ПРОЕКТ

 УТВЕРЖДЕНО

|  |
| --- |
| Приложениек приказу Министерства здравоохраненияРоссийской Федерацииот «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_ |

Примерная дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки специалистов

со средним медицинским образованием по специальности

 «Эпидемиология (паразитология)»

(со сроком освоения 252 академических часа)

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) заключается в приобретении специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности[[1]](#footnote-1) по специальности «Эпидемиология (паразитология)».

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 252 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

– общие положения, включающие цель Программы;

– планируемые результаты обучения;

–учебный план;

–календарный учебный график;

– программы учебных модулей;

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации;

– оценочные материалы[[2]](#footnote-2).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной по специальности «Эпидемиология.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образованием по специальности «Медико-профилактическое дело»[[3]](#footnote-3), а также лица, получающие среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело» [[4]](#footnote-4).

1.3. Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием по специальности «Эпидемиология (паразитология)», требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Медико-профилактическое дело», профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»[[5]](#footnote-5), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» [[6]](#footnote-6).

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для формирования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, осуществления мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

ОСК состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2)ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций помощника врача-эпидемиолога, помощника врача-паразитолога. Планируемые результаты должны отражать преемственность с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» и требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений помощника врача-эпидемиолога, помощника врача-паразитолога.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки[[7]](#footnote-7). Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение[[8]](#footnote-8).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы[[9]](#footnote-9).

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы[[10]](#footnote-10).

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации– диплом о профессиональной переподготовке[[11]](#footnote-11).

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, включают компетенции, подлежащие совершенствованию и формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций (далее - ТФ) в условиях профессиональной деятельности помощника врача-эпидемиолога, помощника врача-паразитолога в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»:

* ТФ А/01.5 контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах;
* ТФ А/02.5 проведение эпидемиологических расследований;
* ТФ А/03.5 регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения;
* ТФ А/04.5 профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
* ТФ А/05.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
* ТФ А/06.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ [[12]](#footnote-12) |
| Программа учебного модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» |
| 1 | Ведение медицинской документации | 8 | 4 |  | 4 | ТК [[13]](#footnote-13) |
| 2 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 10 | 6 |  | 4 | ТК, ПА [[14]](#footnote-14) |
| Программа учебного модуля **«**Оказание медицинской помощи в экстренной форме» |
| 3 | Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | 10 | 4 | 6 |  | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательстваРоссийской Федерации» |
| 4 | Обеспечение контроля соблюдений санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах | 68 | 22 | 24 | 22 | ТК |
| 5 | Проведение эпидемиологических расследований | 42 | 6 | 18 | 18 | ТК |
| 6 | Особенности регистрации и учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения | 36 | 12 | 12 | 12 | ТК |
| 7 | Обеспечение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения | 36 | 12 | 12 | 12 | ПА |
| Практическая подготовка |
| 8 | Производственная практика | 36 |  |  | 36 | ТК, ПА |
| Итоговая аттестация | 6 | - | - | 6 | Экзамен |
| Всего | 252 | 66 | 72 | 114 |  |

IV. Календарный учебный график

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные модули | Недели |
| 1неделя | 2неделя | 3неделя | 4 неделя | 5неделя | 6неделя | 7неделя |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | **18** |  |  |  |  |  |  |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме  | **10** |  |  |  |  |  |  |
| Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации | **8** | **36** | **36** | **36** | **36** | **30** |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |  | **6** | **30** |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  | **6** |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |

V. Программы учебных модулей

5.1. Программа учебного модуля

**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**Раздел 1**

**Ведение медицинской документации**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 1.1 | Медицинская документация в деятельности среднего медицинского персонала |
| 1.1.1 | Основы [законодательства](http://internet.garant.ru/document/redirect/12148567/4) Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| 1.1.2 | Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| 1.1.3 | Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
| 1.1.4 | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| 1.1.5 | Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| 1.1.6 | Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| 1.1.7 | Составление плана работы и отчета о своей работе |

