Аннотация

дополнительной профессиональной

 программы профессиональной переподготовки по специальности

«Сестринское дело»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» предназначена для приобретения медицинской сестрой/медицинским братом компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» и в соответствии с требованиями, изложенными Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минтруда России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

 В результате освоения Программы у слушателя должны быть сформированы и усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

* способность и готовность к оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
* способность и готовность к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
* способность и готовность к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
* способность и готовность к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
* способность и готовность к клиническому использованию крови и (или) ее компонентов;
* способность и готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

 Объем Программы – 252 академических часа. Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики (учебных лабораториях), симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.

Задачей симуляционного обучения слушателей является совершенствование имеющихся практических навыков и формирование навыков с использованием новых технологий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и проведению базовой сердечно-лёгочной реанимации, обучении алгоритмам действий при неотложных и критических состояниях, формирование опыта командной работы. Для отработки практических навыков в образовательном процессе используется симуляционное оборудование, комплекс специализированных тренажеров, роботов-симуляторов, манекенов-имитаторов, электронных фантомов, моделей-муляжей.