ПРОЕКТ

УТВЕРЖДЕНО

|  |
| --- |
| Приложение  к приказу Министерства здравоохранения  Российской Федерации  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_ |

Примерная дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки специалистов

со средним медицинским образованием по специальности

«Операционное дело»

(со сроком освоения 252 академических часа)

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) заключается в приобретении специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности[[1]](#footnote-1)по специальности «Операционное дело».

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 252 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

– общие положения, включающие цель Программы;

– планируемые результаты обучения;

– учебный план;

– календарный учебный график;

–программы учебных модулей;

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации;

– оценочные материалы[[2]](#footnote-2).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Операционное дело».

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»[[3]](#footnote-3), а также лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» [[4]](#footnote-4).

1.3. Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием по специальности «Операционное дело», требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»[[5]](#footnote-5),[[6]](#footnote-6) Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» [[7]](#footnote-7).

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Оказание медицинской помощи в оперативных вмешательствах при различных заболеваниях пациентам разных возрастных групп», «Клиническое использование крови и (или) ее компонентов». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для формирования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

ОСК состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций операционной медицинской сестры. Планируемые результаты должны отражать преемственность с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат» и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений операционной медицинской сестры.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки[[8]](#footnote-8). Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение[[9]](#footnote-9).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы[[10]](#footnote-10).

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы[[11]](#footnote-11).

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[[12]](#footnote-12).

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы включают компетенции, подлежащие совершенствованию и формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций (далее – ТФ) в условиях профессиональной деятельности операционной медицинской сестры в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат»:

* ТФ А/04.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
* ТФ А/05.5 клиническое использование крови и (или) ее компонентов;
* ТФ А/06.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.1.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы, включают компетенции, подлежащие совершенствованию и формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций в условиях профессиональной деятельности операционной медицинской сестры в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

* оказание медицинской помощи в оперативных вмешательствах при различных заболеваниях пациентам разных возрастных групп;
* сестринское обеспечение операций заготовки крови и трансфузионных сред, операций гемокоррекции в составе медицинской бригады.

III. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
| лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ [[13]](#footnote-13) |
| Программа учебного модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | | | | | | | |
| 1 | Ведение медицинской документации | 8 | 4 |  | 4 | ТК [[14]](#footnote-14) |
| 2 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 10 | 6 |  | 4 | ТК, ПА [[15]](#footnote-15) |
| Программа учебного модуля **«**Оказание медицинской помощи в экстренной форме» | | | | | | |
| 3 | Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | 10 | 4 | 6 |  | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Оказание медицинской помощи в оперативных вмешательствах при различных заболеваниях пациентам разных возрастных групп» | | | | | | | |
| 4 | Подготовка операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств | 36 | 12 | 12 | 12 | ТК |
| 5 | Сестринская помощь в оперативных вмешательствах при различных заболеваниях разных возрастных групп | 130 | 44 | 42 | 44 | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Клиническое использование крови и (или) ее компонентов» | | | | | | | |
| 6 | Принципы клинического использования крови и (или)  ее компонентов | 16 | 6 | 2 | 8 | ТК, ПА |
| Практическая подготовка | | | | | | | |
| 7 | Производственная практика | 36 |  |  | 36 | ТК, ПА |
| Итоговая аттестация | | 6 | - | - | 6 | Экзамен |
| Всего | | 252 | 76 | 62 | 114 |  |

IV. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные модули | Недели | | | | | | |
| 1  неделя | 2  неделя | 3  неделя | 4 неделя | 5  неделя | 6  неделя | 7  неделя |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 18 |  |  |  |  |  |  |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Оказание медицинской помощи в оперативных вмешательствах при различных заболеваниях пациентам разных возрастных групп | 8 | 36 | 36 | 36 | 36 | 14 |  |
| Клиническое использование крови и (или) ее компонентов |  |  |  |  |  | 16 |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |  | 6 | 30 |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Всего | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

V. Программы учебных модулей

5.1. Программа учебного модуля

**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**Раздел 1**

**Ведение медицинской документации**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 1.1 | Медицинская документация в деятельности среднего медицинского персонала |
| 1.1.1 | Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных |
| 1.1.2 | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «хирургия», в том числе в форме электронного документа |
| 1.1.3 | Правила работы и использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 1.1.4 | Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 1.1.5 | Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| 1.1.6 | Составление плана работы и составление отчета о своей работе |
| 1.1.7 | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |

**Раздел 2**

**Организация деятельности находящегося в распоряжении**

**медицинского персонала**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 2.1 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 2.1.1 | Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «хирургия» |
| 2.1.2 | Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| 2.1.3 | Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 2.2 | Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием |
| 2.2.1 | Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании персонала |
| 2.2.2 | Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием |
| 2.2.3 | Этика и деонтология: определение, принципы взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности |
| 2.3 | Охрана труда и техника безопасности |
| 2.3.1 | Требования охраны труда при оказании медицинской помощи |
| 2.3.2 | Требования охраны труда и техники безопасности при работе в операционном блоке |
| 2.3.3 | Основы личной безопасности. Меры и средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств |
| 2.3.4 | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| 2.3.4.1 | Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами |
| 2.3.4.2 | Гигиеническая и антисептическая обработка рук медицинских работников |
| 2.3.4.3 | Профилактика гемоконтактных инфекций при оказании медицинской помощи |
| 2.3.4.4 | Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников |

5.2. Программа учебного модуля

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**Раздел 3**

**Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме**

**при состояниях, представляющих угрозу жизни**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 3.1 | Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.1 | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни |
| 3.1.2 | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) |
| 3.1.3 | Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| 3.1.4 | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| 3.1.5 | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.6 | Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий окружающей среды |
| 3.1.7 | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.8 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |
| 3.1.9 | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.2 | Базовая сердечно-легочная реанимация |
| 3.2.1 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| 3.2.2 | Критерии эффективности реанимации |
| 3.2.3 | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |
| 3.2.4 | Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| 3.2.5 | Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций |

5.3. Программа учебного модуля

**Оказание медицинской помощи в оперативных вмешательствах при различных заболеваниях пациентам разных возрастных групп**

**Раздел 4**

**Подготовка операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 4.1 | Организация и проведение мероприятий по профилактике инфекций при подготовке и проведении оперативных вмешательств |
| 4.1.1 | Санитарно-эпидемиологические требования к операционному блоку в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность |
| 4.1.2 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов работниками медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима в операционном блоке |
| 4.1.3 | Осуществление эксплуатации оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом |
| 4.1.4 | Меры и средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении оперативных вмешательств |
| 4.1.5 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к применению средств индивидуальной защиты медицинским персоналом и пациентами при выполнении оперативных вмешательств |
| 4.1.6 | Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении оперативных вмешательств |
| 4.1.7 | Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом |
| 4.1.8 | Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| 4.1.9 | Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами |
| 4.1.10 | Санитарные правила обращения с медицинскими отходами |
| 4.1.11 | Выполнение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами |
| 4.1.12 | Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации |
| 4.2 | Медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности хирургической бригады |
| 4.2.1 | Медицинская аппаратура, технические средства, инструментарий, используемые в процессе хирургических вмешательств |
| 4.2.2 | Порядок получения хирургической одежды, операционного белья, различных видов перевязочного материала и хирургических инструментов, расходных материалов |
| 4.2.3 | Классификация хирургических инструментов в соответствии с целью, видом и объемом хирургического вмешательства |
| 4.2.4 | Назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования при различных видах оперативного вмешательства |
| 4.2.5 | Виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования при различных видах оперативного вмешательства |
| 4.2.6 | Проведение предстерилизационной подготовки хирургической одежды, операционного белья и укладки в биксы |
| 4.2.7 | Проведение заготовки перевязочного материала, применяемого при различных видах оперативного вмешательства |
| 4.2.8 | Проведение контроля исправности аппаратуры и технического оснащения операционного зала |
| 4.2.9 | Проведение подготовки стерильных наборов хирургических инструментов и расходных материалов, шовного и перевязочного материала, стерильного белья для планируемой операции |
| 4.3 | Подготовка пациента и членов хирургической бригады к оперативному вмешательству |
| 4.3.1 | Подготовка операционной медсестры к оперативному вмешательству накануне и в день операции |
| 4.3.2 | Подготовка к стерилизации наборов и укладок для оперативных вмешательств |
| 4.3.3 | Техника накрывания стерильных инструментальных столов |
| 4.3.4 | Подготовка (накрывание) стерильного инструментального столика |
| 4.3.5 | Подготовка (накрывание) стерильного передвижного малого инструментального столика |
| 4.3.6 | Схемы расположения инструментария и мягкого инвентаря на большом операционном столе и инструментальном столике |
| 4.3.7 | Стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке членов хирургической бригады к операции |
| 4.3.8 | Проведение хирургической обработки рук, одевание стерильной одежды и перчаток, ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды |
| 4.3.9 | Проведение контроля соблюдения правил асептики персоналом, находящимся в операционном зале |
| 4.3.10 | Пути движения членов хирургической бригады и другого медперсонала в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке |
| 4.3.11 | Предоперационная подготовка и доставка пациента в операционную |
| 4.3.12 | Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе в соответствии с видом операции |
| 4.3.13 | Проведение размещения пациента на операционном столе в соответствии с видом операции |
| 4.3.14 | Проведение транспортировки пациентов после оперативных вмешательств |

