**ПРОЕКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО

|  |
| --- |
| Приложениек приказу Министерства здравоохраненияРоссийской Федерацииот «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_ |

 |

Примерная дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки специалистов

со средним медицинским образованием по специальности

«Лечебное дело»

(со сроком освоения 252 академических часа)

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) заключается в приобретении специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности[[1]](#footnote-1) по специальности «Лечебное дело».

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 252 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

– общие положения, включающие цель Программы;

– планируемые результаты обучения;

– учебный план;

– календарный учебный график;

– программы учебных модулей;

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации;

– оценочные материалы[[2]](#footnote-2).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело»[[3]](#footnote-3).

1.3. Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», профессионального стандарта «Фельдшер»[[4]](#footnote-4), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» [[5]](#footnote-5).

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Организация лечебно-диагностической деятельности фельдшера», «Медицинская реабилитация и абилитация пациентов», «Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для формирования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

ОСК состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций фельдшера. Планируемые результаты должны отражать преемственность с профессиональным стандартом фельдшера и требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений фельдшера.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки[[6]](#footnote-6). Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение[[7]](#footnote-7).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы[[8]](#footnote-8).

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы[[9]](#footnote-9).

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации– диплом о профессиональной переподготовке[[10]](#footnote-10).

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы включают компетенции, подлежащие совершенствованию и/или формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций (далее – ТФ) в условиях профессиональной деятельности фельдшера в соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер»:

* ТФ А/01.6 проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
* ТФ А/02.6 назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
* ТФ А/03.6 проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
* ТФ А/04.6 проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни;
* ТФ А/05.6 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
* ТФ А/06.6 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | Форма контроля |
| лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ [[11]](#footnote-11) |
| Рабочая программа учебного модуля «Ведение медицинской документации,организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» |
| 1 | Ведение медицинской документации | 8 | 2 |  | 6 | ТК [[12]](#footnote-12) |
| 2 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 10 | 2 |  | 8 | ТК, ПА [[13]](#footnote-13) |
| Рабочая программа учебного модуля **«**Оказание медицинской помощи в экстренной форме» |
| 3 | Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | 10 |  | 6 | 4 | ТК, ПА |
| Рабочая программа учебного модуля «Организация лечебно-диагностическойдеятельности фельдшера» |
| 4 | Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | 84 | 16 | 12 | 56 | ТК |
| 5 | Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | 78 | 18 | 28 | 32 | ТК, ПА |
| Рабочая программа учебного модуля «Проведение мероприятийпо медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» |
| 6 | Медицинская реабилитация и абилитация пациентов | 10 | 4 |  | 6 | ТК, ПА |
| Рабочая программа учебного модуля «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровьяи пропаганде здорового образа жизни» |
| 7 | Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни | 10 | 4 |  | 6 | ТК, ПА |
| Практическая подготовка |
| 8 | Производственная практика | 36 |  |  | 36 | ТК, ПА |
| Итоговая аттестация | 6 | - | - | 6 | Экзамен |
| Всего | 252 | 46 | 46 | 160 |  |

IV. Календарный учебный график

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные модули | Недели |
| 1неделя | 2неделя | 3неделя | 4 неделя | 5неделя | 6неделя | 7неделя |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | **18** |  |  |  |  |  |  |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | **10** |  |  |  |  |  |  |
| Организация лечебно-диагностической деятельности фельдшера | **8** | **36** | **36** | **22** |  |  |  |
| Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |  |  |  | **14** | **10** |  |  |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни |  |  |  |  | **26** | **30** |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |  | **6** | **30** |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  | **6** |
| Всего | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |

V. Программы учебных модулей

5.1. Программа учебного модуля

**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**Раздел 1**

**Ведение медицинской документации**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 1.1 | Медицинская документация в деятельности среднего медицинского персонала |
| 1.1.1 | Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| 1.1.2 | Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
| 1.1.2.1 | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| 1.1.2.2 | Проведение учета прикрепленного населения фельдшерского участка |
| 1.1.2.3 | Формирование паспорта фельдшерского участка |
| 1.1.3 | Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта |
| 1.1.4 | Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки |
| 1.1.5 | Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 1.1.6 | Планирование работы и составление отчета о своей работе |

