**ПРОЕКТ**

 УТВЕРЖДЕНО

|  |
| --- |
| Приложениек приказу Министерства здравоохраненияРоссийской Федерацииот «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_ |

Примерная дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки специалистов

со средним медицинским образованием по специальности

«Медицинская оптика»

(со сроком освоения 252 академических часа)

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) заключается в приобретении специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности[[1]](#footnote-1) по специальности «Медицинская оптика».

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 252 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

– общие положения, включающие цель Программы;

– планируемые результаты обучения;

–учебный план;

–календарный учебный график;

– программы учебных модулей;

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации;

– оценочные материалы[[2]](#footnote-2).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Медицинская оптика».

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образованием по специальности «Медицинская оптика»[[3]](#footnote-3).

1.3. Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская оптика», требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Медицинская оптика», профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии»[[4]](#footnote-4).

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Выявление признаков заболеваний глаз», «Подбор средств коррекции зрения пациентам с нарушениями зрения», «Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога», «Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для формирования умений и практических навыков, необходимых для оптической коррекции и реабилитации при рефракционных нарушениях и зрительной дезадаптации у взрослых и детей, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

ОСК состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2)ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций медицинского оптика – оптометриста. Планируемые результаты должны отражать преемственность с профессиональным стандартом «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии» и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений медицинского оптика – оптометриста.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки[[5]](#footnote-5). Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение[[6]](#footnote-6).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы[[7]](#footnote-7).

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы[[8]](#footnote-8).

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[[9]](#footnote-9).

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы включают компетенции, подлежащие совершенствованию и формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций (далее – ТФ) в условиях профессиональной деятельности медицинского оптика – оптометриста в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии»:

* ТФ А/01.5 выявление признаков заболеваний глаз;
* ТФ А/02.5 подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции слабовидения взрослым пациентам;
* ТФ А/03.5 подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам;
* ТФ А/04.5 проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога;
* ТФ А/05.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
* ТФ А/06.5 проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
* ТФ А/07.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | Форма контроля |
| лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ [[10]](#footnote-10) |
| Программа учебного модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала» |
| 1 | Ведение медицинской документации | 8 | 4 |  | 4 | ТК [[11]](#footnote-11) |
| 2 | Организация деятельности находящегося в распоряжении персонала | 10 | 6 |  | 4 | ТК, ПА [[12]](#footnote-12) |
| Программа учебного модуля **«**Оказание медицинской помощи в экстренной форме» |
| 3 | Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | 10 | 4 | 6 |  | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Выявление признаков заболеваний глаз» |
| 4 | Принципы выявления признаков заболеваний глаз | 30 | 6 | 12 | 12 | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля **«**Подбор средств коррекции зрения пациентамс нарушениями зрения» |
| 5 | Принципы подбора средств коррекции зрения пациентам с нарушениями зрения | 104 | 32 | 36 | 36 | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога» |
| 6 | Принципы реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога | 30 | 6 | 12 | 12 | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» |
| 7 | Принципы проведения работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | 18 | 6 | 6 | 6 | ТК, ПА |
| Практическая подготовка |
| 8 | Производственная практика | 36 |  |  | 36 | ТК, ПА |
| Итоговая аттестация | 6 | - | - | 6 | Экзамен |
| Всего | 252 | 64 | 72 | 116 |  |

IV. Календарный учебный график

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные модули | Недели |
| 1неделя | 2неделя | 3неделя | 4 неделя | 5неделя | 6неделя | 7неделя |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | **18** |  |  |  |  |  |  |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме  | **10** |  |  |  |  |  |  |
| Выявление признаков заболеваний глаз | **8** | **22** |  |  |  |  |  |
| Подбор средств коррекции зрения пациентам с нарушениями зрения  |  | **14** | **36** | **36** | **18** |  |  |
| Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога |  |  |  |  | **18** | **12** |  |
| Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |  |  |  |  |  | **18** |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |  | **6** | **30** |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  | **6** |
| Всего | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |

V. Программы учебных модулей

5.1. Программа учебного модуля

**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**Раздел 1**

**Ведение медицинской документации**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 1.1 | Медицинская документация в деятельности среднего медицинского персонала |
| 1.1.1 | Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| 1.1.2 | Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
| 1.1.3 | Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 1.1.4 | Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 1.1.5 | Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| 1.1.6 | Составление плана работы и составление отчета о своей работе |
| 1.1.7 | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |

**Раздел 2**

**Организация деятельности находящегося в распоряжении**

**медицинского персонала**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 2.1 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 2.1.1 | Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении |
| 2.1.2 | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| 2.1.3 | Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 2.2 | Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием |
| 2.2.1 | Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании персонала |
| 2.2.2 | Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием |
| 2.2.3 | Этика и деонтология: определение, принципы взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности |

5.2. Программа учебного модуля

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**Раздел 3**

**Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 3.1 | Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.1 | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни |
| 3.1.2 | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) |
| 3.1.3 | Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| 3.1.4 | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| 3.1.5 | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.6 | Проведение первичного осмотра пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи |
| 3.1.7 | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.8 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| 3.1.9. | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.2 | Базовая сердечно-легочная реанимация |
| 3.2.1 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| 3.2.2 | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.2.3 | Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| 3.2.4 | Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызов бригады скорой медицинской помощи |

5.3. Программа учебного модуля

**Выявление признаков заболеваний глаз**

**Раздел 4**

**Принципы выявления признаков заболеваний глаз**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 4.1 | Анатомия, физиология, заболевания и повреждения органа зрения |
| 4.1.1 | Анатомия и физиология органа зрения |
| 4.1.2 | Зрительные функции и клинические проявления их нарушений |
| 4.1.3 | Выявление нарушений функций органа зрения |
| 4.1.4 | Заболевания и повреждения органа зрения |
| 4.1.5 | Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней |
| 4.1.6 | Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата |
| 4.2 | Принципы и методы диагностики заболеваний глаз |
| 4.2.1 | Особенности исследования функций органа зрения |
| 4.2.2 | Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) |
| 4.2.3 | Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) |
| 4.2.4 | Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента |
| 4.2.5 | Работа на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использование медицинских изделий, предназначенных для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации |
| 4.2.6 | Способы и методы исследования органа зрения |
| 4.2.7 | Проведение наружного осмотра органа зрения |
| 4.2.8 | Определение поля зрения |
| 4.2.9 | Измерение внутриглазного давления |
| 4.2.10 | Проведение визометрии |
| 4.2.11 | Проведение клинического исследования рефракции |
| 4.2.12 | Проведение кератотопографии |
| 4.3 | Методы лечения и оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения |
| 4.3.1 | Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения |
| 4.3.2 | Накладывание повязки на глаза |
| 4.3.3 | Удаление инородных тел с конъюнктивы |
| 4.3.4 | Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения |
| 4.3.5 | Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту |
| 4.3.6 | Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология» |
| 4.3.7 | Оформление направлений пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту |
| 4.3.8 | Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации |

5.4. Программа учебного модуля

**Подбор средств коррекции зрения пациентам с нарушениями зрения**

**Раздел 5**

**Принципы подбора средств коррекции зрения пациентам**

**с нарушениями зрения**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 5.1 | Принципы обследования пациентов для подбора средств коррекции зрения |
| 5.1.1 | Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов и (или) их законных представителей |
| 5.1.2 | Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) |
| 5.1.3 | Интерпретирование и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) |
| 5.1.4 | Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы |
| 5.1.5 | Выполнение алгоритма обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения |
| 5.1.6 | Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения |
| 5.1.7 | Выполнение алгоритма обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения |
| 5.1.8 | Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз |
| 5.1.9 | Выполнение алгоритма обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства |
| 5.2 | Диагностика оптометрических нарушений органа зрения |
| 5.2.1 | Методы определения аддидации |
| 5.2.2 | Методы исследования аккомодации |
| 5.2.3 | Проведение исследования аккомодации |
| 5.2.4 | Методы объективного и субъективного определения рефракции |
| 5.2.5 | Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций |
| 5.2.6 | Проведение объективного и субъективного исследования клинической рефракции |
| 5.2.7 | Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза |
| 5.2.8 | Осуществление контроля аккомодации при определении рефракции глаза |
| 5.2.9 | Методы визометрии |
| 5.2.10 | Проведение визометрии |
| 5.2.11 | Методы исследования конвергенции и подвижности глаз |
| 5.2.12 | Проведение исследования конвергенции и подвижности глаз |
| 5.2.13 | Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции |
| 5.2.14 | Проведение исследования тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции |
| 5.2.15 | Методы исследования бинокулярных функций зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции |
| 5.2.16 | Проведение исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции |
| 5.2.17 | Использование консервативных методов для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях |
| 5.2.18 | Методы определения ведущего (доминантного) глаза |
| 5.2.19 | Определение наличия ведущего (доминантного) глаза |
| 5.2.20 | Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет |
| 5.2.21 | Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента |
| 5.2.22 | Физиологическая оптика |
| 5.2.23 | Геометрическая оптика |
| 5.2.24 | Осуществление оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет |
| 5.2.25 | Проведение исследования светоощущения |
| 5.2.26 | Проведение исследования цветоощущения и контрастной чувствительности |
| 5.3 | Основные принципы подбора средств коррекции  |
| 5.3.1 | Особенности подбора корригирующих очков пациентам |
| 5.3.2 | Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам |
| 5.3.3 | Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп |
| 5.3.4 | Определение и классификация слабовидения |
| 5.3.5 | Эпидемиология слабовидения |
| 5.3.6 | Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз |
| 5.3.7 | Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения |
| 5.3.8 | Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними |
| 5.3.9 | Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними |
| 5.3.10 | Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций |
| 5.3.11 | Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства |
| 5.3.12 | Классификация контактных линз |
| 5.3.13 | Свойства контактных линз |
| 5.3.14 | Правила выбора мягких контактных линз |
| 5.3.15 | Расчет параметров средств для коррекции слабовидения |
| 5.3.16 | Измерение антропометрических параметров лица и головы пациента |
| 5.3.17 | Определение центровочного расстояния, вертексного расстояния, пантоскопического угла |
| 5.3.18 | Определение аддидации |
| 5.3.19 | Определение параметров мягких контактных линз серийного производства |
| 5.3.20 | Расчет значений рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния |
| 5.3.21 | Надевание мягких контактных линз на глаз пациента и их снятие |
| 5.4 | Патологические изменения в результате использования средств коррекции зрения |
| 5.4.1 | Основы фармакологии |
| 5.4.2 | Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения |
| 5.4.3 | Причины непереносимости корригирующих очков |
| 5.4.4 | Выявление противопоказаний для подбора мягких контактных линз |
| 5.4.5 | Выявление жалоб пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения |
| 5.4.6 | Выявление признаков патологических изменений глаз, индуцированных ношением мягких контактных линз |
| 5.4.7 | Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах |
| 5.4.8 | Проведение визометрии в мягких контактных линзах |
| 5.4.9 | Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза |
| 5.4.10 | Осуществление биомикроскопии поверхности глаза |
| 5.4.11 | Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента |
| 5.4.12 | Оценка положения мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию |
| 5.4.13 | Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания |
| 5.4.14 | Использование витальных красителей для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений |
| 5.4.15 | Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз |
| 5.4.16 | Выявление патологических изменений переднего отрезка глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз |
| 5.4.17 | Принятие решений о допустимости применения мягких контактных линз |
| 5.5 | Хранение, дезинфекция, очистка, утилизация средств коррекции зрения  |
| 5.5.1 | Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз |
| 5.5.2 | Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз |
| 5.5.3 | Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз |
| 5.5.4 | Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства |
| 5.5.5 | Утилизация мягких контактных линз |
| 5.5.6 | Проведение учета, дезинфекции и контроля сроков годности пробных мягких контактных линз многоразового использования и диагностических контактных линз |
| 5.6 | Заполнение рецептурных бланков |
| 5.6.1 | Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства |
| 5.6.2 | Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения |
| 5.6.3 | Оформление и выдача рецептов на корригирующие очки |
| 5.6.4 | Оформление и выдача рецептов на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента |
| 5.6.5 | Оформление и выдача рецептов на мягкие контактные линзы серийного производства |
| 5.7 | Информирование пациентов и их законных представителей по правилам использования средств коррекции зрения |
| 5.7.1 | Обучение пациента использованию средств коррекции слабовидения |
| 5.7.2 | Обучение пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними |
| 5.7.3 | Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования очками корригирующими |
| 5.7.4 | Рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы |
| 5.7.5 | Осуществление презентации мягких контактных линз серийного производства |

5.5. Программа учебного модуля

**Проведение реабилитационных мероприятий пациентам**

**с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога**

**Раздел 6**

**Принципы реабилитационных мероприятий пациентам**

**с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 6.1 | Организация работы медицинской реабилитации пациентов с нарушением зрения |
| 6.1.1 | Порядок организации медицинской реабилитации |
| 6.1.2 | Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата |
| 6.1.3 | Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении |
| 6.1.4 | Определение степени утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения |
| 6.1.5 | Использование эффективных приемов коммуникации с пациентами, имеющими нарушения зрения |
| 6.1.6 | Международная классификация функционирования (далее – МКФ) |
| 6.1.7 | Информирование слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах |
| 6.1.8 | Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органа зрения |
| 6.2 | Проведение профессиональной медицинской реабилитации или абилитации у пациентов с нарушением зрения |
| 6.2.1 | Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении |
| 6.2.2 | Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации |
| 6.2.3 | Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации |
| 6.2.4 | Методы определения реабилитационного потенциала пациента |
| 6.2.5 | Применение методов и средств медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом |
| 6.2.6 | Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации |
| 6.3 | Обучение пациента и членов его семьи использованию средств реабилитации |
| 6.3.1 | Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации |
| 6.3.2 | Обучение членов семьи по вопросам адаптации жилого помещения к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения |
| 6.3.3 | Обучение пациента использованию средств реабилитации |