**Раздел 5**

**Сестринская помощь в оперативных вмешательствах**

**при различных заболеваниях пациентов разных возрастных групп**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 5.1. | Сестринская помощь при нейрохирургических оперативных вмешательствах на голове, позвоночнике |
| 5.1.2 | Анатомо-физиологические особенности строения мозгового черепа и головного мозга |
| 5.1.2 | Классификация черепно-мозговой травмы: повреждения мягких тканей головы, сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга |
| 5.1.4 | Операция перевязки средней оболочечной артерии, декомпрессивная и костно-пластическая трепанация черепа: показания, ход операции, инструментарий, оснащение |
| 5.1.5 | Проведение подготовки набора инструментов для операций на черепе, позвоночнике |
| 5.1.6 | Способы остановки кровотечения при нейрохирургических операциях |
| 5.1.7 | Проведение заготовки перевязочного материала для нейрохирургических оперативных вмешательств |
| 5.1.8 | Особенности работы операционной медицинской сестры при нейрохирургических оперативных вмешательствах |
| 5.1.9 | Проведение подготовки пациентов к операции при нейрохирургических вмешательствах |
| 5.1.10 | Ассистирование врачу при нейрохирургических оперативных вмешательствах и его этапах: положение столика, отграничение операционного поля, подача клипс, воска и инструментов |
| 5.1.11 | Оперативные вмешательства на позвоночнике и оперативные доступы |
| 5.1.12 | Положение оперирующей бригады во время операции, положение пациента |
| 5.1.13 | Ассистирование врачу при люмбальной пункции |
| 5.1.15 | Особенности транспортировки и наблюдения за пациентами после нейрохирургических оперативных вмешательствах |
| 5.2. | Сестринская помощь при оперативных вмешательствах на органах шеи |
| 5.2.1 | Анатомо-физиологические особенности строения органов шеи |
| 5.2.2 | Оперативные доступы к органам шеи |
| 5.2.3 | Ранения шеи с повреждениями трахеи, гортани, пищевода, сосудисто-нервного пучка |
| 5.2.4 | Проведение подготовки пациентов к оперативным вмешательствам органов шеи |
| 5.2.5 | Первичная хирургическая обработка ран шеи, ход операции, необходимые инструменты |
| 5.2.6 | Хирургические заболевания щитовидной железы: зоб (узловой и диффузный с явлениями токсикоза и нетоксический), опухоли |
| 5.2.7 | Виды оперативных вмешательств на щитовидной железе, ход операции, набор инструментов |
| 5.2.8 | Проведение подготовки наборов инструментов для первичной хирургической обработки ран шеи с повреждением пищевода и трахеи, для субтотальной резекции щитовидной железы |
| 5.2.9 | Трахеотомия верхняя и нижняя: показания, ход операции, набор инструментов |
| 5.2.10 | Проведение подготовки наборов инструментов для проведения оперативных вмешательств в области шеи |
| 5.2.11 | Ассистирование врачу при выполнении операций в области шеи |
| 5.3 | Сестринская помощь при оперативных вмешательствах на органах грудной полости |
| 5.3.1 | Анатомо-физиологические особенности строения органов грудной полости |
| 5.3.2 | Оперативные доступы к органам грудной полости |
| 5.3.3 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной медсестры и хирургов |
| 5.3.4 | Особенности транспортировки, наблюдения и ухода за пациентами при оперативных вмешательствах на органах грудной полости |
| 5.3.5 | Техника, этапы операции, инструментальное оснащение при оперативных вмешательствах на органах грудной полости |
| 5.3.6 | Хирургические заболевания органов грудной полости |
| 5.3.7 | Ранение легких и сердца, клинические признаки, осложнения |
| 5.3.8 | Первичная хирургическая обработка грудной клетки в области доступа к органам грудной полости, ход операции, необходимые инструменты |
| 5.3.9 | Проведение подготовки наборов инструментов и мягкого инвентаря для выполнения оперативных вмешательств на органах грудной клетки |
| 5.3.10 | Проведение подготовки наборов инструментов для оперативных вмешательств на грудной железе |
| 5.3.11 | Ассистирование врачу при оперативных вмешательствах на органах грудной полости |
| 5.4. | Сестринская помощь при оперативных вмешательствах на брюшной стенке и органах брюшной полости |
| 5.4.1 | Анатомо-физиологические особенности строения органов брюшной полости |
| 5.4.2 | Оперативные доступы к органам брюшной полости |
| 5.4.3 | Хирургические заболевания органов брюшной полости |
| 5.4.4 | Первичная хирургическая обработка операционного поля ход операции, необходимые инструменты |
| 5.4.5 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной медсестры и хирурга при оперативных вмешательствах: грыжесечение, аппендэктомия |
| 5.4.6 | Проведение подготовки наборов инструментов при оперативных вмешательствах: грыжесечение, аппендэктомия |
| 5.4.7 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной медсестры, хирургов при оперативных вмешательствах: резекция желудка, ваготомия, холецистостомия, холецистэктомия, холедоходуоденанастомоз, резекция кишечника (тонкого и толстого) |
| 5.4.8 | Проведение подготовки наборов инструментов при оперативных вмешательствах: резекция желудка, ваготомия, холецистостомия, холецистэктомия, холедоходуоденанастомоз, резекция кишечника (тонкого и толстого) |
| 5.4.9 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной медсестры и хирурга при оперативных вмешательствах: формирование противоестественного ануса и цекостомии, перевязка геморроидальных узлов, экстирпация прямой кишки, ушивание ран печени и тонкой кишки, спленэктомия, резекция доли печени |
| 5.4.10 | Проведение подготовки наборов инструментов при оперативных вмешательствах: формирование противоестественного ануса и цекостомии, перевязка геморроидальных узлов, экстирпация прямой кишки, ушивание ран печени и тонкой кишки, спленэктомия, резекция доли печени |
| 5.4.11 | Выделение «чистых» и «грязных» этапов операции при оперативных вмешательствах органов брюшной полости |
| 5.4.12 | Ассистирование врачу при проведении оперативных вмешательств на брюшной стенке и органах брюшной полости |
| 5.4.13 | Проведение профилактики попадания эндоинфекции в операционную рану |
| 5.5. | Сестринская помощь при оперативных вмешательствах на мочевыделительных и половых органах |
| 5.5.1 | Анатомо-физиологические особенности строения мочевыделительных, половых органов |
| 5.5.2 | Хирургические заболевания мочевыделительных, половых органов |
| 5.5.3 | Первичная хирургическая обработка мочевыделительных, половых органов, ход операции, необходимые инструменты |
| 5.5.4 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной медсестры, хирурга к проведению нефроэктомии, аденомэктомии, ушиванию ран мочевого пузыря, цистостомии |
| 5.5.5 | Проведение подготовки наборов инструментов при оперативных вмешательствах на органах мочевыведения |
