятия

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в подразделении медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием

Теоретические занятия

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника

Теоретические занятия

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

Практические занятия

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в подразделении (конкретном, указать в соответствии с программой) медицинской организации.

Практические занятия

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

Теоретические занятия

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий,

поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников

Теоретические занятия

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям.

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе

Теоретические занятия

Основы лекарствоведения. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в подразделении медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Практические занятия

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Теоретические занятия

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

2 Профессиональный модуль 1

«Организация и оказание сестринской помощи при физкультурных и спортивных мероприятиях»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Готовность использовать методики лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья населения.

ПК-2 Способность осуществлять лечебно-реабилитационную сестринскую деятельность при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.

Раздел 2.1 Методические основы лечебной физкультуры

Тема 2.1.1 Основы общей методики ЛФК. Роль ЛФК и массажа в реабилитации больных. Основы динамической анатомии

Теоретические занятия

Лечебная физкультура – метод неспецифической терапии. История ее развития. Место ЛФК в системе комплексного лечения. Понятие о реабилитации. Задачи физической реабилитации средствами лечебной физкультуры.

Влияние средств лечебной физкультуры на организм. Механизмы лечебного действия: стимулирующего, трофического, компенсации нарушенных функций, нормализации функций. Основные принципы тренировки физическими упражнениями. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры.

Тема 2.1.2 Анатомо-физиологические особенности детского организма

Теоретические занятия

Законы динамической анатомии. Закон рычагов. Оси вращения человеческого тела. Трехостные и двухостные, одноостные суставы. Мышцы – как активные образования двигательного аппарата. Подъемная сила мышц, тонус мышц. Общий центр тяжести человеческого тела. Движения позвоночного столба. Работа мышц. Движения верхней конечности. Движения нижних конечностей. Стопа, ее опорные и рессорные функции. Ходьба, бег. Физическое развитие, его зависимость от условий жизни ребенка в различные возрастные периоды. Особенности строения, развития костной и мышечной ткани. Особенности строения и функции органов дыхания, кровообращения и обменных процессов. Показатели развития статических и двигательных функций у детей первого года жизни. Развитие высшей нервной деятельности у детей – поведение ребенка, его психические реакции. Особенности периода полового созревания. Основные двигательные умения ребенка в различные возрастные периоды.

Тема 2.1.3 Систематизация средств лечебной физкультуры

Теоретические занятия

Врачебно-физкультурная служба. Применение физической культуры как лечебного метода. История ее возникновения. Место лечебной физкультуры в системе комплексного лечения. Основные средства лечебной физкультуры:

физические упражнения, естественные факторы природы, режимы. Классификация физических упражнений: гимнастические, спортивно-прикладные, игры. Систематизация гимнастических упражнений по анатомическому признаку, по признаку активности, по характеру мышечного сокращения, по видовому признаку, по признаку использования снарядов. Спортивно-прикладные упражнения. Игры – на месте, малоподвижные, подвижные, спортивные. Естественные факторы природы – воздух вода, солнце. Режимы – двигательные, труда и отдыха, сна, питания, личной гигиены. Формы проведения лечебной физкультуры: гигиеническая гимнастика, лечебные упражнения, самостоятельное выполнение заданий больными, терренкур, игры, прогулки и ближний туризм.

Тема 2.1.4 Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях

Теоретические занятия

Схема организации лечебной физкультуры в системе органов здравоохранения. Врачебно-физкультурные диспансеры учреждения организационно-методического руководства. Особенности организации лечебной физкультуры в стационаре, поликлинике, санатории при работе со взрослыми и детьми.

Штаты по лечебной физкультуре в лечебно-профилактических учреждениях. Обязанности лечащего врача, врача лечебной физкультуры, инструктора по лечебной физкультуре. Порядок направления больного на лечебную гимнастику. Организация места для занятий по лечебной физкультуре: ЛФК, зал для групповых занятий, площадка для занятий на воздухе, кабинетов механотренажеров, тренажеров, водного бассейна, зала корригирующей гимнастики и других спортивных сооружений.

