ПРОЕКТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО   |  | | --- | | Приложение  к приказу Министерства здравоохранения  Российской Федерации  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_ | | |
|  | |

Примерная дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки специалистов

со средним медицинским образованием по специальности

«Общая практика»

(со сроком освоения 252 академических часа)

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) заключается в приобретении специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Общая практика» [[1]](#footnote-1).

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 252 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

– общие положения, включающие цель Программы;

– планируемые результаты обучения;

– учебный план;

– календарный учебный график;

– программы учебных модулей;

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации;

– оценочные материалы[[2]](#footnote-2).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности по специальности «Общая практика».

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образованием по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»[[3]](#footnote-3), а также лица, получающие среднее профессиональное образованием по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» [[4]](#footnote-4).

1.3. Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием по специальности «Общая практика», требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»[[5]](#footnote-5) частично, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» [[6]](#footnote-6).

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел учебного модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела учебного модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для формирования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

ОСК состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций медицинской сестры врача общей практики (семейного врача). Планируемые результаты должны отражать преемственность с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат» и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений медицинской сестры врача общей практики (семейного врача).

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки[[7]](#footnote-7). Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение[[8]](#footnote-8).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы[[9]](#footnote-9).

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы[[10]](#footnote-10).

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[[11]](#footnote-11).

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы включают компетенции, подлежащие совершенствованию и формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций (далее – ТФ) в условиях профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат»:

* ТФ А/01.5 оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
* ТФ А/02.5 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
* ТФ А/03.5 проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
* ТФ А/04.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
* ТФ А/06.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
| лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ [[12]](#footnote-12) |
| Программа учебного модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | | | | | | | |
| 1 | Ведение медицинской документации | 8 | 4 |  | 4 | ТК [[13]](#footnote-13) |
| 2 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 10 | 6 |  | 4 | ТК, ПА [[14]](#footnote-14) |
| Программа учебного модуля **«**Оказание медицинской помощи в экстренной форме» | | | | | | |
| 3 | Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | 10 | 4 | 6 |  | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» | | | | | | | |
| 4 | Сестринская деятельность при лечебно-диагностических вмешательствах в амбулаторных условиях | 40 | 22 | 12 | 6 | ТК |
| 5 | Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами | 60 | 12 | 24 | 24 | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» | | | | | | |
| 6 | Мероприятия по обеспечению безопасных условий для персонала и пациента | 14 | 2 | 6 | 6 | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» | | | | | | | |
| 7 | Мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | 36 | 18 |  | 18 | ТК |
| 8 | Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, обеспечению санитарно-противоэпидемических требований | 32 | 8 | 6 | 18 | ТК, ПА |
| Практическая подготовка | | | | | | | |
| 9 | Производственная практика | 36 |  |  | 36 | ТК, ПА |
| Итоговая аттестация | | 6 | - | - | 6 | Экзамен |
| Всего | | 252 | 78 | 54 | 122 |  |

IV. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные модули | Недели | | | | | | |
| 1  неделя | 2  неделя | 3  неделя | 4 неделя | 5  неделя | 6  неделя | 7  неделя |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 18 |  |  |  |  |  |  |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | 8 | 36 | 36 | 20 |  |  |  |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |  |  |  | 14 |  |  |  |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |  |  |  | 2 | 36 | 30 |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |  | 6 | 30 |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Всего | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

V. Программы учебных модулей

5.1. Программа учебного модуля

**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**Раздел 1**

**Ведение медицинской документации**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 1.1 | Медицинская документация в деятельности среднего медицинского персонала |
| 1.1.1 | Основы законодательства Российской Федерации об охране персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| 1.1.2 | Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| 1.1.3 | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Общая практика», в том числе в форме электронного документа |
| 1.1.4 | Составление плана работы и составление отчета о своей работе |
| 1.1.5 | Правила работы и использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 1.1.6 | Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |

**Раздел 2**

**Организация деятельности находящегося в распоряжении**

**медицинского персонала**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 2.1 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 2.1.1 | Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Общая практика» |
| 2.1.2 | Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 2.2 | Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием |
| 2.2.1 | Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании персонала |
| 2.2.2 | Этика и деонтология: определение, принципы взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности |
| 2.2.3 | Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием |
| 2.3 | Охрана труда и техника безопасности |
| 2.3.1 | Требования охраны труда при оказании медицинской помощи |
| 2.3.2 | Основы личной безопасности. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств |
| 2.3.3 | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| 2.3.4 | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| 2.3.5.1 | Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами |
| 2.3.5.2 | Гигиеническая и антисептическая обработка рук медицинского персонала |
| 2.3.5.3 | Профилактика гемоконтактных инфекций при оказании медицинской помощи |

