

Составитель

Крылов Сергей Вячеславович – методист отдела управления качеством образования и правового обеспечения ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «01» сентября 2020 г. № 4.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от «01» сентября 2020 г. № 56.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций фельдшера в области оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи населению, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских работников среднего звена.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
I. Общая характеристика Программы	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	10
1.4 Нормативный срок освоения Программы	10
1.5 Форма обучения	10
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	10
II. Требования к содержанию Программы	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	13
2.2 Календарный учебный график	16
2.3 Содержание программы учебных модулей	
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	17
2.3.2 ПМ 1 «Современные аспекты скорой медицинской помощи»	22
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	43
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	43
3.3 Оценивание результатов обучения	45
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	47
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	47
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	47
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	52

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

в приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

в приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

в приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы фельдшеру скорой медицинской помощи в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» является совершенствование профессиональных компетенций в области оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи населению, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности фельдшера скорой медицинской помощи¹.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК-1 Способность оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь населению.

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2013, регистрационный № 29422)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Скорая и неотложная помощь»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала; – права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – требования Положения об аккредитации специалистов; – особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущность и причины межличностных конфликтов; – сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию; – технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота; – понятие, форматы, особенности электронного документа; – виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством; – готовить документы для представления в аккредитационную комиссию; – выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – обеспечить бесконфликтное профессиональное общение; – проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания; – владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе; – вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации; 	
	ОК-2 Готовность к	– принципы мониторинга безопасности	– выявлять нежелательные побочные	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
	обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	<p>лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации; – меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала; – виды, методы, способы дезинфекции; – химические средства обеззараживания; – требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения; – требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; – принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности; 	<p>действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации; – проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий; – проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий; – выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; – использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов; 	
	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих	- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
	в экстренной форме	<p>угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи 	<p>медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Профессиональный модуль 1 «Современные аспекты скорой медицинской помощи»				
2	ПК-1 Способность оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь населению	<ul style="list-style-type: none"> – этиология и патогенез неотложных состояний; – основные параметры жизнедеятельности; – особенности диагностики неотложных состояний; – алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; – принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; – принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; – правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; – правила заполнения медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; – определять тяжесть состояния пациента; – выделять ведущий синдром; – проводить дифференциальную диагностику; – работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; – оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; – проводить сердечно-легочную реанимацию; – контролировать основные параметры жизнедеятельности; – осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; – определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; – осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; – организовывать работу команды по 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация алгоритма определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; – демонстрация алгоритма проведения дифференциальной диагностики заболеваний; – демонстрация алгоритма работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – демонстрация алгоритма оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; – демонстрация алгоритма определения показаний к госпитализации и осуществления

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
			оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; – обучать пациентов само- и взаимопомощи; – оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений	транспортировки пациента; демонстрация алгоритма оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и имеющие сертификат специалиста по специальности «Скорая и неотложная помощь» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 6 недель.

Объем Программы – 216 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Фельдшер (скорая медицинская помощь)²

Должностные обязанности. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает шадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247)

с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады

скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности «Скорая и неотложная помощь» без предъявления требований к стажу работы.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Современные аспекты скорой медицинской помощи»	174	74	88	12		
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2					зачет
4	Итоговая аттестация	2					экзамен
5	Итого	216	92	100	18		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	5	3	2			
1.5	Основы электронного документооборота	6	2	4			

	и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности						
1.6	Обеспечение безопасности в инфекционной в подразделении медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Современные аспекты скорой медицинской помощи»	174	74	88	12		
2.1	Основы ЭКГ	4	2	4			
2.2	Ишемическая болезнь сердца. Электрокардиография при ишемической болезни сердца	6	2	4			
2.3	Инфаркт миокарда. Электрокардиография при нарушениях сердечного ритма	6	2	4			
2.4	Тромбоэмболия легочной артерии. Острая и хроническая сердечная недостаточность	4	2	2			
2.5	Артериальная гипертензия	6	2	4			
2.6	Классификация нарушений сердечного ритма. Клиническая картина, диагностика. Лечение аритмий на догоспитальном этапе	2	2				
2.7	Острая дыхательная недостаточность	4	2	2			
2.8	Бронхиальная астма. Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции	4	2	2			
2.9	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы	4	2	2			
2.10	Острые аллергические реакции	4	2	2			
2.11	Острые сосудистые заболевания головного мозга	4	2	2			
2.12	Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость	2	2				
2.13	Острые заболевания периферической нервной системы	4	2	2			
2.14	Острые кровотечения из желудочно-	4	2	2			

	кишечного тракта. Острые заболевания органов брюшной полости						
2.15	Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит	2	2				
2.16	Неотложные состояния при урологических заболеваниях	4	2	2			
2.17	Роды и их ведение вне специализированного учреждения. Неотложные состояния в акушерстве	14	4	4	6		
2.18	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	8	4	4			
2.19	Общие вопросы эпидемиологии. Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм	2	2				
2.20	Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным, воздушно-пылевым и трансмиссивным путем	4	2	2			
2.21	Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	4	2	2			
2.22	Травмы опорно-двигательного аппарата. Первичная обработка ран на догоспитальном этапе. Синдром длительного сдавления	6	2	4			
2.23	Травмы грудной клетки и живота	6	2	4			
2.24	Открытая и закрытая черепно-мозговая травма	6	2	4			
2.25	Позвоночно-спинальные травмы	4	2	2			
2.26	Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии	6	2	4			
2.27	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах ЛОР-органов	4	2	2			
2.28	Термические поражения	6	2	4			
2.29	Общие вопросы токсикологии. Методы активной детоксикации, применяемые в условиях скорой медицинской помощи	4	2	2			
2.30	Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений	4	2	2			
2.31	Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами	2	2				
2.32	Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте	10	2	2	6		
2.33	Посиндромная неотложная помощь детям	6	2	4			

2.34	Острые отравления и аллергические реакции у детей	4	2	2			
2.35	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и острые урологические заболевания у детей	4	2	2			
2.36	Особенности травматологии детского возраста	2		2			
2.37	Оказание помощи детям при инфекционных заболеваниях	4	2	2			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2					
3	Всего	210	92	100	18		
4	Промежуточная аттестация всего	4					
5	Итоговая аттестация	2					экзамен
6	Итого	216	92	100	18		

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей						
			1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36						
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2		2					
2	ПМ 1 Современные аспекты скорой медицинской помощи	174		34	36	36	36	32	
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2						2	
3	Итоговая аттестация	2						2	
4	Итого	216	36	36	36	36	36	36	

2.3 Содержание программы учебных модулей

Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников

Теоретические занятия

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников отделения скорой и неотложной помощи.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием

Теоретические занятия

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника

Теоретические занятия

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в отделении скорой и неотложной помощи. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

Практические занятия

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в подразделении скорой и неотложной помощи медицинской организации.

