**ПРОЕКТ**

|  |
| --- |
| Приложениек приказу Министерства здравоохраненияРоссийской Федерацииот «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_ |

Примерная дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки специалистов

со средним медицинским образованием по специальности

 «Стоматология профилактическая»

(со сроком освоения 252 академических часа)

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) заключается в приобретении специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Стоматология профилактическая»[[1]](#footnote-1).

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 252 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

– общие положения, включающие цель Программы;

– планируемые результаты обучения;

–учебный план;

–календарный учебный график;

– программы учебных модулей;

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации;

– оценочные материалы[[2]](#footnote-2).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности по специальности «Стоматология профилактическая».

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образованием по специальности «Стоматология профилактическая»[[3]](#footnote-3).

1.3. Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием по специальности «Стоматология профилактическая», требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Стоматология профилактическая», профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический» [[4]](#footnote-4), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» [[5]](#footnote-5).

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта», «Лечебные и профилактические мероприятия и контроль их эффективности», «Санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для формирования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

ОСК состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2)ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций гигиениста стоматологического. Планируемые результаты должны отражать преемственность с профессиональным стандартом «Гигиенист стоматологический»и требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений гигиениста стоматологического.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки[[6]](#footnote-6). Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение[[7]](#footnote-7).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки[[8]](#footnote-8).

1.11.Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы[[9]](#footnote-9).

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[[10]](#footnote-10).

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы включают компетенции, подлежащие совершенствованию и формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций (далее – ТФ) в условиях профессиональной деятельности гигиениста стоматологического в соответствии с профессиональным стандартом «Гигиенист стоматологический»:

* ТФ А/01.6 проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния;
* ТФ А/02.6 проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности;
* ТФ А/03.6 проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни;
* ТФ А/04.6 проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
* ТФ А/05.6 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | Форма контроля |
| лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ [[11]](#footnote-11) |
| Программа учебного модуля «Выполнение анализамедико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» |
| 1 | Выполнение анализамедико-статистической информации, ведение медицинской документации  | 8 | 4 |  | 4 | ТК [[12]](#footnote-12) |
| 2 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 10 | 6 |  | 4 | ТК, ПА [[13]](#footnote-13) |
| Программа учебного модуля **«**Оказание медицинской помощи в экстренной форме» |
| 3 | Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | 10 | 4 | 6 |  | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта» |
| 4 | Организация работы профилактических осмотров для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта пациентов | 92 | 26 | 30 | 36 | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Лечебные и профилактические мероприятияи контроль их эффективности» |
| 5 | Проведение лечебных мероприятий и контроль их эффективности | 30 | 12 | 6 | 12 | ТК |
| 6 | Проведение профилактических мероприятий и контроль их эффективности | 30 | 12 | 6 | 12 | ПА |
| Программа учебного модуля «Санитарно-гигиеническое просвещение населенияи пропаганда здорового образа жизни» |
| 7 | Санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни | 30 | 6 | 6 | 18 | ТК, ПА |
| Практическая подготовка |
| 8 | Производственная практика | 36 |  |  | 36 | ТК, ПА |
| Итоговая аттестация | 6 | - | - | 6 | Экзамен |
| Всего | 252 | 70 | 54 | 128 |  |

IV. Календарный учебный график

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные модули | Недели |
| 1неделя | 2неделя | 3неделя | 4 неделя | 5неделя | 6неделя | 7неделя |
| Выполнение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | **18** |  |  |  |  |  |  |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | **10** |  |  |  |  |  |  |
| Обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта | **8** | **36** | **36** | **12** |  |  |  |
| Лечебные и профилактические мероприятия и контроль их эффективности |  |  |  | **24** | **36** |  |  |
| Санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни |  |  |  |  |  | **30** |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |  | **6** | **30** |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  | **6** |
| Всего | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |

V. Программы учебных модулей

5.1. Программа учебного модуля

**Выполнение анализа медико-статистической информации,**

**ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**Раздел 1**

**Выполнение анализа медико-статистической информации,**

**ведение медицинской документации**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 1.1 | Медицинская документация в деятельности среднего медицинского персонала |
| 1.1.1 | Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического |
| 1.1.2 | Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| 1.1.3 | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа |
| 1.1.4 | Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Обеспечение контроля качества ведения медицинской документации |
| 1.1.5 | Правила работы и использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 1.1.6 | Составление плана работы и составление отчета о своей работе |
| 1.2 | Основы медицинской статистики |
| 1.2.1 | Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению |
| 1.2.2 | Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории |
| 1.2.3 | Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний |
| 1.2.4 | Предоставление медико-статистических показателей |

**Раздел 2**

**Организация деятельности находящегося в распоряжении**

**медицинского персонала**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 2.1 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 2.1.1 | Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала |
| 2.1.2 | Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом |
| 2.1.3 | Требования охраны труда при оказании медицинской помощи |
| 2.1.4 | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| 2.1.4.1 | Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств |
| 2.1.4.2 | Гигиеническая и антисептическая обработка рук медицинского персонала |
| 2.1.4.3 | Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами |
| 2.1.4.4 | Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников |
| 2.2 | Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием |
| 2.2.1. | Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании персонала |
| 2.2.2 | Этика и деонтология: определение, принципы взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности |
| 2.2.3 | Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием |

5.2. Программа учебного модуля

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**Раздел 3**

**Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме**

**при состояниях, представляющих угрозу жизни**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 3.1 | Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.1 | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.2 | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) |
| 3.1.3 | Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| 3.1.4 | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| 3.1.5 | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.6 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |
| 3.2 | Базовая сердечно-легочная реанимация |
| 3.2.1 | Показания и противопоказания к проведению реанимации |
| 3.2.2 | Правила проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| 3.2.3 | Критерии эффективности реанимации |
| 3.2.4 | Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |

5.3. Программа учебного модуля

**Обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта**

**Раздел 4**

**Организация работы профилактических осмотров для оценки**

**и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта пациентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| 4.1 | Анатомия, физиология зубочелюстной системы |
| 4.1.1 | Строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях |
| 4.1.2 | Функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях |
| 4.1.3 | Роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий |
| 4.1.4 | Основы патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии |
| 4.2 | Организация работы по оказанию профилактической стоматологической помощи населению |
| 4.2.1 | Оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования |
| 4.2.2 | Принципы эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического |
| 4.2.3 | Профилактика стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи |
| 4.2.4 | Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов |
| 4.3 | Принципы стоматологического обследования пациента |
| 4.3.1 | Особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп |
| 4.3.2 | Выявление у пациента факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития |
| 4.3.3 | Выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта |
| 4.3.4 | Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта |
| 4.3.5 | Методы стоматологического обследования пациента |
| 4.3.6 | Применение методов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях |
| 4.3.6.1 | Сбор жалоб и анамнеза |
| 4.3.6.2 | Визуальное обследование полости рта |
| 4.3.6.3 | Пальпация органов и тканей полости рта |
| 4.3.6.4 | Перкуссия зубов |
| 4.3.6.5 | Пальпация челюстно-лицевой области |
| 4.3.6.6 | Определение степени открывания рта и ограничения подвижности нижней челюсти |
| 4.3.6.7 | Инструментальное обследование полости рта |
| 4.3.6.8 | Проведение люминесцентной стоматоскопии |
| 4.3.6.9 | Проведение транслюминесцентной стоматоскопии |
| 4.3.6.10 | Определение индексов гигиены рта |
| 4.3.6.11 | Проведение витального окрашивания зубов |
| 4.3.6.12 | Определение пародонтальных индексов |
| 4.3.6.13 | Обследование состояния твердых тканей зубов |
| 4.3.6.14 | Обследование состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зонда |
| 4.3.6.15 | Определение прикуса |
| 4.3.6.16 | Определение подвижности зубов |
| 4.3.7 | Этиология и патогенез стоматологических заболеваний |
| 4.3.8 | Клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний |
| 4.3.9 | Клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп |
| 4.3.10 | Люминесцентная и транслюминесцентная стоматоскопия |
| 4.3.11 | Получение информации от пациента (его законного представителя) |
| 4.3.12 | Интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) |
| 4.4 | Оценка и регистрация данных стоматологического статуса |
| 4.4.1 | Методы оценки гигиенического состояния полости рта и зубов |
| 4.4.2 | Оценка гигиенического состояния полости рта пациента |
| 4.4.3 | Регистрация данных стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с международной классификацией болезней (далее – МКБ) |
| 4.4.4 | Регистрация данных стоматологического статуса пациента |
| 4.4.5 | Анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования |

5.4. Программа учебного модуля

**Лечебные и профилактические мероприятия**

**и контроль их эффективности**

**Раздел 5**

**Проведение лечебных мероприятий и контроль их эффективности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| 5.1 | Организация профессиональной деятельности |
| 5.1.1 | Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| 5.1.2 | Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования |
| 5.1.3 | Оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии |
| 5.1.4 | Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии |
| 5.1.5 | Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях |
| 5.1.6 | Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации |
| 5.1.7 | Применение средств индивидуальной защиты |
| 5.2  | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях |
| 5.2.1 | Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях |
| 5.2.2 | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента |
| 5.2.3 | Группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия |
| 5.2.4 | Принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии |
| 5.2.5 | Клиническая картина, методы лечения стоматологических заболеваний |
| 5.3 | Разработка и выполнение индивидуального плана лечебных мероприятий |
| 5.3.1 | Составление индивидуального плана лечебных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях |
| 5.3.2 | Реализация индивидуального плана лечебных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при проведении аппликационной анестезии |
| 5.3.3 | Реализация индивидуального плана лечебных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при проведении профессиональной гигиены полости рта |
| 5.3.4 | Реализация индивидуального плана лечебных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при удалении зубных отложений ручным, звуковым, ультразвуковым и воздушно-абразивным способом |
| 5.3.5 | Реализация индивидуального плана лечебных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при местном применении фторидсодержащих средств |
| 5.3.6 | Реализация индивидуального плана лечебных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при местном применении реминерализующих средств |
| 5.3.7 | Реализация индивидуального плана лечебных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при герметизации фиссур зубов |
| 5.3.8 | Критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний |
| 5.3.9 | Оценка эффективности реализации индивидуального плана лечебных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний |
| 5.4 | Проведение профессиональной гигиены полоти рта |
| 5.4.1 | Подбор и применение медицинских изделий, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта |
| 5.4.2 | Осуществление гигиенических мероприятий в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента |
| 5.4.3 | Проведение гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами |
| 5.4.4 | Проведение отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога |
| 5.5  | Особенности проведения профессиональной гигиены полоти рта |
| 5.5.1 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных |
| 5.5.2 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков |
| 5.5.3 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов |
| 5.5.4 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с некариозными поражениями зубов |
| 5.5.5 | Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентовс некариозными поражениями зубов |
| 5.5.6 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с повышенной чувствительностью зубов с имплантатами |
| 5.5.7 | Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с повышенной чувствительностью зубов с имплантатами |
| 5.5.8 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов при флюорозе |
| 5.5.9 | Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов при флюорозе |
| 5.5.10 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с имплантатами |
| 5.5.11 | Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с имплантатами |
| 5.5.12 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов со съемными или несъемными ортопедическими или ортодонтическими конструкциями |
| 5.5.13 | Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов со съемными или несъемными ортопедическими или ортодонтическими конструкциями |
| 5.5.14 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями |
| 5.5.15 | Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями |
| 5.5.16 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с болезнями системы кровообращения |
| 5.5.17 | Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с болезнями системы кровообращения |
| 5.5.18 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с болезнями нервной системы |
| 5.5.19 | Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с болезнями нервной системы |
| 5.5.20 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с болезнями органов пищеварения |
| 5.5.21 | Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с болезнями органов пищеварения |
| 5.5.22 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ |
| 5.5.23 | Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ |
| 5.5.24 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с болезнями органов дыхания |
| 5.5.25 | Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с болезнями органов дыхания |
| 5.5.26 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки ротовой полости |
| 5.5.27 | Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки ротовой полости |
| 5.5.28 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с психическими расстройствами |
| 5.5.29 | Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с психическими расстройствами |
| 5.5.30 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с болезнями почек |
| 5.5.31 | Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с болезнями почек |
| 5.5.32 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с врожденной расщелиной губы и неба |
| 5.5.33 | Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с врожденной расщелиной губы и неба |
| 5.5.34 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с новообразованиями |
| 5.5.35 | Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с новообразованиями |
| 5.5.36 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста |

**Раздел 6**

**Проведение профилактических мероприятий**

**и контроль их эффективности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| 6.1 | Организация проведения профилактических мероприятий и контроль их эффективности |
| 6.1.1 | Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта |
| 6.1.2 | Классификация и механизм образования зубных отложений |
| 6.1.3 | Методы и технологии контроля зубного налета |
| 6.1.4 | Особенности проведения люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии |
| 6.1.5 | Особенности профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта |
| 6.1.6 | Организация и особенности обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта |
| 6.1.7 | Проведение профилактических мероприятий до и после отбеливания зубов |
| 6.1.8 | Проведение профилактических стоматологических осмотров |
| 6.1.9 | Клиническая картина, методы профилактики стоматологических заболеваний |
| 6.2 | Разработка и выполнение индивидуального плана профилактических мероприятий |
| 6.2.1 | Средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта |
| 6.2.2 | Обоснование выбора средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента |
| 6.2.3 | Составление индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях |
| 6.2.4 | Реализация индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при обучении гигиене полости рта |
| 6.2.5 | Реализация индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при подборе средств и предметов гигиены полости рта и при обучении гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп |
| 6.2.6 | Реализация индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при обучении законных представителей детей или лиц, осуществляющих уход за ними, методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта у детей |
| 6.2.7 | Критерии оценки эффективности индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний |
| 6.2.8 | Оценка эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний |

5.5. Программа учебного модуля

**Санитарно-гигиеническое просвещение населения**

**и пропаганда здорового образа жизни**

**Раздел 7**

**Санитарно-гигиеническое просвещение населения**

**и пропаганда здорового образа жизни**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 7.1 | Основные принципы санитарно-гигиенического просвещения и формирования здорового образа жизни населения |
| 7.1.1 | Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования |
| 7.1.2 | Оценивание физического развития и функционального состояния организма пациента |
| 7.1.3 | Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний |
| 7.1.4 | Цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни |
| 7.1.5 | Цели, задачи, организационная структура и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения |
| 7.1.6 | Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики |
| 7.1.7 | Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения |
| 7.1.8 | Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения |
| 7.1.9 | Формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья |
| 7.2 | Планирование и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| 7.2.1 | Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний |
| 7.2.3 | Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения |
| 7.2.4 | Разработка программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения |
| 7.2.5 | Составление планов проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения |
| 7.2.6 | Особенности проведения стоматологического просвещения с учетом возрастных групп населения |
| 7.2.7 | Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи |
| 7.2.8 | Организация участия педагогических работников образовательных организаций, законных представителей пациентов в реализации программы профилактики стоматологических заболеваний |
| 7.2.9 | Проведение анкетирования и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта |
| 7.2.10 | Анализ результата анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний |

**Практическая подготовка**

Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков гигиенистом стоматологическим.

