ПРОЕКТ

УТВЕРЖДЕНО

|  |
| --- |
| Приложение  к приказу Министерства здравоохранения  Российской Федерации  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_ |

Примерная дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки специалистов

со средним медицинским образованием по специальности

«Лечебная физкультура»

(со сроком освоения 252 академических часа)

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) заключается в приобретении специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности[[1]](#footnote-1)по специальности «Лечебная физкультура».

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 252 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

– общие положения, включающие цель Программы;

– планируемые результаты обучения;

–учебный план;

–календарный учебный график;

–программы учебных модулей;

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации;

– оценочные материалы[[2]](#footnote-2).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Лечебная физкультура».

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»[[3]](#footnote-3), а также лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»[[4]](#footnote-4).

1.3.Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием по специальности «Лечебная физкультура», требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,[[5]](#footnote-5)Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»[[6]](#footnote-6).

1.4.Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Организация работы по провидению лечебной физкультуре пациентам при различных заболеваниях разных возрастных групп, в том числе и детей», «Обследование пациента с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента с целью проведения занятий по лечебной физкультуре и формированию здорового образа жизни (ЗОЖ)»,«Выполнение занятий по лечебной физкультуре с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль их эффективности». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для формирования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

ОСК состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2)ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций инструктора по лечебной физкультуре. Планируемые результаты должны отражать преемственность с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений инструктора по лечебной физкультуре.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки[[7]](#footnote-7). Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение[[8]](#footnote-8).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы[[9]](#footnote-9).

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы[[10]](#footnote-10).

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации– диплом о профессиональной переподготовке[[11]](#footnote-11).

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы включают компетенции, подлежащие совершенствованию и формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций в условиях профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

* ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
* оказание медицинской помощи в экстренной форме;
* организация работы по проведению лечебной физкультуры пациентам при различных заболеваниях разных возрастных групп, в том числе детей;
* обследование пациента с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента с целью проведения занятий по лечебной физкультуре и формированию здорового образа жизни (далее – ЗОЖ);
* выполнение занятий по лечебной физкультуре с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль их эффективности.

III. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
| лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ [[12]](#footnote-12) |
| Программа учебного модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | | | | | | | |
| 1 | Ведение медицинской документации | 8 | 4 |  | 4 | ТК [[13]](#footnote-13) |
| 2 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 10 | 6 |  | 4 | ТК, ПА [[14]](#footnote-14) |
| Программа учебного модуля **«**Оказание медицинской помощи в экстренной форме» | | | | | | |
| 3 | Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | 10 | 4 | 6 |  | ТК,ПА |
| Программа учебного модуля «Организация работы по провидению лечебной физкультуре пациентам при различных заболеваниях разных возрастных групп, в том числе детей» | | | | | | | |
| 4 | Принципы организации работы по проведению лечебной физкультуры пациентам при различных заболеваниях разных возрастных групп, в том числе детей | 24 | 8 | 6 | 10 | ТК,ПА |
| Программа учебного модуля «Обследование пациента с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента с целью проведения занятий по лечебной физкультуре  и формированию здорового образа жизни (ЗОЖ)» | | | | | | | |
| 5 | Проведение обследования пациента с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента с целью проведения занятий по лечебной физкультуре и формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) | 36 | 12 | 12 | 12 | ТК,ПА |
| Программа учебного модуля «Выполнение занятий по лечебной физкультуре  с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль их эффективности» | | | | | | |
| 6 | Особенности разработки упражнений и составления плана занятий по лечебной физкультуре с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента | 30 | 10 | 12 | 8 | ТК |
| 7 | Проведение и контроль эффективности проводимых занятий по лечебной физкультуре при различных заболеваниях с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента, в том числе детей | 92 | 22 | 30 | 40 | ТК,ПА |
| Практическая подготовка | | | | | | | |
| 7 | Производственная практика | 36 |  |  | 36 | ТК,ПА |
| Итоговая аттестация | | 6 | - | - | 6 | Экзамен |
| Всего | | 252 | 66 | 66 | 120 |  |