**Раздел 2**

**Организация деятельности находящегося в распоряжении**

**медицинского персонала**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 2.1 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 2.1.1 | Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| 2.1.2 | Координация деятельности и осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 2.1.3 | Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 2.1.4 | Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| 2.2. | Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием |
| 2.2.1. | Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании персонала |
| 2.2.2 | Этика и деонтология: определение, принципы взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности |
| 2.2.3 | Права пациента при получении медицинской помощи |
| 2.3. | Охрана труда и техника безопасности |
| 2.3.1 | Требования охраны труда и техники безопасности при оказании медицинской помощи |
| 2.4. | Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации |
| 2.4.1 | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП) |
| 2.4.2 | Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда) |
| 2.4.3 | Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств |
| 2.4.4 | Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств |
| 2.4.5 | Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий и помещений |
| 2.4.6 | Требования к дезинфекции медицинских изделий и помещений медицинской организации |
| 2.4.7 | Контроль и оценка качества дезинфекции. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами |
| 2.4.8 | Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий |
| 2.4.9 | Соблюдение санитарных правил при обращении с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала |
| 2.4.10 | Гигиеническая и антисептическая обработка рук медицинского персонала |

5.2. Программа учебного модуля

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**Раздел 3**

**Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме**

**при состояниях, представляющих угрозу жизни**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 3.1 | Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.1 | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни |
| 3.1.2 | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) |
| 3.1.3 | Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| 3.1.4 | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| 3.1.5 | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.6 | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.1.7 | Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека |
| 3.1.8 | Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины |
| 3.1.9. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), состояниях при осложнениях беременности |
| 3.1.10 | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 3.2 | Базовая сердечно-легочная реанимация |
| 3.2.1 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| 3.2.2 | Критерии эффективности реанимации |
| 3.2.3 | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента (пострадавшего), при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |
| 3.2.4 | Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| 3.3 | Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |
| 3.3.1 | Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов |
| 3.3.2 | Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях |
| 3.3.3 | Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации |
| 3.3.4 | Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях |
| 3.3.5 | Проведение медицинской сортировки пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку |
| 3.3.6 | Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним |

5.3. Программа учебного модуля

Организация лечебно-диагностической деятельности фельдшера

**Раздел 4**

**Проведение обследования пациентов с целью диагностики**

**неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,**

**хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 4.1 | Обследование пациентов с целью диагностики |
| 4.1.1 | Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому |
| 4.1.2 | Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний |
| 4.1.3 | Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| 4.1.4 | Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| 4.1.5 | Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| 4.1.6 | Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах |
| 4.2 | Субъективные методы обследования пациентов |
| 4.2.1 | Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей |
| 4.2.2 | Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) |
| 4.2.3 | Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) |
| 4.3 | Объективные методы обследования |
| 4.3.1 | Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов |
| 4.3.2 | Проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию |
| 4.3.3 | Проведение оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболеваний: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал; измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей, окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия) |
| 4.3.4 | Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрии общей, измерения частоты дыхания, частоты сердцебиения, исследования пульса, исследования пульса методом мониторирования, измерения артериального давления на периферических артериях, суточного мониторирования артериального давления, регистрации электрокардиограммы, прикроватного мониторирования жизненных функций и параметров,оценки поведения пациента с психическими расстройствами |
| 4.4 | Лабораторные и инструментальные методы исследований |
| 4.4.1 | Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов |
| 4.4.2 | Обоснование и планирование объема инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний |
| 4.4.3 | Интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний |
| 4.5 | Проведение диагностики при оказании первичной медико-санитарной помощи |
| 4.5.1 | Проведение диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей |
| 4.5.2 | Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей |
| 4.5.3 | Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара |
| 4.5.5 | Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам |
| 4.5.6 | Обоснование необходимости направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний |
| 4.5.7 | Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей |
| 4.5.8 | Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| 4.5.9 | Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях |
| 4.5.10 | Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи |
| 4.5.11 | Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача |
| 4.5.12 | Выявление курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача |
| 4.5.13 | Осуществление диспансерного наблюдения за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск |
| 4.6 | Паллиативная медицинская помощь |
| 4.6.1 | Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям |
| 4.6.2 | Выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» |
| 4.6.3 | Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения |
| 4.7 | Диагностика физиологической беременности |
| 4.7.1 | Признаки физиологически нормально протекающей беременности |
| 4.7.2 | Проведение осмотра беременных женщин и их направление на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода |

5.4. Программа учебного модуля

**Организация лечебно-диагностической деятельности фельдшера**

**Раздел 5**

**Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 5.1 | Медикаментозное лечение |
| 5.1.1 | Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг |
| 5.1.2 | Разработка плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями |
| 5.1.3 | Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых |
| 5.1.4 | Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания |
| 5.1.5 | Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов |
| 5.1.6 | Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания и медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача |
| 5.1.7 | Оформление рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания |
| 5.2 | Немедикаментозное лечение |
| 5.2.1 | Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции |
| 5.2.2 | Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия) |
| 5.2.3 | Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни |
| 5.2.4 | Обучение пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода |
| 5.3 | Эффективность и безопасность лечения |
| 5.3.4 | Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения |
| 5.3.5 | Проведение мониторинга течения заболевания, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания |
| 5.3.6 | Проведение посещения пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проведение измерений и оценка показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретация полученных данных |
| 5.4 | Выполнение манипуляций и процедур |
| 5.4.1 | Проведение:- ингаляторного введения лекарственных препаратов и кислорода;- ингаляторного введения лекарственных препаратов через небулайзер;- установки и замены инсулиновой помпы;- пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- пункции и катетеризации периферических вен, в том числе кубитальной;- внутривенного введения лекарственных препаратов;- непрерывного внутривенного введения лекарственных препаратов;- внутрипросветного введения в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- ухода за сосудистым катетером |
| 5.4.2 | Осуществление введения лекарственных препаратов:- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;- внутримышечно;- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;- интраназально, в наружный слуховой проход;- втиранием растворов в волосистую часть головы;- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;- интравагинально, ректально с помощью клизмы |
| 5.5 | Физиологические роды |
| 5.5.1 | Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение |
| 5.5.2 | Ведение физиологических родов |
| 5.6 | Болевой синдром |
| 5.6.1 | Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах |
| 5.6.2 | Проведение оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, расчет ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое |
| 5.7 | Паллиативная помощь |
| 5.7.1 | Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях |
| 5.7.2 | Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний |
| 5.8 | Обращение лекарственных средств |
| 5.8.1 | Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение |
| 5.8.2 | Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов |
| 5.8.3 | Ведение учета лекарственных препаратов |
| 5.8.4 | Осуществление отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании |
| 5.9 | Временная нетрудоспособность пациента |
| 5.9.1 | Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности |
| 5.9.2 | Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами |
| 5.9.3 | Оформление листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа |
| 5.9.4 | Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу |
| 5.9.5 | Оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами |
| 5.9.6 | Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний |

5.5. Программа учебного модуля

**Проведение мероприятий по медицинской реабилитации,**

**в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации**

**или абилитации инвалидов**

**Раздел 6**

**Медицинская реабилитация и абилитация пациентов**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 6.1 | Организация медицинской реабилитации |
| 6.1.1 | Порядок организации медицинской реабилитации |
| 6.1.2 | Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ) |
| 6.1.3 | Проведение доврачебного обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проведение оценки функциональных возможностей пациента, определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей |
| 6.1.4 | Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации |
| 6.1.5 | Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза |
| 6.2 | Индивидуальные программы реабилитации пациентов |
| 6.2.1 | Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации |
| 6.2.2 | Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации |
| 6.2.3 | Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей |
| 6.2.4 | Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 6.2.5 | Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации |
| 6.2.6 | Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу |
| 6.2.7 | Направление пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов, оформление медицинских документов |