Оснащение мест занятий (мебель, спортивный инвентарь). Гигиенические требования к местам занятий, одежде и обуви занимающихся. Охрана труда, техника безопасности, гигиена труда, противопожарная безопасность при эксплуатации помещений, оборудования, оснащения, используемого для занятий физкультурой.

Отчетная документация по лечебной физкультуре (ежедневный учет занятий, составление месячного отчета, карточка лечебной физкультуры).

Тема 2.1.5 Физические упражнения их классификация и дозировка

Практические занятия

Проведение и демонстрация физических упражнений соответственно их классификации. Составление схемы и конспекта занятия лечебной гимнастики. Контроль дозировки физической нагрузки.

Тема 2.1.6 Организация работы отделения лечебной физкультуры

Практические занятия

Планирование рабочего дня. Рациональное использование оборудования и оснащения, используемого для занятий лечебной физкультурой.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований при проведении групповых и индивидуальных занятий. Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

Ведение учетно-отчетной документации.

Тема 2.1.7 Учет эффективности лечебной физкультуры

Практические занятия

Оценка физического состояния пациента: проведение антропометрических измерений, спирометрии, динамометрии, определение амплитуды движений и др.; проведение функциональных проб с физической нагрузкой. Оценка результатов обследования. Внесение полученных данных в медицинскую документацию.

Раздел 2.2 Частные методики лечебной физкультуры

Тема 2.2.1 Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Теоретические занятия

Краткая клиническая характеристика заболеваний сердца (ИБС, миокардиты, пороки сердца, миокардиодистрофии и др.).

Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК, показания и противопоказания к применению ЛФК. Значение дозированной тренировки в функциональном приспособлении больного к физическим нагрузкам. Методики ЛФК применительно к двигательным режимам и с учетом степени недостаточности кровообращения. Программы этапной физической реабилитации больных инфарктом миокарда. Сочетание лечебной гимнастики с другими видами лечения.

Клиническая характеристика гипертонической болезни, вегето-сосудистой дистонии; окклюзионных заболеваний артерий, варикозной болезни. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению. Методики ЛФК, их зависимость от клинических особенностей и периода заболевания. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Тема 2.2.2 Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания

Теоретические занятия

Физиология внешнего дыхания. Связи дыхания и кровообращения. Клиническое течение заболеваний органов дыхания. Задачи лечебной физкультуры. Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний

органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению, методики лечебной гимнастики. Схема построения комплексов физических упражнений на различных двигательных режимах. Дренажные упражнения. Особенности лечебной физкультуры при заболеваниях верхних дыхательных путей, в детской практике. Метод Бутейко, Стрельниковой и др. Сочетание лечебной гимнастики с массажем, физиотерапевтическими процедурами, спелиотерапией и др.

Тема 2.2.3 Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения

Теоретические занятия

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях желудка, желчевыводящих путей, печени, кишечника. Задачи лечебной физкультуры. Особенности методик ЛГ с учетом секреторной и моторной функции пищеварительного тракта. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами, диетотерапией. Особенности проведения лечебной гимнастики у детей.

Тема 2.2.4 Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы

Теоретические занятия

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах центральной нервной системы: расстройствах мозгового кровообращения с нарушением двигательных функций, травмах головного мозга, инфекционных заболеваниях центральной нервной системы и др. Методы лечения заболеваний и травм нервной системы. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению.

Методика обследования двигательных функций при спастических параличах. Лечение положением. Использование упражнений: пассивных, с помощью, пассивно-активных и активных. Построение комплексов лечебной гимнастики. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией, бальнеолечением и др.

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах периферической нервной системы и функциональных расстройствах нервной системы (неврозы, вестибулярные нарушения (болезнь Миньера)). Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению.

Методики обследования двигательных функций при вялых параличах. Лечение положением. Использование упражнений: пассивных, с помощью, пассивно-активных и активных. Построение комплексов физических упражнений с учетом этапности лечения. Проведение индивидуальных и групповых занятий.

Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной гимнастики с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией и др.

Тема 2.2.5 Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

Теоретические занятия

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при переломах конечностей, таза, ребер, позвоночника. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Методика лечебной физкультуры при функциональном методе лечения, иммобилизации гипсовыми повязками, оперативном лечении.

