

Заместитель директор
и научно-методический
ФГБУ ДПО ВУНМЦ
«10» июня 2020 г.

Заместитель директора по учебной
и научно-методической работе
ФГБУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России
Т.А. Акмаева

«10» июня 2020 г.

«Сестринское операционное дело»

Составитель

Бойцова Т.М. – начальник отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «10» июня 2020 года №3.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от «10» июня 2020 года №55.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское операционное дело» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области обеспечения оперативных вмешательств больным, сестринского ухода за больным в периоперационном периоде, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности операционной медицинской сестры.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием, в том числе в области оказания хирургической помощи.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

Содержание

Пояснительная записка	Стр. 4
I. Общая характеристика Программы	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2. Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	11
1.4 Нормативный срок освоения Программы	11
1.5 Форма обучения	11
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	11
II. Требования к содержанию Программы	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	13
2.2 Календарный учебный график	15
2.3 Содержание программ учебных модулей	
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	16
2.3.2 ПМ 1 «Сестринская деятельность при оперативных вмешательствах»	21
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	34
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	34
3.3 Оценивание результатов обучения	36
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	38
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	39
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	39
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	41

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское операционное дело» (далее – Программа) предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области обеспечения оперативных вмешательств хирургическим больным.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных документах:

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское операционное дело» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы операционной медицинской сестре в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение. Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское операционное дело» является совершенствование профессиональных компетенций в области обеспечения оперативных вмешательств больным, сестринского ухода за больным в периоперационном периоде, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности операционной медицинской сестры¹.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы для осуществления профессиональной деятельности у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК-1 Готовность оказывать сестринскую помощь хирургическому пациенту в периоперационном периоде.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 октября 2012 № 567н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «хирургия (трансплантация органов и (или) тканей человека)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2012, регистрационный № 26306)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Сестринское операционное дело»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	– содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала; – права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – требования Положения об аккредитации специалистов; – особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущность и причины межличностных конфликтов; – сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию; – технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота: – понятие, форматы, особенности электронного документа; – виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации;	– применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством; – готовить документы для представления в аккредитационную комиссию; – выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – обеспечить бесконфликтное профессиональное общение; – проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания; – владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе; – вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации;	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
2	ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	– принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий; – требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации; – меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала; – виды, методы, способы дезинфекции; – химические средства обеззараживания; – требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения; – требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; – принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности;	– выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации; – проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий; – проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий; – выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; – использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов;	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи	- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	
Профессиональный модуль 1 «Сестринская деятельность при оперативных вмешательствах»				
4	ПК-1 Готовность оказывать	– профилактика хирургической инфекции	– проводить предстерилизационную	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
	сестринскую помощь хирургическому пациенту в периоперационном периоде	в операционном блоке; – соблюдение принципов асептики и антисептики в помещениях операционного блока, принцип «красной линии»; – соблюдение стерильности помещений в операционном блоке, хирургической бригады, операционного поля; – правила подготовки оборудования, инструментария, белья, перевязочного, шовного материала к операции; – наборы инструментов для различных операций	очистку и подготовку к стерилизации инструментария и материалов; – вести подготовку к операции персонала операционного блока, хирургической бригады, больного; – функционально ассистировать хирургу во время операции (подавать инструменты, направлять освещение, элементы аппаратуры); – накладывать повязки на послеоперационную рану (клеевую, пластырную, бинтовую, гипсовую); – оказывать помощь при реакциях и осложнениях у больного в периоперационном периоде	

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Операционное дело» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

«Операционная медицинская сестра»²

Должностные обязанности. Осуществляет подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции. Проводит контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке. Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Подготавливает пациента к операции: создает необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывает операционное поле, обеспечивает изоляцию операционного поля. Участвует в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой. Осуществляет ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений. Осуществляет контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

материала, взятого во время операции у пациента. Проводит количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры. Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры. Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры. Осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной. Пополняет расходные материалы. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; организацию хирургической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи населению; порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; правила асептики и антисептики; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; организацию хирургической помощи по принципу «хирургия 1 дня»; основы периоперативного сестринского ухода; современные методы дезинфекции и стерилизации; основы трансфузиологии; виды кровотечений и способы их остановки; правила общей и местной анестезии; устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоре- тиче- ские зая- тия	практическая подготовка		само- стоя- тель- ная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуля- ционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	«Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Сестринская помощь при оперативных вмешательствах»	102	28	74			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2					зачет
3	Итоговая аттестация	2					экзамен
4	Итого	144	46	86	6		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоре- тиче- ские зая- тия	практическая подготовка		само- стоя- тель- ная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуля- ционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	5	3	2			
1.5	Основы электронного документооборота и ведения	6	2	4			

