**ПРОЕКТ**

УТВЕРЖДЕНО

|  |
| --- |
| Приложение  к приказу Министерства здравоохранения  Российской Федерации  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_ |

Примерная дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки специалистов

со средним медицинским образованием по специальности

«Медицинский массаж»

(со сроком освоения 252 академических часа)

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) заключается в приобретении специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности [[1]](#footnote-1) по специальности «Медицинский массаж».

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 252 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

– общие положения, включающие цель Программы;

– планируемые результаты обучения;

– учебный план;

– календарный учебный график;

– программы учебных модулей;

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации;

– оценочные материалы[[2]](#footnote-2).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Медицинский массаж».

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образованием по одной из специальностей «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Медицинский массаж) (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)[[3]](#footnote-3), а также лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» [[4]](#footnote-4).

1.3. Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием по специальности «Медицинский массаж», требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» [[5]](#footnote-5), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» [[6]](#footnote-6).

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Ведение медицинской документации», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа», «Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для формирования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

ОСК состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. на формирование и совершенствование компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций медицинской сестры (медицинского брата) по массажу. Планируемые результаты должны отражать преемственность с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу».

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений медицинской сестры /медицинского брата по массажу.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки[[7]](#footnote-7). Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение[[8]](#footnote-8).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы[[9]](#footnote-9).

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы[[10]](#footnote-10).

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[[11]](#footnote-11).

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы включают компетенции, подлежащие совершенствованию и формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций (далее – ТФ) в условиях профессиональной деятельности медицинской сестры / медицинского брата по массажу в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу»:

* ТФ А/01.5 проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;
* ТФ А/02.5 выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности;
* ТФ А/03.5 ведение медицинской документации;
* ТФ А/04.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
| лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ [[12]](#footnote-12) |
| Программа учебного модуля «Ведение медицинской документации» | | | | | | | |
| 1 | Ведение медицинской документации | 8 | 4 |  | 4 | ТК [[13]](#footnote-13) |
| Программа учебного модуля **«**Оказание медицинской помощи в экстренной форме» | | | | | | |
| 2 | Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | 10 | 4 | 6 |  | ТК, ПА [[14]](#footnote-14) |
| Программа учебного модуля «Проведение обследования пациента  с целью определения методики проведения медицинского массажа» | | | | | | | |
| 3 | Принципы проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа | 24 | 12 | - | 12 | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Выполнение медицинского массажа  с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности» | | | | | | | |
| 4 | Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента | 168 | 44 | 60 | 64 | ТК, ПА |
| Практическая подготовка | | | | | | | |
| 5 | Производственная практика | 36 |  |  | 36 | ТК, ПА |
| Итоговая аттестация | | 6 | - | - | 6 | Экзамен |
| Всего | | 252 | 64 | 66 | 122 |  |

IV. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные модули | Недели | | | | | | |
| 1  неделя | 2  неделя | 3  неделя | 4 неделя | 5  неделя | 6  неделя | 7  неделя |
| Ведение медицинской документации | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа | 18 | 6 |  |  |  |  |  |
| Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности |  | 30 | 36 | 36 | 36 | 30 |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |  | 6 | 30 |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Всего | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

V. Программы учебных модулей

5.1. Программа учебного модуля

**Ведение медицинской документации**

**Раздел 1**

**Ведение медицинской документации**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 1.1 | Медицинская документация в деятельности среднего медицинского персонала |
| 1.1.1 | [Законодательство](http://internet.garant.ru/document/redirect/12191967/3) Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников |
| 1.1.2 | Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей |
| 1.1.3 | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| 1.1.4 | Правила работы с персональными данными пациентов |
| 1.1.5 | Правила работы и использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 1.1.6 | Составление плана работы и составление отчета о своей работе |