Построение комплексов лечебной гимнастики в периоды иммобилизации и восстановления. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной гимнастики с другими видами лечения. Особенности проведения лечебной гимнастики у детей.

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при повреждении суставно-связочного аппарата, мягких тканей, ожогах, обморожениях. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению. Методики ЛГ с учетом периода лечения. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами и другими видами лечения. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Особенности ЛГ у детей.

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях суставов и позвоночника. Принципы лечения. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению. Методики ЛГ с учетом периода лечения. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами и другими видами лечения. Методики бытовой и трудовой реабилитации.

Тема 2.2.6 Лечебная физкультура в пред- и послеоперационном периоде восстановительного хирургического лечения

Теоретические занятия

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при оперативном лечении органов брюшной и грудной полости, мастэктомии, гинекологических операциях и др. Показания и противопоказания. Выработка временных компенсаций. Особенности лечебной гимнастики в предоперационном и раннем и позднем послеоперационном периодах, в том числе у детей. Сочетание ЛГ с другими видами лечения.

Практические занятия

Составление схемы занятий при оперативном лечении органов грудной клетки и брюшной полости, мастэктомии и др. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.

Тема 2.2.7 Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ, заболевания мочевыделительной системы

Теоретические занятия

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при нарушении обмена веществ (ожирение, сахарный диабет и др.), заболеваниях почек и мочевыделительных путей. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению.

Методики ЛГ с учетом периода лечения. Особенности ЛГ у детей. Дозировка физических упражнений при различных видах нарушения обмена. Сочетание ЛГ, массажа, гидротерапии и диетического питания.

Тема 2.2.8 Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии

Теоретические занятия

Клиническая характеристика периодов беременности и послеродового периода. Задачи ЛФК для каждого периода. Показания и противопоказания к использованию. Методики лечебной гимнастики.

Краткая клиническая характеристика гинекологических заболеваний (недостаточное развитие женских половых органов, нарушения менструального цикла, неправильные положения матки, воспалительные заболевания женских половых органов). Методы лечения и сочетание их с лечебной физкультурой. Построение комплексов лечебной гимнастики. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами и другими видами лечения.

Практические занятия

Составление схемы занятий лечебной гимнастики при беременности (1-16 недель, 17-32 недели, 33-40 недель), в послеродовом периоде, после оперативного родоразрешения, при воспалительных заболеваниях, функциональных нарушениях и аномалиях положения женских половых органов.

Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.

Тема 2.2.9 ЛФК для лиц среднего и пожилого возраста

Теоретические занятия

Анатомо-физиологические особенности лиц среднего и пожилого возраста. Отрицательное влияние гиподинамии. Значение труда, режима, физических упражнений, массажа и комплексного профилактического лечения в борьбе с преждевременным старением. Основы двигательного режима для пожилых – дозирование физических упражнений, их разнообразие и индивидуальность. Граница утомления при выполнении физических упражнений. Роль спортивных упражнений, туризма, экскурсий для людей среднего и пожилого возраста. Физические упражнения и закаливание. Показания и противопоказания.

Практические занятия

Составление схемы занятий лечебной гимнастики для лиц среднего и пожилого возраста. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.

Тема 2.2.10 Методика лечебной физкультуры при гипертонической болезни и вегето-сосудистой дистонии

Практические занятия

Составление схемы занятия. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.

Тема 2.2.11 Методика лечебной физкультуры при компенсированных пороках сердца, миокардитах, миокардиодистрофии

Практические занятия

Составление схемы занятия. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.

Тема 2.2.12 ЛФК при воспалительных заболеваниях органов дыхания в условиях стационара

Практические занятия

Составление схемы занятия лечебной гимнастики при острой пневмонии, остром бронхите, плеврите. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.

Тема 2.2.13 ЛФК при заболеваниях желудка

Практические занятия

Составление схемы занятий лечебной гимнастики при гастритах с повышенной и пониженной секреторной функцией, язвенной болезни желудка. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.

Тема 2.2.14 Лечебная физкультура при спастических параличах

Практические занятия

Составление схемы занятий. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.

Тема 2.2.15 Лечебная физкультура при вялых параличах

Практические занятия

Составление схемы занятий. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.

