

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научно-методической работе

ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России

Т.А. Акмаева



«27» марта 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Вакцинопрофилактика»

Москва – 2020

Составитель

Минко Нина Тимофеевна – преподаватель отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, к.п.н.

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «27» марта 2020 г. № 2.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от 27 марта 2020 года №54

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области иммунопрофилактической помощи населению медицинских работников в амбулаторных или стационарных условиях.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских работников среднего звена, в том числе в области оказания педиатрической помощи.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
I. Общая характеристика Программы	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	9
1.4 Нормативный срок освоения Программы	9
1.5 Форма обучения	9
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	9
II. Требования к содержанию Программы	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	11
2.2 Календарный учебный график	12
2.3 Содержание программы учебного модуля	
2.3.1 ПМ 1 «Вакцинопрофилактика»	13
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	21
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	21
3.3 Оценивание результатов обучения	22
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	24
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	24
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	24
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	26

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2020 года);

приказе Минздрава России от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями на 5 августа 2003 года);

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 20 января 2020 года);

приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (с изменениями на 31 октября 2019 года).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» направлена на развитие компетенции, необходимой для профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» развитие компетенции осуществляется в процессе овладения умениями и знаниями, которые необходимы медицинскому работнику при проведении иммунизации населения в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню

образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программы учебного модуля. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» является совершенствование профессиональной компетенции в области оказания иммунопрофилактической помощи населению при осуществлении профессиональной деятельности медицинского работника в амбулаторных или стационарных условиях¹.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы для осуществления профессиональной деятельности у слушателя должна быть усовершенствована профессиональная компетенция:

ПК-1 Готовность к оказанию иммунопрофилактической помощи населению.

¹ Приказ Минздрава России от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля)

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Вакцинопрофилактика»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Профессиональный модуль 1 «Вакцинопрофилактика»				
1.	ПК-1 Готовность к оказанию иммунопрофилактической помощи населению	<ul style="list-style-type: none"> – организация иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; – нормативная документация, регламентирующая прививочную работу; – мероприятия по обеспечению безопасности иммунизации; – проведение вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и календарем прививок по эпидемическим показаниям; – методы введения ИЛП при профилактике и лечении инфекционных заболеваний; – признаки и принципы предупреждения поствакцинальных реакций и осложнений; – организации и проведение транспортировки, хранения ИЛП на четвертом уровне; – порядок регистрации, учета, списания, дезинфекцию и деструкцию неиспользованных или непригодных к использованию ИЛП; – особенности обращения с 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять требования к организации прививочной работы; – вести прививочную работу в соответствии с требованиями нормативной документации; – обеспечивать безопасность иммунизации; – проводить вакцинацию населения в соответствии с календарем плановых прививок и календарем прививок по эпидемическим показаниям; – вводить ИЛП при профилактике и лечении инфекционных заболеваний; – проводить мероприятия по предупреждению поствакцинальных реакций и осложнений; – осуществлять транспортировку, хранение ИЛП на четвертом уровне; – проводить регистрацию, учет, списание, дезинфекцию и деструкцию неиспользованных или непригодных к использованию ИЛП; – осуществлять сбор, дезинфекцию, транспортировку и подготовку к утилизации медицинских отходов, 	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>медицинскими отходами образующихся при иммунизации, классов «А» и «Б»;;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы первой помощи при угрожающих жизни состояниях, поствакцинальных реакциях и осложнениях; – порядок проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>образующихся при иммунизации, классов «А» и «Б»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях, поствакцинальных реакций и осложнений – проводить базовую сердечно-легочную реанимацию 	

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 2 недели.

Объем Программы – 72 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

«Медицинская сестра процедурного кабинета»²

Должностные обязанности. Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию. Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. Стерилизует инструментарий и материал. Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию. Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии» без предъявления требований к стажу работы.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе часов			Форма контроля	
			теоретические занятия	практическая подготовка			самостоятельная работа
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	ПМ 1 «Вакцинопрофилактика»	70	26	38	6		
2	Итоговая аттестация	2				экзамен	
3	Итого	72	26	38	6		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоретические занятия	практическая подготовка		самостоятельная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуляционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПМ 1 «Вакцинопрофилактика»	70	26	38	6		
1.1	Эпидемический процесс. Формирование иммунитета. Нормативное обеспечение иммунопрофилактики	2	2				
1.2	Учетно-отчетная документация, планирование прививочной работы	6	2	4			
1.3	Обеспечение безопасности иммунизации населения	8	4	4			
1.4	Порядок проведения плановой иммунизации населения, вакцинация против туберкулеза	8	4	4			
1.5	Проведение иммунизации по эпидемическим показаниям, особенности иммунотерапии инфекционных заболеваний	6	2	4			
1.6	Противопоказания к иммунизации. Поствакцинальные реакции и осложнения	8	2	6			
1.7	Порядок оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, возникших при вакцинации и угрожающих жизни и здоровью человека	10	4	-			
1.8	Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов	6	2	4	6		

