

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научно-методической работе

ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России

Т.А. Акмаева

«27» марта 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»

Москва – 2020

Составитель

Минко Нина Тимофеевна – преподаватель отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, к.п.н.

Рассмотрена на заседании отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, протокол от «27» марта 2020 г. № 2.

Одобрена к реализации Советом Центра, протокол от 27 марта 2020 года №54

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области оказания сестринской помощи при лечебно-диагностических эндоскопических вмешательствах, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры эндоскопического кабинета (отделения).

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских работников среднего звена.

© ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, 2020 г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
I. Общая характеристика Программы	
1.1 Цель реализации Программы	6
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	11
1.4 Нормативный срок освоения Программы	11
1.5 Форма обучения	11
1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	11
II. Требования к содержанию Программы	
2.1 Учебный и учебно-тематический планы	13 16
2.3 Содержание программы учебных модулей	
2.3.1 УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	16
2.3.2 ПМ 1 «Сестринская помощь при эндоскопических вмешательствах»	21
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	33
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	33
3.3 Оценивание результатов обучения	35
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	37
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	37
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	37
4.3 Требования к информационному обеспечению Программы	41

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в

Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2020 года);

приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями на 5 августа 2003 года);

приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 20 января 2020 года);

приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (с изменениями на 31 октября 2019 года).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации один раз в пять лет.

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическими умениями и знаниями, которые необходимы медицинской сестре эндоскопического отделения (кабинета) в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму

обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей. Формы аттестации уровня качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии» является совершенствование компетенций в области оказания сестринской помощи при лечебно-диагностических эндоскопических вмешательствах, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры эндоскопического кабинета (отделения).¹

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1 Способность и готовность к оказанию сестринской помощи при лечебно-диагностических эндоскопических вмешательствах.

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2013, регистрационный № 28161)

Таблица 1 – Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении Программы «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий	– содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала; – права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – требования Положения об аккредитации специалистов; – особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущность и причины межличностных конфликтов; – сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию; – технические средства и программное обеспечение для ведения электронного документооборота: – понятие, форматы, особенности электронного документа; – виды медицинской документации на	– применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством; – готовить документы для представления в аккредитационную комиссию; – выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – обеспечить бесконфликтное профессиональное общение; – проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания; – владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе; – вносить информацию в электронные формы учетно-отчетной медицинской	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		электронном носителе, порядок внесения информации;	документации;	
2	ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	– принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий; – требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации; – меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала; – виды, методы, способы дезинфекции; – химические средства обеззараживания; – требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения; – требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; – принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в	– выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов и медицинских изделий; – выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации; – проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий; – проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий; – выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; – проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; – использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		профессиональной деятельности;	грузов;	
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - правила и порядок сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методы физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи	- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб самостоятельно или через других лиц; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - проводить физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		бригаде скорой медицинской помощи		
Профессиональный модуль 1 «Сестринская помощь при эндоскопических вмешательствах»				
4	ПК-1 Способность и готовность к оказанию сестринской помощи при лечебно-диагностических эндоскопических вмешательствах	– нормативное обеспечение эндоскопических методов диагностики; – виды аппаратуры, применяемой для эндоскопических исследований; – требования к безопасности эндоскопических вмешательств; – методы дезинфекции и стерилизации эндоскопической аппаратуры; – виды хирургические заболеваний и осложнений, при которых проводится эндоскопическое вмешательство; – виды операционных вмешательств с использованием эндоскопии; – подготовка аппаратуры и оборудования к проведению эндоскопических процедур; – виды сестринской помощи при проведении эндоскопических лечебно-диагностических процедур и операций; – виды осложнений после проведенной эндоскопии; – обеспечение неотложной помощи при проведении эндоскопии брюшной полости, дыхательных путей, других полостей	– использовать нормативную документацию при эндоскопических методах диагностики; – вести подготовку к лечебно-диагностическим процедурам различных видов аппаратуры, применяемой для эндоскопических исследований; – обеспечивать безопасность эндоскопических вмешательств; – проводить дезинфекцию и стерилизацию эндоскопической аппаратуры и оборудования; – вести подготовку аппаратуры и оборудования к проведению эндоскопических процедур; – вести подготовку пациента перед проведением эндоскопической процедуры; – оказывать сестринскую помощь врачу при проведении эндоскопических лечебно-диагностических процедур и операций; – выявлять признаки осложнений после эндоскопического вмешательства; – участвовать в оказании неотложной помощи пациентам при эндоскопии;	

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний,

пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы **трудового законодательства**; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к образованию. Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело».

II. Требования к содержанию Программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоре- тиче- ские зая- тия	практическая подготовка		само- стоя- тель- ная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуля- ционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Сестринская помощь при эндоскопических вмешательствах»	102	36	66			
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2					зачет
3	Итоговая аттестация	2					экзамен
4	Итого	144	54	78	6		

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоре- тиче- ские зая- тия	практическая подготовка		само- стоя- тель- ная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуля- ционные занятия		
1	2	3	4	5	6		8
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	18	12	6		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1	1				
1.2	Права и обязанности средних медицинских работников	3	3				
1.3	Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием	1	1				
1.4	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	5	3	2			
1.5	Основы электронного документооборота	6	2	4			

