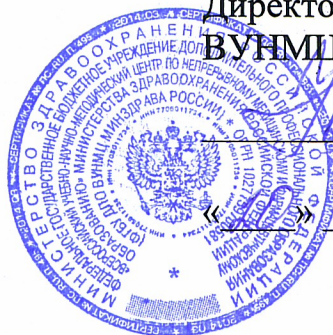


**Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО
ВУНМЦ Минздрава России

Н.В. Зеленская

ареня 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России
за 2021 год

Москва – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	8
2.2. Организация образовательного процесса.....	12
2.3. Инновационные методы, используемые в образовательном процессе.....	16
2.4. Анализ кадрового обеспечения.....	18
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...	20
3.1. Система управления качеством.....	20
3.2. Оценка качества образовательной деятельности.....	22
3.3. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса.....	24
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДЧЕСКОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ.....	31
4.1. Обеспечение функционирования федерального аккредитационного центра среднего медицинского образования.....	31
4.2. Результаты деятельности федерального аккредитационного центра среднего медицинского образования за 2021 год.....	33
5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	36
5.1. Разработка и актуализация учебно-методического комплекса для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.....	36
5.2. Актуализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.....	42
5.3. Сведения о проведенных научно-методических мероприятиях.....	43
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	49
6.1. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы.....	49
6.2. Социально-бытовые условия.....	50
ВЫВОДЫ.....	52

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. и доп. от 15.02.2017 г.), с 21 февраля 2022 года по 07 апреля 2022 года в Центре проводилось самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и формирование отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования Центра включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию Центра (с 21 по 24 февраля 2022 г.).
2. Организация и проведение самообследования в Центре (с 25 февраля по 25 марта 2022 г.).
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета (с 26 марта 2022 г. по 07 апреля 2022 г.).

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по всем сферам деятельности Центра;
- выявить сильные и слабые стороны в деятельности Центра;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности путем разработки и осуществления мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также ведется анализ показателей деятельности организации в соответствии с критериями, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целях проведения самообследования Центра Приказом ФГБУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России №3/1-ОД от 21.02.2022 г. был утвержден состав рабочей группы:

Руководитель рабочей группы: Акмаева Т.А. – заместитель директора по учебной и научно-методической работе

Ответственный исполнитель: Бадалян Н.И. – начальник управления обеспечения процедуры периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием «Федеральный аккредитационный центр среднего медицинского образования»;

Члены рабочей группы:

1) Бойцова Т.М. – начальник отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования;

2) Мещанкина Е.В. – начальник отдела дополнительного профессионального образования;

3) Корнеева Н.А. – начальник отдела кадров и делопроизводства;

4) Бришук М.Ю. – начальник отдела управления качеством образования и правового обеспечения;

5) Калабина Д.С. – начальник отдела информационного обеспечения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр) реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Минздрава России от 05 сентября 2016 г. №669 и на основании Лицензии на образовательную деятельность серия 77Л01 № 0008932 от 15.12.2016, регистрационный № 038098, выданной Департаментом образования города Москвы на реализацию дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Центр является единым учебно-методическим комплексом, осуществляющим образовательную деятельность, методическое обеспечение системы медицинского и фармацевтического образования, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Учредителем Центра является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации, которое в отношении Центра является главным распорядителем бюджетных средств.

Официальное наименование Центра:

полное: федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное: ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

полное международное: Educational, scientific and methodical center for continuing medical and pharmaceutical education.

Место нахождения Центра: Российская Федерация, 107564, г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 2.

В соответствии с Уставом высшим органом управления Центром является Конференция научно-педагогических работников и представителей других категорий работников Центра, функциями которой являются принятие Устава Центра, утверждение положения о Совете Центра, решение других наиболее важных вопросов деятельности Центра по представлению Совета Центра.

Общее руководство деятельностью Центра осуществляет выборный представительный орган – Совет Центра. В состав Совета Центра входят директор, который является его председателем, а также представители медицинских организаций/ работодателей и работники Центра.

Функции Совета Центра:

- осуществляет контроль за выполнением решений Конференции;
- принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- определяет основные перспективные направления развития Центра, включая его образовательную, научную и методическую деятельность;
- принимает решения о структуре Центра, о внесении в нее изменений;
- ежегодно рассматривает проект бюджета Центра, заслушивает отчет о его исполнении;
- рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, методической, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Центра;
- рассматривает кадровые вопросы;
- ходатайствует о награждении работников Центра и обучающихся в Центре правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;
- принимает решения о вступлении Центра в ассоциации (союзы);
- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Центра;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом.

Непосредственное управление Центром осуществляет Директор.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Миссией Центра является содействие экономическому и социальному развитию России путем подготовки высококачественных специалистов в сфере здравоохранения, реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также создание мотивации к качественному труду.

Стратегией Центра в области качества является:

- повышение профессионального уровня работников здравоохранения на основе дальнейшего развития системы непрерывного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подготовки специалистов различных уровней;
- совершенствование образовательного пространства в сфере здравоохранения.

Центр ставит перед собой следующие задачи:

1. Использовать современные технологии многопрофильного и проблемно-целевого методов обучения для обеспечения повышения эффективности учебного процесса.

2. Обеспечивать повышение качества образования в целях улучшения квалификационных показателей медицинского персонала и качества оказываемых ими услуг.

3. Способствовать повышению доступности и качества оказываемой населению Российской Федерации высокотехнологичной медицинской помощи за счет реализации принципов непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования.

4. Вносить вклад в повышение статуса работников сферы здравоохранения, оказывать необходимое влияние на формирование оценки потенциала профессии, ее перспектив и значимости для общества.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Основным видом деятельности ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России является обучение средних медицинских работников организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации (далее - Минздраву России). В рамках образовательного процесса Центр реализует дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются Центром самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, примерных ДПП, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, потребностей заказчика образовательных услуг. При этом примерные дополнительные профессиональные программы имеют рекомендательный характер.

Все утвержденные дополнительные профессиональные программы, контрольно-оценочные средства к ним, рабочие программы учебных модулей, рабочие программы практической подготовки и стажировок разработаны в соответствии с Федеральными законами, нормативно-правовыми актами Минздрава России, Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России), а также локальными актами Центра:

1. Федеральные законы, Постановления Правительства

– Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах».

2. Нормативно-правовые документы, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации:

– Приказ Минздрава России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;

– Приказ Минздрава России от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»;

– Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (ред. от 1 августа 2014 г.);

– Приказ Минздрава России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

– Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ Минздравсоцразвития России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» Российской Федерации»;

– Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

– Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»;

– Приказ Минздрава России от 26 июля 2000 г. № 284 «О специальных экзаменах для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах»;

– Приказ Минздрава России от 27 июня 2016 г. № 419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала»;

– Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

2. Нормативно-правовые документы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации:

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (с измен.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Локальные акты ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России:

– Положение о порядке разработки, утверждения, оценки и пересмотра дополнительных профессиональных программ;

– Положение о повышении квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием;

– Положение о порядке и условиях профессиональной переподготовки медицинских и фармацевтических работников;

– Положение о проведении итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ;

– Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ;

– Правила реализации дополнительных профессиональных программ;

– Положение об организации и контроле качества образовательной деятельности;

– Методические рекомендации по подготовке контролирующих педагогических измерительных материалов для проведения тестирования слушателей.

В рамках исполнения Государственного задания № 056-000-36-21-02 от 18.06.2021 на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов был разработан и утвержден Учебно-производственный план подготовки специалистов здравоохранения на 2021 год, в соответствии с которым проведено обучение специалистов со средним медицинским образованием по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации в количестве 360 000 человеко-часов (3 365 человек прошли обучение в рамках Государственного задания в 2021 году).

Обучение проводилось в рамках специальностей: «Анестезиология и реаниматология»; «Операционное дело»; «Физиотерапия»; «Сестринское дело в педиатрии»; «Сестринское дело»; «Лабораторная диагностика»; «Рентгенология»; «Организация сестринского дела»; «Акушерское дело»; «Медицинский массаж»; «Гистология»; «Функциональная диагностика»; «Бактериология».

В соответствии с потребностью в обучении специалистов и запросами медицинских организаций были реализованы новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Деятельность медицинского персонала по обращению с медицинскими отходами»; «Вакцинопрофилактика»; «Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; «Обеспечение эпидемиологической безопасности при выполнении эндоскопических вмешательств»; «Развитие профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием»; «Радиационная безопасность пациентов и персонала при проведении рентгенологических исследований. Радиационный контроль и защита».

С применением дистанционных образовательных технологий реализованы следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; «Вакцинопрофилактика»; «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»; «Актуальные вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях»; «Деятельность медицинского персонала по обращению с медицинскими отходами»; «Обеспечение эпидемиологической безопасности при выполнении эндоскопических вмешательств»; «Организация работы с лекарственными препаратами, содержащими наркотические средства, ядовитые, сильнодействующие и психотропные вещества»; «Развитие профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием».

Внебюджетная деятельность для лиц со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2021 году на договорных условиях по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки было проведено обучение:

– 205 слушателей – специалистов со средним профессиональным медицинским образованием;

– 165 слушателей – специалистов с высшим и со средним профессиональным фармацевтическим образованием.

В 2021 году выпуск слушателей, которые обучались по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки для специалистов, имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет, составил 97 человек, в том числе:

- по специальности «Акушерское дело» – 7 человек;
- по специальности «Лечебное дело» – 26 человек;
- по специальности «Сестринское дело» – 64 человека.

Информация о реализуемых программах размещена на официальном сайте ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Образовательные услуги оказаны в полном объеме в соответствии с дополнительными профессиональными программами повышения квалификации и условиями договоров о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с медицинскими организациями и договоров о дополнительном профессиональном образовании.

Слушателям были созданы необходимые условия для освоения дополнительных профессиональных программ.

2.2. Организация образовательного процесса

Центр путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Ежегодно директором Центра утверждается Учебно-производственный план на календарный год, который формируется на основании Государственного задания и заявок медицинских организаций на предстоящий год. Выполнение Государственного задания в 2021 году составило 100%.

Зачисление на обучение по ДПП проводится в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются самой программой и (или) договором об образовании.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей, организация и проведение которой соответствует требованиям Положения о порядке и условиях профессиональной переподготовки медицинских и фармацевтических работников в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и Положения о проведении итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ повышения

квалификации и профессиональной переподготовки ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Учебно-лабораторная база ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России включает 28 кабинетов, оснащенных профильным оборудованием, расходными материалами, наглядными пособиями, аудио-мультимедийным оборудованием для отработки практических навыков.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики (учебных лабораториях), симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.

