Аннотация

дополнительной профессиональной

 программы повышения квалификации

«Сестринский уход за новорожденными»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными» предназначена для совершенствования компетенций в области оказания сестринской помощи новорожденным медицинской сестры палат и отделений новорожденных.

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» и в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральных законах, законодательных документах Минтруда России, Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием, в том числе в области оказания офтальмологической помощи.

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело»,«Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии» без предъявления требований к стажу работы.

 В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1 Готовность проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья матери и ребенка;

ПК-2 Готовность проводить мероприятия по уходу за недоношенным ребенком;

ПК-3 Готовность проводить мероприятия по уходу за больным ребенком;

ПК-4 Готовность участвовать в оказании экстренной и неотложной помощи матери и ребенку.

Объем Программы – 144 академических часа. Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики (учебных лабораториях), симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.

Задачей симуляционного обучения слушателей является совершенствование практических навыков по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и проведению базовой сердечно-лёгочной реанимации. А также проведение реанимационных мероприятий новорожденным при судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, геморрагическом синдроме, аспирационном синдроме, апноэ, гипотермии: обеспечение проходимости дыхательных путей, проведение искусственного дыхания, проведение закрытого массажа сердца новорожденному медикаментозная терапия, проведение контроля за эффективностью реанимационных мероприятий, наблюдение, уход, вскармливание новорожденных после проведения реанимационных мероприятий.

 Для отработки данных практических навыков в образовательном процессе используется следующее симуляционное оборудование: манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации взрослого человека и новорожденного ребенка; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека и новорожденного ребенка для спасательных мероприятий; манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха; дефибриллятор; мешок дыхательный реанимационный типа Амбу.