Аннотация

дополнительной профессиональной

 программы профессиональной переподготовки по специальности

«Акушерское дело»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело» предназначена для приобретения медицинской акушеркой (акушером) компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями, изложенными Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минтруда России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Акушерское дело», «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы.

 В результате освоения Программы у слушателя должны быть сформированы и усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

* способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические мероприятия при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
* способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические мероприятия при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
* способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические мероприятия пациентам гинекологического профиля, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
* способность и готовность к проведению мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни;
* способность и готовность к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
* способность и готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

 Объем Программы – 252 академических часа. Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики (учебных лабораториях), симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.

Задачей симуляционного обучения слушателей является совершенствование имеющихся практических навыков и формирование навыков с использованием новых технологий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и проведению базовой сердечно-лёгочной реанимации, обучении алгоритмам действий при неотложных и критических состояниях, формирование опыта командной работы. Для отработки практических навыков в образовательном процессе используется симуляционное оборудование, комплекс специализированных тренажеров, роботов-симуляторов, манекенов-имитаторов, электронных фантомов, моделей-муляжей.