IV. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные модули | Недели | | | | | | |
| 1  неделя | 2  неделя | 3  неделя | 4 неделя | 5  неделя | 6  неделя | 7  неделя |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 18 |  |  |  |  |  |  |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Организация работы по проведению лечебной физкультуры пациентам при различных заболеваниях разных возрастных групп, в том числе детей | 8 | 16 |  |  |  |  |  |
| Обследование пациента с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента с целью проведения занятий по лечебной физкультуре и формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) |  | 20 | 16 |  |  |  |  |
| Выполнение занятий по лечебной физкультуре с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль их эффективности |  |  | 20 | 36 | 36 | 30 |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |  | 6 | 30 |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Всего | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

V. Программы учебных модулей

5.1. Программа учебного модуля

**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**Раздел 1**

**Ведение медицинской документации**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 1.1 | Медицинская документация в деятельности среднего медицинского персонала |
| 1.1.1 | Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных |
| 1.1.2 | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «лечебная физкультура», в том числе в форме электронного документа |
| 1.1.3 | Правила работы и использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 1.1.4 | Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 1.1.5 | Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| 1.1.6 | Составление плана работы и составление отчета о своей работе |
| 1.1.7 | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |

**Раздел 2**

**Организация деятельности находящегося в распоряжении**

**медицинского персонала**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 2.1 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 2.1.1 | Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «лечебная физкультура» |
| 2.1.2 | Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| 2.1.3 | Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 2.2 | Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием |
| 2.2.1 | Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании персонала |
| 2.2.2 | Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием |
| 2.2.3 | Этика и деонтология: определение, принципы взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности |
| 2.3 | Охрана труда и техника безопасности |
| 2.3.1 | Требования охраны труда при оказании медицинской помощи |
| 2.3.2 | Требования охраны труда и техники безопасности в медицинской организации |
| 2.3.3 | Основы личной безопасности. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств |
| 2.3.4 | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| 2.3.4.1 | Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами |
| 2.3.4.2 | Гигиеническая и антисептическая обработка рук медицинских работников |
| 2.3.4.3 | Профилактика гемоконтактных инфекций при оказании медицинской помощи |
| 2.3.4.4 | Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников |

5.2. Программа учебного модуля

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**Раздел 3**

**Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме**

**при состояниях, представляющих угрозу жизни**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 3.1 | Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.1 | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни |
| 3.1.2 | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) |
| 3.1.3 | Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| 3.1.4 | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| 3.1.5 | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.6 | Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий окружающей среды |
| 3.1.7 | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.8 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |
| 3.1.9 | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.2 | Базовая сердечно-легочная реанимация |
| 3.2.1 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| 3.2.2 | Критерии эффективности реанимации |
| 3.2.3 | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |
| 3.2.4 | Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| 3.2.5 | Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций |

5.3. Программа учебного модуля

**Организация работы по провидению лечебной физкультуре пациентам при различных заболеваниях разных возрастных групп, в том числе детей**

**Раздел 4**

**Принципы организации работы по провидению лечебной физкультуре пациентам при различных заболеваниях разных возрастных групп,**

**в том числе детей**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 4.1 | Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации |
| 4.1.1 | Санитарно-эпидемиологические требования для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной физкультуры, кабинета механотерапии, тренажеров, гимнастических предметов и снарядов, реабилитационного оборудования, бассейна для лечебного плавания, спортплощадок, маршрутов, пешеходных прогулок и терренкура и других спортсооружений |
| 4.1.2 | Осуществление подготовки помещения, гимнастических предметов и снарядов, реабилитационного оборудования, необходимых для выполнения занятий по лечебной физкультуре |
| 4.1.3 | Требования к рабочей одежде и обуви инструктора по лечебной физкультуре |
| 4.1.4 | Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении лечебной физкультуры |
| 4.1.5 | Применение средств индивидуальной защиты при выполнении лечебной физкультуры |
| 4.2 | Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме, возникшие на занятиях по лечебной физкультуре |
| 4.2.1 | Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, травм, осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в связи с проводимыми занятиями по лечебной физкультуре, без явных признаков угрозы жизни пациента |
| 4.2.2 | Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| 4.2.3 | Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| 4.2.4 | Осуществление оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, травмах, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях, возникающих в связи с проводимыми занятиями по лечебной физкультуре |
| 4.2.5 | Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента разного возраста в норме и при патологических процессах |