| 5.5.6 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной медсестры, хирурга к проведению: надвлагалищной ампутации и экстирпации матки, лапароскопии, операции по поводу внематочной беременности, резекции яичника, удаления кисты яичника |
| 5.5.7 | Проведение подготовки наборов инструментов при гинекологических оперативных вмешательствах, хирургические доступы |
| 5.5.8 | Ассистирование врачу при проведении оперативных вмешательств на мочевыделительных и половых органах |
| 5.6. | Сестринская помощь при проведении оперативного вмешательства при повреждениях, травмах и заболеваниях верхних и нижних конечностей |
| 5.6.1 | Анатомо-физиологические особенности строения верхних и нижних конечностей |
| 5.6.2 | Особенности работы операционной медсестры при оперативном лечении повреждений, травм и заболеваний верхних и нижних конечностей |
| 5.6.4 | Первичная хирургическая обработка оперируемой конечности, ход операции, необходимые инструменты |
| 5.6.5 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной медсестры, хирурга к проведению оперативного вмешательства по металлоостеосинтезу диафиза и шейки бедра, удаления варикозно расширенных вен нижних конечностей, ампутации конечности |
| 5.6.5 | Проведение подготовки наборов инструментов для металлоостеосинтеза диафиза и шейки бедра, удаления варикозно расширенных вен нижних конечностей, ампутации конечности |
| 5.6.6 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной медсестры, хирурга к проведению оперативного вмешательства переломов костей другой локализации (голени, предплечья, плеча, ключицы и т.д.) |
| 5.6.7 | Проведение подготовки набора инструментов для оперативного вмешательства переломов костей другой локализации (голени, предплечья, плеча, ключицы и т.д.) |
| 5.6.8 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной медсестры, хирурга к проведению оперативного вмешательства по удалению варикозно расширенных вен нижних конечностей и других сосудохирургических операций |
| 5.6.9 | Проведение подготовки наборов инструментов для удаления варикозно расширенных вен нижних конечностей и других сосудохирургических операций при проведении оперативного вмешательства на сосудах нижних конечностей |
| 5.6.10 | Ассистирование врачу при проведении ампутации конечности |
| 5.7. | Сестринская помощь при оперативном лечении ожогов |
| 5.7.1 | Виды ожогов: химические, лучевые, термические ожоги, электроожоги, , их частота, степени |
| 5.7.2 | Характеристика степеней, определение площади и глубины ожогов (правило «девяток» и правило «ладони») |
| 5.7.3 | Определение площади ожогов |
| 5.7.4 | Особенности химических ожогов и электроожогов |
| 5.7.5 | Стадии ожоговой болезни: ожоговый шок, токсемия, септикотоксемия, реконвалесценция |
| 5.7.6 | Первичный туалет ожоговой раны |
| 5.7.7 | Ассистирование врачу при проведении первичного туалета ожоговой раны |
| 5.7.8 | Виды оперативного вмешательства при лечении ожогов: некротомия, некрэктомия, аутодермопластика |
| 5.7.9 | Виды дерматомов, правила работы с ними |
| 5.7.10 | Аутодермопластика: показания, ход операции, инструменты, особенности работы операционной медсестры |
| 5.7.11 | Изучение дерматомов (ручного и электродерматома) |
| 5.7.12 | Проведение подготовки инструментов для оперативного лечения ожогов |
| 5.8. | Сестринская помощь при оперативном лечении комбинированных поражений |
| 5.8.1 | Комбинированные, радиационные поражения |
| 5.8.2 | Раны, ожоги, механические повреждения в сочетании с лучевой болезнью |
| 5.8.3 | Поражающие факторы оружия массового поражения. Периоды лучевой болезни (первичная реакция, скрытый период, период разгара, период выздоровления и поздние осложнения) |
| 5.8.4 | Особенности хирургической обработки ран при комбинированных поражениях |
| 5.8.5 | Проведение хирургической обработки ран, загрязненных радиоактивными веществами при комбинированных поражениях |
| 5.8.6 | Поражающие факторы аварийно опасных химических веществ. Классификация, варианты комбинированных химических поражений |
| 5.8.7 | Раны, зараженные отравляющими веществами кожно-нарывного действия: клинические признаки, роль химической обработки, особенности хирургической обработки |
| 5.8.8 | Проведение химической обработки раны, зараженной веществами кожно-нарывного действия |
| 5.8.9 | Проведение хирургической обработки раны, зараженной веществами кожно-нарывного действия |
| 5.9. | Сестринская помощь при оперативных вмешательствах в офтальмологии |
| 5.9.1 | Анатомо-физиологические особенности строения органа зрения |
| 5.9.2 | Виды офтальмологических операций (на веках, конъюнктиве, роговице, склере и др.) |
| 5.9.3 | Объем хирургического вмешательства при офтальмологических операциях |
| 5.9.4 | Методики хирургического вмешательства на органах зрения (панретинальная лазерная коагуляция сетчатки, решетчатая лазерокоагуляция, профилактическая периферическая коагуляция тканей) |
| 5.9.5 | Проведение подготовки пациента к оперативному вмешательству на органах зрения |
| 5.9.6 | Проведение подготовки наборов инструментов, оснащения, специального оборудования операционной для оперативного вмешательства в офтальмологии |
| 5.9.7 | Ассистирование врачу при проведении офтальмологических операций |
| 5.9.8 | Осуществление послеоперационного ухода за пациентом |
| 5.10. | Сестринская помощь при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области |
| 5.10.1 | Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области |
| 5.10.2 | Виды операций в челюстно-лицевой области (на верхней и нижней челюсти, дне полости рта и др.) |
| 5.10.3 | Объем хирургического вмешательства при операциях в челюстно-лицевой области |
| 5.10.4 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной сестры, хирурга к оперативным вмешательствам в челюстно-лицевой области |
| 5.10.5 | Проведение подготовки наборов инструментов, оснащения, специального оборудования операционной для оперативного вмешательства в челюстно-лицевой области |
| 5.10.6 | Ассистирование врачу при проведении оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области |
| 5.11 | Сестринская помощь при оперативных вмешательствах у детей |
| 5.11.1 | Особенности подготовки детей к оперативным вмешательствам |
| 5.11.2 | Особенности работы медицинского персонала |
| 5.11.3 | Специфика подготовки и оснащения операционного зала, хода операций |
| 5.11.4 | Проведение подготовки ребенка к оперативным вмешательствам |
| 5.11.5 | Специальное оборудование и инструментарий при оперативных вмешательствах у детей |
| 5.11.6 | Проведение подготовки и оснащения операционного зала, хода операций у детей |
| 5.11.7 | Проведение подготовки специального оборудования и инструментария при оперативных вмешательствах у детей |
| 5.11.8 | Особенности транспортировки и наблюдения за детьми до и после оперативных вмешательств |
| 5.11.9 | Ассистирование врачу при проведении оперативных вмешательств у детей |