**Раздел 2**

**Организация деятельности**

**находящегося в распоряжении медицинского персонала**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 2.1 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 2.1.1 | Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении |
| 2.1.2 | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| 2.1.3 | Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала |

5.2. Программа учебного модуля

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**Раздел 3**

**Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме**

**при состояниях, представляющих угрозу жизни**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 3.1 | Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.1 | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни |
| 3.1.2 | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) |
| 3.1.3 | Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| 3.1.4 | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| 3.1.5 | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.6 | Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий окружающей среды |
| 3.1.7 | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.8 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |
| 3.1.9 | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.2 | Базовая сердечно-легочная реанимация |
| 3.2.1 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| 3.2.2 | Критерии эффективности реанимации |
| 3.2.3 | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.2.4 | Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи |
| 3.2.5 | Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| 3.2.6 | Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций |

5.3. Программа учебного модуля

**Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору**

**и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации**

**Раздел 4**

**Обеспечение контроля соблюдений санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах**

| **од** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 4.1 | Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах |
| 4.1.1 | Законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности |
| 4.1.2 | Виды, формы санитарно-эпидемиологических, гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий |
| 4.1.3 | Методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий |
| 4.1.4 | Разработка плана санитарно-противоэпидемических мероприятий |
| 4.1.5 | Планирование мероприятий по проведению профилактических прививок и контроль над их выполнением |
| 4.2 | Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов |
| 4.2.1 | Методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов |
| 4.2.2 | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов |
| 4.3 | Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий по оценке условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценке условий труда |
| 4.3.1 | Методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда |
| 4.3.2 | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда |
| 4.4 | Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий по оценке условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению |
| 4.4.1 | Методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению |
| 4.4.2 | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению |
| 4.5 | Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека |
| 4.5.1 | Методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека |
| 4.5.2 | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека |
| 4.6 | Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий состояний организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей |
| 4.6.1 | Методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей |
| 4.7 | Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований |
| 4.7.1 | Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора |
| 4.7.2 | Порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов |
| 4.7.3 | Информирование непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями |

**Раздел 5**

**Проведение эпидемиологических расследований**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 5.1 | Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность эпидемиологических расследований |
| 5.1.1 | [Законодательство](http://internet.garant.ru/document/redirect/12115118/3)Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, ~~об~~ иммунопрофилактики инфекционных болезней, а также в области технического регулирования |
| 5.2 | Организация проведения эпидемиологических расследований |
| 5.2.1 | Определение временных и территориальных границ эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания |
| 5.2.2 | Выявление пораженных контингентов, распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства |
| 5.2.3 | Выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования (в случаях заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, подозрения на легионеллез), действия производственных и природных факторов, контактов с животными (при болезнях, общих для человека и животных) |
| 5.2.4 | Установление связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях |
| 5.2.5 | Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки |
| 5.3 | Особенности проведения отбора проб, образцов биологического материала |
| 5.3.1 | Санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы |
| 5.3.2 | Проведение отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования |
| 5.4 | Принципы составления актов эпидемиологического обследования, о случаях профессионального заболевания и составления программы производственного контроля |
| 5.4.1 | Проведение предварительной работы для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи |
| 5.4.2 | Проведение предварительной работы по составлению акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств возникновения профессионального заболевания (отравления) |
| 5.4.3 | Проведение производственного контроля |

**Раздел 6**

**Особенности регистрации и учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), заболеваний, связанных с воздействием**

**неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 6.1 | Особенности сбора информации и учета об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости |
| 6.1.1 | Собирание информации и ведение учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок |
| 6.1.2 | Статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний |
| 6.1.3 | Осуществление учета неинфекционных заболеваний |
| 6.2 | Особенности заполнения форм государственной статистической отчетности |
| 6.2.1 | Программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных |
| 6.2.2 | Порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов |
| 6.2.3 | Заполнение форм государственной статистической отчетности |
| 6.3 | Особенности информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах на основе проведенного анализа |
| 6.3.1 | Анализ информации и результатов санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических расследований |
| 6.3.2 | Информирование непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с правилами |

