

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научно-методической работе

ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России

_____ Т.А. Акмаева

«27» марта 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Усовершенствование медицинских сестер
процедурных и прививочных кабинетов»**

Составитель

Минко Нина Тимофеевна – преподаватель отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, к.п.н.

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «27» марта 2020 г. № 2.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от 27 марта 2020 года №54

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Усовершенствование медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области оказания лечебно-диагностической и иммунопрофилактической помощи населению медицинской сестры процедурного и прививочного кабинета.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских работников среднего звена.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

Содержание

Пояснительная записка	Стр. 4
I. Общая характеристика Программы	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	11
1.4 Нормативный срок освоения Программы	11
1.5 Форма обучения	11
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	11
II. Требования к содержанию Программы	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	13
2.2 Календарный учебный график	15
2.3 Содержание программ учебных модулей	
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	16
2.3.2 ПМ 1 «Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета»	21
2.3.3 ПМ 2 «Деятельность медицинской сестры процедурного кабинета»	24
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	32
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	32
3.3 Оценивание результатов обучения	30
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	34
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	37
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	37
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	40

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Усовершенствование медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2020 года);

приказе Минздрава России от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями на 5 августа 2003 года);

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 20 января 2020 года);

приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (с изменениями на 31 октября 2019 года).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Усовершенствование медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенции осуществляется в процессе овладения умениями и знаниями, которые необходимы медицинской сестре процедурного и прививочного кабинета медицинской организации в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных компетенций для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных

умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Усовершенствование медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов» является совершенствование профессиональных компетенций в области оказания лечебно-диагностической и иммунопрофилактической помощи населению медицинской сестры процедурного и прививочного кабинета.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы для осуществления профессиональной деятельности у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1 Готовность оказывать иммунопрофилактическую помощь населению;

ПК-2 Готовность участвовать в оказании лечебно-диагностических процедур гражданам в амбулаторных и стационарных условиях.

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Усовершенствование медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	– содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала; – права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – требования Положения об аккредитации специалистов; – особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущность и причины межличностных конфликтов; – сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию; – технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота: – понятие, форматы, особенности электронного документа; – виды медицинской документации на электронном носителе, порядок внесения информации;	– применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством; – готовить документы для представления в аккредитационную комиссию; – выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – обеспечить бесконфликтное профессиональное общение; – проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания; – владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе; – вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской документации;	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
2	ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий; – требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации; – меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала; – виды, методы, способы дезинфекции; – химические средства обеззараживания; – требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения; – требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; – принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности;	– выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации; – проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий; – проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий; – выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; – использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов;	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения	- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи;	форме; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;	
Профессиональный модуль 1 «Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета»				
4	ПК-1 Готовность оказывать иммунопрофилактическую помощь населению	– организация иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; – проведение вакцинации в соответствии с плановым календарем и календарем прививок по эпидемическим показаниям; – организации и проведение транспортировки, хранения ИЛП и утилизации неиспользованных препаратов; – предупреждение поствакцинальных реакций и осложнений; – принципы первой помощи при аллергических реакциях, поствакцинальных реакциях и осложнениях;	– проводить вакцинацию населения в соответствии с календарем плановых прививок и календарем прививок по эпидемическим показаниям; – вводить ИЛП при вакцинации и лечении инфекционных заболеваний; – осуществлять транспортировку, хранение и утилизацию неиспользованных ИЛП; – проводить серотерапию при лечении инфекционных заболеваний; – оказывать медицинскую помощь при развитии аллергических реакций, поствакцинальных реакций и осложнений	
Профессиональный модуль 2 «Деятельность медицинской сестры процедурного кабинета»				
5	ПК-2 Готовность участвовать в оказании лечебно-диагностических процедур гражданам в амбулаторных и	– организация работы процедурного кабинета; – правила, методы и алгоритмы введения лекарственных препаратов различного действия;	– выполнять требования к организации работы в процедурном кабинете; – выполнять порядок разведения и расчета доз при парентеральном	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
	стационарных условиях	– оборот лекарственных препаратов в процедурном кабинете; – порядок регистрации, учета, списания и утилизации неиспользованных лекарственных препаратов; – правила расчета доз, выбора растворителей, методов и мест введения; – порядок подготовки и проведения переливания крови; – порядок введения цитостатических и иных групп лекарственных препаратов, требующих особых условий обращения; – оснащение процедуры взятия крови для различных методов лабораторного исследования; – предупреждение осложнений при парентеральных инъекциях	введении лекарственных препаратов; – выполнять инъекции, использующиеся при оказании лечебно-диагностических процедур в соответствии с алгоритмом; – проводить учет и документирование лекарственных препаратов различного действия; – проводить подготовку и осуществлять гемотрансфузии в соответствии с утвержденными требованиями; – вводить цитостатические препараты в соответствии с утвержденными требованиями; – проводить взятие биологического материала для исследования при различных заболеваниях	

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

«Медицинская сестра процедурного кабинета»¹

Должностные обязанности. Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию. Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. Стерилизует инструментарий и материал. Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию. Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела;

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

основы лечебно-диагностического процесса; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к образованию. Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоре- тиче- ские за- ня- тия	практическая подготовка		само- стоя- тель- ная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуля- ционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета»	48	18	30			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2					зачет
3	ПМ 2 «Деятельность медицинской сестры процедурного кабинета»	52	16	36			
	Промежуточная аттестация по ПМ 2	2					зачет
4	Итоговая аттестация	2					экзамен
5	ИТОГО	144	52	78	6		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоре- тиче- ские заня- тия	практическая подготовка		само- стоя- тель- ная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуля- ционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной	5	3	2			