5.2. Программа учебного модуля

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**Раздел 3**

**Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме**

**при состояниях, представляющих угрозу жизни**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 3.1 | Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.1 | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни |
| 3.1.2 | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) |
| 3.1.3 | Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| 3.1.4 | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| 3.1.5 | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.6 | Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий окружающей среды |
| 3.1.7 | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.8 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| 3.1.9. | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.2 | Базовая сердечно-легочная реанимация |
| 3.2.1 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| 3.2.2 | Критерии эффективности реанимации |
| 3.2.3 | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |
| 3.2.4 | Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| 3.2.5 | Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций |

5.3. Программа учебного модуля

**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**Раздел 4**

**Сестринская деятельность при лечебно-диагностических вмешательствах в амбулаторных условиях**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 4.1 | Оценка функционального состояния организма человека |
| 4.1.1 | Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды |
| 4.1.2 | Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе |
| 4.1.3 | Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе |
| 4.2 | Порядок обращения с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, лечебным питанием |
| 4.2.1 | Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| 4.2.2 | Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению врача общей практики, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контроль выполнения назначений врача |
| 4.2.3 | Определение и интерпретирование реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и проведенных процедур ухода |
| 4.2.4 | Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания |
| 4.2.5 | Классификация и характеристика медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств |
| 4.2.6 | Комплектация, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача |
| 4.2.7 | Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания |
| 4.2.8 | Обеспечение условий хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов |
| 4.3 | Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам |
| 4.3.1 | Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам |
| 4.3.2 | Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача |
| 4.3.3 | Правила и приемы ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур |
| 4.3.4 | Ассистирование врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств |
| 4.3.5 | Требования к условиям отбора проб, хранения и транспортировки биологического материала пациента |
| 4.3.6 | Проведение отбора проб биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача |
| 4.3.7 | Осуществление динамического наблюдения за показателями функционального состояния и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств |
| 4.4 | Медицинская помощь в неотложной форме, медицинская реабилитация |
| 4.4.1 | Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме |
| 4.4.2 | Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения |
| 4.4.3 | Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| 4.4.4 | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах |
| 4.4.5 | Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе при работе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения |
| 4.4.6 | Порядок проведения медицинской реабилитации |
| 4.4.7 | Программы и мероприятия медицинской реабилитации при различных нарушениях функций организма |
| 4.4.8 | Выполнение работ при проведении мероприятий медицинской реабилитации |
| 4.5 | Взаимодействие с пациентом, его родственниками (законными представителями) по вопросам ухода и самоухода |
| 4.5.1 | Методики опроса, консультирования и обучения пациента, его родственников (законных представителей) уходу |
| 4.5.2 | Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход |
| 4.5.3 | Измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента с ограниченными возможностями здоровья в динамике |
| 4.5.4 | Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода |

**Раздел 5**

**Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 5.1 | Медицинские услуги, манипуляции и процедуры сестринского ухода |
| 5.1.1 | Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента |
| 5.1.2 | Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту |
| 5.1.2.1 | Введение питательных смесей через рот (сипинг) |
| 5.1.2.2 | Хранение питательных смесей |
| 5.1.2.3 | Выполнение постановки горчичников, банок, пиявок |
| 5.1.2.4 | Применение грелки, пузыря со льдом |
| 5.1.2.5 | Наложение компресса |
| 5.1.2.6 | Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа |
| 5.1.2.7 | Осуществление ухода за интестинальным зондом |
| 5.1.2.8 | Осуществление ухода за дренажом |
| 5.1.2.9 | Осуществление ухода за мочевым катетером |
| 5.1.2.10 | Осуществление ухода за цистостомой и уростомой |
| 5.1.2.11 | Введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи |
| 5.1.2.12 | Осуществление ухода за сосудистым катетером |
| 5.2 | Профилактика и сестринский уход при травмах и пролежнях |
| 5.2.1 | Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию |
| 5.2.2 | Правила десмургии и транспортной иммобилизации |
| 5.2.3 | Проведение транспортной иммобилизации и накладывание повязки по назначению врача или совместно с врачом |
| 5.3 | Оказание паллиативной медицинской помощи |
| 5.3.1 | Порядок организации и основы оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов |
| 5.3.2 | Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли |
| 5.3.3 | Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода |
| 5.3.4 | Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке |
| 5.3.5 | Выявление клинических признаков и симптомы терминальных состояний болезни, выполнение процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни |
| 5.3.6 | Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) |
| 5.3.7 | Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) |

