

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному
медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научно-методической работе

ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России

_____ Т.А. Акмаева

«01» сентября 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринская помощь больным
с кожными и венерическими заболеваниями»**

Составитель

Минко Нина Тимофеевна –методист отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, к.п.н.

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «01» сентября 2020 г. № 4.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от «01» сентября 2020 г. № 56.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области оказания медицинской помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских работников среднего звена.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
I. Общая характеристика программы	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	11
1.4 Нормативный срок освоения Программы	11
1.5 Форма обучения	11
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	11
II. Требования к содержанию программы	
2.1 Учебный и учебно-тематические планы	13
2.2 Календарный учебный график	15
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	16
2.3.2 ПМ 1 «Оказание медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями»	21
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	29
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	29
3.3 Оценивание результатов обучения	32
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	34
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	34
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	34
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	36

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных

в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

в приказе Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

в приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

в приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

в приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы медицинской сестре в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру

оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1. Цель реализации Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями» является совершенствование профессиональных компетенций в области оказания сестринской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры¹.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1 Способность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями.

ПК-2 Готовность проводить профилактику дерматовенерологических заболеваний.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2012, регистрационный № 6302)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1.	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала; – права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – требования Положения об аккредитации специалистов; – особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущность и причины межличностных конфликтов; – сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию; – технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота; – понятие, форматы, особенности электронного документа; – виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством; – готовить документы для представления в аккредитационную комиссию; – выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – обеспечить бесконфликтное профессиональное общение; – проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания; – владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе; – вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации; 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
2	ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий; – требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации; – меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала; – виды, методы, способы дезинфекции; – химические средства обеззараживания; – требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения; – требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; – принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации; – проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий; – проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий; – выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; – использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов; 	
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - правила и порядок сбора жалоб и анамнеза 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц; 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции 	
Профессиональный модуль 1 «Оказание медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями»				
4	ПК-1 Способность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур пациентам с дерматовенерологическими	<ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; – теоретические основы сестринского дела; – основы лечебно-диагностического процесса, – правила эксплуатации медицинского 	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять уход за больными в медицинской организации и на дому. – Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
	заболеваниями	инструментария и оборудования; – основные виды медицинской документации; – медицинскую этику; – психологию профессионального общения	условиях. – Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов – Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики – Соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи	
7.	ПК-2 Способность проводить профилактику дерматовенерологических заболеваний	– теоретические основы сестринского дела; – основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; – медицинскую этику; психологию профессионального общения; – систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля – методы и средства дезинфекции, условия стерилизации медицинского инструментария; – правила асептики и антисептики;	– обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала; – выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; – осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; – осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;	

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы составляет – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения составляет 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

«Медицинская сестра»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний,

пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к образованию – среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

II. Требования к содержанию программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2				зачет	
2	ПМ 1 «Оказание медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями»	102	42	60			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2				зачет	
3	Итоговая аттестация	2				экзамен	
4	Итого	144	60	72	6		

Таблица 3– Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	5	3	2			

1.5	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности	6	2	4			
1.6	Обеспечение безопасности в инфекционной в подразделении медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Оказание медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями»	102	42	60			
2.1	Принципы диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний	9	3	6			
2.2	Анатомо-физиологические основы дерматовенерологии	1	1	0			
2.3	Принципы наружной терапии	3	1	2			
2.4	Инфекционные заболевания кожи	28	11	17			
2.4.1	Пиодермии. Стафилококковые и стрептококковые пиодермии	14	5	9			
2.4.2	Микозы. Грибковые заболевания кожи. Кератомикозы, дерматомикозы. Микозы стоп. Онихомикозы. Глубокие микозы. Кандидоз	18	7	11			
2.4.3	Вирусные заболевания кожи. Простой пузырьковый герпес, опоясывающий лишай. Бородавки, остроконечные кондиломы	12	4	8			
2.4.4	Лепра. Туберкулез	3	1	2			
2.4.5	Паразитарные заболевания кожи	3	1	2			
2.5	Венерические болезни	25	8	17			
2.5.1	Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Обследование больных. Диагностика. Лечение. Диспансеризация	15	4	11			
2.5.2	Гонорея, трихомоноз	4	2	2			
2.5.3	Негонококковые уретриты	3	1	2			
2.5.4	Мягкий шанкр и другие венерические болезни	3	1	2			
2.5.5	ВИЧ-инфекция	4	2	2			