Практические занятия

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

Теоретические занятия

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации.

Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации.

Практические занятия

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников

Теоретические занятия

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.

Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.

Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами,

медицинскими изделиями, химическими средствами, использующимися в лечебно-диагностическом процессе

Теоретические занятия

Основы лекарствоведения. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в подразделении медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Практические занятия

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Теоретические занятия

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

2 Профессиональный модуль 1

«Современные аспекты скорой медицинской помощи»

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Способность оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь населению.

Тема 2.1 Основы ЭКГ

Теоретические занятия

Роль электрокардиографического исследования в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы. Понятие об электрокардиографии. Устройство электрокардиографов. Образование зубцов и интервалов ЭКГ, их обозначение. Зубцы и интервалы нормальной ЭКГ.

Практические занятия

Устройство электрокардиографа. Подготовка электрокардиографа к работе. Запись электрокардиограммы при помощи одноканального электрокардиографа. Техника безопасности. Показатели электрокардиограммы здорового человека. Определение частоты, ритма, характеристика основных зубцов и интервалов.

Тема 2.2 Ишемическая болезнь сердца.

Электрокардиография при ишемической болезни сердца

Теоретические занятия

Этиология, факторы риска, классификация. Клинические формы ишемической болезни сердца.

Стенокардия. Классификация стенокардии. Клиническая картина типичного и атипичных приступов стенокардии. Диагностические критерии стенокардии.

Антиангинальные средства, применяемые для купирования приступов стенокардии. Показания для госпитализации.

Практические занятия

Обследование больного с ишемической болезнью сердца. Диагностика ишемической болезни сердца на догоспитальном этапе.

Оказание помощи больным с острым инфарктом миокарда, приступом стенокардии, острой сердечной недостаточностью и жизнеопасными нарушениями сердечного ритма, осложнившими течение ИБС.

Тема 2.3 Инфаркт миокарда.

Электрокардиография при нарушениях сердечного ритма

Теоретические занятия

Клинические формы острого инфаркта миокарда. Диагностика острого инфаркта миокарда. Электрокардиографическая диагностика острого инфаркта миокарда. Лечение больных с неосложненным острым инфарктом миокарда на догоспитальном этапе. Критерии транспортабельности больных с острым инфарктом миокарда.

Виды осложнений острого инфаркта миокарда. Клиническая картина кардиогенного шока и острой сердечной недостаточности. Механизмы, лежащие в основе развития шока у больных с острым инфарктом миокарда.

Лечение на догоспитальном этапе больных с острым инфарктом, осложненным кардиогенным шоком и острой сердечной недостаточностью.

Критерии транспортабельности больных с кардиогенным шоком и острой сердечной недостаточностью.

Практические занятия

Электрокардиографические признаки стенокардии и инфаркта миокарда. Анализ электрокардиограмм больных со стенокардией и инфарктом миокарда. Оказание помощи больным с острым инфарктом миокарда, приступом стенокардии.

Тема 2.4 Тромбоэмболия легочной артерии. Острая и хроническая сердечная недостаточность

Теоретические занятия

Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА): Определение. Этиология. Патологические механизмы, лежащие в основе развития синдромов, характерных для клинической картины тромбоэмболии легочной артерии (острая дыхательная недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность). Клиническая картина; диагностика на догоспитальном этапе.

Практические занятия

Электрокардиографические признаки острой и хронической перегрузки различных отделов сердца. Анализ электрокардиограмм больных с гипертонической болезнью, тромбоэмболией легочной артерии, острой и хронической сердечной недостаточностью.

Тема 2.5 Артериальная гипертензия

Теоретические занятия

Артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь): классификация, клиническая картина. Критерии нормального, «пограничного» и повышенного артериального давления.

Причины повышения артериального давления Кризы при гипертонической болезни: типы кризов, клиническая картина, осложнения. Гипотензивные средства, применяемые на догоспитальном этапе, их сравнительная характеристика. Неотложная помощь при кризах.

Показания для госпитализации больных с гипертонической болезнью. Симптоматические гипертонии: виды, особенности течения и лечения на догоспитальном этапе.

Практические занятия

Обследование больных с гипертонической болезнью. Диагностика гипертонической болезни и дифференциальная диагностика гипертонической болезни с симптоматическими артериальными гипертониями. Оказание помощи больным с гипертоническими кризами.

Тема 2.6 Классификация нарушений сердечного ритма. Клиническая картина, диагностика.

Лечение аритмий на догоспитальном этапе

Теоретические занятия

Электрофизиологические функции сердца и их роль в формировании правильного ритма сердца. Виды аритмий. Клинические проявления различного вида аритмий.

Электрокардиографическая диагностика аритмий (экстрасистолии, мерцания и трепетания предсердий, пароксизмальной тахикардии, синдрома слабости синусового узла и атриовентрикулярной блокады).

Классификация антиаритмических препаратов. Сравнительная характеристика антиаритмических препаратов, применяемых в условиях скорой медицинской помощи. Показания для экстренного применения антиаритмических препаратов.

Лечение жизнеопасных тахи- и брадиаритмий на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации больных с аритмиями.

Электрокардиографические признаки экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла и атриовентрикулярной блокады. Анализ электрокардиограмм больных с аритмиями.

