**ПРОЕКТ**

УТВЕРЖДЕНО

|  |
| --- |
| Приложение  к приказу Министерства здравоохранения  Российской Федерации  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_ |

Примерная дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки специалистов

со средним медицинским образованием по специальности

«Стоматология»

(со сроком освоения 252 академических часа)

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) заключается в приобретении специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Стоматология» [[1]](#footnote-1).

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 252 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

– общие положения, включающие цель Программы;

– планируемые результаты обучения;

–учебный план;

–календарный учебный график;

– программы учебных модулей;

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации;

– оценочные материалы[[2]](#footnote-2).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология».[[3]](#footnote-3)

1.3. Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием по специальности «Стоматология», требований государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Стоматология», профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»[[4]](#footnote-4), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»[[5]](#footnote-5) [[6]](#footnote-6).

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Организация работы медицинской помощи при стоматологических заболеваниях пациентам разных возрастных групп, в том числе детям», «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза», «Лечение стоматологических заболеваний, реализация индивидуальных программ реабилитации, контроль их эффективности», «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения и формированию здорового образа жизни». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для формирования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

ОСК состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций зубного врача. Планируемые результаты должны отражать преемственность с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, профессиональным стандартом «Гигиенист стоматологический» и требованиями соответствующего государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений зубного врача.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки[[7]](#footnote-7). Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение[[8]](#footnote-8).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы[[9]](#footnote-9).

1.11.Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы[[10]](#footnote-10).

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[[11]](#footnote-11).

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы включают компетенции, подлежащие совершенствованию и формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций (далее – ТФ) в условиях профессиональной деятельности зубного врача в соответствии с профессиональным стандартом «Гигиенист стоматологический»:

* ТФ А/03.6 проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни;
* ТФ А/04.6 проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
* ТФ А/05.6 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.2. Требования к планируемым результатам освоения Программы включают компетенции, подлежащие совершенствованию и/или формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций в условиях профессиональной деятельности зубного врача в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

* выполнение эксплуатации оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе на стоматологическом оборудовании;
* обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
* выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении;
* оказание медицинской помощи в неотложных состояниях, возникших при оказании стоматологической помощи;
* проведение диагностики и лечения стоматологических заболеваний;
* выполнение реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях;
* осуществление подготовки пациентов к физиотерапевтическим процедурам;
* осуществление получения, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов;
* проведение профилактики стоматологических заболеваний пациентам разных возрастных групп, в том числе детям.

III. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
| лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ [[12]](#footnote-12) |
| Программа учебного модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | | | | | | | |
| 1 | Ведение медицинской документации | 8 | 4 |  | 4 | ТК [[13]](#footnote-13) |
| 2 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 10 | 6 |  | 4 | ТК, ПА [[14]](#footnote-14) |
| Программа учебного модуля **«**Оказание медицинской помощи в экстренной форме» | | | | | | |
| 3 | Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | 10 | 4 | 6 |  | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Организация работы медицинской помощи  при стоматологических заболеваниях пациентам разных возрастных групп, в том числе детям» | | | | | | | |
| 4 | Принципы организации работы медицинской помощи при стоматологических заболеваниях пациентам разных возрастных групп, в том числе детям | 18 | 6 | 6 | 6 | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Проведение обследования пациента  с целью установления диагноза» | | | | | | | |
| 5 | Принципы проведения обследования пациента с целью установления диагноза | 50 | 12 | 18 | 20 | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Лечение стоматологических заболеваний,  реализация индивидуальных программ реабилитации, контроль их эффективности» | | | | | | |
| 6 | Проведение лечения стоматологических заболеваний, реализация индивидуальных программ реабилитации, контроль их эффективности | 72 | 24 | 24 | 24 | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Проведение и контроль эффективности  санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий  по охране здоровья населения и формированию здорового образа жизни» | | | | | | |
| 7 | Принципы проведения и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения и формированию здорового образа жизни | 42 | 14 | 12 | 16 | ТК, ПА |
| Практическая подготовка | | | | | | | |
| 8 | Производственная практика | 36 |  |  | 36 | ТК, ПА |
| Итоговая аттестация | | 6 | - | - | 6 | Экзамен |
| Всего | | 252 | 70 | 66 | 116 |  |