	и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности						
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	6	2	4			
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	2	2				
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2			
1.9	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2		6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Сердечно-легочная реанимация»	2					зачет
2	ПМ 1 «Сестринская помощь при эндоскопических вмешательствах»	102	36	66			
2.1	Раздел I «Диагностическая эндоскопия»	36	14	22			
2.1.1	Нормативное обеспечение эндоскопических методов диагностики. Аппаратура, требования к безопасности эндоскопических вмешательств	6	4	2			
2.1.2	Эндоскопические методы в инструментальной диагностике	6	2	4			
2.1.3	Эндоскопические методы исследования отделов желудочно-кишечного тракта	6	2	4			
2.1.4	Лапароскопические методы диагностики	6	2	4			
2.1.5	Бронхоскопия	6	2	4			
2.1.6	Эндоскопические методы диагностики в гинекологии	6	2	4			
2.2	Раздел II «Эндоскопические методы при хирургических вмешательствах»	42	14	28			
2.2.1	Сестринская помощь при эндоскопической полипэктомии	6	2	4			
2.2.2	Сестринская помощь при эндоскопической папиллосфинктеротомии	6	2	4			
2.2.3	Сестринская помощь при эндоскопических хирургических операциях в области головы, шеи, позвоночника	6	2	4			
2.2.4	Сестринская помощь при проведении эндоскопических операций на органах грудной клетки	6	2	4			
2.2.5	Сестринская помощь при эндоскопических операциях на органах малого таза	6	2	4			

2.2.6	Сестринская помощь при аппликации и введении лекарственных препаратов и пленкообразующих веществ	6	2	4			
2.2.7	Участие медицинской сестры при проведении дренажа в эндоскопии	2	2				
2.2.8	Сестринская помощь при осложнениях во время эндоскопической операции	4		4			
2.3	<i>Раздел III «Эндоскопические вмешательства при угрожающих жизни состояниях»</i>	24	8	16			
2.3.1	Участие в эндоскопии при острых заболеваниях и закрытых повреждениях органов брюшной полости	6	2	4			
2.3.2	Участие в эндоскопии при кровотечениях из отделов желудочно-кишечного тракта	6	2	4			
2.3.3	Участие в проведении лапароскопической ретроградной холангиопанкреатографии	6	2	4			
2.3.4	Участие в эндоскопическом извлечении инородных тел из желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей	6	2	4			
3	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2					
4	Всего	138	54	78	6		
5	Промежуточная аттестация всего	4					
6	Итоговая аттестация	2					экзамен
7	Итого	144	54	78	6		

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36	36			
	Промежуточная аттестация по УМ 1, оценка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2		2		
2	ПМ 1 «Сестринская помощь при эндоскопических вмешательствах»	102		34	36	32
	Промежуточная аттестация по ПМ 1	2				2
3	Итоговая аттестация	2				2
4	Итого	144	36	36	36	36

2.3 Содержание программы учебных модулей

Универсальный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации.

Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании эндоскопической помощи пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников

Теоретические занятия

Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную медицинских работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в эндоскопическом кабинете (отделении) медицинской организации.

Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций.

Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой медицинскими работниками среднего звена.

Тема 1.3 Аккредитация специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием

Теоретические занятия

Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Положение об аккредитации специалистов.

Виды аккредитации специалистов (первичная, первичная специализированная, периодическая). Порядок подготовки и подачи документов для прохождения аккредитации.

Формы оценки квалификации (тестирование; оценка практических навыков (умений в симулированных условиях; оценка портфолио).

Права аккредитуемых, не прошедших соответствующую аккредитацию или отдельный ее этап. Порядок апелляции.

Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника

Теоретические занятия

Принципы организации работы медицинских работников в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами эндоскопическом кабинете (отделении) медицинской организации.

Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Компоненты имиджа медицинского работника.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников.

Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в эндоскопическом кабинете (отделении) медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.

Практические занятия

Психологическая коррекция отношения к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.

Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия.

Обучение пациента и семьи различными формами, видами, способами и средствами адаптации к болезни.

Тема 1.5 Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации по виду профессиональной деятельности

Теоретические занятия

Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных.

Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации.

Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта.

Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в эндоскопическом кабинете (отделении) медицинской организации.

Практические занятия

Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.

Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде.

Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации в эндоскопическом кабинете (отделении) медицинской организации.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.

Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.

Тема 1.6 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

Теоретические занятия

Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий».

Нормы санитарно-противоэпидемического режима эндоскопического кабинета (отделения) медицинской организации.

Основы асептики и антисептики. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий,

поверхностей и объектов в помещениях эндоскопического кабинета (отделения) медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников.

Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в эндоскопическом кабинете (отделении) медицинской организации.

Практические занятия

Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях эндоскопического кабинета (отделения) медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами.

Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу.

Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения.

Тема 1.7 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников

Теоретические занятия

Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов.

Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект).

Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения. Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям.

Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников. Приобретение навыков, направленных на формирование мотивации к здоровому образу жизни у медицинского персонала и населения.

Тема 1.8 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе

Теоретические занятия

Основы лекарствоведения. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных средств, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию.

Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в эндоскопическом кабинете (отделении) медицинской организации.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий эндоскопическом кабинете (отделении) медицинской организации.

Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов.

Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств.

Практические занятия

Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей.

Размещение лекарственных препаратов в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения.

Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды.

Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств.

Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.

1.9 Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Теоретические занятия

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей среды.

Методы оценки состояния пациента. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального обследования пациентов.

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Причины и клинические признаки нарушения дыхания и кровообращения. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Практические занятия

Проведение первичного осмотра пациента, с учетом оценки безопасности окружающей среды.

Вызов врача, скорой медицинской помощи самостоятельно или через других лиц.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

2 Профессиональный модуль 1

«Сестринская помощь при эндоскопических вмешательствах»

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1 Способность и готовность к оказанию сестринской помощи при лечебно-диагностических эндоскопических вмешательствах.

Раздел I Диагностическая эндоскопия

Тема 2.1.1 Нормативное обеспечение эндоскопических методов диагностики. Аппаратура, требования к безопасности эндоскопических вмешательств

Теоретические занятия

Структура эндоскопической службы (отделения, кабинета). Порядок организации и проведения эндоскопических исследований в медицинских организациях. Условия и формы проведения эндоскопических исследований.

Требования к персоналу со средним медицинским профессиональным образованием. Функциональные обязанности медицинской сестры эндоскопического отделения, кабинета.

Нормативные документы, регламентирующие подготовку, переподготовку, аттестацию, аккредитации, уровни квалификации и профессиональной деятельности медицинской сестры эндоскопического отделения, кабинета.