	деятельности среднего медицинского работника						
1.5	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности	6	2	4			
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета»	48	18	30			
2.1	Организационные основы прививочного дела	6	2	4			
2.2	Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета	6	2	4			
2.3	Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов, условия и порядок проведения прививок	6	4	2			
2.4	Деятельность медицинской сестры при специфической иммунопрофилактике туберкулеза, вирусного гепатита В, кори, краснухи	6	2	4			
2.5	Деятельность медицинской сестры при специфической иммунопрофилактике паротита, полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка, Hib-инфекции	6	2	4			
2.6	Иммунопрофилактика по эпидемиологическим показаниям, иммунотерапия инфекционных заболеваний	6	2	4			
2.7	Прививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия	6	2	4			
2.8	Санитарно-противоэпидемический режим прививочного кабинета. Обращение с ИЛП и другими медицинскими отходами	6	2	4			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2					зачет
3	ПМ 2 «Деятельность медицинской	52	16	36			

	сестры процедурного кабинета»						
3.1	Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета в медицинских организациях различного типа	6	2	4			
3.2	Основные группы лекарственных препаратов	6	2	4			
3.3	Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов	6	2	4			
3.4	Правила разведения лекарственных препаратов при парентеральном способе введения	6	2	4			
3.5	Парентеральное введение лекарственных препаратов	6	2	4			
3.6	Трансфузионная терапия	6	2	4			
3.7	Реакции и осложнения, связанные с переливанием крови, компонентов препаратов и кровезаменителей	6	2	4			
3.8	Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований	6	2	4			
3.9	Актуальные проблемы клинической патологии	4		4			
	Промежуточная аттестация по ПМ 2, оценка практических навыков (проблемно-ситуационные задачи)	2					зачет
4	Всего	136	52	78	6		
5	Промежуточная аттестация всего	6					
6	Итоговая аттестация	2					экзамен
7	Итого	144	52	78	6		

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2		2		
2	ПМ 1 «Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета»	48		34	14	
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2			2	
3	ПМ 2 «Деятельность медицинской сестры процедурного кабинета»	52			20	32
	Промежуточная аттестация по ПМ 2	2				2
4	Итоговая аттестация	2				2

5	Итого	144	36	36	36	36
---	-------	-----	----	----	----	----

2.3 Содержание программы учебных модулей

Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников

Теоретические занятия

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников процедурных и прививочных кабинетов в медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием

Теоретические занятия

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника

Теоретические занятия

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в процедурных и прививочных кабинетах медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

Практические занятия

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в процедурных и прививочных кабинетах медицинской организации.

Практические занятия

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации в процедурных и прививочных кабинетах медицинской организации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

Теоретические занятия

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима процедурных и прививочных кабинетов медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях процедурных и прививочных кабинетов медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в процедурных и прививочных кабинетах медицинской организации.

Практические занятия

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях процедурных и прививочных кабинетов медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников

Теоретические занятия

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения. Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям.

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников. Приобретение навыков, направленных на формирование мотивации к здоровому образу жизни у медицинского персонала и населения.

Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе

Теоретические занятия

Основы лекарствоведения. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в процедурных и прививочных кабинетах медицинской организации.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в процедурных и прививочных кабинетах медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Практические занятия

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Теоретические занятия

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

2 Профессиональный модуль 1

«Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета»

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Готовность оказывать иммунопрофилактическую помощь населению.

Тема 2.1 Организационные основы прививочного дела

Теоретические занятия

Понятие об эпидемическом процессе. Виды иммунитета. Специфический и неспецифический иммунитет.

Сущность и цели иммунопрофилактики. Значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

Национальный календарь плановых профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемическим показаниям. Вакцинальный процесс и его закономерности.

Порядок ведения учетно-отчетных форм медицинской документации для осуществления прививочной работы.

Практические занятия

Документирование прививочной работы (журналы регистрации иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП), лиц, подлежащих вакцинации, истории развития ребенка, сертификаты, медицинские книжки).

Организация и подготовка к проведению иммунопрофилактики. Условия допуска лиц, подлежащих иммунизации, к проведению процедуры вакцинации.

Внесение информации о результатах организации и подготовки к проведению иммунопрофилактики в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.2 Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета

Теоретические занятия

Подготовка помещений прививочного кабинета, рабочего места, оборудования, оснащения. Соблюдение правил сбора информации о состоянии пациента, связанных с вакцинацией.

Краткая характеристика понятий: прививочные препараты, прививочные дозы, формы выпуска, способы и место введения ИЛП.

Порядок проведения иммунопрофилактики сезонных и профессионально

зависимых инфекционных заболеваний. Порядок регистрации профилактических прививок. Оформление отказа от проведения вакцинации.

Тема 2.3 Хранение медицинских иммунобиологических лекарственных препаратов, условия и порядок проведения прививок

Теоретические занятия

ИЛП для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб. Порядок регистрации ИЛП. Хранение ИЛП, условия и порядок организации проведения прививок. Требования к транспортировке ИЛП, «холодовая цепь».

Требования к размещению ИЛП в холодильном оборудовании. Виды термометров, термографов, журнал регистрации. Порядок терморегистрации.

Порядок утилизации остатков ИЛП, использованных шприцев и игл. Порядок регистрации проведенной иммунотерапии. Оформление документации.

Практические занятия

Размещение ИЛП и термометров в холодильном оборудовании. Проверка физических свойств вакцин и других ИЛП. Соответствие сроков годности и «холодовой цепи».

Соблюдение последовательности действий при разведении вакцинальных препаратов и наборе раствора из ампулы или флакона, введении их пациенту.

Хранение и использование ИЛП на четвертом уровне «холодовой цепи». Обращение с остатками вакцин, использованных шприцев, игл и скарификаторов: сбор в прокалываемые и непрокалываемые контейнеры и пакеты со специальной маркировкой. Комиссионное уничтожение остатков ИЛП с дезинфекцией и разрушением.

Внесение информации о результатах измерения температуры в холодильном оборудовании, поступлении и расходе ИЛП в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.4 Деятельность медицинской сестры при специфической иммунопрофилактике туберкулеза, вирусного гепатита В, кори, краснухи

Теоретические занятия

Национальный календарь плановых прививок. Иммунопрофилактика вирусного гепатита В, туберкулеза, паротита, кори, краснухи. Хранение ИЛП в холодильном оборудовании. Принципы отбора контингента для вакцинации. Показания и противопоказания.

Особенности введения ИЛП. Поствакцинальные реакции и осложнения. Основные ошибки медицинского персонала при вакцинации. Порядок регистрации проведенной иммунизации.