IV. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные модули | Недели | | | | | | |
| 1  неделя | 2  неделя | 3  неделя | 4 неделя | 5  неделя | 6  неделя | 7  неделя |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 18 |  |  |  |  |  |  |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Организация работы медицинской помощи при стоматологических заболеваниях пациентам разных возрастных групп, в том числе детям | 8 | 10 |  |  |  |  |  |
| Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |  | 26 | 24 |  |  |  |  |
| Лечение стоматологических заболеваний, реализация индивидуальных программ реабилитации, контроль их эффективности |  |  | 12 | 36 | 24 |  |  |
| Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения и формированию здорового образа жизни |  |  |  |  | 12 | 30 |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |  | 6 | 30 |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Всего | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

V. Программы учебных модулей

5.1. Программа учебного модуля

**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**Раздел 1**

**Ведение медицинской документации**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 1.1 | Медицинская документация в деятельности среднего медицинского персонала |
| 1.1.1 | Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных |
| 1.1.2 | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа |
| 1.1.3 | Правила работы и использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 1.1.4 | Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 1.1.5 | Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| 1.1.6 | Составление плана работы и составление отчета о своей работе |
| 1.1.7 | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |

**Раздел 2**

**Организация деятельности находящегося в распоряжении**

**медицинского персонала**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 2.1 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 2.1.1 | Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении |
| 2.1.2 | Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| 2.1.3 | Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 2.2 | Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием |
| 2.2.1 | Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании персонала |
| 2.2.2 | Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием |
| 2.2.3 | Этика и деонтология: определение, принципы взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности |
| 2.3 | Охрана труда и техника безопасности |
| 2.3.1 | Требования охраны труда при оказании медицинской помощи |
| 2.3.2 | Требования охраны труда и техники безопасности при работе в операционном блоке |
| 2.3.3 | Основы личной безопасности. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств |
| 2.3.4 | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| 2.3.4.1 | Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами |
| 2.3.4.2 | Гигиеническая и антисептическая обработка рук медицинских работников |
| 2.3.4.3 | Профилактика гемоконтактных инфекций при оказании медицинской помощи |
| 2.3.4.4 | Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников |

5.2. Программа учебного модуля

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**Раздел 3**

**Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме**

**при состояниях, представляющих угрозу жизни**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 3.1 | Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.1 | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни |
| 3.1.2 | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) |
| 3.1.3 | Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| 3.1.4 | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| 3.1.5 | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.6 | Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий окружающей среды |
| 3.1.7 | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.8 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |
| 3.1.9 | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.2 | Базовая сердечно-легочная реанимация |
| 3.2.1 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| 3.2.2 | Критерии эффективности реанимации |
| 3.2.3 | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |
| 3.2.4 | Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| 3.2.5 | Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций |

5.3. Программа учебного модуля

**Организация работы медицинской помощи при стоматологических заболеваниях пациентам разных возрастных групп, в том числе детям**

**Раздел 4**

**Принципы организации работы медицинской помощи**

**при стоматологических заболеваниях**

**пациентам разных возрастных групп, в том числе детям**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 4.1 | Организация работы стоматологического отделения, (кабинета) |
| 4.1.1 | Порядок оказания медицинской помощи населению разных возрастных групп, в том числе детям при стоматологических заболеваниях |
| 4.1.2 | Правила организации деятельности стоматологического отделения (кабинета, лаборатории) |
| 4.1.3 | Оказание стоматологической помощи в условиях медицинского страхования |
| 4.2 | Санитарно-противоэпидемический режим стоматологического отделения (кабинета, лаборатории) |
| 4.2.1 | Санитарно-эпидемиологические требования к стоматологическому отделению (кабинету, лаборатории) |
| 4.2.2 | Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении стоматологической помощи |
| 4.3 | Охрана труда и техника безопасности в стоматологическом отделении (кабинете, лаборатории) |
| 4.3.1 | Общие требования безопасности к работе в стоматологическом кабинете, с оборудованием, инструментарием, материалами |
| 4.3.2 | Виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии |
| 4.3.3 | Осуществление эксплуатации оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе на стоматологическом оборудовании |
| 4.4 | Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме, возникшие при оказании стоматологической помощи |
| 4.4.1 | Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, травм, осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих при оказании стоматологической помощи без явных признаков угрозы жизни пациента |
| 4.4.2 | Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| 4.4.3 | Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| 4.4.4 | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, травмах, осложнениях, побочных действиях лекарственных препаратов, возникающих при оказании стоматологической помощи |
| 4.4.5 | Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациентов разного возраста в норме и при патологических процессах |