В настоящее время кабинеты для отработки практических навыков в симулированных условиях оснащены симуляционным оборудованием для достижения максимальной степени реалистичности при имитации разнообразных ситуационно-клинических сценариев, а также отработки практических навыков отдельных диагностических и лечебных манипуляций.

Одной из задач симуляционного обучения слушателей является совершенствование практических навыков по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и проведению базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Для отработки данных практических навыков в образовательном процессе используется следующее симуляционное оборудование: манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха; дефибрилятор; мешок дыхательный реанимационный типа Амбу.

В ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России в целях обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации функционирует библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разделам учебных модулей.

В отчетный период фонд учебно-методической литературы ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России составил 3108 единиц изданий учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и другой справочной литературы по отраслям «Здравоохранение и медицинские науки», «Педагогика», «Экономика», «Юриспруденция», «Психология». Кроме того, у слушателей ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России имеется возможность пользоваться ресурсами Электронной библиотеки. В рамках выполнения Государственного задания для повышения качества подготовки слушателей к аудиторным занятиям для них бесплатно открыт доступ к электронным библиотечным системам «Консультант студента» (www.medcollegelib.ru),

«Консультант врача» (<http://www.geotar.ru>) и предоставлены индивидуальные активационные коды каждому слушателю (заключены ежегодные договора на пользование системами). Участники образовательного процесса обеспечены учебной литературой (основной и дополнительной) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации к преподавательской деятельности ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России помимо штатных педагогических работников привлекает высокопрофессиональных специалистов организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации и имеющих действующий сертификат специалиста/свидетельство об аккредитации.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 реализация дополнительных профессиональных программ проводилась с применением дистанционных форм обучения. Слушателям был предоставлен доступ в электронном виде к обучающим материалам, презентациям, мультимедийным материалам, а также к прохождению тестирования в онлайн режиме. Тестирование слушателей, проводимое в рамках текущего контроля, позволяет контролировать поэтапное усвоение учебного материала (тестовые задания прошли экспертизу на соответствие установленным требованиям).

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей. К итоговой аттестации допускаются слушатели, прошедшие обучение по всем разделам модулей дополнительной профессиональной программы и успешно сдавшие промежуточную аттестацию по каждому модулю программы.

По итогам обучения лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выданы удостоверения о повышении квалификации.

В соответствии с Правилами реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБУ ДПО ВУНМЦ лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром.

В Центре осуществляется организация и проведение экзамена на допуск к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности для средних медицинских и фармацевтических работников в соответствии с Положением об условиях и порядке выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

В соответствии с данным локальным актом Центра сертификационный экзамен сдается лично заявителем на русском языке и состоит из трех этапов: тестового контроля знаний, оценки практических навыков и собеседования. Неудовлетворительная оценка на одном из этапов сертификационного экзамена лишает соискателя права дальнейшего проверочного испытания и экзамен считается невыдержанным.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 26 февраля 2007 г. № 411-Пр/07 и изменениями к нему от 22 сентября 2011 г. № 6102-Пр/11 Центр является ведущей организацией в Центральном федеральном округе по приему специальных экзаменов у лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью на территории Российской Федерации. Для данной категории лиц в Центре проводятся консультации и обучающие тренинги специалистами различного профиля. Порядок сдачи специального экзамена лицами, получившими медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах, утвержден приказом Росздравнадзора от 22.10.2021 № 10084.

В соответствии с Положением Центра о специальном экзамене для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации, в 2021 году и в I квартале 2022 года подготовлены и проведены специальные экзамены для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку за рубежом и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью на территории РФ.

В 2021 году в рамках проведения спецэкзамена было проэкзаменовано 105 человек, из которых 94 человека сдали специальный экзамен с положительным результатом, что составило 89,5%. (таблица 1).

Таблица 1

**Сведения о проведении специального экзамена
в период с 1 января 2021 года по 1 апреля 2022 года**

№ п/п	Наименование специальности	Количество экзаменуемых
1.	Акушерское дело	5
2.	Анестезиология и реаниматология	1
3.	Лабораторная диагностика	1
4.	Лечебное дело	10
5.	Медицинский массаж	2
6.	Операционное дело	2
7.	Сестринское дело	74
8.	Сестринское дело в педиатрии	3
9.	Скорая и неотложная помощь	3
10.	Стоматология ортопедическая	1
11.	Фармация	2
12.	Эпидемиология (паразитология)	1

№ п/п	Наименование специальности	Количество экзаменуемых
Итого:		105
- сдали		94
- не сдали		11
- кол-во специальностей		12

За 2021 год были проведены спецэкзамены по 12-ти специальностям. По каждой из них актуализированы тестовые задания для прохождения первого этапа спецэкзамена. Второй этап спецэкзамена включает решение ситуационной задачи с демонстрацией практических навыков.

Следует отметить, что количество лиц, получивших образование в иностранных государствах, сдавали специальный экзамен в большинстве случаев по специальности «Сестринское дело», что составляет 70,5% от общего количества экзаменуемых (рис. 1).

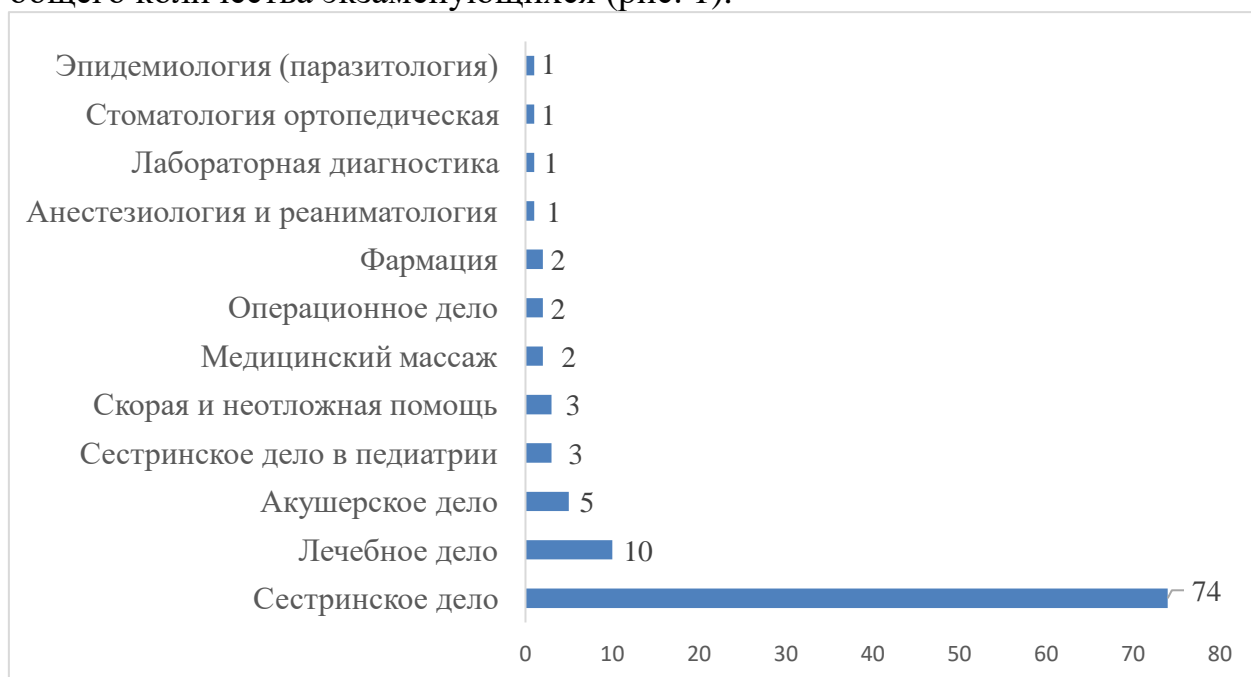


Рис. 1. Количество лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью на территории РФ, которые сдавали специальный экзамен в 2021 году

2.3. Инновационные методы, используемые в образовательном процессе

В ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России успешно функционирует система дистанционного обучения ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России по адресу <http://edu.fgou-vunmc.ru/> (далее – система СДО), разработанная на базе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle («СДО Русский Moodle 3KL»). Отделом информационного обеспечения Центра осуществляется внесение проектов новых электронных

курсов, обеспечивается внесение в систему СДО учетных записей пользователей и преподавателей (с присваиванием персональных логинов-паролей), формирование новых групп по различным программам, контроль начала работы групп в системе, их активности и результатов репетиционного тестирования и итоговой аттестации, оказание технической поддержки пользователям. Ведется работа по созданию в системе проектов новых электронных курсов.

С целью автоматизации процесса обработки, хранения, формирования документов, связанных с управлением образовательной деятельностью Центра в ФГБУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России внедрена в эксплуатацию система комплексной автоматизации образовательного процесса «GS-Ведомости» (<http://www.gs-vedomosti.ru/>). Автоматизация отдельных элементов документооборота в учебном процессе делает предоставление образовательных услуг более эффективным и контролируемым, а сам процесс более прозрачным. Система даёт возможность оперативного доступа к любой информации из базы данных по группам обучающихся, построения различных аналитических отчетов. Таким образом, повышается скорость и качество работы со слушателями.

Использование программы позволяет:

- создавать и хранить личные карточки слушателей курсов;
- создавать и хранить информацию об учебных группах, делить группы на подгруппы;
- создавать и хранить приказы по личному составу слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации, формировать журналы регистрации приказов;
- хранить информацию об успеваемости, экзаменационно-зачетных ведомостях, сводных ведомостях, итоговых ведомостях, допусков на пересдачу;
- работать с архивом данных;
- печатать личные карточки слушателей, выписки из диплома, справки, допуски на пересдачу и другие документы, сопровождающие учебный процесс;
- формировать необходимые отчеты;
- создавать, редактировать и хранить журналы успеваемости;
- редактировать и хранить показатели промежуточной аттестации слушателей.

Система интегрирована с офисными приложениями, используемыми в Центре, обеспечивает удобные способы работы с печатными формами создаваемых документов. Модульная архитектура системы и простой интерфейс позволяют использовать возможности программы, которые необходимы в конкретной ситуации. Важным преимуществом являются невысокие минимальные системные требования для функционирования серверной и клиентских частей, а также несложная установка системы на компьютеры сотрудников, что обеспечивает использование данной

программы на любом рабочем месте, подключенным к локальной сети Центра.

В условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19) большая роль в образовательном процессе отводится использованию дистанционных форм обучения и использованию электронных образовательных площадок для реализации образовательных программ.

