

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научно-методической работе

ФГБУ ДПО «ВУНМЦ Минздрава России»

Т.А. Акмаева



«01» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»

Москва – 2020

Составитель

Минко Нина Тимофеевна – преподаватель отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, к.п.н.

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «01» сентября 2020 г. № 4.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от «01» сентября 2020 г. № 56.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области статистического обеспечения деятельности медицинских организаций, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинского статистика.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских работников среднего звена, в том числе в области диетологии.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
I. Общая характеристика Программы	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	12
1.4 Нормативный срок освоения Программы	12
1.5 Форма обучения	12
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	12
II. Требования к содержанию Программы	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	14
2.2 Календарный учебный график	16
2.3 Содержание программы учебных модулей	
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	17
2.3.2 ПМ 1 «Современные аспекты медицинской статистики»	22
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	37
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	37
3.3 Оценивание результатов обучения	39
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	41
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	42
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	42
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	44

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

в приказе Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

в приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

в приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

в приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», профессиональную переподготовку по специальности «Медицинская статистика» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы медицинскому статистику в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» является совершенствование компетенций специалиста в области статистического сопровождения деятельности медицинских организаций, осуществляющего профессиональную деятельность в качестве медицинского статистика¹.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1 Готовность вести статистическую документацию и анализировать информацию о состоянии здоровья населения;

ПК-2 Способность вести статистическую документацию и анализировать информацию об уровне медицинского обслуживания, деятельности медицинской организации.

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2003 № 545 «Об утверждении инструкции по заполнению учётной медицинской документации»

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала; – права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – требования Положения об аккредитации специалистов; – особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущность и причины межличностных конфликтов; – сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию; – технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота: – понятие, форматы, особенности электронного документа; – виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством; – готовить документы для представления в аккредитационную комиссию; – выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – обеспечить бесконфликтное профессиональное общение; – проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания; – владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе; – вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации; 	
2	ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной	<ul style="list-style-type: none"> – принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
	среды для пациента и персонала	<p>изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации; – меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала; – виды, методы, способы дезинфекции; – химические средства обеззараживания; – требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения; – требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; – принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности; 	<p>изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации; – проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий; – проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий; – выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; – использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов; 	
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методы физикального исследования пациента 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций) 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи 	<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции 	
Профессиональный модуль 1 «Современные аспекты медицинской статистики»				
4	ПК-1 Готовность вести статистическую документацию и анализировать информацию о состоянии здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные и методические документы о порядке ведения учетных форм и составления отчетов; - этапное проведение статистического исследования; - основные показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост/убыль 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить этапное статистическое исследование; - рассчитывать и анализировать показатели естественного движения населения; - рассчитывать и анализировать показатели рождаемости и смертности населения, естественного прироста/убыли населения, средней продолжительности предстоящей 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>населения, средняя продолжительность предстоящей жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды заболеваемости населения, понятия, определения; - правила расчета различных видов заболеваемости; 	<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости по обращаемости за медицинской помощью, по данным медицинских осмотров и иным источникам; - рассчитывать и анализировать показатели инфекционной и неинфекционной заболеваемости; - рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости отдельных групп населения; - рассчитывать и анализировать показатели временной утраты трудоспособности - рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости общей, распространенности заболеваний, показателей эффективности диспансерного наблюдения; - рассчитывать и анализировать показатели выхода на инвалидность; 	
5	<p>ПК-2 Способность вести статистическую документацию и анализировать информацию об уровне медицинского обслуживания, деятельности медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок ведения статистического учета деятельности различных медицинских организаций; - особенности учета пациентов и коечного фонда в различных подразделениях медицинской организации; - порядок и правила выписки лечебного питания для пациентов в медицинской организации; - специальные учетные формы медицинских организаций (подразделений) различного профиля для 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели потребности коек для круглосуточного пребывания; - рассчитывать и анализировать показатели среднегодового оборота коек стационара; - рассчитывать и анализировать показатели уровня госпитализации; - рассчитывать и анализировать показатели плановой мощности поликлиники; - рассчитывать и анализировать показатели стоимости лечения стационарных больных; - рассчитывать и анализировать показатели 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>учета пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет и отчетность в деятельности кадровой и инфекционной службы медицинской организации, Роспотребнадзора по территории; - виды информационных ресурсов, используемых в медицинской статистике; - порядок ввода информации в программу из первичных учетных документов; - ввод информации при составлении различных статистических отчетов; 	<p>стоимости посещений поликлиники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели работы учреждений сельского здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели мертворожденности, перинатальной и материнской смертности; - рассчитывать и анализировать показатели медицинских организаций (подразделений) различного профиля; - рассчитывать и анализировать показатели кадровой и инфекционной службы медицинской организации, Роспотребнадзора по территории; - обрабатывать и вводить статистическую информацию с графической визуализацией в электронном виде; - обрабатывать и вводить статистическую информацию в программные средства при составлении различных статистических отчетов 	

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К профессиональной деятельности в качестве специалиста в области статистического сопровождения деятельности медицинских организаций допускаются лица, получившие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», профессиональную переподготовку по специальности «Медицинская статистика» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