**Раздел 7**

**Обеспечение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 7.1 | Особенности разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения |
| 7.1.1 | Методы, средства и формы гигиенического обучения |
| 7.1.2 | Разработка методических материалов для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения |
| 7.2 | Принципы создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения |
| 7.2.1 | Правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения |
| 7.2.2 | Составление заданий, позволяющих оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения |

**Практическая подготовка**

Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков помощником врача-эпидемиолога, помощником врача-паразитолога.

| №п/п | Выполненные практические навыки | Количество самостоятельно выполненных навыков |
| --- | --- | --- |
| 1. | Обеспечение контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах  |  |
| 1.1 | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов | 3 |
| 1.2 | Проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда | 3 |
| 1.3 | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению | 3 |
| 1.4 | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей | 3 |
| 1.5 | Разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе планирование мероприятий (работ) по проведению профилактических прививок и контроль над их выполнением | 3 |
| 1.6 | Составление программы производственного контроля | 3 |
| 1.7 | Информирование непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования | 3 |
| 2.  | Проведение эпидемиологических расследований |  |
| 2.1. | Проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения | 3 |
| 2.2 | Выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установление причин формирования очага | 3 |
| 2.3 | Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки | 3 |
| 2.4 | Подготовка материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением ~~установление~~ причин формирования очага | 3 |
| 2.5 | Отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования | 3 |
| 2.6 | Подготовка материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления) | 3 |
| 2.7 | Составление программы производственного контроля | 3 |
| 3. | Особенности регистрации и учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения |  |
| 3.1 | Сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения | 3 |
| 3.2 | Заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота | 3 |
| 3.3 | Осуществление учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений) | 3 |
| 3.4 | Осуществление учета неинфекционных заболеваний | 3 |
| 3.5 | Информирование непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения | 3 |
| 4. | Обеспечение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения |  |
| 4.1 | Разработка методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения | 3 |
| 4.2 | Создание контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения | 3 |

Предполагаемая длительность одного практического навыка составляет10-30 мин.

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор/обсуждение задания и практических действий помощника врача-эпидемиолога, помощника врача-паразитолога при осуществлении мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в конкретной ситуации.

Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в [порядке](https://internet.garant.ru/#/document/70605848/entry/1000), установленном [федеральным органом](https://internet.garant.ru/#/document/70192436/entry/1001) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.[[15]](#footnote-15).

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»[[16]](#footnote-16), и профессиональным стандартам (при наличии).

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку помощника врача-эпидемиолога, помощника врача-паразитолога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

7.4. Итоговая аттестация предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и собеседование.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

VIII. Оценочные материалы

**8.1. Пример тестовых заданий:**

Инструкция: Выберите один правильный ответ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
| 1 | В очаге за лицами, контактировавшими с больным брюшным тифом, с момента изоляции больного устанавливается медицинское наблюдение с ежедневной термометрией в течение\_\_\_\_\_ | А) 21 дняБ) 35 днейВ) 20 днейГ) 7 дней | А |

