

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научно-методической работе
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России
_____ Т.А. Акмаева



«01» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Охрана здоровья женщины»

Москва – 2020

Составитель

Капикян Рузанна Вазгеновна – методист отдела дополнительного профессионального образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «01» сентября 2020 г. № 4.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от «01» сентября 2020 г. № 56.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья женщины» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области оказания медицинской помощи женскому населению, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности акушерки.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских работников среднего звена, в том числе в области оказания акушерско-гинекологической помощи.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
I. Общая характеристика программы	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	12
1.4 Нормативный срок освоения Программы	12
1.5 Форма обучения	12
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	12
II. Требования к содержанию Программы	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	13
2.2 Календарный учебный график	16
2.3 Содержание программ учебных модулей	17
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	17
2.3.2 ПМ 1 «Лечебно-профилактическая помощь беременной, роженице, родильнице и детям в условиях фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта, смотрового кабинета»	22
2.3.3 ПМ 2 «Сохранение репродуктивного здоровья женщины»	
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	37
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	37
3.3 Оценивание результатов обучения	37
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	40
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	42
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	42
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	42
	49

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья женщины» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

в приказе Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

в приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

в приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

в приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья женщины» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело», в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы акушерке фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта, смотрового кабинета в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических

вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья женщины» является совершенствование профессиональных компетенций в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи женскому населению, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта, смотрового кабинета¹.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК-1 Способность оказывать лечебно-профилактическую помощь беременной, роженице, родильнице и детям в условиях фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта, смотрового кабинета.

ПК-2 Способность осуществлять лечебно-профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья женщины.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2012, регистрационный № 24361)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Охрана здоровья женщины»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Универсальный модуль 1 Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала; – права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – требования Положения об аккредитации специалистов; – особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущность и причины межличностных конфликтов; – сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию; – технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота: – понятие, форматы, особенности электронного документа; – виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством; – готовить документы для представления в аккредитационную комиссию; – выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – обеспечить бесконфликтное профессиональное общение; – проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания; – владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе; – вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации; 	
2	ОК-2 Готовность к	– принципы мониторинга безопасности	– выявлять нежелательные побочные	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
	<p>обеспечению безопасной среды для пациента и персонала</p>	<p>лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации; – меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала; – виды, методы, способы дезинфекции; – химические средства обеззараживания; – требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения; – требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; – принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности; 	<p>действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации; – проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий; – проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий; – выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; – использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов; 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Профессиональный модуль 1 «Лечебно-профилактическая помощь беременной, роженице, родильнице и детям в условиях фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта, смотрового кабинета»				
4	ПК-1 Способность оказывать лечебно-профилактическую помощь беременной, роженице, родильнице и детям в условиях фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта, смотрового кабинета, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – медико-социальные аспекты родовспоможения; – анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы; – физиологию и диагностику беременности; – антенатальную охрану плода; – принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; – физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; – роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; – принципы профилактики акушерских осложнений; – показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; – анатомические и физиологические особенности новорожденного, оценку состояния новорожденного; – основные принципы и преимущества грудного вскармливания; – вакцинацию против туберкулеза; – основные виды акушерской и экстрагенитальной патологии; – основные заболевания периода новорожденности, детские болезни. 	<ul style="list-style-type: none"> – владеть манипуляционной техникой в акушерском и сестринском деле; – проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; – выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; – выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; – информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; – проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами – осуществлять сестринский уход при акушерской экстрагенитальной патологии; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; – осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; – физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; – проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; – оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; – оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным; – проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
				пациентам с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.
Профессиональный модуль 2 «Сохранение репродуктивного здоровья женщины»				
5	ПК-2 Способность осуществлять лечебно-профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья женщины, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – методы обследования пациентов гинекологического профиля; – виды гинекологической патологии; – методы лечения в гинекологии; – сестринский уход за пациентом; – доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; – профилактику гинекологических заболеваний; – диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; – современные методы контрацепции; работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактический гинекологический осмотр; – участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять сестринский уход за пациентами; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; – проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> – сестринского ухода за пациентами гинекологического профиля; – оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; – участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; – участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы «Охрана здоровья женщины» допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Акушерское дело» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

«Акушерка»²

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности. Принимает нормальные роды. Проводит диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. Оказывает экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным. Проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путём. Наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни. Ассистирует при некоторых акушерских и гинекологических операциях. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы гигиены женщины в период

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

беременности и после родов; основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии; основные методы профилактики и борьбы с осложнениями; правила асептики и антисептики; санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций; мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний; основы контрацепции и здорового образа жизни; показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении; структуру организации родовспоможения; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» и сертификат специалиста по специальности «Акушерское дело» без предъявления требований к стажу работы.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2				зачет	
2	ПМ 1 «Лечебно-профилактическая помощь беременной, роженице, родильнице и детям в условиях фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта, смотрового кабинета»	54	18	36			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2				зачет	
3	ПМ 2 «Сохранение репродуктивного здоровья женщины»	46	16	30			
	Промежуточная аттестация по ПМ 2	2				зачет	
4	Итоговая аттестация	2				экзамен	
5	Итого	144	52	78	6		