«Медицинский статистик»²

Должностные обязанности. Проводит систематизацию и обработку учетно-отчетных данных медицинской организации. Определяет статистические показатели, характеризующие работу организации. Инструктирует работников структурных подразделений организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов. Осуществляет контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового статистического отчета, участвует в организации и проведении инструктивно-методических семинаров по медицинской статистике в структурных подразделениях организации. Составляет годовой статистический отчет о работе организации. Оформляет и подает заявки на приобретение бланков учетно-отчетных статистических форм медицинской документации,

²Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

обеспечивает ими структурные подразделения организации. Подготавливает различные справки на основе данных статистического учета.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; организацию статистического учета; основы статистики и делопроизводства; систему учета и отчетности медицинских организаций; основные виды медицинской документации; методы анализа статистических данных; формы первичных документов по статистическому учету и отчетности, инструкции по их заполнению; действующую международную классификацию болезней; статистические показатели оценки здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила эксплуатации вычислительной техники; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» и сертификат специалиста по специальности «Медицинская статистика» без предъявления требований к стажу работы.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2				зачет	
2	ПМ 1 «Современные аспекты медицинской статистики»	102	26	76			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2				зачет	
3	Итоговая аттестация	2				экзамен	
4	Итого	144	44	88	6		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	5	3	2			

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоре- тиче- ские зая- тия	практическая подготовка		само- стоя- тель- ная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуля- ционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.5	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности	6	2	4			
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Современные аспекты медицинской статистики»	102	44	88			зачет
2.1	Основы организации здравоохранения России	2	2				
2.2	Организация службы медицинской статистики	2	2				
2.3	Ресурсы и управление в здравоохранении	2	2				
2.4	Статистические методы обработки данных об общественном здоровье и организациях здравоохранения	6	2	4			
2.5	Показатели механического движения населения	6	2	4			
2.6	Показатели естественного движения населения. Классификаторы в медицинской статистике	6	2	4			
2.7	Заболеваемость и другие показатели здоровья населения	6	2	4			
2.8	Учет и отчетность в деятельности городских медицинских организаций	12	2	10			
2.9	Учет и отчетность в деятельности сельских подразделений медицинской организации	12	2	10			
2.10	Учет и отчетность в деятельности	6	2	4			

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	медицинских организаций в сфере материнства и детства						
2.11	Учет и отчетность в деятельности профильных медицинских организаций	12	4	8			
2.12	Учет и отчетность в деятельности отдельных служб медицинских организаций	12	4	8			
2.13	Информационные технологии в медицинской статистике	6	2	4			
2.14	Ведение учетных статистических форм в электронном виде	6		6			
2.15	Ведение отчетных статистических форм в электронном виде	4		4			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2					зачет
3	Всего	138	44	88	6		
4	Промежуточная аттестация всего	4					
5	Итоговая аттестация	2					экзамен
6	Итого	144	44	88	6		

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2		2		
2	ПМ 1 «Современные аспекты медицинской статистики»	102		34	36	32
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2				2
3	Итоговая аттестация	2				2
4	Итого	144	36	36	36	36

2.3 Содержание программы учебных модулей

Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников

Теоретические занятия

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в подразделении медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием

Теоретические занятия

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника

Теоретические занятия

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в подразделении медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

Практические занятия

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

Теоретические занятия

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий,

поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников

Теоретические занятия

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе

Теоретические занятия

Основы лекарствоведения. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в подразделении медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Практические занятия

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Теоретические занятия

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

2 Профессиональный модуль 1

«Современные аспекты медицинской статистики»

В результате освоения данного учебного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Готовность вести статистическую документацию и анализировать информацию о состоянии здоровья населения;

ПК-2 Способность вести статистическую документацию и анализировать информацию об уровне медицинского обслуживания, деятельности медицинской организации.

Тема 2.1 Основы организации здравоохранения России

Теоретические занятия

Основные принципы организации отечественного здравоохранения. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные типы и виды нормативных документов, используемых в управлении здравоохранением.

Формы собственности в здравоохранении. Структура здравоохранения России:

- а) органы управления здравоохранением;
- б) номенклатура учреждений здравоохранения.

Понятия о подчиненности учреждений здравоохранения различных форм собственности.

Городская больница, ее задачи и структура. Функции подразделений городской больницы (приемное отделение, лечебные отделения, вспомогательные лечебные и диагностические отделения).

Основные принципы работы поликлиники (самостоятельных и входящих в состав больничных учреждений): система формирования участков, диспансерного наблюдения. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Система индивидуальной программы реабилитации инвалидов (ИПР).

Виды дневных стационаров.

Особенности работы диспансеров, центров и других видов медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях.

Особенности организации оказания медицинской помощи сельскому населению в зависимости от уровня доступности медицинской помощи.

Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям. Структура родовспомогательных учреждений и подразделений. Задачи и методы работы в условиях низкой рождаемости. Центры (кабинеты) планирования семьи, перинатальные центры - особенность их работы.

