

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научно-методической работе

ФГБУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России

Т.А. Акмаева



«01» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело в урологии»**

Москва – 2020

Составитель

Минко Нина Тимофеевна – преподаватель отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, к.п.н.

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «01» сентября 2020 г. № 4.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от «01» сентября 2020 г. № 56.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в урологии» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области сестринской помощи урологическим пациентам, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры подразделения медицинской организации урологического профиля.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

## Содержание

|   | Стр. |
|---|------|
| Пояснительная записка   | 4    |
| <b>I. Общая характеристика Программы</b>  |      |
| 1.1 Цель реализации Программы   | 6    |
| 1.2 Планируемые результаты обучения   | 6    |
| 1.3 Требования к уровню образования слушателя   | 11   |
| 1.4 Нормативный срок освоения Программы   | 11   |
| 1.5 Форма обучения  | 11   |
| 1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей | 11   |
| <b>II. Требования к содержанию Программы</b>  |      |
| 2.1 Учебный и учебно-тематический планы   | 13   |
| 2.2 Календарный учебный график  | 15   |
| 2.3 Содержание программы учебных модулей  |      |
| 2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»  | 16   |
| 2.3.2 ПМ 1 «Современные аспекты организации и оказания сестринской помощи урологическим пациентам»  | 21   |
| <b>III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы</b>   |      |
| 3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации  | 37   |
| 3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы   | 37   |
| 3.3 Оценивание результатов обучения   | 39   |
| 3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы  | 41   |
| <b>IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы</b>   |      |
| 4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы  | 41   |
| 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы  | 41   |
| 4.3 Требования к информационному обеспечению Программы  | 44   |

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в урологии» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2020 года);

приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями на 5 августа 2003 года);

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 20 января 2020 года);

приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (с изменениями на 31 октября 2019 года).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в урологии» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы медицинской сестре подразделения урологического профиля в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню

образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

## **I. Общая характеристика Программы**

### **1.1 Цель реализации Программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в урологии» является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в области сестринской помощи урологическим пациентам медицинской сестры подразделения медицинской организации урологического профиля<sup>1</sup>.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1 Способность и готовность оказывать сестринскую помощь пациентам с урологическими заболеваниями.

---

<sup>1</sup> Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 № 907н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю урология» зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 декабря 2012, регистрационный № 26478)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Сестринское дело в урологии»

| № п/п   | Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности  | Знания  | Умения  | Практические навыки |
|---|--|---|---|---------------------|
| <b>Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b> |  |   |   |                     |
| 1   | ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала;</li> <li>– права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– требования Положения об аккредитации специалистов;</li> <li>– особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;</li> <li>– сущность и причины межличностных конфликтов;</li> <li>– сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию;</li> <li>– технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота:</li> <li>– понятие, форматы, особенности электронного документа;</li> <li>– виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– готовить документы для представления в аккредитационную комиссию;</li> <li>– выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;</li> <li>– обеспечить бесконфликтное профессиональное общение;</li> <li>– проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания;</li> <li>– владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе;</li> </ul> |                     |

| №<br>п/п | Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности | Знания   | Умения  | Практические навыки |
|----------|---|--|---|---------------------|
|          |   |  | – вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации;  |                     |
| 2        | ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации;</li> <li>– меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала;</li> <li>– виды, методы, способы дезинфекции;</li> <li>– химические средства обеззараживания;</li> <li>– требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения;</li> <li>– требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>– основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;</li> <li>– принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации;</li> <li>– проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий;</li> <li>– проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий;</li> <li>– выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul> |                     |



| № п/п | Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности   | Знания   | Умения  | Практические навыки |
|-------|---|--|---|---------------------|
|       |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения;</li> <li>- использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов;</li> </ul>   |                     |
| 3     | ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</li> </ul> |                     |

| №<br>п/п   | Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности | Знания | Умения   | Практические навыки |
|--|---|--------|--|---------------------|
|  |   |        | дыхания);<br>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции |                     |
| <b>Профессиональный модуль 1 «Современные аспекты организации и оказания сестринской помощи урологическим пациентам»</b> |   |        |  |                     |

| № п/п | Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности                         | Знания  | Умения  | Практические навыки |
|-------|---|---|---|---------------------|
| 4     | ПК-1 Способность и готовность оказывать сестринскую помощь пациентам с урологическими заболеваниями | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации деятельности урологических кабинетов, отделений;</li> <li>– анатомии, физиологии органов мужской мочеполовой сферы;</li> <li>– факторы риска возникновения, урологических заболеваний;</li> <li>– клинические признаки аномалий и заболеваний мочеполовой сферы в различной степени проявлений и степени тяжести;</li> <li>– клинические признаки неспецифических и специфических заболеваний мочеполовых органов;</li> <li>– особенности подготовки пациентов с урологическими заболеваниями к диагностическим процедурам, исследованиям;</li> <li>– сестринская помощь урологическим пациентам при проведении лечебных процедур и после их завершения; <ul style="list-style-type: none"> <li>современные медицинские технологии, методы и средства лечения и ухода при заболеваниях мочеполовой сферы;</li> <li>принципы периоперационного ухода при заболеваниях мочеполовой сферы;</li> <li>основные принципы предупреждения урологических заболеваний, профилактики возникновения их рецидивов и обострений;</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с пациентом для выявления факторов риска развития заболеваний мочеполовой сферы</li> <li>– осуществлять наблюдение за пациентом для выявления признаков урологических заболеваний и их осложнений;</li> <li>– проводить разьяснительную работу при подготовке к диагностическим исследованиям урологического пациента в соответствии с алгоритмом;</li> <li>– оказывать сестринскую помощь при подготовке и проведении лечебных процедур и после их завершения; <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять уход за пациентами урологического профиля и обеспечивать выполнение врачебных назначений;</li> <li>проводить мероприятия по предупреждению осложнений при урологической патологии</li> </ul> </li> </ul> |                     |

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

### **1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

#### **Медицинская сестра**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы **трудового законодательства**; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии» без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра – среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии» без предъявления требований к стажу работы.

### **«Медицинская сестра (палатная)»<sup>2</sup>**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.

Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.

Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

---

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы терапии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## II. Требования к содержанию Программы

### 2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

| № п/п | Наименование модулей   | Всего часов | в том числе часов     |                          |                       |                        | Форма контроля |
|-------|--|-------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|----------------|
|       |  |             | теоретические занятия | практическая подготовка  |                       | самостоятельная работа |                |
|       |  |             |                       | тренинг (практ. занятия) | симуляционные занятия |                        |                |
| 1     | УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» | 36          | 18                    | 12                       | 6                     |                        |                |
|       | Промежуточная аттестация по УМ 1   | 2           |                       |                          |                       | зачет                  |                |
| 2     | ПМ 1 «Современные аспекты организации и оказания сестринской помощи урологическим пациентам»       | 102         | 32                    | 64                       |                       |                        |                |
|       | Промежуточная аттестация по ПМ 1   | 2           |                       |                          |                       | зачет                  |                |
| 3     | Итоговая аттестация  | 2           |                       |                          |                       | экзамен                |                |
| 4     | Итого  | 144         | 48                    | 84                       | 6                     |                        |                |