5.4. Программа учебного модуля

**Проведение обследования пациента с целью установления диагноза**

**Раздел 5**

**Принципы проведения обследования пациента**

**с целью установления диагноза**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 5.1 | Анатомо-физиологические особенности строения органов полости рта, возрастные особенности |
| 5.1.1 | Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза |
| 5.1.2 | Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы  с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата |
| 5.1.3 | Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции |
| 5.1.4 | Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях |
| 5.1.5 | Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды |
| 5.1.6 | Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса |
| 5.1.7 | Симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение |
| 5.2 | Этиология и патогенез часто встречающихся стоматологических заболеваний |
| 5.2.1 | Клиническая картина, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ |
| 5.2.2 | Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения |
| 5.2.3 | Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов |
| 5.2.4 | Клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица |
| 5.2.5 | Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика |
| 5.2.6 | Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста |
| 5.2.7 | Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте |
| 5.3 | Методы обследования пациентов с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента |
| 5.3.1 | Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых |
| 5.3.2 | Методы диагностики, заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ |
| 5.3.3 | Методы диагностики заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица |
| 5.3.4 | Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста |
| 5.3.5 | Проведение физикальных обследований |
| 5.3.6 | Выявление общих и специфических признаков стоматологических заболеваний |
| 5.3.7 | Проведение общего клинического обследования детей и взрослых |
| 5.3.8 | Выявление клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения |
| 5.3.9 | Диагностирование кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой полости рта |
| 5.3.10 | Диагностирование дефектов зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов |
| 5.3.11 | Диагностирование зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей |
| 5.3.12 | Выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) |
| 5.4 | Проведение дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний |
| 5.4.1 | Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний |
| 5.4.2 | Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования |
| 5.4.3 | Согласование необходимости и объема дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) |
| 5.4.4 | Согласование необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам |
| 5.4.5 | Согласование и планирование объема дополнительных исследований |
| 5.4.6 | Подготовка пациентов к физиотерапевтическим и другим процедурам |
| 5.5 | Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента |
| 5.5.1 | Проведение интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) |
| 5.5.2 | Проведение интерпретации результатов первичного осмотра пациентов |
| 5.5.3 | Проведение интерпретации результатов повторного осмотра пациентов |
| 5.5.4 | Проведение интерпретации результатов физикального обследования |
| 5.5.5 | Проведение интерпретации данных лабораторных исследований |
| 5.5.6 | Проведение интерпретации данных инструментальных исследований |
| 5.5.7 | Проведение интерпретации результатов консультаций пациентов врачами-специалистами |
| 5.5.8 | Проведение интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) |
| 5.5.9 | Проведение анализа полученных результатов обследования |

5.5. Программа учебного модуля

**Лечение стоматологических заболеваний, реализация**

**индивидуальных программ реабилитации, контроль их эффективности**

**Раздел 6**

**Проведение лечения стоматологических заболеваний, реализация индивидуальных программ реабилитации, контроль их эффективности**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 6.1 | Методы лечения стоматологических заболеваний |
| 6.1.1 | Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета |
| 6.1.2 | Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией |
| 6.1.3 | Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ |
| 6.1.4 | Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых |
| 6.1.5 | Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения |
| 6.1.6 | Применение методов лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) |
| 6.1.7 | Применение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определение медицинских показаний к общей анестезии |
| 6.1.8 | Применение методов лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов |
| 6.1.9 | Применение основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых |
| 6.1.10 | Применение методов комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |
| 6.2 | Проведение лечения стоматологических заболеваний |
| 6.2.1 | Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями |
| 6.2.3 | Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии |
| 6.2.4 | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| 6.2.5 | Назначение медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями и с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств |
| 6.2.6 | Назначение немедикаментозной терапии в соответствии с медицинскими показаниями |
| 6.2.7 | Разработка оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента |
| 6.2.8 | Разработка плана лечения с учетом течения заболевания, подбор, назначение лекарственной терапии, использование методов немедикаментозного лечения |
| 6.2.9 | Назначение лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний |
| 6.2.10 | Формулирование медицинских показаний к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания |
| 6.2.11 | Проведение лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта |
| 6.2.12 | Определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению |
| 6.3 | Правила обращения с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями |
| 6.3.1 | Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика и фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов |
| 6.3.2 | Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста |
| 6.3.3 | Составление рецептурных прописей лекарственных препаратов, выписывание рецептов при заболеваниях, патологических процессах и состояниях |
| 6.3.4 | Виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| 6.3.5 | Классификация и характеристика медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств |
| 6.3.6 | Комплектация, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача |
| 6.3.7 | Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий |
| 6.3.8 | Использование лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) |
| 6.3.9 | Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов |
| 6.3.10 | Обеспечение условий хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов |
| 6.4 | Анализ и контроль эффективности проводимого лечения |
| 6.4.1 | Проведение оценки эффективности и безопасности медикаментозных методов лечения |
| 6.4.2 | Проведение оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения |
| 6.4.3 | Проведение анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия |
| 6.4.4 | Проведение анализа действия немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств |
| 6.5 | Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ |
| 6.5.1 | Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях |
| 6.5.2 | Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями |
| 6.5.3 | Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области |
| 6.5.4 | Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий из категории «Стоматологическое оборудование» |
| 6.5.5 | Согласование плана реабилитации для пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области |
| 6.5.6 | Проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях челюстно-лицевой области |
| 6.5.7 | Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |

5.6. Программа учебного модуля

**Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения**

**и формированию здорового образа жизни**

**Раздел 7**

**Принципы проведения и контроль эффективности**

**санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения**

**и формированию здорового образа жизни**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 7.1 | Основные принципы санитарно-гигиенического просвещения и формирования здорового образа жизни населения |
| 7.1.1 | Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования |
| 7.1.2 | Оценивание физического развития и функционального состояния организма пациента |
| 7.1.3 | Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний |
| 7.1.4 | Цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни |
| 7.1.5 | Цели, задачи, организационная структура и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения |
| 7.1.6 | Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики |
| 7.1.7 | Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения |
| 7.1.8 | Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения |
| 7.1.9 | Формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья |
| 7.2 | Планирование и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| 7.2.1 | Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний |
| 7.2.3 | Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения |
| 7.2.4 | Разработка программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения |
| 7.2.5 | Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения |
| 7.2.6 | Особенности проведения стоматологического просвещения с учетом возрастных групп населения |
| 7.2.7 | Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 7.2.8 | Организация участия педагогических работников образовательных организаций, законных представителей пациентов в реализации программы профилактики стоматологических заболеваний |
| 7.2.9 | Проведение анкетирования и опроса пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта |
| 7.2.10 | Проведение анализа результатов анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний |
| 7.3 | Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация населения по стоматологическим заболеваниям |
| 7.3.1 | Виды профилактических стоматологических медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами |
| 7.3.2 | Проведение профилактических стоматологических медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами |
| 7.3.3 | Правила и порядок проведения профилактического стоматологического медицинского осмотра |
| 7.3.4 | Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического стоматологического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях |
| 7.3.5 | Проведение профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития стоматологических заболеваний |
| 7.3.6 | Порядок проведения диспансеризации населения, порядок осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации стоматологических заболеваний |
| 7.3.7 | Проведение работы по диспансеризации населения, проведение опроса (анкетирования), проведение осмотра и обследования по скрининг-программе диспансеризации стоматологических заболеваний |
| 7.3.8 | Проведение работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами |

**Практическая подготовка**

Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков зубного врача.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Выполненные практические навыки | Количество самостоятельно выполненных навыков |
| 1 | Организация работы медицинской помощи при стоматологических заболеваниях пациентам разных возрастных групп, в том числе детям: |  |
| 1.1 | Оказание стоматологической помощи в условиях медицинского страхования | 3 |
| 1.2 | Использование оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе на стоматологическом оборудовании | 3 |
| 1.3 | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, травмах, осложнениях, побочных действиях лекарственных препаратов, возникающих при оказании стоматологической помощи | 3 |
| 1.4 | Выполнение интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) | 3 |
| 1.5 | Выполнение интерпретации результатов первичного осмотра пациентов | 3 |
| 1.6 | Выполнение интерпретации результатов повторного осмотра пациентов | 3 |
| 1.7 | Выполнение интерпретации результатов физикального обследования | 3 |
| 1.8 | Выполнение интерпретации данных лабораторных исследований | 3 |
| 1.9 | Выполнение интерпретации данных инструментальных исследований | 3 |
| 1.10 | Выполнение интерпретации результатов консультаций пациентов врачами-специалистами | 3 |
| 1.11 | Выполнение интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) | 3 |
| 1.12 | Выполнение анализа полученных результатов обследования | 3 |
| 2 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза: |  |
| 2.1 | Выполнение физикальных обследований | 3 |
| 2.2 | Проведение выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний | 3 |
| 2.3 | Выполнение общего клинического обследования детей и взрослых | 3 |
| 2.4 | Проведение выявления клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения | 3 |
| 2.5 | Выполнение диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой полости рта | 3 |
| 2.6 | Выполнение диагностики дефектов зубных рядов, патологии пародонта, выявление полного отсутствия зубов | 3 |
| 2.7 | Выполнение диагностики зубочелюстных деформаций и аномалии зубов и челюстей | 3 |
| 2.8 | Проведение выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) | 3 |
| 2.9 | Проведение согласования необходимости и объема дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) | 3 |
| 2.10 | Проведение согласования необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам | 3 |
| 2.11 | Проведение согласования и планирования объема дополнительных исследований | 3 |
| 2.12 | Проведение подготовки пациентов к физиотерапевтическим и другим процедурам | 3 |
| 3 | Лечение стоматологических заболеваний, реализация индивидуальных программ реабилитации, контроль их эффективности: |  |
| 3.1 | Выполнение методов лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) | 3 |
| 3.2 | Проведение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определение медицинских показаний к общей анестезии | 3 |
| 3.3 | Выполнение методов лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов | 3 |
| 3.4 | Выполнение основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых | 3 |
| 3.5 | Выполнение методов комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии | 3 |
| 3.6 | Проведение медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств | 3 |
| 3.7 | Проведение немедикаментозной терапии в соответствии с медицинскими показаниями | 3 |
| 3.8 | Проведение разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента | 3 |
| 3.9 | Выполнение разработки плана лечения с учетом течения заболевания, подбор, назначение лекарственной терапии, использование методов немедикаментозного лечения | 3 |
| 3.10 | Выполнение назначения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний | 3 |
| 3.11 | Выполнение формулирования медицинских показаний к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания | 3 |
| 3.12 | Выполнение лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта | 3 |
| 3.13 | Проведение определения объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению | 3 |
| 3.14 | Выполнение правил использования лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) | 3 |
| 3.15 | Проведение определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов | 3 |
| 3.16 | Выполнение обеспечения условий хранения, ведения учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов | 3 |
| 3.17 | Выполнение оценки эффективности и безопасности медикаментозных методов лечения | 3 |
| 3.18 | Выполнение оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения | 3 |
| 3.19 | Выполнение анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия | 3 |
| 3.20 | Выполнение анализа действия немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств | 3 |
| 3.21 | Проведение согласования плана реабилитации для пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области | 3 |
| 3.22 | Выполнение реабилитационных мероприятий при заболеваниях челюстно-лицевой области | 3 |
| 3.23 | Проведение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии | 3 |
| 4 | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения и формированию здорового образа жизни: |  |
| 4.1 | Проведение оценки физического развития и функционального состояния организма пациента | 3 |
| 4.2 | Проведение формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья | 3 |
| 4.3 | Проведение разработки программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения | 3 |
| 4.4 | Выполнение составления плана проведения «уроков здоровья», разработки текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения | 3 |
| 4.5 | Выполнение проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | 3 |
| 4.6 | Проведение организации участия педагогических работников образовательных организаций, законных представителей пациентов в реализации программы профилактики стоматологических заболеваний | 3 |
| 4.7 | Выполнение анкетирования и опроса пациентов (их законных представителей), индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта | 3 |
| 4.8 | Выполнение анализа результатов анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний | 3 |
| 4.9 | Выполнение профилактических стоматологических медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами | 3 |
| 4.10 | Выполнение проведения разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического стоматологического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях | 3 |
| 4.11 | Выполнение проведения профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития стоматологических заболеваний | 3 |
| 4.12 | Выполнение работы по диспансеризации населения, проведение опроса (анкетирования), проведение осмотра и обследования по скрининг-программе диспансеризации стоматологических заболеваний | 3 |
| 4.13 | Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами | 3 |

Предполагаемая длительность одного практического навыка составляет 10-30 мин.

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий зубного врача при профилактике, диагностике и лечении заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в [порядке](https://internet.garant.ru/#/document/70605848/entry/1000), установленном [федеральным органом](https://internet.garant.ru/#/document/70192436/entry/1001) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций[[15]](#footnote-15).