	медицинской документации по виду профессиональной деятельности						
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Сестринская помощь при оперативных вмешательствах»	102	28	74			
2.1	Кровотечение. Современная трансфузиология	6	2	4			
2.2.	Сестринская помощь при нейрохирургических оперативных вмешательствах на голове, позвоночнике, при опухолях головного мозга	6	2	4			
2.3	Сестринская помощь при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов шеи	6	2	4			
2.4	Сестринская помощь при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов грудной полости	14	2	12			
2.5	Сестринская помощь при оперативном лечении заболеваний и повреждений брюшной стенки и органов брюшной полости	14	2	12			
2.6	Сестринская помощь при оперативном лечении мочевыделительных и половых органов	12	4	8			
2.7	Сестринская помощь при оперативном лечении заболеваний и повреждений конечностей	6	2	4			
2.8	Сестринская помощь при оперативном лечении ожогов	6	2	4			
2.9	Сестринская помощь при оперативном лечении комбинированных поражений	6	2	4			
2.10	Хирургическая помощь в амбулаторно-поликлинических условиях	6	2	4			
2.11	Особенности сестринской помощи при хирургических вмешательствах у детей	2	2	-			

2.12	Сестринская помощь при эндохирургических вмешательствах	6	2	4			
2.13	Сестринская помощь при операциях в офтальмологии	6	2	4			
2.14	Сестринская помощь при операциях челюстно-лицевой хирургии	6		6			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2					зачет
3	Всего	138	46	86	6		
4	Промежуточная аттестация всего	4					
5	Итоговая аттестация	2					экзамен
6	Итого	144	46	86	6		

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2		2		
2	ПМ 1 «Сестринская помощь при оперативных вмешательствах»	102		34	36	32
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2				2
3	Итоговая аттестация	2				2
4	Итого	144	36	36	36	36

2.3 Содержание программы учебных модулей

Универсальный модуль 1

«Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля (оперативные вмешательства). Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников

Теоретические занятия

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников операционного отделения медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием

Теоретические занятия

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника

Теоретические занятия

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в операционном отделении медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

Практические занятия

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в операционном отделении медицинской организации.

Практические занятия

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

Теоретические занятия

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников

Теоретические занятия

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям.

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе

Теоретические занятия

Основы фармакологии. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в подразделении медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Практические занятия

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Теоретические занятия

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

2 Профессиональный модуль 1

«Сестринская помощь при операционных вмешательствах»

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Готовность оказывать сестринскую помощь хирургическому пациенту в периоперационном периоде.

Тема 2.1 Кровотечение. Современная трансфузиология

Теоретические занятия

Определение кровотечения. Классификация по причинам. Характеристика различных кровотечений, местные и общие клинические признаки. Геморрагический шок. Оценка тяжести кровотечений по лабораторным данным. Анатомия большого и малого кругов кровообращения. Самопроизвольная остановка кровотечения. Механизм свертывания крови.

Методы временной остановки наружных кровотечений (неотложная помощь: приподнятое положение конечностей, прижатие артерий в типичных точках, тампонада, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечностей в суставах, наложение жгута и закрутки, применение зажимов).

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений вне медицинской организации. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Первая помощь при внутреннем кровотечении (желудочном, легочном, маточном, носовом). Способы окончательной остановки кровотечений: механические, физические, биологические и химические. Сосудистый шов: показания к наложению, виды (ручной и механический). Этапы операции при наложении ручного сосудистого шва, набор инструментов, помощь операционной сестры.

Техника определения группы крови и резус-фактора, оснащение. Ошибки при определении групповой принадлежности крови. Подготовка донорской крови к переливанию. Пробы на индивидуальную (групповую) и резус-совместимость. Биологические пробы (трехкратная, растянутая). Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Механизм действия перелитой крови (заместительное, стимулирующее, гемостатическое, детоксикационное, иммунологическое, питательное). Способы переливания крови. Техника и аппаратура.

Осложнения при переливании крови, их классификация, профилактика и лечение. Гемолитический, анафилактический и цитратный шок. Стабилизирующие растворы. Аппаратура. Техника забора крови. Сроки и условия хранения и транспортировки крови. Применение в хирургии нативной, катионитной, свежечитратной, консервированной, фибринолизной и оксигенированной крови, эритроцитарной массы и других ее компонентов. Аутогемотрансфузия. Плацентарная кровь. Плазмозамещающие растворы и другие трансфузионные среды, их классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению в хирургической практике. Признаки годности консервированной крови. Снабжение, учет и хранение

крови, в том числе в полевых условиях. Документация. Венесекция и катетеризация подключичной вены: показания, необходимое оснащение.