5.4. Программа учебного модуля

**Обследование пациента с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента с целью проведения занятий по лечебной физкультуре**

**и формированию здорового образа жизни (ЗОЖ)**

**Раздел 5**

**Проведение обследования пациента с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента с целью проведения занятий**

**по лечебной физкультуре и формированию здорового образа жизни (ЗОЖ)**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 5.1 | Сбор информации у пациента, его родственников (законных представителей) о состоянии физического развития и работоспособности |
| 5.1.1 | Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) |
| 5.1.2 | Осуществление сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) |
| 5.1.3 | Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей) |
| 5.2 | Проведение обследования пациентов с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента для проведения занятий по лечебной физкультуре |
| 5.2.1 | Методы исследования и оценки физического развития и работоспособности, общего объективного и субъективного состояния пациента перед проведением занятий по лечебной физкультуре |
| 5.2.2 | Осуществление осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью проведения занятий по лечебной физкультуре |
| 5.2.3 | Оценка анатомо-функционального состояния организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью проведения занятий по лечебной физкультуре |
| 5.2.4 | Интерпретация результата осмотра и функционального обследования пациентов |
| 5.3 | Профилактика возникновений травм у пациентов с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента при выполнении упражнений по лечебной физкультуре |
| 5.3.1 | Медицинские показания к проведению занятий по лечебной физкультуре при различных заболеваниях |
| 5.3.2 | Медицинские противопоказания к проведению занятий по лечебной физкультуре при различных заболеваниях |
| 5.3.3 | Правила и порядок эксплуатации гимнастических предметов, снарядов и реабилитационного оборудования для проведения упражнений по лечебной физкультуре |
| 5.3.4 | Соблюдение правил эксплуатации гимнастических предметов, снарядов и реабилитационного оборудования для проведения упражнений по лечебной физкультуре |
| 5.4 | Формирование здорового образа жизни у населения |
| 5.4.1 | Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека |
| 5.4.2 | Выполнение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней |
| 5.4.3 | Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни |
| 5.4.4 | Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни |

5.5. Программа учебного модуля

**Выполнение занятий по лечебной физкультуре с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль их эффективности**

**Раздел 6**

**Особенности разработки упражнений и составления плана занятий**

**по лечебной физкультуре с учетом индивидуальных особенностей**

**и возраста пациента**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 6.1 | Особенности биомеханики человека с учетом возраста и состояния здоровья пациента |
| 6.1.1 | Динамическая анатомия (биомеханика движений) |
| 6.1.2 | Механизм воздействия различных видов лечебной физкультуры на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды |
| 6.1.3 | Оценка физического развития, физической работоспособности человека, функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы, нервно-мышечного аппарата при занятиях лечебной физической культурой |
| 6.2 | Методика построения плана занятий по лечебной физкультуре с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента |
| 6.2.1 | Современные формы и методы лечебной физкультуры |
| 6.2.2 | Основы лечебной физкультуры, механотерапии, БОС-тренировок |
| 6.2.3 | Механизм действия комплексов лечебной физкультуры, физиотерапевтических факторов, массажа и сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах |
| 6.2.4 | Порядок организации медицинской реабилитации |
| 6.2.5 | Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| 6.2.6 | Правила построения процедуры и курса занятий по лечебной физкультуре |
| 6.2.7 | Составление плана занятий по лечебной физкультуре |
| 6.3 | Разработка упражнений для занятий лечебной физкультурой с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента |
| 6.3.1 | Методические основы, средства и формы лечебной физкультуры, содержание режимов двигательной активности, характеристика гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений, классификация физических нагрузок |
| 6.3.2 | Соблюдение правил сочетания лечебной физической культуры с медицинским массажем, физиотерапией, мануальной терапией |
| 6.3.3 | Применение медицинских изделий и спортивного инвентаря для проведения упражнений по лечебной физкультуре |
| 6.3.4 | Разработка совместно со специалистом по медицинской реабилитации схем лечебной гимнастики и комплексов физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации пациентов |

