



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМ ФГОС СПО

Председатель ФУМО СПО по УГПС 32.00.00  
Науки и здоровье и профилактическая медицина

Гилязов Ильдар Раисович  
(ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»)



# УГПС 32.00.00 Науки и здоровье и профилактическая медицина



**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 32.02.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**  
(квалификация - санитарный фельдшер)

## Реализация образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело» в регионах Российской Федерации



## Контингент студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело»

<b>Российская Федерация</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Прием, человек	369	401
Контингент, человек	643	824
Выпуск, человек	120	129



## Сроки обучения, требования к базовому образованию и формы обучения

32.02.01	Было	Стало
<b>Медико-профилактическое дело</b>	<b>Сроки обучения:</b> на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.  <b>Формы обучения:</b> очная, очно-заочная	<b>Сроки обучения:</b> на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.  <b>Формы обучения:</b> очная, очно-заочная



**Учет требований профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»**  
(приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №348н)

<b>Обобщенная трудовая функция ПС</b>	<b>Вид деятельности выпускника ФГОС СПО</b>
Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации	Не требуется переподготовка
Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний	Не требуется переподготовка
Организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Требуется переподготовка
Проведение санитарно-эпидемиологических исследований	Требуется переподготовка
Организация мероприятий по борьбе с переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека	Требуется переподготовка
Проведение санитарно-микробиологических исследований	Требуется переподготовка



## Виды деятельности и профессиональные компетенции

32.02.01	Было	Стало
<b>Медико-профилактическое дело</b>	<b>Виды деятельности (ВД) - 5</b>  <b>Профессиональные компетенции (ПК) по ВД:</b> ВД 1 – 6 ПК – коммунальная гигиена ВД 2 – 5 ПК – гигиена труда ВД 3 – 6 ПК – гигиена питания ВД 4 – 5 ПК – гигиена детей ВД 5 – 9 ПК – эпидемиология	<b>Виды деятельности (ВД) - 2</b>  <b>Профессиональные компетенции (ПК) по ВД:</b> ВД 1 – 8 ПК (гигиенический)  ВД 2 – 10 ПК (эпидемиологический)

## Профессиональный цикл

<b>ПМ.01</b> Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	<b>ПМ.02</b> Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения
<b>МДК.01.01</b> Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований	<b>МДК.02.01</b> Эпидемиология
<b>МДК.01.02</b> Общая и коммунальная гигиена	<b>МДК.02.02</b> Дезинфекционное дело
<b>МДК.01.03</b> Гигиена труда и профессиональных болезней	<b>МДК.02.03</b> Госпитальная эпидемиология
<b>МДК.01.04</b> Гигиена питания и здоровье населения	<b>УП.02</b> Учебная практика
<b>МДК.01.05</b> Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	<b>ПП.02</b> Производственная практика
<b>УП.01</b> Учебная практика	
<b>ПП.01</b> Производственная практика	





## Обеспечение качества подготовки специалистов

### **Интегративный педагогический подход**

предполагает формирование прочных междисциплинарных связей, что устраняет необходимость в дублировании дидактических единиц в содержании дисциплин и профессиональных модулей и дает обучающемуся конкретное понимание места каждой изученной дидактической единицы образовательной программы в его профессиональной деятельности, корпоративной среде и социокультурном окружении

### **Интенсификация образовательной деятельности**

увеличение концентрации элементов образовательной программы в единицу времени за счет применения интегративных педагогических подходов и передовых методов практической подготовки на современном оборудовании

## Перечень кабинетов и лабораторий

кабинеты социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов	кабинеты и лаборатории профессионального цикла
<ul style="list-style-type: none"><li>- социально-гуманитарных дисциплин;</li><li>- иностранного языка;</li><li>- безопасности жизнедеятельности;</li><li>- анатомии и патологии;</li><li>- микробиологии и техники микробиологических исследований;</li><li>- аналитической химии и техники лабораторных работ;</li><li>- оказания экстренной медицинской помощи;</li><li>- инфекционных болезней;</li><li>- социально-психологической поддержки;</li><li>- методический.</li></ul>	<p><b>Кабинеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общей и коммунальной гигиены;</li><li>- гигиены труда;</li><li>- гигиены питания;</li><li>- гигиены детей и подростков;</li><li>- эпидемиологии и дезинфекционного дела.</li></ul> <p><b>Лаборатории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы;</li><li>- отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований.</li></ul>

## Экспертиза ПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело



## Актуализация оценочных материалов, разработанных для проведения процедур аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

<b>Первичная аккредитация</b>	<b>Первичная специализированная аккредитация</b>
Специальность СПО «Медико-профилактическое дело»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Гигиена и санитария</li><li>2. Гигиеническое воспитание</li><li>3. Дезинфекционное дело</li><li>4. Энтомология</li><li>5. Эпидемиология (паразитология)</li></ol>