Таблица 3 – Учебно-тематический план

| № п/п    | Наименование модулей, тем   | Всего часов | В том числе часов     |                          |                       |                        | Форма контроля |
|----------|---|-------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|----------------|
|          |   |             | теоретические занятия | практическая подготовка  |                       | самостоятельная работа |                |
|          |   |             |                       | тренинг (практ. занятия) | симуляционные занятия |                        |                |
| 1        | 2   | 3           | 4                     | 5                        | 6                     | 7                      | 8              |
| <b>1</b> | <b>УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»</b> | <b>36</b>   | <b>18</b>             | <b>12</b>                | <b>6</b>              |                        |                |
| 1.1      | Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи                                   | 1           | 1                     |                          |                       |                        |                |
| 1.2      | Права и обязанности средних медицинских работников  | 3           | 3                     |                          |                       |                        |                |
| 1.3      | Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием                    | 1           | 1                     |                          |                       |                        |                |
| 1.4      | Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника                                   | 5           | 3                     | 2                        |                       |                        |                |
| 1.5      | Основы электронного документооборота и  | 6           | 2                     | 4                        |                       |                        |                |

| № п/п    | Наименование модулей, тем  | Всего часов | В том числе часов     |                          |                       |                        | Форма контроля |
|----------|--|-------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|----------------|
|          |  |             | теоретические занятия | практическая подготовка  |                       | самостоятельная работа |                |
|          |  |             |                       | тренинг (практ. занятия) | симуляционные занятия |                        |                |
| 1        | 2  | 3           | 4                     | 5                        | 6                     | 7                      | 8              |
|          | ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности   |             |                       |                          |                       |                        |                |
| 1.6      | Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации  | 6           | 2                     | 4                        |                       |                        |                |
| 1.7      | Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников  | 2           | 2                     |                          |                       |                        |                |
| 1.8      | Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе | 4           | 2                     | 2                        |                       |                        |                |
| 1.9      | Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента   | 8           | 2                     |                          | 6                     |                        |                |
|          | Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Сердечно-легочная реанимация»   | 2           |                       |                          |                       |                        | зачет          |
| <b>2</b> | <b>ПМ 1 «Современные аспекты организации и оказания сестринской помощи урологическим пациентам»</b>                                      | <b>102</b>  | <b>32</b>             | <b>64</b>                | <b>6</b>              |                        |                |
| 2.1      | Организация работы медицинской сестры урологического кабинета (отделения)  | 4           | 2                     | 2                        |                       |                        |                |
| 2.2      | Анатомия и физиология мужской мочеполовой системы  | 2           | 2                     |                          |                       |                        |                |
| 2.3      | Сестринская деятельность при аномалиях мочеполовых органов   | 6           | 2                     | 4                        |                       |                        |                |
| 2.4      | Методы лабораторной диагностики урологических заболеваний  | 6           | 2                     | 4                        |                       |                        |                |
| 2.5      | Методы инструментальной диагностики урологических заболеваний  | 6           | 2                     | 4                        |                       |                        |                |
| 2.6      | Клинические признаки урологических заболеваний   | 6           | 2                     | 4                        |                       |                        |                |
| 2.7      | Сестринская помощь при пиелонефрите  | 6           | 2                     | 4                        |                       |                        |                |
| 2.8      | Сестринская помощь при мочекаменной болезни  | 6           | 2                     | 4                        |                       |                        |                |
| 2.9      | Сестринская помощь при неспецифических воспалительных заболеваниях мочеполовой сферы   | 6           | 2                     | 4                        |                       |                        |                |
| 2.10     | Сестринская помощь при специфических воспалительных заболеваниях мочеполовых органов   | 6           | 2                     | 4                        |                       |                        |                |
| 2.11     | Сестринская деятельность при нефрогенной артериальной гипертензии  | 6           | 2                     | 4                        |                       |                        |                |
| 2.12     | Сестринская деятельность при острой и  | 6           | 2                     | 4                        |                       |                        |                |



| № п/п | Наименование модулей, тем  | Всего часов | В том числе часов     |                          |                       |                        | Форма контроля |
|-------|--|-------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|----------------|
|       |  |             | теоретические занятия | практическая подготовка  |                       | самостоятельная работа |                |
|       |  |             |                       | тренинг (практ. занятия) | симуляционные занятия |                        |                |
| 1     | 2  | 3           | 4                     | 5                        | 6                     | 7                      | 8              |
|       | хронической почечной недостаточности   |             |                       |                          |                       |                        |                |
| 2.13  | Сестринская деятельность при проведении диализа                                  | 6           | 2                     | 4                        |                       |                        |                |
| 2.14  | Сестринская деятельность при нарушениях оттока мочи                              | 6           | 2                     | 4                        |                       |                        |                |
| 2.15  | Сестринская деятельность при предоперационной подготовке урологических пациентов | 6           | 2                     | 4                        |                       |                        |                |
| 2.16  | Сестринский уход за пациентами после урологических операций                      | 6           | 2                     | 4                        |                       |                        |                |
| 2.17  | Сестринская деятельность при опухолях мочеполовых органов                        |             |                       | 6                        |                       |                        |                |
|       | Промежуточная аттестация по ПМ 1   | 2           |                       |                          |                       |                        | зачет          |
| 3     | <b>Всего</b>   | <b>138</b>  | <b>48</b>             | <b>78</b>                | <b>12</b>             |                        |                |
| 4     | <b>Промежуточная аттестация всего</b>  | <b>4</b>    |                       |                          |                       |                        |                |
| 5     | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>2</b>    |                       | -                        |                       |                        | экзамен        |
| 6     | <b>Итого</b>   | <b>144</b>  | <b>48</b>             | <b>78</b>                | <b>12</b>             |                        |                |

## 2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

| № п/п | Наименование модулей   | Всего часов | Сроки изучения модулей |        |        |        |
|-------|--|-------------|------------------------|--------|--------|--------|
|       |  |             | 1 нед.                 | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. |
| 1     | УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» | 36          | 36                     |        |        |        |
|       | Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Сердечно-легочная реанимация»       | 2           |                        | 2      |        |        |
| 2     | ПМ 1 «Современные аспекты организации и оказания сестринской помощи урологическим пациентам»       | 102         |                        | 34     | 36     | 32     |
|       | Промежуточная аттестация по ПМ 1   | 2           |                        |        |        | 2      |
| 3     | Итоговая аттестация  | 2           |                        |        |        | 2      |
| 4     | Итого  | 144         | 36                     | 36     | 36     | 36     |

## **2.3. Содержание программы учебных модулей**

### **Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»**

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

#### **Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи**

##### **Теоретические занятия**

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и программы модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи урологическим пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

#### **Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников**

##### **Теоретические занятия**

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников урологического кабинета (отделения) медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

### **Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием**

#### **Теоретические занятия**

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая).

Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

### **Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника**

#### **Теоретические занятия**

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами урологическом кабинете (отделении) медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в урологическом кабинете (отделении) медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

#### **Практические занятия**

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

## **Тема 1.5 Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности**

### **Теоретические занятия**

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в урологическом кабинете (отделении) медицинской организации.

### **Практические занятия**

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации урологического кабинета (отделения) медицинской организации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

## **Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации**

### **Теоретические занятия**

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени

потенциального риска для здоровья урологического пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима урологического кабинета (отделения) медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях урологического кабинета (отделения) медицинской организации. Мероприятия по профилактике заражения урологических пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в урологическом кабинете (отделении) медицинской организации.

### **Практические занятия**

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях урологического кабинета (отделения) медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

## **Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников**

### **Теоретические занятия**

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения. Порядок вакцинации медицинских работников

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников. Приобретение навыков, направленных на формирование мотивации к здоровому образу жизни у медицинского персонала и населения.