5.4. Программа учебного модуля

**Клиническое использование крови и (или) ее компонентов**

**Раздел 6**

**Принципы клинического использования крови и (или) ее компонентов**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 6.1 | Организация проведения трансфузиологии (трансфузиологической службы) в медицинских организациях |
| 6.1.1 | Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) |
| 6.1.2 | Обеспечение хранения и своевременной замены реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) |
| 6.1.3 | Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов |
| 6.1.4 | Проведение визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности |
| 6.1.5 | Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов |
| 6.1.6 | Осуществление хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов |
| 6.1.7 | Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) переливания крови |
| 6.1.8 | Ведение учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) переливания крови |
| 6.1.9 | Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) |
| 6.1.10 | Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) |
| 6.1.11 | Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент» |
| 6.1.12 | Проведение взятия и маркировки проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент» |
| 6.1.13 | Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов |
| 6.1.14 | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде |
| 6.1.15 | Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности |
| 6.1.16 | Проведение анализа информации, содержащейся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности) |
| 6.1.17 | Организация рабочего пространства для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) |
| 6.2 | Принципы проведения трансфузии донорской крови и ее компонентов |
| 6.2.1 | Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов |
| 6.2.2 | Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) |
| 6.2.3 | Проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации |
| 6.2.4 | Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача |
| 6.2.5 | Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его (при наличии) назначения |
| 6.2.6 | Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)) |
| 6.2.7 | Методы определения групповой и резус-принадлежности крови |
| 6.2.8 | Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента) |
| 6.2.9 | Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов |
| 6.2.10 | Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов |
| 6.2.11 | Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений |
| 6.2.12 | Проведение контроля результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания) |
| 6.2.13 | Обеспечение хранения образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания) |
| 6.2.14 | Проведение взятия образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов |
| 6.3 | Оказание медицинской помощи при возникновении осложнений в результате трансфузии |
| 6.3.1 | Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов |
| 6.3.2 | Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения |
| 6.3.3 | Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения |

**Практическая подготовка**

Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков операционной медицинской сестрой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Выполненные практические навыки | Количество  самостоятельно выполненных навыков |
| 1 | Организация и проведение мероприятий по профилактике инфекций при подготовке и проведению оперативных вмешательств: | 15 |
| 1.1 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима в операционном блоке | 3 |
| 1.2 | Осуществление эксплуатации оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом | 3 |
| 1.3 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к средствам индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении оперативных вмешательств | 3 |
| 1.4 | Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом | 3 |
| 1.5 | Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации | 3 |
| 2 | Медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности хирургической бригады: | 12 |
| 2.1 | Проведение подготовки хирургической одежды, операционного белья, укладки в биксы (хирургические халаты, простыни, полотенца, полотняные салфетки, шапочки, маски, бахилы) | 3 |
| 2.2 | Проведение заготовки перевязочного материала применяемого при оперативном вмешательстве в операционной (салфетки, тампоны, шарики, тупферы, турунды) | 3 |
| 2.3 | Проведение контроля исправности аппаратуры и технического оснащения операционного зала | 3 |
| 2.4 | Проведение подготовки стерильных наборов хирургических инструментов и расходных материалов, шовного и перевязочного материала, стерильного белья для планируемой операции | 3 |
| 3 | Подготовка пациента и членов хирургической бригады к оперативному вмешательству | 12 |
| 3.1 | Проведение хирургической обработки рук, одевание стерильной одежды и перчаток, ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды | 3 |
| 3.2 | Проведение контроля соблюдения правил асептики персоналом, находящимся в операционном зале | 3 |
| 3.3 | Проведение размещения пациента на операционном столе в соответствии с видом операции | 3 |
| 3.4 | Проведение транспортировки пациентов после оперативных вмешательств | 3 |
| 4 | Сестринская помощь при нейрохирургических оперативных вмешательствах на голове, позвоночнике: | 11 |
| 4.1 | Проведение подготовки набора инструментов для операций на черепе, позвоночнике | 3 |
| 4.2 | Проведение заготовки перевязочного материала для нейрохирургических оперативных вмешательств (салфетки из ваты, микрошарики) | 3 |
| 4.3 | Проведение подготовки пациентов к операции при нейрохирургических оперативных вмешательствах | 3 |
| 4.4 | Ассистирование врачу при проведении нейрохирургических оперативных вмешательств | 1 |
| 4.5 | Ассистирование врачу при проведение люмбальной пункции | 1 |
| 5 | Сестринская помощь при оперативных вмешательствах на органах шеи: | 10 |
| 5.1 | Проведение подготовки пациентов к оперативным вмешательствам на органах шеи | 3 |
| 5.2 | Проведение подготовки наборов инструментов для первичной хирургической обработки ран и органов шеи с повреждением пищевода и трахеи, для субтотальной резекции щитовидной железы | 3 |
| 5.3 | Проведение подготовки наборов инструментов для проведения трахеотомии, оперативных вмешательств при повреждении крупных кровеносных сосудов, вен и артерий шеи | 3 |
| 5.4 | Ассистирование врачу при проведении коникотомии | 1 |
| 6 | Сестринская помощь при оперативных вмешательствах на органах грудной полости: | 10 |
| 6.1 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной медсестры и хирургов при оперативных вмешательствах на органах грудной полости | 3 |
| 6.2 | Проведение подготовки наборов инструментов для оперативных вмешательств на органах грудной полости: межреберной блокады; пункции и дренирования плевральной полости; торакотомии; резекции ребра и стернотомии; пульмонэктомии; клиновидной резекции легких, лобэктомии, сегментэктомии, резекции грудного отдела пищевода, наложении эзофагостомы; гастростомы | 3 |
| 6.3 | Проведение подготовки наборов инструментов для оперативных вмешательств на грудной (молочной) железе (разрезы, секторальная резекция и мастэктомия) | 3 |
| 6.4 | Ассистирование врачу при проведении оперативных вмешательств на органах грудной полости | 1 |
| 7 | Сестринская помощь при оперативных вмешательствах на брюшной стенке, органах брюшной полости: | 20 |
| 7.1 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной медсестры и хирурга при оперативных вмешательствах: грыжесечение, аппендэктомия | 3 |
| 7.2 | Проведение подготовки наборов инструментов при грыжесечении, аппендэктомии | 3 |
| 7.3 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной медсестры, хирургов при оперативных вмешательствах: резекция желудка, ваготомия, холецистостомия, холецистэктомия, холедоходуоденанастомоз, резекция кишечника (тонкого и толстого) | 3 |
| 7.4 | Проведение подготовки наборов инструментов при оперативных вмешательствах: резекция желудка, ваготомия, холецистостомия, холецистэктомия, холедоходуоденанастомоз, резекция кишечника (тонкого и толстого) | 3 |
| 7.5 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной медсестры и хирурга при оперативных вмешательствах: формирование противоестественного ануса и цекостомии, перевязка геморроидальных узлов, экстирпация прямой кишки, ушивание ран печени и тонкой кишки, спленэктомия, резекция доли печени | 3 |
| 7.6 | Проведение подготовки наборов инструментов при оперативных вмешательствах: формирование противоестественного ануса и цекостомии, перевязка геморроидальных узлов, экстирпация прямой кишки, ушивание ран печени и тонкой кишки, спленэктомия, резекция доли печени | 3 |
| 7.7 | Ассистирование врачу при проведенииоперативных вмешательств на брюшной стенке и органах брюшной полости | 1 |
| 7.8 | Проведение профилактики попадания эндоинфекции в операционную рану | 1 |
| 8 | Сестринская помощь при оперативных вмешательствах на мочевыделительных и половых органах: | 13 |
| 8.1 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной медсестры, хирурга к проведению операций на органах мочевыделительной и половой системы мужчин нефрэктомии, аденомэктомии, ушиванию ран мочевого пузыря, цистостомии | 3 |
| 8.2 | Проведение подготовки наборов инструментов при урологических оперативных вмешательствах | 3 |
| 8.3 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной медсестры, хирурга к проведению операций на органах мочевыделительной и половой системы женщин: надвлагалищной ампутации и экстирпации матки, лапароскопии, операции по поводу внематочной беременности, резекции яичника, удаления кисты яичника | 3 |
| 8.4 | Проведение подготовки наборов инструментов при гинекологических оперативных вмешательствах, хирургические доступы | 3 |
| 8.5 | Ассистирование врачу при проведении оперативных вмешательств на органах мочевыделительной и половой системы | 1 |
| 9 | Сестринская помощь при оперативных вмешательствах поврежденных конечностей: | 19 |
| 9.1 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной медсестры, хирурга к проведению оперативного вмешательства по металлоостеосинтезу диафиза и шейки бедра, удаления варикозно расширенных вен нижних конечностей, ампутации конечности | 3 |
| 9.2 | Проведение подготовки наборов инструментов для металлоостеосинтеза диафиза и шейки бедра, удаления варикозно расширенных вен сосудов нижних конечностей | 3 |
| 9.3 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной медсестры, хирурга к проведению оперативного вмешательства при травмах, повреждениях костей и заболеваниях верхних конечностей, грудной клетки | 3 |
| 9.4 | Проведение подготовки набора инструментов для оперативного вмешательства при травмах, повреждениях костей и заболеваниях верхних конечностей, грудной клетки | 3 |
| 9.5 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной медсестры, хирурга к проведению оперативного вмешательства по удалению варикозно расширенных вен нижних конечностей и других хирургических операций на сосудах | 3 |
| 9.6 | Проведение подготовки наборов инструментов для удаления варикозно расширенных вен нижних конечностей и других хирургических операций на сосудах | 3 |
| 9.7 | Ассистирование врачу при проведении ампутации конечности | 1 |
| 10 | Сестринская помощь при оперативных вмешательствах лечения ожогов: | 7 |
| 10.1 | Определение площади ожогов | 3 |
| 10.2 | Ассистирование врачу при проведении первичного туалета ожоговой раны | 1 |
| 10.3 | Проведение подготовки инструментов для оперативного лечения ожогов | 3 |
| 11 | Сестринская помощь при оперативных вмешательствах комбинированных и сочетанных поражений | 9 |
| 11.1 | Проведение хирургической обработки ран при комбинированных и сочетанных радиоактивных поражениях | 3 |
| 11.2 | Проведение химической обработки раны, зараженной веществами кожно-нарывного действия | 3 |
| 11.3 | Проведение хирургической обработки раны, зараженной веществами кожно-нарывного действия | 3 |
| 12 | Сестринская помощь при оперативных вмешательствах в офтальмологии: | 10 |
| 12.1 | Проведение подготовки пациента к оперативному вмешательству на органах зрения | 3 |
| 12.2 | Проведение подготовки наборов инструментов, оснащения, специального оборудования операционной для оперативного вмешательства в офтальмологии | 3 |
| 12.3 | Ассистирование врачу при проведении офтальмологических операций | 1 |
| 12.4 | Проведение послеоперационного ухода за пациентом | 3 |
| 13 | Сестринская помощь при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой хирургии: | 7 |
| 13.1 | Проведение подготовки пациентов, рабочего места операционной сестры, хирурга к оперативным вмешательствам в челюстно-лицевой области | 3 |
| 13.2 | Проведение подготовки наборов инструментов, оснащения, специального оборудования операционной для оперативного вмешательства в челюстно-лицевой области | 3 |
| 13.3 | Ассистирование врачу при проведении оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области | 1 |
| 14 | Сестринская помощь при оперативных вмешательствах у детей: | 10 |
| 14.1 | Проведение подготовки ребенка к оперативным вмешательствам | 3 |
| 14.2 | Проведение подготовки и оснащения операционного зала, хода операций у детей | 3 |
| 14.3 | Проведение подготовки специального оборудования и инструментария при оперативных вмешательствах у детей | 3 |
| 14.4 | Ассистирование врачу при проведении оперативных вмешательств у детей | 1 |
| 15 | Организация проведения гемотрансфузии и трансфузии в медицинских организациях: | 21 |
| 15.1 | Обеспечение хранения и своевременной замены реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) | 3 |
| 15.2 | Проведение визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности | 3 |
| 15.3 | Осуществление хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов | 3 |
| 15.4 | Ведение учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) | 3 |
| 15.5 | Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) | 3 |
| 15.6 | Проведение взятия и маркировки проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент» | 3 |
| 15.7 | Проведение анализа информации, содержащейся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности) | 3 |
| 16 | Принципы проведения трансфузии донорской крови и ее компонентов: | 18 |
| 16.1 | Проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации | 3 |
| 16.2 | Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру (при наличии) | 3 |
| 16.3 | Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений | 3 |
| 16.4 | Проведение контроля результатов биологической пробы, состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания) | 3 |
| 16.5 | Обеспечение хранения образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания) | 3 |
| 16.6 | Проведение взятия образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) | 3 |

