

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
научно-методической работе
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России

Т. А. Акмаева

«27» марта 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современные аспекты управления, экономики в здравоохранении»

Составитель

Брищук Марина Юрьевна – заместитель начальника отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «27» марта 2020 г. № 2.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от 27 марта 2020 года №54

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики в здравоохранении» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области управления средним медицинским персоналом, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности главной медицинской сестры медицинской организации.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
I. Общая характеристика Программы	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	13
1.4 Нормативный срок освоения Программы	13
1.5 Форма обучения	13
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	13
II. Требования к содержанию программы	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	17
2.2 Календарный учебный график	18
2.3 Содержание программы учебных модулей	
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	19
2.3.2 ПМ 1 «Организация сестринского дела»	24
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	47
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	47
3.3 Оценивание результатов обучения	50
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	52
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	52
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	52
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	54

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики в здравоохранении» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральном законе от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;

Федеральном законе от 17.09.1998г № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;

Федеральном законе от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»;

Федеральном законе от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Трудовом кодексе Российской Федерации;

Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 г № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;

Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»;

Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 №1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров»;

Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 04 ноября 2006 г. N 644 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также о культивировании растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ» (с изменениями и дополнениями);

Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

Приказе Минздрава России от 09.01.2018 г. №1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи»;

Приказе Минздрава России от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»;

Приказе Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»;

Приказе Минздрава России от 31.08.2016 №646н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»;

Приказе Минздрава России от 24.07.2015 № 484н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами»;

Приказе Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н (ред. от 12.01.2015) Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими препаратами индивидуальной защиты;

Приказе Минздравсоцразвития РФ от 01 сентября 2010г. № 777н "Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других препаратов индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением";

Приказе Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;

Приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»;

Государственной фармакопея Российской Федерации. XIV издание. Общая фармакопейная статья «Хранение лекарственных средств. ОФС.1.1.0010.18»

Европейский стандарт обработки рук, EN – 1500;

СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» от 11.01.2011 г. №1;

СП. 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» от 28.01.2008 №4 (в ред.29.06. 2011);

СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18.05.2010 № 58;

СП 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» от 9.12.2010 № 163;

СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов» от 17.02.2016 №19;

СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации» от 22.05.2003 №98;

ГОСТ 12.0.004-2015.Межгосударственный стандарт безопасности труда. «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 №600-ст);

МУ 3.3.2.2437-09 Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе «холодовой цепи»;

Методическими рекомендациями (2-е издание с дополнениями и уточнениями) «Новая модель медицинской организации, оказывающая первичную медико-санитарную помощь» утв. МЗ РФ 30.07.2019»;

Методическими рекомендациями по организации оборота наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинского применения в медицинских и аптечных организациях. МЗ РФ от 27.02.2018 № 25-4/10/1-1221;

Руководством, Р.3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях»;

Федеральных клинических рекомендациях «Гигиена рук медицинского персонала» (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (РП «НАСКИ»), ноябрь, 2014 г.

Национальным стандарте РФ ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфектологическая модель. Профилактика пролежней» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2015 г. N 2089-ст»

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики в здравоохранении» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы главной медицинской сестре в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Требования к результатам освоения Программы включают формы промежуточной и итоговой аттестации, контроль и оценку результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, перечень основной и дополнительной литературы

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Совершенствование компетенций специалиста, осуществляющего профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве главной медицинской сестры необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.¹

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;

ПК-1 Способность организовать лечебно-профилактическую помощь сельскому населению;

ПК-2 Способность организовать лечебно-профилактическую помощь городскому населению;

ПК-3 Способность организовать лечебно-профилактическую помощь женщинам и детям;

ПК-4 Способность эффективного управления материальными ресурсами организации, осуществляющей медицинскую деятельность;

ПК-5 Способность эффективного управления планово-экономической и финансовой деятельности организации, осуществляющей медицинскую деятельность;

ПК-6 Способность эффективного управления и рационального использования кадровых ресурсов организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 № 543н (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2012 № 24726)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Современные аспекты управления, экономики в здравоохранении»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала; – права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – требования Положения об аккредитации специалистов; – особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущность и причины межличностных конфликтов; – сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию; – технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота: – понятие, форматы, особенности электронного документа; – виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения 	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством; – готовить документы для представления в аккредитационную комиссию; – выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – обеспечить бесконфликтное профессиональное общение; – проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания; – владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе; – вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации 2. Базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
2	ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий; – требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации; – меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала; – виды, методы, способы дезинфекции; – химические средства обеззараживания; – требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения; – требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; – принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности; 	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации; – проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий; – проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий; – выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; – использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов; 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи	медицинской помощи в экстренной форме; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	
Профессиональный модуль «Организация сестринского дела»				
4.	ПК-1 Способность организовать лечебно – профилактическую помощь сельскому населению.	<ul style="list-style-type: none"> - сестринские технологии оказания медицинского ухода - требования к условиям труда подчинённого персонала - профессиональные вредности, риски для здоровья и меры их профилактики - требования к сбору, временному хранению, обеззараживанию медицинских отходов 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать консультативную помощь подчинённому персоналу по вопросам оказания медицинского ухода и сестринских технологий, оказывающих лечебно – профилактическую помощь сельскому населению - обеспечивать благоприятные условия труда подчинённого персонала - информировать персонал о профессиональных вредностях, рисках для здоровья и мерах их профилактики - осуществлять контроль правильности сбора, временного хранения, обеззараживания и перемещения медицинских отходов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль условий хранения лекарственных препаратов в медицинских шкафах и холодильниках процедурного кабинета. 2. Контроль учета и соблюдения условий хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов в
5.	ПК-2 Способность организовать лечебно – профилактическую помощь городскому населению.	<ul style="list-style-type: none"> - правил проведения анализа соответствия используемых в отделении сестринских технологий отраслевым стандартам - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарных правил) 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить наблюдение и анализ соответствия используемых в отделении сестринских технологий отраслевым стандартам - способствовать формированию в 	хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов в

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		- инструкции по безопасному обращению с медицинскими отходами	<p>трудоёмком коллективе деловой, творческой обстановки</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и контролировать соблюдение установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарных правил) - проводить предварительный инструктаж персонала по безопасному обращению с медицинскими отходами; - обеспечение условий и охраны труда медицинского; 	<p>процедурном кабинете</p> <p>3.</p> <p>Визуальный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>4.</p> <p>Организация приема и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) в медицинской организации</p>
	ПК-3 Способность организовать лечебно – профилактическую помощь женщинам и детям.	<ul style="list-style-type: none"> - санитарные нормы и гигиенические правила организации питания пациентов, в том числе женщин и детей в медицинской организации; - порядок отпуска пищи и транспортировки в отделения медицинской организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять порционное требование на лечебное питание пациентов - контролировать работу блока питания (буфет, столовая отделения), условия хранения личных продуктов пациентами - производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований, доказательной медицины, современных технологий сестринского дела 	<p>5. Оценка и контроль качества выполнения ухода за пациентами</p>
	ПК-4 Способность эффективного управления материальными ресурсами организации, осуществляющей медицинскую деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в лекарственных средствах, расходных материалах - правила оформления заявки на получение лекарственных средств, расходных материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - подавать заявки и получать необходимые лекарственные средства, расходные материалы - организовывать и контролировать условия хранения лекарственных средств, учитывать расход в соответствии с нормативными 	<p>6. Оценка обеспечения</p>