## **Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе**

### **Теоретические занятия**

Основы фармакологии. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в урологическом кабинете (отделении) медицинской организации.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в урологическом кабинете (отделении) медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

### **Практические занятия**

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

## **1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента**

### **Теоретические занятия**

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

### **Практические занятия**

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

## **2 Профессиональный модуль 1**

### **«Современные аспекты организации и оказания сестринской помощи урологическим пациентам»**

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Способность и готовность оказывать сестринскую помощь пациентам с урологическими заболеваниями.

#### **Тема 2.1 Организация работы медицинской сестры урологического кабинета (отделения)**

##### **Теоретические занятия**

Организационная структура медицинских организаций, оказывающих урологическую помощь населению. Нормативные правовые документы, регламентирующие работу медицинской сестры, функциональные обязанности медицинской сестры урологического отделения, кабинета.

Сестринская деятельность во время приема уролога. Средства и методы оказания психологической поддержки пациенту.

Организация и методика проведения диспансеризации населения, деятельность медицинской сестры урологического кабинета при диспансерном наблюдении урологических пациентов.

Медицинская документация урологического отделения, кабинета. Основные статистические формы учета и отчетности.

Порядок внесения информации в медицинскую документацию.

##### **Практические занятия**

Размещение пациентов в урологическом отделении с учетом заболеваний, особенности ухода, питания.

Организация и осуществление работы постовой (палатной) медицинской сестры урологического отделения, медицинской сестры урологического кабинета. Подготовка пациентов к обходу в урологическом отделении, приему уролога в кабинете. Установление психологического контакта с пациентами и их родственниками.

Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима урологического кабинета, отделения согласно нормативным документам.



Деятельность медицинской сестры при диспансерном наблюдении урологических пациентов.

Внесение учетно-отчетной информации в медицинскую документацию урологического отделения, кабинета.

## **Тема 2.2 Анатомия и физиология мужской мочеполовой системы**

### **Теоретические занятия**

Анатомия органов мочевого выделения (почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал). Строение почечной паренхимы и чашечно-лоханочной системы почки. Кровообращение, лимфатическая система и иннервация органов мочевой системы.

Анатомия мужских половых органов (предстательная железа, яички, придатки яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, половой член). Строение предстательной железы, яичка с придатком и полового члена. Кровообращение, лимфатическая система и иннервация органов мужской половой сферы.

Функции почки. Понятие о клубочковой фильтрации, канальцевая реабсорбция. Роль почек в кроветворении, регуляции артериального давления. Функции верхних отделов мочевыводящих путей (чашечно-лоханочная система, мочеточники). Функции нижних отделов мочевыводящих путей (мочевого пузыря, мочеиспускательный канал).

Физиология мужских половых органов. Функции предстательной железы, яичка, придатка яичка, семенного пузырька, полового члена. Роль мужских половых органов в процессе оплодотворения.

## **Тема 2.3 Сестринская деятельность при аномалиях мочеполовых органов**

### **Теоретические занятия**

Понятие об аномалиях мочеполовых органов. Значение аномалий в развитии урологических заболеваний.

Виды аномалий почек (количества, величины). Аномалии почечных сосудов. Аномалии расположения и формы почек (дистопия почек, сращение почек). Аномалии структуры почки (диспластическая, мультикистозная, поликистозная, киста почки). Сочетанные аномалии почек. Клиническая симптоматика и диагностика аномалий почек.

Аномалии количества мочеточников (аплазия, удвоение), строения и формы мочеточников. Клинические проявления, диагностика аномалий мочеточников. Понятие о пузырно-мочеточниковом рефлюксе. Виды реконструктивно-восстановительных операции на мочеточнике.

Аномалии мочевого пузыря (экстрофия, удвоение, дивертикул, урахус). Аномалии мочеиспускательного канала (гипоспадия, эписпадия, врожденные клапаны, облитерации и сужения, гипертрофия семенного бугорка).

Клинические проявления, диагностика аномалий мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Реконструктивно-пластические операции на нижних мочевыводящих путях.

Аномалии мужских половых органов: яичка (анорхизм, монорхизм, полиорхизм, гипоплазия, агенезия, эктопия яичка, синорхизм, крипторхизм, водянка оболочек яичка и семенного канатика), полового члена (фимоз, эктопия, удвоение). Ночное недержание мочи (энурез).

Нефроптоз. Клинические проявления, диагностика, методы лечения.

Тактика медицинской сестры и профилактические мероприятия по предупреждению последствий аномалий мочеполовых органов. Виды сестринской деятельности при медицинской коррекции, реабилитации и абилитации пациентов, распространении санитарно-гигиенических знаний по предупреждению развития аномалий мочеполовых органов.

### **Практические занятия**

Выявление клинических признаков аномалий мочеполовых органов при проведении беседы, внешнем осмотре. Подготовка пациента и медицинского оснащения для оказания медицинской помощи пациенту с подозрением на аномальное состояние различных отделов мочеполовой системы, ассистирование врачу при проведении диагностических мероприятий и процедур.

Соблюдение требований инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

Внесение информации о проведенных исследованиях и процедурах в медицинскую документацию.

## **Тема 2.4 Методы лабораторной диагностики урологических заболеваний**

### **Теоретические занятия**

Виды исследований состава крови, мочи, эякулята при урологических заболеваниях.

Правила подготовки пациента и оснащения для отбора проб крови, мочи, других биологических материалов для исследования

Условия хранения и транспортирования биологического материала из отделов и органов мочеполовой системы (биоптат, пунктат, материал, взятый при оперативных вмешательствах) для гистоморфологических исследований.

Правила инфекционной безопасности при подготовке пациента с заболеваниями мочеполовой сферы к лабораторным методам исследованиям.

### **Практические занятия**

Подготовка пациента и взятие крови для клинического, биохимического, серологического, иммунологического исследования.

Подготовка пациента и контейнеров для отбора пробы мочи для общего исследования, по Зимницкому, Аддису-Каковскому, Нечипоренко, Ребергу, на стерильность.

Подготовка пациента, проведение инструктажа, обеспечение контейнером для отбора эякулята.

Обеспечение условий (температура, инфекционная безопасность, время, герметичность упаковки) хранения и транспортирования биологического материала в соответствующие лаборатории.

Проведение мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при подготовке пациента к лабораторным методам исследованиям.

Внесение информации о проведенных исследованиях, процедурах и оказанной медицинской помощи в медицинскую документацию.

## **Тема 2.5 Методы инструментальной диагностики урологических заболеваний**

### **Теоретические занятия**

Порядок подготовки пациента медицинского обеспечения при проведении инструментальных методов исследования (рентгенологических, ультразвуковых, ангиографических, радиоизотопных, эндоскопических и др.).

Правила инфекционной безопасности при подготовке пациента с заболеваниями мочеполовой сферы к лабораторным и инструментальным методам исследованиям.

### **Практические занятия**

Подготовка пациента и оснащения для проведения лечебно-диагностических инструментальных исследований.

Обеспечение условий (температура, инфекционная безопасность, время, герметичность упаковки) хранения и транспортирования биологического материала, взятого при биопсии, пункции, при диагностических и оперативных вмешательствах в соответствующие лаборатории.

Подготовка пациента для проведения рентгенологического (сцинтиграфии), радиоизотопного, ультразвукового, ангиографического, эндоскопического исследования почек, органов брюшной полости и малого таза.

Проведение мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при подготовке пациента к инструментальным методам исследованиям.

Внесение информации о проведенных исследованиях, процедурах и оказанной медицинской помощи в медицинскую документацию.

