Аннотация

дополнительной профессиональной

 программы повышения квалификации

«Сестринское дело в детской офтальмологии»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в детской офтальмологии» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области оказания офтальмологической помощи детскому населению, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинских сестер отделений (кабинетов) офтальмологии.

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» и в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральных законах, законодательных документах Минтруда России, Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием, в том числе в области оказания офтальмологической помощи.

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело»,«Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии» без предъявления требований к стажу работы.

 В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

 ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1. Готовность проводить профилактические мероприятия заболеваний и повреждений глаз в детской офтальмологии.

ПК-2. Способность оказывать сестринскую помощь при выполнении лечебных и диагностических мероприятий пациентам в детской офтальмологии.

Объем Программы – 144 академических часа. Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики (учебных лабораториях), симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.

Задачей симуляционного обучения слушателей является совершенствование практических навыков по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и проведению базовой сердечно-лёгочной реанимации.

 Для отработки данных практических навыков в образовательном процессе используется следующее симуляционное оборудование: манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха; дефибриллятор; мешок дыхательный реанимационный типа Амбу.