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
	ПК-5 Способность эффективного управления планово-экономической и финансовой деятельности организации, осуществляющей медицинскую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - требований к эксплуатации медицинской аппаратуры и оборудования, своевременности их ремонта и списания - установленные нормативы нагрузки, времени труда и отдыха при составлении графиков работы, отпусков подчинённого персонала - требования к качеству медицинских услуг - информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения медицинского персонала - поиска международного опыта теории и практики сестринского дела 	<p>документами</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль эксплуатации медицинской аппаратуры и оборудования, своевременности их ремонта и списания - соблюдать установленные нормативы нагрузки, времени труда и отдыха при составлении графиков работы, отпусков подчинённого персонала - проводить экспертизу качества медицинских услуг (манипуляций и процедур сестринского ухода) в отделении/ подразделении; - использовать информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения медицинского персонала; - внедрение информационных технологий и инновационных технологий сестринского деятельности; - изучать и популяризировать международный опыт теории и практики сестринской деятельности; - вести документацию по виду деятельности медицинской сестры-организатора 	<p>безопасных условий труда.</p> <p>7. Обучение медицинского персонала обращению с медицинскими отходами</p>
	ПК-6 Способность эффективного управления и рационального	<ul style="list-style-type: none"> - определять потребность отделения в кадровом обеспечении сестринских служб - выявлять потребность в дополнительном 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать имеющийся кадровый ресурс и определять потребность отделения в кадровом обеспечении; 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
	использования кадровых ресурсов медицинской организации	обучении подчинённого медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> - рационально размещать и использовать кадры по видам сестринской деятельности; - содействовать профессиональному развитию среднего медицинского персонала; - выявлять потребность в дополнительном профессиональном образовании среднего медицинского персонала; - вести организацию подготовки среднего медицинского к сертификации/ аккредитации и аттестации на категорию; - планировать и вести учёт продолжительности труда и отдыха подчинённого персонала 	

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К обучению по Программе допускаются лица, получившие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Организация сестринского дела».

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

«Главная медицинская сестра»²

Должностные обязанности. Обеспечивает рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала, повышение квалификации, организует получение работниками подчиненных подразделений дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Способствует внедрению в практику новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий деятельности сестринского персонала.

Осуществляет своевременную выписку, распределение и хранение перевязочных материалов, медикаментов, в том числе ядовитых веществ и наркотических лекарственных средств, ведет учет их расходования.

Контролирует: работу среднего и младшего медицинского персонала по приему и выписке пациентов; организацию транспортировки пациентов внутри отделений медицинской организации, при вызовах скорой медицинской помощи; выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений, квалифицированного ухода за пациентами; соблюдение в

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм.

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств.

Порядок составления графиков работы и расстановки среднего и младшего медицинского персонала; теоретические основы организации здравоохранения; организацию социальной и медицинской реабилитации.

Теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы; организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни; медицинскую этику.

Психологию профессионального общения; основы педагогики; основы экономики, организации труда и управления; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2				зачет	
2	ПМ 1 «Организация сестринского дела»	102	34	68			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2				зачет	
4	Итоговая аттестация	2				экзамен	
5	Итого	144	52	80	6		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	5	3	2			
1.5	Основы электронного документооборота	6	2	4			

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности						
1.6	Обеспечение безопасности в инфекционной медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Организация сестринского дела»	102	34	68			
2.1	Основы медико-социальной помощи населению. Экспертиза нетрудоспособности	3	1	2			
2.2	Основы организации медицинской помощи городскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.	4	2	2			
2.3	Основы организации медицинской помощи городскому населению в специализированном стационаре	6	4	2			
2.4	Технология выполнения работ в приемно-диагностическом отделении и процедурно-прививочном кабинете	6	2	4			
2.5	Организация медицинской помощи сельскому населению	6	2	4			
2.6	Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи	6	2	4			
2.7	Организация сестринской помощи в области охраны здоровья матери и ребенка	6	2	4			
2.8	Основы организации лечебно-профилактической помощи детям	6	2	4			
2.9	Основы организации наркологической помощи населению	2	-	2			

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
2.10	Основы организации онкологической помощи населению	2	-	2			
2.11	Основы организации противотуберкулезной помощи населению	2	-	2			
2.12	Технологии и стандарты организации и выполнения процедур	2	2	-			
2.13	Основы организации лечебного и диетического питания в медицинских организациях	2	-	2			
2.14	Основы менеджмента. Медицинский маркетинг	2	-	2			
2.15	Управление материальными ресурсами здравоохранения	6	2	4			
2.16	Учет медицинских изделий, содержащих драгоценные металлы, материальная ответственность	6	2	4			
2.17	Нормирование труда среднего медицинского персонала	6	2	4			
2.18	Оплата труда работников здравоохранения Российской Федерации	2	-	2			
2.19	Управление кадрами здравоохранения	4	2	2			
2.20	Подготовка средних медицинских кадров	6	2	4			
2.21	Основы планирования и финансирования в здравоохранении. Бюджет и смета медицинского учреждения	6	2	4			
2.22	Основы медицинского страхования	2	2	-			
2.23	Экономика здравоохранения. Ценообразование. Налогообложение	4	-	4			
2.24	Экспертиза качества медицинской помощи населению	5	1	4			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2					зачет
3	Всего	138	52	80	6		
4	Промежуточная аттестация всего	4					
5	Итоговая аттестация	2					экзамен
6	Итого	144	52	80	6		

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2		2		
2	ПМ 1 «Организация сестринского дела»	102		35	36	31
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2				2
3	Итоговая аттестация	2				2
4	Итого	144	36	36	36	36

2.3 Содержание программы учебных модулей

Универсальный модуль 1

«Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников

Теоретические занятия

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация и аккредитация специалистов со средним медицинским образованием на квалификационную категорию. Системы, методы и формы

материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием

Теоретические занятия

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника

Теоретические занятия

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

Практические занятия

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в медицинской организации.

Практические занятия

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

Теоретические занятия

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников

Теоретические занятия

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе

Теоретические занятия

Основы лекарствоведения. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в подразделении медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Практические занятия

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Теоретические занятия

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

2 Профессиональный модуль 1 «Организация сестринского дела»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть развиты компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Способность организовать лечебно-профилактическую помощь сельскому населению;

ПК-2 Способность организовать лечебно-профилактическую помощь городскому населению;

ПК-3 Способность организовать лечебно-профилактическую помощь женщинам и детям;

ПК-4 Способность эффективного управления материальными ресурсами организации, осуществляющей медицинскую деятельность;

ПК-5 Способность эффективного управления планово-экономической и финансовой деятельности организации, осуществляющей медицинскую деятельность;

ПК-6 Способность эффективного управления и рационального использования кадровых ресурсов организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Тема 2.1 Основы медико-социальной помощи населению. Экспертиза нетрудоспособности

Практические занятия

Понятие о медико-социальной помощи. Основы организации медико-социальной помощи, основы геронтологии и гериатрии.

Организация сестринского дела в медицинских учреждениях медико-социальной помощи. Дома престарелых. Хосписы.

Понятие о медико-социальной экспертизе и экспертизе нетрудоспособности. Классификация и временные критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы.

Основные понятия: инвалид, инвалидность, здоровье, нарушения здоровья, ограничение жизнедеятельности, социальная защита, социальная помощь, реабилитация инвалидов. Понятие о критериях определения групп инвалидности.

Организация социальной работы в медицинской организации. Основные методические документы, приказы и другие нормативные документы по социальной защите населения. Права гражданина, права личности, пенсионеров. Порядок и организация установления опеки, попечительства. Оформление инвалидности, направление в учреждения социального обеспечения.

Понятие о социальном диагнозе, факторы риска, психическая и социальная дезадаптация. Реабилитация в медицине.

Использование нормативных документов, регламентирующих деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений.

Изучение, использование и популяризация лучшего отечественного и зарубежного опыта организации сестринского дела в поликлинических условиях.