С целью повышения качества образовательного процесса, обеспечения эффективного взаимодействия и участия сотрудников Центра в научно-практических мероприятиях в Центре ежегодно ведется работа по оснащению кабинетов и рабочих мест интерактивным оборудованием. В процессе обучения используются программы компьютерного тестирования «Профессиональные компетенции медицинских лабораторных техников» и «Диагностика профессиональных компетенций специалистов скорой медицинской помощи». Данные средства позволяют оперативно оценить уровень профессиональных компетенций слушателей, определить сильные и проблемные стороны в профессиональной подготовленности конкретного специалиста, улучшить профилактическую работу по снижению уровня медицинских ошибок, осуществлять мониторинг подготовки слушателей.

В Центре функционирует кабинет с программно-аппаратным модулем видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и онлайн-конференций. Для проведения совещаний компьютерами с выходом в Интернет и проектором с экраном (телевизором) оснащены два кабинета. На постоянной основе ведется информационное обеспечение, участие в организации и техническое сопровождение онлайн-конференций (вебинаров, трансляций). Для подготовки и проведения экзаменов с использованием электронной системы тестирования, а также проведения различных мероприятий в Центре оборудованы 3 компьютерных класса.

Для проведения специального экзамена для лиц, получивших медицинское и фармацевтическое образование в иностранных государствах в 2020 году сформированы файлы для системы тестирования «Айрен» по специальностям. В Центре проводится постоянная работа по обновлению и пополнению базы тестовых заданий, подготовке электронных файлов и раздаточных материалов для проведения каждого тестирования в компьютерных классах, техническое сопровождение процесса тестирования.

Внедрение интерактивного оборудования в образовательный и другие процессы Центра позволяет повысить эффективность работы в процессе подготовки к лекциям для реализации дополнительных профессиональных программ и выступлениям на научно-практических мероприятиях, а также сократить расходы на дополнительное оборудование.

2.4. Анализ кадрового обеспечения

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных преподавательских кадров.

При осуществлении своей профессиональной деятельности все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Центром и выполняющие обязанности по обучению, воспитанию слушателей и (или) организации образовательной деятельности обязаны соблюдать Кодекс профессиональной этики педагогических работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Общее количество преподавателей (работающих штатных, внутренних и внешних преподавателей-совместителей) на 1 апреля 2022 год составило 20 чел., в том числе: штатных преподавателей - 2 чел., внутренних совместителей - 11 чел., внешних совместителей - 7 чел., из них, имеют высшее профильное образование – 9 чел.; ученую степень кандидата наук – 3 чел.

Образование всех преподавателей Центра соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В основном это опытные кадры, из них 96% имеют общий стаж работы более 10 лет, а стаж работы по специальности более 10 лет имеют 62% преподавателей.

В связи с тем, что Центр реализует большое количество дополнительных профессиональных программ по различным специальностям, к образовательному процессу привлекаются преподаватели-врачи из медицинских организаций на условиях почасовой оплаты труда.

Педагогический состав Центра проходит повышение квалификации по плану, утверждаемому ежегодно заместителем директора Центра по учебной и научно-методической работе.

Повышение научно-методического уровня педагогических работников осуществляется посредством участия в научной работе, конференциях, форумах, семинарах, вебинарах, а также в форме самообразования.

Таким образом, организация образовательного процесса построена на принципах своевременного и полного предоставления информации всем участникам процесса, поддержания обратной связи со слушателями и работодателями и реализации корректирующих мероприятий по совершенствованию данного раздела работы. Для повышения качества образовательного процесса проведена работа по совершенствованию структуры и содержания программ дополнительного профессионального образования в области подготовки медицинских и фармацевтических работников среднего звена. Кроме того, ежегодно преподавательским составом Центра актуализируется учебно-методический комплекс дополнительных профессиональных программ исходя из анализа условий труда и повышения требований к работникам сферы здравоохранения при инновационном развитии отрасли.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления качеством

В Центре функционирует и успешно развивается система контроля качества подготовки специалистов как важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки осуществляются по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и учебного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки слушателей.

Комплекс мероприятий по изучению, оценке результатов образовательной деятельности Центра и установлению ее соответствия законодательству Российской Федерации в области образования осуществляется в соответствии с Положением об организации и контроле качества образовательной деятельности в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

В ходе контроля качества выявляются положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, требующие корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества процесса по проектированию и разработке дополнительных профессиональных программ.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, тематических календарных планов лекций и практических занятий, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками отделов, плана работы отделов, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества.

С целью совершенствования качества образовательных программ и учебного процесса в Центре сформирована система обучения, включающая:

- постоянную работу по совершенствованию учебно-методических материалов в соответствии с меняющейся моделью подготовки современного специалиста, новейшими достижениями медицинской науки и практического здравоохранения;
- построение логических структур учебного материала с целью обеспечения доступности его изложения и информационной валидности.

Периодический контроль качества, полноты и содержания материалов учебно-методических комплексов осуществляется в ходе плановых и внеплановых внутренних аудитов, самообследования, комплексных проверок структурных подразделений на основании локальных нормативных актов, которые сведены в сборник регламентирующих документов системы менеджмента качества образования ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Все нормативные локальные акты ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России разработаны в соответствии с требованиями законодательных актов в сфере образования и науки Минобрнауки России, Минпросвещения России и Минздрава России.

Одним из необходимых условий системы менеджмента качества образовательных организаций является наличие у организации официального сайта, который создается с целью повышения уровня информированности потребителей предоставляемых услуг.

Официальный сайт ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России (далее – сайт) содержит актуальные данные по всем областям деятельности ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России в соответствии с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 11.07.2020).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» создан специальный раздел **«Сведения об образовательной организации»**.

В данном разделе сайта информация представлена в текстовом или табличном формате и содержит основные сведения о Центре, сведения о структуре и органах управления, руководстве и педагогическом составе, а также нормативные документы, план финансово-хозяйственной деятельности, отчет о результатах самообследования, информацию о стоимости платных услуг по дополнительным профессиональным программам ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и др.

С 2013 г. на сайте функционирует раздел **«Документы»**, где размещена регулярно пополняемая база нормативных правовых документов. Данный раздел содержит около тысячи наименований документов, относящихся к деятельности Минздрава России, Минобрнауки России, Минтруда России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, а также Федеральные законы, постановления и распоряжения Правительства РФ, в целях актуализации необходимой информации для пользователей сайта.

В разделе сайта **«Дополнительное профессиональное образование»** размещена информация о программах дополнительного профессионального образования, правилах приема на обучение, приведен список необходимых документов для поступления, ежемесячно обновляются списки лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и сдающих специальный экзамен. В этом разделе можно ознакомиться с опорными тестовыми заданиями, часто задаваемыми вопросами и контактными телефонами сотрудников отделов.

Предстоящие мероприятия, проводимые на базе Центра, размещены в разделе **«Семинары»**, и продублированы на главной странице в специально

отведенной области. Прошедшие семинары и совещания освещаются в подразделе «Обзоры», где текстовая информация дополнена фотоотчетом о мероприятии.

На официальном сайте Центра оперативно размещаются важные документы, объявления, анонсы, отчеты и информационные материалы по предстоящим и прошедшим мероприятиям, фотоматериалы. Периодически проводятся информационные рассылки писем по электронной почте для различных целевых групп, для чего используются функциональные возможности сайта. На постоянной основе ведется активная работа с обращениями посетителей сайта на форуме и по электронной почте. Сайт Центра имеет стабильную аудиторию пользователей: ежемесячно сайт посещают более 4 500 чел. Обеспечение открытого доступа к учебно-образовательной информации на официальном сайте Центра является важным показателем качества образовательной деятельности.

Периодически проводятся информационные рассылки для различных целевых групп, для чего используются функциональные возможности сайта.

Обеспечение открытого доступа к учебно-образовательной информации на официальном сайте Центра является важным показателем качества образовательной деятельности.

3.2. Оценка качества образовательной деятельности

В Центре проводится мониторинг качества учебного процесса. Объектом мониторинга являются преподавательская деятельность (качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки), результаты успеваемости в учебных группах, результаты удовлетворенности учебным процессом и др.

Оценка качества успеваемости проводится по каждой учебной группе слушателей и ее результаты являются основой для разработки корректирующих мероприятий по повышению уровня преподавания по определенным дополнительным профессиональным программам. В данном отчете представлены в качестве сравнения показатели успеваемости слушателей, которые проходили обучение как по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, так и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (таблица 2)

Таблица 2

Результаты итоговой аттестации в 2021 году

№	Категория слушателей	Количество обученных	% выполнения тест. заданий	Средний балл
1	2	3	4	
1	Специалисты со средним медицинским образованием, обучавшиеся по ДПП ПК в рамках	3 365	93,1%	4,7

№	Категория слушателей	Количество обученных	% выполнения тест. заданий	Средний балл
	Государственного задания			
2	Специалисты со средним медицинским образованием, обучавшиеся по ДПП ПК на внебюджетной основе	108	88,3%	4,4
3	Специалисты со средним медицинским образованием, обучавшиеся по ДПП ПП на внебюджетной основе	97	83,5%	4,1
4	Специалисты с фармацевтическим образованием, обучавшиеся по ДПП ПК на внебюджетной основе	1165	88,6%	4,4
5	Специалисты, обучавшиеся по программам профессионального обучения	29	81,1%	4,0
	ИТОГО	4 764	86,9%	4,3

Неудовлетворительные оценки в результате итогового междисциплинарного экзамена не получил ни один слушатель. Средний балл по результатам итоговой аттестации колебался от 4,0 по программам профессионального обучения до 4,7 баллов по программам повышения квалификации, реализуемых в рамках Государственного задания.

Кроме этого, показателями наличия и эффективности системы оценки качества знаний обучающихся являются отзывы работодателей о качестве подготовки слушателей Центра. После прохождения практического обучения слушателями программ профессиональной переподготовки на каждого из них руководители медицинских организаций представляют в адрес Центра отзывы о прохождении практического обучения.

В 2021 году отзывы на слушателей, прошедших обучение по ДПП ПП медицинских работников, имеющих перерыв в стаже более пяти лет по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело», получены отзывы на качество их практического обучения в адрес Центра руководителя производственной практики - главной акушерки родильного дома ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ» Е.В. Исаковой. Все отзывы имеют положительную оценку профессиональной деятельности слушателей Центра.

В большинстве случаев практиканты – слушатели ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России проявляют себя подготовленными специалистами, обладающими всеми необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности.