5.2. Программа учебного модуля

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**Раздел 2**

**Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме**

**при состояниях, представляющих угрозу жизни**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 2.1 | Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 2.1.1 | Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 2.1.2 | Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| 2.1.3 | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| 2.1.4 | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 2.1.5 | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 2.1.6 | Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 2.1.7 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |
| 2.1.8 | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 2.2 | Базовая сердечно-легочная реанимация |
| 2.2.1 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| 2.2.2 | Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| 2.2.3 | Критерии эффективности реанимации |
| 2.2.4 | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |
| 2.2.5 | Осуществление наблюдения и контроля за состоянием пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций при оказании помощи в экстренной форме |

5.3. Программа учебного модуля

**«Проведение обследования пациента с целью определения**

**методики проведения медицинского массажа»**

**Раздел 3**

**Принципы проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 3.1 | Обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа |
| 3.1.1 | Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека |
| 3.1.2 | Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) |
| 3.1.3 | Осуществление сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) |
| 3.1.4 | Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей) |
| 3.1.5 | Применение методов осмотра и функционального обследования пациентов |
| 3.1.5.1 | Применение методов визуального исследования кожи |
| 3.1.5.2 | Применение методов пальпации кожи, мышц, суставов, костной системы, лимфатических узлов |
| 3.1.5.3 | Определение дермографизма |
| 3.1.5.4 | Определение формы спины, формы грудной клетки |
| 3.1.5.5 | Определение объема пассивного и активного движения одного сустава в одной плоскости |
| 3.1.5.6 | Определение проекций костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечных ориентиров |
| 3.1.5.7 | Интерпретация результатов осмотра и функционального обследования пациентов |
| 3.1.6 | Обоснование выбора массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента |
| 3.1.7 | Методы и оценка общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа |
| 3.1.8 | Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах |
| 3.1.9 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу |
| 3.2 | Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа |
| 3.2.1 | Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| 3.2.2 | Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа |
| 3.2.3 | Правила построения процедуры и курса медицинского массажа |
| 3.2.4 | Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента |
| 3.2.5 | Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента |
| 3.2.5.1 | Прием поглаживание. Понятие. Физиологическое действие. Методические указания. Плоскостные приемы. Обхватывающие приемы |
| 3.2.5.2 | Прием растирание. Понятие. Физиологическое действие. Методические указания. Приемы растирания |
| 3.2.5.3 | Прием разминание. Понятие. Физиологическое действие. Методические указания. Приемы разминания |
| 3.2.5.4 | Прием вибрации. Понятие. Физиологическое действие. Методические указания. Приемы прерывистой вибрации. Приемы непрерывистой вибрации |
| 3.2.6 | Основы личной безопасности. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств |

5.4. Программа учебного модуля

**Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности**

**Раздел 4**

**Принципы выполнение медицинского массажа с учетом**

**индивидуальных особенностей и возраста пациента**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 4.1 | Подготовка к проведению медицинского массажа |
| 4.1.1 | Подготовка массажного кабинета, массажного оборудования, необходимых косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения к выполнению медицинского массажа |
| 4.1.1.1 | Выполнение требований санитарных норм и правил к кабинету массажа |
| 4.1.1.2 | Обеспечение массажного кабинета оборудованием, разрешенным к применению при проведении процедур медицинского массажа |
| 4.1.1.3 | Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами |
| 4.1.1.4 | Обеспечение массажного кабинета косметическими средствами, лекарственными препаратами для наружного применения, разрешенными к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета |
| 4.1.2 | Соблюдение правил личной гигиены |
| 4.1.2.1 | Соблюдение требований к рабочей одежде и обуви медицинских работников |
| 4.1.2.2 | Соблюдение санитарно-гигиенических требований к обработке рук |
| 4.2 | Проведение различных видов медицинского массажа |
| 4.2.1 | Определение анатомических областей (их границ) тела пациента для выполнения медицинского массажа |
| 4.2.2 | Проведение классического массажа |
| 4.2.3 | Проведение спортивного массажа |
| 4.2.4 | Проведение сегментарно-рефлекторного массажа |
| 4.2.5 | Проведение соединительнотканного массажа |
| 4.2.6 | Проведение миофасциального массажа |
| 4.2.7 | Проведение периостального массажа |
| 4.2.8 | Проведение точечного и традиционного китайского массажа |
| 4.2.9 | Проведение косметического массажа |
| 4.2.10 | Проведение висцерального массажа, колон-массажа |
| 4.2.11 | Проведение массажа в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц |
| 4.2.12 | Проведение микрозонального массажа |
| 4.3 | Выполнение манипуляций в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой |
| 4.3.1 | Проведение классического массажа анатомических областей |
| 4.3.1.1 | Классический массаж туловища:  - массаж спины медицинский;  - массаж шейно-воротниковой зоны медицинский;  - массаж пояснично-крестцовой области;  - массаж грудной клетки медицинский;  - массаж передней брюшной стенки медицинский |
| 4.3.1.2 | Классический массаж головы:  - массаж волосистой части головы медицинский;  - массаж лица медицинский;  - массаж шеи медицинский |
| 4.3.1.3 | Классический массаж конечностей:  - массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы;  - массаж тазобедренного сустава и ягодичной области;  - массаж коленного сустава;  - массаж голеностопного сустава;  - массаж стопы и голени);  - массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья) |
| 4.3.1.4 | Общий массаж медицинский |
| 4.3.1.5 | Спортивный массаж:  - тренировочный;  - предварительный;  - восстановительный |
| 4.3.1.6 | Пилинг-массаж медицинский |
| 4.3.1.7 | Массаж век медицинский |
| 4.3.1.8 | Вакуумный массаж кожи медицинский |
| 4.3.2 | Проведение классического лечебного массажа |
| 4.3.2.1 | Методики классического массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:  массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский:  - массаж при стенокардии;  - массаж при артериальной гипертензии;  - массаж при артериальной гипотензии;  - массаж при ХССН;  массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский:  - массаж при варикозном расширении вен;  - массаж при облитерирующем эндартериите |
| 4.3.2.2 | Методики классического массажа при заболеваниях органов дыхания:  массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский:  - массаж после перенесенной пневмонии;  - массаж при бронхиальной астме;  - массаж при хроническом бронхите;  - массаж при плеврите;  - методика массажа по Кузнецову |
| 4.3.2.3 | Методики массажа при заболеваниях пищеварительной системы:  массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский:  - массаж при хроническом гастрите;  - массаж при хроническом колите;  -массаж при гастроптозах;  - колон-массаж |
| 4.3.2.4 | Методики массажа при нарушении обмена веществ:  массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский:  - массаж при сахарном диабете;  - массаж при подагре;  - массаж при ожирении |
| 4.3.2.5 | Методики массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата:  - массаж при ушибах;  - массаж при вывихах;  - массаж при растяжениях;  - массаж при артритах и артрозах;  - массаж при переломах трубчатых костей;  - массаж при заболеваниях и переломах позвоночника (массаж пояснично-крестцовой области; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц);  - массаж при переломах костей таза |
| 4.3.2.6 | Методики массажа при заболеваниях нервной системы:  - массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский;  - массаж при ОНМК;  - массаж при парезах и параличах;  - массаж при заболеваниях и травмах периферической нервной системы медицинский;  - массаж при остеохондрозе |
| 4.3.2.7 | Массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский |
| 4.3.2.8 | Массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский |
| 4.3.2.9 | Массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский |
| 4.3.2.10 | Массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский |
| 4.3.3 | Проведение рефлекторно-сегментарного массажа. Понятие рефлекторно-сегментарного массажа. Зоны Захарьина-Геда. Особенности метода рефлекторно-сегментарного массажа. Методические рекомендации |
| 4.3.3.1 | Проведение рефлекторно-сегментарного массажа анатомических областей |
| 4.3.3.1.1 | Рефлекторно-сегментарный массаж области позвоночника |
| 4.3.3.1.2 | Рефлекторно-сегментарный массаж области таза |
| 4.3.3.1.3 | Рефлекторно-сегментарный массаж области лопаток |
| 4.3.3.1.4 | Рефлекторно-сегментарный массаж области нижнего края грудной клетки и межреберий |
| 4.3.3.1.5 | Рефлекторно-сегментарный массаж области надплечий и шеи |
| 4.3.3.1.6 | Рефлекторно-сегментарный массаж большой грудной мышцы |
| 4.3.3.1.7 | Рефлекторно-сегментарный массаж грудины и грудино-реберных суставов |
| 4.3.3.1.8 | Рефлекторно-сегментарный массаж грудино-ключично-сосцевидной мышцы |
| 4.3.3.2 | Выполнение методики рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях органов и систем |
| 4.3.3.2.1 | Методика рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы |
| 4.3.3.2.2 | Методика рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях пищеварительной системы |
| 4.3.3.2.3 | Методика рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях дыхательной системы |
| 4.3.3.2.4 | Методика рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях женских половых органов |
| 4.3.3.2.5 | Методика рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях мужских половых органов |
| 4.3.3.2.6 | Методика рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника) |
| 4.3.4 | Проведение соединительнотканного массажа. Понятие соединительнотканного массажа. Зоны соединительной ткани. Особенности воздействия соединительно-тканного массажа. Методические рекомендации. |
| 4.3.4.1 | Проведение соединительнотканного массажа анатомических областей |
| 4.3.4.1.1 | Соединительнотканный массаж области таза |
| 4.3.4.1.2 | Соединительнотканный массаж области спины |
| 4.3.4.1.3 | Соединительнотканный массаж области грудной клетки |
| 4.3.4.1.4 | Соединительнотканный массаж области живота |
| 4.3.4.1.5 | Соединительнотканный массаж области шеи |
| 4.3.4.1.6 | Соединительнотканный массаж области верхней конечности |
| 4.3.4.1.7 | Соединительнотканный массаж области нижней конечности |
| 4.3.4.2 | Выполнение методики соединительнотканного массажа при заболеваниях органов и систем |
| 4.3.4.2.1 | Методика соединительнотканного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы |
| 4.3.4.2.2 | Методика соединительнотканного массажа при заболеваниях пищеварительной системы |
| 4.3.4.2.3 | Методика соединительнотканного массажа при заболеваниях дыхательной системы |
| 4.3.4.2.4 | Методика соединительнотканного массажа при заболеваниях женских половых органов |
| 4.3.4.2.5 | Методика соединительнотканного массажа при заболеваниях мужских половых органов |
| 4.3.4.2.6 | Методика соединительнотканного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата |
| 4.3.5 | Проведение массажа детям раннего возраста |
| 4.3.5.1 | Особенности строения опорно-двигательного аппарата |
| 4.3.5.2 | Особенности классического массажа детям |
| 4.3.5.3 | Особенности рефлекторно-сегментарного массажа детям |
| 4.3.5.4 | Особенности соединительнотканного массажа детям |
| 4.3.5.5 | Выполнение методики массажа детям грудного возраста |
| 4.3.5.5.1 | Проведение общего медицинского массажа и гимнастики у детей раннего возраста:  - особенности массажа и гимнастики от 1 до 3 месяцев;  - особенности массажа и гимнастики с 4 до 6 месяцев;  - особенности массажа и гимнастики с 7 до 9 месяцев;  - особенности массажа и гимнастики с 10 до 12 месяцев |
| 4.3.5.6 | Проведение медицинского массажа при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста |
| 4.3.5.6.1 | Массаж при детском церебральном параличе |
| 4.3.5.6.2 | Массаж при параличах, развившихся в связи с родовыми повреждениями плечевого сплетения |
| 4.3.5.6.3 | Массаж при поражениях периферических нервов |
| 4.3.5.7 | Проведение медицинского массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста |
| 4.3.5.7.1 | Массаж при болезни Пертеса |
| 4.3.5.7.2 | Массаж при кривошее |
| 4.3.5.7.3 | Массаж при дисплазии тазобедренного сустава |
| 4.3.5.7.4 | Массаж при плоскостопии |
| 4.3.5.7.5 | Массаж при косолапости |
| 4.3.5.7.6 | Массаж при сколиозе |
| 4.3.5.7.7 | Массаж при нарушениях осанки |
| 4.3.5.7.8 | Массаж при рахите |
| 4.3.5.7.9 | Массаж при пупочной грыже |
| 4.3.5.7.10 | Массаж при переломах |
| 4.3.6 | Соблюдение способов дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента |
| 4.3.7 | Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией |
| 4.3.8 | Соблюдение правил выполнения различных видов медицинского массажа |
| 4.3.9 | Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека |
| 4.3.10 | Профилактика возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж |
| 4.3.11 | Динамическое наблюдение и сравнительная оценка ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа |
| 4.3.12 | Оценка эффективности проведенного массажа |
| 4.3.13 | Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека |
| 4.3.14 | Этика и деонтология: определение, принципы взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, психология профессионального общения |