1.9	Требования к помещениям и оборудованию. Санитарно-противоэпидемический режим	8	2	6			
1.10	Обращение с ИЛП и другими медицинскими отходами	8	2	6			
2	Итоговая аттестация	2					экзамен
3	Итого	72	26	38	6		

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	Сроки изучения модуля	
			1 нед.	2 нед.
1	ПМ 1 «Вакцинопрофилактика»	70	36	34
2	Итоговая аттестация	2		2
3	Итого	72	36	36

2.3 Содержание программы учебного модуля

Профессиональный модуль 1 «Вакцинопрофилактика»

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Готовность к оказанию иммунопрофилактической помощи населению.

1.1 Эпидемический процесс. Формирование иммунитета. Нормативное обеспечение иммунопрофилактики

Теоретические занятия

Эпидемический процесс. Иммунитет. Сущность и цели иммунопрофилактики. Значение инфекционных болезней при развитии соматических, онкологических заболеваний. Значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями.

Законодательство в сфере иммунопрофилактики инфекционных болезней. Санитарные нормы правила, методические указания и рекомендации, регламентирующие организацию, порядок и условия проведения иммунопрофилактики.

Требования к организации иммунопрофилактики инфекционных болезней (СП 3.3.2367-08), общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней (СП 3.1/3.2.3146-13).

1.2 Учетно-отчетная документация, планирование прививочной работы

Теоретические занятия

Требования к комплексу организационных, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней среди населения (СП 3.1/3.2. 3146-13). Требования к организации профилактических прививок населению (СП 3.3.2367-08).

Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад. Деятельность медицинской сестры-вакцинатора (МУ 3.3.1891-04).

Практические занятия

Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации в соответствии с регламентирующими инструктивными материалами:

журналы (приема пациентов в прививочном кабинете, выполненных прививок (ф. 064/у); учета необычных реакций и поствакцинальных осложнений; учета поступления и расхода ИЛП; контроля температуры холодильного оборудования; учета выданных сертификатов; учета учебно-методической работы с персоналом

индивидуальные учетные формы: история развития ребенка (ф. 112/у), карта ребенка, посещающего детскую образовательную организации (ф. 026/у), карта профилактических прививок (ф. 063/у), сертификат о профилактических прививках (ф. 156/у-93), экстренное извещение о побочном действии вакцин (ф. 058/у);

учетные формы государственного статистического наблюдения: «Сведения о профилактических прививках» (№ 5 квартальная, месячная), (№ 6 годовая); «Сведения о контингентах детей, подростков, взрослых, привитых против инфекционных болезней на 31 декабря отчетного года»).

Расчет годовой потребности в иммунобиологических лекарственных препаратах с учетом национального календаря профилактических прививок, численности детей, прикрепленных к медицинской организации, получавших и не получавших ранее профилактические прививки.

1.3 Обеспечение безопасной иммунизации населения

Теоретические занятия

Требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации (СП 3.3.2342-08).

Материально-техническое обеспечение работы и оснащение прививочного кабинета и кабинета иммунопрофилактики (МУ 3.3.1891-04).

Краткая характеристика иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП). Прививочные препараты, прививочные дозы, формы выпуска, способы и место введения ИЛП при иммунопрофилактике сезонных и профессионально зависимых инфекционных заболеваний (МУ 3.3.2.1172-02).

Практические занятия

Требования и условия обеспечения безопасности пациента, которому вводится вакцина; медицинского персонала, осуществляющего иммунизацию; населения, проживающего на территории, прилегающей к медицинской организации, где проводятся профилактические прививки.

Прививочные препараты, прививочные дозы, формы выпуска, способы и место введения. Соблюдение последовательности действий при разведении вакцинальных препаратов и наборе раствора из ампулы или флакона, введении их вакцинируемому.