**Раздел 7**

**Проведение и контроль эффективности занятий по лечебной физкультуре при различных заболеваниях с учетом индивидуальных особенностей**

**и возраста пациента, в том числе детей**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 7.1 | Проведение занятий по лечебной физкультуре при заболеваниях сердечно-сосудистой системы |
| 7.1.2 | Анатомо-физиологические особенности строения сердечно-сосудистой системы |
| 7.1.3 | Методики лечебной физкультуры, применяемые при реабилитации у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы |
| 7.1.4 | Технические средства реабилитации и ассистивные технологии, применяемые у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы |
| 7.1.5 | Владение различными видами лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану, в том числе в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы |
| 7.1.6 | Выполнение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы |
| 7.2 | Проведение занятий по лечебной физкультуре при заболеваниях органов дыхания |
| 7.2.1 | Анатомо-физиологические особенности и строение органов дыхания |
| 7.2.2 | Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний органов дыхания |
| 7.2.3 | Правила проведения упражнений лечебной физкультуры по методу Бутейко, Стрельниковой |
| 7.2.4 | Технические средства реабилитации и ассистивные технологии, применяемые у пациентов с заболеваниями органов дыхания |
| 7.2.5 | Владение различными видами лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану, в том числе в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания |
| 7.2.6 | Выполнение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии с заболеваниями органов дыхания |
| 7.3 | Проведение занятий по лечебной физкультуре при заболеваниях органов пищеварения |
| 7.3.1 | Анатомо-физиологические особенности и строение органов пищеварения |
| 7.3.2 | Особенности методик лечебной физкультуры с учетом секреторной и моторной функций пищеварительного тракта |
| 7.3.3 | Технические средства реабилитации и ассистивные технологии, применяемые у пациентов с заболеваниями органов пищеварения |
| 7.3.4 | Владение различными видами лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану, в том числе в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов пищеварения |
| 7.3.5 | Выполнение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии у пациентов с заболеваниями органов пищеварения |
| 7.4 | Проведение занятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и травмах нервной системы |
| 7.4.1 | Анатомо-физиологические особенности и строение центральной и периферической нервной системы |
| 7.4.2 | Методики бытовой и трудовой реабилитации при заболеваниях, травмах и функциональных расстройствах нервной системы |
| 7.4.3 | Технические средства реабилитации и ассистивные технологии, применяемые у пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы |
| 7.4.4 | Владение различными видами лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану, в том числе в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями и травмами нервной системы |
| 7.4.5 | Выполнение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии у пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы |
| 7.5 | Проведение занятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата |
| 7.5.1 | Анатомо-физиологические особенности и строение опорно-двигательного аппарата |
| 7.5.2 | Методики, применяемые в лечебной физкультуре при функциональном методе лечения, иммобилизации гипсовыми повязками, постиммобилизационном периоде, оперативном лечении |
| 7.5.3 | Технические средства реабилитации и ассистивные технологии, применяемые у пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата |
| 7.5.4 | Владение различными видами лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану, в том числе в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата |
| 7.5.6 | Выполнение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии у пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата |
| 7.6 | Проведение занятий по лечебной физкультуре до и после оперативных вмешательствах на внутренних органах человека |
| 7.6.1 | Анатомо-физиологические особенности и строение внутренних органов человека |
| 7.6.2 | Методики лечебной физкультуры, применяемые в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах, оперативных вмешательствах на внутренних органах человека |