Практические занятия

Признаки кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута-закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Помощь при геморрагическом шоке. Выписывание требований в аптеку на кровоостанавливающие средства.

Изучение методики применения различных видов биологических препаратов для остановки кровотечений, механических методов (виды кровоостанавливающих зажимов, виды лигатур). Перевязка сосуда на протяжении (инструменты для выделения сосуда и для проведения лигатур), наложение обкалывающих швов.

Помощь операционной сестры при наложении ручного сосудистого шва (набор инструментов, работа с атравматическими иглами и зондом для удаления тромбов).

Определение групп крови и резус-фактора. Переливание крови из флакона и из мешка (подготовка донорской крови к переливанию, проведение проб на совместимость и т.д.), переливание полиглюкина и других плазмозамещающих растворов. Переливание компонентов крови (плазмы, эритроцитарной массы, лейкомассы). Подготовка систем для забора крови. Изучение техники реинфузии крови. Набор инструментов для венесекции и пункции подключичной вены.

Тема 2.2 Сестринская помощь при нейрохирургических оперативных вмешательствах на голове, позвоночнике, при опухолях головного мозга

Теоретические занятия

Топографо-анатомические и физиологические особенности мозгового черепа и головного мозга. Классификация черепно-мозговой травмы: повреждения мягких тканей головы, сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга. Патоморфологические изменения при повреждениях головного мозга, клинические признаки. Переломы черепа: виды, клинические признаки, диагностика. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Обработка ран черепа.

Клинические признаки, диагностика опухолей головного мозга: доброкачественных и злокачественных. Операция перевязки средней оболочечной артерии, декомпрессивная и костно-пластическая трепанация черепа: показания, ход операции, инструментарий. Способы остановки кровотечения при нейрохирургических операциях. Особенности работы операционной медицинской сестры.

Оперативные вмешательства на позвоночнике. Оперативные доступы. Положение оперирующей бригады во время операции, положение больного. Инструменты и другое оснащение. Этапы операции в зависимости от доступа.

Практические занятия

Изучение набора инструментов для операций на черепе, позвоночнике. Помощь операционной сестры при нейрохирургических оперативных вмешательствах и его этапах: положение столика, отграничение операционного поля, подача клипс, воска и инструментов. Заготовка перевязочного материала для нейрохирургических оперативных вмешательств (салфетки из ваты, микрошарики).

Помощь операционной сестры при люмбальной пункции. Подготовка больных к операции при нейрохирургических вмешательствах. Особенности транспортировки и наблюдения за больными после операции.

Тема 2.3 Сестринская помощь при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов шеи

Теоретические занятия

Топографо-анатомические и физиологические особенности органов шеи. Оперативные доступы к органам шеи. Ранения шеи с повреждениями трахеи, гортани, пищевода, сосудисто-нервного пучка. Клинические признаки, первая помощь.

Первичная хирургическая обработка ран шеи, ход операции, необходимые инструменты. Трахеотомия верхняя и нижняя: показания, ход операции, набор инструментов.

Хирургические заболевания щитовидной железы: зоб (узловой и диффузный с явлениями токсикоза и нетоксический), опухоли. Их клинические признаки. Виды оперативных вмешательств на щитовидной железе, ход операции, набор инструментов.

Практические занятия

Изучение наборов инструментов для первичной хирургической обработки ран шеи с повреждением пищевода и трахеи, для субтотальной резекции щитовидной железы.

Повреждения шеи. Повреждение крупных кровеносных сосудов, вен и артерий шеи. Признаки, осложнения, первая помощь, лечение. Трахеотомия, верхняя, нижняя, показания к ней. Подготовка больного, обезболивание. Набор инструментов для трахеотомии. Уход за больными с трахеотомической трубкой. Коникотомия, техника проведения, инструментарий. Участие медсестры при проведении данной хирургических операций.

Тема 2.4 Сестринская помощь при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов грудной полости

Практические занятия

Изучение наборов инструментов, показаний, видов доступа и хода операций; межреберной блокады; пункции и дренирования плевральной

полости; торакотомии; резекции ребра и стернотомии; пульмонэктомии; клиновидной резекции легких, лобэктомии, сегментэктомии, резекции грудного отдела пищевода, наложение эзофагостомы; гастростомы.

Обезболивание. Подготовка больных, рабочего места медсестры и хирургов. Ранение легких и сердца, клинические признаки, осложнения. Объем первой медицинской помощи. Хирургическая помощь. Техника, этапы операции; инструментальное оснащение. Обезболивание. Особенности транспортировки, наблюдения и ухода.