Тема 2.2.16 Лечебная физкультура при атаксии

Практические занятия

Составление схем занятий лечебной гимнастики при вестибулярных, мозжечковых и смешанных атактических нарушениях. Подготовка пациентов к

занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.

Тема 2.2.17 Лечебная физкультура произвольных движений

Практические занятия

Составление схем занятий лечебной гимнастики при гиперкинезиях и гипоккинезиях. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.

Тема 2.2.18 Лечебная физкультура при травмах верхней конечности в период иммобилизации

Практические занятия

Составление схем занятий при переломах и вывихах верхнего плечевого пояса и свободной верхней конечности. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.

Тема 2.2.19 Лечебная физкультура при переломах костей нижней конечности в восстановительном периоде

Практические занятия

Составление схемы занятия. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.

Тема 2.2.20 Лечебная физкультура при переломах позвоночника и таза

Практические занятия

Составление схемы занятий для каждого периода лечения. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание лечебной физкультуры с другими

видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.

Тема 2.2.21 Лечебная физкультура при заболеваниях позвоночника

Практические занятия

Составление схемы занятий при остеохондрозе позвоночника, анкилозирующем спондилоартрите. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля состояния пациентов во время занятия. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.

Тема 2.2.22 Лечебная физкультура при заболеваниях суставов

Практические занятия

Составление схемы занятий лечебной гимнастики при воспалительных заболеваниях суставов, артрозах. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.

Тема 2.2.23 Лечебная физкультура при обморожениях, ожогах и ампутации конечностей

Практические занятия

Составление схемы занятий. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.

Тема 2.2.24 Лечебная физкультура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

Практические занятия

Составление схемы занятий при гломерулонефрите, пиелонефрите, мочекаменной болезни и др. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.

Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.

Раздел 2.3 ЛФК в детской практике

Тема 2.3.1 ЛФК и массаж здоровых детей грудного и раннего возраста

Теоретические занятия

Значение гимнастики и массажа для общего развития и укрепления организма ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики детям грудного возраста. Техника проведения с учетом возрастных физиологических особенностей ребенка. Закаливающие процедуры

Практические занятия

Подготовка рабочего места к работе с детьми. Подготовка ребенка к процедуре. Проведения массажа и физических упражнений детям возрастные периоды от 1 до 3 месяцев, от 3 до 4 месяцев, от 4 до 6 месяцев, от 6 до 10 месяцев, в 10-12 месяцев, в 12-15 месяцев.

Осуществление контроля за состоянием ребенка. Сочетание массажа и физических упражнений с закаливанием. Обучение родителей методике массажа и физических упражнений ребенку.

Тема 2.3.2 Лечебная физкультура при нарушениях костно-мышечной системы у детей

Теоретические занятия

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при врожденной мышечной кривошее, врожденном вывихе бедра, косолапости, плоскостопии. Принципы лечения. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению.

Методики проведения лечебной гимнастики и массажа в разные периоды консервативного и оперативного лечения, лечение положением. Сочетание лечебной гимнастики с другими видами лечения.

Практические занятия

Подготовка рабочего места к работе с детьми. Подготовка ребенка к процедуре. Проведение массажа, физических упражнений (пассивных и активных) при врожденной мышечной кривошее, врожденном вывихе бедра, косолапости, плоскостопии. Сочетание массажа и физических упражнений с закаливанием и другими видами лечения. Обучение родителей методике массажа и физических упражнений ребенку.

Тема 2.3.3 Лечебная гимнастика и массаж

при гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей грудного и раннего возраста, при детском церебральном параличе

Теоретические занятия

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей и детском церебральном параличе. Принципы лечения. Задачи лечебной физкультуры.

Методики лечебной гимнастики в зависимости от клинических форм заболевания. Методика проведения лечения положением. Сочетание лечебной гимнастики с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией и другими видами лечения.

Практические занятия

Подготовка рабочего места к работе с детьми. Подготовка ребенка к процедуре. Проведения массажа и физических упражнений. Осуществление контроля за состоянием ребенка. Сочетание занятий лечебной физкультурой с закаливанием, физиотерапевтическими процедурами и другими видами лечения.