Практические занятия

Иммунопрофилактика вирусного гепатита В, туберкулеза, паротита, кори,

краснухи. Прививочные препараты, прививочные дозы, формы выпуска, способы и место введения.

Информирование родителей о поствакцинальном периоде, местные и общие признаки поствакцинальной реакции.

Внесение информации о проведенной иммунопрофилактике в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.5 Деятельность медицинской сестры при специфической иммунопрофилактике паротита, полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка, Нib-инфекции

Теоретические занятия

Иммунопрофилактика полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка, Нib-инфекции. Принципы отбора контингента для вакцинации. Условия допуска лиц, подлежащих иммунизации, к проведению процедуры вакцинации.

Показания и противопоказания к проведению вакцинации. Возможные поствакцинальные реакции и осложнения.

Практические занятия

Прививочные препараты для вакцинации против полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка, Нib-инфекции. Прививочные дозы, формы выпуска, способы и места введения.

Клиническая картина прививочной реакции после введения вакцины. Информирование родителей о поствакцинальном периоде. Помощь при аллергических реакциях при вакцинации.

Внесение информации о проведенной иммунопрофилактике в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.6 Иммунопрофилактика по эпидемическим показаниям. Иммунотерапия инфекционных заболеваний

Теоретические занятия

Мониторинг заболеваемости сезонными инфекциями и их специфическая профилактика. Календарь прививок по эпидемическим показаниям. Противоэпидемическая работа в очагах эпизоотий. Выявление контингента, подлежащего вакцинации по профессиональной принадлежности. Вакцинация против особоопасных и высококонтагиозных инфекций.

Принципы иммунотерапии столбняка, ботулизма, газовой гангрены, дифтерии.

Принципы серотерапии. Лечебные гетерогенные сыворотки. Осложнения сывороточной терапии.

Принципы лечения иммуноглобулинами. Экстренная профилактика клещевого энцефалита, гриппа, вирусного гепатита А, лептоспироза и др.

Практические занятия

Принципы отбора контингента для серотерапии. Показания и противопоказания. Порядок регистрации введения сывороток и иммуноглобулинов.

Постановка кожно-аллергической пробы с противодифтерийной сывороткой по методу Безредки.

Внесение информации о проведенной иммунопрофилактике по эпидемическим показаниям в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.7 Прививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия

Теоретические занятия

Особые клинические обстоятельства и тактика персонала при допуске к вакцинации.

Патология поствакцинального периода. Вакцинные реакции. Поствакцинальные осложнения. Мониторинг поствакцинальных осложнений, их профилактика и неотложная помощь.

Клиническая картина постпрививочной реакции после введения вакцин. Необычные реакции и осложнения вакцинации (инфильтрат, регионарный лимфаденит, холодный абсцесс, аллергическая реакция и др.).

Практические занятия

Влияние вакцинирующих препаратов на организм. Мониторинг патологии поствакцинального периода. Своевременное выявление поствакцинальных реакций и осложнений, оказание доврачебной помощи, оповещение врача.

Признаки сывороточной болезни. Первая помощь при аллергических реакциях немедленного и замедленного типа

Обучение пациента (родителей) приемам наблюдения и ухода после вакцинации. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения поствакцинальных осложнений и реакций.

Внесение информации о поствакцинальных реакциях и осложнениях в учетно-отчетные формы медицинской документации.

Тема 2.8 Санитарно-противоэпидемический режим прививочного кабинета. Обращение с ИЛП и другими медицинскими отходами

Теоретические занятия

Требования к подготовке кабинета, рабочего места, оборудования, оснащения для проведения прививочной работы. Меры профилактики

внутрибольничного заражения вакцинируемых и медицинских работников (СП 2.1.3.2630-10).

Правила безопасности при выполнении различных видов прививок для предупреждения поствакцинальных реакций и осложнений, инфицирования медицинского работника и вакцинируемого.

Технологии обеспечения инфекционной безопасности. Требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности при проведении вакцинации (СП 3.5.1378-03).

Медицинские отходы прививочного кабинета. Виды медицинских отходов в прививочном кабинете (СП 2.1.7.2790-10). Сбор, временное хранение, обеззараживание, перемещение и транспортирование медицинских отходов, образующихся при вакцинации.

Обращение с медицинскими отходами классов Б и В. Требования к уничтожению непригодных к применению вакцин и анатоксинов. Предупреждение возможного инфицирования персонала при их обеззараживании, а также исключение возможного контакта посторонних лиц с необезвреженными препаратами (МУ 3.3.2.1761-03).

Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов. Требования, направленные на организацию работы медицинской организации по сбору, хранению, обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения (МУ 3.1.2313-08).

Практические занятия

Дезинфекция медицинских изделий. Требования к дезинфекционному режиму в прививочном блоке. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий и помещений. Контроль и оценка качества дезинфекции. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами.

Этапы предстерилизационной очистки медицинских изделий. Методы, способы, режимы стерилизации. Правила работы со стерильными материалами и медицинскими изделиями.

Технологии обеспечения инфекционной безопасности. Обработка перчаток и рук. Уборка и дезинфекция холодильного оборудования.

Дезинфекция и утилизация использованных медицинских изделий и расходных материалов однократного использования. Утилизация неиспользованных вакцин и анатоксинов.

Мероприятия при локализации и ликвидации последствий, связанных с попаданием растворов ИЛП на слизистые оболочки, рану или другие объекты.

Внесение информации о проведении мероприятий, обеспечивающих требуемый санитарно-противоэпидемический режим и обращение с медицинскими отходами, в учетно-отчетные формы медицинской документации.

3 Профессиональный модуль 2

«Деятельность медицинской сестры процедурного кабинета»

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-2 Готовность участвовать в оказании лечебно-диагностических процедур гражданам в амбулаторных и стационарных условиях.

Тема 3.1 Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета в медицинских организациях различного типа

Теоретические занятия

Положение о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Должностная инструкция медсестры процедурного кабинета. Принципы организации работы процедурного кабинета. Организация рабочего процесса. Правила инфекционной безопасности, охраны труда.