3.3. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса

Для выявления соответствия образовательной деятельности Центра требованиям конечного потребителя, ежегодно проводятся социологические исследования слушателей. Оценка качества подготовки специалистов проводится по окончании обучения слушателей, после того как у них сформировалась объективная картина о реализации образовательного, научного, учебно-методического процессов Центра. В данном исследовании принимают участие слушатели программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Объектами исследования в 2021 году стали анкеты социологического опроса слушателей групп профессиональной переподготовки по специальностям «Сестринское дело» (64 человека), «Лечебное дело» (26 человек). Всего в анкетировании участвовали 90 слушателей.

Для изучения уровня удовлетворенности слушателей процессом обучения и его результатами разработана концепция оригинальной анкеты, в которую вошли блоки вопросов такие, как: социально-психологический портрет слушателей данной программы; удовлетворенность организационно-педагогическими условиями процесса обучения и содержанием занятий; удовлетворенность результатами обучения.

Таблица 3

Результаты социологического исследования по изучению удовлетворенности слушателей организацией образовательного процесса

<i>Вопрос</i>	<i>Доля ответов, %</i>	
	<i>ДПП ПП Лечебное дело (26 чел.)</i>	<i>ДПП ПП Сестринское дело (64 чел.)</i>
1. Укажите Ваш возраст:		
1.1. 20-30 лет	18,5 %	14,8%
1.2. 30-40 лет	29,6%	25,7%
1.3. 40-50 лет	51,9%	36,5%
1.4. Более 50 лет	0,00	23,0%
2. Укажите Вашу специальность по диплому:		
Лечебное дело	100%	
Сестринское дело		100%
3. Стаж работы в медицинских организациях:		
3.1. менее 5 лет	3,7%	6,8%
3.2. от 5 до 10 лет	22,2%	25,7%
3.3. от 10 до 15 лет	55,6%	54,0%
3.4. от 15 до 20 лет	18,5%	0,00%
3.5. более 20 лет	0,0%	13,5%
4. Что повлияло на Ваш выбор ВУНМЦ в качестве места учебы?		
4.1. это был осознанный выбор	92,6%	94,6%

<i>Вопрос</i>	<i>Доля ответов, %</i>	
	<i>ДПП ПП Лечебное дело (26 чел.)</i>	<i>ДПП ПП Сестринское дело (64 чел.)</i>
4.2. выбор был случайным	0,0%	0,0%
4.3. влияние имели внешние факторы (посоветовали родители, друзья, знакомые)	3,7%	0,0%
4.4. другое: - выбор работодателя	3,7%	5,4%
5. Что Вас привлекает в ВУНМЦ?		
5.1. хорошая репутация Центра	89,1%	63,9%
5.2. престиж Центра	52,1%	49,2%
5.3. близость к дому	9,2%	14,2%
5.4. комфортные условия учебы	91,4%	84,9%
5.5. традиции, преемственность	20,4%	10,1%
5.6. качество образовательных услуг Центра	81,5%	89,2%
5.7. доступность стоимости услуг	74,0%	69,1%
5.8. наличие связей, знакомств в Центре	0,0%	0,0%
5.9. наличие симуляционного оборудования для отработки практических навыков	92,5%	97,3%
5.10. затрудняюсь ответить	0,0%	0,00
6. Лично вы удовлетворены качеством образовательных услуг ВУНМЦ?		
6.1. удовлетворен полностью	74,1%	73,0%
6.2. скорее удовлетворен	25,9%	26,2%
6.3. скорее не удовлетворен	0,0	0,00
6.4. не удовлетворен	0,0	0,00
6.5. затрудняюсь ответить	0,0	0,8%
7. На Ваш взгляд, соответствует ли качество обучения по избранной специальности требованиям современного рынка труда?		
7.1. полностью соответствует	100,0%	91,9%
7.2. соответствует в значительной степени	0,0%	8,1%
7.3. не соответствует	0,0%	0,0%
7.4. затрудняюсь ответить	0,0%	0,0%
8. Если сравнивать качество образования в ВУНМЦ и в других образовательных организациях, то можно сказать, что:		
8.1. качество образовательного процесса выше, чем в других медицинских образовательных организациях	81,5%	73,1%
8.2. качество образовательного процесса на том же уровне, что и в других медицинских образовательных организациях	18,5%	26,9%
8.3. качество образовательного процесса ниже, чем в других медицинских образовательных организациях	0,0%	0,0%

<i>Вопрос</i>	<i>Доля ответов, %</i>	
	<i>ДПП ПП Лечебное дело (26 чел.)</i>	<i>ДПП ПП Сестринское дело (64 чел.)</i>
8.4. затрудняюсь ответить	0,0%	00%
9. Оцените уровень преподавания дисциплин учебных модулей в Центре по десятибалльной шкале?	9,1	8,8
10. Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале параметры, определяющие качество образовательных программ подготовки		
10.1. Достаточность количества дисциплин, охваченных программой обучения	4,8	4,7
10.2. Достаточность практических занятий	4,6	4,8
10.3. Достаточность теоретических занятий	4,7	4,6
10.4. Распределение нагрузок	4,6	4,3
10.5. Актуальность преподаваемого материала требованиям современного рынка труда	4,7	4,4
11. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?		
11.1. проблем нет	100,0%	92,1%
11.2. несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	0,0	0,00
11.3. недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов	0,0	2,4%
11.4. перегруженность аудиторными занятиями	0,0	0,00
11.5. качество преподавания	0,0	0,00
11.6. организация приема зачетов и экзаменов	0,0	7,9%
12. Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (1 – очень плохо, 5 – отлично) основные процессы в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России		
12.1. Организация теоретических занятий	4,9	4,8
12.2. Организация практического обучения	4,6	4,7
12.3. Использование в учебном процессе дополнительных материалов и пособий	4,6	4,7
12.4. Применение различных форм проведения учебных занятий (деловые игры, тестирование, применение муляжей и фантомов)	4,7	4,8
12.5. Приспособленность зданий и помещений к проведению практических занятий	4,9	4,8
13. В результате обучения помогало ли Вам при освоении нового материала использование преподавателем технических средств обучения (плакаты, слайды, видео материалы, презентации и т.д.)?		

Вопрос	Доля ответов, %	
	ДПП ПП Лечебное дело (26 чел.)	ДПП ПП Сестринское дело (64 чел.)
13.1. Да, информация лучше воспринимается и запоминается	100,0%	100,0%
13.2. Нет, наглядная информация является помехой для восприятия	0,0%	0,0%
13.3. Да, информация лучше воспринимается и запоминается, но её недостаточно часто включают в учебный процесс	0,0%	0,0%
13.4. Да, информация лучше воспринимается и запоминается, но её переизбыток в учебном процессе	0,0%	0,0%
13.5. Другое	0,0%	0,0%
14. Какие дисциплины (темы) вызвали сложности при их освоении?		
15. Какие, по Вашему мнению, из нижеперечисленных компетенций, являются наиболее важными для выполнения трудовых функций?		
15.1. умение работать в команде	92,7%	67,0%
15.2. навыки межличностных отношений	81,6%	78,2%
15.3. навыки работы с компьютером	69,2%	59,2%
15.4. навыки работы с современной медицинской техникой	96,4%	61,2%
15.5. знание инновационных медицинских технологий	96,4%	78,3%
15.6. приверженность этическим нормам	81,2%	84,5%
15.7. способность применять знания на практике	100,0%	88,8%
15.8. способность работать самостоятельно	55,6%	74,0%
15.9. другое	0,0%	0,0%
16. По Вашему мнению, пригодятся ли приобретенные знания и навыки по специальности в медицинских организациях:		
16.1. Да, в полном объеме	100,0%	100,0%
16.2. Да, частично	0,0%	0,0%
16.3. Нет, лечебное учреждение не давало такой возможности	0,0%	0,0%
16.4. Нет, психологически не готов к самостоятельной деятельности	0,0%	0,0%
16.5. Другое	0,0%	0,0%
17. На настоящий момент проходили ли Вы собеседование с предполагаемым работодателем, есть ли место предполагаемой работы?		
17.1. Да, вопрос с трудоустройством решен	62,4%	67,5%
17.2. Нет, об этом ещё не задумывался	0,0%	0,0%

Вопрос	Доля ответов, %	
	ДПП ПП Лечебное дело (26 чел.)	ДПП ПП Сестринское дело (64 чел.)
17.3. Да, регулярно прохожу собеседование, но до конца ещё не определился с местом работы	37,6%	24,4%
17.4. Хотелось бы содействие со стороны Центра при трудоустройстве	0,0%	8,1%

Исследование показало, что потребителями образовательных услуг Центра являются слушатели от 30 до 50 лет (от 81,4% среди слушателей программы ПП «Лечебное дело» до 82,2% среди слушателей программы ПП «Сестринское дело»), уже имеющие стаж работы в медицинских организациях от 5 до 15 лет (79,7% среди слушателей программы ПП «Сестринское дело» и 79,8% среди слушателей программы ПП «Лечебное дело»).

При выборе Центра в качестве образовательного учреждения для прохождения курса профессиональной переподготовки в связи с перерывом в стаже работы более 5 лет, основными факторами явился собственный осознанный выбор и советы друзей и знакомы (в 92,6% случаев среди слушателей программы ПП «Лечебное дело» и в 94,6% случаев среди слушателей программы ПП «Сестринское дело»).

На вопрос № 5 «Что Вас привлекает в ВУНМЦ»: большинство респондентов отмечают такие факторы как наличие симуляционного оборудования для отработки практических навыков, комфортные условия учебы, качество образовательных услуг Центра, хорошая репутация Центра (рис. 2).