Тема 2.2 Основы организации медицинской помощи городскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях

Теоретические занятия

Структура и номенклатура медицинских организаций, санитарно-санитарно-эпидемиологического надзора.

Структура городской поликлиники: управление, регистратура, лечебно-профилактические отделения и кабинеты, оперативный отдел, кабинет медицинской статистики, отделение и кабинет медицинской профилактики. Вспомогательно-диагностические подразделения: рентгеновское отделение, лаборатория, отделение функциональной диагностики, эндоскопическое отделение и кабинеты, процедурный кабинет, оперативный отдел, АХЧ.

Основные задачи поликлиники. Обязанности медсестер основных функциональных подразделений.

Понятие о предварительных и периодических медицинских осмотрах работников. Положение о проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров. Общие положения. Порядок проведения медицинских осмотров.

Понятие о диспансеризации, диспансерном наблюдении. Нормативные документы, организация проведения диспансеризации различных групп населения, диспансерного наблюдения по группам здоровья.

Основные направления реализации реформы первичного звена медицинской помощи. Федеральная целевая программа «Семейная медицина». Преемственность в работе поликлиники и стационаров медицинской организации.

Подготовка кадров. Модели функционирования кабинетов. Создание и поддержание материально-технического обеспечения здравоохранения. Информационное обеспечение, разработка автоматизированных рабочих мест и программного обеспечения деятельности специалистов.

Проведение разъяснительной работы среди населения о целях, задачах и путях реформы первичной медицинской помощи.

Практические занятия

Основы организации медицинской помощи городскому населению. Структура и номенклатура амбулаторно-поликлинических учреждений.

Основы организации сестринского дела в медицинских учреждениях при обслуживании амбулаторных больных. Социально-демографическая характеристика обслуживаемого контингента больных. Организация работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях по восстановительному лечению и реабилитации. Роль и функции сестринского персонала в медицинской и социальной реабилитации.

Учетно-отчетная документация. Документы по иммунопрофилактике населения.

Основы диспансеризации и документы по диспансеризации.

Использование научных и управленческих подходов к организации и совершенствованию качества сестринской помощи городскому населению.

Планирование системы мероприятий по перспективам развития сестринской службы в условиях поликлиник.

Корректирование потребностей населения в различных видах сестринской помощи на основе анализа критериев и показателей состояния здоровья населения.

Осуществление контроля за правильностью ведения медицинской документации в структурных подразделениях.

Прием населения, работа с письмами и обращениями граждан.

Использование современной оргтехники в деятельности поликлиники, введение научной организации труда в работу поликлиники.

Тема 2.3 Основы организации медицинской помощи городскому населению в специализированном стационаре

Теоретические занятия

Стационарная медицинская помощь как II этап оказания медицинской помощи. Многопрофильные и специализированные больницы; самостоятельные и объединенные стационарные учреждения (по профилю).

Участковые, районные, межрайонные, городские, республиканские, областные стационарные учреждения (по территориальному принципу).

Подразделения стационарных учреждений: управление, поликлиника, стационар, административно-хозяйственная часть. Функции стационара.

Структура больницы: приемно-диагностическое отделение, профильные (лечебные) отделения, лечебно-диагностические (вспомогательные) отделения, хозяйственно-техническая служба.

Коечный фонд, штатное расписание. Управление: администрация, отдел кадров, бухгалтерия, медицинская статистика. Приемное отделение: структура, задачи, принцип работы.

Взаимодействие с лечебными отделениями. Работа административно-хозяйственной части. Больничный режим. Лечебно-охранительный режим. Правила для больных и посетителей.

Разделение обязанностей среднего и младшего медперсонала по уходу за пациентами. Врачебные должности. Должности среднего и младшего медицинского персонала.

Основные показатели работы больницы. Формы организации труда в стационарах. Двух и трехступенное обслуживание больных. Тенденции дальнейшего развития стационарной помощи. Преемственность в работе поликлиники и специализированных медицинской организации.

Практические занятия

Основы организации медицинской помощи в условиях городских специализированных стационаров. Организация сестринской деятельности в специализированных стационарах.

Основы организации медико-социальной помощи, основы геронтологии и гериатрии.

Система взаимодействия и преемственность при оказании медицинской помощи городскому населению.

Документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности стационара и его структурных подразделений.

Положение о специалистах со средним медицинским образованием по наименованиям должностей среднего медперсонала в стационарах.

Документы, определяющие деятельность стационара в условиях медицинского страхования.

Система информационного обеспечения стационаров, документация.

Организация лечебно-охранительного режима и профилактика больничного травматизма.

Документы, регламентирующие деятельность стационаров в условиях чрезвычайных ситуаций.

Использование управленческих функции планирования, организации и координации работы среднего медперсонала больниц.

Использование нормативных документов, регламентирующих деятельность стационаров.

Организация сестринского ухода за больными различной степени тяжести развития заболеваний.

Владение техникой сестринских манипуляций.

Использование научных и управленческих подходов к совершенствованию качества сестринской помощи пациентам в условиях стационара. Изучение, использование и популяризация отечественного и зарубежного опыта организации сестринского дела в медицинской организации.

Тема 2.4 Технология выполнения работ медсестрой приемно-диагностического отделения и процедурно-прививочного кабинета

Теоретические занятия

Организация работы медсестры приемно-диагностического отделения. Структура приемного отделения. Функциональные обязанности медицинской сестры приемно-диагностического отделения. Должностные инструкции, и инструкции о порядке работы или выполнению отдельных манипуляций. График работы. Правила внутреннего распорядка. Документация приемно-диагностического отделения. Справочная информация. Информационные материалы для персонала.

Организация сестринского дела в терапевтическом отделении стационара. Положение о медицинской сестре лечебно-профилактических учреждений. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры. Требования к внешнему виду палатных медицинских сестер. Рабочее место медицинской сестры. Стандарты оснащения поста палатной медицинской сестры. Основы делопроизводства в работе медсестры терапевтического стационара. Документация.

Сестринский процесс в работе палатной медсестры специализированных отделений. Роль палатной медсестры в санитарной обработке больного.

Гигиенический уход за больными. Виды санитарной обработки. Гигиеническая ванна, техника ее приготовления, противопоказания к ее применению. Обмывание и обтирание тяжелобольных. Виды транспортировки больных в отделение. Мероприятия по дезинфекции вещей больного.

Кровать, постельное белье. Положение больного в постели. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным. Уход за кожей, профилактика пролежней.

Основы геронтологии, гериатрии. Питание больных. Наблюдение и участие в раздаче пищи. Мытье посуды в стационаре, гигиена питания. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация раздачи пищи больным. Кормление тяжелобольных. Контроль за передачей. Проверка прикроватных тумбочек.

Термометрия. Правила обработки и хранения термометров, техника термометрии, графическая запись показаний термометра, температурный лист. Понятие о лихорадке, уход за больными с учетом периодов лихорадки.

Учетная документация. Порядок раздачи лекарств больным. Порядок передачи лекарств при сдаче дежурства по смене.

Обязанности старшей медсестры отделения. Организация рабочего времени средних и младших медицинских работников. Составление табеля и графика работы. Контроль за работой медсестры, младшей медсестры, сестры хозяйки. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

Оснащение отделения медицинской техникой. Назначение, условия эксплуатации. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Фармацевтическое обеспечение отделения. Выписывание лекарственных препаратов. Учет, хранение, сроки и правила реализации различных групп лекарственных препаратов. Правила хранения и использование наркотических лекарственных средств и психотропных веществ, ядовитых и сильнодействующих препаратов. Перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Медикаменты группы «А» и «Б». Сроки годности лекарственных средств, приготовленных в аптеке. Несовместимость лекарственных средств в одном шприце. Алгоритм действий медсестры в обращении с лекарственными средствами.