Таблица 2 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних	3	3				

	медицинских работников						
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	5	3	2			
1.5	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности	6	2	4			
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Лечебно-профилактическая помощь беременной, роженице, родильнице и детям в условиях фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта, смотрового кабинета»	54	18	36			
2.1	Оказание акушерской помощи	30	10	20			
2.1.1	Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в России	1	1				
2.1.2	Диагностика беременности, комплекс исследований в период беременности	6	2	4			
2.1.3	Клиническое течение и ведение физиологических родов Послеродовый период.	11	3	8			
2.1.4.	Ведение беременности и родов при некоторых видах акушерской и экстрагенитальной патологии	12	4	8			
2.2	Медицинская помощь детям	24	8	16			
2.2.1	Диспансеризация здоровых детей	3	1	2			
2.2.2	Иммунопрофилактика	3	1	2			
2.2.3	Фоновые заболевания у детей раннего возраста	4	2	2			
2.2.4	Детские инфекционные и паразитарные заболевания	8	2	6			

2.2.5	Туберкулез у детей	2		2			
2.2.6	Неотложная помощь детям	4	2	2			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2					зачет
3	ПМ 2 «Сохранение репродуктивного здоровья женщины»	46	16	30			
3.1	Общая симптоматология и диагностика в гинекологии	6	2	4			
3.2	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	6	2	4			
3.3	Пороки развития и неправильные положения женских половых органов	2	2	-			
3.4.	Система планирования семьи. Современные методы контрацепции	8	2	6			
3.5	Воспалительные заболевания женских половых органов	10	4	6			
3.6	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии	8	2	6			
3.7	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий женщине при новообразованиях половых органов	6	2	4			
	Промежуточная аттестация по ПМ 2	2					зачет
4	Всего	136	52	78	6		
5	Промежуточная аттестация всего	6					
6	Итоговая аттестация	2					экзамен
7	Итого	144	52	78	6		

2.2 Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	1		1		
2	ПМ 1 «Лечебно-профилактическая помощь беременной, роженице, родильнице и детям в условиях фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта, смотрового кабинета»	54		35	19	
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	1			1	
3	ПМ 2 «Сохранение репродуктивного здоровья женщины»	46			16	30
	Промежуточная аттестация по ПМ 2	1				1
4	Итоговая аттестация	5				5
5	Итого	144	36	36	36	36

2.3 Содержание программ учебных модулей

Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников

Теоретические занятия

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием

Теоретические занятия

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника

Теоретические занятия

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

Практические занятия

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

Теоретические занятия

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации.

Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников

Теоретические занятия

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям.

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами,

медицинскими изделиями, химическими средствами, использующимися в лечебно-диагностическом процессе

Теоретические занятия

Основы лекарствоведения. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в подразделении медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Практические занятия

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Теоретические занятия

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

2 Профессиональный модуль 1

«Лечебно-профилактическая помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному, детям в условиях фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта, смотрового кабинета»

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Способность оказывать лечебно-профилактическую помощь беременной, роженице, родильнице, детям в условиях фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта, смотрового кабинета, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

Раздел 2.1 Оказание акушерской помощи

Тема 2.1.1 Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации

Теоретические занятия

Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в России. Структура и функции родовспомогательных организаций. Организация и проведение профилактических осмотров, обследование гинекологических больных, отбор для направления на консультации и стационарное лечение, патронаж, санитарно-профилактические мероприятия. Первичная медико-санитарная помощь.

Тема 2.1.2 Диагностика беременности Комплекс исследований в период беременности

Теоретические занятия

Диагностика беременности. Методы и сроки обследования беременной. Принципы ведения физиологической беременности. Антенатальная охрана плода. Скрининг беременных (диагностика внутриутробной патологии плода).

Физическая и психопрофилактическая подготовка к родам. Патронаж беременных. Профилактика гипогалактии, трещин сосков, мастита.

Практические занятия

Методы обследования беременной: наружная пельвиометрия, определение окружности живота, высоты стояния дна матки, наружные приемы Леопольда-Левецкого, аускультация плода.

Тема 2.1.3 Клиническое течение и ведение физиологических родов Послеродовый период

Теоретические занятия

Периоды родов. Механизм периода раскрытия и изгнания. Подготовка к приёму родов. Ведение физиологических родов. Основные моменты акушерского пособия в родах при затылочных предлежаниях плода. Первичная обработка и первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Профилактика кровотечения в родах.

Определение понятия послеродового периода. Продолжительность периода и физиологические процессы, происходящие в организме роженицы. Особенности соблюдения личной гигиены и ухода за молочными железами роженицей. Принципы соблюдения личной гигиены роженицей, уход за молочными железами.

Методы профилактики послеродовых гнойно-септических заболеваний, сроки снятия послеоперационных швов и их обработка.