| №п/п | Выполненные практические навыки | Количество самостоятельно выполненных навыков |
| --- | --- | --- |
| 1 | Обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта: |  |
| 1.1 | Проведение стоматологическое обследования пациента | 2 |
| 1.2 | Сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) | 2 |
| 1.3 | Оценка гигиенического состояния полости рта пациента | 2 |
| 1.4 | Интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) | 2 |
| 1.5 | Интерпретация данных стоматологического обследования пациента | 2 |
| 1.6 | Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | 1 |
| 1.7 | Выявление у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта | 1 |
| 1.8 | Выявление у пациента факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития | 1 |
| 1.9 | Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта | 1 |
| 1.10 | Регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1 |
| 2 | Лечебные и профилактические мероприятия и контроль их эффективности: |  |
| 2.1 | Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи | 1 |
| 2.2 | Выполнение индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи | 1 |
| 2.3 | Оценка эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний | 1 |
| 2.4 | Обучение пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта | 1 |
| 2.5 | Назначение средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента | 2 |
| 2.6 | Рекомендации по коррекции питания при заболеваниях полости рта и зубов | 2 |
| 2.7 | Проведение профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта | 1 |
| 2.8 | Проведение профессиональной гигиены полости рта | 2 |
| 2.9 | Проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами | 2 |
| 2.10 | Проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога | 2 |
| 2.11 | Проведение наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому | 2 |
| 2.12 | Выполнение работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами | 2 |
| 2.13 | Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях | 2 |
| 2.14 | Оказание пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме | 1 |
| 3 | Санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни: |  |
| 3.1 | Формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья | 1 |
| 3.2 | Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни | 1 |
| 3.3 | Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения | 1 |
| 3.4 | Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения | 2 |
| 3.5 | Проведение работ по реализации программы профилактики стоматологических заболеваний | 1 |
| 3.6 | Содействие развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек | 1 |
| 3.7 | Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) | 1 |
| 3.8 | Проведение анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний | 1 |

Предполагаемая длительность одного практического навыка составляет 10-30 мин.

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий гигиениста стоматологического при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в [порядке](https://internet.garant.ru/#/document/70605848/entry/1000), установленном [федеральным органом](https://internet.garant.ru/#/document/70192436/entry/1001) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций[[14]](#footnote-14).

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»[[15]](#footnote-15), и профессиональным стандартам (при наличии).

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку гигиениста стоматологического в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и собеседование.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

VIII. Оценочные материалы

**8.1. Пример тестовых заданий:**

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
| 1 | Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз в | А. 3 месяца;Б. 6 месяцев;В. 9 месяцев;Г. 12 месяцев. | А |

**8.2. Пример ситуационной задачи:**

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: в районную стоматологическую поликлинику обратилась пациентка, 38 лет, с целью профилактического осмотра полости рта.

Жалобы: отсутствуют.

Объективно: в полости рта на вестибулярной поверхности 14 и 24 зубах имеется дефект эмали в виде чаши, локализующийся у шейки зубов. При зондировании зонд скользит, поверхность эмали гладкая, блестящая, стенки дефекта плотные, реакция на все виды раздражителей положительная. При витальном окрашивании дефект эмали не окрасился.

Задание:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.

2. Выявите факторы, влияющие на развитие данного стоматологического заболевания.

3. Составьте план профилактических мероприятий для предупреждения развития данного стоматологического заболевания.

4. Составьте беседу для пациента, мотивирующую его на здоровый образ жизни.

Ответы:

1. Описание:

Диагноз – эрозия 14 и 24 зубов.

1. Описание:

Факторы, влияющие на развитие данного заболевания:

Общие факторы:

а) профессиональная вредность;

б) низкий стоматологический статус.

Местные факторы:

а) обильные зубные отложения;

б) отсутствие регулярного наблюдения у гигиениста стоматологического;

в) неправильное выполнение техники чистки зубов.

3. Описание:

Правила по составлению плана профилактических мероприятий:

а) профилактические мероприятия, основанные на этиологии данного заболевания;

б) обоснованные выводы по основным факторам риска, возрастным особенностям и проблемам пациента.

4. Описание:

Правила по составлению беседы для пациента, мотивирующей его на здоровый образ жизни:

а) соответствие содержания беседы современному уровню медицинских знаний;

б) доступное изложение, отсутствие сложной медицинской терминологии;

в) оптимальный объем содержания (не более одной страницы А4 печатного текста).