Перечень инструктивных материалов для организации работы процедурного кабинета. Особенности организации и осуществления деятельности медицинской сестры процедурного кабинета с учетом тяжести состояния пациента, возраста, конкретной патологии. Психологические и физиологические особенности лиц старшего возраста.

Особенности работы процедурного кабинета стационара и поликлиники. Гигиена процедурной медсестры и требования к ее внешнему виду. Знание основ делопроизводства. Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарем и инструментарием. Порядок ведения медицинской документации процедурного кабинета.

Практические занятия

Планирование и расчет численности должностей медицинского персонала процедурного кабинета подразделения медицинской организации с учетом примерных нормативных показателей с использованием показателей расчетных норм времени на выполнение различных процедур.

Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Подготовка рабочего места, рациональное использование рабочего времени. Планирование работы и анализ показателей, свидетельствующих о результативности собственной деятельности.

Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета детских лечебно-профилактических учреждений. Установление психологического контакта с ребенком и его родителями, пожилым человеком перед проведением процедуры.

Координация своей профессиональной деятельности с работой других

сотрудников и коллективов (централизованное стерилизационное отделение, палатная медицинская сестра и др.).

Внесение информации о лекарственном, материальном обеспечении деятельности процедурного кабинета в учетно-отчетные формы медицинской документации.

3.2 Основные группы лекарственных препаратов

Теоретические занятия

Понятие о фармакологии. Классификация лекарственных препаратов по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые.

Краткая характеристика лекарственных препаратов, относящихся к группам А и Б.

Пути введения лекарственных препаратов. Механизмы всасывания. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы.

Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных препаратов и условий их применения.

Значение индивидуальных особенностей организма и его состояния для проявления действия лекарственных препаратов: возраст, пол, состояние организма, значение суточных ритмов.

Практические занятия

Контроль качества лекарственных препаратов (сроки, внешний вид, условия хранения). Выписка и размещение различных групп лекарственных препаратов в процедурном кабинете согласно списков А и Б.

Распределение лекарственных препаратов в организме. Биологические барьеры, депонирование. Контроль признаков выведения лекарственных препаратов из организма.

Основное и побочное действие лекарственных препаратов. Идиосинкразия. Признаки токсических проявлений. Несовместимость лекарственных препаратов.

Внесение информации о поступлении и использовании лекарственных препаратов, относящихся к группам А и Б, в учетно-отчетные формы медицинской документации.

3.3 Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов

Теоретические занятия

Правила выписки и хранения лекарственных препаратов. Ведение учетной текущей документации в соответствии с регламентирующими приказами, инструктивными материалами. Правила хранения и использования ядовитых, сильнодействующих и наркотических лекарственных препаратов.

Перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету в медицинских организациях (наркотических, дорогостоящих, препаратов особого учета).

Прекурсоры. Высшие разовые и суточные дозы медикаментов группы «А».

Срок годности лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Лекарственные препаратов, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные препаратов, несовместимые в одном шприце (флаконе).

Список медикаментов, необходимых для оказания помощи при угрожающих жизни состояниях (анафилактический шок, остановка сердечной деятельности, дыхания и др.).

Наборы лекарственных препаратов для оказания посиндромной неотложной помощи, порядок пополнения, учет, хранение и размещение.

Практические занятия

Учет, хранение и использование наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ, дорогостоящих и подлежащих особому учету.

Соблюдение температурного и светового режима защиты лекарственных средств. Контроль срока годности лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи при различных неотложных состояниях. Порядок их пополнения.

Внесение информации о поступлении и использовании лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету, в учетно-отчетные формы медицинской документации.

3.4 Правила разведения лекарственных препаратов при парентеральном способе введения

Теоретические занятия

Правила разведения и введения пенициллина, стрептомицина, бициллина, инсулина, гепарина, сульфата магния, клофелина, аминазина, строфантина др.

Особенности введения масляных препаратов.

Парентеральное введение лекарственных препаратов. Виды средств доставки препарата: шприцы, периферические и центральные венозные катетеры, иглы-«бабочки», системы для инфузий, инфузоматы.

Внутривенные инъекции: показания, места для внутривенных инъекций. Капельное введение лекарственных препаратов. Показания к внутривенным капельным инъекциям.

Практические занятия

Заполнение и монтаж системы для внутривенных инфузий и выполнение процедуры. Растворы, применяемые для вливания, инструментарий для капельных вливаний. Основной принцип подключения капельницы к вене.

Расчет дозы препарата для внутримышечного введения, разведение и выполнение инъекции антибиотиков, инсулина, гепарина, сульфата магния, седативных (психотропных), сердечных, и других лекарственных препаратов по

стандартизированным технологиям. Особенности введения масляных препаратов. Обеспечение наблюдения за пациентом.

Оказание доврачебной помощи при осложнениях инъекций и побочных действиях лекарственных средств. Обеспечение ухода за подключенным катетером.

Консультирование и обучение пациента и/или его семьи соблюдению режима после инъекций.

Выписка и размещение различных групп лекарственных препаратов в процедурном кабинете согласно списков А и Б.

Внесение информации о проведенной инфузионной терапии в учетно-отчетные формы медицинской документации.

3.5 Парентеральное введение лекарственных препаратов

Теоретические занятия

Пути введения лекарственных препаратов. Парентеральное введение лекарственных веществ: суть, виды и преимущества парентерального способа введения лекарств. Виды шприцев и игл, правила обращения.

Виды инъекций. Показания для постановки подкожных, внутрисуставных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Алгоритм действия медицинской сестры при введении лекарственных препаратов различными способами, в том числе с помощью инфузомата. Анатомические места постановки различных видов инъекций.

Осложнения в постинъекционный период. Причины и признаки осложнений. Профилактика осложнений. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Принципы лечения осложнений.

Правила техники безопасности при выполнении различных видов инъекций и техника безопасности для предупреждения осложнений.

Практические занятия

Деятельность медицинской сестры при парентеральном введении лекарственных препаратов: установление психологического контакта с пациентом, выявление проблем пациента, связанных с инъекцией, их решение. Алгоритм действий медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами.

