**ПРОЕКТ**

|  |
| --- |
| Приложениек приказу Министерства здравоохраненияРоссийской Федерацииот «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_ |

**ПРОЕКТ**

Примерная дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки специалистов

со средним медицинским образованием по специальности

«Реабилитационное сестринское дело»

(со сроком освоения 432 академических часа)

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) заключается в приобретении специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Реабилитационное сестринское дело»[[1]](#footnote-1).

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 432 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

– общие положения, включающие цель Программы;

– планируемые результаты обучения;

– учебный план;

– календарный учебный график;

–программы учебных модулей;

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации;

– оценочные материалы[[2]](#footnote-2).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Реабилитационное сестринское дело».

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»[[3]](#footnote-3), а также лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» [[4]](#footnote-4).

1.3. Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием по специальности «Реабилитационное сестринское дело», требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации» [[5]](#footnote-5).

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Обследование пациента при медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации», «Мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для формирования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

ОСК состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций медицинской сестры по реабилитации. Планируемые результаты должны отражать преемственность с профессиональным стандартом «Медицинская сестры по реабилитации» и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений медицинской сестры по реабилитации.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки[[6]](#footnote-6). Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение[[7]](#footnote-7).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы[[8]](#footnote-8).

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы[[9]](#footnote-9).

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[[10]](#footnote-10).

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, включают компетенции, подлежащие совершенствованию и формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций (далее - ТФ) в условиях профессиональной деятельности медицинской сестры по реабилитации в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра по реабилитации»:

* ТФ А/01.5 проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;
* ТФ А/02.5 проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;
* ТФ А/03.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
* ТФ А/04.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ [[11]](#footnote-11) |
| Программа учебного модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» |
| 1 | Ведение медицинской документации | 8 | 4 |  | 4 | ТК [[12]](#footnote-12) |
| 2 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 10 | 6 |  | 4 | ТК, ПА [[13]](#footnote-13) |
| Программа учебного модуля **«**Оказание медицинской помощи в экстренной форме» |
| 3 | Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | 10 | 4 | 6 |  | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Обследование пациента при медицинской реабилитации,в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации» |
| 4 | Вопросы сестринского дела в практике медицинской сестры по реабилитации | 6 | 6 |  |  | ТК |
| 5 | Общие методики обследования пациента | 20 | 12 |  | 8 | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Мероприятия по медицинской реабилитации,в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации» |
| 6 | Комплекс реабилитационных мероприятий | 60 | 8 | 36 | 16 | ТК |
| 7 | Основы лечебной физкультуры | 66 | 8 | 42 | 16 | ТК |
| 8 | Основы физиотерапии | 66 | 8 | 42 | 16 | ТК |
| 9 | Основы медицинского массажа | 72 | 8 | 48 | 16 | ТК, ПА |
| Практическая подготовка |
|  | Производственная практика | 108 |  |  | 108 | ТК, ПА |
| Итоговая аттестация | 6 | - | - | 6 | Экзамен |
| Всего | 432 | 64 | 174 | 194 |  |

IV. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебные модули | Недели\* |  |  |  |  |  |
| 1неделя | 2неделя | 3неделя | 4 неделя | 5неделя | 6неделя | 7неделя | 8неделя | 9неделя | 10неделя | 11неделя | 12неделя |
| 1. | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Обследование пациента при медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации | 8 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Мероприятия по медицинской реабилитации, в числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации |  | 18 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 30 |  |  |  |
| 4. | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 36 | 36 | 30 |
| 6. | Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  | Всего  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

V. Программы учебных модулей

5.1. Программа учебного модуля

**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**Раздел 1**

**Ведение медицинской документации**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 1.1 | Медицинская документация в деятельности среднего медицинского персонала |
| 1.1.1 | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников |
| 1.1.2 | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «реабилитационное сестринское дело», в том числе в форме электронного документа |
| 1.1.3 | Правила работы и использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 1.1.4 | Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| 1.1.5 | Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| 1.1.6 | Составление плана работы и составление отчета о своей работе |
| 1.1.7 | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |

**Раздел 2**

**Организация деятельности находящегося в распоряжении**

**медицинского персонала**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 2.1 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 2.1.1 | Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «реабилитационное сестринское дело» |
| 2.1.2. | Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| 2.1.3. | Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 2.2. | Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием |
| 2.2.1. | Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании персонала |
| 2.2.2. | Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием |
| 2.2.3. | Этика и деонтология: определение, принципы взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности |
| 2.3. | Охрана труда и техника безопасности |
| 2.3.1. | Требования охраны труда при оказании медицинской помощи |
| 2.3.2. | Санитарные нормы и правила кабинета хирургического профиля |
| 2.3.3. | Основы личной безопасности. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств |
| 2.3.4. | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| 2.3.4.1. | Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами |
| 2.3.4.2. | Гигиеническая и антисептическая обработка рук медицинского персонала |
| 2.3.4.3. | Профилактика гемоконтактных инфекций при оказании медицинской помощи |
| 2.3.4.4. | Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников |

5.2. Программа учебного модуля

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**Раздел 3**

**Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме**

**при состояниях, представляющих угрозу жизни**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 3.1 | Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.1 | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни |
| 3.1.2 | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) |
| 3.1.3 | Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| 3.1.4 | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| 3.1.5 | Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий |
| 3.1.6 | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.7 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |
| 3.2 | Базовая сердечно-легочная реанимация |
| 3.2.1 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| 3.2.2 | Критерии эффективности реанимации |
| 3.2.3 | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |
| 3.2.4 | Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| 3.2.5 | Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций |

5.3. Программа учебного модуля

**Обследование пациента при медицинской реабилитации, в том числе**

**при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации**

**Раздел 4**

**Вопросы сестринского дела в практике медицинской сестры**

**по реабилитации**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 4.1 | Теоретические основы сестринского дела |
| 4.1.1. | **Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи** |
| 4.1.2. | **Концепция и программа развития сестринского дела в Российской Федерации** |
| 4.1.3. | **Основы теории и практики сестринского дела** |
| 4.1.4. | Сестринский процесс как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса |
| 4.1.5. | Стандартные планы медицинского ухода за пациентами |
| 4.1.6. | Методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания и (или) состояния |
| 4.1.7. | **Требования к организации рабочего пространства медицинской сестры** **в процедурном, манипуляционном кабинете, палате, понятие безопасной больничной среды** |
| 4.2. | Обращение с лекарственными препаратами, их применение и возможные осложнения |
| 4.2.1. | **Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов** |
| 4.2.2. | **Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов** |
| 4.2.3. | **Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред** |
| 4.2.4. | **Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения** |
| 4.2.5. | **Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред** |
| 4.2.6. | **Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи** |

**Раздел 5**

**Общие методики обследования пациента**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 5.1 | Анатомо-физиологические особенности в норме и патологии |
| 5.1.1 | Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека |
| 5.1.2 | Проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры |
| 5.1.3 | Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях |
| 5.1.4 | Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента |
| 5.1.5 | Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблемам со здоровьем |
| 5.2 | Методики обследования пациента |
| 5.2.1 | Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента |
| 5.2.2 | Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) |
| 5.2.3 | Методика физикального обследования |
| 5.2.4 | Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа |
| 5.2.5 | Применение методов осмотра и функционального обследования пациентов:- визуальное исследование кожи;- пальпация кожи;- определение дермографизма;- пальпация мышц;- пальпация костной системы;- пальпация суставов;- определение формы спины;- определение формы грудной клетки;- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости |
| 5.2.6 | Интерпретация результатов осмотра и функционального обследования пациентов. Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении |
| 5.2.7 | Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры |
| 5.2.8  | Выявление и определение показаний и противопоказаний к медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам |
| 5.2.9 | Осуществление сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) |
| 5.2.10  | Осуществление анализа и интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) |
| 5.3 | Немедикаментозная терапия при проведении реабилитационных мероприятий |
| 5.3.1. | Показания и противопоказания к медицинскому массажу |
| 5.3.2. | Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа |
| 5.3.3. | Правила построения процедуры и курса медицинского массажа |
| 5.3.4 | Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента |
| 5.3.5 | Медицинские показания и противопоказания к физиотерапии |
| 5.3.6 | Техника и методики проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента |
| 5.3.7 | План проведения курса физиотерапевтических процедур |
| 5.3.8 | Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача-специалиста |
| 5.3.9 | Обоснование выбора массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента |
| 5.3.10 | Составление плана процедуры и курса медицинского массажа и план выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста |

5.4. Программа учебного модуля

**Мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации**

**Раздел 6**

**Комплекс реабилитационных мероприятий**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 6.1 | Воздействие реабилитационных мероприятий на организм пациентов |
| 6.1.1. | Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов |
| 6.1.2. | Лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе технические средства реабилитации и ассистивные устройства), лечебное питание при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: применение, показания и противопоказания к назначению |
| 6.1.3. | Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека |
| 6.1.4. | Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технические средства реабилитации и ассистивные устройства) и лечебного питания в соответствии с действующими [порядками](http://internet.garant.ru/document/redirect/5755550/0) оказания медицинской помощи и [порядком](http://internet.garant.ru/document/redirect/70330294/1000000) организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 6.1.5 | Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 6.1.6 | Проведение измерений основных показателей жизнедеятельности организма в динамике и оценка результатов измерений |
| 6.1.7 | Информирование врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента |
| 6.2 | Санитарно-просветительная работа |
| 6.2.1 | Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний |
| 6.2.2 | Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики |
| 6.2.3 | Разъяснение пациенту пределов двигательной активности в соответствии с действующими [порядками](http://internet.garant.ru/document/redirect/5755550/0) оказания медицинской помощи и [порядком](http://internet.garant.ru/document/redirect/70330294/1000000) организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 6.3 | Выполнение сестринских манипуляций |
| 6.3.1 | Подготовка пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 6.3.2 | Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в процедурном и манипуляционном кабинете |
| 6.3.3 | Проведение пункции и катетеризации периферических вен |
| 6.3.4 | Осуществление взятия биологического материала для лабораторных исследований |
| 6.3.5 | Выполнение манипуляций:- парентеральное введение лекарственных средств;- регистрация электрокардиограммы;- оценка интенсивности боли;- оценка степени риска развития пролежней;- кормление через зонд;- пособие при стомах;- уход за сосудистыми катетерами |

**Раздел 7**

**Основы лечебной физкультуры**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 7.1 | Основы лечебной физкультуры |
| 7.1.1 | Основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления, биомеханика тела человека с учетом возраста и состояния здоровья пациента |
| 7.1.2 | Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений |
| 7.1.3 | Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения |
| 7.1.4 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии |
| 7.1.5 | Правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами |
| 7.1.6 | Осуществление позиционирования пациента согласно рекомендациям врача-специалиста в соответствии с действующими [порядками](http://internet.garant.ru/document/redirect/5755550/0) оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 7.1.7 | Информирование врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента |
| 7.2 | Проведение занятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента |
| 7.2.1 | Основные методикилечебной физкультуры, применяемые при реабилитации у пациентов с заболеваниями различных органов и систем с учетом возраста |
| 7.2.2 | Применение основных видов лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану, в том числе в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями различных органов и систем |

**Раздел 8**

Основы физиотерапии

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 8.1 | Основы физиотерапии |
| 8.1.1 | Основы физиотерапии: противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие |
| 8.1.2 | Методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента |
| 8.1.3 | Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента |
| 8.1.4 | Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению |
| 8.1.5 | Лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта |
| 8.1.6 | Обеспечение хранения, учета лекарственных препаратов и отчетность |
| 8.1.7 | Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур |
| 8.1.8 | Осуществление сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) |
| 8.1.9 | Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур |
| 8.2 | Проведение физиотерапевтических процедур |
| 8.2.1 | Осуществление подготовки физиотерапевтического кабинета, медицинского оборудования, необходимых лекарственных препаратов для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур |
| 8.2.2 | Применение методик проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста |
| 8.2.3 | Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время физиотерапевтической процедуры |
| 8.2.4 | Критерии оценки эффективности проведенной физиотерапевтической процедуры |
| 8.2.5 | Оценка состояния пациентов до, во время и после проведения физиотерапевтических процедур |
| 82.6 | Проведение работы по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии |
| 8.2.7 | Оказание неотложной помощи при реакциях и осложнениях в результате применения физиотерапии |

**Раздел 9**

**Основы медицинского массажа**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 9.1 | Основы медицинского массажа |
| 9.1.2 | Виды, характеристики медицинского массажа. Методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациентов в профилактических, лечебных и реабилитационных целях  |
| 9.1.3 | Механизм воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациентов, рефлекторные зоны массажа |
| 9.1.4 | Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях  |
| 9.1.5 | Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией |
| 9.1.6 | Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа |
| 9.1.7 | Виды медицинского и реабилитационного оборудования для проведения медицинского массажа, инструкции по его применению |
| 9.1.8 | Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета |
| 9.1.9 | Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие. Варианты индивидуальной реактивности пациента. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения |
| 9.2 | Проведение различных видов медицинского массажа |
| 9.2.1 | Проведение подготовки массажного кабинета, массажного оборудования, необходимых косметических средства и лекарственных препаратов для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа |
| 9.2.2 | Применение различных видов медицинского массажа:- лечебный массаж (классический);- спортивный;- сегментарный;- гигиенический;- аппаратный;- точечный;- косметический;- самомассаж; |
| 9.2.3 | Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа |
| 9.2.4 | Критерии оценки эффективности проведенного массажа |
| 9.2.5 | Выполнять динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план |
| 9.2.6 | Проведение профилактики возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж |

**Практическая подготовка**

Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков медицинской сестрой по реабилитации

| №п/п | Выполненные практические навыки | Количество самостоятельно выполненных навыков |
| --- | --- | --- |
| 1 | Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации |  |
| 1.1 | Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении | 4 |
| 1.2 | Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения | 5 |
| 1.3 | Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента | 5 |
| 2. | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации |  |
| 2.1 | Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | 5 |
| 2.2 | Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность) | 5 |
| 2.3 | Выполнение позиционирования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | 5 |
| 2.4 | Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов | 2 |
| 2.5 | Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики | 5 |
| 2.6 | Прием и размещение пациентов в палатах отделения | 5 |
| 2.7 | Подготовка пациентов к осмотру врача-специалиста | 5 |
| 2.8 | Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных препаратов, информирование врача-специалиста | 4 |
| 2.9 | Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии | 2 |
| 2.10 | Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента | 5 |
| 2.11 | Проведение подготовки пациентов к медицинским вмешательствам | 5 |
| 2.12 | Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента | 5 |
| 2.13 | Выполнение основных видов лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану, в том числе в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями различных органов и систем | 5 |
| 2.14 | Подготовка пациента к проведению медицинского массажа | 2 |
| 2.15 | Выполнение различных видов медицинского массажа:- лечебный массаж (классический);- спортивный;- сегментарный;- гигиенический;- аппаратный;- точечный;- косметический;- самомассаж | 5 |
| 2.16 | Подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе | 5 |
| 2.17 | Подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам | 5 |
| 2.18 | Выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации | 5 |
| 2.19 | Оценка эффективности проведенного медицинского массажа и физиотерапевтических процедур | 6 |

Предполагаемая длительность одного практического навыка составляет 10-30 мин.

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры по реабилитации при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в [порядке](https://internet.garant.ru/#/document/70605848/entry/1000), установленном [федеральным органом](https://internet.garant.ru/#/document/70192436/entry/1001) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций[[14]](#footnote-14).

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»[[15]](#footnote-15), и профессиональным стандартам (при наличии).

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры по реабилитации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации».

7.4. Итоговая аттестация предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и собеседование.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

VIII. Оценочные материалы

**8.1. Пример тестовых заданий:**

Инструкция: Выберите один правильный ответ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
| 1 | Под компенсацией понимают возмещение утраченной функции за счет | А. усиления деятельности поврежденного органа или других органовБ. полноценной психостимулирующей терапииВ. трансплантацииГ. экстирпации | А |

**8.2. Пример ситуационной задачи:**

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: пациент 70 лет, инвалид 2 группы по общему заболеванию, сопутствующий диагноз: остеохондроз поясничного отдела позвоночника. На момент осмотра острые боли купировались, беспокоит скованность в позвоночнике.

Вопросы:

1. Определите, можно ли в данной ситуации назначить курс массажа и лечебной физкультуры.

2. Перечислите, какие виды массажа и методики лечебной физкультуры можно рекомендовать в данном случае.

3. Укажите этап медицинской реабилитации, когда целесообразно назначить плавание в бассейне.

Ответы:

1. В данной ситуации можно назначить массаж и лечебную физкультуру.

2. Можно рекомендовать следующие виды массажа: классический, лечебный, аппаратный и подводный душ-массаж, а также комплекс физических упражнений, рекомендованный при остеохондрозе.

3. Плавание в бассейне назначается на санаторно-курортном и амбулаторном этапах.