5.4. Программа учебного модуля

**Проведение мероприятий по профилактике инфекций,**

**связанных с оказанием медицинской помощи**

**Раздел 6**

**Мероприятия по обеспечению безопасных условий**

**для персонала и пациента**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 6.1 | Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации |
| 6.1.1 | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) |
| 6.1.2 | Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений при осуществлении деятельности хозяйствующими субъектами, оказывающими медицинские услуги, обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания |
| 6.1.3 | Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств |
| 6.1.4 | Применение средств индивидуальной защиты |
| 6.1.5 | Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств |
| 6.1.6 | Соблюдение мер асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств |
| 6.1.7 | Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи(далее – ИСМП) (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) |
| 6.1.8 | Проведение профилактических мероприятий (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников |
| 6.1.9 | Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами |
| 6.2 | Обращение с медицинскими отходами |
| 6.2.1 | Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами |
| 6.2.2 | Осуществление сбора, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации |
| 6.2.3 | Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами |

5.5. Программа учебного модуля

**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных**

**и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

**Раздел 7**

**Мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 7.1 | Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению |
| 7.1.1 | Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, в том числе врачом общей практики (семейным врачом) |
| 7.1.2 | Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения |
| 7.2 | Формирование здорового образа жизни |
| 7.2.1 | Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания (состояния), обусловленные образом жизни человека |
| 7.2.2 | Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней |
| 7.2.3 | Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни |
| 7.2.4 | Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивация пациентов на ведение здорового образа жизни |
| 7.2.5 | Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| 7.2.6 | Информирование населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| 7.3 | Медицинские осмотры населения |
| 7.3.1 | Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами |
| 7.3.2 | Проведение медицинского осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами |
| 7.3.3 | Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях |
| 7.3.4 | Правила и порядок проведения профилактического медицинского осмотра различных категорий населения |
| 7.3.5 | Проведение доврачебного осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний |
| 7.3.6 | Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации |
| 7.3.7 | Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований |
| 7.3.8 | Проведение работы по диспансеризации населения, проведение опроса (анкетирования), проведение доврачебного осмотра и обследования по скрининг-программе диспансеризации |
| 7.4 | Профилактика неинфекционных заболеваний |
| 7.4.1 | Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний |
| 7.4.2 | Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры |
| 7.4.3 | Проведение работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами |

**Раздел 8**

**Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний**,

обеспечению санитарно-противоэпидемических требований

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 8.1 | Меры профилактики инфекционных заболеваний |
| 8.1.1 | Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней; порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики |
| 8.1.2 | Проведение вакцинации населения |
| 8.1.3 | Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных |
| 8.1.4 | Проведение осмотра лиц и динамического наблюдения за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием |
| 8.1.5 | Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) и высоко контагиозных инфекционных заболеваний |
| 8.1.6 | Проведение работы по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний |
| 8.1.7 | Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания |

**Практическая подготовка**

Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков медицинской сестрой врача общей практики (семейного врача)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Выполненные практические навыки | Количество самостоятельно выполненных навыков |
| 1 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях: |  |
| 1.1 | Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе | 1 |
| 1.2 | Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту | 1 |
| 1.3 | Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения | 1 |
| 1.4 | Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача | 1 |
| 1.5 | Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача | 2 |
| 1.6 | Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода | 2 |
| 1.7 | Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам | 3 |
| 1.8 | Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств | 2 |
| 1.9 | Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача | 2 |
| 1.10 | Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя | 1 |
| 1.11 | Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств | 1 |
| 1.12 | Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача | 1 |
| 1.13 | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах | 1 |
| 1.14 | Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | 2 |
| 1.15 | Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни | 1 |
| 1.16 | Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) | 1 |
| 1.17 | Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации | 2 |
| 2. | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: |  |
| 2.1 | Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации | 1 |
| 2.2 | Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников | 1 |
| 3. | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни: |  |
| 3.1 | Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку | 1 |
| 3.2 | Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения | 1 |
| 3.3 | Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний | 1 |
| 3.4 | Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни | 1 |
| 3.5 | Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | 1 |
| 3.6 | Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения | 2 |
| 3.7 | Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии | 1 |
| 3.8 | Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях | 2 |
| 3.9 | Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с [национальным календарем](http://internet.garant.ru/document/redirect/70647158/1000) профилактических прививок и по эпидемическим показаниям | 1 |
| 3.10 | Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний | 2 |
| 3.11 | Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний | 1 |
| 3.12 | Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями | 1 |
| 3.13 | Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями | 1 |

Предполагаемая длительность одного практического навыка составляет 10-30 мин.