Предполагаемая длительность одного практического навыка составляет 10-30 мин.

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий операционной медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в [порядке](https://internet.garant.ru/#/document/70605848/entry/1000), установленном [федеральным органом](https://internet.garant.ru/#/document/70192436/entry/1001) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций[[16]](#footnote-16).

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»[[17]](#footnote-17), и профессиональным стандартам (при наличии).

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку операционной медицинской сестры в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и собеседование.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

VIII. Оценочные материалы

**8.1. Пример тестовых заданий:**

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
| 1 | Полное удаление органа называется | А) резекция  Б) экстракция  В) экстирпация  Г) эвентрация | А |

**8.2. Пример ситуационной задачи:**

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие: в конце операции на брюшной полости при подсчете перевязоч­ного материала медсестра обнаружила, что не хватает одного полостного тампона.

Задание:

Опишите тактику операционной медсестры в этой ситуации.

Ответ:

Операционная медсестра не должна давать хирургу иглодержатель для ушивания брюшины до проведения подсчета количества каждого вида использованного перевязочного и впитывающего материала для обнаружения недостающего тампона.

Необходимо повторно пересчитать перевязочный материал.

Медсестра должна попросить хирурга проверить рану еще раз.

**8.3. Пример заданий, выявляющих практическую подготовку операционной медицинской сестры:**

1. Продемонстрируйте обработку рук хирургов.
2. Продемонстрируйте надевание стерильного одноразового медицинского халата и стерильных медицинских перчаток.

**Последовательность выполнения практического задания:**

1. Демонстрация обработки рук хирургов.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечень практических действий |
|  | Поздороваться, представиться, обозначить свою роль. |
|  | Сообщить о проводимой процедуре. |
|  | Объяснить цель процедуры. |
|  | Подготовка к процедуре: |
|  | Убедиться, что руки готовы к обработке водой с жидким мылом без антимикробных компонентов. |
|  | Выполнение процедуры: |
|  | Объяснить технику и продолжительность процедуры обработки рук водой и мылом. |
|  | Открыть кран и отрегулировать температуру (теплая) и напор воды. |
|  | Запустить отсчет времени. |
|  | Увлажнить руки водой. |
|  | Нанести на ладони необходимое количество жидкого мыла без антимикробных компонентов. |
|  | Потереть одну ладонь о другую. |
|  | Правой ладонью растереть мыло по тыльной поверхности левой кисти и наоборот. |
|  | Переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь. |
|  | Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной пальцев растирать ладонь другой руки. |
|  | Охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями, поменять руки. |
|  | Круговыми движениями в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь, поменять руки. |
|  | Завершить подсчет времени. |
|  | Тщательно смыть мыло под проточной водопроводной водой. |
|  | Тщательно промокнуть руки одноразовой стерильной тканевой салфеткой |
|  | Использовать данную салфетку для закрытия крана, после чего поместить её в емкость для отходов класса «Б». |
|  | Объяснить технику и продолжительность процедуры обработки рук кожным антисептиком класса «Б». |
|  | С помощью дозатора нанести примерно 5 мл (2-3 дозы) спиртосодержащего средства в ладонь левой руки, используя локоть правой руки для управления дозатором. |
|  | Погрузить в средство кончики пальцев правой руки для обеззараживания подногтевых пространств. |
|  | Распределить средство по всей поверхности правого предплечья круговыми движениями до высыхания средства (10-15 секунд). |
|  | С помощью дозатора нанести примерно 5 мл (2-3 дозы) спиртосодержащего средства в ладонь правой руки, используя локоть левой руки для управления дозатором. |
|  | Погрузить в средство кончики пальцев левой руки для обеззараживания подногтевых пространств. |
|  | С помощью дозатора нанести примерно 5 мл (2-3 дозы) спиртосодержащего средства в ладонь левой руки, используя локоть правой руки для управления диспенсером и обработать руки до запястья в течение 20-30 секунд: |
|  | С помощью дозатора нанести средство на всю поверхность кистей рук до запястья и круговыми движениями растереть средство. |
|  | Обработать тыльную сторону левой руки, включая запястье, двигая правую ладонь вперед-назад; поменять руки и выполнить процедуру для другой руки. |
|  | Переплести пальцы и растереть ладонью ладонь. |
|  | Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев левой руки растирать ладонь правой руки движениями вперед и назад; поменять руки и выполнить процедуру для другой руки. |
|  | Охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями; поменять руки и выполнить процедуру для другой руки. |
|  | Завершение процедуры: |
|  | Кисти рук держать выше локтевых сгибов на уровне груди до полного высыхания средства. |