Обучение лиц осуществляющих уход за ребенком методике массажа и физических упражнений для самостоятельных занятий.

Тема 2.3.4 Лечебная гимнастика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей

Практические занятия

Подготовка рабочего места к работе с детьми. Подготовка ребенка к процедуре. Проведения массажа и физических упражнений. Осуществление контроля за состоянием ребенка. Сочетание занятий лечебной физкультурой с закаливанием, физиотерапевтическими процедурами и другими видами лечения. Обучение лиц осуществляющих уход за ребенком методике массажа и физических упражнений для самостоятельных занятий.

Тема 2.3.5 Лечебная гимнастика при миопии у детей

Практические занятия

Подготовка рабочего места к работе с детьми. Подготовка ребенка к процедуре. Проведения массажа и физических упражнений.

Осуществление контроля за состоянием ребенка. Сочетание занятий лечебной физкультурой с закаливанием, физиотерапевтическими процедурами и другими видами лечения. Обучение лиц осуществляющих уход за ребенком методике массажа и физических упражнений для самостоятельных занятий.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы универсального модуля

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
7. Принципы организации и ведения электронного документооборота
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
9. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
10. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации
11. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников
12. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
13. Требования к дезинфекционному режиму в подразделении медицинской организации
14. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
15. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
16. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
17. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
18. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности
19. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
20. Виды и признаки терминальных состояний
21. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.
22. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти
23. Понятия первой и экстренной медицинской помощи

24. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
25. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего
26. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
27. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
28. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи
29. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
30. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
31. Признаки оживления, явные и ложные.
32. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.
33. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.
34. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.
35. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
36. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
37. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Перечень теоретических вопросов для подготовки
к оценке освоения Программы профессионального модуля**

1. Оптимизация деятельности органов сердечно-сосудистой системы методами ЛФК и массажа
2. Оптимизация деятельности центральной нервной системы пациентов методами ЛФК и массажа
3. Оптимизация деятельности органов пищеварения методами ЛФК и массажа
4. Методы ЛФК для профилактики преждевременного развития утомления у работников операторского профиля
5. Методы ЛФК для профилактики преждевременного развития утомления у работников умственного труда
6. Методы ЛФК и массажа для профилактики, преждевременного развития утомления у работников физического труда
7. Методы ЛФК для борьбы с нарушениями обмена веществ у подростков и лиц молодого возраста
8. Методы ЛФК для борьбы с нарушениями обмена веществ у лиц пожилого возраста
9. Методы ЛФК для профилактики осложнений у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями

10. Методы ЛФК для профилактики осложнений у больных при острых инфекционных заболеваниях
11. Методы ЛФК при почечнокаменной болезни
12. Методы ЛФК у больных с хроническими инфекционными поражениями почек
13. Методы ЛФК у больных с ревматическими поражениями суставов
14. Методы ЛФК у больных для реабилитации после стрессов
15. Методы ЛФК для профилактики осложнений при беременности и родах
16. Методы ЛФК для профилактики осложнений при сахарном диабете
17. Методы ЛФК для профилактики отеков при нарушении обмена веществ
18. Методы ЛФК для профилактики осложнений при гипертонической болезни и нарушении тонуса вегетативной нервной системы
19. Методы ЛФК для профилактики осложнений при травматических поражениях органов грудной и брюшной полостей
20. Методы ЛФК для профилактики осложнений при травматических повреждениях костей верхних и нижних конечностей
21. Методы ЛФК для профилактики осложнений при травматических повреждениях позвоночника

**Перечень работ и манипуляций
для подготовки к оценке освоения Программы универсального модуля**

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации
2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий
3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами
4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств
5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу
6. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения
7. Базовая сердечно-легочная реанимация