2.5.6	Профилактика венерических заболеваний	2		2			
2.6	Аллергические заболевания кожи. Дерматиты, токсикодермии, экзема. Зудящие дерматозы. Профессиональные заболевания	6	2	4			
2.7	Болезни кожи невыясненной этиологии. Псориаз. Красный плоский лишай и др. Пузырные дерматозы. Нарушения пигментации кожи	8	2	6			
2.8	Болезни сальных желез и волос	3	1	2			
2.9	Поражения кожи при болезнях соединительной ткани. Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит	6	1	5			
2.10	Новообразования кожи, васкулиты, генодерматозы	4	1	3			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	1					зачет
3	Всего	138	60	72	6		
4	Промежуточная аттестация всего	4					
5	Итоговая аттестация	2					экзамен
6	Итого	144	60	72	6		

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2		2		
2	ПМ 1 «Оказание медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями»	102		34	36	32
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2				2
3	Итоговая аттестация	2				2
4	Итого	144	36	36	36	36

2.3 Содержание программы учебных модулей

Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам с дермато-венерологическими заболеваниями. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников

Теоретические занятия

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в медицинской организации (кабинете) по профилю «дермато-венерология».

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием

Теоретические занятия

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника

Теоретические занятия

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами медицинской организации (кабинета) по профилю «дерматовенерология».

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в медицинской организации (кабинете) по профилю «дерматовенерология». Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

Практические занятия

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в медицинской организации (кабинете) по профилю «дермато-венерология».

Практические занятия

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации в медицинской организации (кабинете) по профилю «дермато-венерология».

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

Теоретические занятия

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации (кабинета) по профилю «дермато-венерология».

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации (кабинета) по профилю «дермато-венерология». Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в медицинской организации (кабинете) по профилю «дермато-венерология».

Практические занятия

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации (кабинета) по профилю «дермато-венерология». Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников

Теоретические занятия

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения. Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям.

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников. Приобретение навыков, направленных на формирование мотивации к здоровому образу жизни у медицинского персонала и населения.

Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе

Теоретические занятия

Основы фармакологии. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в медицинской организации (кабинете) по профилю «дерматовенерология».

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий медицинской организации (кабинета) по профилю «дерматовенерология».

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Практические занятия

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Теоретические занятия

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

2 Профессиональный модуль 1 «Оказание медицинской помощи больным с дерматовенерологическими заболеваниями»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Способность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями.

ПК-2 Готовность проводить профилактику дерматовенерологических заболеваний.

Тема 2.1 Принципы диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний

Теоретические занятия

Основные нормативные правовые документы, регламентирующие работу медицинской сестры медицинских организаций (кабинетов) по профилю «дермато-венерология». Общие правила и обязанности среднего медицинского персонала.

Современные лабораторные и инструментальные методы исследования в дермато-венерологии. Специальные дерматовенерологические тесты. Роль медицинской сестры в диагностике заболеваний кожи.

Практические занятия

Организация работы медицинского персонала дерматовенерологического стационара (кабинета).

Сбор анамнеза, выявление факторов риска развития заболеваний. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи. Распознавание и дифференциация первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Проведение пальпации лимфатических узлов.

Проведение простейших дерматологических проб, тестов, люминесцентной диагностики. Проведение забора материала для микроскопического, бактериологического, серологического исследований. Выполнение требований безопасности при работе с биологическим материалом.