## **Тема 2.6 Клинические признаки урологических заболеваний**

### **Теоретические занятия**

Происхождение, локализация и иррадиация боли при урологических заболеваниях. Характеристика почечной колики.

Нарушение мочеиспускания (дизурия): поллакиурия, никтурия, странгурия, недержание и неудержание мочи, энурез, ишурия.

Хроническая и острая задержка мочеиспускания, их отличие от анурии.

Количественные и качественные изменения мочи. Виды количественного изменения мочи: полиурия, опсоурия, олигурия, ишурия, анурия. Виды качественного изменения мочи: изменение цвета и прозрачности. Характеристика состава мочи (протеинурия, пиурия, гематурия, миоглобинурия, бактериурия, пневматурия, липурия, хилурия, гидатурия, оксалурия, уратурия, фосфатурия).

Виды выделений из мочеиспускательного канала. Значение этих изменений в заболеваниях половой сферы и мужском бесплодии.

### **Практические занятия**

Выявление клинических признаков урологических заболеваний при проведении беседы, внешнем осмотре. Подготовка пациента и медицинского оснащения для оказания медицинской помощи пациенту с подозрением на урологическое заболевание (боль, дизурия, выделения из мочеиспускательного канала), ассистирование врачу при оказании медицинской помощи.

Визуальное исследование свежесобранной мочи (цвет, прозрачность, количество, примеси).

Выполнение требований инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

Внесение информации о проведенных исследованиях и процедурах в медицинскую документацию.

## **Тема 2.7 Сестринская помощь при пиелонефрите**

### **Теоретические занятия**

Условия возникновения, клиническая симптоматика острого пиелонефрита. Особенности подготовки пациента к диагностическим, консервативным и оперативным лечебным процедурам при остром пиелонефрите.

Признаки осложнений острого пиелонефрита (инфекционно-токсический шок, уросепсис, пионефроз, паранефрит). Особенности ухода за пациентами с острым пиелонефритом. Виды режима в различные периоды заболевания. Принципы лечебного питания.

Пиелонефрит беременных. Условия возникновения, особенности подготовки к диагностике и лечению пиелонефрита беременных. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за

пациентками. Виды режима в различные периоды заболевания и беременности. Психологические приемы при общении с беременными.

Условия возникновения, клиническая симптоматика хронического пиелонефрита. Особенности подготовки пациента к диагностическим, консервативным и оперативным лечебным процедурам при хроническом пиелонефрите. Принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии в период обострения и ремиссии хронического пиелонефрита. Принципы антибактериальной терапии, санаторно-курортного лечения при хроническом пиелонефрите.

Тактика медицинской сестры и профилактические мероприятия по предупреждению рецидивов и обострений хронического пиелонефрита. Виды сестринской деятельности при медицинской коррекции, реабилитации и абилитации пациентов, распространении санитарно-гигиенических знаний по предупреждению развития рецидивов пиелонефрита.

### **Практические занятия**

Подготовка пациентов с пиелонефритом к лабораторным и инструментальным исследованиям в урологическом кабинете, отделении. Осуществление сестринской деятельности, обучение элементам самоухода при пиелонефритах.

Сестринская деятельность при проведении медикаментозной и немедикаментозной терапии в период обострения и ремиссии хронического пиелонефрита (внутримышечное и внутривенное введение антибактериальных препаратов, инстиляция лекарственных препаратов в мочевой пузырь и мочеиспускательный канал).

Проведение мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при пиелонефритах.

Внесение информации о проведенных исследованиях, процедурах и оказанной медицинской помощи в медицинскую документацию.

## **Тема 2.8 Сестринская помощь при мочекаменной болезни**

### **Теоретические занятия**

Условия возникновения, клиническая симптоматика острого приступа мочекаменной болезни (почечная колика). Понятие о нарушении оттока мочи. Особенности подготовки пациента к диагностическим, консервативным и оперативным лечебным процедурам при почечной колике. Признаки осложнений почечной колики (обструктивный пиелонефрит, острая почечная недостаточность, разрыв мочеточника). Особенности ухода за пациентами с почечной коликой. Виды режима в различные периоды заболевания. Принципы лечебного питания.

Условия возникновения, клиническая симптоматика хронической мочекаменной болезни. Особенности подготовки пациента к диагностическим, консервативным и оперативным лечебным процедурам при мочекаменной

болезни. Принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии в период обострения и ремиссии, принципы антибактериальной терапии, санаторно-курортного лечения.

Тактика медицинской сестры и профилактические мероприятия по предупреждению рецидивов и обострений мочекаменной болезни. Виды сестринской деятельности при медицинской коррекции, реабилитации и абилитации пациентов, распространении санитарно-гигиенических знаний по предупреждению развития рецидивов.

### **Практические занятия**

Подготовка пациентов с мочекаменной болезнью к лабораторным и инструментальным исследованиям в урологическом кабинете, отделении. Осуществление сестринской деятельности, обучение элементам самоухода при обострении мочекаменной болезни.

Сестринская деятельность при проведении медикаментозной и немедикаментозной терапии в период обострения и ремиссии хронического течения мочекаменной болезни (внутримышечное и внутривенное введение антибактериальных препаратов, инстиллясия лекарственных препаратов в мочевой пузырь и мочеиспускательный канал, паранефральная блокада, бужирование мочеоточника, удаление инородного тела).

Проведение мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при мочекаменной болезни.

Внесение информации о проведенных исследованиях, процедурах и оказанной медицинской помощи в медицинскую документацию.

## **Тема 2.9 Сестринская помощь при неспецифических воспалительных заболеваниях мочеполовой сферы**

### **Теоретические занятия**

Условия возникновения, клиническая симптоматика цистита. Особенности подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам при цистите и уретрите. Профилактические мероприятия по предупреждению осложнений и рецидивов.

Основные признаки острого и хронического простатита. Подготовка пациента к диагностическим обследованиям предстательной железы (пальцевого ректального обследования предстательной железы). Принципы лечения простатита.

Клинические признаки везикулита и эпидидимита, заболеваний органов мошонки (орхит, варикоцеле), полового члена (баланит, баланопостит, кавернит), подготовка к диагностическим и лечебным процедурам.

Виды сестринских вмешательств при неспецифических воспалительных заболеваниях мочеполовой сферы (катетеризация мочевого пузыря, применение суспензория, мочевого приемника).

Правила инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи

пациенту с неспецифическими воспалительными заболеваниями мочеполовой сферы.

Тактика медицинской сестры и профилактические мероприятия по предупреждению неспецифических воспалительных мочеполовых заболеваний мочеполовой сферы. Виды сестринской деятельности при медицинской коррекции, реабилитации и абилитации пациентов, распространении санитарно-гигиенических знаний.

### **Практические занятия**

Подготовка пациентов с неспецифическими воспалительными заболеваниями мочеполовых органов к лабораторным и инструментальным исследованиям в урологическом кабинете, отделении. Осуществление сестринской деятельности, обучение элементам самоухода при неспецифических воспалительных заболеваниях мочеполовых органов.

Проведение провокационных тестов (преднизолонового – при пиелонефрите, пирогеналового – при простатите) для получения секрета предстательной железы, мазков из мочеиспускательного канала.

Сестринская деятельность при проведении медикаментозной и немедикаментозной терапии в период обострения и ремиссии хронического пиелонефрита (внутримышечное и внутривенное введение антибактериальных препаратов, инстиляция лекарственных препаратов в мочевой пузырь и мочеиспускательный канал).

Проведение катетеризации мочевого пузыря катетером Фолея, уход за катетером. Применение суспензория, мочеприемника.