Тема 2.7 Острая дыхательная недостаточность

Теоретические занятия

Острая дыхательная недостаточность: определение, причины развития, классификация, клиническая картина, диагностические критерии. Общие принципы лечения острой дыхательной недостаточности. Критерии транспортабельности больных с острой дыхательной недостаточностью и особенности транспортировки.

Практические занятия

Обследование больных с дыхательной недостаточностью, диагностика дыхательной недостаточности, определение степени дыхательной недостаточности. Лечение острой дыхательной недостаточности.

Тема 2.8 Бронхиальная астма. Острая пневмония.

Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции

Теоретические занятия

Бронхиальная астма: классификация, клиническая картина заболевания. Особенности клинической картины в зависимости от формы заболевания и его стадии. Лечение бронхиальной астмы в условиях скорой медицинской помощи.

Астматический статус: основные патологические механизмы, лежащие в основе его развития, диагностические критерии и лечение. Сравнительная характеристика лекарственных средств, применяемых для купирования

приступов бронхиальной астмы. Показания к госпитализации больных с бронхиальной астмой.

Острая пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе. Неотложные состояния в клинике острой пневмонии, их диагностика и лечение на догоспитальном этапе.

Острые респираторные вирусные инфекции: этиология, патогенез, клиника, неотложные состояния при ОРВИ, их диагностика и лечение. Показания для госпитализации больных с ОРВИ.

Практические занятия

Обследование больных с бронхиальной астмой. Диагностические критерии приступа бронхиальной астмы и астматического статуса. Лечение приступа бронхиальной астмы и астматического статуса.

Обследование больных острой пневмонией. Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе. Диагностика неотложных состояний при острой пневмонии и оказание помощи при них.

Грипп, острые респираторные вирусные инфекции и неотложные состояния при них. Лечение на догоспитальном этапе.

Тема 2.9 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы

Теоретические занятия

Сахарный диабет: патогенез, классификация. Клиническая картина инсулинозависимой и инсулинонезависимой формы сахарного диабета.

Неотложные состояния у больных сахарным диабетом. Факторы, провоцирующие развитие диабетической и гипогликемической комы. Диагностические критерии диабетической прекомы и комы.

Диагностические критерии гипогликемической прекомы и комы. Лечение на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.

Диффузный и узловой токсический зоб. Клиническая картина. Неотложные состояния у больных с токсическим зобом. Факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза. Диагностические критерии тиреотоксического криза. Лечение на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.

Практические занятия

Обследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Диагностика сахарного диабета и токсического зоба на догоспитальном этапе. Диагностические критерии диабетической прекомы и комы, гипогликемического состояния и гипогликемической комы, тиреотоксического криза.

Экспресс-методы определения глюкозы и ацетона. Лечение неотложных состояний у больных с заболеваниями эндокринной системы.

Тема 2.10 Острые аллергические реакции

Теоретические занятия

Виды острых аллергических реакций. Патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.

Лечение острых аллергических реакций на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации больных с острыми аллергическими реакциями.

Практические занятия

Обследование больных с аллергическими реакциями. Диагностические критерии крапивницы, отека Квинке; анафилактического шока, болезни Лайелла. Объем помощи на догоспитальном этапе.

Тема 2.11 Острые сосудистые заболевания головного мозга

Теоретические занятия

Преходящие нарушения мозгового кровообращения оболочечные кровоизлияния, геморрагические инсульты и ишемические инсульты. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь.

Показания госпитализации. Особенности транспортировки. Осложнения острых сосудистых заболеваний: отек головного мозга, неврологические комы - диагностика, объем мероприятий на догоспитальном этапе.

Практические занятия

Методика неврологического обследования на догоспитальном этапе.

Диагностика и лечение на догоспитальном этапе геморрагического и ишемического инсультов. Особенности транспортировки.

Тема 4.12 Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость

Теоретические занятия

Эпилепсия: этиология, классификация. Эпилептические припадки и эпилептический статус. Клиническая картина. Диагностика и лечение на догоспитальном этапе эпилептического припадка и эпилептического статуса, синдрома внутричерепной гипертензии и отека головного мозга. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.

Судорожный синдром: причины, клиническая картина, неотложная помощь.

Острые психические расстройства. Виды расстроенного сознания. Делириозный синдром. Психомоторное возбуждение. Этиология. Клиническая

картина. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Определение понятий «наркомания» и «лекарственная зависимость». Роль скорой помощи в профилактике распространения наркомании. Виды наркоманий. Клиника наркотического опьянения, наркотического отравления и абстинентного синдрома при наркоманиях. Тактика фельдшера скорой помощи при тяжелом течении абстинентного синдрома.

Тема 2.13 Острые заболевания периферической нервной системы

Теоретические занятия

Невралгия, радикулиты, плекситы, невриты и полиневриты. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Методики местной анестезии, применяемые для лечения болевого синдрома. Показания к госпитализации.

Практические занятия

Диагностика и неотложная помощь при остром радикулите, невралгии лицевого и тройничного нервов.

Тема 2.14 Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Острые заболевания органов брюшной полости

Теоретические занятия

Причины острых кровотечений из органов желудочно-кишечного тракта. Клиническая картина в зависимости от локализации источника кровотечения. Лечение на догоспитальном этапе.

Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностические критерии, тактика фельдшера скорой медицинской помощи.

Острая кишечная непроходимость: виды, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи.

Виды грыж. Клинические формы ущемлений грыжи. Диагностические критерии ущемления грыжи. Тактика фельдшера скорой помощи.

Практические занятия

Обследование больных с острыми заболеваниями органов брюшной полости.

Клиническая картина острой кишечной непроходимости, прободной язвы желудка и 12-перстной кишки, ущемление грыжи. Объем помощи на догоспитальном этапе.

Тема 2.15 Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит

Теоретические занятия

Острый аппендицит: классификация, клиническая картина, диагностические критерии, особенности клинической картины у больных старческого возраста. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.

Острый холецистит, острый панкреатит и холецистопанкреатит, этиология, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.