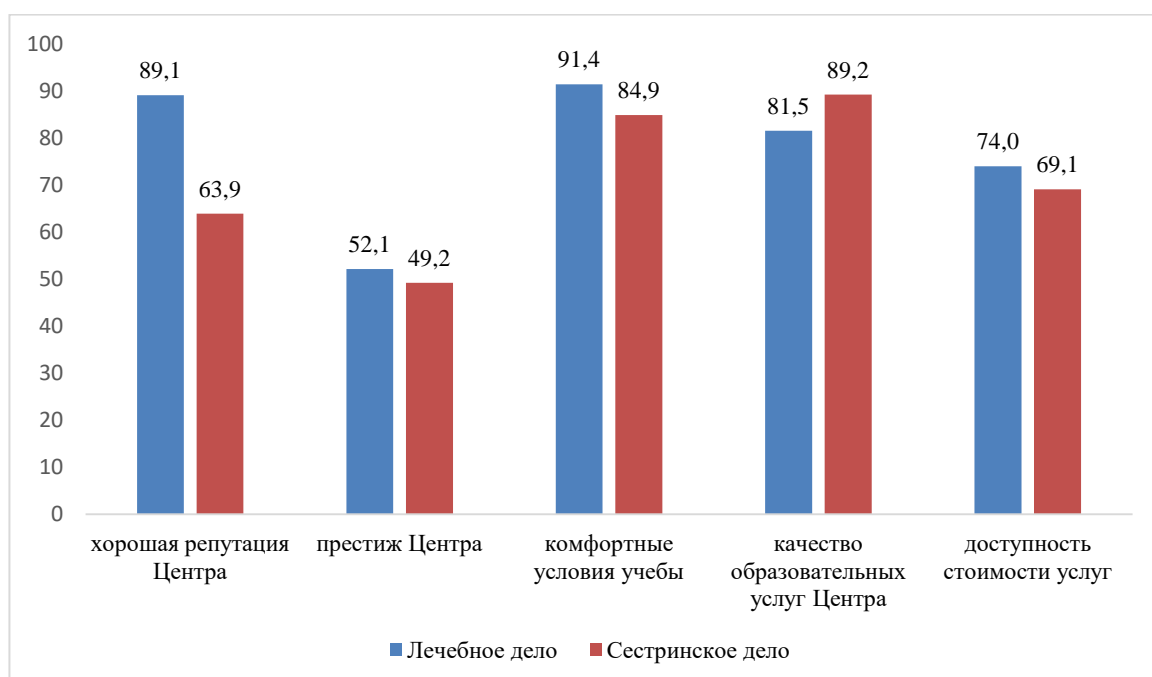


Рис. 2. Факторы, привлекающие слушателей при выборе Центра

При анкетировании был установлен высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг и 95,0% респондентов отмечают, что качество обучения по избранной специальности полностью соответствует требованиям современного рынка труда.

Наряду с этим, от 73,1% до 81,5% респондентов считают, что качество образовательного процесса в ВУНМЦ выше, чем в других образовательных организациях ДПО.

Среди проблем в организации образовательного процесса все слушатели по специальности «Лечебное дело» и 92,1% по специальности «Сестринское дело» отмечают, что проблем нет; 7,9% слушателей программы по специальности «Сестринское дело» отмечают проблему в организации приема зачетов и экзаменов. Ежегодно в Центре составляется график актуализации дополнительных профессиональных программа с целью пересмотра трудоемкости тех или иных модулей. Выявленные проблемные вопросы включены в план по актуализации ДПП ПП по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

Также слушателям предлагалось оценить по пятибалльной шкале параметры, определяющие качество образовательных программ. В среднем самую высокую оценку в 4,9 балла получили такие параметры как: приспособленность зданий и помещений к проведению практических занятий, достаточность теоретических занятий – 4,8 балла, организация теоретических и практических занятий – 4,8 балла, актуальность преподаваемого материала требованиям современного рынка труда – 4,7 баллов и т.д. Ни один из параметров не был оценен в среднем ниже 4,5 балла (рис. 3).

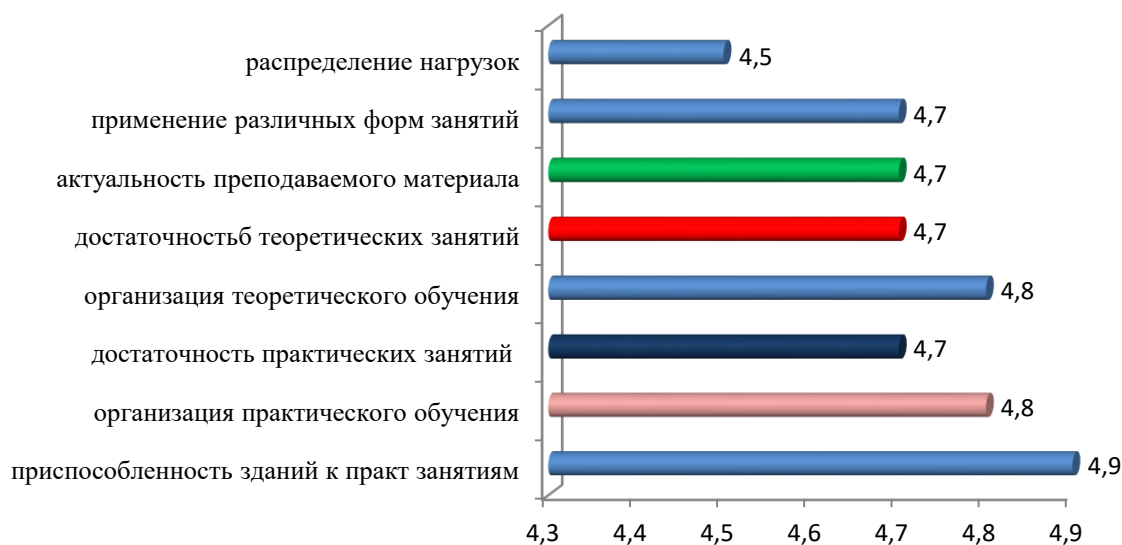


Рис. 3. Оценка респондентов основных образовательных процессов

Стоит отметить, что среди наиболее важных компетенций для выполнения трудовых функций слушатели выбрали способность применять знания на практике (88,8-100,0%), навыки работы с современной медицинской техникой (61,2-96,4%), умение работать в команде (67,0-92,7%), знание инновационных медицинских технологий (78,3-96,4%).

В отношении вопросов трудоустройства результаты анкетирования распределились следующим образом: большая часть слушателей (62,4-67,5%) указали, что вопрос с трудоустройством решён, 8,1% слушателей по специальности «Сестринское дело» выражают потребность в содействии со стороны Центра при трудоустройстве. Следует отметить, что в Центре имеется банк данных медицинских организаций, в которые слушатели могут обратиться с вопросом о наличии вакансий.

Таким образом, анкетирование слушателей позволило определить высокий уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг Центра качеством образовательного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

4.1. Обеспечение функционирования федерального аккредитационного центра среднего медицинского образования

В соответствии с приказом Минздрава России от 03.09.2021 г. №907 «О создании федерального аккредитационного центра среднего медицинского образования» в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России в 2021 году создан и функционирует федеральный аккредитационный центр среднего медицинского образования (далее – ФАЦ СМО), обеспечивающий процедуру периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для реализации поставленных целей и задач создания и функционирования ФАЦ СМО были проведены следующие организационные мероприятия:

- в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России подготовил и направил в Минздрав России проект изменений в Устав ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России в части включения в предмет, цели и виды деятельности вопросов аккредитации специалистов здравоохранения;

- утверждена структура ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России с учетом вновь созданного подразделения «Управление обеспечения процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским образованием «Федеральный аккредитационный центр среднего медицинского образования» (приказ директора ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России от 15.09.2021 г. №41-од);

- утверждено штатное расписание ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России с учетом создания нового структурного подразделения (приказ директора ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России от 15.09.2021 г. №41/1-од). Штатная численность ФАЦ СМО установлена на основании финансово-экономического обоснования создания ФАЦ СМО, направленного в адрес Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России (письмо ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России от 24.06.2021 г. №189);

- для организации рабочих мест сотрудников ФАЦ СМО подготовлены и отремонтированы помещения, включая отдельное помещение для приема документов, которые заявители представляют лично; резервные помещения для сотрудников в случае увеличения штатной численности подразделения в 2022 году;

- для материально-технического обеспечения деятельности ФАЦ СМО были проведены электронные аукционы на поставку необходимого оборудования (системные блоки для компьютерных рабочих мест,

периферийное оборудование для компьютерных рабочих мест, офисная техника, серверы для системы документооборота, серверы системы хранения данных, офисная мебель);

– для структурирования и унификации процессов регистрации и проверки документов была закуплена и установлена система электронного документооборота «Битрикс 24». Функционал данной системы разработан в соответствии с требованиями приказа Минздрава России от 02.02.2021 г. 40н «Об особенностях проведения аккредитации специалистов в 2021 году» (далее - приказ Минздрава России 40н) и обеспечивает реализацию взаимодействия с информационной системой Минздрава России «Аккредитация специалистов» (далее - ИС Аккредитация);

– создан и функционирует официальный сайт ФАЦ СМО - www.fca-vunmc.ru.

С сентября 2021 года создан и активно функционирует официальный сайт ФАЦ СМО www.fca-vunmc.ru. На сайте ФАЦ СМО представлены следующие разделы:

1. Новости
2. Нормативно-правовая база:
 - федеральные законы
 - приказы Минздрава России
 - локальные акты
3. Информация:
 - перечень аккредитационных площадок для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации СПО
 - общая информация о периодической аккредитации специалистов
 - график приема и регистрации документов
 - документы для прохождения периодической аккредитации
 - вопросы и ответы
4. Результаты периодической аккредитации:
 - протоколы аккредитационных комиссий субъектов РФ
 - протоколы центральной аккредитационной комиссии
5. Контакты

Наиболее посещаемыми являются разделы «Результаты периодической аккредитации», где размещаются скан-копии протоколов аккредитационных комиссий, на основании которых аккредитуемые получают выписки из протоколов, а также «Вопросы и ответы», где заинтересованные лица могут получить квалифицированные ответы на актуальные вопросы по периодической аккредитации со ссылками на действующие нормативные правовые акты.

4.2. Результаты деятельности федерального аккредитационного центра среднего медицинского образования за 2021 год

С июля 2021 года сотрудники ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России прошли внутреннее обучение по вопросам обработки документов в соответствии с приказом Минздрава России от 9 июля 2021 г. №746н «О внесении изменений в особенности проведения аккредитации специалистов в 2021 году, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 февраля 2021 г. №40н».

Для унификации рабочих процессов были разработаны реестры по регистрируемым и проверяемым документам, поступающим в адрес ФАЦ СМО, формы уведомлений о регистрации документов и об отказе в приеме документов (в случае их некомплектности и/или недостоверности).

До начала регистрации и проверки документов сотрудники ФАЦ СМО прошли обучение по особенностям работы с документами в рамках периодической аккредитации с последующей оценкой полученных навыков (тестирование).

С момента внедрения в деятельность ФАЦ СМО системы электронного документооборота «Битрикс 24» сотрудники проходили еженедельное обучение по работе в данной системе, рассматривали возникающие вопросы и совершенствовали навыки по работе с электронным документооборотом.

С декабря 2021 года передача документов в соответствующие аккредитационные комиссии осуществлялась с помощью ИС Аккредитация. Для работы в данной информационной системе четверем уполномоченным сотрудникам ФАЦ СМО был открыт доступ в систему, а также проведено их ознакомление с порядком работы в системе согласно представленным Инструкциям.