Практические занятия

Ведение родов: акушерское пособие в родах, оценка состояния плода по шкале Апгар, первичный туалет новорожденного, определение признаков отделения плаценты, наружные методы выделения последа, катетеризация мочевого пузыря.

Тема 2.1.4 Ведение беременности и родов при некоторых видах акушерской и экстрагенитальной патологии

Теоретические занятия

Гипертензивные состояния во время беременности, родов и в раннем послеродовом периоде. Преэклампсия умеренная, тяжелая: классификация, этиология, клинические признаки, неотложная помощь, принципы лечения. Эклампсия: классификация, этиология, клинические признаки, профилактика, неотложная помощь, принципы лечения. Реабилитационные мероприятия.

Кровотечения во время беременности и родов, в раннем послеродовом периоде; этиология, клинические проявления, показания к госпитализации, принципы оказания первой доврачебной помощи.

Узкий таз: классификация, этиология, клиническая характеристика узких тазов, тактика ведения беременности и родов.

Неправильное положение и предлежание плода, тактика ведения беременности и родов.

Болезни системы кровообращения. Инфекции почек при беременности. Беременность и эндокринная патология. Беременность и болезни крови. Беременность и болезни желудочно-кишечного тракта. Беременность и болезни органов дыхания. Антифосфолипидный синдром.

Особенности течения заболевания во время беременности. Особенности ведения беременности, сроки госпитализации, методы родоразрешения. Осложнения беременности и родов при экстрагенитальной патологии.

Практические занятия

Определение факторов риска возникновения гипертензивных состояний.

Оказание неотложной помощи при преэклампсии, эклампсии. Дифференциальная диагностика предлежания плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, оказание неотложной помощи при этих состояниях.

Диагностические мероприятия: измерение массы беременной, определение патологической прибавки массы тела, пальпаторное определение отеков, подсчет пульса, измерение артериального давления на обеих руках; определение кровопотери в родах, определение признаков отделения плаценты, наружные методы выделения последа (метод Абуладзе, Креде-Лазаревича), осмотр последа, осмотр родовых путей, ручное отделение и выделение последа, ручной контроль полости матки, катетеризация мочевого пузыря; измерение наружных размеров таза, определение индекса Соловьева, формы ромба Михаэлиса, признака Вастена, Цангемейстера,

Раздел 2.2 Медицинская помощь детям

Тема 2.2.1 Диспансеризация здоровых детей

Теоретические занятия

Нормативные документы, регламентирующие работу по диспансеризации детей. Возрастные сроки диспансеризации детей дошкольного и школьного возраста.

Цели диспансеризации (раннее (своевременное) выявление начальных форм патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, формирование групп состояния здоровья, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных факторов учебного процесса на состояние их здоровья, выработка рекомендаций для оздоровления).

Лабораторные исследования, проводимые у детей раннего, дошкольного и школьного возрастов.

Практические занятия

Стандарт диспансерного наблюдения здорового ребенка.

Элементы диспансеризации: активное выявление больных с начальными стадиями патологического процесса; полное клиническое обследование; динамическое наблюдение за состоянием здоровья; осуществление комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий, включающего амбулаторное лечение, госпитализацию, санаторно-курортное лечение, диетическое питание.

Определение группы здоровья детей разного возраста. Рекомендации по оздоровлению (профилактические, оздоровительные, лечебные).

Тема 2.2.2 Иммунопрофилактика

Теоретические занятия

Нормативные документы в обеспечении иммунопрофилактики. Иммунитет и его особенности в детском возрасте. Методы повышения неспецифического и специфического иммунитета. Календарь профилактических прививок. Роль профилактических прививок в предупреждении инфекционных заболеваний.

Типы вакцинальных препаратов, их характеристика, способы введения, дозы, способы разведения, показания и противопоказания. Нормальное течение вакцинального процесса, поствакцинальные реакции и осложнения.

Выделение групп риска по возможности развития поствакцинальных осложнений, тактика при возникновении осложнений.

Особенности вакцинации детей из групп «риска» по возможности развития поствакцинальных осложнений.

Практические занятия

Организация вакцинации детей (подготовка родителей и детей, помещений, инструментария, медицинских иммунобиологических препаратов,

документации для учета прививок). Оформление отказа от профилактических прививок. Получение информированного согласия от родителей на вакцинацию. Проведение медицинского осмотра ребенка перед вакцинацией

Составление плана профилактических прививок, проведение профилактических прививок, наблюдение за привитыми детьми. Признаки поствакцинальных реакций и осложнений. Первая помощь.

Обеспечение условий хранения и транспортировки вакцинальных и других медицинских иммунобиологических препаратов. Сроки и температурный режим при хранении вакцин. Оснащение медицинского кабинета для проведения профилактических прививок. Проведение текущей и генеральной уборки помещения

Ведение учетно-отчетной документации. Заполнение медицинской документации: прививочного журнала, формы 063/у, медицинской карты ребенка, прививочного сертификата.