Детские медицинские организации и подразделения. Формы и методы работы по укреплению здоровья детей. Диспансеризация, патронаж, профилактический медицинский осмотр.

Тема 2.2 Организация службы медицинской статистики

Теоретические занятия

Структура службы медицинской статистики России и ее подчиненность. Директивные документы службы медицинской статистики России и ее субъектов (приказы, указания, методические указания, инструкции и др.).

Основные нормативные и методические документы о порядке ведения учетных форм и составления отчетов.

Основные задачи службы медицинской статистики и их особенности в разных типах медицинских организаций. Работа кабинета учета и медицинской статистики, архива, отдела АСУ.

Штатные нормативы медицинских статистиков. Должностные и функциональные обязанности медицинских статистиков, принципы их формирования.

Учет и отчетность в учреждениях здравоохранения.

Тема 2.3 Ресурсы и управление в здравоохранении

Теоретические занятия

Значение планирования в здравоохранении на современном этапе. Системы планирования и финансирования учреждений здравоохранения России и ее регионов в условиях бюджетно-страховой медицины. Гарантированная медицинская помощь населению. Внебюджетные медицинские услуги.

Медицинские кадры учреждений здравоохранения. Обеспеченность врачами, средним и младшим медицинским персоналом. Укомплектованность и коэффициент совместительства.

Особенности подготовки, переподготовки и приема на работу в условиях современного нормативного регулирования.

Понятие об управлении здравоохранением. Особенности управления на современном этапе. Качество оказания медицинской помощи, классификация медицинских услуг.

Место и роль центров гигиены и эпидемиологического надзора в управлении здравоохранением территорий.

Тема 2.4 Статистические методы обработки данных об общественном здоровье и организациях здравоохранения

Теоретические занятия

Задачи медицинской статистики: изучение состояния здоровья населения, развитие системы здравоохранения и определение степени интенсивности влияния на них социально-экономических факторов и внешней среды.

Структура санитарной статистики (статистика здоровья населения, статистика здравоохранения, клиническая статистика).

Этапы статистического исследования.

Практические занятия

Этапное проведение статистического исследования:

I этап: разработка дизайна исследования, составление программы и ее составляющих: цель, объект, единица наблюдения, выбор методов, обработка

полученных данных с разработкой макетов таблиц. Виды таблиц, правила их составления и заполнения.

II этап: сбор информационного материала, формирование баз данных.

III этап: обработка информации (группировка, статистическая сводка и обработка данных). Понятие об абсолютных и относительных величинах и показателях. Расчет показателей, связанных с численностью населения и другими признаками (по возрасту, полу, периоду жизни). Стандартизированные коэффициенты и их применение. Средние величины. Вариационные ряды.

IV этап: анализ и визуализация полученных данных. Подготовка и группировка показателей. Динамические ряды. Достоверность показателей. Графическое изображение, виды графиков, их построение. Преимущества каждого и визуализация.

V этап: разработка рекомендаций и управленческих решений.

Тема 2.5 Показатели механического движения населения

Теоретические занятия

Миграция населения, ее виды и значимость в медико-демографическом процессе.

Практические занятия

Этапное проведение статистического анализа показателей механического движения населения. Расчет показателей, их анализ и оценка.

Тема 2.6 Показатели естественного движения населения. Классификаторы в медицинской статистике

Теоретические занятия

Основные показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост/убыль населения, средняя продолжительность предстоящей жизни. Перечень документов для анализа показателей естественного движения населения.

Демографическая политика в Российской Федерации.

Классификаторы в медицинской статистике. Цели и задачи международного классификатора болезней десятого пересмотра (МКБ), отличие МКБ-X от МКБ-IX. Правила использования МКБ-X при шифровке случаев заболеваний и смерти.

Система двойного кодирования. Особенности шифровки в случае травм и отравлений, последствий заболеваний и травм. Кодирование внешних причин травм.

Практические занятия

Этапное проведение статистического анализа показателей естественного движения населения.

Заполнение и кодирование учетных форм для регистрации случаев смерти (№ 106/у-98 и 106-2/у-98) и рождений (№103/у-98). Отличия в расчете показателей смертности населения и летальности.

Расчет рождаемости и смертность населения. Расчет естественного прироста/убыли населения. Расчет средней продолжительность предстоящей жизни.

Тема 2.7 Заболеваемость и другие показатели здоровья населения

Теоретические занятия

Виды заболеваемости населения, понятия, определения. Первичная и общая заболеваемость, распространенность (болезненность).

Инфекционная заболеваемость. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Заболеваемость важнейшими неинфекционными заболеваниями. Заболеваемость, выявленная при медицинских осмотрах. Госпитальная заболеваемость. Реабилитация. Диспансеризация и диспансерное наблюдение

Инвалидность, физическое развитие, группы здоровья как показатели уровня здоровья населения.

Практические занятия

Расчет первичной заболеваемости, по обращаемости за медицинской помощью, по данным медицинских осмотров и иным источниками.

Расчет инфекционной и неинфекционной заболеваемости, заболеваемости отдельных групп населения и с временной утратой трудоспособности.

Расчет заболеваемости общей, распространенности заболеваний, показателей эффективности диспансеризации и диспансерного наблюдения по болезням и контингентам. Оценка показателей. Особенности расчета показателей, связанных с некоторыми категориями обслуживаемого населения.