**Практическая подготовка**

Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков медицинской сестрой/медицинским братом по массажу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Выполненные практические навыки | Количество самостоятельно выполненных навыков |
| 1 | Принципы проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа |  |
| 1.1 | Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) | 3 |
| 1.2 | Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа | 3 |
| 1.3 | Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента | 3 |
| 2. | Принципы выполнения медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента |  |
| 2.1 | Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента | 3 |
| 2.2 | Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента | 5 |
| 2.3 | Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией | 3 |
| 2.4 | Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения | 5 |
| 2.5 | Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа | 5 |
| 2.6 | Оценка эффективности проведенного медицинского массажа | 5 |

Предполагаемая длительность одного практического навыка составляет 10-30 мин.

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры/медицинского брата по массажу при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в [порядке](https://internet.garant.ru/#/document/70605848/entry/1000), установленном [федеральным органом](https://internet.garant.ru/#/document/70192436/entry/1001) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций[[15]](#footnote-15).

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»[[16]](#footnote-16), и профессиональным стандартам (при наличии).

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры (медицинского брата) по массажу в соответствии с требованиями профессионального стандарта специалиста по медицинскому массажу.

7.4. Итоговая аттестация предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и собеседование.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

VIII. Оценочные материалы

**8.1. Пример тестовых заданий:**

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
| 1 | Видом массажа при асимметричной осанке является | А) тонизирующий  Б) расслабляющий  В) избирательный  Г) растягивающий | В |

**8.2. Пример ситуационной задачи:**

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: пациенту с диагнозом «Нейропатия малоберцового нерва» назначен тонизирующий массаж пояснично-крестцовой области и нижней конечности. Жалобы на нарушение походки и свисание стопы. Осмотр выявил: стопа свисает и повернута внутрь, невозможно ее разгибание и отведение, отмечается гипотрофия передней и латеральной группы мышц голени.

Вопросы:

1. Определите зоны массажа.

2. Назовите приемы тонизирующего массажа, проводимые при данном диагнозе.

3. Расскажите о сочетании массажа с физиотерапевтическими процедурами, лечебной физкультурой и электростимуляцией.

4. Назовите специальные упражнения.

Ответы:

1. При поражении периферического отдела нервной системы, в данном случае, показан тонизирующий массаж пояснично-крестцовой области и пораженной ноги. Приемы массажа на пораженной конечности в первые процедуры должны быть мягкими, щадящими, безболезненными, чтобы не вызвать переутомления ослабленных мышц.

2. Приемы тонизирующего массажа – плоскостное поверхностное и плоскостное глубокое поглаживание, спиралевидное растирание подушечками пальцев, гребнеобразное, пиление; разминание поперечное, надавливание, сдвигание, прерывистая вибрация пунктированием, рублением, поколачиванием.