| 7.6.3 | Технические средства реабилитации и ассистивные технологии, применяемые у пациентов до и после оперативных вмешательствах на внутренних органах человека |
| 7.6.4 | Владение различными видами лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану, в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов до и после оперативных вмешательствах на внутренних органах человека |
| 7.6.5 | Выполнение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии у пациентов до и после оперативных вмешательствах на внутренних органах человека |
| 7.7 | Проведение занятий по лечебной физкультуре при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы |
| 7.7.1 | Анатомо-физиологические особенности и строение мочевыделительной системы, основные закономерности обмена веществ в организме человека |
| 7.7.2 | Методики, применяемые в лечебной физкультуре при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы |
| 7.7.3 | Технические средства реабилитации и ассистивные технологии, применяемые у пациентов при нарушении обмена веществ и заболеваниях мочевыделительной системы |
| 7.7.4 | Владение различными видами лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану, в том числе в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов при нарушении обмена веществ и заболеваниях мочевыделительной системы |
| 7.7.5 | Выполнение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии у пациентов при нарушении обмена веществ и заболеваниях мочевыделительной системы |
| 7.8 | Проведение занятий по лечебной физкультуре в акушерстве и гинекологии |
| 7.8.1 | Анатомо-физиологические особенности и строение женских половых органов |
| 7.8.2 | Методики лечебной физкультуры, применяемые при гинекологических заболеваниях, в период беременности и послеродового периода |
| 7.8.3 | Технические средства реабилитации и ассистивные технологии, применяемые у пациентов при гинекологических заболеваниях, в период беременности и послеродового периода |
| 7.8.4 | Владение различными видами лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану, в том числе в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов при гинекологических заболеваниях, в период беременности и послеродового периода |
| 7.8.5 | Выполнение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии у пациентов при гинекологических заболеваниях, в период беременности и послеродового периода |
| 7.9 | Проведение занятий по лечебной физкультуре для лиц среднего и пожилого возраста |
| 7.9.1 | Анатомо-физиологические особенности лиц среднего и пожилого возраста |
| 7.9.2 | Методики лечебной физкультуры, применяемые для лиц среднего и пожилого возраста с режимом дозирования физических упражнений, с учетом их разнообразия и индивидуальности и степени утомляемости пациентов |
| 7.9.3 | Технические средства реабилитации и ассистивные технологии, применяемые для лиц среднего и пожилого возраста |
| 7.9.4 | Владение различными видами лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану, в том числе в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов для лиц среднего и пожилого возраста |
| 7.9.5 | Выполнение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии для лиц среднего и пожилого возраста |
| 7.10 | Проведение занятий по лечебной физкультуре в детской практике |
| 7.10.1 | Анатомо-физиологические особенности организма детей |
| 7.10.2 | Методики лечебной физкультуры, применяемые у здоровых детей и имеющих различные заболевания и травмы |
| 7.10.3 | Технические средства реабилитации и ассистивные технологии, применяемые при работе с детьми |
| 7.10.4 | Владение различными видами лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану, в том числе в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов при работе с детьми |
| 7.10.5 | Выполнение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии при работе с детьми |
| 7.11 | Контроль эффективности проводимых занятий лечебной физкультуры |
| 7.11.1 | Критерии оценки эффективности проведенных реабилитационных мероприятий |
| 7.11.2 | Оценка эффективности проведенных реабилитационных мероприятий |
| 7.11.3 | Анализ, результатов изучения функций основных органов и систем во время занятий лечебной физкультурой и после ее проведения |
| 7.11.4 | Использование результатов функциональных проб при составлении программы занятий лечебной физкультурой |