5.6. Программа учебного модуля

**Проведение мероприятий по профилактике инфекционных**

**и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья**

**и пропаганде здорового образа жизни**

**Раздел 7**

**Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни**

| **Код** | **Наименования тем, элементов** |
| --- | --- |
| 7.1 | Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний |
| 7.1.1 | Национальный календарь профилактических прививок, Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям |
| 7.1.2 | Проведение иммунизации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и Календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям |
| 7.2 | Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация населения, в том числе несовершеннолетних |
| 7.2.1 | Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами |
| 7.2.2 | Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения |
| 7.2.3 | Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска |
| 7.2.4 | Проведение антропометрии, расчета индекса массы тела, измерения артериального давления, определения уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерения внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование |
| 7.2.5 | Проведение учета населения, прикрепленного к фельдшерскому участку |
| 7.2.6 | Составление списков граждан и плана проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований |
| 7.2.7 | Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения |
| 7.2.8 | Проведение санитарно-просветительной работы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях |
| 7.2.9 | Проведение консультации по вопросам планирования семьи |
| 7.2.10 | Организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности |
| 7.2.11 | Проведение динамического наблюдения новорожденных и беременных женщин |
| 7.2.12 | Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров |
| 7.2.13 | Проведение предсменного, предрейсового и послесменного, послерейсового медицинского осмотра |
| 7.2.14 | Проведение оценки мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности |
| 7.3 | Профилактика хронических неинфекционных заболеваний |
| 7.3.1 | Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| 7.3.2 | Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей |
| 7.3.3 | Определение факторов риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев |
| 7.3.4 | Определение относительного сердечно-сосудистого риска среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку |
| 7.3.5 | Проведение профилактического консультирования населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития |
| 7.3.6 | Выявление лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь |
| 7.3.7 | Проведение опроса (анкетирования), направленного на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов |
| 7.3.8 | Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний |
| 7.3.9 | Проведение индивидуальных (групповых) бесед с населением по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней |
| 7.3.10 | Проведение работы по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| 7.3.11 | Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни, мотивирование населения на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информирование о программах и способах отказа от вредных привычек |
| 7.4 | Профилактика инфекционных заболеваний |
| 7.4.1 | Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний |
| 7.4.2 | Выполнение работы по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний |
| 7.4.3 | Проведение осмотров и динамического наблюдения отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информирование врача кабинета инфекционных заболеваний |
| 7.4.4 | Применение мер индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдение принципа индивидуальной изоляции, правил асептики и антисептики, проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий |

**Практическая подготовка**

Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков фельдшером.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Выполненные практические навыки | Количество самостоятельно выполненных навыков |
| 1 | Организация лечебно-диагностической деятельности фельдшера: |  |
| 1.1 | Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому | 1 |
| 1.2 | Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) | 2 |
| 1.3 | Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента | 2 |
| 1.4  | Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента | 2 |
| 1.5 | Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения | 1 |
| 1.6 | Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам | 2 |
| 1.7 | Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода | 1 |
| 1.8 | Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний | 2 |
| 1.9 | Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача | 1 |
| 1.10 | Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи | 1 |
| 1.11 | Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» | 1 |
| 1.12 | Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения | 1 |
| 1.13 | Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами | 2 |
| 1.14 | Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | 1 |
| 2. | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов: |  |
| 2.1 | Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации | 1 |
| 2.2 | Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов | 2 |
| 2.3 | Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации | 2 |
| 2.4 | Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей | 1 |
| 2.5 | Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации | 1 |
| 3 | Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни: |  |
| 3.1 | Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних | 1 |
| 3.2 | Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров | 1 |
| 3.3 | Проведение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров | 2 |
| 3.4 | Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин | 1 |
| 3.5 | Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения | 2 |
| 3.6 | Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку | 1 |
| 3.7 | Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью | 1 |
| 3.8 | Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных | 1 |
| 3.9 | Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями | 1 |
| 3.10 | Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности | 1 |
| 3.11 | Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту | 1 |
| 3.12 | Проведение иммунизации населения в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и Календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям | 2 |
| 3.13 | Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований | 1 |
| 3.14 | Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога | 1 |
| 3.15 | Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи | 1 |
| 3.16 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 2 |
| 3.17 | Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами | 2 |