1.4 Порядок проведения плановой иммунизации населения, вакцинация против туберкулеза

Теоретические занятия

Национальный календарь плановых прививок (приказ Минздрава России от 21.03.2014 № 125н). Проведение профилактических прививок против туберкулеза, полиомиелита, кори, эпидемического паротита, вирусного гепатита В, краснухи, дифтерии, коклюша, столбняка, пневмококковой инфекции, гемофильной инфекции (детей из группы риска).

Требования к проведению профилактических прививок против инфекционных болезней и обеспечению эффективности и безопасности вакцинопрофилактики, достоверности учета профилактических прививок (МУ 3.3.1889-04).

Вакцины отечественного и зарубежного производства, зарегистрированные и разрешенные к применению в установленном порядке, в соответствии с инструкциями по их применению.

Порядок введения вакцин в определенной последовательности в установленные сроки (МУ 3.3.1891-04).

Практические занятия

Проверка физических свойств вакцин и других ИЛП пред вакцинацией. Порядок проведения и регистрации профилактических прививок. Оформление отказа от проведения вакцинации. Проведение прививок по индивидуальному плану. Вакцинация детей, имевших медицинские отводы и относительные противопоказания в установленные плановые сроки.

Методика и порядок проведения профилактических прививок. Порядок регистрации профилактических прививок.

Предупреждение нарушений деятельности медицинского персонала при вакцинации.

Внесение информации о проведенной плановой вакцинации, в том числе против туберкулеза в учетно-отчетные формы медицинской документации.

1.5 Проведение иммунизации по эпидемическим показаниям, особенности иммунотерапии инфекционных заболеваний

Отбор контингента, подлежащего иммунизации по эпидемическим показаниям, с учетом профессиональной, возрастной, сезонной, эндемичной и иной принадлежности)

Календарь прививок против энзоотичных заболеваний по эпидемическим показаниям (приказ Минздрава России от 21.03.2014 № 125н). Мониторинг заболеваемости сезонными инфекциями и их специфическая профилактика.

Вакцинация против особоопасных и высококонтагиозных инфекций в энзоотичных территориях с учетом специфических, локальных, природно-географических условий (МУ 3.3.1889-04).

Принципы серотерапии столбняка, ботулизма, газовой гангрены,

дифтерии. Лечебные гетерогенные сыворотки. Порядок введения гетерогенных ИЛП. Осложнения сывороточной терапии.

Использование иммуноглобулинов, интерферонов, цитокинов, бактериофагов с профилактической и лечебной целью. Порядок регистрации введения сывороток и иммуноглобулинов, иных иммунобиологических лекарственных препаратов.

Правила экстренной профилактики инфекционных заболеваний (гриппа, клещевого энцефалита, вирусного гепатита А, лептоспироза и др.).

Практические занятия

Выявление контингента, подлежащего вакцинации по профессиональной принадлежности, в том числе работающего с материалом, подозрительным на инфицирование возбудителями или живыми культурами возбудителей.

Проведение вакцинации лиц по профессиональной принадлежности, в том числе работающих с живыми культурами возбудителей.

Принципы отбора контингента для серотерапии. Выявление противопоказаний.

Методика и порядок проведения серотерапии. Постановка кожно-аллергической пробы по Безредке.

Предупреждение нарушений деятельности медицинского персонала при иммунизации по эпидемическим показаниям.

Внесение информации о проведенной иммунизации по эпидемическим показаниям различными видами иммунобиологическими лекарственными препаратами в учетно-отчетные формы медицинской документации.

1.6 Противопоказания к иммунизации, поствакцинальные реакции и осложнения

Теоретические занятия

Принципы отбора контингента для вакцинации. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок. Противопоказания к введению живых вирусных вакцин (МУ 3.3.1.1095-02).

Виды поствакцинальных реакций и осложнений. Клинические признаки нормальной вакцинальной реакции после введения ИЛП (местные и общие), принципы дифференциальной диагностики.

Комплексный анализ клинических, лабораторных и эпидемиологических данных при расследовании поствакцинальных осложнений, а также их профилактики (МУ 3.3.1879-04). Необычные реакции в поствакцинальном периоде (инфильтрат, регионарный лимфаденит, холодный абсцесс, аллергическая реакция, температура выше 38,5 °С и др.).