Изучение наборов инструментов для хирургических вмешательств на грудной железе (разрезы, секторальная резекция и мастэктомия). Подготовка больных, обезболивание.

Тема 2.5 Сестринская помощь при оперативном лечении заболеваний и повреждений брюшной стенки и органов брюшной полости

Практические занятия

Грыжесечение, аппендэктомия. Подготовка больного, рабочего места операционной медсестры и хирурга. Обезболивание. Изучение наборов инструментов при оперативных вмешательствах.

Выделение «чистых» и «грязных» этапов операции при вмешательствах на полых органах, профилактика попадания эндоинфекции в операционную рану, мытье рук и смена перчаток по ходу данных вмешательства. Транспортировка больного после операции.

Изучение наборов инструментов при следующих оперативных вмешательствах. Резекция желудка, ваготомия, холецистостомия, холецистэктомия, холедоходуоденанастомоз, резекция кишечника (тонкого и толстого). Подготовка больного; рабочего места операционной медсестры, хирургов, обезболивание.

Выделение «чистых» и «грязных» этапов операции при вмешательствах на полых органах, профилактика попадания эндоинфекции в операционную рану, мытье рук и смена перчаток по ходу данных вмешательства. Особенности послеоперационного наблюдения и ведения больных.

Изучение наборов инструментов при следующих оперативных вмешательствах. Формирование противоестественного ануса и цекостомии, перевязка геморроидальных узлов, экстирпация прямой кишки, ушивание ран печени и тонкой кишки, спленэктомия, резекция доли печени и т. д. Особенности подготовки больных при данных хирургических операциях. Этапы операций.

Виды обезболивания, применяемые при данных операциях, профилактика попадания эндоинфекции в операционную рану, мытье рук и смена перчаток по ходу данных вмешательства.

Тема 2.6 Сестринская помощь при оперативном лечении мочевого пузыря и половых органов

Теоретические занятия

Топографо-анатомические и физиологические особенности мочевыделительных, половых органов. Мочекаменная болезнь и ее осложнения, опухоли почек, повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, аденома предстательной железы, травмы и повреждения наружных половых органов, фимоз. Их клинические признаки, диагностика, лечение.

Нефрэктомия. Ушивание ран мочевого пузыря, надлобковая цистостомия, аденомэктомия. Показания, обезболивание, хирургические доступы, положение больного на операционном столе, ход операции, набор инструментов.

Причины, виды нарушения, признаки нарушенной трубной беременности. Диагностическая лапароскопия, оперативные вмешательства при внематочной беременности, ход операции, набор инструментов, помощь операционной медсестры.

Операция на матке: энуклеация фиброматозных узлов, надвлагалищная ампутация и экстирпация матки. Показания к данным оперативным вмешательствам, обезболивание, положение на операционном столе, необходимые инструменты, помощь операционной медсестры.

Операция на яичниках (резекция яичника, удаление его кисты). Показания, обезболивание, положение на операционном столе, ход операции, наборы инструментов.

Практические занятия

Нефрэктомия, аденомэктомия, ушивание ран мочевого пузыря, цистостомия. Изучение наборов инструментов при урологических оперативных вмешательствах. Помощь операционной медицинской сестры. Подготовка больных, рабочего места операционной медсестры, хирурга. Обезболивание. Транспортировка и наблюдение больных.

Надвлагалищная ампутация и экстирпация матки, лапароскопия, операции по поводу внематочной беременности, резекция яичника, удаление кисты яичника. Хирургические доступы. Изучение наборов инструментов при гинекологических оперативных вмешательствах. Подготовка больных к операции. Обезболивание.

Тема 2.7 Сестринская помощь при оперативном лечении заболеваний и повреждений конечностей

Теоретические занятия

Ушибы, повреждения связок, вывихи, клинические признаки, неотложная помощь, лечение.

Переломы конечностей, ключицы, позвоночника, таза; клинические признаки, диагностика, неотложная помощь и лечение. Синдром длительного раздавливания, причины, клинические признаки, первая помощь.

Сращение переломов (первичное и вторичное заживление). Причины вторичного заживления. Основные принципы лечения переломов: гипсовая

повязка переломов, скелетное вытяжение, компрессионный остеосинтез, оперативное лечение.

Внутрикостная фиксация переломов шейки и диафиза бедра металлическими стержнями (металлоостеосинтез): показания, обезболивание, положение на операционном столе, ход операций набор инструментов, помощь операционной медсестры. Особенности работы операционной медсестры при оперативном лечении переломов. Обезболивание. Ампутация бедра. Показания, обезболивание, ход операции, набор инструментов.