Предполагаемая длительность одного практического навыка составляет 10-30 мин.

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2 Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий фельдшера при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в [порядке](https://internet.garant.ru/#/document/70605848/entry/1000), установленном [федеральным органом](https://internet.garant.ru/#/document/70192436/entry/1001) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций[[14]](#footnote-14).

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»[[15]](#footnote-15), и профессиональным стандартам (при наличии).

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку фельдшера в соответствии с требованиями профессионального стандарта фельдшера.

7.4. Итоговая аттестация предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и собеседование.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

VIII. Оценочные материалы

**8.1. Пример тестовых заданий:**

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
| 1 | Для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы необходимо провести  | А. пробы с дозированной физической нагрузкой;Б. измерить давление лежа;В. измерить пульс сразу после сна;Г. осуществить контроль артериального давления два раза в день в течение 10 дней. | А |

**8.2. Пример ситуационной задачи:**

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: женщина 68 лет, обратилась к фельдшеру с жалобами на постоянную одышку, резко усиливающуюся при физической нагрузке, постоянные тупые боли в правом подреберье, отеки на ногах, кашель со слизистой мокротой, общую слабость. В течение многих лет страдает ишемической болезнью сердца, 2 года назад был инфаркт миокарда.

Объективно: температура 36,40С. Кожа влажная, отеки на стопах и голенях, акроцианоз. Дыхание жесткое, в нижних отделах незвучные влажные хрипы. Частота дыхательных движений (далее – ЧДД) 26 в минуту. Левая граница относительной сердечной тупости определяется по левой среднеключичной линии. Тоны сердца аритмичные, приглушены. ЧСС 100 в минуту. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, слабо болезненный в правом подреберье. Печень выступает из-под края реберной дуги по среднеключичной линии на 4 см, слабо болезненная.

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Назовите дополнительные исследования.

3. Перечислите возможные осложнения.

4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

Ответы:

1. Предположительный диагноз: ишемическая болезнь сердца, постинфарктный кардиосклероз, хроническая недостаточность кровообращения второй стадии.

Описание:

Данные анамнеза: перенесенный ранее инфаркт миокарда; признаки сердечной недостаточности – постоянная одышка, усиливающаяся при физической нагрузке; признаки застоя крови по малому кругу кровообращения – одышка, кашель со слизистой мокротой; признаки застоя крови по большому кругу кровообращения – постоянные тупые боли в правом подреберье, отеки на ногах.

Объективные данные: при осмотре: отеки на стопах и голенях, акроцианоз, частота дыхательных движений (далее – ЧДД) – 26 в мин.; при аускультации: незвучные влажные хрипы в нижних отделах легких; при перкуссии: расширение границ сердца влево; при пальпации: увеличение печени, аритмичный пульс.

2. Дополнительные исследования: общий анализ крови, биохимическое исследование крови (показатели крови: холестерин, липопротеины низкой плотности, липопротеины высокой плотности, триглицериды), электрокардиограмма сердца, ангиография, ультразвуковое исследование сердца.

Описание:

Возможно повышение холестерина, липопротеидов низкой плотности, триглицеридов.

3. Возможные осложнения: острая сердечная недостаточность. Пациентке следует провести стационарное лечение с целью уменьшения симптомов недостаточности кровообращения.

4. Тактика в отношении пациентки, принципы лечения, прогноз и профилактика заболевания.