**8.3. Пример заданий, выявляющих практическую подготовку гигиениста стоматологического:**

1. Определите уровень гигиены полости рта с помощью индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку в рамках выполнения трудового действия «Оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента».

2. Продемонстрируйте удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку в рамках выполнения трудового действия «Проводить профессиональную гигиену полости рта».

**Последовательность выполнения практического задания:**

1. Демонстрация определения уровень гигиены полости рта с помощью индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку в рамках выполнения трудового в рамках выполнения трудового действия «Оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента».

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечень практических действий |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. |
| 2. | Попросить пациента представиться. |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного. |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры. |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. |
| 6. | Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента. |
|  | Подготовка к процедуре: |
| 7. | Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции. |
| 8. | Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта. |
| 9. | Обработать руки гигиеническим способом. |
| 10. | Надеть маску для лица медицинскую одноразовую. |
| 11. | Надеть перчатки медицинские нестерильные. |
| 12. | Надеть очки защитные медицинские. |
|  | Подготовить лоток с инструментами: |
| 13. | Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности. |
| 14. | Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного. |
| 15. | Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный. |
| 16. | Положить лоток стерильный на стоматологический стол. |
| 17. | Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса «А». |
| 18. | Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности. |
| 19. | Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами. |
| 20. | Вскрыть упаковку со стерильными инструментами. |
| 21. | Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток. |
| 22. | Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток. |
| 23. | Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток. |
| 24. | Поместить упаковку от стерильных стоматологических инструментов в емкость для медицинских отходов класса «А». |
| 25. | Взять слюноотсос одноразовый из пакета. |
| 26. | Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке. |
|  | Выполнение процедуры: |
| 27. | Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта. |
| 28. | Отвести стоматологическим зеркалом правую щеку пациента. |
| 29. | Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область верхних жевательных зубов справа. |
| 30. | Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область нижних жевательных зубов справа. |
| 31. | Отвести стоматологическим зеркалом левую щеку пациента. |
| 32. | Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область верхних жевательных зубов слева. |
| 33. | Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область нижних жевательных зубов слева. |
| 34. | Выявить визуально зубной налет вестибулярных поверхностей 11, 16, 26, 31 и язычных поверхностей 36, 46 зубов. |
| 35. | Произвести определение цифрового значения индекса. |
| 36. | Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать на установке стоматологической. |
| 37. | Извлечь угловым пинцетом ватные ролики из полости рта в плевательницу. |
| 38. | Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу. |
| 39. | Уточнить у пациента о его самочувствии. |
|  | Завершение процедуры: |
| 40. | Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение. |
| 41. | Снять очки, оставить на столе стоматологическом. |
| 42. | Снять с пациента салфетку защитную одноразовую. |
| 43. | Поместить салфетку защитную одноразовую в контейнер для медицинских отходов класса «Б». |
| 44. | Снять перчатки медицинские нестерильные. |
| 45. | Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б». |
| 46. | Снять маску для лица одноразовую нестерильную. |
| 47. | Поместить маску одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б». |
| 48. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком. |
| 49. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента. |

2. Демонстрация удаления зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку в рамках выполнения трудового действия «Проводить профессиональную гигиену полости рта».