**Практическая подготовка**

Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков инструктором по лечебной физкультуре.

| №п/п | Выполненные практические навыки | Количество самостоятельно выполненных навыков |
| --- | --- | --- |
| 1 | Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации: |  |
| 1.1 | Проведение подготовки помещения, гимнастических предметов и снарядов, реабилитационного оборудования, необходимых для выполнения занятий по лечебной физкультуре | 3 |
| 1.2 | Осуществление применения средств индивидуальной защиты при выполнении лечебной физкультуры | 3 |
| 2 | Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме, возникшие на занятиях по лечебной физкультуре |  |
| 2.1 | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, травмах, осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях, возникающих в связи с проводимыми занятиями по лечебной физкультуре | 3 |
| 3 | Сбор информации у пациента, его родственников (законных представителей) о состоянии физического развития и работоспособности: |  |
| 3.1 | Проведение сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) | 3 |
| 3.2 | Проведение анализа и интерпретации полученной информации от пациентов (их законных представителей) | 3 |
| 4 | Проведение обследования пациентов с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента для проведения занятий по лечебной физкультуре: | 9 |
| 4.1 | Проведение осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью проведения занятий по лечебной физкультуре | 3 |
| 4.2 | Проведение оценки анатомо-функционального состояния организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью проведения занятий по лечебной физкультуре | 3 |
| 4.3 | Проведение интерпретации результатов осмотра и функционального обследования пациентов | 3 |
| 5 | Формирование здорового образа жизни у населения: |  |
| 5.1 | Проведение индивидуальных (групповых) профилактических консультирований населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | 3 |
| 5.2 | Проведение работы по формированию общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни | 6 |
| 6 | Особенности биомеханики человека с учетом возраста и состояния здоровья пациента: |  |
| 6.1 | Проведение оценки физического развития, физической работоспособности человека, функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы, нервно-мышечного аппарата при занятиях лечебной физической культуры | 6 |
| 7 | Методика построения плана занятий по лечебной физкультуре с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента: |  |
| 7.1 | Проведение работы по составлению плана занятий по лечебной физкультуре | 6 |
| 8 | Разработка упражнений для занятий лечебной физкультуры с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента: |  |
| 8.1 | Проведение работы по разработке совместно со специалистом по медицинской реабилитации схем лечебной гимнастики и комплексов физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации пациентов | 6 |
| 9 | Проведение занятий по лечебной физкультуре при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: |  |
| 9.1 | Проведение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | 6 |
| 10 | Проведение занятий по лечебной физкультуре при заболеваниях органов дыхания: |  |
| 10.1 | Проведение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии у пациентов с заболеваниями органов дыхания | 6 |
| 11 | Проведение занятий по лечебной физкультуре при заболеваниях органов пищеварения: |  |
| 11.1 | Проведение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии у пациентов с заболеваниями органов пищеварения | 6 |
| 12 | Проведение занятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и травмах нервной системы: |  |
| 12.1 | Проведение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии у пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы | 6 |
| 13 | Проведение занятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: |  |
| 13.1 | Проведение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии у пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата | 6 |
| 14 | Проведение занятий по лечебной физкультуре до и после оперативных вмешательствах на внутренних органах человека: |  |
| 14.1 | Проведение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии у пациентов до и после оперативных вмешательствах на внутренних органах человека | 6 |
| 15 | Проведение занятий по лечебной физкультуре при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы: |  |
| 15.1 | Проведение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии у пациентов при нарушении обмена веществ и заболеваниях мочевыделительной системы | 6 |
| 16 | Проведение занятий по лечебной физкультуре в акушерстве и гинекологии: |  |
| 16.1 | Проведение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии у пациентов при гинекологических заболеваниях, в период беременности и послеродового периода | 6 |
| 17 | Проведение занятий по лечебной физкультуре для лиц среднего и пожилого возраста: |  |
| 17.1 | Проведение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии для лиц среднего и пожилого возраста | 6 |
| 18 | Проведение занятий по лечебной физкультуре в детской практике: |  |
| 18.1 | Проведение основных видов лечебной физкультуры, контроль выполнения рекомендаций по трудотерапии, использование элементов психотерапии у пациентов при работе с детьми | 6 |
| 19 | Контроль эффективности проводимых занятий лечебной физкультурой | 6 |
| 19.1 | Проведение оценки эффективности проведенных реабилитационных мероприятий | 3 |
| 19.2 | Проведение анализа, результатов изучения функций основных органов и систем во время занятий лечебной физкультурой и после ее проведения | 3 |

Предполагаемая длительность одного практического навыка составляет 10-30 мин.

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий инструктора по лечебной физкультуре при оказании доврачебной медицинской помощи взрослым и детям в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в [порядке](https://internet.garant.ru/#/document/70605848/entry/1000), установленном [федеральным органом](https://internet.garant.ru/#/document/70192436/entry/1001) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций[[15]](#footnote-15).

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»[[16]](#footnote-16), и профессиональным стандартам (при наличии).