Практические занятия

Организация работы медицинской сестры эндоскопического отделения, кабинета. Требования к помещениям (операционной, процедурному кабинету, моечно-стерилизационным, вспомогательным и подсобным).

Обслуживание эндоскопической и вспомогательной аппаратуры. Порядок дезинфекции и обработки составных частей различных видов эндоскопов. Правила обращения с эндоскопическим оборудованием, предохранение от излишнего сгибания и сжимания подвижной части эндоскопа, повреждения дистального конца и поверхности линз, электрических контактов.

Режимы очистки эндоскопов после исследования, операции. Требования к индивидуальной защите и дезинфицирующим препаратам. Правила дезинфекции и стерилизации различных частей эндоскопа с учетом требований инфекционной безопасности. Контроль качества предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации аппаратуры.

Обращение с медицинскими отходами, образующимися во время эндоскопического исследования.

Внесение информации в медицинскую документацию.

Тема 2.1.2 Эндоскопические методы в инструментальной диагностике

Теоретические занятия

Характеристика области применения эндоскопических методов диагностики и лечения заболеваний.

Сочетание эндоскопических лечебно-диагностических методов с инструментальными и иными методами исследования (ультразвуковое исследование, ангиографическое и др.).

Практические занятия

Подготовка эндоскопического оборудования и вспомогательной аппаратуры для проведения различных методов эндоскопической диагностики.

Проведение эндоскопии с биопсией, фотографированием и видеозаписью для документирования выявленных изменений.

Проведение контроля показателей, характеризующих состояние обследуемого пациента, участие в проведении различных видов эндоскопических вмешательств.

Ассистирование врачу во время эндоскопической процедуры.

Внесение информации в медицинскую документацию.

Тема 2.1.3 Эндоскопические методы исследования отделов желудочно-кишечного тракта

Теоретические занятия

Эндоскопические методы исследования пищевода (эзофагоскопия), желудка (гастроскопия), двенадцатиперстной кишки (дуоденоскопия), прямой и сигмовидной кишок (ректороманоскопия), толстой кишки (колоноскопия).

Отличительные особенности эндоскопического оборудования и вспомогательной аппаратуры в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями исследуемого органа. Капсульная эндоскопия.

Порядок подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям желудочно-кишечного тракта. Методы очищения желудочно-кишечного тракта для подготовки к эндоскопическим вмешательствам.

Практические занятия

Подготовка эндоскопического оборудования и вспомогательной аппаратуры для проведения эзофагоскопии, гастроскопии, дуоденоскопии, колоноскопии.

Порядок подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям желудочно-кишечного тракта (исключение еды, питья, приема лекарственных препаратов, курения). Очищение желудочно-кишечного тракта (безшлаковая

диета за 2-3 дня до исследования, прием препарата типа «Фортранс» или очистительная клизма).

Проведение местной анестезии, удаление инородных тел (зубных протезов, съемных имплантов, очков, зондов), освобождение от тугих одежды, ремней, галстуков.

Внесение информации в медицинскую документацию.

Тема 2.1.4 Лапароскопические методы диагностики

Теоретические занятия

заболевания и повреждения внутренних органов, при которых проводится лапароскопия. Показания к плановой и экстренной лапароскопии. Абсолютные и относительные противопоказания.

Подготовка и проведение эндоскопических лапароскопических манипуляций (лапароскопическая лабораторная диагностика, аппаратные исследования, консультации узких специалистов).

Последовательность действий медицинской сестры при лапароскопии, при возникновении осложнений.

Правила поведения, двигательный и пищевой режим после лапароскопии. Уход за послеоперационной раной.

Практические занятия

Подготовка пациента к исследованию. Подготовка к премедикации пациента. Подготовка инструментария и аппаратуры.

эндоскопического исследования при лапароскопии: подготовка операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в эндоскопический кабинет (операционную).

Помощь при осложнениях (повреждения кишечника, газовая эмболия, экстраперитонеальная инсuffляция газа, повреждения сосудов передней брюшной стенки, ранение магистральных сосудов за брюшиной).

Реабилитация и режим после проведения лапароскопии.

Внесение информации в медицинскую документацию.

Тема 2.1.5 Бронхоскопия

Теоретические занятия

заболевания и повреждения внутренних органов, при которых проводится бронхоскопия. Показания к плановой и экстренной бронхоскопии. Абсолютные и относительные противопоказания. Принципы обследования и подготовки пациента к бронхоскопии.

Роль медицинской сестры в подготовке пациента и аппаратуры к бронхоскопии. Особенности предоперационной подготовки лиц различного возраста. Характеристика возможных проблем пациентов, планирование действий для их решения.

Понятие о послеоперационном периоде, его задачи и стадии. Характеристика неосложненной бронхоскопии и принципы сестринского ухода за пациентом. Последовательность действий медицинской сестры при бронхоскопии, при возникновении осложнений.

Практические занятия

Подготовка пациента к исследованию. Подготовка к премедикации. Подготовка инструментария и аппаратуры.

эндоскопического исследования при заболеваниях бронхов: подготовка полости рта, опорожнение желудка, мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в эндоскопический кабинет (операционную). Оценка послеоперационного состояния пациента. Реабилитация и режим после проведения бронхоскопии. Оценка возможности самоухода.

Соблюдение требований безопасности в деятельности медицинской сестры и пациента.

Внесение информации в медицинскую документацию.

Тема 2.1.6 Эндоскопические методы диагностики в гинекологии

Теоретические занятия

заболевания и повреждения женских внутренних половых органов, при которых проводится эндоскопическое исследование. Виды эндоскопических методов исследования в гинекологии (кольпоскопия, гистероскопия, Показания к плановому и экстренному обследованию. Абсолютные и относительные противопоказания. Принципы обследования и подготовки пациентки к обследованию.

эндоскопическому исследованию и лечению заболеваний органов малого таза. Особенности предоперационной подготовки лиц различного возраста.