Обработка перчаток и рук. Сбор и шприца из фабричной упаковки, крафт-пакета, со стерильного стола. Набор раствора из ампулы и флакона. Проведение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций в определенной последовательности: подготовка, выполнение, окончание процедур.

Монтаж различных видов систем для инфузий. Применение катетеров, других устройств для пункции вен различного размера и локализации. Использование расходных материалов для дезинфекции кожи и изоляции входа в кожу.

Дезинфекция и утилизация использованных шприцев, ампул, флаконов, расходных материалов и пробирок.

Внесение информации о проведенной инфузионной терапии в учетно-отчетные формы медицинской документации.

3.6 Трансфузионная терапия

Теоретические занятия

Понятие о трансфузионной терапии. Нормативное обеспечение гемотрансфузионных процедур. Показания и противопоказания к трансфузионной терапии. Общая характеристика трансфузионных сред: компоненты крови, препараты крови, кровезаменители гемодинамического и дезинтоксикационного действия

Понятие о группах крови, резус-факторе. Определение групп крови (врачебная процедура). Правила и способы переливания крови (врачебная процедура). Физиологическая роль перелитой крови. Механизм действия перелитой крови и ее компонентов.

Правила хранения консервированной крови, изменения при хранении. Критерии биологической полноценности консервированной крови и ее пригодности для переливания. Определение открытого, явного гемолиза и признаков инфицированности крови.

Пострансфузионные осложнения и реакции: тромбоэмболия, газовая эмболия, гемотрансфузионный шок, осложнения инфекционного характера. Пострансфузионные реакции: легкие, средней тяжести, тяжелые. Клиника. Оказание неотложной помощи. Ведение больных.

Профилактика пострасфузионных осложнений и реакций. Обследование доноров и донорской крови на наличие HBsAg, ВИЧ-инфекции, сифилиса. Выяснение эпиданамнеза у больного в отношении бактерионосительства и перенесенных заболеваний.

Практические занятия

Определение критериев биологической полноценности консервированной крови и ее пригодности для переливания. Определение гемолиза и признаков инфицированности крови.

Соблюдение технологии переливания крови и участие в определении группы крови реципиента и донора, резус принадлежности реципиента и донора, проведение пробы на индивидуальную совместимость и совместимость по резус-фактору, биологической пробы (врачебная процедура).

Осуществление ухода и наблюдения при переливании крови и кровезаменителей. Выявление осложнений, обусловленных ошибками, допущенными при проведении проб, ошибками в технике переливания крови, связанными с сенсибилизацией реципиента. Оказание доврачебной помощи.

Технология работы процедурной медицинской сестры с персоналом кабинетов и отделений переливания крови. Установление психологического контакта с пациентом.

Внесение информации о поступлении и использовании препаратов крови, результатах подготовительной работы перед гемотрансфузионной терапией в учетно-отчетные формы медицинской документации.

3.7 Реакции и осложнения, связанные с переливанием крови, компонентов препаратов и кровезаменителей

Теоретические занятия

Причины возникновения посттрансфузионных реакций и осложнений. Особенности взаимодействия крови реципиента с переливаемой трансфузионной средой. Недостатки донорской крови. Регистр типированных доноров (подбор специальный, индивидуальный, совместимых пар донор-реципиент).

Современная классификация реакций и осложнений. Осложнения немедленные и отсроченные. Негемолитические трансфузионные реакции, причина, клинические проявления. Осложнения, связанные с переливанием крови, ее компонентов и кровезаменителей. Другие методы предупреждения иммунологических реакций и осложнений после гемотрансфузии.

Осложнения, связанные с погрешностями в технике переливания (воздушная эмболия, эмболия и тромбозы вен, инфаркт легкого, тромбофлебит). Причины возникновения, клиника, осложнения. Лечебные и реанимационные мероприятия при посттрансфузионных реакциях. Профилактика.

Гемолитические осложнения (шок, острая почечная недостаточность, ДВС-синдром). Механизм и фазы взаимодействия антител крови реципиента с антигенами крови донора. Нарушение микроциркуляции. Изменения в свертывающей системе. Особенности течения осложнений у больных под наркозом и у больных, проходящих курс гормональной или лучевой терапии. Исходы.

Осложнения, связанные с переливанием иногруппной крови. Причины возникновения. Субъективные и объективные признаки осложнений. Клиническое течение. Исходы.

Диагностика ПТО на ранних стадиях. Проба Бакстера. Лабораторный контроль. Профилактика. Мероприятия до и после переливания. Роль медсестры в предупреждении возникновения осложнений. Тактика медсестры в случае возникновения осложнения. Первая помощь.

Осложнения, связанные с переливанием резус-несовместимой крови. Понятие «группа риска». Особенности течения данного осложнения. Первые признаки. Внесосудистый гемолиз. Лабораторный контроль. Клиника лечения. Профилактика.

Осложнения, связанные с трансфузиями крови, несовместимой по эритроцитарным антигенам других систем. Особенности течения. Отсроченные гемолитические осложнения. Клиника. Лечение. Диагностика. Проба Кумбса. Профилактика.

Гематологические осложнения, связанные с переливанием измененной среды (переливание инфицированной крови, переливание измененной крови (перегретой, размороженной, неполноценно консервированной, длительных

сроков хранения). Особенности течения, диагностика. Роль медсестры в предупреждении таких осложнений.

Гемотрансфузионные реакции (пирогенные реакции, аллергические реакции). Причины возникновения. Клинические проявления. Оказание доврачебной помощи. Лечение. Предупреждение. Особенности профилактики. Подбор крови.

Массивные гемотрансфузии. Причины возникновения. Патогенез синдрома гемогомологичной крови. Особенности проявления и клинического течения. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Трансфузионные заражения инфекционными и вирусными заболеваниями. Гепатиты В и С. Особенности клинического течения. Диагностика. Исходы. Меры профилактики в УСК и ЛПО. Лабораторный контроль крови. ВИЧ-инфекция. Особенности течения трансфузионного сифилиса. Профилактика. Заражение медицинского персонала инфекционными заболеваниями. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний гемоконтактных инфекций.