Практические занятия

Изучение наборов инструментов для металлоостеосинтеза диафиза и шейки бедра, удаления варикозно расширенных вен нижних конечностей, ампутации бедра. Изучение набора инструментов для оперативного лечения переломов костей другой локализации (голени, предплечья, плеча, ключицы и т.д.). Помощь операционной сестры при данных оперативных вмешательствах.

Особенности транспортировки и наблюдения за больными после операции.

Понятие о жировой эмболии. Варикозное расширение вен нижних конечностей: Этиология, патогенез, клинические признаки, осложнения, лечение. Удаление варикозно расширенных вен нижних конечностей: положение на операционном столе, обезболивание, ход операции, необходимые инструменты. Виды сосудиохирургических операций. Их инструментальное обеспечение, этапы. Рентген эндоваскулярная хирургия.

Тема 2.8 Сестринская помощь при оперативном лечении ожогов

Теоретические занятия

Ожоги. Виды ожогов: химические, лучевые, электроожоги, термические ожоги, их частота, степени. Характеристика степеней, определение площади и глубины ожогов (правило «девяток» и правило «ладони»). Особенности химических ожогов и электроожогов. Стадии ожоговой болезни: ожоговый шок, токсемия, септикотоксемия, реконвалесценция. Клиническое течение ожогового шока, его профилактика и лечение.

Неотложная помощь при термических, химических и электроожогах. Первичный туалет ожоговой раны. Местное лечение поверхностных ожогов (применяемые лекарственные средства, частота смены повязок и т.д.). Лечение глубоких ожогов: местное и оперативное.

Виды оперативного вмешательства при лечении ожогов: некротомия, некроэктомия, аутодермопластика. Виды дерматомов, правила работы с ними. Аутодермопластика: показания, обезболивание, ход операции, инструменты, особенности работы операционной медсестры.

Практические занятия

Определение площади ожогов. Оказание неотложной помощи при ожогах различной этиологии и локализации. Помощь медицинской сестры при

первичном туалете ожоговой раны. Работа в перевязочной при проведении повязок у ожоговых больных. Изучение дерматомов (ручного и электродерматома).

Тема 2.9 Сестринская помощь при оперативном лечении комбинированных поражений

Практические занятия

Комбинированные радиационные поражения. Раны, ожоги и травматические повреждения в сочетании с лучевой болезнью. Периоды лучевой болезни: первичная реакция, скрытый период, период разгара, период выздоровления и поздние осложнения. Клинические формы и степени острой лучевой болезни.

Синдром взаимного отягощения при комбинированных радиационных поражениях. Особенности лечения и течения ран, ожогов, переломов при лучевой болезни. Особенности хирургической обработки ран, зараженных РВ.

Варианты комбинированных химических поражений. Раны, зараженные ипритами и ФОВ: клинические признаки, роль химической обработки, особенности хирургической обработки.

Тема 2.10 Хирургическая помощь в амбулаторно-поликлинических условиях

Теоретические занятия

Организация работы в перевязочной хирургического кабинета поликлиники. Планировка, оборудование, инструментарий «чистой» и «гнойной» перевязочных помещений. Технические, санитарные требования. Инфекционная безопасность.

Объем хирургических вмешательств в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Особенности работы персонала и пользование инструментарием. Инструментарий однократного использования: инструменты, белье, оснащение; их использование, обработка и утилизация.

Практические занятия

Ознакомительный процесс и работа в перевязочном кабинете поликлиники. Объем функций медсестры. Виды амбулаторных операций. Подготовка инструментов, больного, персонала. Виды обезболивания. Техника и ход амбулаторных операций. Особенности повязок в амбулаторных условиях, наблюдение амбулаторных больных.

Тема 2.11 Особенности сестринской помощи при хирургических вмешательствах у детей

Теоретические занятия

Организация детской хирургической помощи в России. Особенности подготовки детей к операции. Специфика подготовки и оснащения операционного зала, хода операций. Специальное оборудование и инструментарий. Особенности наркоза, транспортировки и наблюдения.

Тема 2.12 Сестринская помощь при эндохирургических вмешательствах

Практические занятия

Подготовка оборудования, инструментария к эндоскопическим операциям. Подготовка больного. Ход, этапы операций. Особенности работы операционной медсестры при эндоскопических операциях.

Оснащение кабинета для эндохирургических операций. Эндоскопические инструменты и приборы. Их обработка. Хранение. Подготовка к работе.

Тема 2.13 Сестринская помощь при операциях в офтальмологии

Теоретические занятия

Виды офтальмологических операций (на веках, конъюнктиве, роговице, склере и др.). Методики хирургического вмешательства (панретинальная лазерная коагуляция сетчатки, решетчатая лазерокоагуляция, профилактическая периферическая коагуляция тканей).