Расчет показателей эффективности медицинской и профессиональной реабилитации.

Расчет показателей выхода на инвалидность. Оценка показателей физического развития. Оценка динамического движения пациентов в группах здоровья.

Регистрация заболеваний, случаев инвалидизации населения. Порядок направления на МСЭК. Внесение информации об инвалидизации в учетную форму № 088/у-98.

Тема 2.8 Учет и отчетность в деятельности городских медицинских организаций

Теоретические занятия

Организация и порядок ведения статистического учета деятельности городских медицинских организаций в условиях бюджетно-страховой медицины и автоматизированной их обработки.

Основные учетно-отчетные формы первичной медицинской документации стационара: журнал приема и отказов в госпитализации (001/у), медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях (003/у), журнал записи оперативных вмешательств в стационаре (008/у), журнал регистрации переливания трансфузионных сред (009/у), листок учета движения больных и коечного фонда стационара (007/у), сводная ведомость учета пациентов и коечного фонда стационара (016/у), карта выбывшего из стационара (066/у) и др.

Особенности учета пациентов и коечного фонда в отделениях реанимации и интенсивной терапии.

Основные учетно-отчетные формы первичной медицинской документации городской поликлиники: пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (025/у-87), талон амбулаторного пациента (025-10/у-97), статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов (025-2/у), талон на законченный случай временной нетрудоспособности (025-9/у-96), книга записи вызовов врача на дом (031/у), журнал записи амбулаторных операций (069/у), книга регистрации листков нетрудоспособности (036/у), контрольная карта диспансерного наблюдения (030/у), ведомость учета посещений в поликлинике и на дому (039/у-88) и др. Особенности их ведения.

Основные учетно-отчетные формы первичной медицинской документации вспомогательных лечебных кабинетов: карта пациента, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (044/у), в кабинете лечебной физкультуры (042/у); вспомогательных диагностических кабинетов: рентгенологических (039-5/у, 050/у), эндоскопических (157/у-96); лабораторных отделений (250/у, 261/у, 262/у) и др.

Основные показатели деятельности стационара городской медицинской организации: среднее число дней занятости коек, среднее пребывание больного на койке (по профилю коек, по отдельным причинам госпитализации), оборот койки, госпитальная летальность.

Методы оценки показателей работы стационаров. Порядок проведения перепрофилизации коек.

Основные показатели работы поликлиники: число посещений на 1000 населения и сравнение с нормативами государственных гарантий медицинской помощи по специальностям и в целом.

Оценка показателей работы дневных стационаров, стационаров на дому. Анализ показателей в динамике (абсолютный прирост, темп прироста, показатель наглядности) и их оценка.

Практические занятия

Расчет потребности коек для круглосуточного пребывания в подразделении медицинской организации, согласно нормативам государственных гарантий стационарной медицинской помощи и по фактической потребности. Госпитальная заболеваемость.

Расчет уровня госпитализации. Расчет среднегодового оборота коек стационара. Анализ выполнения плана койко-дней.

Анализ работы отделений реанимации и интенсивной терапии.

Анализ работы отделений хирургического профиля (оперативная активность, экстренной хирургической помощи, структура оперированных больных и послеоперационной летальности).

Расчет показателей лечебно-диагностических служб на одного польвованного больного, на 1 койку. Оценка показателей.

Методика составления отчетов по разделам работы стационара и поликлиники. Отчетные формы № 30, 12, 14, 16-ВН.

Расчет плановой мощности поликлиники, расположенной в приспособленном здании.

Расчет показателей работы стационаров дневного пребывания. Расчет стоимости лечения стационарных больных.

Расчет стоимости посещений поликлиники. Оценка показателей. Показатели преемственности в работе стационара и поликлиники

Расчет и анализ показателей деятельности вспомогательных лечебно-диагностических подразделений: на 1 занятую должность на 1000 населения, на 100 амбулаторных посещений, на 1 аппарат, по видам исследований, в т.ч. в %, среднедневная и др.

Тема 2.9 Учет и отчетность в деятельности сельских подразделений медицинской организации

Теоретические занятия

Особенности учета и отчетности учреждений здравоохранения сельской местности (участковых больниц, врачебных амбулаторий, офисов врача общей практики, ФАП и ФП).

Система сбора и обработки статистической информации о естественном движении населения в сельской местности.

Практические занятия

Расчет основных показателей работы учреждений сельского здравоохранения: число посещений на 1000 населения, расчет стоимости посещений. Оценка показателей.

Особенности расчета демографических показателей, связанных с обслуживаемым сельским населением и их оценка.

Тема 2.10 Учет и отчетность в деятельности медицинских организаций в сфере материнства и детства

Теоретические занятия

Основные учетные формы медицинских организаций (подразделений) по обслуживанию женщин и новорожденных: журнал учета приема беременных,

рожиц и родильниц (002/у), история родов (096/у), журнал записи родов в стационаре (010/у), история развития новорожденного (097/у), медицинская карта прерывания беременности (003-1/у), журнал отделения (палат) для новорожденных (102/у), обменная карта (113/у), индивидуальная карта беременной и родильницы (111/у). Критерии живорожденности. Особенности регистрации новорожденных, родившиеся с весом менее или более 1000 граммов. Гестационный период беременных по критериям ВОЗ.

