



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

Н.В. Зеленская

(приказ от 27.12.2022 № 76-од)

ПОЛОЖЕНИЕ
о повышении квалификации специалистов
с медицинским и фармацевтическим образованием
в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России
(новая редакция)

Москва – 2022 г.

I. Общие положения

1.1. Положение о повышении квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России (далее – Положение) является организационно-распорядительным документом системы менеджмента качества образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр) и определяет порядок организации повышения квалификации работников учреждений здравоохранения Российской Федерации, имеющих медицинское или фармацевтическое образование (далее – специалисты, медицинские и фармацевтические работники).

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499;

- Порядком и сроками совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н;

- Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» утвержденным приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н;

- иными нормативными правовыми актами, регулирующими порядок оказания образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

- Уставом Центра;

- Инструкцией по делопроизводству ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

1.3. Повышение квалификации медицинских, фармацевтических работников направлено на повышение качества оказания медицинской, фармацевтической помощи гражданам Российской Федерации и осуществляется в целях обновления имеющихся теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, формирования и закрепления на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения про-

фессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности, а также получения дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида медицинской, фармацевтической деятельности.

1.4. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.5. Центр осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках реализации ежегодно устанавливаемого государственного задания на оказание соответствующих государственных услуг в соответствии с заявками федеральных учреждений здравоохранения и на основе договоров об образовании, заключаемого со слушателями и (или) с физическими или юридическими лицами, обязующимися самостоятельно оплатить обучение лица (лиц), зачисляемого (зачисляемых) на обучение.

1.6. Содержание дополнительного профессионального образования определяется дополнительной профессиональной программой повышения квалификации, разработанной и утвержденной Центром, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица или организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

II. Приём на обучение

2.1. К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица:

- имеющие среднее профессиональное (медицинское, фармацевтическое) образование
- получающие среднее профессиональное (медицинское, фармацевтическое) образование.

2.2. Зачисление на обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится в соответствии с Правилами приёма специалистов на обучение по дополнительным профессиональным программам в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

2.3. Условиями зачисления для обучения по программам дополнительного профессионального образования являются:

- личное заявление поступающего на обучение;
- наличие документов, подтверждающих соответствие уровня профессионального образования квалификационным требованиям, предъявляемым к соответствующим специалистам с медицинским (фармацевтическим) образованием;

- наличие документов, подтверждающих стаж практической работы по соответствующей медицинской (фармацевтической) специальности.

III. Виды, формы и сроки повышения квалификации

3.1. Совершенствование медицинскими, фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в Центре осуществляется путем обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

3.2. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.3. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, получение новой компетенции, заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

3.4. Обучение по программам дополнительного профессионального образования работников, имеющих медицинское или фармацевтическое образование, не соответствующее квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н, но имеющих непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской или фармацевтической специальности более 5 лет организуется:

для работников, имеющих стаж работы 10 лет и более – по программам дополнительного профессионального образования в виде повышения квалификации;

для работников, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет – по программам дополнительного профессионального образования в виде профессиональной переподготовки (нормативный срок подготовки при любой форме обучения составляет свыше 250 часов).

3.5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется Центром с учетом предложений организаций, направляющих медицинских и фармацевтических работников на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются Центром самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководите-

лем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублёра);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

3.6. При реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в Центре может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра.

3.7. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации реализуются Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.8. Образовательный процесс в Центре может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Центром.

IV. Содержание дополнительного профессионального образования

4.1. В структуре дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся у медицинского или фармацевтического работника квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отдельных её компонентов (дисциплин, модулей, практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей образовательной программы, планируемых результатов её освоения.

4.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с фе-

деральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.4. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и трудоемкости её освоения может применяться система зачётных единиц. Количество зачётных единиц по дополнительной профессиональной образовательной программе устанавливается Центром.

4.5. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

4.6. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

4.7. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, обучающий симуляционный курс, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.8. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой Центром самостоятельно.

4.9. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

Квалификация, указываемая в удостоверении о повышении квалификации, даёт его обладателю право заниматься определённой профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Удостоверение о повышении квалификации выдается на бланке, являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно устанавливается Центром.

4.10. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром.

V. Оценка качества повышения квалификации

5.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Центра результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

5.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

5.3. Центр самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном Центром.

5.4. Центр на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.