Осложнения, связанные с недоучетом противопоказаний к переливанию крови. Показания к переливанию цельной консервированной крови. Три группы противопоказаний к гемотрансфузиям - соматические заболевания, повышенная чувствительность, аналитические данные реципиента о реакциях и осложнениях при предыдущих трансфузиях.

Редкие осложнения (гемосидероз, инфекционный мононуклеоз, геморрагическая сыпь, иммунодепрессия).

Соблюдение рекомендуемых мер профилактики инфекционных заболеваний на всех этапах трансфузии.

Практические занятия

Трансфузионная терапия в хирургии, акушерстве, гинекологии, педиатрии, при заболеваниях внутренних органов, инфекционных заболеваниях, заболеваниях системы крови. Выполнение инструкций и регламентов в сфере трансфузионной терапии.

Подготовительные мероприятия. Изучение необходимых данных истории болезни, листа назначений. Изучение трансфузионной среды: внешний вид, маркировка, условия хранения, методика введения. Подготовка трансфузионной среды и пациента к переливанию. Наличие необходимых медикаментов в аптечке экстренной помощи. роверка внутривенной капельной системы, правильное ее заполнение.

Венепункция. Подготовка систем для трансфузий. Особенности введения препаратов крови и кровезаменителей. Проведение проб на совместимость. Наблюдение за пациентом во время трансфузий препаратов крови и кровезаменителей. Выявление признаков посттрансфузионных осложнений. Оказание первой помощи при возникновении реакции и осложнения.

Соблюдение рекомендуемых мер профилактики инфекционных заболеваний на всех этапах трансфузии. Соблюдение техники безопасности, методики проведения проб на совместимость. Наблюдение за пациентом во

время и после переливания. Выполнение необходимых мероприятий после окончания трансфузии. Дезинфекция и предстерилизационная обработка изделий и материалов, имеющих контакт с кровью.

Внесение информации о поступлении и использовании препаратов крови, результатах проведенной гемотрансфузионной терапии в учетно-отчетные формы медицинской документации.

3.8 Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований

Теоретические занятия

Технология взятия крови на клинический анализ, для определения Т и В лимфоцитов. Технология взятия крови на биохимический анализ: на коагулограмму; на фибриноген, протромбин; на холестерин и фракции липопротеидов; на билирубин, трансаминазы; на определение К, Na, Mg; для определения группы крови и резус-фактора; выявление С-реактивного белка и ревматоидных факторов.

Технология взятия крови на серологическое исследование для определения титров антистрептолизина-0 и антистрептокиназы; антител к различным группам крови; антител к тканям и циркулирующих иммунных комплексов; антител при различных инфекционных заболеваниях.

Технология взятия крови на посев; на стерильность крови; кровь на гемокультуру; на Особенности взятия и доставки крови на HBsAg (гепатит В) и на ВИЧ-инфекцию.

Практические занятия

Своевременное информирование пациента о предстоящем исследовании, объяснение сущности исследования и получение его согласия. Подготовка оснащения с учетом конкретного исследования. Взятие крови из вены для различных видов исследований.

Внесение информации о взятии крови для различных видов исследования в учетно-отчетные формы медицинской документации.

3.9 Актуальные проблемы клинической патологии

Практические занятия

Основные синдромы острых нарушений функций систем и органов. Современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических состояниях. Анализ сложившейся ситуации и принятия решений в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.

Требования к оснащению наборов по оказанию посиндромной помощи при кардиогенном шоке и инфаркте миокарда, анафилактическом шоке, судорожном и гипертермическом синдромах, приступе бронхиальной астмы, отеке легких, гипертоническом кризе.

Внесение информации о выявлении признаков заболеваний, состояний, проведенных мероприятиях в экстренной и неотложной форме в учетно-

отчетные формы медицинской документации.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Федеральные и республиканские целевые Программы по иммунопрофилактике среди населения
2. Регламентирующие приказы и инструкции организации и проведения иммунопрофилактики
3. Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям
4. Содержание, планирование и учет работы среднего медицинского персонала прививочного кабинета
5. Основная учетно-отчетная медицинская документация, регламентирующая проведение иммунопрофилактики заболеваний у населения
6. Профилактическая направленность в работе медицинской сестры прививочного кабинета
7. Показания и противопоказания к вакцинации, условия допуска лиц, подлежащих вакцинации
8. Требования к транспортировке ИЛП, «холодовая цепь»
9. Условия хранения ИЛП
10. Требования к обеспечению температурного режима в холодильном оборудовании
11. Организация деятельности медицинской сестры процедурного кабинета
12. Медицинские изделия, оборудование и расходные материалы в процедурном кабинете
13. Технология и стандарты выполнения инъекционных процедур
14. Лекарственные формы и дозировки лекарственных препаратов
15. Правила выписки и хранения лекарственных препаратов различных групп
16. Правила разведения введения лекарственных препаратов
17. Пути парентерального введения лекарственных препаратов
18. Технология взятия крови на различные исследования
19. Понятие о трансфузионной терапии,
20. Посттрансфузионные осложнения и реакция

Перечень работ и манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации
2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий
3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами

4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств
5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу
6. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения
7. Обеспечение безопасной среды для пациента и персонала в прививочном кабинете
8. Подготовка рабочего места, рациональное использование рабочего времени прививочной медицинской сестры
9. Обеспечение условий транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов
10. Размещение иммунобиологических лекарственных препаратов различного вида и в холодильном оборудовании
11. Регистрация показателей температурного режима в холодильном оборудовании с помощью термометров и термографов
12. Порядок вакцинации и иммунотерапии разным категориям населения
13. Обращение с неиспользованными ИЛП, дезинфекция, деструкция, регистрация
14. Оказание помощи при необычных реакциях и осложнениях вакцинации и иммунотерапии
15. Последовательность действий при проведении иммунопрофилактики заболеваний
16. Подготовка рабочего места, рациональное использование рабочего времени процедурной медицинской сестры
17. Выписывание и размещение различных групп лекарственных препаратов в процедурном кабинете
18. Набор лекарственного препарата из флакона, ампулы
19. Разведение антибиотиков, расчет и введение необходимой дозы ребенку
20. Предстерилизационная обработка медицинских изделий
21. Соблюдение технологии переливания крови и
22. Определение необходимых проб на совместимость
23. Выявление осложнений при переливании крови
24. Оказание помощи при появлении реакций и осложнений во время и после процедуры переливания крови