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку инструктора по лечебной физкультуре в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

7.4. Итоговая аттестация предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и собеседование.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

VIII. Оценочные материалы

**8.1. Пример тестовых заданий:**

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
| 1 | При заболеваниях органов дыхания укреплению дыхательной мускулатуры способствует | 1. глубокий вдох 2. диафрагмальное дыхание 3. удлиненный толчкообразный выдох 4. выдох, сложив губы трубочкой | Г |

**8.2. Пример ситуационной задачи:**

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: вы работаете инструктором лечебной физкультуры в больнице. Ребенок 11 лет. Диагноз: левосторонняя плевропневмония.

Ребенок поступил в стационар 5 дней назад с жалобами на боли в грудной клетке, усиливающиеся при дыхании, кашель с небольшим количеством мокроты, температура 36,7°С.

Вопросы:

1. Подготовьте пациента к проведению занятий лечебной физкультуры с соблюдением санитарно-гигиенического режима помещения.
2. Определите правильную дозировку процедуры лечебной физкультуры в соответствии с физиологическим состоянием пациента на момент проведения процедуры.
3. Проведите по назначению врача комплекс лечебной физкультуры с учетом двигательных режимов.
4. Оцените состояние пациента после занятия лечебной физкультуры.
5. Дайте рекомендации пациенту по комплексу лечебной физкультуры при левосторонней плевропневмонии.

Ответы:

1. Описание:

Обеспечить приток свежего воздуха, обеспечить удобное расслабленное положение пациента в постели.

2.Описание:

Оценить общее состояние пациента, тонус мышц, измерить артериальное давление (далее – АД), наличие и степень дыхательной недостаточности.

3. Описание:

Исходное положение (далее – И. п.) – лежа на спине.

1) Руки на нижних ребрах. На вдохе – руки лежат свободно, на выдохе – сдавливать средненижние отделы легких.

2) Инструктор фиксирует верхушки легких руками, на вдохе создать сопротивление, на выдохе надавливать на грудную клетку, способствуя более полному выдоху.

3) Мешочек с песком лежит на эпигастральной области. На вдохе – руки вверх, живот куполообразно выпячивается, приподнимая мешочек, на выдохе руки вдоль туловища.

И. п. – лежа на здоровом боку.

1) На нижнебоковой поверхности грудной клетки мешочек с песком массой 1 кг. На вдохе руки вверх за голову, на выдохе вернуться в И. п.

И. п. – сидя на стуле.

1) На вдохе подъем прямой руки вверх с наклоном туловища в противоположную сторону.

Закончить процедуру в И. п. сидя дыхательными и общетонизирующими упражнениями.

4. Описание:

После проведения комплекса ЛФК необходимо оценить состояние пациента, наличие болей, обратив особое внимание на боли в области грудной клетки.

5. Описание:

Обучить методике экономизации дыхания, психопотенцирования, дыхательным упражнениям.

**8.3. Пример заданий, выявляющих практическую подготовку инструктора по лечебной физкультуре:**

1. Продемонстрируйте общеукрепляющие упражнения на крупные мышечные группы в исходном положении лежа на спине.
2. Продемонстрируйте исследование жизненной ёмкости легких.

.