Принципы составления индивидуального плана иммунизации. Порядок информирования вакцинируемых, родителей (их законных представителей) о течении поствакцинального периода. Правила сбора информации о состоянии пациента, связанной с вакцинацией. Добровольное информированное согласие

на проведение профилактических прививок детям или отказа от них (приказ Минздравсоцразвития России от 26.01.2009 №19н).

Мониторинг поствакцинальных осложнений (МУ 3.3.1.1123-02).
Требования по контролю за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней (МУ 3.3.2400-08).

Практические занятия

Выявление поствакцинальных реакций и осложнений при введении иммунобиологических лекарственных препаратов, их регистрация и учет.

Участие в комплексном анализе клинических, лабораторных и эпидемиологических данных при расследовании поствакцинальных реакций и осложнений.

Регистрация медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок в соответствии с национальным календарем прививок, к введению живых вирусных вакцин. Составление индивидуального плана иммунизации.

Информирование пациента (родителей или их законных представителей) о необходимости проведения профилактической иммунизации, возможных поствакцинальных осложнениях, последствиях отказа от нее. Оформление добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них

Обучение пациента (родителей или законных представителей) приемам наблюдения и ухода после вакцинации.

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения поствакцинальных осложнений и реакций.

Внесение информации о поствакцинальных реакциях и осложнениях, индивидуальном плане иммунизации, добровольном информированном согласии в учетно-отчетные формы медицинской документации.

1.7 Порядок оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, заболеваниях, возникших при вакцинации и угрожающих жизни и здоровью человека

Теоретические занятия

Основные показатели жизнедеятельности организма, правила их определения и оценки.

Требования к оказанию медицинской помощи населению в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, возникших в поствакцинальном периоде и представляющих угрозу жизни пациента (обморок, асфиксия, судороги, гипертермия, анафилактический шок, различных аллергических состояниях (крапивница, отек Квинке, приступ бронхоспазма).

Клинические признаки аллергических реакций немедленного и замедленного типа. Оказание первой помощи при аллергических реакциях немедленного и замедленного типа.

Симуляционные занятия

Подготовка оснащения и оборудования для проведения сердечно-легочной реанимации. Выявление признаков остановки дыхания и сердечной деятельности.

Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме.

1.8 Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов

Теоретические занятия

Требования к комплексу организационных, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность и сохранность качества ИЛП при их транспортировании и хранении (СП 3.3.2.3332-16).

Этапы (уровни) движения ИЛП от производителя до потребителя («холодовая цепь»). Требования к температурному режиму транспортирования и хранения ИЛП. Требования к оборудованию для «холодовой цепи», транспортирования и хранения ИЛП. Требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи» (МУ 3.3.2.2437-09).

Требования к организации хранения и транспортирования ИЛП на четвертом уровне «холодовой цепи» (МУ 3.3.2.2400-08).

Требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в чрезвычайных ситуациях (СП 3.3.2.3332-16). Плановый и внеплановый контроль за работой медицинских организаций по вопросам МУ 3.3.2.1121-02).

Практические занятия

Проведение транспортирования и хранения ИЛП на четвертом этапе «холодовой цепи» в подразделениях медицинской организации или иных организациях. Виды

Размещение различных видов ИЛП в холодильном оборудовании. Обращение с ИЛП против туберкулеза и живыми вакцинами, вакцинами, содержащими адьюванты и растворители.

Использование различных видов термосумок, термоконтейнеров. Размещение ИЛП и хладоэлементов при транспортировке. Фиксирование сроков годности ИЛП, размещения в холодильном оборудовании и температурных условий обеспечения «холодовой цепи».

Обеспечение бесперебойной работы холодильного оборудования.

Использование терморегистраторов и термоиндикаторов, их размещение в холодильнике. Регистрация температуры в холодильном оборудовании.

Внесение информации о поступивших и использованных ИЛП, температуре в холодильном оборудовании, изменений в работе холодильного оборудования в учетно-отчетные формы медицинской документации.

1.9 Требования к помещениям и оборудованию. Санитарно-противоэпидемический режим

Теоретические занятия

Требования к подготовке кабинета, рабочего места, оборудования, оснащения для проведения прививочной работы. Меры профилактики внутрибольничного заражения вакцинируемых и медицинских работников (СП 2.1.3.2630-10).