Проведение хирургической обработки ран и наложение повязок пациентам, оперированным по поводу неспецифических воспалительных заболеваний, ассистирование врачу.

Проведение мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при неспецифических воспалительных заболеваниях мочеполовых органов.

Внесение информации о проведенных исследованиях, процедурах и оказанной медицинской помощи в медицинскую документацию.

## **Тема 2.10 Сестринская помощь при специфических воспалительных заболеваниях мочеполовых органов**

### **Теоретические занятия**

Условия возникновения, клинические признаки туберкулеза мочевыводящих путей. Диагностические обследования и лечебные процедуры при туберкулезном поражении почек, мочеточников и мочевого пузыря.

Условия возникновения, клинические признаки туберкулеза мужских половых органов. Диагностические обследования и лечебные процедуры при туберкулезном поражении предстательной железы, семенных пузырьков, яичка и его придатка.

Показатели оценки состояния пациента в различные периоды развития туберкулеза мочеполовых органов. Вопросы лечебного питания при туберкулезе мочеполовых органов.

Условия возникновения, клинические признаки паразитарных воспалительных заболеваний мочеполовых органов (эхинококкоз, актиномикоз, шистосомоз, филяриоз). Диагностические обследования и лечебные процедуры при паразитарных воспалительных заболеваниях мочеполовых органов.

Правила инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи пациенту со специфическими воспалительными заболеваниями мочеполовых органов.

Тактика медицинской сестры и профилактические мероприятия по предупреждению специфических воспалительных заболеваний мочеполовой сферы. Виды сестринской деятельности при медицинской коррекции, реабилитации и абилитации пациентов, распространении санитарно-гигиенических знаний по предупреждению специфических воспалительных заболеваний.

### **Практические занятия**

Подготовка пациентов со специфическими воспалительными заболеваниями мочеполовых органов к лабораторным и инструментальным исследованиям в урологическом кабинете, отделении.

Проведение диагностических туберкулиновых тестов (Манту, Пирке, диаскин-тест) при туберкулезе мочеполовых органов.

Сестринская деятельность при проведении медикаментозной и немедикаментозной терапии в период обострения и ремиссии туберкулеза и паразитарных заболеваний мочеполовой сферы (внутримышечное и внутривенное введение антибактериальных препаратов, инстилляционная лекарственная терапия мочевого пузыря и мочеиспускательного канала).

Проведение хирургической обработки ран и наложение повязок пациентам, оперированным по поводу специфических воспалительных заболеваний мочеполовых органов, ассистирование врачу.

Проведение мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при специфических воспалительных заболеваниях мочеполовых органов.

Внесение информации о проведенных исследованиях, процедурах и оказанной медицинской помощи в медицинскую документацию.

## **Тема 2.11 Сестринская деятельность при нефрогенной артериальной гипертензии**

### **Теоретические занятия**

Условия возникновения, клинические признаки вазоренальной и паренхиматозной формы нефрогенной артериальной гипертензии. Подготовка пациента к диагностическим обследованиям и лечебным процедурам при



нефрогенной артериальной гипертензии.

Вопросы лечебного питания урологических пациентов. Методы ухода за пациентами с нефрогенной артериальной гипертензией на всех этапах лечения с привлечением родственников.

Правила инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи пациенту с нефрогенной артериальной гипертензией.

Тактика медицинской сестры и профилактические мероприятия по предупреждению развития нефрогенной артериальной гипертензии. Виды сестринской деятельности при медицинской коррекции, реабилитации и абилитации пациентов, распространении санитарно-гигиенических знаний по нормализации артериального давления.

### **Практические занятия**

Подготовка пациентов со нефрогенной артериальной гипертензии к лабораторным и инструментальным исследованиям в урологическом отделении, кабинете (почечная ангиография, ультразвуковая доплерография сосудов, нефросцинтиграфия).

Сестринская деятельность при проведении медикаментозной и немедикаментозной терапии при нефрогенной артериальной гипертензией (внутримышечное и внутривенное введение антибактериальных препаратов), ассистирование врачу.

Обучение родственников уходу за пациентами с нефрогенной артериальной гипертензией на всех этапах лечения.

Проведение мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при нефрогенной артериальной гипертензией.

Внесение информации о проведенных исследованиях, процедурах и оказанной медицинской помощи в медицинскую документацию.

## **Тема 2.12 Сестринская деятельность при острой и хронической почечной недостаточности**

### **Теоретические занятия**

Условия возникновения, клинические признаки острой и хронической почечной недостаточности (ОПН, ХПН). Признаки изменения гемостаза при почечной недостаточности. Подготовка пациента к диагностическим обследованиям и лечебным процедурам при острой и хронической почечной недостаточности.

Основные биохимические нарушения, возникающие в организме при почечной недостаточности. Закономерности распределения жидкости в организме. Методы контроля массы тела и водного баланса у пациента с ХПН.

Методы ухода за пациентами с ХПН на всех этапах лечения с привлечением родственников. Особенности диетического питания (с учетом количества белка, соли, калорийности)

Принципы подготовки и отбора доноров и реципиентов к трансплантации почек. Методика трансплантации пересадки почки. Клинические ранние и поздние осложнения после трансплантации почки. Сестринская помощь при уходе за пациентом после трансплантации почек.

Правила инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи пациенту с острой и хронической почечной недостаточностью.

Тактика медицинской сестры и профилактические мероприятия по предупреждению развития ХПН. Виды сестринской деятельности при медицинской коррекции, реабилитации и абилитации пациентов после трансплантации почек, распространении санитарно-гигиенических знаний по организации жизнедеятельности пациента с ХПН и его окружения.

### **Практические занятия**

Подготовка пациентов с ОПН и ХПН к лабораторным (биохимическим исследованиям крови, анализам мочи), инструментальным исследованиям (ультразвуковому исследованию мочевого пузыря и почек, биопсии почек) в урологическом отделении, кабинете.

Сестринская деятельность при проведении медикаментозной и немедикаментозной терапии при острой и хронической почечной недостаточности (внутримышечное, внутривенное введение антибактериальных и мочегонных препаратов, препаратов супрессорного действия, подготовка к паранефральной блокаде), ассистирование врачу.

Обучение родственников уходу за пациентами с ОПН и ХПН на всех этапах лечения.

Проведение мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при ОПН и ХПН.

Внесение информации о проведенных исследованиях, процедурах и оказанной медицинской помощи в медицинскую документацию.

## **Тема 2.13 Сестринская деятельность при проведении диализа**

### **Теоретические занятия**

Общие понятия о гемодиализе и других видах гемосорбции (плазмаферез, лимфосорбция, перитонеальный диализ, кишечный диализ).

Состав экстрацеллюлярной жидкости и ее изменения при почечной недостаточности. Строение и свойства диализной мембраны. Понятие о диффузии, осмосе, ультрафильтрации, градиенте давления.

Приготовление и состав диализирующей жидкости. Методы контроля за составом диализирующей жидкости. Влияние жесткости водопроводной воды на состав диализирующей жидкости и ход диализа. Контроль за температурой и скоростью протекания диализирующей жидкости.

Основные осложнения гемодиализа: тромбоз аппарата, прорыв мембраны, пирогенная реакция, нарушения водного баланса. Сердечно-сосудистые осложнения, их причина, профилактика и лечение. Диета и

медикаментозное лечение пациентов, находящихся на программном гемодиализе.

Правила инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи пациенту, находящемуся на программном гемодиализе.