Внесение информации о результатах обследования пациентов дерматовенерологическими заболеваниями в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.2 Анатомо-физиологические основы дермато-венерологии

Теоретические занятия

Функция и строение кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы поражения кожи.

Основные слои кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Строение придатков кожи: сальные, потовые железы, ногти, волосы. Иннервация и кровоснабжение кожи. Топографические особенности кожи. Физиология кожи. Функции кожи. Связь кожи с другими органами и системами. Возрастные особенности. Патофизиологические процессы в коже

Тема 2.3 Принципы наружной терапии

Теоретические занятия

Основные лекарственные средства и формы, применяемые для лечения кожных и венерических заболеваний. Принципы общей терапии. Современные методы лечения. Методы наружной терапии. Специфические методы лечения.

Показания и противопоказания к назначению, сочетание различных методов лечения. Методы и средства защиты медицинского персонала при проведении наружной терапии пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями.

Практические занятия

Уход за пациентами с дерматовенерологическими заболеваниями. Проведение аппликаций, инстилляций, промываний, обработка очагов (очистка очага и его подготовка к применению наружных средств).

Алгоритм оказания неотложной помощи при возникновении осложнений у дерматовенерологических пациентов. Проведение диспансерного наблюдения.

Использование методов и средств защиты медицинского персонала при работе с пациентами с дерматовенерологическими заболеваниями.

Обеспечение требований санитарно-эпидемиологического режима отделения (кабинета) при наружной терапии болезней кожи

Внесение информации о результатах наружной терапии пациентов дерматовенерологическими заболеваниями в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Раздел 2.4 Инфекционные заболевания кожи

Тема 2.4.1 Пиодермии. Стафилококковые и стрептококковые пиодермии

Теоретические занятия

Стафилококковые пиодермии. Возбудители. Эпидемиология. Классификация пиодермий. Клинические особенности некоторых форм пиодермий. Принципы общей и местной терапии.

Принципы диспансерного наблюдения, методы своевременного выявления рецидивов, обострений заболевания пиодермией.

Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму отделения (кабинета) при пиодермиях.

Практические занятия

Проведение методов общей терапии пиодермий. Проведение наружной терапии при пиодермиях. Проведение профилактических осмотров на выявление пиодермий. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с пиодермиями.

Соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима отделения (кабинета) при пиодермиях.

Внесение информации о результатах обследования и лечения пациентов с пиодермией в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.4.2 Микозы. Грибковые заболевания кожи. Кератомикозы, дерматомикозы. Микозы стоп. Онихомикозы. Глубокие микозы. Кандидоз

Теоретические занятия

Возбудители. Эпидемиология. Классификация. Кератомикозы, дерматомикозы. Клинические проявления. Диагностика. Принципы общей и местной терапии. Дифференциация глубоких микозов. Факторы, провоцирующие развитие кандидоза.

Принципы диспансерного наблюдения, методы своевременного выявления рецидивов, обострений грибковыми заболеваниями.

Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму микологического отделения (кабинета) при грибковых заболеваниях кожи. Порядок дезинфекционной обработки инструментария, оборудования, кабинета, обуви.

Практические занятия

Забор материала для диагностики. Методы общей терапии при грибковых заболеваниях кожи. Проведение наружной терапии при грибковых заболеваниях кожи. Технология использования лампы Вуда, проведения пробы Бальцера. Проведение диспансерного наблюдения пациентов с микозами стоп и онихомикозами. Наблюдение и уход за пациентами с кандидозом.

Соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима микологического отделения (кабинета).

Внесение информации о результатах обследования и лечения пациентов с грибковыми заболеваниями в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.4.3 Вирусные заболевания кожи. Простой пузырьковый герпес, опоясывающий лишай. Бородавки, остроконечные кондиломы

Теоретические занятия

Простой герпес, опоясывающий лишай, бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Этиология. Эпидемиология. Особенности клинических проявлений в зависимости от локализации. Диагностика. Методы общей и местной терапии. Проведение наружной терапии. Неотложная помощь.