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечень практических действий |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. |
| 2. | Попросить пациента представиться. |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного. |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры. |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. |
| 6. | Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента. |
|  | Подготовка к процедуре: |
| 7. | Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции. |
| 8. | Включить стоматологический светильник и направить в полость рта пациента. |
| 9. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком для обработки рук. |
| 10. | Надеть маску для лица 3-х-слойную медицинскую одноразовую. |
| 11. | Надеть перчатки медицинские нестерильные. |
| 12. | Надеть очки защитные медицинские. |
|  | Подготовить лоток с инструментами: |
| 13. | Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности. |
| 14. | Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного. |
| 15. | Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный. |
| 16. | Положить лоток стерильный на стоматологический стол. |
| 17. | Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса «А». |
| 18. | Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности. |
| 19. | Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами. |
| 20. | Вскрыть упаковку со стерильными стоматологическими инструментами. |
| 21. | Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток. |
| 22. | Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток. |
| 23. | Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток. |
| 24. | Взять из упаковки экскаватор стоматологический стерильный и положить его в лоток. |
| 25. | Взять из упаковки стерильную циркулярную щетку стоматологическую и положить ее в лоток. |
| 26. | Взять из упаковки предметное стекло стерильное и положить его в лоток. |
| 27. | Поместить упаковку от стерильного стоматологического инструмента в емкость для медицинских отходов класса «А». |
| 28. | Взять слюноотсос одноразовый из пакета. |
| 29. | Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке. |
|  | Выполнение процедуры: |
| 30. | Положить в лоток 2 ватных ролика. |
| 31. | Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта. |
| 32. | Отвести стоматологическим зеркалом щеку пациента справа. |
| 33. | Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в полость рта в область нижних жевательных зубов справа. |
| 34. | Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в подъязычную область справа. |
| 35. | Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и выдавить из шприца на предметное стекло средство для химического удаления зубных отложений «Белагель – Р» 0,5 мл. |
| 36. | Взять аппликатор из упаковки. |
| 37. | Нанести аппликатором в пришеечную область нижних жевательных зубов справа «Белагель – Р» на 30 секунд, аппликатор положить в лоток. |
| 38. | Взять экскаватор стоматологический и удалить наддесневые зубные отложения с нижних жевательных зубов справа, соскабливая зубные отложения рычагообразными плавными движениями. |
| 39. | Капнуть 3 капли раствора перекиси водорода 3% на предметное стекло. |
| 40. | Взять аппликатор из упаковки. |
| 41. | Обработать десну раствором перекиси водорода 3% аппликатором, после чего его положить в лоток. |
| 42. | Извлечь угловым пинцетом 2 ватных ролика из полости рта в плевательницу. |
| 43. | Вставить циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологический механический угловой для микромотора. |
| 44. | Нанести порцию полировочной пасты на циркулярную щетку. |
| 45. | Провести полирование поверхности зубов с циркулярной щеткой и полировочной пастой. |
| 46. | Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать на установке стоматологической. |
| 47. | Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу. |
| 48. | Уточнить у пациента о его самочувствии. |
|  | Завершение процедуры: |
| 49. | Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение. |
| 50. | Снять очки, оставить на столе стоматологическом. |
| 51. | Снять с пациента салфетку защитную одноразовую. |
| 52. | Поместить салфетку защитную одноразовую в контейнер для медицинских отходов класса «Б». |
| 53. | Снять перчатки медицинские нестерильные. |
| 54. | Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б». |
| 55. | Снять маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую |
| 56. | Поместить маску для лица 3-слойную медицинскую одноразовую в емкость для отходов класса «Б». |
| 57. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком. |
| 58. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента. |

1. Часть 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, №53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588). [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный №29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014). [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
9 марта 2016 г., регистрационный № 41337). [↑](#footnote-ref-3)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 469н
«Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 г., регистрационный № 59311). [↑](#footnote-ref-4)
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247). [↑](#footnote-ref-5)
6. Часть 12 статьи 76Федерального закона №273-ФЗ. [↑](#footnote-ref-6)
7. Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,
№53, ст. 7598, 2019, № 49, ст. 6962). [↑](#footnote-ref-7)
8. Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,
№ 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134). [↑](#footnote-ref-8)
9. Статья 15 Федерального закона №273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53,
ст. 7598; 2019, № 49, 6962). [↑](#footnote-ref-9)
10. Часть 10 статьи 60 Федерального закона №273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, №53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134). [↑](#footnote-ref-10)
11. ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия. [↑](#footnote-ref-11)
12. ТК - текущий контроль. [↑](#footnote-ref-12)
13. ПА – промежуточная аттестация [↑](#footnote-ref-13)
14. Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134) [↑](#footnote-ref-14)
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638). [↑](#footnote-ref-15)