Правила безопасности при выполнении различных видов прививок для предупреждения поствакцинальных реакций и осложнений, инфицирования медицинского работника и вакцинируемого.

Технологии обеспечения инфекционной безопасности. Требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности при проведении вакцинации (СП 3.5.1378-03).

Практические занятия

Дезинфекция медицинских изделий. Требования к дезинфекционному режиму в прививочном блоке. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий и помещений. Контроль и оценка качества дезинфекции. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами.

Этапы предстерилизационной очистки медицинских изделий. Методы, способы, режимы стерилизации. Правила работы со стерильными материалами и медицинскими изделиями.

Технологии обеспечения инфекционной безопасности. Обработка перчаток и рук. Уборка и дезинфекция холодильного оборудования.

Внесение информации о дезинфекции медицинских изделий, холодильного оборудования, помещений прививочного блока в учетно-отчетные формы медицинской документации.

1.10 Обращение с ИЛП и другими медицинскими отходами

Теоретические занятия

Медицинские отходы прививочного кабинета. Виды медицинских отходов в прививочном кабинете (СП 2.1.7.2790-10). Сбор, временное хранение, обеззараживание, перемещение и транспортирование медицинских отходов, образующихся при вакцинации.

Обращение с медицинскими отходами классов Б и В. Требования к уничтожению непригодных к применению вакцин и анатоксинов. Предупреждение возможного инфицирования персонала при их обеззараживании, а также исключение возможного контакта посторонних лиц с необезвреженными препаратами (МУ 3.3.2.1761-03).

Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов. Требования, направленные на организацию работы медицинской организации по сбору, хранению, обеззараживанию, уничтожению и

утилизации шприцев инъекционных однократного применения (МУ 3.1.2313-08).

Практические занятия

Дезинфекция и утилизация использованных медицинских изделий и расходных материалов однократного использования. Уничтожение неиспользованных и непригодных к использованию ИЛП в составе комиссии.

Мероприятия при локализации и ликвидации последствий, связанных с попаданием растворов ИЛП на слизистые оболочки, рану или другие объекты. Обращение с ИЛП и использованными медицинскими отходами, относящимися к классам опасности «Б» и «В».

Внесение информации о проведении дезинфекции и деструкции неиспользованных и непригодных к использованию ИЛП в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Санитарные нормы и правила, регламентирующие проведение иммунопрофилактики среди населения
2. Содержание, планирование и учет работы медицинского работника при проведении иммунизации
3. Основная медицинская документация для регистрации иммунизации населения
4. Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям
5. Виды и свойства ИЛП, правила места введения
6. Условия хранения ИЛП в холодильном оборудовании
7. Показания и медицинские противопоказания к вакцинации, условия допуска лиц, подлежащих вакцинации
8. Принципы обеспечения «холодовой цепи»
9. Условия хранения ИЛП на уровнях «холодовой цепи»
10. Требования к транспортировке ИЛП на четвертом уровне «холодовой цепи»
11. Виды терморегистраторов и термоиндикаторов., порядок регистрации температуры в холодильном оборудовании
12. Требования к обеспечению температурного режима в холодильном оборудовании
13. Порядок допуска к вакцинации, показания и противопоказания к вакцинации
14. Правила и условия введения ИЛП
15. Виды поствакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений, состояний и заболеваний, возникших при вакцинации и угрожающих жизни и здоровью человека

16. Порядок наблюдения за вакцинируемым,
17. Правила подготовки кабинета, рабочего места, оборудования, оснащения для проведения прививочной работы
18. Порядок проведения мероприятий по обращению с ИЛП
19. Система инфекционного контроля и инфекционной безопасности иммунизации
20. Дезинфекция медицинских изделий и расходных материалов при проведении иммунизации
21. Обращение с медицинскими отходами классов «А» и «Б» при проведении иммунизации
22. Виды реакций, осложнений, состояний и заболеваний, возникших при вакцинации и угрожающих жизни и здоровью человека
23. Признаки нарушения жизнедеятельности в поствакцинальном периоде
24. Порядок проведения базовой сердечно-легочной реанимации
25. Внесение информации о проведенной вакцинации в различные формы медицинской документации