Понятие о послеоперационном периоде в гинекологии, его задачи и стадии. Характеристика неосложненного обследования и принципы сестринского ухода за пациенткой. Последовательность действий медицинской сестры при бронхоскопии, при возникновении осложнений.

Практические занятия

Подготовка пациентки к различным видам эндоскопического исследования. Подготовка к премедикации. Подготовка инструментария и аппаратуры.

эндоскопического исследования при гинекологических заболеваниях. Оценка послеоперационного состояния пациентки. Реабилитация и режим после эндоскопического исследования. Оценка возможности самоухода.

Соблюдение требований безопасности в деятельности медицинской сестры и пациентки.

Внесение информации в медицинскую документацию.

Раздел II «Эндоскопические методы при хирургических вмешательствах»

Тема 2.2.1 Сестринская помощь при эндоскопической полипэктомии

Теоретические занятия

Понятие о полипозе желудочно-кишечного тракта, виды полипов, их характеристика. Методы удаления полипов. Сочетание диатермокоагуляционной и лазерной методики при эндоскопической операции (стентирование и бужирование отделов кишечника, резекция слизистой желудочно-кишечного тракта).

Инструментальное и материальное обеспечение проведения биопсии.

эндоскопическому исследованию и лечению заболеваний. Последовательность действий медицинской сестры при полипэктомии, при возникновении осложнений.

Понятие о послеоперационном периоде, его задачи и стадии. Характеристика неосложненной полипэктомии и принципы сестринского ухода за пациентом.

Практические занятия

Подготовка пациента к эндоскопическим вмешательствам на желудочно-кишечном тракте полипэктомии (бесшлаковая диета, очищение кишечника, биохимическое и общее исследование крови). Укладывание пациента. Проведение премедикации. Подготовка инструментария и аппаратуры. Ассистирование врачу во время операции.

Обеспечение безопасности эндоскопического вмешательства при операциях на отделах желудочно-кишечного тракта. Проведение контроля показателей жизнедеятельности и состояния пациента при эндоскопической полипэктомии.

Разъяснения пациенту об особенностях питания, режима труда и отдыха в послеоперационный период.

Внесение информации в медицинскую документацию.

Тема 2.2.2 Сестринская помощь при эндоскопической папиллосфинктеротомии

Теоретические занятия

Понятие об эндоскопической папиллосфинктеротомии (ЭПСТ). Показания к проведению операции. Сочетание с другими видами хирургических вмешательств при холелитиазе (холецистэктомия, селективная вагготомия). Инструментальное и материальное обеспечение проведения биопсии. Возможные осложнения, их предупреждение.

эндоскопическому исследованию и лечению заболеваний панкреатобилиарной области. Последовательность действий медицинской сестры при папиллосфинктеротомии, при возникновении осложнений.

Понятие о послеоперационном периоде, его задачи и стадии. Характеристика неосложненной папиллосфинктеротомии и принципы сестринского ухода за пациентом.

Практические занятия

Подготовка пациента к эндоскопической папиллосфинктеротомии (бесшлаковая диета, биохимическое и общее исследование крови). Укладывание пациента. Подготовка к премедикации.

Подготовка инструментария и аппаратуры. Ассистирование врачу во время операции. Обеспечение безопасности эндоскопического вмешательства при папиллосфинктеротомии. Проведение контроля показателей жизнедеятельности и состояния пациента во время папиллосфинктеротомии.

Разъяснения пациенту об особенностях питания, режима труда и отдыха в послеоперационный период.

Внесение информации в медицинскую документацию.

Тема 2.2.3 Сестринская помощь при эндоскопических хирургических операциях в области головы, шеи, позвоночника

Теоретические занятия

Виды патологии в области головы, шеи, позвоночника. Варианты проведения хирургических вмешательств с использованием эндоскопических технологий. Возможные осложнения, их предупреждение. Инструментальное и материальное обеспечение проведения биопсии.

Роль медицинской сестры в подготовке пациента и аппаратур эндоскопическому исследованию и лечению заболеваний области головы, шеи, позвоночника. Последовательность действий медицинской сестры при эндоскопии, при возникновении осложнений.

Понятие о послеоперационном периоде, его задачи и стадии. Характеристика неосложненных эндоскопических вмешательств головы, шеи, позвоночника и принципы сестринского ухода за пациентом.

Практические занятия

Деятельность медицинской сестры при подготовке к операции, при ее проведении и после завершения эндоскопической операции в области головы, шеи, позвоночника. Укладывание пациента. Подготовка к премедикации.

Подготовка инструментария и аппаратуры. Ассистирование врачу во время операции.

Обеспечение безопасности эндоскопического вмешательства при операциях в области головы, шеи, позвоночника. Проведение контроля

показателей жизнедеятельности и состояния пациента во время эндоскопических операций в области головы, шеи, позвоночника.

Разъяснения пациенту об особенностях питания, режима труда и отдыха в послеоперационный период.

Внесение информации в медицинскую документацию.

Тема 2.2.4 Сестринская помощь при проведении эндоскопических операций на органах грудной клетки

Теоретические занятия

Классификация повреждений (ушибы, сдавления грудной клетки, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины), заболеваний (абсцесс, рак, туберкулез легких и бронхов) и состояний грудной клетки.

Варианты проведения хирургических вмешательств с использованием эндоскопических технологий, сочетание с другими видами хирургических вмешательств на органах грудной клетки. Инструментальное и материальное обеспечение проведения биопсии.

эндоскопическому исследованию и лечению заболеваний области грудной клетки. Последовательность действий медицинской сестры при эндоскопии, при возникновении осложнений.

Понятие о послеоперационном периоде, его задачи и стадии. Характеристика неосложненных эндоскопических вмешательств на грудной клетке и принципы сестринского ухода за пациентом.

Практические занятия

Деятельность медицинской сестры при подготовке к операции, при ее проведении и после завершения эндоскопической операции на органах грудной клетки. Укладывание пациента. Подготовка к премедикации.