Тема 2.16 Неотложные состояния при урологических заболеваниях

Теоретические занятия

Мочекаменная болезнь: клиническая картина почечной колики, диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе; показания к госпитализации.

Острый пиелонефрит, острый паранефрит, острый простатит: клиническая картина, диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе, показания к госпитализации.

Острая задержка мочи: причины, помощь на догоспитальном этапе.

Практические занятия

Обследование больных с урологическими заболеваниями. Клиническая картина острого пиелонефрита, острого паранефрита: почечной колики и острой задержки мочи. Объем помощи на догоспитальном этапе.

Показания к катетеризации мочевого пузыря и техника катетеризации мочевого пузыря.

Тема 2.17 Роды и их ведение вне специализированного учреждения. Неотложные состояния в акушерстве

Теоретические занятия

Регуляция родового акта. Периоды родов в головном и тазовом предлежаниях. Ведение родов в I, II и III периодах. Ручные пособия в родах.

Гестозы. Виды гестозов. Диагностика гестозов. Неотложная помощь при рвоте, преэклампсии, эклампсии.

Практические занятия

Обследование беременных на догоспитальном этапе. Диагностика периодов родов. Ручное пособие в родах при головном и тазовом предлежании плода.

Тактика фельдшера при задержке плода. Диагностика гестозов. Неотложная помощь при рвоте, преэклампсии и эклампсии.

Тема 2.18 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

Теоретические занятия

Основные причины кровотечений во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Диагностика и неотложная помощь при кровотечениях. Критерии транспортабельности.

Клиника внематочной беременности, диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Апоплексия яичника, перекрут ножки кисты, узлов миомы. Острые воспалительные заболевания придатков матки, перитонит.

Травмы половых органов. Дисфункциональные кровотечения. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Практические занятия

Диагностика на догоспитальном этапе острых воспалительных заболеваний женских половых органов, апоплексии яичника, перекрута ножки кисты и узлов миомы; дисфункциональных кровотечений. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки.

Тема 2.19 Общие вопросы эпидемиологии. Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм

Теоретические занятия

Статистика инфекционной заболеваемости в РФ и регионе. Понятие об инфекционном процессе. Формы инфекционного процесса. Роль носительства и латентных форм инфекций в эпидемиологическом процессе. Пути распространения инфекций.

Периоды инфекционного заболевания. Критерии, по которым инфекционное заболевание относится к особо опасным инфекциям.

Перечень особо опасных инфекций. Действия фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении больного с особо опасным инфекционным заболеванием.

Особенности эпидемиологии острых кишечных инфекций и пищевых токсикоинфекций. Клиническая картина дизентерии, холеры, брюшного тифа, сальмонеллеза, ботулизма. Неотложные состояния в клинике этих инфекционных заболеваний и неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Тема 2.20 Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным, воздушно-пылевым и трансмиссивным путем

Теоретические занятия

Дифтерия: Особенности эпидемиологии. Клинические формы. Дифференциальная диагностика дифтерии зева. Диагностические Критерии токсической дифтерии зева. Неотложные состояния при дифтерии и тактика фельдшера скорой медицинской помощи при них. Роль скорой медицинской помощи в профилактике дифтерии.

Менингококковая инфекция. Особенности эпидемиологии. Клинические формы. Диагностические критерии менингококкемии, менингококкового менингоэнцефалита. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении больного с генерализованными формами менингококковой инфекции.

ГЛПС: особенности эпидемиологии. Клиническая картина. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.

Малярия: особенности эпидемиологии. Клиническая картина. Диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи.

Клещевой энцефалит: особенности эпидемиологии, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи.

Практические занятия

Посиндромная неотложная помощь при инфекционных заболеваниях. Методика сбора эпидемиологического анамнеза.

Тема 2.21 Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Теоретические занятия

Особенности эпидемиологии вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции. Заболеваемость вирусным гепатитом и ВИЧ-инфекцией в Российской Федерации и регионе.

Клиническая картина вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции, диагностические критерии и профилактика. Профилактика внутрибольничного распространения инфекции. Обработка медицинских изделий.

Профилактика вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции при возникновении риска профессионального заражения.

Практические занятия

Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном. Сбор и сохранение биологических материалов для бактериологического исследования.

Тема 2.22 Травмы опорно-двигательного аппарата. Первичная обработка ран на догоспитальном этапе. Синдром длительного сдавления

Теоретические занятия

Виды травм опорно-двигательного аппарата. Классификация переломов. Диагностика переломов костей конечностей, таза, плечевого пояса и позвоночника на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Профилактика и лечение травматического шока. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки.

Вывихи: клиническая картина. Диагностические критерии. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.

Ампутационная травма: объём помощи на догоспитальном этапе, тактика фельдшера скорой медицинской помощи.

Синдром длительного сдавления: патологические механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, тактика фельдшера скорой медицинской помощи; объём неотложных мероприятий на догоспитальном этапе.

Практические занятия

Обследование больных с ушибами, повреждениями мышц и связок с вывихами и переломами на догоспитальном этапе. Принципы транспортной иммобилизации. Техники наложения транспортных шин различного типа.

Классификация ран. Принципы и особенности догоспитальной обработки ран в зависимости от вида раны и сроков, прошедших с момента их нанесения. Особенности оказания помощи при ранениях различных частей тела: шеи; конечностей; лица.

Тема 2.23 Травмы грудной клетки и живота

Теоретические занятия

Травмы грудной клетки: классификация. Клиническая картина открытых и закрытых повреждений груди. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой медицинской помощи при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки.

Травмы живота: классификация. Клиническая картина и диагностика на догоспитальном этапе открытых и закрытых повреждений живота. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой помощи при травмах живота.

Сочетанные и множественные повреждения грудной клетки и живота. Принципы определения ведущего повреждения. Неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе.

Практические занятия

Методики обследования больных с травмами грудной клетки и живота. Объём помощи при проникающих и не проникающих повреждениях грудной клетки и живота на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки.

Тема 2.24 Открытая и закрытая черепно-мозговая травма

Теоретические занятия

Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Механизмы развития и виды закрытой черепно-мозговой травмы. Диагностика закрытой черепно-мозговой травмы различной степени тяжести на догоспитальном этапе, объём помощи на догоспитальном этапе.

Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений черепно-мозговой травмы (отёке мозга, судорожном синдроме,

нарушениях со знания). Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Особенности транспортировки.

Открытая черепно-мозговая травма. Классификация. Механизмы развития и виды открытой черепно-мозговой травмы. Диагностика открытой черепно-мозговой травмы различной степени тяжести на догоспитальном этапе.

Особенности оказания помощи при открытой черепно-мозговой травме. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Методика обследования больных с черепно-мозговыми травмами. Техника наложения повязок при открытых черепно-мозговых травмах. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде черепно-мозговых травм.

Тема 2.25 Позвоночно-спинальные травмы

Теоретические занятия

Классификация. Механизмы развития и виды повреждений спинного мозга. Диагностические критерии позвоночно-спинальной травмы в зависимости от уровня повреждения. Объем медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Принципы фиксации и особенности транспортировки в зависимости от уровня повреждения. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений позвоночно-спинальной травмы (спинальном шоке).

Практические занятия

Методика обследования больных с травмами позвоночника. Объем помощи на догоспитальном этапе.

Приемы фиксации в зависимости от уровня повреждения, показания к катетеризации мочевого пузыря, стандартные укладки при транспортировке в зависимости от уровня повреждения, принципы медикаментозной терапии спинального шока.

Тема 2.26 Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии

Теоретические занятия

Ранения век, орбиты глаза и глазного яблока, инородные тела глазного яблока: клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Показания к госпитализации.

Ожоги глаз. Клинические особенности химических и термических ожогов глаз. Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.

Острый приступ глаукомы: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь и тактика фельдшера скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Методика обследования больных с травмами, ожогами, острыми воспалительными заболеваниями глазного яблока и его придатков. Объем помощи на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации.

Тема 2.27 Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах ЛОР-органов

Теоретические занятия

Острые воспалительные заболевания миндалин глотки. Виды ангин. Осложнения ангин. Показания к госпитализации. Острые заболевания гортани и трахеи. Клиническая картина стенозирующего ларинготрахеита и гортанной ангины. Диагностические критерии стеноза гортани. Неотложная помощь при стенозе I, II, III и IV степени.

Острые заболевания уха. Клиническая картина острого среднего отита у взрослых и детей. Осложнения острого отита. Диагностические критерии острого мастоидита. Показания к госпитализации.

Травмы носа. Классификация травм носа. Диагностические критерии повреждений костей и хрящей носа. Тактика фельдшера скорой и медицинской помощи. Носовые кровотечения. Причины. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Показания для тампонады носа. Техника задней и передней тампонады носа.

Инородные тела носа, уха, глотки и пищевода, гортани и трахеи. Диагностика. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.

Травмы глотки и пищевода, гортани и трахеи. Причины. Клиническая картина. Возможные осложнения. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.

Термические и химические ожоги ЛОР-органов. Клиническая картина. Возможные осложнения. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Методика обследования больных с заболеваниями ЛОР-органов. Неотложная помощь при остром, среднем отите, осложнениях ангин, стенозирующем ларинготрахеите. Показания к госпитализации.

Методы извлечения инородных тел носа, глотки, гортани, уха и пищевода, применяемые в условиях скорой помощи.

Методика обследования больных с травмами и ожогами ЛОР-органов. Особенности обработки ран носа и носовой полости. Помощь при переломах носа; травмах носоглотки, глотки, гортани, трахеи и уха. Техника передней и задней тампонады носа.

Тема 2.28 Термические поражения

Теоретические занятия

Ожоги и ожоговый шок: классификация ожогов. Клиническая картина ожогов. Определение степени тяжести ожоговой травмы. Патогенез ожогового шока. Диагностические критерии ожогового шока. Неотложная помощь при ожогах и ожоговом шоке.

Отморожение. Клиническая картина отморожения в дореактивном и реактивном периоде. Неотложная помощь при отморожениях. Показания к госпитализации.

Тепловой удар: основные патологические механизмы, лежащие в основе теплового удара. Клиническая картина. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.

Общее охлаждение: основные патологические механизмы, лежащие в основе общего охлаждения. Клиническая картина. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.

Практические занятия

Методика обследования больных с ожогами, отморожением, тепловым ударом, общим охлаждением. Определение степени и тяжести ожоговой травмы.

Освоение методов первичной обработки ожоговых ран на догоспитальном этапе. Профилактика и лечение ожогового шока у больных.

Особенности оказания помощи при химических ожогах, отморожении, тепловом ударе, общем охлаждении.

Тема 2.29 Общие вопросы токсикологии. Методы активной детоксикации, применяемые в условиях скорой медицинской помощи

Теоретические занятия

Определение понятий «яд», «токсичность» и «отравление». Классификация отравлений и ядов. Стадии острого отравления.

Общие принципы лечения острых отравлений. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе.

Практические занятия

Показания и противопоказания к промыванию желудка, очищению кишечника, форсированию диуреза.

Особенности техники промывания желудка у больных с острыми отравлениями в зависимости от характера яда и тяжести состояния больного.

Особенности методики усиления диуреза у больных в зависимости от тяжести состояния и уровня сознания.

Особенности применения антидотов на догоспитальном этапе.

Тема 2.30 Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений

Теоретические занятия

Клиника, диагностика и лечение острого отравления алкоголем и его суррогатами, психотропными лекарственными препаратами, прижигающими ядами, фосфорорганическими соединениями, солями тяжелых металлов, ядами растительного и животного происхождения.

Практические занятия

Обследование больных с острыми отравлениями. Посиндромная неотложная помощь больным с острыми отравлениями.

Тема 2.31 Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами

Теоретические занятия

Классификация сильнодействующих ядовитых веществ. Клиника, диагностика и неотложная помощь при отравлениях газообразным хлором, аммиаком, сероводородом, угарным газом.

Понятие об очаге и зоне химического заражения. Действия работников скорой и медицинской помощи при угрозе химического заражения, организация экстренной медицинской помощи пострадавшим при авариях, повлекших выброс сильнодействующих ядовитых веществ.

