Аннотация

дополнительной профессиональной

 программы повышения квалификации

«Первичная медико-санитарная помощь детям»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области оказания первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры врача педиатра участкового.

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» и в соответствии с требованиями, изложенными Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минтруда России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и имеющие сертификат специалиста по одной из специальностей «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии» без предъявления требований к стажу работы В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1 Способность вести наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием прикрепленного детского населения;

ПК-2 Готовность проводить мероприятия по профилактике детских болезней и снижению заболеваемости, инвалидности и смертности детей в амбулаторных условиях.

Объем Программы – 144 академических часа. Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики (учебных лабораториях), симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.

Задачей симуляционного обучения слушателей является совершенствование практических навыков по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и проведению базовой сердечно-лёгочной реанимации.

 Для отработки данных практических навыков в образовательном процессе используется следующее симуляционное оборудование: манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха; дефибриллятор; мешок дыхательный реанимационный типа Амбу.