Практические занятия

Объем хирургического вмешательства при офтальмологических операциях. Особенности работы операционной медсестры при офтальмологических операциях. Оснащение офтальмологическим инструментарием, специальным оборудованием операционной. Обезболивание. Подготовка больного. Этапы операции. Особенности послеоперационного ухода.

2.14 Сестринская помощь при операциях челюстно-лицевой хирургии

Практические занятия

Объем хирургического вмешательства при операциях в челюстно-лицевой области. Особенности работы персонала. Обезболивание. Подготовка больного, рабочего места операционной сестры, хирурга. Этапы операций. Роль операционной сестры в ходе хирургического вмешательства.

**Перечень теоретических вопросов для подготовки
к оценке освоения программы**

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
7. Принципы организации и ведения электронного документооборота
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
9. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
10. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации
11. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников
12. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
13. Требования к дезинфекционному режиму в подразделении медицинской организации
14. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
15. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
16. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
17. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
18. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в
19. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
20. Виды и признаки терминальных состояний
21. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.
22. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти
23. Понятия первой и экстренной медицинской помощи

24. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
25. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего
26. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
27. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
28. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи
29. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
30. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
31. Признаки оживления, явные и ложные.
32. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.
33. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.
34. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.
35. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
36. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
37. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
38. История развития трансфузиологии. Учение о группах крови.
39. Техника определения группы крови, оснащение.
40. Осложнения при переливании крови, профилактика и лечение.
41. Пробы: индивидуальную групповую, резус-совместимость. Биологическая проба.
42. Показания и противопоказания к переливанию крови.
43. Критерии годности крови. Условия и сроки хранения крови. Транспортировка.
44. Черепно-мозговая травма, классификация. Повреждение мягких тканей головы, сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Первая помощь при ЧМТ. Обработка ран черепа.
45. Переломы черепа. Виды, клинические признаки, первая помощь.
46. Оперативные вмешательства на позвоночнике.
47. Ранения шеи с повреждением трахеи, гортани, пищевода, сосудисто-нервного пучка. Ход операции, набор инструментов.
48. Трахеостомия верхняя и нижняя: показания, ход операции, набор инструментов.
49. Виды оперативных вмешательств на щитовидной железе, набор инструментов.
50. Переломы ребер. Межреберная блокада, набор инструментов.
51. Виды пневмотораксов, их клинические признаки, первая помощь.

52. Гемоторакс. Гидроторакс. Пункция плевральной полости: положение больного, набор инструментов. Дренирование плевральной полости, виды дренажей.
53. Ранение легких и сердца, ход операции, набор инструментов. Торакотомия: показания, виды, ход операции, набор инструментов.
54. Пульмонэктомия, ход операции, набор инструментов.
55. Нагноительные заболевания легких. Оперативное лечение. Лобэктомия, сегментэктомия, ход операции, набор инструментов.
56. Поднадкостничная резекция ребра, ход операции, набор инструментов. Комиссуротомия, ход операции, набор инструментов.
57. Резекция грудного отдела пищевода, ход операции, набор инструментов.
58. Радикальная мастэктомия, ход операции, набор инструментов. Мастит, ход операции при маститах, набор инструментов.
59. Грыжесечение при паховой, пупочной грыжах, ход операции, набор инструментов. Грыжесечение при послеоперационной грыже, грыже белой линии живота, ход операции, набор инструментов. Современные технологии.
60. Аппендэктомия, ход операции, набор инструментов. Периаппендикулярный абсцесс. Оперативное лечение, ход операции, набор инструментов.
61. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Оперативное лечение, ход операции, набор инструментов.
62. Резекция желудка, гастростомия, ход операции, набор инструментов.
63. Холецистэктомия, ход операции, набор инструментов. Ревизия и дренирование холедоха, ход операции, набор инструментов.
64. Резекция тонкой кишки, ход операции, набор инструментов.
65. Колостомия, ход операции, набор инструментов.
66. Травматические повреждения печени, селезенки. Оперативное лечение, ход операции, набор инструментов. Реинфузия.
67. Травматические повреждения внутренних полых органов. Оперативное лечение, ход операции, набор инструментов.
68. Перитонит, оперативное лечение, ход операции, набор инструментов.
69. Нефрэктомия, ход операции, набор инструментов.
70. Мочекаменная болезнь, клиника. Оперативное лечение, ход операции, набор инструментов.
71. Травмы почек, мочевого пузыря, оперативное лечение, ход операции, набор инструментов.
72. Аденомэктомия, ход операции, набор инструментов.
73. Внематочная беременность, оперативное лечение, ход операции, набор инструментов.
74. Операции на матке. Надвлагалищная ампутация, ход операции, набор инструментов. Резекция яичника, удаление его кисты, ход операции, набор инструментов.
75. Ушибы, повреждения связок, вывихи, неотложная помощь, лечение.
76. Переломы конечностей, ключицы, позвоночника, таза: неотложная помощь и лечение.