**Перечень практических навыков
для подготовки к оценке освоения Программы профессионального модуля**

1. Исследование амплитуды движений в голеностопном суставе
2. Проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательным упражнением из исходного положения лёжа на спине
3. Проведение общеукрепляющих упражнений на крупные мышечные группы в исходном положении лежа на спине
4. Проведение общеукрепляющего упражнения в сочетании с дыхательными из исходного положения сидя
5. Проведение различных видов ходьбы на занятиях лечебной физкультурой
6. Проведение изометрического физического упражнения второго варианта в сочетании с дыхательным упражнением
7. Проведение дыхательного динамического упражнения и общеукрепляющего упражнения на крупные мышечные группы из исходного положения стоя
8. Исследование жизненной ёмкости легких
9. Исследование статической работоспособности мышц спины
10. Исследование статической работоспособности мышц брюшного пресса

**Перечень работ для подготовки к оценке освоения Программы
профессионального модуля**

1. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
2. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями системы органов дыхания
3. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с болезнями мочеполовой системы
4. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с нарушениями обмена веществ
5. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с нарушениями минерального обмена
6. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с нарушениями углеводного обмена
7. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с ожирением 1 степени
8. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с ожирением 2 степени
9. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с ожирением 3 степени
10. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с ожирением 4 степени

11. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с хронической почечной недостаточностью
12. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов на стадии выздоровления после травмы верхних конечностей с переломами костей скелета
13. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов на стадии выздоровления после травмы нижних конечностей с переломами костей скелета
14. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов на стадии выздоровления после травмы верхних и нижних конечностей с переломами костей скелета
15. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов на стадии выздоровления после травмы грудной клетки с повреждениями органов грудной полости
16. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу пациентов на стадии выздоровления после травмы живота повреждениями органов брюшной полости
17. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу пациентов на стадии выздоровления после инфекционных заболеваний
18. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для беременных женщин на 1 половину беременности
19. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для беременных женщин на 2 половину беременности
20. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу новорожденных детей и детей 1 года жизни
21. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу детей дошкольного возраста
22. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу детей младшего школьного возраста
23. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу детей старшего школьного возраста
24. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для возбудимых подростков
25. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для заторможенных подростков
26. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для подростков с девиантным поведением
27. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу людей пожилого возраста с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии
28. Дать анатомо-физиологическое обоснование и описать методики проведения китайского, точечного, индийского массажа
29. Описать методики проведения массажа рефлекторных зон кисти, восточного массажа ногами, меридиального и тибетско-монгольского массажа
30. Описать методики проведения массажа по системе «До-Ин», японского массажа «Шиацу», тайландского массажа

31. Описать методики проведения гипотермического массажа, барочного и дренажного массажа
32. Описать методику проведения непрямого массажа сердца, перкуссионного и рецептивно-релаксационного массажа
33. Описать методику проведения анальгезирующего массажа
34. Описать методику проведения спортивного массажа: подготовительного и восстановительного
35. Описать методику проведения вибромассажа и гидромассажа

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»		
ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской	- демонстрация знаний законодательства в здравоохранении; - демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации; - демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
документации с использованием информационных технологий;	<p>профессиональном развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию; - демонстрация знаний психологии профессионального общения; - аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - демонстрация умений владения методами и средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации; - демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке; - демонстрация умений ведения электронного документооборота; 	задач
ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении; - демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств; - демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента; - демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств; 	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач
ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего; - демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»; 	Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> ситуационных задач Демонстрация практических навыков
ПМ 1 «Организация и оказание сестринской помощи при физкультурных и спортивных мероприятиях»		
ПК-1 Готовность проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний в области организации лечебной и реабилитационной помощи больным средствами лечебной физкультуры демонстрация знаний методик гимнастических упражнений; - полнота знаний новых методик лечебной физкультуры; - полнота знаний механизма действия физических упражнений; 	<ul style="list-style-type: none"> Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач
ПК-2 Способность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства в области оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний о приемах лечебной физкультуры при различных заболеваниях; - демонстрация проведения процедур лечебной физкультуры с пациентами и здоровыми людьми различного возраста; - правильность оценки общего состояния пациента, деятельности органов и систем после проведения процедуры лечебной физкультуры 	<ul style="list-style-type: none"> Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических заданий

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

- отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

- отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> – используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеет логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбирается тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильно выполняются практические манипуляции, проводимые с нарушением безопасности пациента и медперсонала; отсутствует умение оказывать первую и	<ul style="list-style-type: none"> – имеется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; – демонстрируются действия по оказанию первой и медицинской помощи при угрожающих и не угрожающих жизни состояниях в соответствии с алгоритмом; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий

		медицинскую помощь при угрожающих и не угрожающих жизни состояниях	
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	имеются затруднения с подготовкой рабочего места, с выполнением практических манипуляций; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место оснащается с требованиями к подготовке для выполнения манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – все действия обосновываются, допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы к экзаменатору по билету

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой образовательной программы. Для этих целей используются: учебные аудитории; кабинеты доклинической практики; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; медицинское оборудование и оснащение (в соответствии с таблицей).