**Последовательность выполнения практического задания:**

1. Демонстрация общеукрепляющих упражнений на крупные мышечные группы в исходном положении лежа на спине.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечень практических действий |
|  | Организационный момент: |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. |
|  | Попросить пациента назвать ФИО для сверки данных с медицинской документацией. |
|  | Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры. |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. |
|  | Подготовка к проведению практического навыка: |
| 5. | Проветрить предварительно помещение. |
| 6. | Предложить пациенту переодеться в спортивный костюм. |
| 7. | Приготовить гимнастический коврик для проведения упражнений. |
| 8. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В» и надеть нестерильные медицинские перчатки. |
|  | Выполнение практического навыка: |
| 9. | Для выполнения общеукрепляющего упражнения предложить пациенту принять исходное положение: коленно-кистевое. |
| 10. | Дать команду пациенту:  на счет «Раз» – поднять прямую правую руку и прямую левую ногу до горизонтального положения. |
| 11. | На счет «Два» – принять исходное положение в упоре стоя на коленях |
| 12. | На счет «Три» – поднять прямую левую руку и прямую правую ногу до горизонтального положения |
| 13. | На счет «Четыре» – принять исходное положение в упоре стоя на коленях |
| 14. | Повторить упражнение 6-8 раз. |
| 15. | Для выполнения упражнения «Лодочка» предложить принять исходное положение – лёжа на животе. |
| 16. | Выполнить движение – потянуться руками вперёд, а ногами назад в течение нескольких секунд. |
| 17. | Дать команду пациенту: на счет «Раз» поднять верхнюю часть туловища, руки и ноги. |
| 18. | На счет «Два – Три» удерживать позу. |
| 19. | На счет «Четыре» – принять исходное положение лёжа на животе. |
| 20. | Повторить упражнение 6-8 раз. |
|  | Завершение практического навыка: |
| 21. | Объявить пациенту об окончании процедуры. |
| 22. | Снять нестерильные медицинские перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б». |
| 23. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В». |
| 24. | Уточнить у пациента о его самочувствии. |
| 25. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации. |

2. Демонстрация исследования жизненной ёмкости легких

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечень практических действий |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. |
|  | Попросить пациента назвать ФИО для сверки данных с медицинской документацией. |
|  | Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры. |
| 4. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. |
|  | Подготовка к проведению исследования: |
| 5. | Проверить калибровку спирометра в соответствии с инструкцией по его применению. |
| 6. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В» и надеть нестерильные медицинские перчатки.. |
| 7. | Подсоединить к спирометру одноразовый мундштук |
| 8. | Предложить пациенту подойти к столу, где находится спирометр. |
| 9. | Предложить и помочь пациенту принять исходное положение сидя на стуле. |
|  | Выполнение исследования: |
| 10. | В исходном положении сидя предложить пациенту сделать глубокий вдох, а затем максимально возможный выдох в трубку спирометра. |
| 11. | Объяснить пациенту, что исследование проводится трижды и выбирается максимальный результат. |
| 12. | Предложить пациенту сделать паузу в 20 секунд. Включить секундомер. |
| 13. | Выключить секундомер через 20 секунд и предложить пациенту повторить глубокий вдох и максимально возможный выдох в трубку спирометра.. |
| 14. | Повторить процедуру через 20 секунд |
|  | Завершение исследования: |
| 15. | Объявить пациенту об окончании исследования. |
| 16. | Для учета эффективности и анализа исследования взять максимальный результат определения жизненной ёмкости лёгких. Сообщить результат пациенту. |
| 17. | Снять нестерильные медицинские перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б». |
| 18. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В». |
| 19. | Уточнить у пациента о его самочувствии. |
| 20. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации. |

1. [Часть 5 статьи 76](consultantplus://offline/ref=B315E07D02D10C4E3D79D4841237A4421253FFCC90CF658898699635967B78BF0A5B9F68D40DCC9F1DR0O) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014). [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации   
   9 марта 2016 г., регистрационный № 41337). [↑](#footnote-ref-3)
4. # Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

   [↑](#footnote-ref-4)
5. в настоящее время профильный профессиональный стандарт отсутствует, после утверждения соответствующего профессионального стандарта программа будет скорректирована [↑](#footnote-ref-5)
6. 6 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247). [↑](#footnote-ref-6)
7. [Часть 12 статьи 76](consultantplus://offline/ref=B6FB9CE73EC130FDF8C6F8CB4C072CF705AE8E684546DDE7819476775CEB655E3BAFEC5AD736B87AdEkFH)Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,   
   № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588). [↑](#footnote-ref-7)
8. Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,   
   № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56). [↑](#footnote-ref-8)
9. Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,   
   № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134). [↑](#footnote-ref-9)
10. Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53,   
    ст. 7598; 2019, № 49, 6962). [↑](#footnote-ref-10)
11. Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56). [↑](#footnote-ref-11)
12. ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия. [↑](#footnote-ref-12)
13. ТК - текущий контроль. [↑](#footnote-ref-13)
14. ПА – промежуточная аттестация [↑](#footnote-ref-14)
15. Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134) [↑](#footnote-ref-15)
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638). [↑](#footnote-ref-16)