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»[[16]](#footnote-16), и профессиональным стандартам (при наличии).

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку зубного врача в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический».

7.4. Итоговая аттестация предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и собеседование.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

VIII. Оценочные материалы

**8.1. Пример тестовых заданий:**

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
| 1 | Для постановки временных пломб используют пломбировочный материал | А. дентин-паста;  Б. силицин;  В. эвикрол;  Г. амальгама. | А |

**8.2. Пример ситуационной задачи:**

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: в районную стоматологическую поликлинику обратилась пациентка 12 лет, с целью профилактического осмотра полости рта.

Жалобы: отсутствуют.

Объективно: в полости рта на жевательной поверхности 36 зуба имеются глубокие естественные фиссуры. При зондировании зонд не залипает, реакция на температурные и химические раздражители отсутствуют. При витальном окрашивании дефект эмали окрасился.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.

2. Выявите факторы, влияющие на развитие данного стоматологического заболевания.

3. Составьте план профилактических мероприятий для предупреждения развития данного стоматологического заболевания.

4. Составьте беседу для пациента, мотивирующую его на здоровый образ жизни.

Ответы:

1. Диагноз: фиссурный кариес 36 зуба.

2. Описание:

Факторы, влияющие на развитие данного заболевания:

Местные факторы:

а) обильные зубные отложения;

б) отсутствие регулярного наблюдения у гигиениста стоматологического;

в) неправильное выполнение техники чистки зубов.

3. Описание:

Правила по составлению плана профилактических мероприятий:

а) профилактические мероприятия, основанные на этиологии данного заболевания;

б) обоснованные выводы по основным факторам риска, возрастным особенностям и проблемам пациента.

4. Описание:

Правила по составлению текста беседы для пациента, мотивирующего его на здоровый образ жизни:

а) соответствие содержания беседы современному уровню медицинских знаний;

б) доступное изложение, отсутствие сложной медицинской терминологии;

в) оптимальный объем содержания (не более одной страницы формата А4 печатного текста).

**8.3. Пример заданий, выявляющих практическую подготовку зубного врача:**

1. Продемонстрируйте стоматологический осмотр взрослого пациента.
2. Продемонстрируйте препарирование кариозной полости 1 класса по Блэку.

**Последовательность выполнения практического задания:**

1. Демонстрация стоматологического осмотра взрослого пациента.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечень практических действий |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. |
| 2. | Попросить пациента представиться. |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного. |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры. |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. |
| 6. | Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента. |
|  | Подготовка к процедуре: |
| 7. | Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции. |
| 8. | Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта пациента. |
| 9. | Обработать руки гигиеническим способом. |
| 10. | Надеть маску для лица медицинскую одноразовую. |
| 11. | Надеть перчатки медицинские нестерильные. |
| 12. | Надеть очки защитные медицинские. |
|  | Подготовить лоток с инструментами: |
| 13. | Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности. |
| 14. | Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного. |
| 15. | Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный. |
| 16. | Положить лоток стерильный на стоматологический стол. |
| 17. | Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса «А». |
|  | Выполнение процедуры: |
| 18. | Оценить конфигурацию лица. |
| 19. | Оценить цвет, наличие патологических образований на коже. |
| 20. | Пальпировать регионарные лимфатические узлы. |
| 21. | Оценить степень открывания рта и ВНЧС. |
| 22. | Осмотреть преддверие полости рта и окклюзию. |
| 23. | Осмотреть собственно полость рта и язык. |
| 24. | Оценить гигиеническое состояние полости рта. |
| 25. | Правильно продиктовать зубную формулу в соответствии с предложенной ситуацией. |
| 26. | Зафиксировать время окончания осмотра. |
| 27. | Уточнить у пациента о его самочувствии. |
| 28. | Озвучить пациенту план дальнейшего лечения (обследования, профилактических мероприятий). |
|  | Завершение процедуры: |
| 29. | Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение. |
| 30. | Снять очки, оставить на столе стоматологическом. |
| 31. | Снять с пациента салфетку защитную одноразовую. |
| 32. | Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость для медицинских отходов класса «Б». |
| 33. | Снять перчатки медицинские нестерильные. |
| 34. | Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б. |
| 36. | Снять маску для лица медицинскую одноразовую. |
| 37. | Поместить маску для лица медицинскую одноразовую в емкость для отходов класса «Б». |
| 38. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком. |
| 39. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента. |

