**ПРОЕКТ**

|  |
| --- |
| Приложение  к приказу Министерства здравоохранения  Российской Федерации  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_ |

Примерная дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки специалистов

со средним медицинским образованием по специальности

«Физиотерапия»

(со сроком освоения 252 академических часа)

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) заключается в приобретении специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Физиотерапия» [[1]](#footnote-1).

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 252 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

– общие положения, включающие цель Программы;

– планируемые результаты обучения;

– учебный план;

– календарный учебный график;

– программы учебных модулей;

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации;

– оценочные материалы[[2]](#footnote-2).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Физиотерапия».

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»[[3]](#footnote-3), а также лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» [[4]](#footnote-4).

1.3. Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием по специальности «Физиотерапия», требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»[[5]](#footnote-5)**,** Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» [[6]](#footnote-6).[[7]](#footnote-7)

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Подготовительные работы к проведению физиотерапевтических процедур», «Проведение мероприятий по физиотерапии». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для формирования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

ОСК состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций медицинской сестры по физиотерапии. Планируемые результаты должны отражать преемственность с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, с профессиональным стандартом «Медицинская сестра по реабилитации**»** и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений медицинской сестры по физиотерапии.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки[[8]](#footnote-8). Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение[[9]](#footnote-9).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы[[10]](#footnote-10).

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы[[11]](#footnote-11).

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[[12]](#footnote-12).

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы включают компетенции, подлежащие совершенствованию и формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций (далее - ТФ) в условиях профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра по реабилитации»:

* ТФ А/03.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
* ТФ А/04.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.2. Требования к планируемым результатам освоения Программы включают компетенции, подлежащие совершенствованию и/или формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций в условиях профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения и иными нормативными документами:

* осуществление подготовительных работ к проведению физиотерапевтических процедур;
* проведение мероприятий по физиотерапии.

III. Учебный план

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ [[13]](#footnote-13) |
| Программа учебного модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | | | | | | | |
| 1 | Ведение медицинской документации | 8 | 4 |  | 4 | ТК [[14]](#footnote-14) |
| 2 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 10 | 6 |  | 4 | ТК, ПА [[15]](#footnote-15) |
| Программа учебного модуля **«**Оказание медицинской помощи в экстренной форме» | | | | | | |
| 3 | Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | 10 | 4 | 6 |  | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Подготовительные работы к проведению  физиотерапевтических процедур» | | | | | | | |
| 4 | Осуществление подготовительных работ к проведению физиотерапевтических процедур | 46 | 10 | 18 | 18 | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Проведение мероприятий по физиотерапии» | | | | | | | |
| 5 | Принципы и методы проведения физиотерапевтических процедур | 136 | 36 | 36 | 64 | ТК, ПА |
| Практическая подготовка | | | | | | | |
| 6 | Производственная практика | 36 |  |  | 36 | ТК, ПА |
| Итоговая аттестация | | 6 | - | - | 6 | Экзамен |
| Всего | | 252 | 60 | 60 | 132 |  |

IV. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные модули | Недели | | | | | | |
| 1  неделя | 2  неделя | 3  неделя | 4 неделя | 5  неделя | 6  неделя | 7  неделя |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 18 |  |  |  |  |  |  |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Подготовительные работы к проведению физиотерапевтических процедур | 8 | 36 | 36 | 4 |  |  |  |
| Проведение мероприятий по физиотерапии |  |  |  | 32 | 36 | 30 |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |  | 6 | 30 |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Всего | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

V. Программы учебных модулей

5.1. Программа учебного модуля

**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**Раздел 1**

**Ведение медицинской документации**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 1.1 | Медицинская документация в деятельности среднего медицинского персонала |
| 1.1.1 | Основные виды медицинской документации |
| 1.1.2 | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «физиотерапия», в том числе в форме электронного документа |
| 1.1.3 | Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 1.1.4 | Составление плана работы и составление отчета о своей работе |
| 1.1.5 | Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 1.1.6 | Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| 1.1.7. | Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |

**Раздел 2**

**Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 2.1 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 2.1.1 | [Законодательство](http://internet.garant.ru/document/redirect/12191967/3) Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Основы трудового законодательства |
| 2.1.2 | Правила внутреннего трудового распорядка |
| 2.1.3 | Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в физиотерапевтических отделениях |
| 2.1.4 | Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом |
| 2.2. | Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием |
| 2.2.2 | Этика и деонтология: определение, принципы взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности |
| 2.2.3 | Психология профессионального общения |
| 2.3. | Охрана труда и техника безопасности |
| 2.3.1 | Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур, основы личной безопасности. |
| 2.3.2 | Правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием. Правила пожарной безопасности |
| 2.3.3 | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| 2.3.3.1. | Система безопасного обращения с медицинскими отходами в местах образования |
| 2.3.3.2. | Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений |
| 2.3.3.3. | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи |
| 2.3.3.4. | Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации |
| 2.3.3.5. | Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников |
| 2.3.3.6. | Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, выполнение требований инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении |
| 2.3.3.7. | Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при обращении с медицинскими отходами |

5.2. Программа учебного модуля

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**Раздел 3**

**Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме**

**при состояниях, представляющих угрозу жизни**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 3.1 | Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.1 | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход |
| 3.1.2 | Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| 3.1.3 | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| 3.1.4 | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.5 | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.6 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |
| 3.2 | Базовая сердечно-легочная реанимация |
| 3.2.1 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| 3.2.2 | Критерии эффективности реанимации |
| 3.2.3 | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |
| 3.2.4 | Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| 3.2.5 | Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций |

5.3. Программа учебного модуля

Подготовительные работы к проведению физиотерапевтических процедур

**Раздел 4**

**Осуществление подготовительных работ** к проведению физиотерапевтических процедур

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 4.1. | Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур |
| 4.1.1. | Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях |
| 4.1.2. | Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблемам со здоровьем |
| 4.1.3. | Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) |
| 4.1.4. | Разъяснение пациенту пределов двигательной активности в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 4.1.5. | Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед физиотерапевтической процедурой |
| 4.1.6. | Методика физикального исследования |
| 4.1.7. | Проведение подготовки пациента к физиотерапевтическим процедурам |
| 4.1.8. | Осуществление контроля за состоянием пациента во время проведения процедуры |
| 4.2. | Проведение подготовки рабочего места к проведению физиотерапевтических процедур |
| 4.2.1. | Виды медицинского и физиотерапевтического оборудования для проведения мероприятий по физиотерапии, инструкции по его применению |
| 4.2.2. | Проведение подготовки физиотерапевтического кабинета, медицинского и физиотерапевтического оборудования, необходимых лекарственных препаратов к выполнению физиотерапевтических процедур |
| 4.2.3. | Осуществление контроля за сохранностью и исправностью физиотерапевтической аппаратуры, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием |
| 4.3. | Фармакологические особенности лекарственных препаратов |
| 4.3.1. | Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов |
| 4.3.2. | Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи |
| 4.3.3. | Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов |
| 4.3.4. | Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов |

5.4. Программа учебного модуля

Проведение мероприятий по физиотерапии

**Раздел 5**

**Принципы и методы проведения физиотерапевтических процедур**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 5.1. | Принципы и методы проведения физиотерапевтических процедур |
| 5.1.1. | Правила организации физиотерапевтической помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 5.1.2. | Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм |
| 5.1.3. | Техники и методики лечебного применения физиотерапевтического оборудования (гальванического, постоянного импульсного и переменного электрического тока, магнитных и электрических полей, электромагнитных излучений, электромеханической энергии, оптического излучения, термических факторов и др.) |
| 5.1.4. | Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента |
| 5.1.5. | Принципы совместимости физиотерапевтических процедур |
| 5.2. | Проведение физиотерапевтических процедур |
| 5.2.1. | Основы физиотерапии, медицинские показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие |
| 5.2.2. | Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по физиотерапии пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека |
| 5.2.3. | Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время физиотерапевтической процедуры |
| 5.2.4. | Критерии оценки эффективности проведенной физиотерапевтической процедуры |
| 5.2.5. | Выполнение позиционирования пациента согласно рекомендациям врача-специалиста в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 5.2.6. | Выполнение профилактических, лечебных, реабилитационных мероприятий, назначаемых врачом в физиотерапевтическом отделении |
| 5.2.7. | Выполнение техник и методик лечебного применения физиотерапевтического оборудования (гальванического, постоянного импульсного и переменного электрического тока, магнитных и электрических полей, электромагнитных излучений, электромеханической энергии, оптического излучения, термических факторов и др.) |
| 5.2.8. | Применение физиотерапевтических процедур в сочетании с лечебной физкультурой, медицинским массажем и фармакологическими препаратами |
| 5.2.9. | Выполнение физиотерапевтических процедур в детской практике и пожилом возрасте |
| 5.2.10. | Контроль выполнения пациентом мероприятий по физиотерапии |
| 5.2.11. | Оценка состояния пациента до, во время и после проведения процедуры |
| 5.2.12. | Измерение основных показателей жизнедеятельности организма в динамике и оценка результатов измерений |
| 5.2.13. | Проведение работы по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии |

**Практическая подготовка**

Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков медицинской сестрой физиотерапии.

| №п/п | Выполненные практические навыки | Количество самостоятельно выполненных навыков |
| --- | --- | --- |
| 1 | Осуществление подготовительных работ к проведению физиотерапевтических процедур |  |
| 1.1. | Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения | 1 |
| 1.2. | Составление плана проведения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента | 2 |
| 1.3. | Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента | 2 |
| 1.4. | Проведение подготовки рабочего места и организация пространства к приему пациента | 2 |
| 1.5. | Проведение подготовки физиотерапевтической аппаратуры к работе | 2 |
| 1.6. | Проведение подготовки пациента к физиотерапевтическим процедурам | 2 |
| 2. | Проведение физиотерапевтических процедур |  |
| 2.1. | Выполнение позиционирования пациента в соответствии с действующими [порядками](http://internet.garant.ru/document/redirect/5755550/0) оказания медицинской помощи и [порядком](http://internet.garant.ru/document/redirect/70330294/1000000) организации физиотерапевтической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | 2 |
| 2.2. | Выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации | 2 |
| 2.3. | Выполнение физиотерапевтических процедур в детской практике и пожилом возрасте | 1 |
| 2.4. | Использование инновационных технологий физиотерапевтических процедур | 1 |
| 2.5. | Контроль выполнения пациентом мероприятий по физиотерапии | 1 |
| 2.6. | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в физиотерапии | 2 |
| 2.7. | Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии | 1 |
| 2.8. | Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность) | 1 |

Предполагаемая длительность одного практического навыка составляет 10-30 мин.

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры по физиотерапии при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводится с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в [порядке](https://internet.garant.ru/#/document/70605848/entry/1000), установленном [федеральным органом](https://internet.garant.ru/#/document/70192436/entry/1001) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций[[16]](#footnote-16).

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»[[17]](#footnote-17), и профессиональным стандартам (при наличии).

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры по физиотерапии в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации**»**.

7.4. Итоговая аттестация предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и собеседование.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

VIII. Оценочные материалы

**8.1. Пример тестовых заданий:**

Инструкция: Выберите один правильный ответ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
| 1 | Действие криотерапии вызывает на коже пациента ощущение | А) ломоты с последующим онемением;  Б) тепла;  В) сокращения мышц;  Г) вибрации | А |

**8.2. Пример ситуационной задачи:**

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие:пациент 40 лет обратился с жалобами на головные боли. В анамнезе черепно-мозговая травма. Объективно: состояние удовлетворительное, артериальное давление (далее - АД) 130/80 мм рт. ст. Диагноз: Посттравматическая энцефалопатия. Назначена гальванизация по глазнично-затылочной методике - по Бургиньону.