Описание:

Принципы лечения: Режим постельный, высокое изголовье; диета с ограничением поваренной соли и жидкости, добавление продуктов, богатых калием; оксигенотерапия; сердечные гликозиды: коргликон, строфантин; диуретики: верошпирон, фуросемид; нитраты пролонгированного действия: изосорбид-5-мононитрат, нитронг; препараты ангиотензинпревращающего фермента: эналаприл, рамиприл.

Прогноз в отношении выздоровления неблагоприятный, при своевременном и эффективном лечении основного заболевания можно добиться стабилизации состояния и улучшения самочувствия.

Профилактика: своевременное выявление и эффективное лечение заболеваний, которые могут привести к развитию хронической недостаточности кровообращения; диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно­сосудистой системы; формирование у населения поведенческих мотивов здорового образа жизни: рационального питания, регулярных занятий физическими упражнениями, исключение курения и злоупотребления алкоголем, психической саморегуляции.

**8.3. Пример заданий, выявляющих практическую подготовку фельдшера:**

1. Продемонстрируйте аускультацию легких в рамках выполнения трудового действия «проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента».

2. Продемонстрируйте осуществление доступа к периферической вене с помощью периферического венозного катетера в рамках выполнения практического навыка «ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому».

**Последовательность выполнения практического задания:**

1. Демонстрация проведения аускультации легких в рамках выполнения практического навыка «проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента».

Перечень практических действий

1) Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.

2) Попросить пациента представиться.

3) Сверить фамилию, имя, отчество пациента с медицинской документацией.

4) Сообщить пациенту о назначении фельдшера.

5) Объяснить ход и цель процедуры.

6) Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.

Подготовка к проведению процедуры:

7) Убедиться, что стетофонендоскоп находится в рабочем положении.

8) Обработать оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком.

9) Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды.

10) Предложить пациенту встать или сесть с опушенными вдоль туловища руками.

11) Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос.

12) Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком.

13) Встать сбоку или спереди от пациента.

14) Вставить оливы стетофонендоскопа в наружные слуховые проходы.

Выполнение процедуры:

15) Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки спереди правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:

- в надключичную ямку;

- в подключичную ямку;

- в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии справа и слева;

- во 2-е межреберье по среднеключичной линии справа и слева;

- в 3-е, 4-е и 5-е межреберье по средне-ключичной линии справа.

16) Предложить пациенту поднять и сложить кисти рук на затылке или перед собой.

17) Поставить мембрану фонендоскопа в симметричные участки в точки сравнительной перкуссии справа и слева в последовательности:

- в 4-е и 5-е межреберье по передне-подмышечной линии справа и слева;

- в 4-е и 5-е межреберье по средне-подмышечной линии (в подмышечной ямке) справа и слева.

18) Попросить пациента опустить руки.

19) Встать сзади от пациента.

20) Попросить пациента наклониться вперёд, скрестить руки на груди, положив ладони на плечи.

21) Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:

- в надлопаточной области справа и слева;

- в межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа;

- в межлопаточной области в 7-м межреберье слева и справа;

- в 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа;

- в 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа;

- в 8 межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа;

- в 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа;

- в 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа;

- в 9-м межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа.

22) Попросить пациента опустить руки.

23) Уточнить у пациента о его самочувствии и ощущениях.

24) Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться.

Завершение процедуры:

25) Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком и извлечь ее из упаковки.

26) Поместить упаковку салфетки в контейнер для медицинских отходов класса А.

27) Обработать (протереть) оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком.

28) Поместить использованную салфетку в контейнер для медицинских отходов класса «Б».

29) Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком.

30) Сделать записать о результате обследования в медицинской карте пациента (форма 003/у).

2. Демонстрация доступа к периферической вене с помощью периферического венозного катетера в рамках выполнения трудового действия «ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому».

Перечень практических действий

 1) Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.

 2) Попросить пациента представиться.

3) Сверить фамилию, имя, отчество пациента с медицинской документацией.