Санитарно-просветительная работа. Роль главной медицинской сестры, как руководителя организации работы медсестры стационаров и медицинских учреждений медико-социальной помощи.

Положение о медсестре лечебно-профилактических учреждений.

Правила выписки, хранения и использования лекарственных препаратов, в том числе, ядовитых и наркотических средств, подлежащих предметно-количественному учету. Высшие разовые и суточные дозы медикаментов группы «А».

Посиндромные наборы для оказания неотложной помощи при угрожаемых для жизни состояниях. Санитарно-просветительная работа.

Роль главной сестры в организации бездефектной работы медицинской сестры процедурного кабинета.

Практические занятия

Обработка рук перед манипуляциями. Накрытие стерильного стола. Особенности профилактики профессионального заражения при работе с кровью и другим биоматериалом. Регламентирующие приказы и инструкции.

Правила выписки, хранения и использования лекарственных средств, в том числе, ядовитых и наркотических, лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Высшие разовые и суточные дозы медикаментов группы «А».

Посиндромные наборы для оказания неотложной помощи при угрожаемых для жизни состояниях. Санитарно-просветительная работа.

Роль главной сестры медицинской организации в обеспечении бездефектной работы медицинской сестры процедурного кабинета.

Тема 2.5 Организация медицинской помощи сельскому населению

Теоретические занятия

Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Организация и методы работы областной, центральной районной больницы, участковой больницы, ФАП.

Принципы организации медицинской помощи сельскому населению: общедоступность участковость, диспансерный метод, оказание

специализированной медицинской помощи, преимущество работы стационара и поликлиники, профилактическое направление.

Функции и задачи сельского врачебного участка (I этап), районных учреждений (II этап), областных или республиканских учреждений.

Положение о ФАП, о заведующей ФАП, об акушерке, санитарке, положение об аптечных пунктах. Типовой табель оснащения фельдшерско-акушерских пунктов. Медицинское и специальное оборудование. Особенности планирования и финансирования ФАП в условиях рыночной экономики. Документация на ФАП. Диспансеризация. Профилактика сельхозтравматизма, отравлений ядохимикатами. Санитарно-противоэпидемический режим. Роль фельдшера ФАП в организации ПМСП среди сельского населения.

Тема 2.6 Организация скорой и неотложной медицинской помощи

Теоретические занятия

Особенности организации скорой и неотложной помощи в городской и сельской местности взрослому населению и детям, лицам старческого возраста. Принципы скорой медицинской помощи. Задачи. Структура станции скорой медицинской помощи. Категорийность.

Больницы, филиалы и пункты скорой медицинской помощи. Оперативный отдел. Осуществление контроля их работы главной медсестрой.

Практические занятия

Выездные специализированные бригады. Внедрение НОТ. Документация. Регламентирующие приказы.

Тема 2.7 Организация сестринской помощи в области охраны здоровья матери и ребенка

Теоретические занятия

Охрана здоровья матери и ребенка – комплексная социально-гигиеническая проблема. Закон об охране материнства и детства. Заболеваемость, смертность женщин и детей. Социально-гигиенические направления в борьбе с абортами:

а) проведение государственных и общественных мероприятий по усилению социально-правовой помощи матери, поощрению рождаемости и созданию необходимых условий для воспитания детей;

б) санитарная пропаганда вреда абортов и обучение пользованию противозачаточными средствами;

в) дальнейшая разработка эффективных противозачаточных средств, перинатальная смертность и заболеваемость.

Вопросы социальной защиты. Развитие службы планирования семьи и оказание помощи семье.

Положение о кабинете планирования семьи. Задачи кабинета планирования семьи. Организация работы по нравственно-половому воспитанию подростков. Санитарно-просветительная работа медицинской организации по нравственно-половому воспитанию.

Федеральный закон о рекламе. Ограничения на рекламу изделий, наносящих ущерб здоровью населения: алкогольные напитки, табак, табачные изделия.

Структура родильного дома: женская консультация: инструктивно-методические указания по диспансеризации беременных женщин и родильниц.

Акушерско-гинекологическое отделение. Основные качественные показатели. Медико-генетические и лаборатории. Особенности организации акушерско-гинекологической помощи в сельской местности. Создание на базе ЦРБ выездной медицинской бригады.

Практические занятия

Оценка пренатальных факторов риска в баллах:

- а) социально-биологические,
- б) акушерско-гинекологический анамнез,
- в) экстрагенитальные заболевания матери,
- г) осложнения беременности,
- д) оценка состояния плода.

Определение критериев живорождения, мертворождения, перинатального периода. Особенности организации работы главной медицинской сестры акушерско-гинекологической службы. Учетно-отчетная документация.

Тема 2.8 Основы организации лечебно-профилактической помощи детям

Теоретические занятия

Основные задачи детской поликлиники и структурных подразделений. Профилактика, диспансеризация, лечение остро заболевших детей.

Штаты детской поликлиники. НОТ в работе детской поликлиники. Правила организации стационара на дому.

Особенности организации работы средних медицинских работников стационаров детских больниц. Личностные качества медсестры детского стационара. Социально-правовые аспекты, вопросы социальной защиты.

Проведение профилактических осмотров детей дошкольного и школьного на основе медико-экономических нормативов. Доврачебный этап профилактического осмотра детей от трех до семнадцати лет. Осмотр медицинской сестрой по скрининг-программе. Лабораторные, инструментальные исследования, обязательные при профилактических

осмотрах дошкольников и школьников. Педиатрический этап профилактического осмотра детей от трех до семнадцати лет. Осмотр педиатра.

Оценка результатов профилактического осмотра. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Схема распределения детей раннего и дошкольного возраста по группам здоровья.

Проблемы детской инвалидности. Совершенствование системы информационного обеспечения проблем детской инвалидности в Российской Федерации. Медико-социальное заключение на ребенка инвалида.

Улучшение медицинского обслуживания детей-инвалидов.

Аудиологический скрининг новорожденных детей первого года жизни. Факторы риска по тугоухости и глухоте.

Практические занятия

Основные задачи организации лечебно-профилактической помощи детям. Преемственность в работе поликлиники и детского специализированного стационара. Должностные обязанности главной медсестры и медперсонала больницы. Учетно-отчетная документация главной медсестры детского стационара.

Особенности санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Профилактика внутрибольничной инфекции, особенности. Оснащение. Оборудование.

Организация работы и осуществление контроля работы среднего медперсонала детского стационара.

Тема 2.9 Основы организации наркологической помощи населению

Практические занятия

Формы специального рецептурного бланка на наркотическое средство. Расчетные нормативы потребности наркотических средств. Правила хранения и учета наркотических лекарственных средств и специальных рецептурных бланков в лечебно-профилактических учреждениях. Положение о списании и уничтожении наркотических лекарственных средств и специальных рецептов, неиспользованных онкологическими больными. Уничтожение использованных ампул из-под наркотических лекарственных средств в учреждениях здравоохранения.

Тема 2.10 Основы организации онкологической помощи населению

Практические занятия

Пропаганда среди населения здорового образа жизни, знаний по профилактике онкологических заболеваний.

Особенности организации работы детского онкологического кабинета. Положение.

Роль главной сестры в организации работы среднего медперсонала в медицинской организации, оказывающей онкологическую помощь населению.

Тема 2.11 Основы организации противотуберкулезной помощи населению

Практические занятия

Роль и значение пропаганды среди населения здорового образа жизни, знаний по профилактике туберкулеза.

Роль главной медсестры в организации работы среднего и младшего медицинского персонала противотуберкулезных учреждений.

Тема 2.12 Технологии и стандарты организации и выполнения процедур

Теоретические занятия

Должностная инструкция медсестры процедурного кабинета. Перечень инструктивных материалов для процедурного кабинета. Стандарт оснащения процедурного кабинета. Документация. Оборудование. Основные санитарно-противоэпидемические требования к выполнению манипуляций процедурной медсестрой. Текущая и генеральная уборка процедурного кабинета. Требования к эксплуатации кварцевой лампы.