Вопросы:

1. Перечислите требования к кабинету электролечения.

2. Укажите расположение и размеры электродов при глазнично-затылочной методике.

3. Укажите и обоснуйте полярность электродов по методике Бургиньона.

Ответы:

1. Требования к кабинету электролечения:

* площадь кабинета электролечения принимается из расчета 6 кв. м на кушетку, при наличии 1 кушетки – не менее 12 кв. м;
* пол должен быть деревянным или покрыт специальным линолеумом, не образующим статическое электричество, и не должен иметь выбоин;
* стены помещений на высоту 2 метра должны быть покрашены краской светлых тонов, остальная часть стен и потолка - клеевой побелкой;
* облицовка стен керамической плиткой запрещается;
* для подготовки проведения процедур в кабинете электролечения должно быть помещение площадью не менее 8 м²(бокс);
* физиотерапевтическая кабина должна иметь следующие размеры: высота стоек - 2,0 м, длина - 2,2 м, ширина - 1,8 м;
* трубы, радиаторы водяного отопления и все металлические предметы, имеющие связь с землей, закрываются защитными деревянными кожухами для исключения случайного контакта пациента с металлическим предметом.

2. Описание:

Два круглых электрода диаметром 5 см накладывают на кожу глазниц и верхних век, соединяют раздвоенным проводом с одной из клемм аппарата, второй электрод 50 кв. см располагают в области задней поверхности шеи и соединяют с другой клеммой аппарата.

3. Описание:

Два круглых электрода на оба глаза соединяют с катодом, третий в области шеи с анодом. В зависимости от направления протекания постоянного тока изменяется возбудимость головного мозга.

При расположении катода на глаза, а анода на заднюю поверхность шеи снижается возбудимость головного мозга.

**8.3. Пример заданий, выявляющих практическую подготовку медицинской сестры по физиотерапии:**

1. Проведите процедуру магнитолазерной терапии правой половины лица в рамках выполнения трудового действия «использование инновационных технологий физиотерапевтических процедур».