Принципы диспансерного наблюдения, методы своевременного выявления рецидивов, обострений вирусными заболеваниями кожи.

Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму отделения (кабинета) при вирусных заболеваниях кожи.

Практические занятия

Методы общей терапии при вирусных заболеваниях кожи. Проведение наружной терапии пациентам с вирусными заболеваниями кожи. Проведение профилактических осмотров на выявление вирусных заболеваний кожи. Наблюдение за пациентами во время процесса лечения.

Проведение наружной терапии при поражении кожных складок, особенность наружной терапии при локализации в области гениталий. Проведение диспансерного наблюдения.

Соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима отделения (кабинета) при вирусных заболеваниях кожи.

Внесение информации о результатах обследования и лечения пациентов с вирусными заболеваниями кожи в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.4.4 Лепра. Туберкулез

Теоретические занятия

Клинические формы лепры. Организация ухода за больными.

Проявления туберкулеза на коже. Методы диагностики. Принципы лечения. Проведение общего и местного лечения.

Принципы диспансерного наблюдения, методы своевременного выявления рецидивов, обострений заболевания лепрой кожной формой туберкулеза.

Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму отделения (кабинета) при лепре, туберкулезе.

Практические занятия

Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования для выявления лепры, кожных форм туберкулеза. Проведение лечебно-диагностических процедур пациентам.

Организация и проведение ухода за больными. Проведение диспансерного наблюдения.

Соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима отделения (кабинета) при лепре, кожных формах туберкулеза.

Внесение информации о результатах обследования и лечения пациентов с выявленными случаями лепры или туберкулеза в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.4.5 Паразитарные заболевания кожи

Теоретические занятия

Чесотка, педикулез. Возбудители. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Методы общей терапии. Лечение. Средства, применяемые для наружной терапии. Возможные осложнения. Неотложная помощь. Принципы диспансерного наблюдения, методы своевременного выявления рецидивов, обострений заболевания паразитарными заболеваниями кожи.

Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму отделения (кабинета) при паразитарных заболеваниях кожи.

Практические занятия

Забор материала для диагностики паразитарных заболеваний кожи. Проведение наружной терапии при чесотке, педикулезе. Проведение профилактических осмотров на выявление паразитарных заболеваний. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с паразитарными заболеваниями кожи.

Соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима отделения (кабинета) при паразитарных заболеваниях кожи.

Внесение информации о результатах обследования и лечения пациентов с паразитарными заболеваниями кожи в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Раздел 2.5 Венерические болезни

Тема 2.5.1 Сифилис

Теоретические занятия

Характеристика возбудителя. Пути передачи. Источник инфекции и работа с контактами. Общее течение сифилиса. Инкубационный период. Периоды клинических проявлений сифилиса. Методы диагностики сифилиса. Принципы лечения. Осложнения.

Принципы диспансерного наблюдения, методы своевременного выявления рецидивов, обострений заболевания сифилисом.

Соблюдение этико-деонтологических принципов.

Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму отделения (кабинета) при различных формах сифилиса.

Практические занятия

Техника взятия материала для исследования на бледную трепонему. Пальпация лимфатических узлов. Забор крови для иммунологических методов исследования. Постановка экспресс. Организация ухода за больными, выполнение врачебных назначений.

Соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима отделения (кабинета) при венерических заболеваниях. Соблюдение этико-деонтологических принципов.

Внесение информации о результатах обследования и лечения пациентов с различными формами и стадиями сифилиса в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.5.2 Гонорея, трихомоноз

Теоретические занятия

Возбудители. Пути передачи, источники инфекции. Основные клинические формы. Методы диагностики и лечения. Осложнения. Диспансеризация. Профилактика. Соблюдение этико-деонтологических принципов.

Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму отделения (кабинета) при гонорее, трихомониазе.

Практические занятия

Взятие мазков из очагов. Подготовка инструментария для проведения инстилляций, ванночек, тампонады уретры. Подготовка пациента к инстилляциям, ванночкам, тампонаде уретры.