2. Демонстрация препарирования кариозной полости 1 класса по Блэку.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечень практических действий |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. |
| 2. | Попросить пациента представиться. |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного. |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры. |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. |
| 6. | Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента. |
|  | Подготовка к процедуре: |
| 7. | Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции. |
| 8. | Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта пациента. |
| 9. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком для обработки рук. |
| 10. | Надеть маску для лица медицинскую одноразовую. |
| 11. | Надеть очки защитные медицинские. |
| 12. | Надеть перчатки медицинские нестерильные. |
|  | Подготовить лоток с инструментами: |
| 13. | Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности. |
| 14. | Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного. |
| 15. | Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный. |
| 16. | Положить лоток стерильный на стоматологический стол. |
| 17. | Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса «А». |
| 18. | Взять упаковку со стерильными борами, оценить срок годности. |
| 19. | Убедиться в целостности упаковки со стерильными борами. |
| 20. | Вскрыть упаковку, извлечь из упаковки необходимые стерильные боры и положить их в лоток. |
| 21. | Поместить упаковку от стерильных боров в емкость для медицинских отходов класса «А». |
| 22. | Взять слюноотсос одноразовый из пакета. |
| 23. | Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке. |
|  | Выполнение процедуры: |
| 24. | Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта. |
| 25. | Отвести стоматологическим зеркалом правую щеку пациента. |
| 26. | Вставить шаровидный алмазный бор в турбинный наконечник. |
| 27. | Провести раскрытие кариозной полости, используя водяное охлаждение. |
| 28. | Положить использованный бор в лоток с инструментами. |
| 29. | Вставить твердосплавный шаровидный бор в наконечник стоматологический угловой для микромотора. |
| 30. | Провести удаление размягченного дентина с дна и стенок кариозной полости, используя водяное охлаждение. |
| 31. | Положить использованный бор в лоток с инструментами. |
| 32. | Проконтролировать качество препарирования с помощью кариес-маркера. |
| 33. | Вставить фиссурный алмазный бор в турбинный наконечник. |
| 34. | Провести формирование кариозной полости и финирование краев эмали, используя водяное охлаждение. |
| 35. | Положить использованный бор в лоток с инструментами. |
| 36. | Антисептическая обработка кариозной полости. |
| 37. | Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать на установке стоматологической. |
| 38. | Уточнить у пациента о его самочувствии. |
|  | Завершение процедуры: |
| 39. | Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение. |
| 40. | Снять очки, оставить на столе стоматологическом. |
| 41. | Снять с пациента салфетку защитную одноразовую. |
| 42. | Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость для медицинских отходов класса «Б». |
| 43. | Снять перчатки медицинские нестерильные. |
| 44. | Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б. |
| 45. | Снять маску для лица медицинскую одноразовую. |
| 46. | Поместить маску для лица медицинскую одноразовую в емкость для отходов класса «Б». |
| 47. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком. |
| 48. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента. |

1. [Часть 5 статьи 76](consultantplus://offline/ref=B315E07D02D10C4E3D79D4841237A4421253FFCC90CF658898699635967B78BF0A5B9F68D40DCC9F1DR0O) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014). [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337). [↑](#footnote-ref-3)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 469н   
   «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 г., регистрационный № 59311). [↑](#footnote-ref-4)
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. n 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции российской федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247). [↑](#footnote-ref-5)
6. в настоящее время профильный профессиональный стандарт отсутствует, после утверждения соответствующего профессионального стандарта программа будет скорректирована. [↑](#footnote-ref-6)
7. [Часть 12 статьи 76](consultantplus://offline/ref=B6FB9CE73EC130FDF8C6F8CB4C072CF705AE8E684546DDE7819476775CEB655E3BAFEC5AD736B87AdEkFH)Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,   
   № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588). [↑](#footnote-ref-7)
8. Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,   
   № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56). [↑](#footnote-ref-8)
9. Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,   
   № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134). [↑](#footnote-ref-9)
10. Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53,   
    ст. 7598; 2019, № 49, 6962). [↑](#footnote-ref-10)
11. Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56). [↑](#footnote-ref-11)
12. ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия. [↑](#footnote-ref-12)
13. ТК - текущий контроль. [↑](#footnote-ref-13)
14. ПА – промежуточная аттестация [↑](#footnote-ref-14)
15. Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134) [↑](#footnote-ref-15)
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638). [↑](#footnote-ref-16)