Порядок сбора информации для составления отчетов. Составление отчетов по формам № 32 и 13 и соответствие их данных другим отчетным формам (№ 14, 30).

Порядок расчета основных показателей работы учреждений здравоохранения по обслуживанию женщин и новорожденных. Оценка показателей здоровья женщин и новорожденных.

Общие и специальные учетные и отчетные формы медицинских организаций (подразделений) по обслуживанию детей и подростков. Учетные формы: история развития ребенка (112/у), медицинская карта ребенка (026/у), медико-социальное заключение на ребенка-инвалида (080/у-97) и др., порядок их ведения.

Специальные отчетные формы: №№ 31 и 44. Порядок составления отчетов. Порядок учета заболеваний у детей первого года жизни.

Правила расчета показателей работы учреждений по обслуживанию детей и подростков.

Практические занятия

Расчет показателей мертворожденности, перинатальной и материнской смертности. Их анализ и оценка.

Младенческая смертность и методы расчета показателя.

Расчет показателей состояния здоровья детей и подростков в различных возрастных периодах.

Тема 2.11 Учет и отчетность в деятельности профильных медицинских организаций

Теоретические занятия

Специальные учетные формы противотуберкулезных медицинских организаций (подразделений): медицинская карта больного туберкулезом (081/у), карта антибактериального лечения (081-1/у), контрольная карта диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений (030-4/4), карта профилактических флюорографических обследований (052/у), извещение о больном с впервые установленным диагнозом активного туберкулеза (089/у-93) и др.

Проблемы учета больных туберкулезом. Порядок диспансерного наблюдения согласно установленных групп учета. Профилактика, выявление больных на ранних стадиях. Оценка эффективности лечения. Порядок

составления отчетов по формам № 8 и 33 и сопоставление их данных с отчетными формами №№ 12, 14, 30.

Специальные учетные формы медицинских организаций (подразделений) для учета больных злокачественными новообразованиями: извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования (090/у-99), контрольная карта диспансерного наблюдения (онко) (030-6/у-99), талон дополнений к контрольной карте диспансерного наблюдения (онко) (030-6/у-ГД), выписка из медицинской карты стационарного больного злокачественным новообразованием (027-1/у-99), протокол на случай выявления у больного запущенной формы злокачественного новообразования (027-2/у-99). Порядок выявления и учета больных злокачественными новообразованиями.

Популяционный раковый регистр-система постоянного наблюдения за больными злокачественными новообразованиями. Учетная форма 030-ГРР/у-99 «Регистрационная карта больного злокачественным новообразованием» и ее роль в профилактике и выявлении больных на ранних стадиях заболевания.

Учет больных доброкачественными новообразованиями. Порядок составления отчета по формам №№ 7, 35 и сопоставление с формами №№ 12, 14. Расчет показателей, их оценка.

Специальные учетные формы медицинских организаций (подразделений) дермато-венерологического и косметологического профиля: медицинская карта больного венерическим заболеванием (065/у), медицинская карта больного грибковым заболеванием (065-1/у), форма № 089/у-93. Действующие приказы по дермато-венерологической службе. Порядок учета больных и диспансерного наблюдения. Составление отчета по формам №№ 9 и 34 и взаимосвязь с формами №№ 12, 14, 30. Расчет показателей работы, их анализ и оценка.

Специальные учетные формы медицинских организаций (подразделений) психиатрического профиля: контрольная карта диспансерного наблюдения за психически больным (030-1/у), статистический талон на больного, снятого с диспансерного учета психоневрологического учреждения (030-2/у), статистическая карта выбывшего из психиатрического стационара (066-1/у), медицинское заключение по комиссионному освидетельствованию лица, в отношении которого решается вопрос о признании его умалишенным (056/у) и др., порядок их ведения, сроки хранения.

Особенности учета психических больных. Учет первичных больных, диспансерное и профилактическое наблюдение. Порядок оформления лечебных отпусков в психиатрических стационарах. Порядок составления отчетов по формам №№ 10 и 36 и взаимосвязь с формами №№ 12, 14, 30, 11 и 37. Расчет показателей, анализ и их оценка.

Специальные учетные формы медицинских организаций (подразделений) наркологического профиля: извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом наркомании (091/у), контрольная карта диспансерного наблюдения за наркологическими больными (030-1/у), статистическая карта выбывшего из психиатрического стационара (066-1/у).

Порядок их ведения. Особенности учета заболеваний. Правила учета и формирования отчетов по формам №№ 11 и 37 и их сопоставление с отчетными формами №№ 12, 14, 30, 36. Расчет показателей, их анализ и оценка.

Специальные учетные формы стоматологических медицинских организаций (подразделений): медицинская карта стоматологического больного (043/у), листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (037/у-88), сводная ведомость учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (039-2/у-88), журнал учета профилактических осмотров полости рта (049/у), дневник учета работы врача-стоматолога-ортодонта (039-3/у), дневник учета работы врача-стоматолога-ортопеда (039-4/у), листок ежедневного учета работы врача-стоматолога-ортопеда (037-1/у).