**Перечень работ и манипуляций
для подготовки к оценке освоения Программы**

**Перечень практических работ
для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации
2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий
3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами
4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств
5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу
6. Введение иммунобиологических лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения
7. Обеспечение безопасной среды для пациента и персонала в прививочном кабинете
8. Подготовка рабочего места, рациональное использование рабочего времени прививочной медицинской сестры
9. Обеспечение условий транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов
10. Размещение иммунобиологических лекарственных препаратов различного вида и в холодильном оборудовании

11. Регистрация показателей температурного режима в холодильном оборудовании с помощью термометров и термографов
12. Порядок вакцинации и иммунотерапии разным категориям населения
13. Обращение с неиспользованными ИЛП, дезинфекция, деструкция, регистрация
14. Оказание помощи при необычных реакциях и осложнениях вакцинации и иммунотерапии
15. Последовательность действий при проведении иммунопрофилактики заболеваний

**Перечень практических навыков и оценочных листов
для оценки в симулированных условиях по Программе**

1. Гигиеническая обработка рук
2. Подготовка стерильного инструментального стола
3. Внутрикожное введение лекарственного препарата (проба)
4. Подкожное введение лекарственного препарата
5. Внутримышечное введение лекарственного препарата
6. Базовая сердечно-легочная реанимация

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПМ 1 «Вакцинопрофилактика»		
ПК-1 Готовность оказанию иммунопрофилактической помощи населению	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация знаний в области организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;- демонстрация знаний в области проведения вакцинации в соответствии с плановым календарем и календарем прививок по эпидемическим показаниям;- демонстрация знаний в области предупреждения поствакцинальных реакций и осложнений;- демонстрация знаний в области организации транспортировки и хранения, дезинфекции и деструкции неиспользованных ИЛП;- демонстрации знаний требований к подготовке кабинета, рабочего места, оборудования, оснащения для проведения иммунизации;- демонстрация знаний в области оказания первой помощи при аллергических реакциях, поствакцинальных реакциях и осложнениях;	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических медицинских манипуляций

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений при введении ИЛП для вакцинации и лечения инфекционных заболеваний; - демонстрация умений обеспечения температурного режима в холодильном оборудовании; - демонстрация умений транспортировки, хранения и утилизации неиспользованных ИЛП; - демонстрация умений подготовки кабинета, рабочего места, оборудования, оснащения для проведения прививочной работы 	

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения	–используется медицинская терминология, формулируется

		теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	– демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний; – планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	имеются затруднения с подготовкой рабочего места; практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма; отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях; нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой,	– рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием; – соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение

		используемыми материалами	последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору
--	--	---------------------------	---

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	ПМ 1 «Вакцинопрофилактика»	учебные кабинеты лекционные аудитории кабинеты педиатрического профиля	манипуляционные столики; процедурные столы; кушетка медицинская; ширма; термометры медицинские; термометры водяные; тонометр с манжетами разного размера; фонендоскоп; секундомер или часы; муляжи вакцин и других ИЛП; шкаф-имитация холодильника; муляжи частей тела человека, фантомы; штативы для пробирок; вакуумные пробирки; крафт-пакеты и пакеты бумажные, комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации медицинского инструментария; перчатки медицинские (чистые и стерильные); стерилизационные коробки (биксы) разных размеров; одноразовые шприцы разного объема; иглосъемники разнообразные; корнцанги; ножницы; пинцеты; шпатели; лотки разные; фартуки клеенчатые; комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки кабинета; дозатор для жидкого мыла; полотенцедержатель; бумажное полотенце; емкости для дезинфицирующих средств разные; мешки для сбора обходов классов А, Б и В; стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов; аптечка для первой помощи в аварийных ситуациях; наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации); медицинская документация; комплект учебно-методической документации

		(методические пособия, рекомендации для обучающихся)
--	--	--

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	ПМ 1 «Вакцинопрофилактика»	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика работающего населения : руководство для врачей / под ред. И. В. Бухтиярова, Н. И. Брико – М. Изд-во МИА, 2019. – 192 с.</p> <p>Лещенко, М. В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней детей и подростков / М. В. Лещенко, Э. В. Айриян. – М. Изд-во МПГУ, 2018.</p> <p>Обуховец, Т. П. [и др.] Карманный справочник медицинской сестры. – Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2015. – 671 с. – 440 с.</p> <p>Сестринское дело в терапии / В. Н. Петров и др.; отв. ред. В. Н. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт», 2017. – 449 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i> Медуницын, Н. В., Покровский, В. И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней : учеб. пособие. – М. : Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2005. – 512 с.</p> <p><u>Учайкин, В. Ф. Шамшева, О. В. Корсунский, А. А.</u> Вакцинопрофилактика : учебник. – М. : Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 148 с.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p>