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов; манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для

			<p>имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шин-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая</p>
2	<p>ПМ 1 «Организация и оказание сестринской помощи при физкультурных и спортивных мероприятиях»</p>	<p>учебные кабинеты лекционные аудитории тренажерный зал спортивный зал</p>	<p>зал ЛФК, муляжи и тренажеры: скелет человека натуральный (на подставке), скелет человека с проекцией внутренних органов, модели анатомические; зал ЛФК, кушетки, массажные кушетки, массажеры, вибромассажеры, каток массажный, электромассажер, массажер для ног, беговая дорожка, велоэргометр, велотренажер, весы медицинские, тренажер терапевтический для лечения опорно-двигательного аппарата, степпер, олимпийская горизонтальная скамейка, мячи набивные, мячи резиновые, гимнастические палки, большие фитболы.</p>

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных

носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<p><i>Основная литература</i> Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.</p> <p>Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.</p> <p>Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.</p> <p>Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.</p> <p>Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.</p> <p>Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i> Основы права : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.</p>	<p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. :Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил.</p> <p>Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. :Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с.: ил.</p> <p>Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p>
4	<p>ПМ 1. Организация и оказание сестринской помощи при физкультурных и спортивных мероприятиях</p>	<p><i>Основная литература</i> Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 528 с.: ил.</p> <p><i>Дополнительная литература</i> Лечебная физическая культура : справочник / под ред. В. А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 2004.</p> <p>Древинг, Е. Ф. Травматология : методика занятий лечебной физкультурой. – М. : «Познавательная книга плюс», 2002.</p> <p>Физическая культура и здоровье : учебник для вузов / под ред. В. В. Пономаревой. – М. : ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.</p> <p>Харламов, Е. В., Грачев, О. К. Физическая культура и здоровье: Организация и методика самостоятельных занятий физическими упражнениями : учеб.-метод. пособие. – М. : ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2009.</p> <p>Шрайбер-Бонуа, П. Физкультура лечит спину. – М. : Изд-во «Олимпия Пресс», 2005.</p> <p>Мао Джавэн. Оздоровительная китайская гимнастика. – М. : Изд-во «ФАИР-ПРЕСС», 2001.</p> <p>Гордон, Н. Хроническое утомление и двигательная активность. – Киев : Изд-во «Олимпийская литература», 1999</p> <p>Кудряшов, Н. Целительное движение. Пружинная сила. – СПб. : Изд-во «Питер», 2002.</p>	<p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		Решетнева, Г. А., Минка, И. Н. Физическое воспитание детей первого года жизни с нарушениями в развитии. – М. : Изд-во «Владос», 2004.	Бумажный

Нормативные и регламентирующие документы

Нормативные и методические документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002 г.)
4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.)
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
6. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.
7. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»
8. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»
9. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями)
10. СП 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» (с изменениями и дополнениями)
11. СП 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 № 163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

12. Приказ Минздрава России от 1 марта 2016 № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

13. Приказ Минздрава России от 29 декабря 2012 № 1705н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации»

14. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.1-2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

15. Отраслевой стандарт ОСТ 42-21-16-86 «ССБТ. «Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности». П.10. Утвержден и введен в действие Приказом Министерства здравоохранения СССР от 04.11.1986 г. № 1453.

16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 июня 2016 г. № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».

17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (с изменениями и дополнениями).

18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

19. Приказ МЗ РФ от 20 августа 2001 г. № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры».

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru/>);

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>);

3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru/>);

4. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы (<http://dezsredstva.ru/>);

5. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru>).

6. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).