Подготовка инструментария и аппаратуры. Обеспечение электрохирургического генератора и инструментария для рассечения тканей обеспечения гемостаза. Ассистирование врачу во время операции.

Обеспечение безопасности эндоскопического вмешательства на органах грудной клетки. Проведение контроля показателей жизнедеятельности и состояния пациента во время эндоскопических операций на органах грудной клетки.

Разъяснения пациенту об особенностях питания, режима труда и отдыха в послеоперационный период.

Внесение информации в медицинскую документацию.

Тема 2.2.5 Сестринская помощь при эндоскопических операциях на органах малого таза

Теоретические занятия

Виды патологии в области малого таза. Варианты проведения хирургических вмешательств с использованием эндоскопических технологий, сочетание с другими видами хирургических вмешательств.

эндоскопическому исследованию и лечению заболеваний области грудной клетки.

Порядок подготовки и положения пациента, ассистирования врачу во время эндоскопической операции на органах малого таза. Последовательность действий медицинской сестры при эндоскопии, при возникновении осложнений.

Понятие о послеоперационном периоде, его задачи и стадии. Характеристика неосложненных эндоскопических вмешательств на органах малого таза и принципы сестринского ухода за пациентом.

Практические занятия

Деятельность медицинской сестры при подготовке к операции, при ее проведении и после завершения эндоскопической операции на органах малого таза. Укладывание пациента. Подготовка к премедикации.

Подготовка инструментария и аппаратуры. Обеспечение газового оборудования для создания пневмоперитонеума. Ассистирование врачу во время операции.

Обеспечение безопасности эндоскопического вмешательства на органах малого таза. Проведение контроля показателей жизнедеятельности и состояния пациента во время эндоскопических операций на органах малого таза.

Разъяснения пациенту об особенностях питания, режима труда и отдыха в послеоперационный период.

Внесение информации в медицинскую документацию.

Тема 2.2.6 Сестринская помощь при аппликации и введении лекарственных препаратов и пленкообразующих веществ

Теоретические занятия

Классификация лекарственных препаратов и пленкообразующих веществ для проведения аппликации при эндоскопической операции. Материальное и техническое обеспечение аппликационной терапии при эндоскопических процедурах.

Особенности подготовки медицинского инструментария для введения пленкообразующих веществ.

Последовательность действий медицинской сестры при проведении аппликации и введения лекарственных препаратов и пленкообразующих веществ.

Понятие о послеоперационном периоде, его задачи и стадии. Характеристика неосложненной аппликации и введения лекарственных препаратов.

Практические занятия

Деятельность медицинской сестры при подготовке к эндоскопической процедуры для проведения аппликации, при ее проведении и после завершения. Подготовка и укладывание пациента. Подготовка к премедикации.

Подготовка лекарственных препаратов, инструментария и аппаратуры. Ассистирование врачу во время процедуры.

Обеспечение безопасности эндоскопической процедуры на отделах желудочно-кишечного тракта.

Разъяснения пациенту об особенностях питания, режима труда и отдыха после проведения аппликации.

Внесение информации в медицинскую документацию.

Тема 2.2.7 Участие медицинской сестры при проведении дренажа в эндоскопии

Теоретические занятия

Материальное и техническое обеспечение для проведения дренажа. Последовательность действий медицинской сестры при проведении дренажа с помощью эндоскопии. Порядок ассистирования врачу во время дренажа при эндоскопической операции.

Подсчет количества удаленной жидкости, порядок обращения с биоматериалами и жидкостями (сбор, транспортировка на исследование, дезинфекция, подготовка к утилизации неиспользованных биоматериалов).

Тема 2.2.8 Сестринская помощь при осложнениях во время эндоскопической операции

Практические занятия

Подготовка лекарственных препаратов и медицинского инструментария для оказания помощи пациенту во время осложнения.

Признаки осложнений при проведении эндоскопической операции. Ассистирование врачу во время процедуры.

Проведение контроля показателей жизнедеятельности и состояния пациента во время эндоскопической операции.

Внесение информации в медицинскую документацию.

Раздел III «Эндоскопические вмешательства при угрожающих жизни состояниях»

Тема 2.3.1 Участие в эндоскопии при острых заболеваниях и закрытых повреждениях органов брюшной полости

Теоретические занятия

Деятельность медицинской сестры во время эндоскопической операции при острых заболеваниях и закрытых повреждениях органов брюшной полости.

Медикаментозное и инструментальное обеспечение, подготовка положение пациента. Порядок ассистирования врачу во время эндоскопической операции при острых заболеваниях и закрытых повреждениях органов брюшной полости.

Практические занятия

Создание правильного положения пациента во время эндоскопии. Подготовка лекарственных препаратов и медицинского инструментария для использования во время эндоскопической операции при острых заболеваниях и закрытых повреждениях органов брюшной полости.

Проведение контроля показателей жизнедеятельности и состояния пациента во время эндоскопической операции.

Внесение информации в медицинскую документацию.

Тема 2.3.2 Участие в эндоскопии при кровотечениях из отделов желудочно-кишечного тракта

Теоретические занятия

Признаки желудочно-кишечного кровотечения. Деятельность медицинской сестры во время эндоскопической операции при желудочно-кишечном кровотечении. Порядок подготовки пациента для эндоскопической остановки желудочно-кишечного кровотечения.

Порядок ассистирования врачу во время эндоскопической операции при кровотечениях из отделов желудочно-кишечного тракта.

Практические занятия

Подготовка пациента для эндоскопической остановки желудочно-кишечного кровотечения (наличие катетера в центральной вене, группа крови и Rh-фактор, опорожненный желудок, положение на столе).

Ассистирование врачу во время эндоскопической операции при кровотечениях из отделов желудочно-кишечного тракта.

Проведение контроля показателей жизнедеятельности и состояния пациента во время эндоскопической операции.

Внесение информации в медицинскую документацию.