Особенности учета работы врачей-стоматологов. Условные единицы трудоемкости. Нормативы стоматологической помощи. Правила составления отчетов. Расчет показателей работы, их анализ и оценка.

Организация работы медицинских организаций (подразделений) скорой медицинской помощи. Специальные учетные формы: журнал записи вызовов скорой медицинской помощи (109/у), карта вызова скорой медицинской помощи (110/у), дневник работы станции скорой медицинской помощи (115/у) и др., порядок их ведения. Правила составления отчета по форме № 40. Расчет показателей работы, их анализ и оценка. Нормативы гарантированной медицинской помощи при не угрожающих и угрожающих жизни состояниях.

Практические занятия

Расчет показателей работы противотуберкулезных медицинских организаций (подразделений), их анализ и оценка.

Расчет показателей работы медицинских организаций (подразделений) для учета больных злокачественными новообразованиями, их анализ и оценка.

Расчет показателей работы медицинских организаций (подразделений) психиатрического профиля, их анализ и оценка.

Расчет показателей работы медицинских организаций (подразделений) дермато-венерологического и косметологического профиля, их анализ и оценка.

Расчет показателей работы медицинских организаций (подразделений) психиатрического профиля, их анализ и оценка.

Расчет показателей работы медицинских организаций (подразделений) наркологического профиля, их анализ и оценка.

Расчет показателей работы стоматологических медицинских организаций (подразделений), их анализ и оценка.

Расчет показателей работы медицинских организаций (подразделений) скорой медицинской помощи, их анализ и оценка.

Тема 2.12 Учет и отчетность в деятельности отдельных служб медицинских организаций

Теоретические занятия

Унифицированная форма по учету труда медицинского работника кадровой службой и его оплаты.

Порядок ведения. Правила составления отчета по форме № 17 и сопоставление с другими отчетными формами (№№30, 40, 42, 44, 45 и др.).

Специальные учетные формы по учету работы среди занимающихся физической культурой и спортом. Правила составления отчета по форме № 53. Расчет показателей работы, их анализ и оценка.

Правила ведения учета, отчета и передачи данных подразделениями управления Роспотребнадзора по территории о выявленных инфекционных заболеваниях.

Порядок учета и диспансеризации о выявленных инфекционных заболеваниях лиц, принимавших участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, а также граждан, пострадавших вследствие воздействия радиации иного происхождения. Группы учета. Основные учетные формы: регистрационная карта, кодировочный талон и лист внесения изменений.

Учетные формы, заполняемые в случае смерти или выявления злокачественного новообразования. Правила их заполнения и ведения учета.

Практические занятия

Расчет показателей работы кадровой службы, их анализ и оценка.

Ведение учета и отчета подразделениями управления Роспотребнадзора по территории о выявленных инфекционных заболеваниях.

Составление отчета по формам №№ 15 и 16 по пострадавшим вследствие воздействия радиации. Расчет показателей, их анализ и оценка.

Тема 2.13 Информационные технологии в медицинской статистике

Теоретические занятия

Основы медицинской информатики и ее роль в управлении здравоохранением.

Виды информационных ресурсов, используемых в медицинской статистике. Классификация баз данных видов медицинской информации. Система управления базами данных в медицинской организации.

Порядок ввода информации в программу из первичных учетных документов (статистическая карта выбывшего из стационара, талон амбулаторного пациента, медицинская карта пациента и др.), а также отчетных форм.

Ведение электронной медицинской карты.

Практические занятия

Применение информационных технологий в здравоохранении.

Использование системы сбора и обработки статистической информации, применяемая в программных средствах.

Использование медико-статистических баз персонализированных данных муниципальной для сбора, контроля, обработки, экспертизы и анализа информации о процессах медицинского обслуживания населения.

Обработка статистической информации с графической визуализацией в электронном виде.

Тема 2.14 Ведение учетных статистических форм в электронном виде

Практические занятия

Работа с программными средствами по вводу информации учетных форм и их обработке.

Ввод статистических данных в информационные системы с использованием исходных форм бумажного документооборота.

Тема 2.15 Ведение различных видов статистического отчета деятельности медицинской организации в электронном виде

Практические занятия

Ввод информации в программные средства при составлении различных статистических отчетов.

Планирование и реализация настроек информационной системы для анализа демографических показателей и различных направлений деятельности медицинской организации.