В результате проверки документов специалистов со средним медицинским образованием для прохождения периодической аккредитации в адрес 33% заявителей были направлены уведомления об отказе в приеме документов по причине их некомплектности и/или недостоверности. В августе-сентябре 2021 года количество документов специалистов со средним медицинским образованием, которые не соответствовали требованиям приказа Минздрава России от 02.02.2021 г. №40н, составляло 56%.

С целью повышения качества направляемых документов были организованы и проведены обучающие вебинары по вопросам подготовки документов для периодической аккредитации.

В период с 19 октября по 22 декабря 2021 года для каждого федерального округа Российской Федерации с учетом часовых поясов было проведено 10 обучающих вебинаров по вопросам подготовки документов и иным актуальным аспектам деятельности по данному направлению.

Вебинары проведены для специалистов, которые обеспечены техническим функционалом для подключения, а также согласно, своим полномочиям, доводят полученную информацию до заявителей, а именно:

- председателей и ответственных секретарей аккредитационных комиссий субъектов Российской Федерации;
- главных внештатных специалистов по управлению сестринской деятельностью федеральных округов и субъектов Российской Федерации;
- представителей кадровых служб и ответственных за работу со средним медицинским персоналом медицинских организаций по федеральным округам Российской Федерации;
- ответственных за работу со средним медицинским персоналом в медицинских организациях, подведомственных Минздраву России (город Москва и Московская область, другие субъекты Российской Федерации).

Общее количество участников вебинаров ФАЦ СМО по вопросам подготовки документов для прохождения периодической аккредитации составило 1 076 человек.

На данных вебинарах участникам была представлена информация о направлениях деятельности ФАЦ СМО; о порядке взаимодействия с членами ЦАК и АК субъектов РФ; об основных ошибках и причинах отказа в приеме документов, которые специалист направляет в ФАЦ СМО. На конкретных примерах были рассмотрены сложные ситуации, которые складываются у заявителей при оформлении документов; представлен анализ ошибок, которые допускают кадровые службы медицинских организаций: в первую очередь, это несоответствие приказам Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников», от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием». Кроме этого, до председателей и ответственных секретарей аккредитационных комиссий субъектов РФ доведена информация об организации эффективного взаимодействия с председателями аккредитационных комиссий 85-ти субъектов Российской Федерации, представлена контактная информация кураторов по федеральным округам, которые осуществляют взаимодействие с председателями аккредитационных комиссий субъектов Российской Федерации.

В рамках своей деятельности сотрудники ФАЦ СМО осуществляют следующие функции:

- перевод в электронный вид документов (сканирование), поступающих на бумажном носителе;
- регистрацию документов (электронная почта, Почта России, лично) с направлением в адрес заявителей уведомлений о регистрации;
- проверку документов с учетом проверки достоверности сведений (ФИС ФРДО, Портал НМО) с учетом формирования уведомлений об отказе в приеме документов, в котором подробно описываются причины отказа;

- подготовку документов заявителей (формирование чек-листов) для передачи в ЦАК и в аккредитационные комиссии субъектов РФ (в случае необходимости);

- загрузку документов заявителей в информационную систему Минздрава «Аккредитация специалистов»;

- уведомление заявителей о факте передачи документов в ЦАК и в аккредитационные комиссии субъектов РФ (в декабре 2021 г. были переданы в ЦАК 5061 дел);

- подготовку выписок из Протоколов ЦАК;

- ответы на обращения заявителей и решение иных вопросов с участниками процедуры периодической аккредитации, а также выполнений поручений Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России.

В 2021 году зарегистрировано – 32 450 комплекта документов, из них проверено – 22 125 дел, в том числе:

- передано в центральную аккредитационную комиссию – 10 832 дела;

- передано в аккредитационные комиссии субъектов Российской Федерации – 60 дел;

- направлен отказ в приеме документов – 7 241 дело (33% из числа проверенных).

Среднее количество поступивших в 2021 году комплектов документов для прохождения периодической аккредитации составило 1 500 дел в день, в том числе:

- по электронной почте – 1 200 дел в день;

- по Почте России – 160 дел в день;

- лично от заявителей – 140 дел в день.

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Разработка и актуализация учебно-методического комплекса для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Дополнительные профессиональные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно - педагогические условия, форма аттестации). В программу входит: краткое описание программы, учебный план, календарный график, программа практики, программа итоговой аттестации, фонд оценочных средств, методические материалы. Дополнительные профессиональные программы разработаны и актуализированы на основе утвержденных профессиональных стандартов, нормативных актов в сфере здравоохранения, запроса работодателя и утверждены Советом Центра.

Вопросы совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях отделов и методической комиссии ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. При актуализации и разработке программ были учтены также содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе, потребности заинтересованных сторон (обучающегося, педагогического работника, работодателя), материально-техническая и информационная база, новейшие достижения в области здравоохранения.

Все дополнительные профессиональные программы в процессе их разработки проходят проверку на соответствие макету, утвержденному Советом Центра. Программы актуализированы с учетом направленности на удовлетворение потребности работодателя, определены результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний.

Программы проходят экспертизу на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России, а также имеются положительные заключения специалистов ведущих медицинских организаций.

Деятельность педагогических работников была направлена на внедрение программно-методических комплектов, технологий обучения, внедрения электронного обучения, передового педагогического опыта.

Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников и их профессиональных компетенций достигаются через систему методических мероприятий, в том числе программы стажировки.

Предварительный мониторинг по выявлению актуальных вопросов, интересующих специалистов, ответственных за работу со средним медицинским персоналом, позволил составить программу курса таким образом, чтобы максимально удовлетворить потребности слушателей.

В рамках научно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ проведена плановая работа по актуализации 35 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием, реализуемых с учетом утвержденных профессиональных стандартов, а также в условиях использования дистанционных образовательных технологий.

В отчетный период организована и проведена экспертиза 35 актуализированных дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием, реализуемых с учетом утвержденных профессиональных стандартов, а также в условиях использования дистанционных образовательных технологий.

Разработаны 35 комплектов методических материалов: контрольные вопросы к темам, перечень основной и дополнительной литературы, файлы с нормативными документами, оценочные листы для практических навыков, подготовлены материалы для самоподготовки слушателей, обеспечивающие возможность реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в условиях использования дистанционных образовательных технологий.

Актуализированы контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации 35 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием: чек-листы для оценки выполнения практических навыков, материалы для проведения итоговой аттестации и репетиционного экзамена, обеспечивающие возможность реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в условиях использования дистанционных образовательных технологий.

Актуализированы 40 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием с учетом новых медицинских технологий, утвержденных профессиональных стандартов, а также в условиях использования дистанционных образовательных технологий

Разработаны 40 комплектов методического сопровождения реализации актуализированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием с учетом новых медицинских технологий, утвержденных профессиональных стандартов, а также в условиях использования дистанционных образовательных технологий: контрольные вопросы к темам, перечень основной и дополнительной литературы, файлы с нормативными документами,

оценочные листы для практических навыков, подготовлены материалы для самоподготовки слушателей, обеспечивающие возможность реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в условиях использования дистанционных образовательных технологий.

Актуализированы 6400 тестовых заданий и 800 проблемно-ситуационных задач для проведения промежуточной и итоговой аттестации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием.

Актуализированы 12500 тестовых заданий для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием.

Актуализированы 24000 контрольно-оценочных средств для проведения первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием.

Организована, разработана и проведена экспертиза 240 ситуационных задач для специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Наркология», «Скорая и неотложная помощь» контрольно-оценочных средств для проведения первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием, а также проведена корректировка опубликованных материалов на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов Сеченовского Университета.

Актуализированы методические материалы для проведения специального экзамена для лиц, получивших медицинскую (фармацевтическую) подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской (фармацевтической) деятельностью в Российской Федерации по 35 специальностям.

Актуализированы две дополнительные профессиональные программы повышения квалификации с учетом профессиональных стандартов педагогических работников в форме стажировки.

Актуализированы методические материалы для двух дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом профессиональных стандартов педагогических работников в форме стажировки.

Разработаны шесть новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с потребностью в обучении специалистов и запросом от медицинских организаций, подведомственных Минздраву России для специалистов со средним медицинским образованием

Разработаны шесть комплектов методического сопровождения реализации новых дополнительных профессиональных программ повышения

квалификации с применением дистанционных технологий и электронного обучения, в том числе для использования на платформе MOODL, размещенной на сайте ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

В рамках выполнения внеплановых поручений и заданий Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием» в объеме 16 академических часов, проведено обучение специалистов.

Таблица 4

Результаты научно-методической деятельности
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России в 2021 году

п/п	Краткое описание выполняемых работ	Результат
1.	Актуализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием, реализуемых с учетом утвержденных профессиональных стандартов, а также в условиях использования дистанционных образовательных технологий	35 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки
2.	Организация и проведение экспертизы актуализированных дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием, реализуемых с учетом утвержденных профессиональных стандартов, а также в условиях использования дистанционных образовательных технологий	35 экспертных заключений
3.	Методическое сопровождение реализации актуализированных дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием с учетом утвержденных профессиональных стандартов, а также в условиях использования дистанционных образовательных технологий	Методические материалы для реализации 35 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки
4.	Актуализация контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием	Актуализированы 4600 тестовых заданий и 700 проблемно-ситуационных задач

п/п	Краткое описание выполняемых работ	Результат
5.	Актуализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием с учетом новых медицинских технологий, утвержденных профессиональных стандартов, а также в условиях использования дистанционных образовательных технологий	Актуализированы 40 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
6.	Методическое сопровождение реализации актуализированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием с учетом новых медицинских технологий, утвержденных профессиональных стандартов, а также в условиях использования дистанционных образовательных технологий	Методические материалы для реализации 40 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
7.	Актуализация контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием	Актуализированы 6400 тестовых заданий и 800 проблемно-ситуационных задач
8.	Актуализация контрольно-оценочных средств для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием	Актуализированы 12500 тестовых заданий
9.	Актуализация контрольно-оценочных средств для проведения первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием	Актуализированы 24000 тестовых задания
10.	Организация, разработка, проведение экспертизы контрольно-оценочных средств для проведения первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием, а также корректировка опубликованных материалов на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов Сеченовского Университета	Разработаны и проведена экспертиза 240 ситуационных задач для специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Наркология», «Скорая и неотложная помощь»
11.	Методическое сопровождение специального экзамена для лиц, получивших медицинскую (фармацевтическую) подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской (фармацевтической) деятельностью в Российской Федерации	Актуализированы методические материалы для проведения специального экзамена по 35 специальностям

п/п	Краткое описание выполняемых работ	Результат
12.	Актуализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников – стажировка по особо востребованным специальностям с учетом профессиональных стандартов	Актуализированы 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников в форме стажировки
13.	Методическое сопровождение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (стажировка) по особо востребованным специальностям, разработанных с учетом профессиональных стандартов	Актуализированы методические материалы для 2 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в форме стажировки
14.	Разработка новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с потребностью в обучении специалистов и запросом от медицинских организаций, подведомственных Минздраву России для специалистов со средним медицинским образованием	Разработаны 6 новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
15.	Разработка учебно-методических материалов для реализации новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с применением дистанционных технологий и электронного обучения	Разработаны комплекты учебно-методических материалов для 6 новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в том числе для использования на платформе MOODL, размещенной на сайте ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России
16.	Выполнение внеплановых поручений и заданий Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации	Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием» (16ч.), проведено обучение

5.2. Актуализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

В 2021 году с целью актуализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (ДПП ПП) проведен анализ программ и соответствующих профессиональных стандартов, проведено выявление единиц профессионального стандарта и определение, как они корреспондируют с единицами программ профессиональной переподготовки для проведения последующей их актуализации.