Тема 2.32 Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте

Теоретические занятия

Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Признаки живорожденности. Оценка состояния новорожденного при рождении: оценка дыхания, оценка кровообращения, окраска кожи - возможные варианты. Тактика фельдшера скорой помощи.

Тактика проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца у новорожденного. Медикаменты, применяемые во время реанимации новорожденного. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей грудного, дошкольного и школьного возраста.

Практические занятия

Методика проведения первичных мероприятий новорожденному и основных реанимационных мероприятий. Техника сердечно-легочной реанимации новорожденных и детей различного возраста.

Тема 2.33 Посиндромная неотложная помощь детям

Теоретические занятия

Острая дыхательная недостаточность у детей (обструкция, пневмония, отек легких); острая недостаточность кровообращения (острая сердечная недостаточность, шок) – причины, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе, тактика фельдшера скорой помощи и объем неотложных мероприятий на догоспитальном этапе.

Показания к госпитализации, критерии транспортабельности и особенности транспортировки.

Практические занятия

Обследование детей с острой дыхательной недостаточностью, острыми нарушениями кровообращения, с острыми нарушениями функции центральной нервной системы.

Объем неотложных мероприятий, показания для госпитализации, особенности транспортировки.

Тема 2.34 Острые отравления и аллергические реакции у детей

Теоретические занятия

Острые отравления: наиболее частые причины острых отравлений у детей, пути попадания яда в организм и неотложная помощь в зависимости от пути проникновения яда в организм ребенка. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе у детей.

Аллергические реакции у детей. Основные причины. Виды аллергических реакций. Особенности клинических проявлений аллергических реакций у детей. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.

Практические занятия

Методы активной детоксикации, применяемые у детей на догоспитальном этапе.

Особенности техники промывания желудка у детей. Особенности инфузионной терапии у детей, расчет жидкости в зависимости от веса и возраста ребенка.

Тема 2.35 Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и острые урологические заболевания у детей

Теоретические занятия

Особенности течения острых хирургических и острых урологических заболеваний у детей. Острый аппендицит: классификация, клиническая картина, диагностические критерии, особенности клинической картины у детей. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.

Острая непроходимость кишечника, ущемление грыжи, фимоз, парафимоз, почечная колика. Этиология, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи

Практические занятия

Диагностика на догоспитальном этапе острого аппендицита, острой непроходимости кишечника, ущемления грыжи, фимоза, парафимоза, почечной колики.

Тема 2.36 Особенности травматологии детского возраста

Практические занятия

Родовые повреждения скелета. Черепно-мозговые травмы у детей. Компрессионные переломы позвоночника. Повреждение костей конечностей: особенности, клиника, диагностика, неотложная помощь.

Ожоги у детей: особенности течения ожоговой болезни. Ожоговый шок. Химические ожоги пищевода у детей.

Методика обследования детей раннего возраста с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами позвоночника. Освоение методов обследования детей раннего возраста.

Техника транспортной иммобилизации при повреждениях опорно-двигательного аппарата у детей. Особенности профилактики и лечения травматического шока у детей.

Тема 4.37 Оказание помощи детям при инфекционных заболеваниях

Теоретические занятия

Особенности эпидемиологии острых кишечных инфекций и пищевых токсикоинфекций. Клиническая картина дизентерии, холеры, брюшного тифа, сальмонеллеза, ботулизма. Неотложные состояния в клинике этих инфекционных заболеваний и неотложная помощь детям на догоспитальном этапе.

Дифтерия, Менингококковая инфекция. Особенности эпидемиологии вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции у детей. Клинические формы. Тактика фельдшера скорой помощи.

Практические занятия

Посиндромная неотложная помощь при инфекционных заболеваниях. Методика сбора эпидемиологического анамнеза. Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном. Сбор и сохранение материалов для бактериологического исследования.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
7. Принципы организации и ведения электронного документооборота
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
9. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
10. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации
11. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников
12. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
13. Требования к дезинфекционному режиму в подразделении медицинской организации
14. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
15. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
16. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
17. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
18. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в
19. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
20. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.
21. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти
22. Понятия первой и экстренной медицинской помощи

23. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
24. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего
25. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
26. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
27. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
28. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
29. Признаки оживления, явные и ложные.
30. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.
31. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.
32. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.
33. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
34. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
35. Принципы организации службы скорой медицинской помощи.
36. Принципы организации работы станции (отделения) СМП.
37. Обязанности и права выездного фельдшера.
38. Основные принципы, регламентирующие работу СМП.
39. Принципы первичной медико-санитарной помощи и роль СМП в осуществлении ее задач.
40. Роль СМП в оказании помощи пострадавшему населению при чрезвычайных ситуациях.
41. Диагностические критерии терминальных состояний.
42. Содержание этапов реанимации и последовательность проведения реанимационных мероприятий.
43. Показания и техника коникотомии, внутрисердечное введения лекарств.
44. Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых в комплексной терапии терминальных состояний.
45. Особенности реанимации детей.
46. Диагностические критерии, синдромов и состояний, требующих экстренной медицинской помощи (острая коронарная недостаточность, острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, коматозные состояния, острые нарушения сердечного ритма, острая дыхательная недостаточность, судорожный синдром, острая аллергическая реакция, острые отравления, острые нарушения мозгового кровообращения, острые хирургические и урологические заболевания).

47. Стандарты лечения данных синдромов и состояний на этапе скорой медицинской помощи.

48. Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых в лечении больных с неотложными состояниями. Побочные эффекты этих препаратов и способы их устранения.

49. Особенности лечения данных состояний у детей.

50. Основы ЭКГ.

51. ЭКГ-признаки острого некроза сердечной мышцы, гипоксии миокарда, острых нарушений сердечного ритма.

52. Клиника и диагностические критерии неотложных состояний в акушерстве и гинекологии (гестозы, различные периоды родов, предлежание плаценты, кровотечения, острые воспалительные заболевания женских половых органов).

53. Диагностические критерии различных травматологических повреждений (травмы опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговые травмы, ожоги, отморожения, электротравмы, травмы глаз и ЛОР-органов, травмы грудной клетки и живота, синдром длительного сдавления, ампутированная травма, комбинированная травма).