Обработка рук перед манипуляциями. Накрытие стерильного стола. Особенности профилактики профессионального заражения при работе с кровью и другим биоматериалом. Регламентирующие приказы и инструкции.

Тема 2.13 Основы организации лечебного и диетического питания в медицинских организациях

Практические занятия

Основы сбалансированного и рационального питания. Лечебные столы. Характеристика лечебных столов. Составление порционного требования (порционника). Особенности питания здоровых и больных детей раннего возраста.

Роль главной медсестры в организации питания в детских учреждениях: стационары, молочная кухня. Особенности в организации питания лиц пожилого и старческого возраста.

Документы, регламентирующие организацию лечебного и диетического питания, деятельность молочных кухонь.

Тема 2.14 Основы менеджмента. Медицинский маркетинг

Практические занятия

Основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении. Решение «маркетинговых задач»: цели и задачи маркетинговых исследований, план, критерии, методика. Оценка эффективности управленческой деятельности.

Проведение маркетинговых исследований медицинской организации с целью решения «маркетинговых задач».

Корректирование потребностей населения в различных видах сестринской помощи на основе анализа критериев и показателей состояния здоровья населения и на основе получения, обработки результатов маркетинговых исследований.

Тема 2.15 Управление материальными ресурсами здравоохранения

Теоретические занятия

Понятие о материальных ресурсах здравоохранения и роль главной медсестры в их использовании. Вопросы материальной ответственности работников. Гарантии и компенсации. Понятие о полной материальной ответственности за необеспечение сохранности ценностей, переданных им для хранения, обработки, продажи (отпуска), перевозки или перемещения в процессе производства. Типовой договор о полной индивидуальной материальной ответственности.

Рациональное использование ресурсов медицинской организации: экономия тепла, электроэнергии. Пути эффективного использования коечного фонда. Условия обеспечения сохранности государственного имущества.

Особенности организации работы главной медсестры по рациональному использованию ресурсов медицинской организации.

Учет белья, постельных принадлежностей, одежды и обуви в лечебно-профилактических и других учреждениях, состоящих на государственном бюджете. Общие положения. Особенности учета белья на центральном и бельевом складах. Учет белья в отделениях. Учет белья находящегося в стирке, дезинфекции и в ремонте. Списание белья, пришедшего в ветхость и негодность. Учет белья в централизованной бухгалтерии и бухгалтерии учреждения. Инвентаризация белья в учреждениях.

Прием, хранение и выдача вещей, денег, денежных документов и ценностей, принадлежащих больным, находящимся в медицинской организации. Порядок оприходования, хранения и выдача денег, принятых у больных на хранение. Прием, хранение и выдача денежных документов, принадлежностей больным. Прием, хранение документов, ценностей, принадлежащих больным. Учет в бухгалтерии учреждения денег, денежных документов, принятых на хранение от больных.

Учет продуктов питания в медицинской организации, состоящих на государственном бюджете. Учет продуктов питания на складе (кладовой). Учет продуктов в пищеблоке. Инвентаризация продуктов питания и тары. Учет перевязочных средств и изделий медицинского назначения в медицинской организации, состоящих на государственном бюджете: медикаменты – лекарственные средства, сыворотки и вакцины, дезинфицирующие средства и т.п. Перевязочные средства – марля, бинты, вата, компрессная клеенка и бумага и т.п. Вспомогательные материалы – бумага вощеная, пергаментная,

фильтровальная, коробки и мешочки, пробки и т.п. Тара – склянки, банки, бутылы, бидоны и т.п.

Особенности учета лекарственных средств в учреждениях, имеющих и не имеющих аптек. Учет лекарственных средств в бухгалтерии учреждения.

Нормативы потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения. Ориентировочные нормы расхода этилового спирта на медицинские процедуры.

Практические занятия

Материальные ресурсы здравоохранения. Вопросы материальной ответственности. Документы, определяющие условия и порядок учета материальных ресурсов: учет мягкого и твердого инвентаря (белья, постельных принадлежностей, одежды и обуви). Порядок учета, хранения и выдачи денег, денежных документов принятых от больных на хранение. Учет продуктов питания в ЛПУ здравоохранения, на складе, в пищеблоке.

Учет медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в медицинской организации. Учет лекарственных средств в бухгалтерии учреждения.

Рациональное использование ресурсов медицинского учреждения. Использование в работе документов, регламентирующих порядок выписывания, получения, учета, хранения материальных ресурсов. Особенности использования и проведения инвентаризации материальных ценностей в медицинской организации.

Осуществление организации и контроля работы сестер-хозяйек отделений. Получение и осуществление правильного хранения, учета, расходования и сдачи в государственный фонд изделий, содержащих драгоценные металлы.

Тема 2.16 Учет медицинских изделий, содержащих драгоценные металлы, материальная ответственность

Теоретические занятия

Порядок получения изделий, содержащих драгоценные металлы. Сбор, хранение и сдача драгоценных металлов и их транспортировка. Инвентаризация и учет. Порядок формирования планов сдачи в государственный фонд драгоценных металлов в виде лома и отходов. Учет медицинских и других изделий, а также содержащихся в них драгоценных металлов. Инвентаризация драгоценных металлов в виде лома и отходов. Формы первичного учета. Перечень изделий, содержащих драгоценные металлы.

Практические занятия

Роль главной медсестры в организации и контроле получения, учета, хранения, расходования и сдачи в государственный фонд изделий содержащих драгоценные металлы.

Тема 2.17 Нормирование труда среднего медицинского персонала

Теоретические занятия

Понятие о нормировании труда. Состояние. Задачи нормирования труда в учреждениях здравоохранения в условиях перехода к рыночной экономике, создание новой модели финансирования в здравоохранении.

Норма времени и нагрузки. Нормативы численности. Порядок определения должностей. Показатели для определения должностей среднего медицинского персонала (численность должностей врачебного персонала, число коек, численность населения, объем работы, сменность работы и т.д.).

Нормативное число должностей среднего медицинского персонала в расчете на одну должность врача амбулаторного приема. Понятие об аналитических методах нормирования труда. Установление дополнительного количества должностей или уменьшение его численности, основываясь на объеме работы различных подразделений медицинской организации с учетом затрат рабочего времени на определенный вид работы.

Роль главной медсестры в расчете штата медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Понятие о расчете числа должностей планируемых на один круглосуточный пост. Особенности расчета числа должностей с учетом продолжительности отпуска, сокращения рабочей недели для женщин, работающих в сельской местности, переноса выходных дней, совпадающих с праздничными. Расчет бюджета рабочего времени должности по пятидневной рабочей неделе.

Понятие о годовом балансе рабочего времени, должности. Численность должностей для обеспечения работы круглосуточного поста. Численность должностей для обеспечения работы поста в ночное время (с 22 часов до 6 часов). Численность должностей для обеспечения работы круглосуточного поста в праздничные и выходные дни (при работе учреждения по пятидневной и шестидневной рабочей неделе).

Экономическая оценка двух и трех степенной системы обслуживания больных. Расчет численности должностей среднего и младшего персонала в терапевтическом отделении. Расчет численности должностей среднего и младшего персонала в педиатрическом отделении.

Практические занятия

Нормирование труда. Особенности нормирования труда в условиях рыночной экономики. Штатное расписание и расчет планового фонда оплаты труда структурного подразделения. Нормы времени, нормы нагрузки, нормативы численности. Порядок установления должностей. Документы по нормированию труда в учреждениях здравоохранения.