В структуре каждой программы представлен перечень общих и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. Для определения необходимости коррекции компетенций проведён анализ не только обобщенных трудовых функций (видов профессиональной деятельности), но и трудовых действий, перечней умений профессионального стандарта.

В результате актуализации внесены изменения в содержательную часть программ профессиональной переподготовки для приведения их в соответствие с требованиями профессиональных стандартов специалистов со средним медицинским образованием, а именно:

- для системного и полного описания результатов освоения программ проведена последовательная декомпозиция формируемых профессиональных компетенций с целью установления корреляции с трудовыми функциями профессиональных стандартов, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в связи с чем проведена корректировка содержания профессиональных компетенций;
- проведена корректировка знаниевого компонента содержания программ:
- внесены изменения в содержание практической подготовки (скорректированы перечни умений по видам профессиональной деятельности, проведена коррекция содержания симуляционных занятий, проведена коррекция элементов практического опыта, необходимых для освоения компетенций и т.д.);
- расширены требования к результатам освоения программ профессиональной переподготовки, в частности внесены изменения в основные показатели оценивания подготовки;
- обновлены перечни оборудования, материально-технического оснащения и информационного обеспечения программ в соответствии с имеющимся на балансе Центра и с учетом новых поступлений оборудования.

Вместе с тем проведена коррекция содержательной части программ с учетом требований, изложенных в нормативных документах Минздрава России, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Кроме этого в 2021 году проведена актуализация комплектов контрольно-оценочных средств для оценки освоения (промежуточной и итоговой аттестации) дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки. Каждый комплект учебно-методических материалов состоит из профессиональных задач (от 10 до 40 задач) и тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю (2 варианта по 30 тестов) и итоговой аттестации (2 варианта по 50 тестов).

Таким образом, проведено обновление тестовых заданий для каждой программы. Все задания разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специалистам со средним медицинским образованием.

5.3. Сведения о проведенных научно-методических мероприятиях

Для формирования единого образовательного пространства в системе дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в 2021 году Центр провел ряд научно-методических мероприятий по вопросам развития дополнительного профессионального образования специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием, а также по вопросам развития среднего профессионального образования в сфере здравоохранения.

1. Проведено рабочее совещание в формате вебинара с представителями образовательных организаций (методистов и иных заинтересованных лиц) «Разработка образовательных программ медицинского и фармацевтического профиля с учетом утвержденных профессиональных стандартов» (19 января 202 г.).

Основной доклад был представлен начальником отдела ФГБУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России Бойцовой Т.М., в котором были рассмотрены вопросы разработки образовательных программ с учетом утвержденных в 2020 году Министерством труда и социальной защиты профессиональных стандартов для специалистов со средним медицинским образованием по 10 специальностям. Был представлен детальный анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на соответствие утвержденным профессиональным стандартам. В результате анализа было выявлено, что структурные элементы одного профессионального стандарта могут соответствовать нескольким программам повышения квалификации (далее – программа), так же, как и одна программа может включать в себя структурные элементы нескольких профессиональных стандартов, например, один профессиональный стандарт может соответствовать двум специальностям и более (например, ПС «Медицинская сестра/медицинский брат» содержит описание видов профессиональной деятельности соответствующих специальностям «Сестринское дело», «Общая практика»

«Медико-социальная помощь»); два и более профессиональных стандартов могут соответствовать одной специальности (например, ПС «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» и ПС «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием» содержат описание трудовых функций, смежных с видом деятельности по специальности «Гистология»).

2. С целью организации обучения по дополнительным профессиональным программам в 2021 году 29 января 2021 года проведено рабочее совещание в формате видеоконференцсвязи с ответственными за обучение среднего медицинского персонала медицинских организаций, подведомственных Минздраву России.

Данное совещание проведено заместителем директора по учебной и научно-методической работе ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России Акмаевой Т.А., которая представила анализ заявок на обучение, поступающих в ВУНМЦ из Клиник и сведений о потребности в подготовке специалистов по каждой Клинике, указанных в Единой информационной системе медицинской статистики (ЕИСМС). Анализ показал, что представленная информация, как правило, не совпадает по специальностям, по количеству человек, по количеству часов (по заявкам, поданным Клиниками в декабре, количество обучаемых существенно меньше, чем было заявлено этими же Клиниками в сентябре в ЕИСМС). Руководством Центра принято решение о расширении перечня образовательных программ для реализации в рамках Государственного задания в 2021 году, что позволит скорректировать количество обучаемых от каждой Клиники. В рамках совещания были даны консультации по определению и расчету потребности в обучении специалистов и составлению годовых и перспективных планов обучения. В данном мероприятии приняли участие 38 человек.

3. В рамках «Недели медицинского образования – 2021», 30 марта 2021 года ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России организовал и провел секцию для представителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля и всех заинтересованных лиц в форме семинара «Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности при формировании профессионально-значимых компетенций в рамках подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Открыла работу секции Купеева И.А., директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России, которая охарактеризовала основные направления кадровой политики в области подготовки квалифицированных кадров системы здравоохранения на современном этапе. В работе секции приняли участие ведущие специалисты в области профессионального образования - Наумова С.И., начальник Центра аналитики и методического сопровождения СПО ФГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования»; в

области медицинского образования - Левина И. А., председатель ФУМО СПО 31.00.00. «Клиническая медицина», директор ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Касимовская Н.А., заведующая кафедрой управления сестринской деятельностью и социальной работы, зам. директора по учебной работе Института психолого-социальной работы ФГАОУ ВО Первый МГМУ им И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), Хисамутдинова З.А., директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», Шахина С.Г., директор ФГБ ПОУ «Пензенский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Макарова М. М., директор, ГАПОУ «Тюменский медицинский колледж, Данилина Н.В., директор ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж» им. В. Солдатова, Илатовская С.А., Заместитель директора по практической подготовке Санкт-Петербургского ГБПОУ «Акушерский колледж», Ефимова А.М., педагог-психолог Санкт-Петербургского ГБПОУ «Медицинский колледж №1», Бойцова Т.М., начальник отдела ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. На данном мероприятии были обсуждены вопросы организации образовательного процесса, учебно-методической деятельности и воспитательной работы при реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием. В данном мероприятии приняли участие 239 человек.

4. С целью организации дистанционного обучения по дополнительным профессиональным программам «Обеспечение эпидемиологической безопасности при выполнении эндоскопических вмешательств» и «Организация работы с лекарственными препаратами, содержащими наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, а также сильнодействующие и ядовитые вещества» 17 мая 2021 года ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России провел рабочее совещание в формате видеоконференцсвязи с ответственными за обучение среднего медицинского персонала медицинских организаций, подведомственных Минздраву России. В рабочем совещании приняли участие 32 человека.

На данном совещании выступила начальник отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования Т.М. Бойцова, которая представила интерфейс личного кабинета на платформе Moodle слушателей, планирующих обучаться по вышеназванным программам.

По каждой программе разработан учебно-методический комплекс для дистанционного изучения элементов программ, в том числе лекционные занятия представлены в виде асинхронного обучения (презентации, ссылки на литературу, текстовые файлы), к практическим занятиям представлены условия ситуационных задач для выполнения в рамках самостоятельной работы. Кроме этого в личных кабинетах слушателей к каждой программе имеется перечень литературы, необходимой к изучению для подготовки к итоговой аттестации и интернет-ссылки на нее. Для повышения качества

дистанционного обучения в личном кабинете слушатели имеют возможность задать вопрос, ответ на который поступит от куратора соответствующего курса, а также размещена Инструкция по работе в личном кабинете.

5. В связи с распространением на территории России новой коронавирусной инфекции COVID-2019 ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России разработал дополнительную профессиональную программу «Вакцинопрофилактика» для ее реализации в рамках Государственного задания 2021 года.

В связи с этим с преподавателями ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России 19 мая 2021 года проведен обучающий семинар по особенностям реализации дополнительной профессиональной программы «Вакцинопрофилактика». В семинаре приняли участие 48 человек, в том числе 31 человек участвовали очно и 17 человек (преподаватели - внешние совместители) участвовали в данном мероприятии дистанционно.

Содержание данной программы представила методист Минко Н.Т., которая подробно осветила преподавателям дидактические единицы по темам программы.

В результате обучающего семинара преподавателям, привлекаемым к реализации данной программы, дано задание в срок к 01 июня 2021 года разработать учебно-методические комплексы по соответствующим темам для реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Для повышения качества процедуры аккредитации специалистов 3-4 июня 2021 года проведен обучающий семинар с членами аккредитационных комиссий и лицами, ответственными за аккредитацию специалистов здравоохранения со средним профессиональным образованием. Общее количество участников составило 361 человек.

Данное мероприятие проведено в дистанционном формате на платформе zoom, в рамках которого участникам представлены нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру аккредитации специалистов здравоохранения, особенности работы членов аккредитационных комиссий при аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием, актуальные вопросы работы членов аккредитационных комиссий в системе аккредитации Минздрава России.

Участники семинара в режиме он-лайн имели возможность задать вопросы по организации и проведению процедуры аккредитации специалистов здравоохранения со средним профессиональным образованием.

7. ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России 23 июня 2021 года провел обучающий семинар в дистанционном формате по вопросам проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Общее количество участников составило 81 человек из числа среднего медицинского персонала,

работающих в медицинских организациях, подведомственных Минздраву России.

На данном мероприятии выступил Крылов С.В., который представил медицинским работникам причины остановки кровообращения, симптомы остановки сердца, последовательность действий при выполнении базовой сердечно-легочной реанимации, основные этапы реанимации.

Кроме этого в рамках обучающего семинара была рассмотрена технология выполнения приема Хеймлика и клинические признаки закупорки дыхательных путей.

8. С целью повышения качества подготовки документов, направляемых в адрес Центра специалистами со средним медицинским образованием для прохождения процедуры периодической аккредитации совместно с главным внештатным специалистом по управлению сестринской деятельности были проведены вебинары для следующих категорий специалистов:

- председатели и ответственные секретари аккредитационных комиссий субъектов Российской Федерации Дальневосточного федерального округа;
- главные внештатные специалисты по управлению сестринской деятельностью федеральных округов и субъектов Российской Федерации;
- представители кадровых служб и ответственных за работу со средним медицинским персоналом медицинских организаций по федеральным округам Российской Федерации;
- ответственные за работу со средним медицинским персоналом в медицинских организациях, подведомственных Минздраву России.

Данные мероприятия проведены для всех федеральных округов Российской Федерации в период с 31 ноября по 22 декабря 2022 года.

На данных научно-практических мероприятиях участникам представлены направления деятельности ФАЦ СМО; вопросы взаимодействия с членами ЦАК и АК субъектов РФ; основные ошибки и причины отказа в приеме документов, которые специалист представляет в ФАЦ СМО; на конкретных примерах были рассмотрены сложные ситуации, которые складываются у заявителей при оформлении документов; представлен анализ ошибок, которые допускают кадровые службы медицинских организаций.

Кроме этого до председателей и ответственных секретарей аккредитационных комиссий субъектов РФ доведена информация об организации эффективного взаимодействия с председателями аккредитационных комиссий субъектов Российской Федерации, представлена контактная информация кураторов по федеральным округам, которые осуществляют взаимодействие с председателями аккредитационных комиссий субъектов Российской Федерации.

Таким образом, проведенные научно-методические мероприятия для различного контингента слушателей позволяют повысить доступность и качество дополнительного профессионального образования в системе

здравоохранения, своевременно актуализировать образовательный процесс в условиях современной реальности и подготовить образовательные и медицинские организации к внедрению принципов непрерывного медицинского образования и системы аккредитации специалистов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

В целях материально-технического обеспечения образовательного процесса и повышения качества образовательных услуг Центр ежегодно приобретает новое оборудование и оснащение для комплектования симуляционных кабинетов и кабинетов по отработке практических навыков.

В настоящее время кабинеты ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России для отработки практических навыков в симулированных условиях оснащены симуляционным оборудованием для достижения максимальной степени реалистичности при имитации разнообразных ситуационно-клинических сценариев, а также отработки практических навыков отдельных диагностических и лечебных манипуляций.

Учебно-лабораторная база Центра включает 28 кабинетов, оснащенных профильным оборудованием, расходными материалами, наглядными пособиями, аудио-мультимедийным оборудованием для отработки практических навыков.

Особое внимание в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в Центре уделяется совершенствованию навыков по использованию современных средств индивидуальной защиты, вопросам охраны труда и профессиональной безопасности. С этой целью каждый слушатель обеспечен медицинскими средствами защиты и расходными материалами при выполнении задания в симулированных условиях. На случай аварийной ситуации каждый кабинет оснащен укладкой экстренной профилактики парентеральных инфекций.

Для самостоятельной подготовки слушателей к практическим занятиям в Центре функционирует библиотека. Библиотека располагает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние информационные потребности слушателей дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, так и для совершенствования профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников Центра. В 2020 году банк учебно-методической литературы Центра составил 3108 единиц изданий учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и другой справочной литературы по отраслям «Здравоохранение и медицинские науки», «Педагогика», «Экономика», «Юриспруденция», «Психология».

Кроме того, у слушателей Центра имеется возможность пользоваться ресурсами Электронной библиотеки. В рамках выполнения Государственного задания для повышения качества подготовки слушателей к аудиторным занятиям для них бесплатно открыт доступ к электронным библиотечным системам «Консультант студента» (www.medcollegelib.ru), «Консультант врача» (<http://www.geotar.ru>) и предоставлены индивидуальные активационные коды каждому слушателю.

В Центре функционирует кабинет для самостоятельной подготовки к специальному экзамену лиц, получивших медицинское и фармацевтическое образование в иностранных государствах, где размещены рабочие места с доступом к электронному банку тестовых заданий и электронным библиотечным системам. Классы компьютерного тестирования находятся в единой локальной сети тестирования. Во всех компьютерных классах имеется доступ в Интернет, установлена и функционирует система электронного тестирования. Помещения классов оснащены камерами видеонаблюдения для возможности фиксации и записи видео на сервер. Общее количество рабочих мест слушателей в компьютерных классах – 52 шт.

В структуру локальной вычислительной сети ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России входят 131 рабочее место (компьютера). Рабочие места и серверное оборудование оснащаются источниками бесперебойного питания в целях минимизации вероятности потери информации при отключении напряжения электросети. Все рабочие места имеют возможность выхода в Интернет. На части рабочих мест предоставлен доступ в информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант плюс», систему комплексной автоматизации учреждения «GS-ведомости».

6.2. Социально-бытовые условия

С целью оптимизации образовательного процесса и обеспечения комфортности потребителей на территории Центра находится комплекс социально-бытовых услуг, который включает в себя общежитие гостиничного типа, столовую, учебный корпус, библиотеку с читальным залом.

Общежитие гостиничного типа ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России представляет собой подъездное двенадцатиэтажное здание, общая площадь помещений общежития – 7497 кв.м., жилая площадь номерного фонда – 4389 кв.м., количество койко-мест – 447 (125 жилых блоков). Места для временного проживания в общежитии предоставляются слушателям краткосрочных курсов повышения квалификации, участникам семинаров, работникам медицинских учреждений по направлениям Минздрава России, ординаторам и аспирантам на время прохождения обучения в подведомственных Минздраву России образовательных учреждениях.

Центр поддерживает надлежащие условия пожарной безопасности. Согласно графику технического обслуживания помещений Центра ежемесячно проводятся регламентные работы по техническому обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации, речевого оповещения людей о пожаре, а также систем дымоудаления и подпора воздуха.

В целях усиления антитеррористической деятельности в Центре проводились следующие мероприятия: организованы дежурства в выходные и праздничные дни; проведен инструктаж с руководителями структурных подразделений Центра, а также с ответственными дежурными и

охраной по вопросам обеспечения пожарной безопасности, внешней безопасности и антитеррористической защищённости помещений и территории Центра.

Для обеспечения слушателей и сотрудников Центра питанием в учебном корпусе функционирует столовая с общим количеством посадочных мест – 146.

Для поддержания здорового образа жизни слушателей в учебном корпусе имеются тренажерный зал. В Центре большое внимание уделяется охране здоровья и здоровому образу жизни как слушателей, так и сотрудников. В Центре работает медпункт. Ежегодно для сотрудников организуются медицинские осмотры, включая флюорографические исследования и профилактическую вакцинацию.

В связи с тем, что образование лиц с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание в Центре сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории лиц в учебный процесс в рамках дополнительного профессионального образования. Для обеспечения доступа в здание Центра инвалидов на автомобильной парковке выделены специальные места. Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата лестничные марши оборудованы подъемными пандусами, которые размещены так, чтобы слушатель на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Для безопасного перемещения инвалидов по зрению стеклянные двери в помещениях и коридорах имеют визуальные предупреждающие знаки.

Таким образом, материально-техническая база Центра включает в себя современное оборудование для практического обучения слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по различным специальностям, комплекс социально-бытовых услуг, улучшающих уровень комфорта слушателей в процессе обучения, и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

ВЫВОДЫ

1. Структура Центра соответствует функциональным задачам и Уставу. Основным видом деятельности ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России является обучение средних медицинских работников организаций, подведомственных Минздраву России, в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- в соответствии с Государственным заданием на 2021 год образовательные услуги оказаны в объеме 360000 человеко-часов, что составило 100% от годового показателя.

2. Организация образовательного процесса отличается четкостью и обеспечивается созданными в Центре системой планирования всех видов работ и контроля исполнения. Большая роль в образовательном процессе отводится реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме.

3. Центр является ведущей организацией в Центральном федеральном округе по приему специальных экзаменов у лиц, получивших среднее профессиональное медицинское и фармацевтическое образование в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью на территории Российской Федерации.

В 2021 году специальный экзамен проведен по 12-ти специальностям, проэкзаменовано 105 человек, из которых 94 человека сдали специальный экзамен с положительным результатом, что составило 89,5%.

4. Ежеквартально проводится мониторинг качества образовательного процесса путем анализа среднего бала промежуточных и итоговых аттестаций по реализуемым дополнительным профессиональным программам, а также посредством социологического исследования слушателей по оценке степени их удовлетворенности качеством обучения.

5. Образование преподавательского состава соответствует профилю преподаваемых модулей и дисциплин.

Приоритетной задачей Центра является укрепление кадрового состава, повышение профессионального уровня руководящих работников, преподавателей, методистов и других специалистов.

6. В соответствии с приказом Минздрава России от 03.09.2021 г. №907 «О создании федерального аккредитационного центра среднего медицинского образования» в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России в 2021 году создан и функционирует федеральный аккредитационный центр среднего медицинского образования, обеспечивающий процедуру периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

7. Ведется целенаправленная работа по актуализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной

переподготовки для наиболее полного удовлетворения потребностей слушателей и работодателей.

В соответствии с графиком актуализации дополнительных профессиональных программ в 2021 году сотрудниками Центра актуализировано 40 программ повышения квалификации и 35 программ профессиональной переподготовки, актуализированы и приведены в соответствие с требованиями нормативно-правовой базы по вышеуказанным направлениям подготовки 4 600 тестовых заданий и 700 проблемно-ситуационных задач.

8. Тематика научно-исследовательских работ носит актуальный для отрасли здравоохранения характер. Все направления научно-исследовательской деятельности нашли отражение в практике последиplomного образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

9. Действующая в Центре информационная система обеспечивает создание единого информационного пространства, объединяющего в сеть все структурные подразделения.

10. Материально-техническая база Центра позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку специалистов по программам дополнительного профессионального образования.