Тема 2.2.3 Фоновые заболевания у детей раннего возраста

Теоретические занятия

Фоновые состояния у детей первых лет жизни: гипотрофия, рахит, анемия, дерматиты. Классификация (по времени возникновения, по этиологии, по степени тяжести, по периоду). Этиология, клинические признаки, период, степень тяжести, уход, профилактика, прогнозы и последствия фоновых состояний.

Иммунная система, строение, ее функции. Причины развития вторичного иммунодефицита, влияние на состояние организма. Причины и группы риска часто болеющих детей, последствия. Принципы лечения и ухода, рекомендации родителям.

Диспансерное наблюдение и профилактика хронических расстройств питания, рахита, гипервитаминоза Д, аномалий конституции, спазмофилии, атопических болезней кожи.

Методы обследования, основные пути оздоровления, сроки диспансерного наблюдения за детьми с хроническими расстройствами питания, рахитом, гипервитаминозом Д, аномалиями конституции, болезнями кожи. Кратность осмотров педиатром, осмотры профильных специалистов. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими расстройствами питания.

Часто болеющие дети. Факторы риска частой заболеваемости детей в раннем возрасте. Особенности режима, питания, физического воспитания, закаливания, вакцинации часто болеющих детей.

Оценка эффективности оздоровительной работы с часто болеющими детьми на педиатрическом участке.

Практические занятия

Организация питания, режима дня, ухода за детьми с фоновыми состояниями и заболеваниями. Грудное вскармливание, особенности

искусственного вскармливания и докорма при фоновых состояниях и заболеваниях. Устранение факторов обуславливающих голодание. Обеспечение оптимальной диетотерапии.

Проведение антропометрии (рос, масса тела, краниометрия), осмотр полости рта, кожи, определение уровня развития мышечной массы, скелета, психического развития в соответствии с возрастом.

Организация режима, ухода, массажа, ЛФК. Принципы заместительной терапии (ферменты, витамины, микроэлементы).

Виды стимуляции сниженных защитных сил организма. Выявление сопутствующих заболеваний и осложнений.

Реабилитационные мероприятия и профилактика частых заболеваний детей (режим дня, рациональное питание, благоприятная психологическая атмосфера, общеукрепляющие мероприятия, фитотерапия, медикаментозные средства, физическая активность).

Морально-психологические проблемы семьи, консультативная помощь участковой медсестры семье с часто болеющим ребенком.

Приглашение на обследование детей, болеющих фоновыми заболеваниями и находящихся в периоде реконвалесценции (лабораторные и инструментальные методы, осмотры специалистов).

Заполнение утвержденной документации (истории развития ребенка» (ф.112/у), карты диспансерного наблюдения (ф.030у), карты учета диспансеризации» (ф.131/у); составление плана оздоровительных мероприятий, сроков стационарного и санаторно-курортного лечения.

Выполнение манипуляционной техники (инъекции, массаж). Рекомендации родителям больного ребенка об особенностях ухода и профилактики фоновых заболеваний.

Тема 2.2.4 Детские инфекционные и паразитарные заболевания

Теоретические занятия

Особенности эпидемиологии и клинического течения острых респираторных вирусных инфекций, экзантемных инфекций с аэрозольным механизмом передачи. Особенности эпидемиологии и клинического течения у детей различных возрастных групп.

Профилактика воздушно-капельных инфекций в семье. Значение ранней диагностики и изоляции больных. Дезинфекция. Принципы карантинных мероприятий в отношении детей, бывших в контакте с больными.

Современная эпидемиология при кишечных инфекциях, вирусных гепатитах с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е), гельминтозах у детей. Основные клинические проявления, формы и особенности течения, развитие осложнений.

Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз) и протозойные заболевания (лямблиоз). Этиология, клинические проявления заболеваний. Методы современной диагностики, принципы лечения инфекционных и паразитарных заболеваний у детей. Роль медсестры, членов семьи в предупреждении

возникновения и распространения кишечной инфекции и гельминтозов. Противоэпидемические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными.

Сроки диспансерного наблюдения после перенесенного инфекционного и паразитарного заболевания. Неспецифическая и специфическая профилактика.

Определение показаний к вызову врача или дезинфектора на дом. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Обучение населения вопросам первичной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний. Заполнение экстренного извещения на инфекционных больных (ф. 058-у). Забор, доставка, хранение собранного материала у больных и контактных при отдельных инфекционных и паразитарных заболеваниях.

Приготовление дезинфицирующих растворов, обучение родственников больного ребенка методам дезинфекции. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала

Профилактика кишечных инфекций, пищевых отравлений и гельминтозов в семье. Значение ранней диагностики и изоляции больных.

Практические занятия

Проведение карантинных мероприятий в семье в период возникновения острых воздушно-капельных инфекций. Дезинфекция, карантинные мероприятия в отношении детей, бывших в контакте с больными ОКИ.

Методы исследования при диспансеризации детей, перенесших острые кишечные инфекции и гельминтозы. Кратность осмотров педиатром, профильных специалистов. Ведение документации.

Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатитов с парентеральным механизмом передачи в семье.

Тема 2.2.5 Туберкулез у детей

Практические занятия

Современная эпидемиология туберкулеза легких у детей. Причины, формы и особенности течения туберкулеза в различные периоды развития детей.

Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, инфильтративный туберкулез. Факторы риска (частые ОРВИ, хронические заболевания верхних дыхательных путей, сахарный диабет, лечение глюкокортикостероидами). Причины, клинические специфические признаки, принципы лечения и неспецифической профилактики. Медико-социальные проблемы семьи, имеющей ребенка с туберкулезом. Возможные осложнения и исходы при туберкулезе у детей.

Принципы диагностики и лечения туберкулеза. Консультативная помощь медсестры поликлиники в организации ухода за детьми с туберкулезом в домашних условиях.

Специфическая профилактика (БЦЖ-вакцинация, кожно-аллергические пробы Манту, Пирке). Реабилитация детей с различными формами туберкулеза. Роль семьи в профилактике заболевания и реабилитации.

Превентивное лечение туберкулёза. Ведение документации.

Тема 2.2.6 Неотложная помощь детям

Теоретические занятия

Причины, диагностика, особенности оказания доврачебной помощи при гипертермическом, судорожном синдромах, парезе кишечника, укусах клещей, насекомых, при отравлениях, тепловом, солнечном ударах, отморожениях, острой дыхательной недостаточности, анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице, травмах головного мозга, инородном теле верхних дыхательных путей, утоплении в пресной воде. Принципы оказания первой медицинской помощи дома и в амбулаторных условиях.

Сердечно-легочная реанимация детей. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца – показания, методика проведения в зависимости от возраста ребенка, критерии эффективности, возможные осложнения.

Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. Возможные осложнения. Длительность СЛР. Техника очистки ротовой полости, обеспечения проходимости дыхательных путей и искусственной вентиляции легких методами «изо рта в рот» и мешком Амбу, закрытого массажа сердца детям раннего и дошкольного возраста. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям раннего и дошкольного возраста одним или двумя реаниматорами.

3 Профессиональный модуль 2

Сохранение репродуктивного здоровья женщины

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-2 Способность осуществлять лечебно-профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья женщины, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

Тема 3.1 Общая симптоматология и диагностика в гинекологии

Теоретические занятия

Методы обследования в гинекологии Общие методы обследования гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического исследования.

Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных.

Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии

Практические занятия

Проведение диагностических манипуляций: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах, двуручное влагалищное исследование, взятие мазков из уретры, цервикального канала, заднего свода влагалища, взятие мазков на онкоцитологию.

Тема 3.2 Нарушения менструальной функции Нейроэндокринные синдромы

Теоретические занятия

Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. Классификация. Факторы, приводящие к расстройствам менструальной функции.

Гипоменструальный синдром и аменореи. Гиперменструальный синдром и дисфункциональные маточные кровотечения. Дисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика

Практические занятия

Регуляция менструального цикла. Гипоталамо-гипофизарная система. Яичниковый менструальный цикл, маточный менструальный цикл. Гормоны, участвующие в регуляции менструального цикла: гонадотропные гормоны, женские половые гормоны.

Ведение менструального календаря. Определение дней, благоприятных для зачатия.

Методы диагностики нарушения менструального цикла: график базальной температуры при овуляторном менструальном цикле и ановуляторном менструальном цикле. Определение кариопикнотического индекса.

Неотложная помощь при маточных кровотечениях различного генеза. Профилактика маточных кровотечений.

Тема 3.3 Пороки развития и неправильные положения женских половых органов

Теоретические занятия

Пороки развития женских половых органов. Этиология. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.

Неправильные положения женских половых органов. Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики.

Независимые, зависимые вмешательства. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения, прогноз, профилактика.

Тема 3.4 Система планирования семьи Современные методы контрацепции

Теоретические занятия

Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Основные задачи планирования семьи. Структура службы планирования семьи.

Современные методы контрацепции. Классификация. Критерии выбора метода контрацепции. Гормональные методы контрацепции. Классификация, механизм действия. Осложнения и побочные эффекты при приеме комбинированных оральных контрацептивов. Противопоказания к применению.

Преимущества приёма комбинированных оральных контрацептивов. Внутриматочная контрацепция. Механизм действия, преимущества и недостатки. Противопоказания к введению внутриматочной спирали.

Барьерные методы контрацепции, механизм действия, преимущества и недостатки. Естественные методы планирования семьи. Стерилизация.

Практические занятия

Определение дня овуляции при различной продолжительности менструального цикла. Определение благоприятных дней для зачатия. Демонстрация преподавателем методики введения внутриматочной спирали. Показания, противопоказания, осложнения при введении внутриматочной и гормональной контрацепции. Посткоитальная, «пожарная» контрацепция.

Диагностические мероприятия: осмотр шейки матки при помощи зеркал, бимануальное влагалищное исследование, подготовка гинекологических инструментов для введения внутриматочной спирали.

Тема 3.5 Воспалительные заболевания женских половых органов

Теоретические занятия

Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.

Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной и вирусной этиологии. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.

Практические занятия

Методы диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов: взятие мазков из уретры, цервикального канала, заднего свода влагалища, прямой кишки, спринцевание влагалища, влагалищные ванночки,

введение лекарственных средств во влагалище, введение во влагалище лекарственных тампонов.