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4 К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в  [порядке](https://internet.garant.ru/#/document/70605848/entry/1000), установленном [федеральным органом](https://internet.garant.ru/#/document/70192436/entry/1001) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций[[15]](#footnote-15).

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»[[16]](#footnote-16), и профессиональным стандартам (при наличии).

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранении.

7.4. Итоговая аттестация предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и собеседование.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

VIII. Оценочные материалы

**8.1. Пример тестового задания:**

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
| 1 | При проведении антропометрии пациента медицинская сестра врача общей практики (семейного врача) измеряет | А. рост и массу тела  Б. внутриглазное давление  В. глубину дыхания  Г. количество приседаний | А |

**8.2. Пример ситуационной задачи:**

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:пациент, 66 лет. При посещении кабинета врача общей практики (семейного врача) пожаловался, что более 20 лет испытывает периодические боли за грудиной, отмечает при этом повышение артериального давления до 180/100 мм рт. ст., сердцебиение (более 110 в минуту), а также одышку при ходьбе и онемение стоп.

При расспросе пациент рассказал, что он в основном двигается в пределах квартиры, курит более 40 лет, любит жареное мясо, пиво и кондитерские изделия.

При внешнем осмотре у пациента отмечается гиперемия лица, избыточная масса тела, отечность ног до колен, изъязвления в области первых пальцев ног.

Вопросы:

1. Перечислите факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Уточните их перечень.

2. Перечислите показатели жизнедеятельности организма, необходимые для коррекции факторов риска, составьте план мероприятий.

3. Разъясните пациенту принципы лечебного питания, направленного на коррекцию массы тела и профилактику сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета II типа.

Ответы:

1. Описание:

Неинфекционные заболевания имеют общие факторы риска, такие как курение, избыточная масса тела, употребление алкоголя, нерациональное питание, низкая физическая активность, психоэмоциональные расстройства. К хроническим неинфекционным заболеваниям относятся сердечно-сосудистые заболевания, онкологические заболевания, хронические респираторные заболевания и сахарный диабет II типа.

2. Описание:

Для коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний необходимо:

* отказаться от курения и приема алкоголя;
* снизить массы тела до индекса 25 кг/м2, объема талии 94 см;
* постепенно увеличить физическую активность до 10000 шагов в день, по 30 минут упражнений в день пять раз в неделю;
* спать 7-8 часов в сутки, с отходом ко сну не позднее 23 часов;
* принимать гипотензивные лекарственные препараты по назначению врача, измерять ежедневно артериальное давление с фиксацией на уровне не выше 130/80 мм рт. ст.;
* проводить аутотренинги или занятия со специалистом по изменению отношения к стрессовым ситуациям;
* контролировать уровень глюкозы и холестерина крови с помощью портативных приборов (глюкоза не выше 6,1 ммоль/л, холестерин не выше 5,1 ммоль/л);

3. Описание:

Для коррекции массы тела пациента и профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета II типа необходимо:

* регулярно употреблять пищу, содержащую растительную клетчатку (хлеб, макаронные изделия, картофель, крупы);
* сократить потребление пищи, богатой насыщенными жирами (мяса и молочных продуктов);
* выбирать для питания постные сорта и куски мяса без видимого жира;
* готовить пищу на гриле, на пару, варить или запекать вместо обжаривания на сковороде;
* выбирать молочные продукты с низким содержанием жира;
* изучать состав на этикетках фасованных продуктов («диетические» продукты могут содержать больше простых сахаров и калорий);
* употреблять в пищу больше овощей и достаточно несладких фруктов;
* исключить из повседневного рациона продукты с высоким содержанием сахара и жиров – пирожные, торты, сладкую выпечку;
* уменьшить потребление соли, исключить готовые соусы (типа кетчупа, майонеза), для придания вкуса пище использовать различные приправы и пряности, специи или травы;

**8.3. Пример заданий, выявляющих практическую подготовку медицинской сестры врача общей практики (семейного врача):**

1. Продемонстрируйте подготовку к работе прибора для измерения глюкозы или холестерина крови в рамках выполнения трудового действия «проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача».

2. Продемонстрируйте измерение роста и массы тела взрослого человека в рамках выполнения трудового действия «выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии».

**Последовательность выполнения практического задания:**

1. Демонстрация подготовки к работе прибора для измерения глюкозы или холестерина крови в рамках выполнения трудового действия «проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача».

Для подготовки к работе прибора для измерения глюкозы или холестерина крови необходимо провести следующие действия:

Портативные анализаторы крови для измерения уровня глюкозы или холестерина имеют схожее устройство и представляют собой прямоугольный корпус. В его верхней части находится экран, на который выводится результат измерения. В зависимости от модели на корпусе находится одна или несколько кнопок для управления.