Тактика медицинской сестры и профилактические мероприятия по предупреждению развития осложнений после гемодиализа. Виды сестринской деятельности при медицинской коррекции, реабилитации и абилитации пациентов, находящихся на программном гемодиализе, распространении санитарно-гигиенических знаний по организации жизнедеятельности пациента и его окружения.

### **Практические занятия**

Приготовление и состав диализирующей жидкости. Методы контроля за составом, температурой и скоростью протекания диализирующей жидкости.

Устройство основных типов диализаторов: пластинчатых, катушечных и капиллярных. Методы стерилизации и подготовки диализаторов к работе. Контроль за работой основных функциональных узлов аппарата «искусственная почка»: нагревателя, мотора для ультрафильтрации, датчиков трансмембранного давления, флоуметра.

Уход за аппаратом «искусственная почка». Методики подключения аппарата к сосудам пациента. Синтетические наружные артерио-венозные шунты и подкожные артериовенозные фистулы. Уход и методы использования шунтами и фистулами. Осложнения при применении шунтов и фистул. Методика применения гепарина и контроль за свертываемостью крови во время гемодиализа.

Современные возможности использования виводиализа (перитонеальный диализ, гемодиализ) в комплексе предоперационной подготовки пациентов с поздними стадиями ХПН, ассистирование врачу.

Обучение родственников уходу за пациентами с ОПН и ХПН, находящимся на программном гемодиализе, на всех этапах лечения.

Проведение мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при проведении гемодиализа.

Внесение информации о проведенных исследованиях, процедурах и оказанной медицинской помощи в медицинскую документацию.

## **Тема 2.14 Сестринская деятельность при нарушениях оттока мочи**

### **Теоретические занятия**

Острые состояния у урологических пациентов, связанные с нарушением оттока мочи: почечная колика, гематурия, ишурия, анурия, цисталгия, энурез.

Клинические признаки почечной колики. Подготовка к диагностическим и лечебным процедурам при почечной колике (цистоскопия, ультразвуковое исследование, внутривенная и ретроградная урография). Принципы и порядок оказания первой помощи при почечной колике.

Клинические признаки гематурии. Определение источника и уровня кровотечения. Подготовка к диагностическим и лечебным процедурам при гематурии. Принципы и порядок оказания первой помощи при гематурии.

Клинические признаки при острой задержке мочеиспускания (ишурии). Подготовка к диагностическим и лечебным процедурам при ишурии. Принципы и порядок оказания первой помощи при острой задержке мочеиспускания. Методика катетеризации мочевого пузыря, надлобковой пункции мочевого пузыря.

Клинические признаки анурии. Подготовка к диагностическим и лечебным процедурам при анурии. Принципы и порядок оказания сестринской помощи при анурии.

Клинические признаки нейрогенного расстройства мочеиспускания. Подготовка к диагностическим, лечебным и физиотерапевтическим процедурам при нейрогенном расстройстве мочеиспускания. Принципы и порядок оказания сестринской помощи при нейрогенном расстройстве мочеиспускания.

Правила инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи пациенту с нарушениями оттока мочи.

Тактика медицинской сестры и профилактические мероприятия по предупреждению развития рецидивов нарушений оттока мочи. Виды сестринской деятельности при медицинской коррекции, реабилитации и абилитации пациентов, перенесших нарушения оттока мочи, распространении санитарно-гигиенических знаний по организации жизнедеятельности пациента и его окружения.

### **Практические занятия**

Подготовка пациентов с нарушениями оттока мочи к лабораторным (биохимическим исследованиям крови, анализам мочи), инструментальным исследованиям (рентгенографическому, ультразвуковому исследованиям мочевого пузыря и почек, биопсии почек). Подготовка к паранефральной блокаде, надлобковой пункции мочевого пузыря, троакарной эпицистостомии, катетеризации лоханки, мочевого пузыря.

Сестринская деятельность при проведении медикаментозной и немедикаментозной терапии при острой и хронической почечной недостаточности (внутримышечное, внутривенное введение обезболивающих, спазмолитических препаратов, препаратов гемостатического действия), ассистирование врачу

Обучение родственников уходу за пациентами с нарушениями оттока мочи на всех этапах лечения. Уход за промежностью пациентов с мочевым катетером.

Проведение мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при нарушениях оттока мочи.

Внесение информации о проведенных исследованиях, процедурах и оказанной медицинской помощи в медицинскую документацию.

## **Тема 2.15 Сестринская деятельность при предоперационной подготовке урологических пациентов**

### **Теоретические занятия**

Особенности операций на мочеполовых органах для улучшения функции почек, нормализации азотистого баланса, коррекции водно-электролитных нарушений при почечной недостаточности. Нарушения функций почек при операциях на почке и мочевых путях. Методы дренирования почек (нефростома, мочеточниковый катетер, стент) и мочевого пузыря (цистостома, уретральный катетер). Геронтологические аспекты у урологических больных. Особенности предоперационной подготовки к урологическим операциям.

Проведение антибактериальной и инфузионной терапии в предоперационном периоде.

Правила инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи пациенту в предоперационном периоде.

Тактика медицинской сестры и профилактические мероприятия по предупреждению развития осложнений в периоперативном периоде.

### **Практические занятия**

Особенности предоперационной подготовки в урологии. Выявление сопутствующих заболеваний и показателей биологических сред организма (показатели внешнего дыхания, диуреза, гемодинамики) в предоперационной подготовке. Психологическая подготовка пациента и родственников. Общение с лицами пожилого возраста. Особенности питания пациентов перед операцией. Гигиеническая ванна.

Проведение премедикации. Предоперационная противомикробная терапия пациентов с мочевой инфекцией. Предоперационное дренирование мочевых путей при их окклюзии, ассистирование врачу.

Проведение мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в предоперационном периоде.

Внесение информации о проведенных исследованиях, процедурах и оказанной медицинской помощи в медицинскую документацию.

## **Тема 2.16 Сестринский уход за пациентами после урологических операций**

### **Теоретические занятия**

Виды урологических операций. Показатели жизнедеятельности урологического пациента в послеоперационном периоде (внешнее дыхание, диурез, гемодинамика, отделяемое дренажных систем из полостей, кишечника). Порядок проведения дренирования почки и мочевых путей, раны в связи с вероятностью выделения в нее мочи. Порядок осмотра послеоперационной повязки и тканей, прилежащих к ране.

Принципы питания, потребления жидкости в послеоперационном периоде. Особенности послеоперационного периода у пожилых больных.

Клинические признаки ранних и поздних послеоперационных осложнений (кровотечение, тромбэмболия легочной артерии, острый пиелонефрит, бактериотоксический шок, уросепсис, острая почечная недостаточность).

Правила инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи пациенту в послеоперационном периоде.

Тактика медицинской сестры и профилактические мероприятия по предупреждению развития осложнений в послеоперационном периоде.

### **Практические занятия**

Проведение контроля показателей внешнего дыхания, диуреза, гемодинамики, отделяемого дренажных систем из полостей. Осмотр послеоперационной повязки и тканей, прилежащих к ране.

Осмотр дренажной системы: длина и проходимость дренажей, фиксация дренажей, количество отделяемого по дренажам. Порядок ухода за дренажами (нефростома, цистостома, дренажная трубка, постоянный катетер, мочеприемник). Нормализация деятельности кишечника и мочеиспускания в послеоперационном периоде.

Обеспечение питания урологических пациентов после операции. Овладение практическими навыками (уход за дренажными трубками; катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером при послеоперационной задержке мочеиспускания, транспортировка оперированных больных, очистка кишечника, определение диуреза, меры общего послеоперационного ухода), ассистирование врачу.