77. Основные принципы лечения переломов: гипсовая повязка, скелетное вытяжение, оперативное лечение.
78. Ампутация бедра. Ход операции, набор инструментов.
79. Удаление варикозно расширенных вен нижних конечностей, ход операции, набор инструментов.
80. Виды оперативных вмешательств при лечении ожогов: некротомия, некрэктомия, аутодермопластика.
81. Виды дерматомов, правила работы с ними. Аутодермопластика, ход операции, набор инструментов.
82. Острая лучевая болезнь, периоды, клинические формы. Особенности лечения и течения ран и ожогов при лучевой болезни.
83. Раны, зараженные фосфорорганическими веществами: клиника, роль химической обработки, особенности хирургической обработки.
84. Хирургическая помощь в амбулаторно-поликлинических условиях, организация, оборудование, инструментарий, объем помощи.
85. Организация детской хирургической помощи в России. Особенности подготовки детей к операции.

Перечень работ и манипуляций для подготовки к оценке освоения программы

УМЕНИЯ

1. Вносить информацию в формы учетно-отчетной медицинской документации;
2. Использовать средства индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами;
3. Вводить лекарственные препараты различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения;
4. Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;
5. Вести подготовку операционного зала к работе;
6. Вести подготовку к операции хирургической бригады;
7. Вести заготовку перевязочного и шовного материала;
8. Вести заготовку и складывание операционного белья;
9. Вести подготовку к стерилизации и укладке в бикс белья и перевязочного материала;
10. Обеззараживать медицинские изделия и помещения различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств:
проводить контроль качества предстерилизационной обработки инструментария; проводить стерилизацию инструментария и аппаратуры, шовного материала, синтетических нитей, белья;
11. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий: подготовка хирургического инструментария к работе; накрывание стерильных столов с инструментарием для проведения операций; подготовка аппаратуры к операции;

12. Контролировать своевременность транспортировки пациента в операционную и после операции;
13. Контролировать пути движения членов хирургической бригады в соответствии с принципами «красной линии» в операционном блоке;
14. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
15. Обрабатывать руки и перчатки при проведении манипуляций, контролировать обработку рук операционной бригады;
16. Готовить больного к операции непосредственно на операционном столе;
17. Обрабатывать операционное поле;
18. Обеспечивать изоляцию операционного поля;
19. Участвовать в хирургических операциях;
20. Подавать хирургу хирургические инструменты, аппаратуру и материалы непосредственно во время операции;
21. Накладывать повязки на послеоперационную рану (клеевую, пластырную, бинтовую, гипсовую)
22. В необходимых ситуациях, под наблюдением врача-анестезиолога, осуществлять ингаляционный наркоз;
23. Проверять подготовку больного к наркозу и операции;
24. Оказывать врачам помощь при лечебных манипуляциях: выкачивании жидкости из серозных полостей, наложении искусственного пневмоторакса и т.д.;
25. Проводить ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений;
26. Контролировать своевременность направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента;
27. Вести количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
28. Проводить подготовку к наложению гипсовых повязок;

НАВЫКИ

1. Обработка рук хирургов
2. Надевание стерильного многоразового халата и перчаток
3. Надевание стерильного одноразового халата и перчаток
4. Подготовка стерильного инструментального стола
5. Осуществление доступа к периферической вене с помощью периферического венозного катетера
6. Проведение доврачебного обследования донора крови
7. Подготовка стерильных наборов хирургических инструментов для предстоящей первичной хирургической обработки раны
8. Транспортировка пациента в операционном блоке
9. Оформление и отправка на гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции
10. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»		
ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;	- демонстрация знаний законодательства в здравоохранении; - демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации; - демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии; - демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию; - демонстрация знаний психологии профессионального общения; - аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	эффективного общения; - демонстрация умений владения методами и средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации; - демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке; - демонстрация умений ведения электронного документооборота;	
ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	- демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении; - демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств; - демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента; - демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств;	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач
ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего; - демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»; - демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.	Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических навыков
ПМ 1 «Сестринская помощь при оперативных вмешательствах»		