Тема 2.3.3 Участие в проведении лапароскопической ретроградной холангиопанкреатографии

Теоретические занятия

Медикаментозное и инструментальное обеспечение, порядок подготовки и положение пациента. Порядок ассистирования врачу во время эндоскопической операции РХПГ.

Последовательность деятельности медицинской сестры во время проведения лапароскопической ретроградной холангиопанкреатографии (РХПГ).

Порядок ассистирования врачу во время проведения лапароскопической РХПГ.

Практические занятия

Подготовка пациента для лапароскопической РХПГ.

Ассистирование врачу во время лапароскопической РХПГ.

Проведение контроля показателей жизнедеятельности и состояния пациента во время лапароскопической РХПГ.

Внесение информации в медицинскую документацию.

Тема 2.3.4 Участие в эндоскопическом извлечении инородных тел из желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей

Теоретические занятия

Признаки наличия инородного тела в желудочно-кишечном тракте и дыхательных путях.

Медикаментозное и инструментальное обеспечение, подготовка положения пациента. Порядок ассистирования врачу во время эндоскопического удаления инородного тела.

Практические занятия

Подготовка пациента и его положение во время эндоскопического удаления инородного тела.

Ассистирование врачу во время эндоскопического удаления инородного тела. Участие в подаче воздуха для расправления складок и увеличения просвета.

Проведение контроля показателей жизнедеятельности состояния пациента во время эндоскопического удаления инородного тела.

Внесение информации в медицинскую документацию.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
2. Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
3. Аккредитация специалистов, порядок, периодичность. Непрерывное профессиональное развитие
4. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды в эндоскопическом кабинете (отделении)
5. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии
7. Принципы организации и ведения электронного документооборота
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в эндоскопическом кабинете (отделении)
9. Участие специалистов со средним медицинским образованием в мониторинге безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств
10. Санитарно-противоэпидемический режим эндоскопического кабинета (отделения) медицинской организации
11. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинских работников
12. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
13. Требования к дезинфекционному режиму в эндоскопическом кабинете (отделении)
14. Предстерилизационная очистка медицинских изделий
15. Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения
16. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
17. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников эндоскопического кабинета (отделения)
18. Принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в
19. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников
20. Виды и признаки терминальных состояний

21. Внезапная остановка кровообращения. Понятие клинической смерти. Время клинической смерти в зависимости от возраста пациента и температуры окружающей среды.
22. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти
23. Понятия первой и экстренной медицинской помощи
24. Признаки безопасности окружающей обстановки. Явные и скрытые угрозы для пострадавшего и окружающих
25. Приемы, способы и оценка необходимости перемещения пострадавшего
26. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
27. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, оценка необходимости применения специальных средств
28. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи
29. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ
30. Оценка эффективности проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
31. Признаки оживления, явные и ложные.
32. Обзорный (первичный) осмотр пострадавшего при различных состояниях и повреждениях. Оказание помощи.
33. Последовательность подробного (вторичного) осмотра пострадавшего. Оказание помощи.
34. Стабильное боковое положение. определение необходимости перевода пострадавшего в данное положение.
35. Контроль основных параметров жизнедеятельности, продолжительность мониторинга.
36. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
37. Порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и подручных средств при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
38. Организация работы эндоскопического кабинета, медицинская документация кабинета эндоскопии
39. Санитарно-противоэпидемический режим эндоскопического кабинета
40. Функциональные обязанности медицинской сестры отделения эндоскопии
41. Этика и деонтология в работе медицинской сестры эндоскопического кабинета
42. Нормальная анатомия трахеи и бронхов, пищевода, желудка, кишечника, желчевыводящих и мочевыводящих путей, органов малого таза, других полых органов
43. Термины /наименование злокачественных и доброкачественных опухолей в цитоморфологическом заключении
44. Особенности устройства и работы эндоскопов и эндоскопического инструментария различных видов

45. Техника безопасности при работе с электрооборудованием эндоскопического кабинета
46. Правила эксплуатации и техника безопасности при обращении с эндоскопическим оборудованием
47. Особенности обработки и проверка на герметичность видеоэндоскопа
48. Отличия, преимущества и недостатки оптоволоконных эндоскопов и видеоэндоскопов
49. Подготовка эндоскопического кабинета и аппаратуры к работе
50. Подготовка пациента к процедуре, деонтологические особенности
51. Подготовка к взятию биологического материала для цитоморфологического исследования
52. Методы взятия материала для цитоморфологического исследования
53. Методика подготовки мазков-отпечатков и консервации биоптатов
54. Методика выполнения эндоскопических оперативных вмешательств
55. Оформление документации при направлении материала на цитоморфологическое исследование
56. Подготовка к гемоклипированию при эндоскопической операции
57. Показания и противопоказания к проведению ЭГДС
58. Анестезия, наркоз при ЭГДС. Осложнения. Первая помощь
59. Методика проведения диагностической и лечебной ЭГДС
60. Показания и противопоказания к проведению ФКС
61. Методика выполнения лечебной и диагностической ФБС
62. Необходимый минимум исследований при направлении на ФБС
63. Положение больного (укладка) при проведении ЭГДС, ФКС, ФБС
64. Методики подготовки больных к колоноскопии, в т.ч. с использованием препаратов Фортранс, Флит и других
65. Эндоскопическое исследование тонкой кишки. Виды, особенности
66. Показания и противопоказания к проведению бронхоскопии
67. Виды биопсий при бронхоскопических исследованиях
68. Осложнения, связанные непосредственно с процедурой бронхоскопии
69. Препараты анестезирующего действия, применяемые при бронхоскопии
70. Премедикация перед бронхоскопией, анестезия, бронхоскопия под наркозом
71. Подготовка и участие в хромоэндоскопии
72. Подготовка больного к РХПГ
73. Материальное обеспечение диагностики инфекции *Helicobacter pylori*
74. Подготовка оборудования и материалов для аргонплазменной коагуляции
75. Принципы отбора материала из 12-перстной кишки при фиброэзофагогастродуоденоскопии
76. Осложнения, связанные непосредственно с выполнением гастроскопии и колоноскопии
77. Подготовка препаратов спазмолитического действия и пеногасителей перед обследованием верхних отделов ЖКТ