Оценка возможности пациента к самоуходу и обучение элементам самоухода. Проведение мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в послеоперационном периоде.

Внесение информации о проведенных исследованиях, процедурах и оказанной медицинской помощи в медицинскую документацию.

## **2.17 Сестринская деятельность при опухолях мочеполовых органов**

### **Практические занятия**

Подготовка пациентов с опухолями мочеполовых органов к лабораторным и инструментальным (ультразвуковым, рентгенологическим, радиоизотопным, ангиографическим, эндоскопическим) исследованиям в урологическом отделении, кабинете.

Подготовка пациента и оснащения к проведению пункции, биопсии, цистоскопии. Осуществление сестринской деятельности, обучение элементам самоухода при различных видах опухолей мочеполовых органов.

Сестринская деятельность при проведении медикаментозной и немедикаментозной терапии при различных видах опухолей мочеполовых

органов (внутримышечное и внутривенное введение препаратов, корректирующих негативный эффект химиотерапии и лучевой терапии, в периоперационном периоде).

Проведение хирургической обработки ран и наложение повязок пациентам, оперированным по поводу различных видов опухолей мочеполовых органов.

Проведение мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при различных видах опухолей мочеполовых органов.

Внесение информации о проведенных исследованиях, процедурах и оказанной медицинской помощи в медицинскую документацию.

## **Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
7. Принципы организации и ведения электронного документооборота
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
9. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
10. Санитарно-противоэпидемический режим урологического кабинета (отделения) медицинской организации
11. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников
12. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
13. Требования к дезинфекционному режиму в урологическом кабинете (отделении) медицинской организации
14. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
15. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
16. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
17. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
18. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности
- Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
20. Виды и признаки терминальных состояний



21. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.

22. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти

23. Понятия первой и экстренной медицинской помощи

24. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих

25. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего

26. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего

27. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств

28. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи

29. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ

30. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

31. Признаки оживления, явные и ложные.

32. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.

33. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.

34. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.

35. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.

36. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

37. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

38. Основы организации работы медицинской сестры урологического кабинета (отделения)

39. Анатомия и физиология мужской мочеполовой системы

40. Виды аномалий мужских мочеполовых органов

41. Клинические признаки урологических заболеваний

42. Методы лабораторных, инструментальных, функциональных, рентгенологических методов исследования органов мочеполовой сферы

43. Правила безопасности при работе с биологическим материалом в урологическом кабинете (отделении)

44. Клинические признаки острого и хронического пиелонефрита

45. Клинические признаки острого и хронического течения мочекаменной болезни

46. Клинические признаки неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовой сферы

47. Клинические признаки специфических воспалительных заболеваниях мочеполовой сферы
48. Клинические признаки нефрогенной артериальной гипертензии
49. Клинические признаки при острой и хронической почечной недостаточности
50. Порядок и обеспечение проведения гемодиализа при почечной недостаточности
51. Клинические признаки различных видов нарушений оттока мочи (дизурии)
52. Порядок подготовки пациентов к операциям на органах мочеполовой сферы
53. Порядок послеоперационного ухода за пациентами после урологических операций
54. Сестринская помощь при онкологических заболеваниях органов мочеполовой сферы

## **Перечень работ и манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации
2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий
3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами
4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств
5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу
6. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения
7. Базовая сердечно-легочная реанимация
8. Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования
9. Оформление документации по учету и хранению лекарственных препаратов
10. Заполнение карты пациента, принимающего медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях»
11. Взятие пробы крови для биохимического исследования
12. Подготовка пациента и оснащения для лабораторных исследований мочи (общий анализ, проба Нечипоренко, Зимницкого, Реберга, Аддиса-Каковского, стерильность)
13. Подготовка пациента и оснащения для инструментальных исследований (ультразвуковых, ангиографических, рентгенологических, радиоизотопных)
14. Подготовка пациента и оснащения для эндоскопических манипуляций (хромоцистоскопия, уретроскопия лапароскопия)
15. Подготовка пациента и оснащения к пункции полостей и биопсии органов мочеполовой сферы
16. Проведение провокационных тестов для выявления специфических заболеваний органов мочеполовой сферы
17. Подготовка пациента и оснащения к инстиляции лекарственных препаратов в мочевыводящие пути и полости
18. Подготовка пациента и оснащения к катетеризации мочевого пузыря, стентированию мочеточников, удалению инородного тела из мочевых путей
19. Подготовка и проведение ПХО ран и наложению повязок после операций на мочеполовых органах
20. Подготовка пациента к проведению гемодиализа
21. Подготовка оборудования и оснащения к проведению гемодиализа
22. Подготовка пациента и оснащения к паранефральной блокаде

23. Проведение ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером
24. Проведение ухода за нефростомой и цистостомой
25. Проведение учета суточного диуреза
26. Проведение учета изменений качественных свойств мочи (цвет, прозрачность, примеси)
27. Измерение показателей жизнеобеспечения (температуры, артериального давления, пульса, частоты дыхания) и внесение в медицинскую документацию
28. Сбор емкостей с мочой в месте хранения и транспортировка в лаборатории для различных видов исследования
29. Сбор медицинских отходов А и Б и перемещение к месту временного хранения

**Перечень практических навыков и оценочных листов  
для оценки в симулированных условиях по программе  
«Сестринское дело в урологии»**

1. Гигиеническая обработка рук
  2. Проведение термометрии взрослому
  3. Измерение артериального давления на периферической артерии
  4. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
  5. Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером
  6. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщины
  7. Постановка постоянного мочевого катетера Фолея женщине
- Базовая сердечно-легочная реанимация

### III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

#### 3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

#### 3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

| Результаты обучения<br>(профессиональные<br>компетенции)   | Основные показатели результатов<br>подготовки   | Формы контроля   |
|--|---|--|
| <b>УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста<br/>со средним медицинским образованием»</b>  |   |  |
| ОК-1 Готовность к взаимодействию профессиональной деятельности с учетом нормативных документов, медицинской документации использованием информационных технологий; | к<br>в<br>с<br>- демонстрация знаний законодательства в здравоохранении;<br>- демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации;<br>- демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии;<br>- демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию;<br>- демонстрация знаний психологии профессионального общения;<br>- аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных | Устное собеседование<br>Решение заданий в тестовой форме<br>Решение проблемно-ситуационных задач |

| Результаты обучения<br>(профессиональные компетенции)                         | Основные показатели результатов подготовки   | Формы контроля  |
|---|--|---|
|   | <p>каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений владения методами и средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения;</li> <li>- демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации;</li> <li>- демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке;</li> <li>- демонстрация умений ведения электронного документооборота;</li> </ul>  |   |
| ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении;</li> <li>- демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;</li> <li>- демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению;</li> <li>- демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента;</li> <li>- демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств;</li> </ul> | Устное собеседование<br>Решение заданий в тестовой форме<br>Решение проблемно-ситуационных задач                                      |
| ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего;</li> <li>- демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»;</li> <li>- демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической</li> </ul>  | Устное собеседование<br>Решение заданий в тестовой форме<br>Решение проблемно-ситуационных задач<br>Демонстрация практических навыков |

| Результаты обучения<br>(профессиональные компетенции)   | Основные показатели результатов подготовки  | Формы контроля  |
|---|---|---|
|   | смерти;<br>- демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.  |   |
| <b>ПМ 1 «Современные аспекты организации и оказания сестринской помощи урологическим пациентам»</b> |   |   |
| ПК-1 Способность и готовность оказывать сестринскую помощь пациентам с урологическими заболеваниями | - демонстрация знаний в области организации сестринской помощи урологическим пациентам;<br>- демонстрация знаний анатомии органов мочеполовой сферы;<br>- демонстрация знаний клинических признаков заболеваний, состояний при урологических заболеваниях;<br>- демонстрация знаний методов подготовки пациентов и оснащения к лечебно-диагностическим процедурам;<br>- демонстрация умений по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным процедурам и исследованиям при заболеваниях мочеполовой системы;<br>- осуществление сестринского ухода за пациентами в кабинете, отделении урологического профиля;<br>- выполнение сестринских манипуляций при уходе за урологическими пациентами;<br>- демонстрация умений проведения лечебно-диагностических процедур при заболеваниях мочеполовой системы | Устное собеседование<br>Решение заданий в тестовой форме<br>Решение проблемно-ситуационных задач<br>Выполнение практических медицинских манипуляций |

