Аннотация

дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации

# «Гистологические методы исследования

# в патологоанатомических отделениях и прозекторских»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских» предназначена для совершенствования компетенций специалистов в области проведения гистологических исследованийв патологоанатомических отделениях и прозекторских.

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» и в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению Программы допускаются специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лабораторная диагностика» без предъявления требований к стажу работы.

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы общие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1 Способность проводить лабораторные гистологические исследования биопсийного (операционного) и аутопсийного (секционного) материала.

Объем Программы – 144 академических часа. Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики (учебных лабораториях), симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.

Задачей симуляционного обучения слушателей является совершенствование практических навыков по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и проведению базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Для отработки данных практических навыков в образовательном процессе используется следующее симуляционное оборудование: манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха; дефибриллятор; мешок дыхательный реанимационный типа Амбу.