54. Стандарты оказания помощи при различных травмах и их осложнениях (травматический и геморрагический шок, кома, отек мозга, ожоговый шок, пневмо- и гемоторакс).

55. Особенности оказания помощи детям с травматическими повреждениями.

56. Техника плевральной пункции.

57. Клиника и диагностические критерии острых отравлений: алкоголем и его суррогатами, психотропными лекарственными препаратами, прижигающими ядами, фосфорорганическими соединениями, солями тяжелых металлов, ядами растительного и животного происхождения.

58. Клиника и диагностические критерии неотложных состояний требующих экстренной медицинской помощи при отравлениях газообразным хлором, аммиаком, сероводородом, угарным газом.

59. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.

60. Особенности реанимации детей различного возраста.

61. Особенности лечения острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения у детей.

62. Особенности клинических проявлений аллергических реакций, острых отравлений у детей.

63. Особенности течения острых хирургических и острых урологических заболеваний у детей.

64. Особенности травматологии детского возраста.

65. Особенности оказания помощи детям при инфекционных заболеваниях.

Перечень работ и манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации
2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий
3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами
4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств
5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу
6. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения
7. Базовая сердечно-легочная реанимация
8. Выполнение диагностических, лечебных, реанимационных, реабилитационных, профилактических, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями.
9. Проведение ингаляционной терапии, ингаляционного наркоза, аппаратной искусственной вентиляции легких (ИВЛ).
10. Введение воздуховода, проведение экспираторной ИВЛ.
11. Проведение ИВЛ и непрямого массажа детям.
12. Самостоятельное составление алгоритма лечения больного с типичным течением неотложного состояния (синдрома).
13. Составление алгоритма оказания помощи больным с неотложными состояниями с учетом особенностей течения заболевания, возраста, наличия сопутствующих заболеваний.
14. Обследование больных (сбор анамнеза, жалоб, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термо- и тонометрия).
15. Проведение манипуляций (переливание кровезаменителей и растворов, промывание желудка).
16. Прием неосложненных родов, обработка пуповины новорожденному и проведение реанимации новорожденного.
17. Проведение первичного туалета новорожденного.
18. Проведение прижатия брюшной аорты.
19. Самостоятельное составление алгоритма оказания помощи больным с травмами и их осложнениями.
20. Проведение передней и задней тампонады носа.
21. Проведение временной остановки наружных кровотечений.
22. Наложение повязки.

23. Проведение транспортной иммобилизации.
24. Проведение плевральной пункции.
25. Промывание желудка больным с острыми отравлениями в зависимости от характера яда и тяжести состояния больного.
26. Проведение методики усиления диуреза у больных в зависимости от тяжести состояния и уровня сознания.
27. Проведение ИВЛ и непрямого массажа детям.
28. Составление алгоритма оказания помощи детям с неотложными состояниями, острыми хирургическими и острыми урологическими заболеваниями.
29. Самостоятельное составление алгоритма оказания помощи детям с травмами и их осложнениями;
30. Оказание посиндромной неотложной помощи детям, при инфекционных заболеваниях.

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»		
ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация знаний законодательства в здравоохранении;- демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации;- демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии;- демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию;- демонстрация знаний психологии профессионального общения;- аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения;- демонстрация умений владения методами и	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<p>средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации; - демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке; - демонстрация умений ведения электронного документооборота; 	
<p>ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении; - демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств; - демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента; - демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств; 	<p>Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего; - демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»; - демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. 	<p>Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических навыков</p>
ПМ 1 «Современные аспекты скорой медицинской помощи»		
<p>ПК-1 Способность оказывать скорую, в</p>	<p>- участие в проведении диагностики заболеваний;</p>	<p>Устное собеседование</p>

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
том числе скорую специализированную, медицинскую помощь населению	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля программы лечения пациентов различных возрастных групп; - осуществление контроля эффективности лечения пациентов различных возрастных групп; - диагностика неотложных состояний; - участие в мониторинге жизненно важных функций организма пациента; - проведение санитарно-просветительской работы и организация гигиенического образования населения; - определение показаний к госпитализации; - организация и оказание медицинской помощи при неотложных и острых состояниях; - умение оперативно обеспечить использование портативной диагностической и реанимационной аппаратуры 	<ul style="list-style-type: none"> Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических медицинских манипуляций

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4

1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> – используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний; – планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	имеются затруднения с подготовкой рабочего места; практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма; отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях; нарушаются требования	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием; – соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной

		к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами	медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору
--	--	---	---

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов; манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шин-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-

			Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая
4	ПМ 1 «Современные аспекты скорой медицинской помощи»	учебные кабинеты лекционные аудитории кабинет неотложной медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - комплект аппаратуры для проведения базовой сердечно-легочной реанимации (дыхательный мешок (мешки) для проведения искусственной вентиляции легких взрослых, детей, новорожденных с возможностью подключения дополнительной оксигенации; - аспиратор с механическим приводом и набором приспособлений; - дефибриллятор (бифазный); - электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом; - монитор транспортный; - аппарат портативный управляемой и вспомогательной искусственной вентиляции легких; - аппарат ингаляционного наркоза газовой смесью кислорода и азота портативный; - электроотсасыватель; - механический аспиратор; - пульсоксиметр портативный транспортный; - экспресс-измеритель концентрации глюкозы в крови портативный с набором тест-полосок; - портативный компрессорный небулайзер; - тележка-каталка; - носилки санитарные бескаркасные; - шины-воротники разного размера; - шины для конечностей: Крамера, Дихтериса; - косынка медицинская; - комплект повязок; - набор реанимационный; - набор акушерский; - набор травматологический; - набор для катетеризации центральных вен;