### 3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций),

предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

| № п/п    | Форма контроля  | Критерии оценки уровня освоения   |  |
|----------|---|---|--|
|          |   | неосвоенные результаты обучения   | освоенные результаты обучения  |
| 1        | 2   | 3   | 4  |
| <b>1</b> | <b>Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний</b> |   |  |
| 1.1      | Решение заданий в тестовой форме                            | слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю  | слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю  |
| 1.2      | Устное собеседование  | обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение | <ul style="list-style-type: none"> <li>– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина;</li> <li>– ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации;</li> <li>– допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов;</li> <li>– допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора</li> </ul> |
| <b>2</b> | <b>Критерии оценки уровня освоения практических умений</b>  |   |  |
| 2.1      | Решение проблемно-ситуационных задач                        | неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации;</li> <li>– демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий;</li> <li>– демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;</li> <li>– планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму;</li> <li>– допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</li> </ul>   |



|     |                                    |   |   |
|-----|------------------------------------|---|---|
|     |                                    |   | –допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора   |
| 2.2 | Выполнение медицинских манипуляций | имеются затруднения с подготовкой рабочего места;<br>практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма;<br>отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;<br>нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами | – рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций;<br>– практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием;<br>– соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала;<br>– выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции;<br>– рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму;<br>– демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях;<br>– допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций;<br>– допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору |

### **3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

## IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

### 4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модуля  | Наименование учебных помещений           | Перечень основного и специального оборудования  |
|-------|--|--|---|
| 1     | УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» | учебные кабинеты<br>лекционные аудитории | Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера<br>Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов;<br>манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | <p>для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шин-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая</p> |
| 2 | ПМ 1 «Современные аспекты организации и оказания сестринской помощи урологическим пациентам» | учебные кабинеты<br>лекционные аудитории<br>кабинеты | <p>Тонометр; стетофонедоскоп; фантом ягодиц для в/м инъекций и для постановки очистительной клизмы; тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у женщин; тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин; штатив для в/в инфузий; манекен-симулятор взрослого мужчины для отработки сестринского ухода; манекен-симулятор взрослой женщины для отработки сестринского ухода; тренажер для отработки навыков ухода за стомами; штатив для постановки клизмы; комплект постельного белья; контейнер для острого инструментария 0,5л; контейнер для химической дезинфекции; жгут резиновый; судно прикроватное; кружка Эсмарха однораз.; катетер Фолея разового применения; мочеприемник разового применения; грелка резиновая; пузырь для</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | льда, резин.; шприц Жане; лотки почкообразные металлические; лотки прямоугольные металлические; термометр; пинцет; корнцанг; лекарственные препараты для в/в, в/м введений, внутреннего применения; бинт; ватные шарики; прозрачная пленочная повязка; лейкопластырь; салфетки; перчатки стерильные латексные; устройство для вливания в малые вены; одноразовое (игла-бабочка); игла двусторонняя; системы для вливания инфузионных растворов; катетер для в/в вливаний; шприцы 2,5, 10, 20 мл; пробирки центрифужные; пробирки вакуумные; подушки для выполнения в/в инъекций; крафт пакеты; мешки для медицинских отходов; комплект белья и одежды хирургической; дезинфицирующее средство; памперсы; фартуки медицинские разового применения; маска медицинская разового применения; емкости-контейнеры для медицинских отходов А и Б, пакеты для сбора медицинских отходов А и Б желтого и иного цвета |
|--|--|--|---|

### 4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

| № п/п | Наименование модулей   | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|--|--|-------------------------------------|
| 1     | УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» | <i>Основная литература</i><br>Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с. | Электронный                         |
|       |  | Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.                                       | Электронный                         |
|       |  | Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.  | Электронный                         |

| № п/п | Наименование модулей | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|----------------------|--|-------------------------------------|
|       |                      | Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.  | Бумажный                            |
|       |                      | Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.  | Бумажный                            |
|       |                      | <u>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях</u> : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с. | Электронный                         |
|       |                      | Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М. : ГЭОТАР Медиа, 2020. — 192 с. : ил.   | Бумажный/<br>Электронный            |
|       |                      | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.  | Бумажный                            |
|       |                      | Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. : ил.  |                                     |
|       |                      | Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учеб. пособие / С. Ю. Борисова. – СПб. : Лань, 2019. – 156 с. : ил.                              | Бумажный<br><br>Бумажный            |
|       |                      | Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с.   | Электронный                         |
|       |                      | <i>Дополнительная литература</i><br>Основы права : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.   |                                     |
|       |                      | Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.                                  | Бумажный                            |
|       |                      | Психология : учебник / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – 2013. – 480 с. : ил.  | Бумажный                            |
|       |                      | <u>Инфекции в практике медицинской сестры</u> . – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.  | Электронный                         |

| № п/п | Наименование модулей  | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Вид носителя (электронный/бумажный)  |
|-------|---|--|--|
|       |   | <p>Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 384 с. : ил.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. :Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил.</p> <p>Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. : Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216 с.: ил.</p> <p>Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.</p>  | <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>                       |
| 2     | <p>ПМ 1<br/>«Современные аспекты организации и оказания сестринской помощи урологическим пациентам»</p> | <p><i>Основная литература</i><br/>Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебн. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 300 с.</p> <p>Урология : национальное руководство / под ред. Н. А. Лопаткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1024 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i><br/>Справочник : сестринское дело / сост. Т. С. Щербакова. – Изд. 10-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 601 с.</p> <p>Медицинские манипуляции / под ред. С. В. Гуляева. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 152 с.</p> <p>Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учеб. пособие / Н. В. Широкова и др. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 160 с.</p> <p>Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие для медиц. училищ и колледжей. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2013.-240 с.</p> <p>Нефрология : национальное руководство / под ред. Н. А. Мухина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с.</p> | <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> |

| № п/п | Наименование модулей | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|----------------------|---|-------------------------------------|
|       |                      | Мухина, С. А., Тарновская, И. И. Теоретические основы сестринского дела : учебник. – 2-е изд., исправл. и доп. – Ростов н/Д. : Изд-во «Феникс», 2010. – 368 с.: ил. | Бумажный/электронный                |

### **Нормативные и регламентирующие документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2020 года)

2. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 907н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология»

3. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (с изменениями на 13 июня 2019 года)

4. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»

5. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями на 7 ноября 2012 года)

7. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.

8. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохране (с изменениями на 31 декабря 2002 года)

9. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58 (с изменениями на 10 июня 2016 года)

10. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163;

11. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.06.2003 № 131;

12. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 20 января 2020 года)

### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru/>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)

3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.pravo-med.ru>)