

**Аннотация
дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Вопросы сестринского дела в паллиативной
медицинской помощи детям»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы сестринского дела в паллиативной медицинской помощи детям» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области сестринской помощи детям, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры подразделения медицинской организации, оказывающего паллиативную медицинскую помощь детям.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральных законах, законодательных документах Минздрава России, Минобрнауки России, профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием, в том числе в области оказания педиатрической помощи.

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии» без предъявления требований к стажу работы.

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1 Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий;

ОК-2 Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;

ПК-1 Способность и готовность оказывать сестринскую паллиативную медицинскую помощь детям.

Объем Программы – 144 академических часа. Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики (учебных лабораториях), симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.

Задачей симуляционного обучения слушателей является совершенствование практических навыков по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и проведению базовой сердечно-легочной реанимации.

Для отработки данных практических навыков в образовательном процессе используется следующее симуляционное оборудование: манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха; дефибриллятор; мешок дыхательный реанимационный типа Амбу.