Организация ухода за пациентами, выполнение врачебных назначений. Принципы диспансерного наблюдения, методы своевременного выявления рецидивов, обострений заболевания у пациентов с гонореей, трихомонозом.

Соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима отделения (кабинета) при гонорее, трихомониазе.

Внесение информации о результатах обследования и лечения пациентов с гонореей и трихомониазом в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.5.3 Негонококковые уретриты

Теоретические занятия

Возбудители. Пути передачи, основные клинические формы, методы диагностики и лечения.

Принципы диспансерного наблюдения, методы своевременного выявления рецидивов, обострений заболевания.

Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму отделения (кабинета) при негонококковых уретритах.

Практические занятия

Взятие мазков из уретры, шейки матки, влагалища, ануса. Подготовка инструментария и больного к инстилляциям, ванночкам, тампонаде уретры, уретрографии и т.д. Организация ухода за больными, выполнение врачебных назначений. Проведение диспансерного наблюдения. Соблюдение этико-деонтологических принципов.

Соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима отделения (кабинета) при негонококковых уретритах.

Внесение информации о результатах обследования и лечения пациентов с негонококковыми уретритами в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.5.4 Мягкий шанкр и другие венерические болезни

Теоретические занятия

Характеристика возбудителя. Пути передачи, клинические проявления, методы диагностики. Лечение. Принципы диспансерного наблюдения, методы своевременного выявления рецидивов, обострений заболевания.

Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму отделения (кабинета) при мягком шанкре, других венерических заболеваниях.

Практические занятия

Подготовка пациента и инструментария к диагностике и лечению. Организация ухода за пациентами, выполнение врачебных назначений.

Принципы диспансерного наблюдения, методы своевременного выявления рецидивов, обострений заболевания. Соблюдение этико-деонтологических принципов.

Соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима отделения (кабинета) при мягком шанкре, других венерических заболеваниях.

Внесение информации о результатах обследования и лечения пациентов с мягким шанкром, другими венерическими заболеваниями в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.5.5 ВИЧ-инфекции

Теоретические занятия

История развития заболевания. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции, пути передачи. Клинические проявления ВИЧ-инфекции.

Проявления на коже и слизистых. Диагностика ВИЧ-инфекции, оппортунистических заболеваний.

Принципы современной терапии. Сестринская помощь пациентам с ВИЧ-инфекцией. Принципы диспансерного наблюдения, методы своевременного выявления рецидивов, обострений заболевания. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму отделения (кабинета) при ВИЧ-инфекции.

Практические занятия

Забор крови на исследование. Соблюдение правил техники безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными и больными в стадии СПИД. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. Организация ухода за больными, выполнение врачебных назначений. Проведение диспансерного наблюдения. Соблюдение этико–деонтологических принципов.

Соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима отделения (кабинета) при кожных формах ВИЧ-инфекции.

Внесение информации о результатах обследования и лечения пациентов с кожными проявлениями ВИЧ-инфекции в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.5.6 Профилактика венерических заболеваний

Практические занятия

Организация профилактических осмотров. Составление графика осмотра лиц декретированных профессий. Организация и проведение дополнительного обследования и лечения выявленных больных.

Осуществление совместной работы с правоохранительными органами, межведомственными комиссиями и т.д. Ведение санитарно-просветительной работы.

Внесение информации о результатах профилактической работы с пациентами по предупреждению дерматовенерологическими заболеваниями в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.6 Аллергические заболевания кожи

Теоретические занятия

Дерматиты, токсикодермии, экземы, нейродермит. Основные этиологические факторы. Клинические проявления. Возможные осложнения. Принципы общей и местной терапии, организация ухода за больными. Неотложная помощь при обострениях. Профилактика обострений.

Практические занятия

Организация ухода за пациентами, выполнение врачебных назначений. Проведение наружных методов лечения при аллергических заболеваниях кожи. Общая терапия у пациентов при аллергических заболеваниях кожи. Наблюдение и уход за пациентами при аллергических заболеваниях кожи.