Перечень вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Основные принципы организации отечественного здравоохранения
2. Структура и функции подразделений городской больницы
3. Основные принципы работы поликлиники, других подразделений, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях
4. Особенности организации оказания медицинской помощи сельскому населению
5. Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям
6. Структура службы медицинской статистики России и ее подчиненность
7. Основные нормативные и методические документы о порядке ведения учетных форм и составления отчетов
8. Структура и задачи медицинской статистики
9. Этапное проведение статистического исследования
10. Статистический анализ показателей механического движения населения
11. Основные показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост/убыль населения, средняя продолжительность предстоящей жизни
12. Классификаторы в медицинской статистике
13. Виды заболеваемости населения, понятия и характеристика
14. Организация и порядок ведения статистического учета деятельности городских медицинских организаций
15. Особенности учета пациентов и коечного фонда в различных подразделениях медицинской организации
16. Основные показатели работы поликлиники
17. Особенности учета и отчетности учреждений здравоохранения сельской местности
18. Учет и отчетность в деятельности медицинских организаций в сфере материнства и детства
19. Порядок расчета основных показателей работы учреждений здравоохранения по обслуживанию женщин и новорожденных
20. Специальные учетные формы медицинских организаций (подразделений) для учета больных туберкулезом, злокачественными новообразованиями, кожными и венерологическими, психическими, стоматологическими заболеваниями, наркоманией, работы медицинских организаций (подразделений) скорой медицинской помощи
21. Учет и отчетность в деятельности кадровой и инфекционной службы медицинской организации, Роспотребнадзора по территории
22. Виды информационных ресурсов, используемых в медицинской статистике
23. Порядок ввода информации в программу из первичных учетных документов

24. Ввод информации в программные средства при составлении различных статистических отчетов
25. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
26. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
27. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
28. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
29. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
30. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
31. Принципы организации и ведения электронного документооборота
32. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
33. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
34. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации
35. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников
36. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
37. Требования к дезинфекционному режиму в подразделении медицинской организации
38. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
39. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
40. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
41. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
42. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в
43. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
44. Виды и признаки терминальных состояний
45. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.
46. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти

47. Понятия первой и экстренной медицинской помощи
48. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
49. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего
50. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
51. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
52. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи
53. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
54. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
55. Признаки оживления, явные и ложные.
56. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.
57. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.
58. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.
59. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
60. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
61. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях

1. Расчёт частоты абортов у женщин фертильного возраста (на 1000 среднегодовой численности женщин фертильного возраста)
2. Расчёт удельного веса нормальных родов
3. Анализ обеспеченности врачами-стоматологами населения и сделать вывод
4. Расчёт функции врачебной должности (плановой и фактической), сделать анализ
5. Расчёт показателей заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности (дни) на 100 работающих:
 - средняя длительность случая ВН
 - число дней нетрудоспособности на 100 работающих
6. Расчёт показателей общей и первичной заболеваемости болезнями системы кровообращения среди взрослого населения (18 лет и старше) на 1000 населения

7. Расчёт обеспеченности населения врачами кардиологами (на занятых должностях), оказывающими помощь в амбулаторных условиях
8. Расчёт оборота койки
9. Расчёт среднего времени простоя койки
10. Расчёт числа вызовов бригад скорой медицинской помощи со временем доезда до пациента (до места вызова + до места ДТП) до 20 минут (в %)
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Перечень практических умений
для подготовки к оценке освоения Программы

1. Этапное проведение статистического исследования
2. Анализ показателей механического движения населения
3. Анализ показателей естественного движения населения
4. Расчет рождаемости и смертность населения
5. Расчет естественного прироста/убыли населения
6. Расчет средней продолжительность предстоящей жизни
7. Использование МКБ-Х при шифровке случаев заболеваний и смерти
8. Расчет заболеваемости по обращаемости за медицинской помощью, по данным медицинских осмотров и иным источниками.
9. Расчет инфекционной и неинфекционной заболеваемости
10. Расчет заболеваемости отдельных групп населения
11. Расчет показателя временной утраты трудоспособности
12. Расчет заболеваемости общей, распространенности заболеваний, показателей эффективности диспансерного наблюдения
13. Расчет показателей выхода на инвалидность
14. Расчет уровня госпитализации
15. Расчет среднегодового оборота коек стационара
16. Расчет плановой мощности поликлиники
17. Расчет показателей работы стационаров дневного пребывания
18. Расчет стоимости лечения стационарных больных
19. Расчет стоимости посещений поликлиники
20. Расчет основных показателей работы учреждений сельского здравоохранения
21. Расчет показателей мертворожденности, перинатальной и материнской смертности
22. Расчет показателей работы медицинских организаций (подразделений) противотуберкулезного, онкологического, дермато-венерологического, психиатрического, наркологического стоматологического профиля, работы медицинских организаций (подразделений) скорой медицинской помощи
23. Расчет показателей деятельности кадровой и инфекционной службы медицинской организации, Роспотребнадзора по территории

24. Использование системы сбора и обработки статистической информации
25. Обработка статистической информации с графической визуализацией в электронном виде
26. Ввод статистических данных в информационные системы
27. Ввод информации в программные средства при составлении различных статистических отчетов
28. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами
29. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств
30. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу
31. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»		
ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;	- демонстрация знаний законодательства в здравоохранении; - демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации; - демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии; - демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию; - демонстрация знаний психологии профессионального общения; - аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - демонстрация умений владения методами и	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<p>средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации; - демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке; - демонстрация умений ведения электронного документооборота; 	
<p>ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении; - демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств; - демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента; - демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств; 	<p>Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего; - демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»; - демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. 	<p>Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических навыков</p>
ПМ 1 «Современные аспекты медицинской статистики»		
<p>ПК-1 Готовность вести статистическую документацию и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний в области этапного проведения статистического исследования; - демонстрация знаний показателей 	<p>Устное собеседование Решение заданий</p>