Тема 3.6 Неотложные состояния в гинекологии

Теоретические занятия

Неотложные состояния в гинекологии. Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы опухоли. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания миоматозного узла. Рождающийся субмукозный узел миомы матки.

Травмы женских половых органов. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Принципы лечения, прогноз, профилактика

Практические занятия

Определение предрасполагающих факторов риска к возникновению внематочной беременности. Дифференциальная диагностика внематочной беременности и апоплексии яичника. Определение дней овуляции.

Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при внематочной беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли.

Роль акушерки в профилактике неотложных гинекологических состояний.

Тема 3.7 Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий женщине при новообразованиях половых органов

Теоретические занятия

Доброкачественные новообразования женских половых органов. Опухолевидные процессы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.

Пограничные состояния шейки матки, тела матки. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.

Доброкачественные новообразования женских половых органов. Опухолевидные процессы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Пограничные состояния шейки матки, тела матки. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.

Экстрагенитальные злокачественные заболевания. Злокачественные новообразования кожи, щитовидной железы, прямой кишки, молочной железы. Эпидемиология. Классификация, предрасполагающие факторы, клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Прогноз.

Профилактика. Участие акушерки в проведении профилактических, диагностических мероприятий.

Оказание помощи пациентам в периоперативном периоде. Организация и оказание паллиативной помощи. Санитарно-просветительная работа.

Практические занятия

Лечебно-диагностические мероприятия женщине при новообразованиях половых органов: обследование молочных желез, щитовидной железы, ректальное обследование, осмотр шейки матки при помощи зеркал, бимануальное влагалищное исследование, взятие мазков на онкоцитологию.

Перечень вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
7. Принципы организации и ведения электронного документооборота
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
9. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
10. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации
11. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников
12. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
13. Требования к дезинфекционному режиму в подразделении медицинской организации
14. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
15. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
16. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики

17. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
18. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности
19. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
20. Виды и признаки терминальных состояний
21. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.
22. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти
23. Понятия первой и экстренной медицинской помощи
24. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
25. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего
26. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
27. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
28. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи
29. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
30. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
31. Признаки оживления, явные и ложные.
32. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.
33. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.
34. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.
35. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
36. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
37. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
38. Принципы организация акушерско-гинекологической помощи в РФ
39. Методы исследования в акушерстве и гинекологии
40. Антенатальная охрана плода
41. Скрининг беременных
42. Физическая и психопрофилактическая подготовка к родам
43. Ведение физиологических родов
44. Уход за родильницей
45. Основные клинические симптомы ранних и поздних гестозов
46. Причины и осложнения акушерских кровотечений

47. Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного новорожденного
48. Заболевания периода новорожденности и грудного возраста
49. Детские инфекционные и паразитарные заболевания
50. Методы исследования в гинекологии
51. Анатомо-физиологические особенности наружных и внутренних гениталий
52. Нарушения менструального цикла
53. Воспалительные заболевания гениталий
54. Современные методы контрацепции
55. Доброкачественные опухоли женских половых органов
56. Фоновые и предраковые заболевания гениталий
57. Злокачественные заболевания женских половых органов
58. Неотложные состояния в гинекологии
59. Сестринский уход за гинекологическими пациентами

**Перечень работ и манипуляций
для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации
2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий
3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами
4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств
5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу
6. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения
7. Базовая сердечно-легочная реанимация
8. Заполнение медицинской документации: ф.11/у, ф.112/у, ф.063/у, ф.030/у
9. Измерение АД, частоты пульса, частоты дыхания, температуры
10. Измерение наружных размеров таза
11. Измерение окружности живота
12. Измерение высоты стояния дна матки
13. Наружное акушерское исследование (приемы Леопольда)
14. Аускультация плода
15. Акушерское пособие при физиологических родах
16. Первый туалет новорожденного
17. Подготовка женщины к гинекологическому обследованию
18. Пальпация молочных желез
19. Осмотр наружных половых органов
20. Осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах

21. Взятие мазков из уретры, цервикального канала, заднего свода влагалища
22. Взятие мазков с влагалищной части шей матки на онкоцитологию
23. Двуручное влагалищное исследование на тренажере
24. Манипуляционная техника (подкожные, внутримышечные, внутривенные введения)
25. Выполнение влагалищных процедур: спринцевания, влагалищных ванночек, введение лекарственных препаратов, тампонов

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»		
ОК-1 Готовность к взаимодействию профессиональной деятельности с учетом нормативных документов, медицинской документации с использованием	- демонстрация знаний законодательства в здравоохранении; - демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации; - демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов,	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
информационных технологий;	<p>непрерывном профессиональном развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию; - демонстрация знаний психологии профессионального общения; - аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - демонстрация умений владения методами и средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации; - демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке; - демонстрация умений ведения электронного документооборота; 	
ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении; - демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств; - демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента; - демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в 	<p>Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач</p>