**Перечень практических навыков и оценочных листов
для оценки в смоделированных условиях по Программе**

1. Гигиеническая обработка рук
2. Подготовка стерильного инструментального стола
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
4. Внутрикожное введение лекарственного препарата (проба)
5. Подкожное введение лекарственного препарата

6. Внутримышечное введение лекарственного препарата
7. Внутривенное капельное введение лекарственного препарата (с использованием иглы-«бабочки»)
8. Катетеризация периферической вены тяжелобольного пациента с использованием периферического венозного катетера с дополнительным портом
9. Уход за периферическим венозным катетером с дополнительным портом
10. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»		
ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;	- демонстрация знаний законодательства в здравоохранении; - демонстрация знаний прав и обязанности медицинских работников подразделения медицинской организации; - демонстрация знаний Положения об аккредитации специалистов, непрерывном профессиональном развитии; - демонстрация умений подготовки документов для представления в аккредитационную комиссию; - демонстрация знаний психологии профессионального общения; - аргументированный выбор уровня и типа общения, использования различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - демонстрация умений владения методами и	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации; - демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке; - демонстрация умений ведения электронного документооборота;	
ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	- демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении; - демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств; - демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента; - демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств;	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач
ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего; - демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»; - демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.	Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических навыков
ПМ 1 «Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета»		
ПК-1 Готовность оказывать	- демонстрация знаний в области организации иммунопрофилактики инфекционных	Устное собеседование

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
иммунопрофилактическую помощь населению	заболеваний; - демонстрация знаний в области проведения вакцинации в соответствии с плановым календарем и календарем прививок по эпидемическим показаниям; - демонстрация знаний в области предупреждения поствакцинальных реакций и осложнений; - демонстрация знаний в области организации транспортировки и хранения, утилизации неиспользованных ИЛП; - демонстрация знаний в области оказания первой помощи при аллергических реакциях, поствакцинальных реакциях и осложнениях; - демонстрация умений при введении ИЛП для вакцинации и лечения инфекционных заболеваний; - демонстрация умений транспортировки, хранения и утилизации неиспользованных ИЛП	Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических медицинских манипуляций
ПМ 2 «Деятельность медицинской сестры процедурного кабинета»		
ПК-2 Готовность участвовать в оказании лечебно-диагностических процедур гражданам в амбулаторных и стационарных условиях	- демонстрация знаний в области организации работы процедурного кабинета; - демонстрация знаний в области обращения с лекарственными препаратами различного действия и путей введения; - демонстрация знаний в области оборота лекарственных препаратов в процедурном кабинете; - демонстрация знаний по расчету доз, выбору растворителей, методов и мест введения и по предупреждению осложнений при парентеральных инъекциях; - демонстрация знаний в области оснащения и взятия крови для различных методов лабораторного исследования; - демонстрация умений при подготовке и проведению гемотрансфузий; - демонстрация умений разведения и расчета доз при парентеральном введении лекарственных препаратов; - демонстрация техники инъекций, использующихся при оказании лечебно-диагностических процедур; - демонстрация умений при взятии биологического материала для исследования при различных заболеваниях	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических медицинских манипуляций

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		

2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	– демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала – демонстрируется правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний; – планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	имеются затруднения с подготовкой рабочего места; практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма; отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях; нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами	– рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием; – соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму; – демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также

лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля	Наименование учебных	Перечень основного и специального оборудования
----------	------------------------	-------------------------	---

		помещений	
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов; манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шина-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая;
2	ПМ 1 «Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета»	учебные кабинеты лекционные аудитории	манипуляционные столики; процедурные столы; кушетка медицинская; ширма; термометры медицинские; термометры водяные; тонометр с манжетами разного

		кабинеты педиатрического профиля	размера; фонендоскоп; секундомер или часы; муляжи вакцин и других ИЛП; шкаф-имитация холодильника; муляжи частей тела человека, фантомы; штативы для пробирок; вакуумные пробирки; крафт-пакеты и пакеты бумажные, комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации медицинского инструментария; перчатки медицинские (чистые и стерильные); стерилизационные коробки (биксы) разных размеров; одноразовые шприцы разного объема; иглосъемники разнообразные; корнцанги; ножницы; пинцеты; шпатели; лотки разные; фартуки клеенчатые; комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки кабинета; дозатор для жидкого мыла; полотенцедержатель; бумажное полотенце; емкости для дезинфицирующих средств разные; мешки для сбора отходов классов А, Б и В; стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов; аптечка для первой помощи в аварийных ситуациях; наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации); медицинская документация; комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
3	ПМ 2 «Деятельность медицинской сестры процедурного кабинета»		шкаф-имитация холодильника; муляжи частей тела человека, фантомы; чашки Петри; мензурки; штативы для пробирок; вакуумные пробирки; крафт-пакеты и пакеты бумажные, комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации медицинского инструментария; стерилизационные коробки (биксы) разных размеров; штативы для внутривенного капельного введения лекарств; лекарственные средства и другие препараты; маски медицинские; венозные жгуты; подушечки клеенчатые; одноразовые шприцы разного объема; иглосъемники разнообразные; системы для внутривенного капельного вливания; иглы для различных видов инъекций; корнцанги; ножницы; пинцеты; шпатели; лотки разные; грелки; пузыри для льда; перчатки медицинские (чистые и стерильные); комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки кабинета; дозатор для

			жидкого мыла; полотенцедержатель; бумажное полотенце; емкости для дезинфицирующих средств разные; мешки для сбора отходов классов А, Б и В; стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов; аптечка для первой помощи в аварийных ситуациях; наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации); медицинская документация; комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
--	--	--	---