**8.2. Пример ситуационной задачи:**

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: при плановой проверке детской городской больницы, организованной специалистами Управления Роспотребнадзора, была проведена оценка качества утилизации медицинских отходов в терапевтическом отделении. Установлено, что в состав терапевтического отделения детской больницы входят следующие помещения: кабинет заведующего, ординаторская, палаты, процедурный кабинет, кабинет старшей медицинской сестры, комната сестры-хозяйки, комната разбора грязного белья, туалет для пациентов, туалет для сотрудников, ванная комната, комната уборочного инвентаря, комната сбора и временного хранения медицинских отходов. Образующиеся в процедурном кабинете отходы (шприцы, системы для внутри-венных вливаний, спиртовые салфетки, медицинские перчатки) сразу после использования выбрасываются в контейнер, внутрь которого вставлен полиэтиленовый мешок желтого цвета без маркировки, шприцы перед утилизацией разбираются (поршень достают из цилиндра), иглу отделяют иглосъемником и утилизируют в контейнер желтого цвета. На момент проверки на контейнере с иглосъемником стояла маркировка, контейнер был заполнен иглами на 3/4. После заполнения мешка на 3/4, пакет с отходами медицинский персонал в руках переносит в комнату сбора и временного хранения медицинских отходов и складывает в бак желтого цвета. Перегоревшие бактерицидные лампы утилизируют с бытовым мусором. В больнице отсутствует установка по утилизации медицинских отходов. Отходы вывозятся с территории больницы специализированной организацией.

Вопросы:

1. Какие классы медицинских отходов образуются в терапевтическом отделении детской больницы?

2. Правильно ли утилизируются медицинские отходы класса Б? Обоснуйте ответ.

3. Оцените организацию транспортировки отходов класса Б от места образования до временного хранения.

4. Соблюдены ли сроки утилизации острого инструментария?

5. Соблюдена ли техника утилизации отходов класса Г?

Ответы:

1. Медицинские отходы классов А (бытовой мусор), Б (шприцы, системы для внутривенных вливаний, иглы, спиртовые салфетки, медицинские перчатки), Г (бактерицидные лампы, ртутные термометры, флаконы из-под лекарственных средств, лампы накаливания).

2. Неправильно. Выявлены следующие нарушения: разбор шприцев категорически запрещен; после использования шприцы, системы для внутривенных вливаний, иглы, спиртовые салфетки, медицинские перчатки перед утилизацией подвергаются дезинфекции. Острые медицинские отходы утилизируют в непрокалываемые контейнеры (неправильно утилизированы системы для внутривенных инъекций). Отсутствует маркировка на пакете (пакеты маркируются с указанием больницы, отделения, даты, фамилии утилизирующего медицинского работника).

3. Транспортировка осуществлена неверно. Перенос пакетов с отходами в руках запрещен (перевозятся на стойках-тележках).

4. Нет. При использовании одноразовых контейнеров для острого инструментария допускается их заполнение в течение 3 суток, в процедурном кабинете терапевтического отделения контейнер заполнялся на протяжении 4 дней. Оценить сроки утилизации прочих отходов не представляется возможным, так как отсутствует маркировка на мешках.

5. Нет. Бактерицидную лампу после снятия складывают в картонную коробку, которую размещают в металлическом баке для отходов класса Г.

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: помощник эпидемиолога установил, что паратиф А диагностирован у слесаря завода, проживающего с женой и ребенком в неблагоустроенном доме. Жена работает в пошивочном ателье, ребенок посещает детский сад.

Вопросы:

1. Наметьте комплекс противоэпидемических мероприятий направленных на первое звено эпидемического процесса.

2. Какой необходим объем диспансерного наблюдения за переболевшим слесарем завода?

3.Укажите необходимые противоэпидемические мероприятия в отношении второго звена эпидемического процесса.

4. Перечислите объекты, подлежащие дезинфекции в очаге.

5. Составьте комплекс профилактических мероприятий в отношении контактных лиц.

Ответы:

1 Больного паратифом А госпитализируют в течение первых 3-х часов (или 6 часов в сельской местности) после получения извещения о заболевшем специальным медицинским транспортом. Выписывают заболевшего не ранее 21 дня нормальной температуры (лица, не получавшие антибиотики - не ранее 14 дня) с трехкратным результатом исследования кала и мочи.

2. Все переболевшие подлежат диспансерному наблюдению в течение 2-х месяцев с проведением термометрии 1 раз в неделю в течение первого месяца и в последующем не менее одного раза в две недели. В случае повышения температуры или ухудшения общего состояния проводится обследование больного (включая бактериологическое обследование крови, кала и мочи) и при установлении рецидива больной вновь госпитализируется. По истечении 3-х месяцев после выписки проводятся бактериологические исследования кала, мочи, желчи для установления хронического носительства.