3. В первую очередь пациент должен получить электростимуляцию, затем массаж, а затем лечебную физкультуру.

4. Из специальных упражнений показаны пассивные упражнения на разгибание пальцев стопы, разгибание стопы, отведение стопы, идеомоторные и изометрические упражнения с эскпозицией от 2 до 7 сек.

**8.3. Пример заданий, выявляющих практическую подготовку специалиста по медицинскому массажу:**

1. Вы медицинская сестра (медицинский брат) по массажу лечебно-реабилитационного центра. К Вам в кабинет пришел мужчина с направлением на классический массаж спины. Выполните назначение.

Демонстрация классического массажа области спины.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечень практических действий |
|  | Организационный момент: |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свой профессиональный статус. |
|  | Попросить пациента представиться (спросить его фамилию, имя, отчество, возраст, профессию). |
|  | Сверить фамилию, имя, отчество, пациента с листом назначений при помощи вспомогательного персонала. |
|  | Объяснить пациенту условия выполнения массажа (на какой области и как будет выполняться массаж). |
|  | Убедиться (устно) в добровольном информированном согласии пациента на предстоящий массаж. |
|  | Подготовка к проведению массажа: |
|  | Проверить наличие ширмы и вешалки для одежды. |
|  | Проверить расположение и высоту массажного стола. |
|  | Проверить наличие валика на массажном столе. |
|  | Накрыть массажный стол одноразовой простынёй. |
|  | Выполнить гигиеническую обработку рук кожным антисептиком. |
|  | Предложить пациенту освободить от одежды массируемую область и занять необходимое исходное положение (если необходимо, помочь пациенту с его разрешения). |
|  | Установить валик под сгиб голеностопного сустава. |
|  | Укрыть пациента одноразовой простынёй, освободив только массируемую область. |
|  | Обозначить границы массируемой области. |
|  | Занять массажисту исходное положение с учетом массируемой области. |
|  | Выполнение массажа: |
|  | Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приемы поглаживания и растирания. |
|  | Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приемы поглаживания и разминания. |
|  | Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приемы поглаживания и вибрации. |
|  | Укрыть массируемую область. |
|  | Завершение массажа: |
|  | Объявить пациенту об окончании массажа. |
|  | Узнать у пациента о его самочувствии. |
|  | Предложить пациенту встать и одеться (если необходимо, помочь пациенту с его разрешения). |
|  | Убрать одноразовые простыни с массажного стола в емкость для отходов класса «А». |
|  | Выполнить гигиеническую обработку рук кожным антисептиком. |

1. [Часть 5 статьи 76](consultantplus://offline/ref=B315E07D02D10C4E3D79D4841237A4421253FFCC90CF658898699635967B78BF0A5B9F68D40DCC9F1DR0O) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588). [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014). [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации   
   9 марта 2016 г., регистрационный № 41337). [↑](#footnote-ref-3)
4. # Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

   [↑](#footnote-ref-4)
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 г., регистрационный № 52963) [↑](#footnote-ref-5)
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247). [↑](#footnote-ref-6)
7. [Часть 12 статьи 76](consultantplus://offline/ref=B6FB9CE73EC130FDF8C6F8CB4C072CF705AE8E684546DDE7819476775CEB655E3BAFEC5AD736B87AdEkFH) Федерального закона № 273-ФЗ. [↑](#footnote-ref-7)
8. Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,   
   № 53, ст. 7598, 2019, № 49, ст. 6962). [↑](#footnote-ref-8)
9. Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,   
   № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134). [↑](#footnote-ref-9)
10. Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53,   
    ст. 7598; 2019, № 49, 6962). [↑](#footnote-ref-10)
11. Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134). [↑](#footnote-ref-11)
12. ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия. [↑](#footnote-ref-12)
13. ТК - текущий контроль. [↑](#footnote-ref-13)
14. ПА – промежуточная аттестация [↑](#footnote-ref-14)
15. Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134) [↑](#footnote-ref-15)
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638). [↑](#footnote-ref-16)