Принципы диспансерного наблюдения, методы своевременного выявления рецидивов, обострений болезни у пациентов с аллергическими заболеваниями кожи.

Внесение информации о результатах обследования и лечения пациентов с аллергическими заболеваниями кожи в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.7 Болезни кожи невыясненной этиологии

Теоретические занятия

Папулезные дерматозы. Псориаз. Красный плоский лишай. Пузырчатка. Дерматит Дюринга. Факторы, провоцирующие возникновение заболеваний. Основные клинические формы.

Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение: общее, местное.

Особенности ухода за пациентами. Соблюдение биомедицинской этики. Принципы диспансерного наблюдения, методы своевременного выявления рецидивов, обострений болезней кожи.

Практические занятия

Организация ухода за пациентами, выполнение врачебных назначений. Общая терапия у пациентов с папулезными дерматозами. Проведение наружных методов лечения пациентам с папулезными дерматозами. Методы диагностики, специфические пробы. Дифференциальная диагностика. Возможные осложнения.

Факторы, провоцирующие возникновение заболеваний. Клиника. Лечение общее, местное. Неотложная помощь.

Уход за больными при лечении фото сенсibiliзирующими препаратами. Особенность ухода за пациентами. Профилактика обострений и осложнений. Проведение диспансерного наблюдения. Соблюдение биомедицинской этики.

Внесение информации о результатах обследования и лечения пациентов с болезнями кожи невыясненной этиологии в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.8 Болезни сальных желез и волос

Теоретические занятия

Себорея. Угревая болезнь. Розовые угри. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Алопеция: виды, клиническая картина. Принципы лечения.

Уход за волосами при болезнях сальных желез и волос. Соблюдение этико-деонтологических принципов

Практические занятия

Организация ухода за пациентами с болезнями сальных желез и волос, выполнение врачебных назначений. Общая терапия.

Проведение наружных методов лечения пациентам с болезнями сальных желез и волос. Уход за кожей и волосами у пациентов с болезнями сальных желез и волос. Проведение диспансерного наблюдения.

Внесение информации о результатах обследования и лечения пациентов с болезнями сальных желез и волос в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.9 Поражения кожи при болезнях соединительной ткани

Теоретические занятия

Красная волчанка. Классификация, современные представления о патогенезе. Клиническая картина, особенности клинической картины при локализации на слизистой оболочке рта и губ. Общее и местное лечение. Профилактика обострений. Склеродермия. Клинические разновидности. Лечение. Принципы диспансерного наблюдения, методы своевременного выявления рецидивов, обострений.

Практические занятия

Организация ухода за пациентами с болезнями соединительной ткани, выполнение врачебных назначений. Общая терапия. Проведение наружных методов лечения. Соблюдение этико-деонтологических принципов. Проведение диспансерного наблюдения.

Внесение информации о результатах обследования и лечения пациентов с поражением кожи при болезнях соединительной ткани при в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.10 Новообразования кожи, васкулиты, генодерматозы

Теоретические занятия

Васкулиты. Патогенез заболевания. Клинические формы. Лечение. Классификация новообразований кожи. Факторы риска. Частота. Типичная локализация. Клинические разновидности. Профилактика, лечение.

Ихтиоз: клиника, лечение. Принципы диспансерного наблюдения, методы своевременного выявления рецидивов, обострений. Соблюдение этико-деонтологических принципов.

Практические занятия

Организация ухода за пациентами, выполнение врачебных назначений. Общая терапия. Проведение наружных методов лечения. Проведение диспансерного наблюдения.