2. Демонстрация надевания стерильного одноразового медицинского халата и стерильных медицинских перчаток.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечень практических действий |
|  | Поздороваться, представиться, обозначить свою роль. |
|  | Сообщить о проводимой манипуляции. |
|  | Объяснить ход и цель процедуры. |
|  | Подготовка к процедуре: |
|  | Удостовериться в наличии на голове стерильной медицинской шапочки и маски для лица четырехслойной медицинской одноразовой |
|  | Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности: стерильных одноразовых медицинских изделий: халата, перчаток. |
|  | Проверить соответствие типа халата требованиям к условиям работы (стандартная защита, усиленная, халат для работы сидя и т. д.). |
|  | Выполнение процедуры: |
|  | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В». |
|  | Вскрыть наружную упаковку стерильного одноразового медицинского хирургического халата, тщательно следя за тем, чтобы не была нарушена целостность и стерильность внутренней упаковки. |
|  | Положить внутреннюю упаковку стерильного одноразового медицинского хирургического халата на стерильный стол, а упаковку поместить в емкость для медицинских отходов класса «А». |
|  | Обработать руки хирургическим способом с кожным антисептиком класса «Б». |
|  | Вскрыть внутреннюю упаковку стерильного одноразового медицинского хирургического халата. |
|  | Вынуть стерильный одноразовый медицинский хирургический халат из упаковки, не прикасаясь к наружной поверхности руками |
|  | Завести кисти обеих рук в отверстия для рукавов |
|  | Вытянуть руки вперед и в стороны (в рукава), халат начнет разворачиваться. |
|  | Не трясти халат, помогая ему развернуться. |
|  | Обратить внимание на то, что касаться халатом окружающих предметов нельзя. |
|  | Кисти рук остаются внутри рукавов. |
|  | Попросить помощника, который находится позади, подхватить сзади застежки-«липучки» на горловине халата и зафиксировать их |
|  | Попросить помощника подтянуть его и завязать завязки/тесемки внутри халата на спине. |
|  | Взять за бумажный фиксатор спереди в левую руку левую завязку. |
|  | Правой рукой передать бумажный фиксатор помощнику. |
|  | Убедиться, что помощник не касается рукой завязки, а держит ее за бумажный фиксатор |
|  | Кисти рук остаются внутри рукавов. |
|  | Попросить помощника, не касаясь стерильного халата, обойти операционную медсестру слева направо и подать ей завязку, крепко держа фиксатор. |
|  | Завязать тесемки халата спереди и слева. |
|  | Кисти рук держать выше локтевых сгибов. |
|  | Попросить помощника вскрыть наружную упаковку стерильных медицинских перчаток, тщательно следя за тем, чтобы не была нарушена целостность и стерильность внутренней упаковки. |
|  | Попросить помощника положить внутреннюю упаковку стерильных медицинских перчаток на стерильный стол, а внешнюю упаковку поместить в емкость для медицинских отходов класса «А». |
|  | Развернуть внутреннюю упаковку стерильных медицинских перчаток. |
|  | Большим и указательным пальцами одной руки захватить край вывернутой наизнанку манжеты стерильной перчатки и надеть ее на доминантную руку, не касаясь наружной стерильной поверхности перчатки. |
|  | Оставить манжету вывернутой. |
|  | Пальцы доминантной руки, на которой уже надета стерильная медицинская перчатка, подвести под отворот манжеты второй перчатки и надеть ее на другую руку, не касаясь кожи и изнаночной стороны манжеты. |
|  | Расправить манжету второй перчатки на халате круговыми движениями. |
|  | Манжета перчатки должна перекрывать манжету рукава халата на 5 -10 см. |
|  | Развернуть вывернутый край манжеты первой перчатки аналогичным круговым движением. |
|  | Руки в стерильных перчатках держать согнутыми в локтевых суставах и приподнятыми вперед на уровне выше пояса. |

1. [Часть 5 статьи 76](consultantplus://offline/ref=B315E07D02D10C4E3D79D4841237A4421253FFCC90CF658898699635967B78BF0A5B9F68D40DCC9F1DR0O) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014). [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации   
   9 марта 2016 г., регистрационный № 41337). [↑](#footnote-ref-3)
4. # Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

   [↑](#footnote-ref-4)
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» ([зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 года № 59649](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361741/)) [↑](#footnote-ref-5)
6. в настоящее время профильный профессиональный стандарт отсутствует, после утверждения соответствующего профессионального стандарта программа будет скорректирована. [↑](#footnote-ref-6)
7. 6 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247). [↑](#footnote-ref-7)
8. [Часть 12 статьи 76](consultantplus://offline/ref=B6FB9CE73EC130FDF8C6F8CB4C072CF705AE8E684546DDE7819476775CEB655E3BAFEC5AD736B87AdEkFH)Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,   
   № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588). [↑](#footnote-ref-8)
9. Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,   
   № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56). [↑](#footnote-ref-9)
10. Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,   
    № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134). [↑](#footnote-ref-10)
11. Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53,   
    ст. 7598; 2019, № 49, 6962). [↑](#footnote-ref-11)
12. Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56). [↑](#footnote-ref-12)
13. ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия. [↑](#footnote-ref-13)
14. ТК - текущий контроль. [↑](#footnote-ref-14)
15. ПА – промежуточная аттестация [↑](#footnote-ref-15)
16. Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134) [↑](#footnote-ref-16)
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638). [↑](#footnote-ref-17)