Приборы оснащены современными микросхемами с процессором, автоматически управляющим всеми процессами. Для питания анализатора используются стандартные батарейки, отсек для них находится с обратной стороны корпуса. Обычно в комплект входит чехол и копья для прокола пальца либо автопрокалыватели.

Тест-полоски, как правило, имеются в комплекте в небольшом количестве, докупаются отдельно при необходимости. В нижней части прибора имеется отверстие, в которое вставляется соответствующая тест-полоска, пропитанная в нужном реагенте и действующая по типу лакмусовой бумаги.

После обработки, чаще – безымянного пальца, копьем или автопрокалывателем, кожа прокалывается, первая капля крови стирается салфеткой. Затем тест-полоска прикладывается к капле (или капля крови капается на тест-полоску), кровь с полоски попадает на преобразовывающее устройство, спустя 1-2 минуты появляются значения на экране.

2. Демонстрация измерения роста и массы тела взрослого человека в рамках выполнения трудового действия «выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии».

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечень практических действий |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. |
| 2 | Попросить пациента представиться. |
| 3 | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией. |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. |
|  | Подготовка к процедуре: |
| 7 | Обработать руки гигиеническим способом. |
| 8 | Положить бумажную салфетку на площадку ростомера (под ноги пациента). |
|  | Выполнение процедуры: |
| 9 | Попросить пациента встать на середину площадки ростомера. |
| 10 | Установить голову так, чтобы кончик носа и мочка уха находились на одной горизонтальной линии. |
| 11 | Опустить планку ростомера на голову пациента. |
| 12 | Попросить пациента сойти с площадки ростомера (при необходимости помочь сойти). |
| 13 | Определить на шкале рост пациента по нижнему краю планки. |
|  | Окончание процедуры: |
| 14 | Сообщить пациенту о результате измерения. |
| 15 | Снять салфетку с площадки ростомера и поместить ее в емкость для отходов класса А. |
| 16 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. |
| 17 | Сделать соответствующую запись о выполнении процедуры в медицинской документации. |
|  | Подготовка к процедуре измерения массы тела: |
| 18 | Проверить исправность и точность медицинских весов в соответствии с инструкцией по их применению. |
| 19 | Установить равновесие весов, закрыть затвор. |
| 20 | Постелить салфетку однократного применения на площадку весов. |
| 21 | Обработать руки гигиеническим способом. |
|  | Выполнение процедуры: |
| 22 | Предложить пациенту разуться и осторожно встать (без обуви) на середину площадку весов. |
| 23 | Придерживать пациента за руку в момент вставания на измерительную панель весов и следить за его равновесием в процессе проведения измерения. |
| 24 | Открыть затвор весов, провести определение массы тела пациента. |
| 25 | Закрыть затвор весов. |
|  | Окончание процедуры. |
| 26 | Сообщить пациенту результат исследования массы тела. |
| 27 | Помочь пациенту сойти с площадки весов, придерживая его за руку (при необходимости). |
| 28 | Убрать салфетку с площадки весов и поместить ее в емкость для отходов класса А. |
| 29 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. |
| 30 | Сделать соответствующую запись о выполнении процедуры в медицинской документации. |

1. [Часть 5 статьи 76](consultantplus://offline/ref=B315E07D02D10C4E3D79D4841237A4421253FFCC90CF658898699635967B78BF0A5B9F68D40DCC9F1DR0O) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014). [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации   
   9 марта 2016 г., регистрационный № 41337). [↑](#footnote-ref-3)
4. # Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

   [↑](#footnote-ref-4)
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н   
   «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59649). [↑](#footnote-ref-5)
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247). [↑](#footnote-ref-6)
7. [Часть 12 статьи 76](consultantplus://offline/ref=B6FB9CE73EC130FDF8C6F8CB4C072CF705AE8E684546DDE7819476775CEB655E3BAFEC5AD736B87AdEkFH) Федерального закона № 273-ФЗ. [↑](#footnote-ref-7)
8. Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,   
   № 53, ст. 7598, 2019, № 49, ст. 6962). [↑](#footnote-ref-8)
9. Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,   
   № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134). [↑](#footnote-ref-9)
10. Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53,   
    ст. 7598; 2019, № 49, 6962). [↑](#footnote-ref-10)
11. Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134). [↑](#footnote-ref-11)
12. ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия. [↑](#footnote-ref-12)
13. ТК - текущий контроль. [↑](#footnote-ref-13)
14. ПА – промежуточная аттестация [↑](#footnote-ref-14)
15. Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134) [↑](#footnote-ref-15)
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638). [↑](#footnote-ref-16)