**Последовательность выполнения практического задания:**

1. Демонстрация процедуры магнитолазерной терапии правой половины лица.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечень практических действий |
| 1 | Установить контакт с пациентом. Поздороваться, представиться. |
| 2 | Попросить пациента представиться. |
| 3 | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией. |
| 4 | Предложить присесть на стул около рабочего стола медицинской сестры по физиотерапии. |
| 5 | Сообщить пациенту о назначенном врачом методе и области физиотерапевтического воздействия. |
| 6 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. |
| 7 | Объяснить правила поведения во время процедуры. |
| 8 | Предупредить пациента об ощущениях во время процедуры. |
|  | Подготовка к процедуре: |
| 9 | Осмотреть кожу правой половины лица на предмет повреждения кожных покровов. |
| 10 | Зайти в физиотерапевтическую кабину. |
| 11 | Обработать лечебный терминал лазерного аппарата однократным протиранием дезинфицирующей салфеткой и поместить его в ложе корпуса аппарата. |
| 12 | Поместить использованную дезинфицирующую салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса «Б». |
| 13 | Обработать руки гигиеническим способом с применением кожного антисептика. |
| 14 | Постелить одноразовую простыню на кушетку. |
| 15 | Предложить пациенту зайти в физиотерапевтическую кабину, снять металлические предметы и лечь на левый бок. |
|  | Выполнение процедуры: |
| 16 | Подключить аппарат к питающей электросети. |
| 17 | Включить аппарат нажатием и удержанием 2-3 секунды кнопки «сеть». Загорается сигнальная лампа. Раздаётся звуковой сигнал, зажигаются все индикаторные светодиоды. Прекращается звуковой сигнал – аппарат готов к работе. |
| 18 | Установить кнопкой переключения режимов частоту 1500 Гц, длительность экспозиции – 2 минуты, мощность 20 мВт. |
| 19 | Наложить лечебный терминал на проекцию первой ветви тройничного нерва. |
| 20 | Нажать кнопку «пуск» - на терминале светится индикаторный диод включения лазера. На табло высвечивается мощность лазерного излучения и время от начала процедуры. |
| 21 | Переставить лечебный терминал на проекцию предкозелковой зоны после звукового сигнала по истечении времени. |
| 22 | Выставить таймер на 2 минуты и нажать кнопку «пуск». |
| 23 | Переставить лечебный терминал на проекцию второй ветви тройничного нерва после звукового сигнала по истечении времени. |
| 24 | Выставить таймер на 2 минуты и нажать кнопку «пуск». |
| 25 | Переставить лечебный терминал на проекцию третьей ветви тройничного нерва после звукового сигнала по истечении времени. Выставить таймер на 2 минуты и нажать кнопку «пуск». |
|  | Завершение процедуры: |
| 26 | Убрать лечебный терминал с зоны воздействия по окончании времени экспозиции. |
| 27 | Осмотреть кожу правой половины лица на предмет повреждений. |
| 28 | Осведомить пациента об окончании процедуры. |
| 29 | Обработать лечебный терминал двукратным протиранием дезинфицирующими салфетками с интервалом (время экспозиции указано в инструкции). |
| 30 | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в ёмкость для медицинских отходов класса «Б». |
| 31 | Поместить лечебный терминал в ложе аппарата. |
| 32 | Отжать кнопку «сеть», гаснут все светодиоды. |
| 33 | Осведомиться у пациента о его самочувствии после проведения процедуры, предложить одеться, встать с кушетки. |
| 34 | Рекомендовать пациенту отдых после процедуры 10-15 минут. |
| 35 | Назначить пациенту время следующей процедуры. |
| 36 | Обработать кушетку дезинфицируюшими салфетками. Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в ёмкость для медицинских отходов класса «Б». |
| 37 | Обработать руки гигиеническим способом с кожным антисептиком |
| 38 | Сделать запись в процедурной карте (форма 044/у) о выполнении процедуры. |

1. [Часть 5 статьи 76](consultantplus://offline/ref=B315E07D02D10C4E3D79D4841237A4421253FFCC90CF658898699635967B78BF0A5B9F68D40DCC9F1DR0O) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588). [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014). [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации   
   9 марта 2016 г., регистрационный № 41337). [↑](#footnote-ref-3)
4. # Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

   [↑](#footnote-ref-4)
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации» ([зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 года № 59649](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361741/)) [↑](#footnote-ref-5)
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. n 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции российской федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247). [↑](#footnote-ref-6)
7. в настоящее время профильный профессиональный стандарт отсутствует, после утверждения соответствующего профессионального стандарта программа будет скорректирована [↑](#footnote-ref-7)
8. [Часть 12 статьи 76](consultantplus://offline/ref=B6FB9CE73EC130FDF8C6F8CB4C072CF705AE8E684546DDE7819476775CEB655E3BAFEC5AD736B87AdEkFH) Федерального закона № 273-ФЗ. [↑](#footnote-ref-8)
9. Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,   
   № 53, ст. 7598, 2019, № 49, ст. 6962). [↑](#footnote-ref-9)
10. Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,   
    № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134). [↑](#footnote-ref-10)
11. Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53,   
    ст. 7598; 2019, № 49, 6962). [↑](#footnote-ref-11)
12. Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134). [↑](#footnote-ref-12)
13. ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия. [↑](#footnote-ref-13)
14. ТК - текущий контроль. [↑](#footnote-ref-14)
15. ПА – промежуточная аттестация [↑](#footnote-ref-15)
16. Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134) [↑](#footnote-ref-16)
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638). [↑](#footnote-ref-17)