**8.3. Пример заданий, выявляющих практическую подготовку медицинской сестры по реабилитации:**

1. Продемонстрируйте подготовку пациента и физиотерапевтической аппаратуры к работе: проведение электросонтерапии, аппарат для электросонтерапии ЭС-10-5 (далее - ЭС-10-5).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечень практических действий |
|  | Установить контакт с пациентом. Поздороваться, представиться, обозначить свою роль. |
|  | Попросить пациента представиться. |
|  | Сверить фамилию, имя, отчество пациента с медицинской документацией. |
|  | Предложить присесть. |
|  | Сообщить пациенту о назначении врача, методе и области физиотерапевтического воздействия. |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. |
|  | Объяснить правила поведения во время процедуры. |
|  | Предупредить пациента об ощущениях во время процедуры. |
|  | Выбрать резиновую маску соответствующего пациенту размера. |
|  | Проверить визуально целостность проводов и самой маски. |
|  | Присоединить токонесущие провода к аппарату ЭС-10-5. |
|  | Взять дезинфицирующую салфетку и обработать маску с электродами однократным протиранием. |
|  | Поместить использованную дезинфицирующую салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса «Б». |
|  | Подключить аппарат к питающей электросети. |
|  | Включить аппарат нажатием кнопки «сеть». Загорается сигнальная лампа. |
|  | Прогреть аппарат 2-3 минуты. |
|  | Обработать руки гигиеническим способом с применением кожного антисептика. |
|  | Постелить одноразовую простыню на кушетку. |
|  | Предложить пациенту зайти в физиотерапевтическую кабину, снять металлические предметы, стесняющую одежду и лечь на спину. |
|  | Осмотреть места наложения электродов на предмет повреждения кожных покровов – кожу век и заушных областей. |
|  | Смочить гидрофильные прокладки тёплой водопроводной водой и умеренно отжать. |
|  | Заполнить металлические чашечки гидрофильными прокладками, смоченными теплой водопроводной водой. |
|  | Попросить пациента закрыть глаза, сомкнув веки. |
|  | Зафиксировать маску, чтобы электроды плотно прилегали к коже, но не давили на глаза пациента. |
|  | Присоединить маску к токонесущему проводу. |
|  | Укрыть пациента простынёй. |
|  | Установить кнопку включения сети путём нажатия в положение «ВКЛ». Загорится сигнальная лампа. |
|  | Установить частоту следования импульсов нажатием клавиши нужной частоты из диапазона 5-160 гц. |
|  | Увеличить подаваемую на электроды силу тока плавным поворотом ручки «ток пациента».  |
|  | Спросить пациента о появившихся ощущениях. |
|  | Предупредить о возможном появлении неприятных болезненных ощущениях. |
|  | Установить время на процедурных часах 20 минут. |
|  | Наблюдать за состоянием и поведением пациента, показаниями миллиамперметра. |
|  | Предупредить пациента об истечении времени процедуры. |
|  | Повернуть ручку регулятора силы тока против часовой стрелки до упора. |
|  | Установить кнопку включения сети в положение «выключено» путём отжатия. Гаснет сигнальная лампа. |
|  | Снять с пациента простыню.  |
|  | Поместить одноразовую простыню в ёмкость для медицинских отходов класса «Б». |
|  | Снять маску с электродами с пациента.  |
|  | Осмотреть кожу в местах наложения электродов.  |
|  | Осведомиться у пациента о его самочувствии после проведения процедуры . |
|  | Рекомендовать пациенту не открывать глаза после снятия маски в течение нескольких минут. |
|  | Поместить одноразовые гидрофильные прокладки в ёмкость для медицинских отходов класса «Б». |
|  | Отсоединить маску от токонесущего провода, обработать двукратным протиранием дезинфицирующими салфетками (время экспозиции указано в инструкции), поместить в тумбочку . |
|  | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в ёмкость для медицинских отходов класса «Б». |
|  | Предложить пациенту встать с кушетки, одеться и пройти в комнату отдыха. |
|  | Удалить одноразовую простыню с кушетки и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса «Б» |
|  | Обработать кушетку дезинфицирующими салфетками и поместить использованные салфетки в ёмкость для медицинских отходов класса «Б» |
|  | Обработать руки гигиеническим способом с применением кожного антисептика |
|  | Назначить пациенту время следующей процедуры |
|  | Сделать запись в процедурной карте (форма 044/у) о выполнении процедуры |

1. Часть 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588). [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014). [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 марта 2016 г., регистрационный № 41337). [↑](#footnote-ref-3)
4. #  Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

 [↑](#footnote-ref-4)
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 476н
«Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59650). [↑](#footnote-ref-5)
6. Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ. [↑](#footnote-ref-6)
7. Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,
№ 53, ст. 7598, 2019, № 49, ст. 6962). [↑](#footnote-ref-7)
8. Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,
№ 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134). [↑](#footnote-ref-8)
9. Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53,
ст. 7598; 2019, № 49, 6962). [↑](#footnote-ref-9)
10. Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134). [↑](#footnote-ref-10)
11. ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия. [↑](#footnote-ref-11)
12. ТК - текущий контроль. [↑](#footnote-ref-12)
13. ПА – промежуточная аттестация [↑](#footnote-ref-13)
14. Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134) [↑](#footnote-ref-14)
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638). [↑](#footnote-ref-15)