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
анализировать информацию о состоянии здоровья населения	<p>естественного движения населения: рождаемости, смертности, естественного прироста/убыли населения, средней продолжительности предстоящей жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний различных видов заболеваемости населения; - демонстрация знаний информационных ресурсов, используемых в медицинской статистике; - демонстрация умений расчета показателей естественного движения населения: рождаемости, смертности, естественного прироста/убыли населения, средней продолжительности предстоящей жизни; - демонстрация умений расчета показателей заболеваемости по обращаемости за медицинской помощью, по данным медицинских осмотров и иным источниками; - демонстрация умений расчета различных видов инфекционной и неинфекционной заболеваемости; - демонстрация умений расчета показателей временной утраты трудоспособности; 	в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач
ПК-2 Способность вести статистическую документацию и анализировать информацию об уровне медицинского обслуживания, деятельности медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний организации и порядка ведения статистического учета деятельности различных медицинских организаций; - демонстрация знаний учета пациентов и коечного фонда в различных подразделениях медицинской организации; - демонстрация знаний расчета основных показателей работы учреждений здравоохранения; - демонстрация знаний учетные формы медицинских организаций (подразделений) различного профиля; - демонстрация знаний учета и отчетности в деятельности кадровой и инфекционной службы медицинской организации, Роспотребнадзора по территории; - демонстрация умений расчета коечного фонда; - демонстрация умений расчета стоимости лечения в стационаре и посещения в поликлинике; - демонстрация умений расчета деятельности медицинских организаций (подразделений) различного профиля; - демонстрация умений введения учетной информации в программные средства для 	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических заданий

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	составления отчетов;	

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации;

		ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	<p>неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний; – планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	<p>имеются затруднения с подготовкой рабочего места; практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма; отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях; нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием; – соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	<p>Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера</p> <p>Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов; манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шин-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки</p>

			хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая
2	ПМ 1 «Современные аспекты медицинской статистики»	учебные кабинеты лекционные аудитории кабинеты	Схемы, таблицы. Набор нормативной документации в области медицинской статистики Методические рекомендации и справочные материалы для использования при расчете показателей и заполнения учетных форм и отчетной статистической документации Образцы утвержденных форм учетно-отчетной медицинской документации Программные средства для заполнения статистических форм в электронном виде Компьютер. Мультимедийный проектор и/или интерактивная доска. Классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<i>Основная литература</i> Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.	Электронный
Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.		Электронный	
Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.		Электронный	
Проведение профилактических мероприятий : учеб.		Бумажный	

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.</p> <p>Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.</p> <p>Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.</p> <p>Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i> Основы права : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил.</p> <p>Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. : Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с. : ил.</p> <p>Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p>
2	ПМ 1 «Современные аспекты медицинской статистики»	<p><i>Основная литература</i> Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480 с.</p> <p>Информатика и медицинская статистика : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Царик. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<i>Дополнительная литература</i> Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.	Бумажный
		Медик, В. А., Юрьев, В. К. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – М. : Изд-во «Профессионал», 2009. – 432 с.	Бумажный
		Лаврова, И. Г., Майстрах, К. В. Социальная гигиена и организация здравоохранения : учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 1987. – 264 с.	Бумажный
		Щепин, О. П., Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с. – Режим доступа: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970422168.html	Электронный

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002 г. отменен)
4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.)
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
6. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.
7. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»

8. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»
9. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями)
10. СП 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» (с изменениями и дополнениями)
11. СП 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 № 163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
12. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»
13. Приказ Минэкономразвития России от 22.11.2010 № 409 «Об утверждении Практического инструктивно-методического пособия по статистике здравоохранения»
14. Приказ МЗ СССР от 30.12.2002 № 413 «Об утверждении отчётной и учётной документации»
15. Приказ Минздрава России от 13.11.2003 № 545 «Об утверждении инструкции по заполнению учётной медицинской документации»
16. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
17. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 25.12.2014 г. № 723 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере здравоохранения»
18. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 03.08.2018 г. № 483 «Об утверждении статистического инструментария для организации министерством здравоохранения российской федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья»
19. Приказ Росстата от 24.12.2018 № 773 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья»
20. Приказ Минздрава России от 29.03.2019 № 178 «Об утверждении методики расчета основных и дополнительных показателей федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», входящего в национальный проект «Здравоохранение»
21. Руководство по анализу основных статистических показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций М.: РИО ЦНИИОИЗ, 2015. – 56 с.
22. Методические рекомендации по расчету статистических показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения. М. 2005.

23. Методическое пособие к статистическому анализу деятельности ресурсов здравоохранения (по данным отчетных форм федерального и отраслевого статистического наблюдения), (под общей редакцией ДМН, профессора Р.А.Хальфина)

24. Кучеренко В.З., Вялков А.И., Денисов И.Н., Таранов А.М. «Организация и анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений в условиях обязательного медицинского страхования».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. www.who.int/hpr/global.strategy.shtml.