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<i>Основная литература</i> Смоленский М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. - Изд. 7-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 413, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-21995-9	Электронный
		Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. : ил.	Электронный
		Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.	Бумажный
		Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Изд. 2-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 383 с. - (Среднее профессиональное образование).	Электронный
		Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.	Бумажный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/ бумажный)
		Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.	Электронный
		Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.	Бумажный
		Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.	Бумажный
		Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил.	Электронный
		Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. — М. : ГЭОТАР Медиа, 2020. — 192 с. : ил.	Бумажный
		Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 192 с. : ил.	Бумажный
		Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с.	Бумажный
		Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 128 с. : ил.	Бумажный
		Основы профилактики : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 292 с.	Бумажный
		<i>Дополнительная литература</i> Основы права: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.	Бумажный
		Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. 2013. - 480 с.: ил.	Электронный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. : ил.	Электронный
		Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.	Электронный
		Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.	Бумажный
		Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с. : ил.	Электронный
		Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. : Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216с.: ил.	Бумажный
		Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.	Бумажный
		Внутрибольничная инфекция / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с.	Бумажный
2	ПМ 1 «Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета»	<i>Основная литература</i> Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика работающего населения : руководство для врачей / под ред. И. В. Бухтиярова, Н. И. Брико – М. Изд-во МИА, 2019. – 192 с. Лещенко, М. В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней детей и подростков / М. В. Лещенко, Э. В. Айриян. – М. Изд-во МПГУ, 2018. <i>Дополнительная литература</i> Медуницын, Н. В., Покровский, В. И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней : учеб. пособие. – М. : Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2005. – 512 с. Учайкин, В. Ф., Шамшева, О. В., Корсунский, А. А. Вакцинопрофилактика : учебник. – М. : Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 148 с.	Бумажный Электронный Бумажный Бумажный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
3	ПМ 2 «Деятельность медицинской сестры процедурного кабинета»	<i>Основная литература</i> Чернова, О. В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. – Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2015. – 157 с. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 512 с. <i>Дополнительная литература</i> Калигина, Л. Г., Смирнов, В. П. Основы сестринского дела: руководство по медицинским манипуляциям / Л. Г. Калигина, В. П. Смирнов. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006. – 432 с. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 352 с. Тоблер Рита Основные медицинские процедуры: пер. с англ. – М.: Медицина, 2004. – 240 с.	Бумажный Бумажный Бумажный Бумажный

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
3. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 17.12.2009)
5. Постановление Правительства РФ от 15.07.1999 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок»
6. Постановление Правительства РФ от 02.08.1999 № 885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий»
7. Постановление Правительства РФ от 27.12.2000 № 1013 (ред. от 01.02.2005) «О Порядке выплаты государственных единовременных пособий и

ежемесячных денежных компенсаций гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений»

8. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

9. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.01.2009 № 19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них»

10. Приказ Минздрава России от 17.05.1999 № 174 «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики столбняка»

11. Приказ Минздрава России от 17.09.1993 № 220 «О мерах по развитию и совершенствованию инфекционной службы в Российской Федерации» (приложение 8 Сертификат о профилактических прививках, форма № 156/у-93)

12. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

13. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г.

14. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст

15. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.)

16. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002 г.)

17. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»

18. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»

19. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

20. СП 3.3.2367-08 от 04.06.2008 № 34 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней»

21. СП 3.3.2342-08 от 03.03.2008 №15 «Обеспечение безопасности иммунизации»

22. СП 3.3.2.3332-16 от 17.02.2016 №19 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов»

23. СП 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 №163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
24. СП 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» (с изменениями и дополнениями)
25. СП 1.3.2322-08 от 28.01.2008 №4 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности»
26. СП 3.1.1.3108-13 от 09.10.2013 № 53 «Профилактика острых кишечных инфекций»
27. СП 3.1.2.3117-13 от 18.11.2013 № 63 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
28. СП 3.1.7.2627-10 от 08.05.2010 № 54 «Профилактика бешенства среди людей»
29. СП 3.1.1.2341-08 от 28.02.2008 № 14 «Профилактика вирусного гепатита В»
30. СП 3.1.2951-11 от 28.07.2011 № 107 «Профилактика полиомиелита»
31. СП 3.1.2952-11 от 28.07.2011 № 108 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита»
32. Методические указания МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок»
33. Методические указания МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»
34. Методические указания МУ 3.3.2400-08 «Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней»
35. Методические указания МУ 3.3.2.1172-02 «Порядок обеспечения иммунобиологическими препаратами»
36. Методические указания МУ 3.3.2.1761-03 «О порядке уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов»
37. Методические указания МУ 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов»
38. Методические указания МУ 3.3.2.2437-09 «Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских препаратов в системе «холодовой цепи»
39. Методические указания МУ 3.3.1879-04 «Расследование поствакцинальных осложнений»
40. Методические указания МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика»
41. Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок»
42. Методические указания. МУ 3.3.2.2437-09 «Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и

транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе «холодовой цепи»

43. Методические указания МУК 4.1/4.2.588-96 «Методы контроля медицинских иммунобиологических препаратов, вводимых людям»

44. Методические указания МУ 3.1.2313-08 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения»

45. Методические рекомендации МР 0100/9856-05-34 «Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения»

46. Методические указания МУ 3.1.1760-03 «Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета против управляемых инфекций (дифтерия, столбняк, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит)»

47. Методические указания МУ 3.3.1252-03 «Тактика иммунизации взрослого населения против дифтерии»

48. Методические рекомендации МР 3.3.1.0001-10 «Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой *Haemophilus influenzae* типа b»

49. Методические рекомендации МР 3.3.1. «Иммунизация полисахаридной поливалентной вакциной для профилактики пневмококковой инфекции»

50. Методические рекомендации МР 3.3.1.2131-06 от 14.09.2006 «Иммунизация детей инактивированной полиомиелитной вакциной (ИПВ)»

51. Постановление Роспотребнадзора от 22.02.2012 № 17 «О проведении дополнительной иммунизации против полиомиелита в Российской Федерации в 2012 году»

52. Информационное письмо Роспотребнадзора от 31.05.2011 № 01/6620-1-32 «О мерах по предупреждению заболеваний российских граждан, выезжающих в зарубежные страны»

53. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014

54. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями и дополнениями)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. <http://www.medportal.ru>
4. <http://www.rosmedlib.ru>
5. <http://www.mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
6. <http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru/> Нормативные документы