Подсчет нормативного числа должностей среднего медицинского персонала в расчете на одну должность врача амбулаторного приема. Расчет

числа должностей, планируемых на один круглосуточный пост в больничных учреждениях.

Подсчет численности должностей для обеспечения работы круглосуточного поста, для обеспечения работы поста в ночное время, в праздничные и выходные дни. Расчет численности должностей среднего и младшего медперсонала в терапевтическом и педиатрическом отделении с учетом трехступенной и двухступенной системы обслуживания пациентов.

Тема 2.18 Оплата труда работников здравоохранения Российской Федерации

Практические занятия

Понятие о единой тарифной сетке. Разряды оплаты труда единой тарифной сетки по должностям работников здравоохранения Российской Федерации. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников здравоохранения Российской Федерации.

Положение об оплате труда работников здравоохранения Российской Федерации. Порядок определения окладов (ставок). Определение разрядов оплаты труда и тарифных коэффициентов по категориям работников. Повышение окладов. Доплаты. Надбавки. Другие вопросы оплаты труда.

Особенности расчета оплаты труда среднего и младшего медицинского персонала при двухступенной и трехступенной системе обслуживания.

Тема 2.19 Управление кадрами здравоохранения

Теоретические занятия

Положение о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Специальность «Организация сестринского дела». Общие положения. Обязанности. Права, ответственность. Квалификационные характеристики специалиста по специальности «Организация сестринского дела». Общие знания. Общие умения. Специальные знания. Специальные умения.

Организация работы и контроль главной медсестры за деятельностью среднего и младшего медперсонала. Роль совета медсестер. Основные принципы организации работы общественного совета сестер. Задачи, функции, права и обязанности председателя совета медсестер и членов совета сестер.

Практические занятия

Общие положения о группе научной организации труда (НОТ) медицинской организации. Основные задачи и функции НОТ. Права группы НОТ.

Составление, представление к утверждению и контроль выполнения индивидуально-должностных инструкций сестринского и младшего

медперсонала. Организация взаимодействия с общественными организациями и сестринскими ассоциациями.

Тема 2.20 Подготовка средних медицинских кадров

Теоретические занятия

Додипломная подготовка. Формы. Организация производственной практики. Роль главной (старшей) медсестры в осуществлении организации и контроля прохождения производственной практики студентами медицинских колледжей и вузов.

Последипломная подготовка. Единая государственная система повышения квалификации. Формы подготовки кадров и повышение квалификации средних медработников в учреждениях последипломного образования и в условиях медицинской организации, сетевая форма обучения. Освоение новых медицинских технологий в области лечения и ухода, медицинского оборудования, смежных специальностей.

Смотры и профессиональные конкурсы. Организация и проведение научно-практических конференций (методика проведения).

Аттестация средних медработников и квалификационная категория. Роль главной (старшей) медсестры в подготовке медперсонала медицинской организации к аттестации (практическая и методическая помощь). Основные регламентирующие приказы, инструкции по аттестации средних медработников.

Профессионально-должностные обязанности младшего и среднего медперсонала. Требования к квалификационным категориям.

Практические занятия

Организация учебы среднего и младшего медицинского персонала по проблемам сестринского дела, организация и контроль прохождения производственной практики студентов образовательных организаций ВО и СПО медицинского профиля.

Осуществление контроля основных действий студентов, проходящих производственную практику по сестринскому уходу, выполнению манипуляций, общению с пациентом, ведению документации.

Тема 2.21 Основы планирования и финансирования в здравоохранении. Бюджет и смета медицинской организации

Теоретические занятия

Понятие о планировании деятельности медицинской организации. Методы планирования. Регламентирующие документы. Основные механизмы финансирования здравоохранения. Этапы. Экономические модели финансирования. Законодательство об основных источниках финансирования здравоохранения.

Бюджетный и страховой источники финансирования. Общая направленность расходования финансовых средств на охрану здоровья населения. Гарантированный перечень видов медицинской помощи: Первичная медицинская помощь, социальная помощь. Скорая медицинская помощь.

Бюджетное финансирование медицинских учреждений и служб, оказывающих помощь при социально значимых заболеваниях и прочих учреждений здравоохранения: учреждений психиатрической службы, наркологической службы, учреждений противотуберкулезной службы, центров по борьбе с ВИЧ/СПИДом, домов ребенка и др.

Стоимость медицинской помощи: оплата труда, приобретение медикаментов, перевязочных средств, оборудования, продуктов питания; средства на канцелярские принадлежности, командировки, коммунальные услуги, ремонт и другие расходы.

Текущие и перспективные разделы плана медицинской организации. Понятие о смете, статьях сметы. Важнейшие статьи сметы. Составные части сметы (показатели оперативной деятельности учреждений (мощность, штаты), расчеты по каждой статье расходов, сводка расходов по статьям).

Практические занятия

Экономические модели финансирования, организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений в новых экономических условиях. Документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности медицинского учреждения и его структурных подразделений в условиях рыночной экономики.

Источники финансирования здравоохранения. Особенности финансирования здравоохранения в новых условиях хозяйствования; государственный бюджет, добровольные взносы предприятий, благотворительные фонды, личные средства граждан. Фонды охраны здоровья. Финансирование целевых комплексных программ здравоохранения.

Статьи и сметы. Использование основополагающих директивных документов, регламентирующих деятельность медицинского учреждения. Составление сметы по основным статьям. Проведение расчета по каждой статье расходов.

Тема 2.22 Основы медицинского страхования

Теоретические занятия

Предпосылки развития рыночных отношений и хозрасчета в здравоохранении – исторические сведения. Условия интенсификации деятельности медицинской организации, повышения эффективности и качества медицинской помощи.

Общие положения, принципы и система медицинского страхования. Страховая медицина за рубежом. Законодательство и нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских учреждений в системе

медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование и государственное социальное страхование. Различия между обязательным и добровольным медицинским страхованием.

Механизм регулирования отношений по медицинскому страхованию граждан. Страховой медицинский полис. Пластиковые ЧИП-карты в системе обязательного медицинского страхования. Аккредитация и лицензирование медучреждений.

Определение страховой медицины. Основные понятия. Условия или теоретическая модель страховой медицины. Виды и службы медицинского страхования.

Процедура формирования и финансово-экономического обоснования программы обязательного медицинского страхования (ОМС). Расходование финансовых средств, платежи, резервы.

Территориальный фонд ОМС: содержание аппарата управления, формирование страхового резерва, финансирование страховых медицинских организаций.

Страховая медицинская организация: ведение дела, формирование резервов, финансирование медицинской организации.

Лицензионно-аккредитационные комиссии. Функции и права. Порядок проведения лицензирования и аккредитации. Документация. Роль главной медсестры в подготовке учреждения и сотрудников к процедуре лицензирования и аккредитации.

Тема 2.23 Экономика здравоохранения. Ценообразование. Налогообложение

Практические занятия

Основы экономики здравоохранения. Социально-экономическая эффективность здравоохранения. Принципы ценообразования. Стоимость, себестоимость, прибыль, рентабельность. Экономическая эффективность использования медицинского оборудования.

Налогообложение. Особенности налогообложения в здравоохранении. Льготы в налогообложении. Налогообложение в аренде.

Расчет стоимости оказания медицинской помощи с применением законодательства и нормативных актов в области труда. Анализ показателей медицинской, социальной и экономической эффективности деятельности медицинских организаций и различных факторов, влияющих на эффективность медицинской помощи.

Тема 2.24 Экспертиза качества медицинской помощи населению

Теоретические занятия

Определение медицинской помощи. Компоненты и функции медицинской помощи. Понятие о системе диагностически связанных групп (ДСГ) и основные диагностические критерии. Достоинства ДСГ.

Конечный результат деятельности в здравоохранении и факторы, на него влияющие. Понятие и концепция качества медицинской помощи. Компоненты оценки качества. Сравнение фактических и стандартных параметров.