78. Показания, противопоказания к проведению капсульной эндоскопии.
Методика проведения. Необходимые обследования перед процедурой
79. Методика обработки эндоскопов, 4 этапа, применяемые препараты
80. Способы и средства обработки загубников,
81. Методика обработки каналов и клапанов эндоскопа
82. Обработка биопсийных щипцов, 4 этапа, способы
83. Назначение ультразвуковой мойки эндоскопов, принцип работы, методика
84. Текущая уборка эндоскопического кабинета, режим кварцевания
85. Генеральная уборка эндоскопического кабинета
86. Средства индивидуальной защиты, действия при попадании дезинфицирующих средств в глаза
87. Правила обработки рук медицинского персонала
88. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
89. Пути поражения гемоконтактными инфекциями при эндоскопических исследованиях. Меры профилактики
90. Профилактика инфекционных осложнений при проведении эндоскопических вмешательств

Перечень работ и манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

1. Внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации
2. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий
3. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами
4. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств
5. Обработка рук и перчаток при проведении манипуляций и деятельности по уходу
6. Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения
7. Базовая сердечно-легочная реанимация
8. Подготовка рабочих мест перед проведением эндоскопического исследования
9. Контроль наличия необходимого медицинского инструментария, инвентаря, документации,
10. Проверка комплектности, исправности аппаратуры и средств оргтехники
11. Проверка состояния медицинской документации у пациентов, направленных на эндоскопию
12. Установка очередности осмотра пациентов

13. Контроль правильности специальной подготовки пациента к исследованию
14. Проведение анестезии слизистой оболочки рта
15. Осуществление премедикации перед проведением эндоскопического исследования
16. Подготовка пациента к исследованию и наблюдение за ним во время исследования
17. Помощь врачу в проведении эндоскопии, видео и фотосъемки, биопсии
18. Оказание помощи пациенту после исследования, разъясняя ему правила соблюдения необходимого режима в связи с проведением эндоскопии
19. Проведение санитарной обработки инструментария, аппаратуры, стола перед каждым новым проведением эндоскопии
20. Контроль сохранности аппаратуры, инструментария
21. Оформление медицинской документации (статистических талонов, журналов записей, протоколов исследования)
22. Регистрация результатов цитологических исследований
23. Ведение дневника работы среднего медицинского персонала и др.

**Перечень практических навыков и оценочных листов
для оценки в симулированных условиях по Программе
«Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»**

1. Гигиеническая обработка рук
2. Надевание стерильного одноразового халата и перчаток
3. Подготовка стерильного инструментального стола
4. Оформление и отправка на гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции
5. Размещение в положении на правом боку
6. Проведение смены постельного белья тяжелобольному пациенту (продольным способом)
7. Базовая сердечно-легочная реанимация

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	канала для эффективного общения; - демонстрация умений владения методами и средствами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - демонстрация знаний учетно-отчетной медицинской документации, используемой в деятельности подразделения медицинской организации; - демонстрация умений внесения информации в медицинскую документацию в установленном порядке; - демонстрация умений ведения электронного документооборота;	
ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала	- демонстрация знаний основных лекарственных препаратов различных форм, групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений при их применении; - демонстрация знаний методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств; - демонстрация умений введения лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - демонстрация умений оценки действия лекарственных препаратов у конкретного пациента; - демонстрация умений учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств;	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач
ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- демонстрация правильности оценки ситуации и состояния пострадавшего; - демонстрация практического навыка «базовая сердечно-легочная реанимация»; - демонстрация действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Демонстрация практических навыков

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	- демонстрация мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.	
ПМ 1 «Сестринская помощь при эндоскопических вмешательствах»		
ПК-1 Способность и готовность к оказанию сестринской помощи при лечебно-диагностических эндоскопических вмешательствах	- демонстрация знаний в области использования эндоскопической технологии при оказании лечебно-диагностических мероприятий хирургическим пациентам; - демонстрация знаний в области оказания помощи пациенту при эндоскопии; - демонстрация умений при проведении эндоскопических лечебно-диагностических вмешательств хирургическим пациентам;	Устное собеседование Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

– отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

– отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 6).

Таблица 6 – Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		

1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	– демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний; – планирование действий примерно соответствует стандарту или алгоритму; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора
2.2	Выполнение медицинских манипуляций	имеются затруднения с подготовкой рабочего места; практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма; отсутствует умение оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;	– рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием; – соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени на выполнение манипуляций; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму;

		нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами	– демонстрируются действия по оказанию первой и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; – допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору
--	--	--	---

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

4.2 Требования к минимальному

материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля	Наименование учебных помещений	Перечень основного и специального оборудования
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	учебные кабинеты лекционные аудитории	Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, видеокамера Набор бланков документов и примерный макет портфолио индивидуальных профессиональных достижений для различных видов аккредитации специалистов; манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха – «Геннадий»; набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; тележка-каталка ТНС-01 ММ; носилки транспортировочные брезентовые складные; щит спинальный иммобилизационный с фиксацией головы; носилки «Волокуши»; матрас вакуумный иммобилизационный; тракционная; шина-воротник транспортная КШВТ; комплект шин Крамера; шина Дитерихса; комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01; шины иммобилизационные К2 взрослые пневматические с устройством для накачки; комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных «НПФ-