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
3. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 17.12.2009)
5. Постановление Правительства РФ от 15.07.1999 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок»
6. Постановление Правительства РФ от 02.08.1999 № 885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий»
7. Постановление Правительства РФ от 27.12.2000 № 1013 (ред. от 01.02.2005) «О Порядке выплаты государственных единовременных пособий и ежемесячных денежных компенсаций гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений»
8. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.01.2009 № 19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них»
10. Приказ Минздрава России от 17.05.1999 № 174 «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики столбняка»
11. Приказ Минздрава России от 17.09.1993 № 220 «О мерах по развитию и совершенствованию инфекционной службы в Российской Федерации» (приложение 8 Сертификат о профилактических прививках, форма № 156/у-93)
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
13. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.
14. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст

15. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.)

16. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002 г.)

17. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»

18. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»

19. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

20. СП 3.3.2367-08 от 04.06.2008 № 34 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней»

21. СП 3.3.2342-08 от 03.03.2008 №15 «Обеспечение безопасности иммунизации»

22. СП 3.3.2.3332-16 от 17.02.2016 №19 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов»

23. СП 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 №163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отхода

24. СП 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» (с)

25. СП 1.3.2322-08 от 28.01.2008 №4 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности»

26. СП 3.1.1.3108-13 от 09.10.2013 № 53 «Профилактика острых кишечных инфекций»

27. СП 3.1.2.3117-13 от 18.11.2013 № 63 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»

28. СП 3.1.7.2627-10 от 08.05.2010 № 54 «Профилактика бешенства среди людей»

29. СП 3.1.1.2341-08 от 28.02.2008 № 14 «Профилактика вирусного гепатита В»

30. СП 3.1.2951-11 от 28.07.2011 № 107 «Профилактика полиомиелита»

31. СП 3.1.2952-11 от 28.07.2011 № 108 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита»

32. Методические указания МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок»

33. Методические указания МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»

34. Методические указания МУ 3.3.2400-08 «Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней»

35. Методические указания МУ 3.3.2.1172-02 «Порядок обеспечения иммунобиологическими препаратами»

36. Методические указания МУ 3.3.2.1761-03 «О порядке уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов»

37. Методические указания МУ 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов»

38. Методические указания МУ 3.3.2.2437-09 «Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских препаратов в системе «холодовой цепи»

39. Методические указания МУ 3.3.1879-04 «Расследование поствакцинальных осложнений»

40. Методические указания МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика»

41. Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок»

42. Методические указания МУ 3.3.2.2437-09 «Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе «холодовой цепи»

43. Методические указания МУК 4.1/4.2.588-96 «Методы контроля медицинских иммунобиологических препаратов, вводимых людям»

44. Методические указания МУ 3.1.2313-08 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения»

45. Методические рекомендации МР 0100/9856-05-34 «Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения»

46. Методические указания МУ 3.1.1760-03 «Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета против управляемых инфекций (дифтерия, столбняк, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит)»

47. Методические указания МУ 3.3.1252-03 «Тактика иммунизации взрослого населения против дифтерии»

48. Методические рекомендации МР 3.3.1.0001-10 «Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой *Haemophilus influenzae* типа b»

49. Методические рекомендации МР 3.3.1. «Иммунизация полисахаридной поливалентной вакциной для профилактики пневмококковой инфекции»

50. Методические рекомендации МР 3.3.1.2131-06 от 14.09.2006 «Иммунизация детей инактивированной полиомиелитной вакциной (ИПВ)»

51. Постановление Роспотребнадзора от 22.02.2012 № 17 «О проведении дополнительной иммунизации против полиомиелита в Российской Федерации в 2012 году»

52. Информационное письмо Роспотребнадзора от 31.05.2011 № 01/6620-1-32 «О мерах по предупреждению заболеваний российских граждан, выезжающих в зарубежные страны»

53. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014

54. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями и дополнениями)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>

3. <http://www.medportal.ru>

4. <http://www.rosmedlib.ru>

5. <http://www.mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

6. <http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru/> Нормативные документы