Стандарты качества и критерии оценки эффективности сестринской помощи. Стандартизация здравоохранения как фактор улучшения качества и повышения эффективности лечебно-диагностического процесса.

Практические занятия

Виды контроля: ведомственный и вневедомственный. Основные принципы и организация экспертизы качества медицинской помощи. Клинико-экономические и медико-экономические стандарты (КЭС, МЭС). Показатели качества медицинской помощи для стационаров и поликлиник.

Основные направления улучшения качества медицинской помощи. Оценка качества и эффективности сестринской помощи. Сравнение фактических и стандартных параметров. Проведение анализа качества медицинской помощи по структурному, процессуальному и результативному анализу. Роль главной медсестры в контроле качества медицинской помощи населению.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

Перечень вопросов для подготовки к оценке освоения Универсального модуля «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности

6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
7. Принципы организации и ведения электронного документооборота
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
9. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
10. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации
11. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников
12. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
13. Требования к дезинфекционному режиму в подразделении медицинской организации
14. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
15. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
16. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
17. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
18. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в
19. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
20. Виды и признаки терминальных состояний
21. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.
22. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти
23. Понятия первой и экстренной медицинской помощи
24. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
25. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего
26. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
27. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
28. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи
29. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
30. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

31. Признаки оживления, явные и ложные.
32. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.
33. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.
34. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.
35. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
36. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
37. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Перечень вопросов для подготовки
к оценке освоения программы профессионального модуля
«Организация сестринского дела»**

I. Основы социальной гигиены и организация здравоохранения

1. Статистика здоровья населения. Демография.
2. Методы и этапы статистического исследования.
3. Применение статистических методов в практической деятельности главной медицинской сестры.
4. Медико-социальная характеристика здоровья населения.
5. Статистические показатели оценки деятельности подразделения медицинской организации.
6. Основы делопроизводства в работе главной медицинской сестры.
7. Первичная медицинская документация, применяемая в медицинской организации.

II. Психология общения в сестринской деятельности

1. Основы общей и медицинской психологии, процесса общения с пациентами различного возраста.
2. Особенности психологии процесса общения с пациентами с различными заболеваниями.
3. Медицинская тайна, ятрогенные заболевания.
4. Проблемы биоэтики.
5. Паллиативная помощь тяжелобольным и умирающим. Эвтаназия. Танатология.
6. Основы педагогики в медицине. Приемы, методы и средства обучения,

III. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации

1. Приоритеты Концепции развития здравоохранения Российской Федерации.
2. Основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.
3. основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения.
4. Правовая ответственность персонала в сфере охраны здоровья.

5. Социальные и биологические аспекты здоровья и болезни.
6. Принципы первичной медико-социальной помощи.
7. Направления реформирования первичной медико-профилактической помощи населению. Общая (семейная) практика.
8. Направления реформирования специализированной медицинской помощи населению.
9. Роль сестринского персонала в федеральных программах охраны здоровья населения.
10. Основы валеологии и санологии. Формирование принципов здорового образа жизни. Методы и средства санитарного просвещения.
11. Основы организации медицинской и социальной реабилитации граждан. Роль главной медицинской сестры.

IV. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению

1. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Роль главной медицинской сестры в организации и контроле работы среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.
2. Организация и проведение различных видов медицинского осмотра различных групп населения.
3. Организация и проведение диспансеризации населения, диспансерного наблюдения.
4. Основы медико-социальной помощи. Роль главной медсестры в организации социальной работы в лечебно-профилактическом учреждении.
5. Понятие о медико-социальной экспертизе и экспертизе нетрудоспособности.
6. Организация медицинской помощи городскому населению в условиях специализированных стационаров.
7. Организация сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка.
8. Основы организации акушерско-гинекологической помощи. Роль главной медицинской сестры в организации и контроле работы среднего и младшего медицинского персонала,
9. Основы организации лечебно-профилактической помощи детям.
10. Организация работы операционного отделения, перевязочной. Роль главной медицинской сестры в бездефектной работе среднего и младшего медицинского персонала.
11. Организация работы токсико-реанимационного отделения.
12. Понятие о технологиях и стандартах по выполнению работы палатными медицинскими сестрами.
13. Понятие о технологиях выполнения работ медицинскими сестрами процедурного и прививочного кабинета.
14. Организация работы медицинской сестры приемно-диагностического отделения. Роль главной медицинской сестры.
15. Основы организации лечебного и диетического питания в медицинских

организациях. Роль главной медицинской сестры.

16. Основы организации медицинской помощи сельскому населению.

17. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению.

18. Основы организации наркологической помощи населению.

19. Основы организации онкологической помощи населению.

20. Основы организации противотуберкулезной помощи населению.

V. Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения

1. Кадры здравоохранения. Управление кадрами здравоохранения.

2. Основы менеджмента, принципы управления медицинскими организациями. Элементы и уровни управления.

3. Понятие о медицинском маркетинге. Роль главной медицинской сестры в реализации медицинского маркетинга.

4. Организация работы главной медицинской сестры как организатора сестринской деятельности. Обязанности. Права. Ответственность.

5. Система управления средним и младшим медицинским персоналом лечебно-профилактического учреждения. Особенности.

6. Допуск студентов медицинских вузов и колледжей к производственной практике.

7. Организация производственной практики. Роль главной медицинской сестры в организации и контроле прохождения производственной практики.

8. Номенклатура специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала.

9. Положение о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

10. Квалификационные характеристики специалиста по специальности: «Организация сестринского дела».

11. Сестринское образование в Российской Федерации. Додипломная подготовка.

12. Последипломная профессиональная переподготовка среднего медицинского персонала.

13. Формы и порядок повышения квалификации среднего медицинского персонала.

14. Государственная система квалификационной аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

15. Система сертификации и аккредитации специалиста со средним медицинским образованием.

16. Понятие о материальных ресурсах здравоохранения. Управление материальными ресурсами. Роль главной медицинской сестры.

17. Учет перевязочных средств и медицинских изделий в медицинских организациях, стоящих на государственном бюджете.

18. Роль главной медицинской сестры в организации учета, списания и инвентаризации белья, постельных принадлежностей, одежды и обуви.

19. Прием, хранение, учет и выдача денежных документов, ценностей, одежды, принадлежащих больным.

20. Учет продуктов питания в медицинской организациях на складах, в пищеблоке.
21. Управление фармацевтическим обеспечением учреждений здравоохранения.
22. Правила учета, хранения, выписывания и использования наркотических, ядовитых и дорогостоящих лекарственных препаратов, относящихся к группе учета «А».
23. Общие требования к организации хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий.
24. Получение, учет, хранение, расходование и передача изделий, содержащих драгоценные металлы.
25. Медицинская техника. Роль главной медицинской сестры по обеспечению медицинских организаций медицинской техникой.
26. Правила охраны труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения. Обязанности руководителя и работника по охране труда.
27. Понятие о нормировании труда среднего медицинского персонала.
28. Штатные нормативы медицинского персонала подразделений медицинской организации.
29. Порядок оплаты труда работников здравоохранения Российской Федерации.
30. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность.

VI. Основы законодательства и права в здравоохранении

1. Профессиональное и юридическое регулирование сестринской деятельности.
2. Порядок оформления трудовых отношений с работниками при заключении трудовых договоров.
3. Порядок оформления документов при увольнении работников по сокращению численности или штата, несоответствию занимаемой должности.
4. Правила внутреннего трудового распорядка для работников медицинских организаций.
5. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Гражданские, административные, дисциплинарные проступки и ответственность за них.
6. Административная ответственность за нарушение санитарно-гигиенических и противоэпидемических правил и норм.