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК-1 Готовность оказывать сестринскую помощь хирургическому пациенту в периоперационном периоде	– демонстрация знаний в области профилактики хирургической инфекции в оперблоке, соблюдения принципов асептики и антисептики принципа «красной линии»; – демонстрация знаний подготовки наборов инструментов для различных операций, раскладывания инструментов, перевязочного, шовного материала; – демонстрация знаний по подготовке оборудования, инструментария, белья, перевязочного, шовного материала, персонала и больного к операции; – демонстрация умений по проведению предстерилизационной очистки и подготовке к стерилизации инструментария и материалов; – демонстрация приемов ассистирования хирургу во время операции (подавать инструменты, направлять освещение, элементы аппаратуры); – демонстрация наложения повязок на послеоперационную рану (клеевую, пластырную, бинтовую, гипсовую); – демонстрация умений по оказанию помощи при реакциях и осложнениях у больного в периоперационный период	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических медицинских манипуляций

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

- отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

- отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеет логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбирается тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильно выполняются практические манипуляции, проводимые с нарушением безопасности пациента и медперсонала; отсутствует умение оказывать первую и медицинскую помощь	– имеется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; – демонстрируются действия по оказанию первой и медицинской помощи при угрожающих и не угрожающих жизни состояниях в соответствии с алгоритмом; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы

		при угрожающих и не угрожающих жизни состояниях	преподавателя при выборе тактики действий
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	имеются затруднения с подготовкой рабочего места, с выполнением практических манипуляций; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами	– рабочее место оснащается с требованиями к подготовке для выполнения манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы к экзаменатору по билету

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой образовательной программы. Для этих целей используются: учебные аудитории; кабинеты доклинической практики; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; медицинское оборудование и оснащение (в соответствии с таблицей).

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов; манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации

			повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шина-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая
2	ПМ 1 «Сестринская помощь при оперативных вмешательствах»	учебные кабинеты лекционные аудитории кабинеты хирургического профиля	манипуляционные столики; процедурные столы; кушетка медицинская; ширма; весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых); ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых); сантиметровая лента; термометры медицинские; термометры водяные; тонометры с манжетами разного размера; фонендоскопы; секундомеры или часы; муляжи вакцин и других ИЛП; шкаф-имитация холодильника; муляжи частей тела человека, фантомы; электрокардиограф портативный; глюкометр; пикфлоуметр; небулайзер; пробирки разные; чашки Петри; мензурки; штативы для пробирок; вакуумные пробирки; мерная посуда; емкости (разнообразные) для сбора биологического материала для лабораторных анализов; емкости для дезинфицирующих средств разные; мешки для сбора обходов классов А, Б и В; стойки-

			тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов; медицинская документация; комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
--	--	--	--

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<i>Основная литература</i> Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с. Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил. Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с. Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с. Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях :	Электронный Электронный Электронный Бумажный Бумажный Бумажный/ Электронный Электронный Бумажный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/ бумажный)
		учебник для мед. колледжей и училищ. – М. :Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с. <i>Дополнительная литература</i> Основы права : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с. Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. :Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил. Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. :Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с.: ил. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.	Бумажный Бумажный Электронный Бумажный
2	ПМ 1 «Сестринская помощь при оперативных вмешательствах»	<i>Основная литература</i> Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. –4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 848 с. : ил. Кузнецов, Н. А., Бронтвейн, А. Т. Уход за хирургическими больными : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. – 288 с. : ил. Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры : справоч. пособие. – Изд. 3-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 313 с. – ISBN: 978-5-222-22759-6. <i>Дополнительная литература</i> Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] / М.А. Евсеев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html Корягина, Н. Ю., Широкова, Н. В. и соавт. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с. : ил. Комаров, Б. Д. Справочник операционной и перевязочной сестры / под ред. чл.-корр. АМН СССР проф. Б. Д. Комарова. – М. : Медицина,	Бумажный Бумажный Бумажный Электронный Бумажный Бумажный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		1985. – 480 с. : ил.	

Нормативные и регламентирующие документы

1. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия»

2. Приказ Минздрава России от 31.10.2012 №562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «детская хирургия»

3. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

4. СП 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 № 163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

5. СП 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»

6. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359-ст.;

7. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №198-ст.;

8. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №199-ст.;

9. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.;

10. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;

11. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;

12. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»;

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 марта 2012 г. N 278н «Об утверждении требований к организациям здравоохранения (структурным подразделениям), осуществляющим заготовку, переработку, хранение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов, и перечня оборудования для их оснащения»;

15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 марта 2016 г. N 179н «О Правилах проведения патолого-анатомических исследований» (с изменениями и дополнениями).

16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утверждённый приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014г.;

17. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.

18. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»

19. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>