5.6. Программа учебного модуля

**Участие в проведении мероприятий по профилактике неинфекционных**

**и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

**Раздел 7**

**Принципы проведения мероприятий по профилактике неинфекционных**

**и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 7.1 | Санитарно-эпидемиологические правила в организациях, оказывающих медицинскую помощь населению |
| 7.1.1 | Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения |
| 7.1.2 | Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания |
| 7.1.3 | Направление экстренного извещения о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, осуществляющий федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор |
| 7.2 | Формирование здорового образа жизни у населения |
| 7.2.1 | Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни; факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека |
| 7.2.2 | Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни |
| 7.2.3 | Формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивация пациентов на ведение здорового образа жизни |
| 7.2.4 | Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| 7.2.5 | Информирование населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| 7.2.6 | Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии |
| 7.2.7 | Правила и порядок проведения профилактического осмотра |
| 7.2.8 | Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации |
| 7.2.9 | Проведение разъяснительных бесед с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме |

**Практическая подготовка**

Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков медицинских оптиков – оптометристов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Выполненные практические навыки | Количество самостоятельно выполненных навыков |
| 1. | Выявление признаков заболеваний глаз: |  |
| 1.1 | Выявление нарушений функций органов зрения | 3 |
| 1.2 | Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации | 3 |
| 1.3 | Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту | 3 |
| 2 | Подбор средств коррекции зрения пациентам с нарушениями зрения: |  |
| 2.1 | Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) | 2 |
| 2.2 | Оформление и выдача рецепта на корригирующие очки | 2 |
| 2.3 | Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих | 1 |
| 2.4 | Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства | 2 |
| 2.5 | Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками | 2 |
| 2.6 | Консультация пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства | 2 |
| 2.7 | Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах, мягких контактных линзах серийного производства и средствах по уходу за ними | 2 |
| 2.8 | Обучение пациентов (его законных представителей) пользованию средствами коррекции слабовидения и уходу за ними | 1 |
| 2.9 | Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств) | 2 |
| 2.10 | Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу | 3 |
| 2.11 | Расчет параметров средств коррекции слабовидения | 3 |
| 2.12 | Подбор средств коррекции зрения слабовидящим | 3 |
| 2.13 | Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу | 3 |
| 2.14 | Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоразового использования и диагностических контактных линз | 2 |
| 3 | Проведение реабилитационных мероприятий взрослым пациентам с нарушениями зрения: |  |
| 3.1 | Информирование слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах | 3 |
| 3.2 | Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения | 3 |
| 3.3 | Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации | 2 |
| 3.4 | Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента | 3 |
| 3.5 | Осуществление мероприятий по адаптации слабовидящих пациентов к сниженному зрению и социальной адаптации к сниженному зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении | 2 |
| 4 | Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни: |  |
| 4.1 | Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | 2 |
| 4.2 | Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни | 1 |

Предполагаемая длительность одного практического навыка составляет 10-30 мин.

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинского оптика – оптометриста при оптической коррекции и реабилитации при рефракционных нарушениях и зрительной дезадаптации у взрослых и детей в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в [порядке](https://internet.garant.ru/#/document/70605848/entry/1000), установленном [федеральным органом](https://internet.garant.ru/#/document/70192436/entry/1001) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций[[13]](#footnote-13), организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»[[14]](#footnote-14), и профессиональным стандартам (при наличии).

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинского оптика – оптометриста в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и собеседование.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

VIII. Оценочные материалы

**8.1. Пример тестовых заданий:**

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
| 1 | Рассчитайте параметры МТКЛ, если очковая коррекция SPH -7.5 CYL +1.5 AX0° | А. Sph -5,5 Cyl – 0,75 ax90°Б. Sph -7.5 Cyl + 1.0 ax0°В. Sph -8.5 Cyl + 1.0 ax90°Г. Sph -6.0 Cyl – 1.0 ax90° | А |

**8.2. Пример ситуационной задачи:**

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: к Вам обратился пациент, который вчера случайно поцарапал веткой роговицу левого глаза. Жалобы пациента: на режущую боль в глазу, сильную светобоязнь, слезотечение, умеренное снижение зрения.