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств;	
ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего; - демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»; - демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.	Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических навыков
ПМ 1 «Лечебно-профилактическая помощь беременной, роженице, родильнице и детям в условиях фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта, смотрового кабинета»		
ПК-1 Способность оказывать лечебно-профилактическую помощь беременной, роженице, родильнице и детям в условиях фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта, смотрового кабинета, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	--демонстрация знаний лечебно-диагностических и профилактических мероприятий в области физиологического и патологического акушерства; -демонстрация знаний нормативной правовой базы по вопросам охраны материнства и детства, инфекционной безопасности; - выполнение сестринских и акушерских манипуляций; - заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических медицинских манипуляций
ПМ 2 «Сохранение репродуктивного здоровья женщины»		
ПК-2 Способность осуществлять лечебно-профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья женщины, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- дем рациональная организация и планирование собственной деятельности; - подготовка пациента к процедурам и исследованиям гинекологического профиля в соответствии со стандартными требованиями; -осуществление качественного наблюдения за пациентами гинекологического профиля; - выполнение сестринских и	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических медицинских

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	гинекологических манипуляций	манипуляций

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос;	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с

		не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбирается тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильно выполняются практические манипуляции, проводимые с нарушением безопасности пациента и медперсонала; отсутствует умение оказывать первую и медицинскую помощь при угрожающих и не угрожающих жизни состояниях	– имеется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; – демонстрируются действия по оказанию первой и медицинской помощи при угрожающих и не угрожающих жизни состояниях в соответствии с алгоритмом; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	имеются затруднения с подготовкой рабочего места, с выполнением практических манипуляций; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами	– рабочее место оснащается с требованиями к подготовке для выполнения манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы к экзаменатору по билету

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой образовательной программы. Для этих целей используются: учебные аудитории; кабинеты доклинической практики; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; медицинское оборудование и оснащение (в соответствии с таблицей).

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
-------	----------------------	--------------------------------	--

1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	<p>Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер</p> <p>манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шина-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая</p>
2	ПМ 1 «Лечебно-профилактическая помощь беременной, роженице, родильнице и детям в условиях фельдшерско-акушерского	учебные кабинеты лекционные аудитории кабинет акушерства кабинет педиатрии	Гинекологическое кресло, кушетка, ширма, тумба прикроватная, шкафы медицинские, электрокардиограф; подушка кислородная, стол пеленальный, стол манипуляционный, стол с гинекологическим инструментарием, акушерские фантомы, муляжи, плакаты, планшеты, тренажер акушерский механический, тренажер акушерский автоматический, манекен-симулятор

	пункта, здравпункта, смотрового кабинета»		<p>взрослой женщины для обработки сестринского ухода, модель молочной железы, влагалищные зеркала створчатые Куско, ложкообразные влагалищные зеркала Симса, подъемники Отто, маточный зонд, корнцанг, пинцет, расширители Гегара, кюретки разных размеров, абортцанг, набор инструментов для выскабливания полости матки, средства контрацепции, акушерский стетоскоп, тонометр, фонендоскоп, сантиметровая лента, термометр, весы, ростометр, скелет таза, кукла-плод, кукла-новорожденный, набор для первого туалета новорожденного, тренажер-имитатор предплечья для в/в инфузий, тренажер-имитатор ягодичной области для в/м инъекций и постановки клизмы, тренажер-имитатор ягодичной области для в/м инъекций, кружка Эсмарха, набор спринцовок.</p> <p>Жгуты резиновые кровоостанавливающие, катетеры, шины различных модификаций, аппарат Илизарова, бинты, подвешивающие косынки, эластичные бинты.</p> <p>Лекарственные средства для в/в введений, лекарственные средства для в/м введений, лекарственные средства для внутреннего применения, бинт, ватные шарики, прозрачная пленочная повязка, лейкопластырь, салфетки, перчатки хирургические стерильные латексные, системы для вливания инфузионных растворов, вакуумные пробирки, шприцы 2,5,10,20 мл., крафт пакеты, мешки для медицинских отходов, комплект белья и одежды хирургической, памперсы, фартуки, маска медицинская разового применения, мочеприемник разового применения, пеленки одноразовые.</p> <p>Пеленальный стол, детская кроватка, кювез для недоношенных детей, тонометр детский, стетоскоп детский, термометр детский, бикс стерилизационный, ванночка детская, кувшин, бутылочки для кормления ребенка, горшок детский, пеленки детские, распашонки, подгузники, игрушки.</p> <p>Зонд желудочный, газоотводная трубка, образцы детского питания.</p>
3	ПМ 2 «Сохранение репродуктивного	учебные кабинеты лекционные аудитории	<p>Ростометр; весы медицинские; тонометр; стетоскоп; фантом ягодиц; фантом предплечья; фантом руки; фантом головы взр. для интубации трахеи; фантом ягодиц для в/м</p>