Внесение информации о результатах обследования и лечения пациентов с новообразованиями кожи, васкулитах в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Перечень вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Социальное значение дерматовенерологических заболеваний.
2. Комплекс общегосударственных и международных мероприятий по снижению заболеваемости.
3. Инфекционные, вирусные заболевания кожи. Венерические болезни. Аллергические заболевания.
4. Основные причины, клинические симптомы.
5. Принципы диагностики и лечения.
6. Медикаментозная терапия. Группы лекарственных средств, применяемые при данной патологии, хранение.
7. Психологическая подготовка больного к приему лекарств, правила приема, способы введения (приема), контроль за приемом.
8. Возможные осложнения и побочные реакции, их клинические проявления.
9. Методология обследования дерматовенерологических больных.
10. Оценка состояния дерматовенерологического больного.
11. Осуществление сестринского ухода.
12. Методы контроля за состоянием пациента.
13. Медицинская коррекция и реабилитация дерматовенерологических больных.
14. Роль медсестры в реабилитации дерматовенерологических больных.
15. Особенности деонтологического поведения медсестры при данной патологии (взаимоотношения; медсестра - врач - больной, медсестра - больной - родственники больного).
16. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний.
17. Диспансерное наблюдение.
18. Особенности медицинской этики и деонтологии в поведении медицинской сестры при выполнении своих профессиональных обязанностей.
19. Медикаментозная терапия. Возможные осложнения и побочные реакции, их клинические проявления.
20. Противопоказания к применению лекарств, связанные с общим состоянием больного.
21. Немедикаментозное лечение.
22. Роль медсестры в реабилитации больных.
23. Лечебное питание.

Перечень практических работ для подготовки к оценке освоения Программы

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации
2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий
3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами
4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств
5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу
6. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения
7. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
8. Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
9. Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных препаратов;
10. Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
11. Осуществление фармакотерапии по назначению врача;
12. Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа при болезнях кожи;
13. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
14. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации

Перечень практических навыков и оценочных листов для оценки в симулированных условиях по Программе «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями»

1. Гигиеническая обработка рук
2. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
3. Подкожное введение лекарственного препарата
4. Внутримышечное введение лекарственного препарата
5. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
6. Базовая сердечно-легочная реанимация

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (усовершенствованные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»		
ОК-1 Готовность к взаимодействию профессиональной деятельности с учетом нормативных документов, медицинской документации использованием информационных технологий;	к в с ведению с - демонстрация знаний законодательства в здравоохранении; - демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации; - демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии; - демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию; - демонстрация знаний психологии профессионального общения; - аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - демонстрация умений владения методами	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (усовершенствованные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<p>и средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации; - демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке; - демонстрация умений ведения электронного документооборота; 	
<p>ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении; - демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств; - демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента; - демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств; 	<p>Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего; - демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»; - демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. 	<p>Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических навыков</p>

Результаты обучения (усовершенствованные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПМ 1 «Оказание медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями»		
ПК-1 Способность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур пациентам с дерматовенерологическим и заболеваниями.	- демонстрация знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с дерматовенерологическими заболеваниями - демонстрация знаний рациональной организации и планирования собственной деятельности в отделении, кабинете дерматовенерологического профиля; - демонстрация знаний клинических признаков дерматовенерологических заболеваний; - демонстрация умения участия в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий при дерматовенерологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических медицинских манипуляций
ПК-2 Готовность проводить профилактику дерматовенерологических заболеваний.	- демонстрация знаний нормативной правовой базы по осуществлению профилактической деятельности с пациентами с дерматовенерологическими заболеваниями различных возрастных групп; - демонстрация умений применения методов и средств профилактики дерматовенерологических заболеваний; - демонстрация умений правильного планирования профилактических мероприятий	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических медицинских манипуляций

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

- отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;
- отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную

Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> – используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеет логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбирается тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильно выполняются практические манипуляции, проводимые с нарушением безопасности пациента и	<ul style="list-style-type: none"> – имеется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; – демонстрируются действия по оказанию первой и медицинской помощи при угрожающих и не угрожающих жизни состояниях в

		медперсонала; отсутствует умение оказывать первую и медицинскую помощь при угрожающих и не угрожающих жизни состояниях	соответствии с алгоритмом; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	имеются затруднения с подготовкой рабочего места, с выполнением практических манипуляций; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами	– рабочее место оснащается с требованиями к подготовке для выполнения манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы к экзаменатору по билету

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием

(организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой образовательной программы. Для этих целей используются: учебные аудитории; кабинеты доклинической практики; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; медицинское оборудование и оснащение (в соответствии с таблицей).