4) Сообщить пациенту о назначении врача.

5) Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного

согласия на предстоящую процедуру.

6) Объяснить ход и цель процедуры.

Подготовка к процедуре:

7) Предложить пациенту занять удобное положение сидя.

8) Проверить герметичность, визуальную целостность упаковки и срок годности периферического венозного катетера.

9) Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности салфеток с антисептиком.

10) Проверить герметичность, визуальную целостность упаковки и срок годности шприца.

11) Проверить годность ампулы 5 или 10 мл с 0,9% раствором натрия хлорида.

Выполнение процедуры:

12) Надеть маску одноразовую.

13) Надеть очки защитные медицинские.

14) Обработать руки гигиеническим способом.

15) Надеть нестерильные перчатки.

16) Вскрыть упаковки с 3-мя спиртовыми салфетками и, не вынимая из упаковок, оставить на манипуляционном столе.

17) Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки.

18) Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку.

19) Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или тканевую салфетку.

20) Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венепункции.

21) Определить пульсацию на лучевой артерии.

22) Попросить пациента сжать кулак

23) Обработать двукратно место венепункции двумя спиртовыми салфетками с антисептиком в одном направлении или «улиткой».

24) Поместить использованные салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б».

25) Поместить упаковки от салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А».

26) Взять периферический внутривенный катетер наиболее удобным способом.

27) Убедиться, что срез иглы-проводника направлен вверх.

28) Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену.

29) Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх.

30) При появлении крови в камере визуализации уменьшить угол введения катетера, максимально приблизив катетер к коже.

31) Продвинуть катетер с иглой-проводником на 2-3 мм в вену.

32) Появление тока крови между иглой-проводником и стенками канюли подтверждает правильность размещения катетера в вене.

33) Полностью продвинуть канюлю катетера в вену, снимая его с иглы-проводника.

34) Снять жгут.

35) Пережать вену пальцем выше кончика катетера и извлечь иглу-проводник.

36) Сбросить иглу-проводник в непрокалываемый контейнер для острых отходов класса «Б».

37) Закрыть катетер заглушкой.

38) Зафиксировать катетер стерильной самоклеящейся повязкой.

39) Собрать шприц, наполнить его стерильным физиологическим раствором.

40) Открыть заглушку, положить ее на стерильную салфетку.

41) Промыть катетер стерильным физиологическим раствором с помощью шприца.

42) Создать в катетере «замок» физиологическим раствором.

43) Объяснить пациенту о необходимости сообщать врачу или медицинской сестре о чувстве жжения, болезненности, покраснении, подтекании, припухлости в месте постановки периферического внутривенного катетера.

Завершение процедуры:

44) Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.

45) Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б».

46) Снять перчатки.

47) Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б».

48) Снять очки.

49) Поместить очки в емкость для отходов класса «Б».

50) Снять медицинскую одноразовую маску.

51) Поместить маску в емкость для отходов класса «Б».

52) Обработать руки гигиеническим способом.

53) Сделать запись о проведенной процедуре в месте наблюдений за периферическим венозным катетером в истории болезни.

1. Часть 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588). [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014). [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
9 марта 2016 г., регистрационный № 41337). [↑](#footnote-ref-3)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н
«Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59474). [↑](#footnote-ref-4)
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247). [↑](#footnote-ref-5)
6. Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ. [↑](#footnote-ref-6)
7. Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,
№ 53, ст. 7598, 2019, № 49, ст. 6962). [↑](#footnote-ref-7)
8. Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,
№ 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134). [↑](#footnote-ref-8)
9. Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53,
ст. 7598; 2019, № 49, 6962). [↑](#footnote-ref-9)
10. Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134). [↑](#footnote-ref-10)
11. ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия. [↑](#footnote-ref-11)
12. ТК - текущий контроль. [↑](#footnote-ref-12)
13. ПА – промежуточная аттестация [↑](#footnote-ref-13)
14. Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134) [↑](#footnote-ref-14)
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638). [↑](#footnote-ref-15)