здоровья женщины»	кабинет гинекологии	<p>инъекций и для постановки очистительной клизмы; тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у женщин; штатив для в/в инфузий; штатив для постановки клизмы; манекен-симулятор взрослой женщины для отработки сестринского ухода; фантом головы взрослого человека для промывания желудка; тренажер для отработки навыков ухода за стомами; комплект постельного белья; контейнер для острого инструментария 1,5 л; контейнер для острого инструментария 0,5 л; контейнер для химической дезинфекции; зонд желудочный резиновый со сменными воронками; пробирки; пробирки вакуумные; подушки для выполнения в/в инъекций; подушка кислородная, жгут резиновый; жгут кровоостанавливающий; клеенка медицинская компрессная; судно прикроватное; кружка Эсмарха одноразовая; грелка резиновая; пузырь для льда; кувшин для промывания желудка; шприц Жане; лотки почкообразные металлические; лотки прямоугольные металлические; термометр; пинцет; корнцанг; зонд дуоденальный резиновый; лекарственные средства для в/в введений; лекарственные средства для в/м введений; Лекарственные средства для внутреннего применения; бинт; ватные шарики; прозрачная пленочная повязка; лейкопластырь; салфетки; перчатки стерильные латексные; устройство для вливания в малые вены; одноразовое (игла-бабочка); системы для вливания инфузионных растворов; вакуумные пробирки; катетер для в/в вливаний; шприцы 2,5,10,20 мл; крафт пакеты; мешки для медицинских отходов; комплект белья и одежды хирургической; дез. средства; памперсы; игла двусторонняя; фартуки медицинские разового применения; маска медицинская разового применения; катетер разового применения, мочеприемник разового применения; иглы разового применения. Гинекологическое кресло, кольпоскоп, кушетка, ширма, тумба прикроватная, шкафы медицинские, стол манипуляционный, стол с гинекологическим инструментарием, муляжи, плакаты, планшеты, тренажер гинекологический, набор шеек матки с различной патологией, набор маток с гинекологическими заболеваниями, влагалищные зеркала створчатые Куско, ложкообразные влагалищные зеркала Симса, подъемники Отто, маточный зонд, корнцанг, пинцет, расширители Гегара, кюретки разных размеров, абортцанг, набор инструментов для выскабливания полости матки, шпатель Эйра, предметные стекла, средства контрацепции,</p>
-------------------	---------------------	--

			термометр, скелет таза, набор спринцовок
--	--	--	--

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<p><i>Основная литература</i> Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.</p> <p>Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.</p> <p>Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.</p> <p>Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.</p> <p>Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.</p> <p>Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i> Основы права : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. : Изд-во</p>	<p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>«Феникс», 2014. – 415 с. : ил.</p> <p>Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. :Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с.: ил.</p> <p>Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p>
2	ПМ 1 «Лечебно-профилактическая помощь беременной, роженице, родильнице и детям в условиях фельдшерско-акушерского пункта»	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Славянова, И. К. Акушерство и гинекология : учебник для студ. мед. училищ и колледжей. – Ростов-н/Д: : Изд-во «Феникс», 2013., –573 с.</p> <p>Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с.: ил.</p> <p>Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие, Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 346 с.</p> <p>Савельева, Г. М., Шалина, Р. И., Сичинава, Л. Г., Панина, О. Б., Курцер, М. А Акушерство : учебник. - М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 656 с.</p> <p>Акушерство : руководство к практ. зан., учеб. пос. для мед училищ и колледжей / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевска. - М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 304 с.: ил.</p> <p>Неотложные состояния в акушерстве / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих, И. И. Баранов, А. В. Пирогов. – М. : Изд-во «ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 784 с.: ил.</p> <p>Запруднов, А. М., Григорьев, К. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студ. сред. проф. образования /. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 560 с. : ил.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Широкова, Н. В., Островская, И. В., Ключикова, И. Н. и др. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2012. -</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		160 с.: ил. Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с. : ил. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с. : ил. Тульчинская, В. Д., Соколова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии : практикум. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2010. – 381 с	Бумажный Бумажный Бумажный
3	ПМ 2 «Сохранение репродуктивного здоровья женщин»	<i>Основная литература</i> Славянова, И. К. Акушерство и гинекология: сред. мед. обр.. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013, Гинекология :учеб. под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко, – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2011, – 432 с.: ил. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : уч. пос для мед. училищ и колледжей, – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360 с. Гинекология : руководство к практ. зан., уч. пос, под ред. В. Е. Радзинского, – М. : Изд-во. ГЭОТАР-Медиа, 2013,– 552 с. Мухина, С. А., Тарновская, И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пособие. – 2-е изд., исправл. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 512 с. <i>Дополнительная литература</i> Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие/ И.К. Славянова. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2012. – 346 с. Широкова, Н. В., Островская, И. В., Ключикова, И. Н. и др. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие. М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.	Бумажный Бумажный Бумажный Бумажный Бумажный Бумажный

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002 г.)
4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.)
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
6. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.
7. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»
8. Приказ Минздрава России от 01.11. 2012 № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»
9. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»
10. СП 3.3.2367-08 от 04.06.2008 № 34 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней»
11. СП 3.1.1.3108-13 от 09.10.2013 № 53 «Профилактика острых кишечных инфекций»
12. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»
13. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями)
14. СП 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» (с изменениями и дополнениями)

15. СП 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 № 163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>