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов; манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки

			<p>навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шина-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая;</p>
2	ПМ-1 «Оказание медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями»	учебные кабинеты лекционные аудитории отделения и кабинеты дерматовенерологического профиля	<p>Дерматоскоп; аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи; сфигноманометр; набор медицинских инструментов; лупа с подсветкой; кушетка медицинская; бактерицидный рециркулятор; стерилизатор ультрафиолетовый для медицинских инструментов; персональный компьютер с принтером; лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении; комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп; медицинское оборудование для криотерапии, в том числе криодеструкции; гинекологическое кресло; лампа для гинекологического осмотра; вагиноскоп; кольпоскоп; уретроскоп</p>

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей/разделов	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Смоленский М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. - Изд. 7-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 413, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-21995-9</p> <p>Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. : ил.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.</p> <p>Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Изд. 2-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 383 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p style="text-align: center;"><u>Инфекции в практике медицинской сестры.</u> – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.</p> <p>Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.</p> <p style="text-align: center;"><u>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях :</u> учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил.</p>	<p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p>

№ п/п	Наименование модулей/разделов	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. — М. : ГЭОТАР Медиа, 2020. — 192 с. : ил.	Бумажный
		Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 192 с. : ил.	Бумажный
		Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с.	Бумажный
		Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 128 с. : ил.	Бумажный
		Основы профилактики : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 292 с.	Бумажный
		<i>Дополнительная литература</i> Основы права: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.	Бумажный
		Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. 2013. - 480 с.: ил.	Электронный
		Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. : ил.	Электронный
		Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. — М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 240 с.	Электронный
		Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.	Бумажный
		Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. — М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 192 с. : ил.	Электронный

№ п/п	Наименование модулей/разделов	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. : Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с. : ил.	Бумажный
		Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.	Бумажный
		Внутрибольничная инфекция / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с.	Бумажный
2	ПМ-1 «Оказание медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями»	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни : учеб. пособие. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2017. – 381 с. – ISBN: 978-5-222-28886-3.</p> <p>Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учеб. для мед. училищ и колледжей / Н.Г.Кочергин. – М.: Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2015 -96 с.:цв.ил. ISBN 978-5-9704-3394-2</p> <p>Атлас смертельных кожных болезней / Майкл Б. Морган, Брюс Р. Смоллер, Стивен К. Сомач : пер. с англ. под ред. А. В. Молочкова. – М. : Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 1010. – 304 с.</p> <p>Дерматология : учебник / Н.П.Стуканова. – М. : КНОРУС, 2010. – 225 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ / Б.И.Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин.- (2-е изд. перераб. и доп.) – М. : Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 288 с.</p> <p>Кожные и венерические болезни : учебник. – М.: Медицина, 1990. – 256 с.</p> <p>Сестринское дело в дерматовенерологии. / Хмыз Л. А., М. : Изд-во АНМИ,2003 – 386 с.</p> <p>Кожные и венерические болезни. Авт.: А. Л. Машкиллейсон, С. А. Кутин, Е. И. Абрамова и др. – Медицина, 1986. – 256 с., ил.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

Нормативные и регламентирующие документы

1. 1 Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «дерматовенерология»
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
4. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.
5. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359-ст.
6. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199-ст
7. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст
8. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.)
9. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002 г.)
10. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»
11. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»
12. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями)
13. СанПиН 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 № 163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
14. СП 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» (с

изменениями и дополнениями)

15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014

16. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями и дополнениями)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. <http://www.medportal.ru>
4. <http://www.rosmedlib.ru>
5. <http://www.mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
6. <http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru/> Нормативные документы