VII. Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений

1. Понятие о системах организации здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах.
2. Основы медицинского страхования. Принципы. Виды медицинского страхования.
3. Концепции реформирования системы медицинского страхования. Страховой медицинский полис.
4. Понятие об аккредитации и лицензировании медицинской организации. Роль главной медицинской сестры в подготовке учреждений и сотрудников к лицензированию и аккредитации.

5. Основы планирования и финансирования в здравоохранении.
6. Процедура формирования и финансово-экономического обоснования программы обязательного медицинского страхования.
7. Бюджет и смета медицинского учреждения. Статьи сметы. Расчеты по основным статьям.
8. Предмет и задачи экономики здравоохранения. Ценообразование. Принципы ценообразования.
9. Методические подходы к расчетам стоимости оказания медицинской помощи с применением нормативов о труде.
10. Понятие о качестве медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

VIII. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность

1. Санитарно-эпидемический режим медицинской организации. Санитарно-эпидемический режим подразделений медицинской организации.
2. Внутрибольничная инфекция, инфекции. Связанные с оказанием медицинской помощи. Пути передачи. Факторы передачи, источник возбудителей. Профилактика.
3. Регламентирующие приказы по профилактике внутрибольничной инфекции. Роль главной медицинской сестры в организации инфекционного контроля.
4. Обработка медицинских изделий. Методы. Средства. Режимы. Контроль качества предстерилизационной обработки.
5. Дезинфицирующие средства. Выписка. Приготовление. Хранение. Использование.
6. Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи. Пути передачи. Факторы передачи. Источник инфекции. Профилактика. Тактика при выявлении.
7. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология. Пути передачи. Факторы передачи. Меры профилактики. Обследование.
8. Роль главной медицинской сестры в организации и контроле профессионального заражения ВИЧ и вирусными гепатитами,
9. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Холодовая цепь. Роль главной медицинской сестры в организации контроля иммунопрофилактики.
10. Особо опасные и редкие инфекции. Пути передачи. Эпидемиологический режим.
11. Система взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.
12. Охрана окружающей природной среды. Экологические требования при размещении и вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов медицинского назначения.
13. Роль главной медицинской сестры лечебно-профилактического учреждения в охране окружающей среды и в экологическом воспитании медицинского персонала.
14. Надзор за санитарным состоянием медицинской организации.

15. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным помещениям палатных отделений.

IX. Основы медицинской информатики. Применение персонального компьютера в медицине

1. Устройство компьютера. Принципы работы компьютера. Клавиатура.
2. Понятие о файлах и программах. Редактирование текстов.
3. Применение персональной электронно-вычислительной машины в медицине.

X. Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

1. Роль главной медицинской сестры в организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.
2. Принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала к оказанию медицинской помощи и обеспечению ухода в условиях чрезвычайной ситуации.

Перечень работ и манипуляций

для подготовки к оценке освоения Универсального модуля «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

3. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации
4. Базовая сердечно-легочная реанимация

для подготовки к оценке освоения профессионального модуля «Организация сестринского дела»

1. Контроль условий хранения лекарственных препаратов в медицинских шкафах и холодильниках процедурного кабинета.
2. Контроль учета и соблюдения условий хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов в процедурном кабинете
3. Визуальный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима.
4. Организация приема и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) в медицинской организации
5. Оценка и контроль качества выполнения ухода за пациентами.
6. Оценка обеспечения безопасных условий труда.
7. Обучение медицинского персонала обращению с медицинскими отходами.

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»		
ОК-1 Готовность к взаимодействию профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;	- демонстрация знаний законодательства в здравоохранении; - демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации; - демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии; - демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию; - демонстрация знаний психологии профессионального общения; - аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения;	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений владения методами и средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации; - демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке; - демонстрация умений ведения электронного документооборота; 	
ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении; - демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств; - демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента; - демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств; 	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач
ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего; - демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»; - демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. 	Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических навыков
ПМ 1 «Организация сестринского дела»		

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК-1 Способность организовать лечебно-профилактическую помощь сельскому населению.	-демонстрация способности анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий -демонстрация способности организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению -демонстрация способности к анализу, мониторингу, выявлению зон риска в организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач
ПК -2 Способность организовать лечебно – профилактическую помощь городскому населению.	-демонстрация способности анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий -демонстрация способности организации лечебно – профилактической помощи городскому населению -демонстрация способности к анализу, мониторингу, выявлению зон риска в организации лечебно – профилактической помощи городскому населению	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических заданий
ПК-3 Способность организовать лечебно – профилактическую помощь женщинам и детям.	-демонстрация способности анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий -демонстрация способности организации лечебно – профилактической помощи женщинам и детям; -демонстрация способности к анализу, мониторингу, выявлению зон риска в организации лечебно – профилактической помощи женщинам и детям;	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач
ПК-4 Способность эффективного управления материальными ресурсами организации, осуществляющей медицинскую деятельность.	-демонстрация способности анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; -демонстрация способности систематизировать материальные ресурсы медицинской организации; -демонстрация способности к анализу, мониторингу, выявлению зон риска при использовании материальных ресурсов медицинской организации	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач
ПК-5 Способность эффективного управления планово – экономической и	-демонстрация способности анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
финансовой деятельности организации, осуществляющей медицинскую деятельность.	-демонстрация способности к анализу, мониторингу, выявлению зон риска в организации, осуществляющей медицинскую деятельность; -демонстрация способности контролировать качество фармацевтического обеспечения организации, осуществляющей медицинскую деятельность	Решение проблемно-ситуационных задач
ПК-6 Способность эффективного управления и рационального использования кадровых ресурсов организации, осуществляющей медицинскую деятельность.	-демонстрация способности анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; -демонстрация способности реализации кадровой политики в организации, осуществляющих медицинскую деятельность; - демонстрация способности контролировать выполнение должностных обязанностей работниками - демонстрация способности составления штатного расписания	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные	освоенные результаты обучения

		результаты обучения	
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> – используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний; – планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	имеются затруднения с подготовкой рабочего места; практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма; отсутствует умение оказывать первую и	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием; – соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на

		<p>доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях; нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами</p>	<p>выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору</p>
--	--	--	--

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов; манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шина-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством

			для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая
2	ПМ 1 «Организация сестринского дела»	учебные кабинеты лекционные аудитории кабинеты	Муляжи, схемы, таблицы. Образцы сестринской документации. Нормативно-правовые акты. Компьютер. Мультимедийный проектор и/или интерактивная доска. Классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<i>Основная литература</i> Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с. Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил. Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е,	Электронный Электронный Электронный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.</p> <p>Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.</p> <p>Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.</p> <p>Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i> Основы права : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил.</p> <p>Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. : Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с. : ил.</p> <p>Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p>
2	ПМ 1 «Основы сестринского дела»	<p><i>Основная литература</i> Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-</p>	Бумажный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с.	
		Справочник главной медицинской сестры. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с.	Бумажный
		Касимовская, Н. А., Ефремова, В. Е. Организация сестринской службы : учебник. – М. : Изд-во «МИА», 2015. – 440 с.	Бумажный
		Организация сестринской деятельности : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014.-528 с.	Электронный
		Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 176 с.	Бумажный
		<i>Дополнительная литература</i> Глушанко, В. С. Общественное здоровье и здравоохранение : курс лекций. – Витебск, 2001. – 359 с.	Электронный
		Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение. – М., 2002. – 517 с.	Бумажный
		Лисицын, Ю. П., Полунина, Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение. – М. : Медицина, 2002. – 416 с.	Бумажный

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002 г.)
4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.)

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
6. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.
7. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»
8. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»
9. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями)
10. СП 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» (с изменениями и дополнениями)
11. СП 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 № 163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>