3. Организация и проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге.

4. Выделения (фекалии, моча, рвотные массы) больного; посуда из-под

выделений; чайная, столовая посуда больного; ветошь, мочалки для мытья посуды, поверхностей обеденных столов; остатки пищи; помещения, предметы обстановки; предметы ухода за больными, подкладные клеенки; белье; постельные принадлежности; тапочки; смывные воды после мытья больного; санитарно-техническое оборудование: надворные уборные, помойные ямы и мусорные ящики; мусор; уборочный материал.

5. За лицами, контактировавшими с больным, устанавливается медицинское наблюдение на протяжении двух недель (14 дней) с целью раннего выявления повторных заболеваний. У жены и ребенка проводится однократное бактериологическое исследование кала и сыворотки крови в реакции пассивной гемагглюцинации (РПГА) с цистеином. Затем им назначают поливалентный сальмонеллезный бактериофаг трехкратно с интервалом в 3-4 дня.

**8.3. Пример заданий, выявляющих практическую подготовку специалиста в области эпидемиологии (паразитологии)**

1. Продемонстрируйте проведение отбора пробы почвы для гельминтологического исследования.

**Последовательность выполнения практического задания:**

1.Демонстрация проведения отбора пробы почвы для гельминтологического исследования

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечень практических действий |
| 1. | Поздороваться и представиться. |
| 2. | Озвучить практическое задание. |
|  | Подготовка к практическому действию: |
| 3. | Выложить на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы: СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, МУК 4.2.2661-10. Методы санитарно-паразитологических исследований, ГОСТ 17.4.4.02-2017 Охрана природы (ССОП). Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа, акт отбора образцов (проб). |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта «дошкольная образовательная организация» / «детский дом» / «детский санаторий» для имитации ситуации. |
| 5.  | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком. |
| 6. | Надеть перчатки медицинские нестерильные. |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб. |
|  | Выполнение практического действия: |
| 8. | Провести замер пробной площадки, размер которой должен быть не менее 5×5 м. |
| 9. | Взять лопаткой 10 точечных проб массой 20 г каждая, отобранных послойно с поверхности и глубины 10-20 см методом конверта . |
| 10. | Сформировать объединенную пробу массой 200 г путем смешивания 10 точечных проб, отобранных на одной пробной площадке. |
| 11. | Поместить объединенную пробу почвы в пластиковый пакет вместе с лопаткой. |
| 12. | Промаркировать пакет с пробой маркером с указанием места отбора, даты, глубины, характера исследуемого участка, фамилии и должности отборщика пробы и представителя учреждения, в котором отбиралась проба. |
| 13. |  Поместить пакет с пробой в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку. |
|  | Завершение практического действия: |
| 14. | Снять перчатки и поместить в пакет для утилизации медицинских отходов класса Б . |
| 15. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком. |
| 16. | Выполнить запись в акте отбора образцов (проб). |
| 17. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы. |

1. Часть 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588). [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014). [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
9 марта 2016 г., регистрационный № 41337). [↑](#footnote-ref-3)
4. #  Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

 [↑](#footnote-ref-4)
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64113). [↑](#footnote-ref-5)
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247). [↑](#footnote-ref-6)
7. Часть 12 статьи 76Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,
№ 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588). [↑](#footnote-ref-7)
8. Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,
№ 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56). [↑](#footnote-ref-8)
9. Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,
№ 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134). [↑](#footnote-ref-9)
10. Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53,
ст. 7598; 2019, № 49, 6962). [↑](#footnote-ref-10)
11. Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56). [↑](#footnote-ref-11)
12. ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия. [↑](#footnote-ref-12)
13. ТК - текущий контроль. [↑](#footnote-ref-13)
14. ПА – промежуточная аттестация [↑](#footnote-ref-14)
15. Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134) [↑](#footnote-ref-15)
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638). [↑](#footnote-ref-16)