			<ul style="list-style-type: none"> - облучатель бактерицидный циркуляционный; - контейнер пластиковый для использованных инструментов; - контейнер для медицинских отходов класса В; - мешки для медицинских отходов класса А и Б (объемом не менее 10 л); - дезинсекционное средство; - реанимационный манекен-тренажер; - фантом головы, для интубации трахеи; - манекен-симулятор ребенка 1 года для отработки навыков оказания помощи детям; - тренажер акушерский механический; - симулятор акушерский автоматический; - манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с функцией обструкции дыхательных путей; - ларингоскоп; - эндотрахеальные трубки; - манекен ребенка 5 лет для обучения сердечно-легочной реанимации; - компьютерный универсальный манекен-симулятор пациента.
--	--	--	---

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<i>Основная литература</i> Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.	Электронный
		Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.	Электронный
		Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.	Электронный
		Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.	Бумажный
		Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.	Бумажный
		Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.	Бумажный/ Электронный
		Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.	Электронный
Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.	Бумажный		
	<i>Дополнительная литература</i>		

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>Основы права : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. :Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил.</p> <p>Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. :Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с.: ил.</p> <p>Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p>
4	<p>ПМ 1 «Современные аспекты скорой медицинской помощи»</p>	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей/ Сумин С.А., Окунская Т.В. – 2-е изд., 2015. - 688 с.</p> <p>Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 816 с.</p> <p>Пропедевтика клинических дисциплин: учебник/ В.М. Нечаев: под общ.ред. В.Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 288 с.</p> <p>Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.</p> <p>Справочник фельдшера: под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – Изд. 10-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 730 с.</p> <p>Внутренние болезни: учебник/ Н.И. Федюкович. – Изд. 8-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 573 с.</p> <p>Акушерство и гинекология/ И.К. Славянова. – Изд. 6-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 573 с.</p> <p>Хирургия: учебник. Ковалев А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 576 с.</p> <p>Неотложная доврачебная медицинская помощь:</p>	<p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Бумажный/ Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный/ Электронный</p>

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		учебное пособие/ И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с.	Бумажный
		Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия: учебное пособие/ Г.Д. Тобултоқ, Н.А. Иванова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 336 с.	Бумажный
		<i>Дополнительная литература</i> Фельдшер скорой помощи/ Шелехов К.К., Смолева Э.В., Степанова Л.А. 8е изд, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010. – 477с.	Бумажный/ Электронный
		Педиатрия: Рабочая тетрадь: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ И.В. Тарасова, И.Н. Назирбекова, О.Н. Стеганцева, Ф.И. Ушакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 200 с.	Бумажный
		Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: Издательство центра «Академия», 2011. – 272 с.	Бумажный
		Неотложная синдромология. Скорая медицинская помощь: практическое руководство/ А.Н. Нагнибеда. – СПб.: СпецЛит, 2010. 351 с.	Электронный
		Скорая медицинская помощь / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 368 с.	Бумажный
		Пропедевтика клинических дисциплин/ Э.В. Смолева – Изд. 5-е, доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 479 с.	Бумажный
		Справочник фельдшера/ под ред. д.м.н. проф. Ю.Ю. Елисева. – М.: Эксмо, 2009 – 1020 с.	Бумажный
		Фельдшер скорой помощи: практическое руководство/ А.Н. Нагнибеда – СПб.: СпецЛит, 2009. – 3-е изд. испр.и доп. – 253 с.	
		Организация и оказание скорой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях /под ред. чл. корр. РАМН проф. С. Ф. Багненко. - СПб, 2011. – 400 с.	Бумажный
		Неотложные состояния в акушерстве: руководство для врачей/ В.Н. Серов, Г.Г. Сухих, И.И. Баранов,	Бумажный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		А.В. Пыречов, В.Л. Титюнник, Р.Г. Шмаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 784 с.	
		Педиатрия для фельдшера./ Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. – Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 448 с.	Бумажный
		Неотложная педиатрия: Учебное пособие/ Под ред. В.Н. Чернышева. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006. – 176 с.	Бумажный
		Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. 2008. - 256 с.	Электронный
		Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.	Бумажный/ Электронный
		Атлас ЭКГ: учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с.	Электронный
		Общая хирургия: учебник. Гостищев В.К. 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 728 с.	Электронный
		Фармакология с общей рецептурой: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.	Электронный
		Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	Электронный
		Медицинские манипуляции/ Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук; пер. с англ. под ред. С.В. Гуляева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 152 с.	Бумажный/ Электронный
		Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.	Электронный
		Акушерство : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с.	Электронный
		Неотложная терапия (в схемах и таблицах) : практ. руководство для врачей / О.П. Алексеева, И.В. Долбин, А.В. Клеменов; под ред. проф. О.П. Алексеевой. – М.: ООО «Изд-тво «МИА», 2012. –	Бумажный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		168 с.	
		Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека. Малоформатный атлас. В 3 т. Том 3 / - 2013. - 624 с	Электронный
		Анатомия человека. Атлас: учебное пособие. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. 2013. - 824 с.	Электронный
		Анатомия человека: Малоформатный атлас: в 3 т. Том 1 / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. 2013. - 560 с.	Электронный
		Анатомия человека. Атлас: учебное пособие. Сапин М.Р., Брыксина З.Г., Чава С.В. 2012. - 376 с	Электронный
		Руководство по кардиологии: учебное пособие. В 3 томах. Том 1 / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. 2008. - 672 с.	Электронный
		Руководство по кардиологии: учебное пособие. В 3 томах. Том 2 / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. 2008. - 512 с.	Электронный
		Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учеб. пособие для медиц. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.	Электронный
		Гордиенко, Е. А., Крылов, А. А.Руководство по интенсивной терапии. – 4-е изд. перераб. и доп. – СПб. : Гиппократ, 2006. – 327 с.	
		Руководство "Практические умения для выпускника медицинского вуза"/ под ред. С. А. Булатова. – Казань : Казанский ГМУ.	

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

3. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002 г.)
4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.)
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
6. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.
7. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»
8. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»
9. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями)
10. СП 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» (с изменениями и дополнениями)
11. СП 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 № 163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
13. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 927н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи»
16. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

17. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»

18. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»

19. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»

20. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»

21. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»

22. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»

23. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»

24. Приказ Минздрава России от 30.12.2015 № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. <http://www.studmedlib.ru/>