Вопросы:

1. Сформулируйте предположительный диагноз.

2. Перечислите методы обследования, которые необходимо провести дополнительно.

3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику данной патологии?

4. Опишите тактику Ваших дальнейших действий.

5. Перечислите осложнения, которые могут быть при данной патологии.

Ответы:

1. Описание:

Предположительный диагноз: эрозия роговой оболочки левого глаза.

2. Описание:

Проверить остроту зрения обоих глаз. Провести бифокальный осмотр роговицы с красящим раствором, осмотр в проходящем свете левого глаза.

3. Описание:

Данную патологию необходимо дифференцировать с проникающим ранением роговицы, травматическим кератитом левого глаза.

4. Описание:

Обезболить OS инстилляцией анестетиков. Закапать сульфаниламидные и антибактериальные капли; наложить асептическую повязку, направить пациента к офтальмологу.

5. Описание:

Если это эрозия роговицы, то может развиться кератит, язва роговой оболочки.

**8.3. Пример заданий, выявляющих практическую подготовку медицинского оптика – оптометриста:**

1. Продемонстрируйте проведение исследования бинокулярного рефракционного баланса.

2. Продемонстрируйте проведение субъективного исследования клинической рефракции с помощью набора пробных очковых линз.

**Последовательность выполнения практического задания:**

1. Демонстрация проведения исследования бинокулярного рефракционного баланса.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечень практических действий |
| 1. | Проверить наличие используемых расходных материалов. |
| 2. | Проверить работоспособность оборудования. |
| 3. | Проверить комплектность набора пробных очковых линз. |
| 4. | Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть. |
| 5. | Установить контакт с пациентом. |
| 6. | Обработать поверхность пробной оправы антисептической салфеткой. |
| 7. | Поместить использованную антисептическую салфетку в контейнер для медицинских отходов класса «А». |
| 8. | Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения. |
| 9. | Обработать поверхность пупиллометра салфеткой с антисептиком. |
| 10. | Поместить использованную антисептическую салфетку в контейнер для медицинских отходов класса «А» |
| 11. | Выбрать тест-таблицу для исследования бинокулярного рефракционного баланса |
| 12. | Применить метод затуманивания перед основным исследованием пациента. |
| 13. | Провести исследования бинокулярного рефракционного баланса. |
| 14. | Зафиксировать результат. |
| 15. | Пригласить к следующему визиту. |
| 16. | Попрощаться с пациентом. |

2. Демонстрация проведения субъективного исследования клинической рефракции с помощью набора пробных очковых линз

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечень практических действий |
| 1. | Проверить наличие используемых расходных материалов. |
| 2. | Проверить работоспособность оборудования. |
| 3. | Проверить комплектность набора пробных очковых линз. |
| 4. | Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть. |
| 5. | Установить контакт с пациентом. |
| 6. | Обработать поверхность пробной оправы антисептической салфеткой. |
| 7. | Поместить использованную антисептическую салфетку в контейнер для медицинских отходов класса «А». |
| 8. | Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения. |
| 9. | Обработать поверхность пупиллометра салфеткой с антисептиком. |
| 10. | Поместить использованную антисептическую салфетку в контейнер для медицинских отходов класса «А». |
| 11. | Выбрать тест-таблицу для проведения силовой пробы. |
| 12. | Провести субъективное исследование клинической рефракции правого глаза. |
| 13. | Провести субъективное исследование клинической рефракции левого глаза. |
| 14. | Зафиксировать результат. |
| 15. | Пригласить к следующему визиту. |
| 16. | Попрощаться с пациентом. |

1. Часть 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014). [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
9 марта 2016 г., регистрационный № 41337). [↑](#footnote-ref-3)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64114). [↑](#footnote-ref-4)
5. Часть 12 статьи 76Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,
№ 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588). [↑](#footnote-ref-5)
6. Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,
№ 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56). [↑](#footnote-ref-6)
7. Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,
№ 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134). [↑](#footnote-ref-7)
8. Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53,
ст. 7598; 2019, № 49, 6962). [↑](#footnote-ref-8)
9. Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56). [↑](#footnote-ref-9)
10. ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия. [↑](#footnote-ref-10)
11. ТК - текущий контроль. [↑](#footnote-ref-11)
12. ПА – промежуточная аттестация [↑](#footnote-ref-12)
13. Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134) [↑](#footnote-ref-13)
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638). [↑](#footnote-ref-14)