			Медтехника» (рука/нога); комплект заготовок шин транспортных многоразового пользования; покрывало спасательное серебристый/золотой; пакет гипотермический; жгут кровоостанавливающий «Альфа»; жгут кровоостанавливающий Эсмарха; зонд желудочный силиконовый; лекарственные препараты для в/в введения; бинт марлевый; бинт эластичный малой, средней, высокой степени растяжимости; салфетки марлевые стерильные; салфетки спиртовые; перчатки хирургические латексные; шприцы 2, 5, 10, 20 мл; губка гемостатическая, коллагеновая
4	ПМ 1 «Сестринская помощь при эндоскопических вмешательствах»	учебные кабинеты лекционные аудитории кабинеты хирургического профиля	электрокардиограф; подушка кислородная; ростомер; весы медицинские; тонометр; стетоскоп; фантом ягодиц; фантом предплечья; фантом руки; фантом головы взр. для интубации трахеи; фантом ягодиц для в/м инъекций и для постановки очистительной клизмы; тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у женщин; тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин; штатив для в/в инфузий; штатив для постановки клизмы; манекен-симулятор взрослого мужчины для отработки сестринского ухода; манекен-симулятор взрослой женщины для отработки сестринского ухода; фантом головы взрослого человека для промывания желудка; тренажер для отработки навыков ухода за стомами; комплект постельного белья; контейнер для острого инструментария 1,5л; контейнер для острого инструментария 0,5л; контейнер для химической дезинфекции; зонд желудочный резиновый со сменными воронками; пробирки; пробирки вакуумные; подушки для выполнения в/в инъекций; жгут резиновый; жгут кровоостанавливающий; клеенка медицинская компрессная; судно прикроватное; кружка Эсмарха однораз.; кружка Эсмарха резиновая; грелка резиновая; пузырь для льда, резин.; кувшин для промывания желудка; шприц Жане; лотки почкообразные металлические; лотки прямоугольные металлические; термометр; пинцет; корнцанг; зонд дуоденальный резиновый; лекарственные средства для в/в введений; лекарственные средства для в/м введений; Лекарственные средства для внутреннего применения; бинт; ватные шарики; прозрачная пленочная повязка; лейкопластырь; салфетки; перчатки стерильные латексные; устройство для

			вливания в малые вены; одноразовое (игла-бабочка); системы для вливания инфузионных растворов; вакуумные пробирки; катетер для в/в вливаний; шприцы 2,5,10,20 мл; крафт пакеты; мешки для медицинских отходов; комплект белья и одежды хирургической; «Самаровка» (дез. средство); памперсы; игла двусторонняя; фартуки медицинские разового применения; маска медицинская разового применения; катетер Фоллея разового применения; мочеприемник разового применения; иглы разового применения; продолговатый мозг; формирование медиальной петли; структура лимбической системы головного мозга; функциональные зоны головного мозга; проводящие пути головного мозга; спинной мозг; варианты впадения грудного протока; строение лимфоузла; строение внутреннего уха; строение уха; разрез кожи.
--	--	--	---

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

Таблица 8 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	<i>Основная литература</i> Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 413 с.	Электронный
		Информатика : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил.	Электронный
		Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.	Электронный
		Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 4-е изд., испр. и доп. –	Бумажный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/ бумажный)
		М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.	
		Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М. : Изд-во ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 240 с.	Бумажный
		Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.	Электронный
		Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М. : ГЭОТАР Медиа, 2020. — 192 с. : ил.	Бумажный/ Электронный
		Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.	Бумажный
		Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. : ил.	Бумажный
		Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учеб. пособие / С. Ю. Борисова. – СПб. : Лань, 2019. – 156 с. : ил.	Бумажный
		Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с.	Электронный
		<i>Дополнительная литература</i> Основы права : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР- Медиа, 2009. – 192 с.	Бумажный
		Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2013. – 383 с.	Бумажный
		Психология : учебник / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – 2013. – 480 с. : ил.	Электронный
		Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. – СПб. : Изд-во «СпецЛит», 2013. – 237 с.	Электронный
		Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 384 с. : ил.	Бумажный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/ бумажный)
		Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д. :Изд-во «Феникс», 2014. – 415 с. : ил. Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М. : Изд-во «МЕДпресс-информ», 2009. – 216 с.: ил. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д. А. Жгулев, В. Л. Кассиль, А. Ф. Лопатин и др. / под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. – 2010. – 352 с.	Бумажный Бумажный Бумажный
4	ПМ 1 «Сестринская помощь при эндоскопических вмешательствах»	<i>Основная литература</i> Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. : ил. Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие.– Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2013. – 720 с. Глухов, А. А., Андреев, А. А., Болотских, В. И. Основы ухода за хирургическими больными : учеб. пособие. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с. Уход за хирургическими больными : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560 с. : ил. Анатомия и физиология человека : атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова, Н. Т. Алексеева ; под ред. Д. Б. Никитюка. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. : ил. <i>Дополнительная литература</i> Хирургические болезни: учебник. – В 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т.1.-608 с.: ил.; Т. 2. – 400 с.: ил.	Бумажный/ Электронный Электронный Бумажный Бумажный Бумажный Бумажный Бумажный

№ п/п	Наименование модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		Барыкина, Н. В., Чернова, О. В. Сестринское дело в хирургии : практикум. – Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2002. – 480 с.	Бумажный
		Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. – М., 2013. – 288 с.	Электронный
		Справочник : сестринское дело / сост. Т. С. Щербакова. – Изд. 10-е, стер. – Ростов-Д.: Изд-во «Феникс», 2014. – 601 с.	Электронный
		Медицинские манипуляции / под ред. С. В. Гуляева. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 152 с.	Электронный
		Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.] – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 160 с.	Электронный
		Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учеб. пособие для медиц. училищ и колледжей. – 2013. – 240 с.	Электронный

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 06.12.2017 № 974н «Об утверждении правил проведения эндоскопических исследований»
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
4. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями)
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 № 163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
6. СП 3.5.1378-03 от 09.06.2003 № 131 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» (с изменениями и дополнениями)
7. МУ 3.5.1937-04 от 04.03.2004 «Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов и инструментов к ним»
8. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального

агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359-ст.

9. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199-ст

10. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст

11. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002 г.)

13. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»

14. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарств препаратов»

15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014

16. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями и дополнениями)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. <http://www.medportal.ru>
4. <http://www.rosmedlib.ru>
5. <http://www.mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
6. <http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru/> Нормативные документы