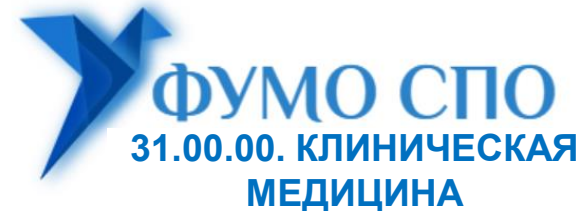




XIV Общероссийская конференция с международным участием
«НЕДЕЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2023»
СЕКЦИЯ: *«Современные аспекты развития среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования»*

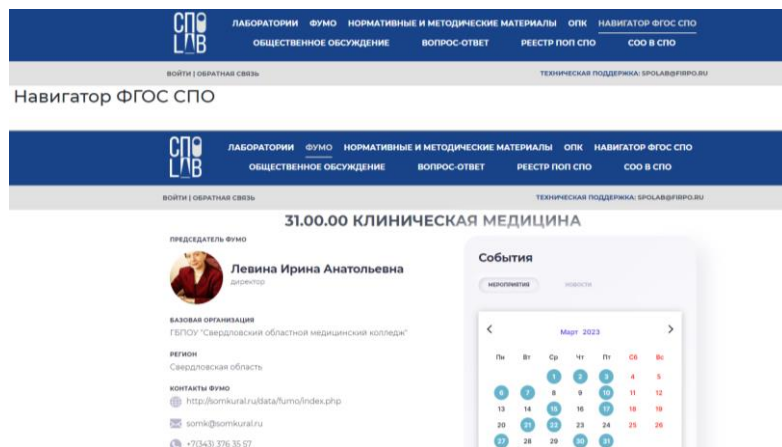


Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО по УГПС 31.00.00 «Клиническая медицина»

Левина Ирина Анатольевна

*председатель ФУМО СПО 31.00.00 «Клиническая медицина»,
директор ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»,
Заслуженный учитель Российской Федерации*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ СПО ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА



ЧЛЕНЫ ФУМО СПО:

121 образовательная организация

74 региона

8 федеральных округов

685 преподавателей

47 ведущих методологов

14 партнёров-работодателей

25 экспертов движений профессионального мастерства WS и «Абилимпикс»

РАЗРАБОТАНЫ с учетом утверждённых профессиональных стандартов и **УТВЕРЖДЕНЫ** ФГОС СПО:

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА

31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

РАЗРАБОТАНЫ ПОП по специальностям:

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА

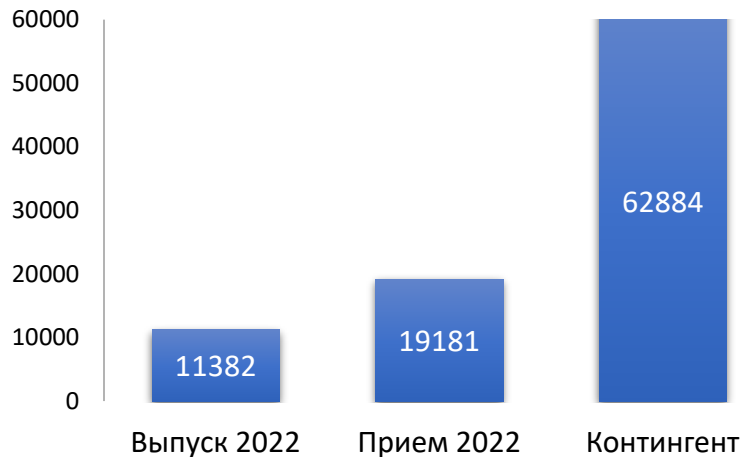
31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

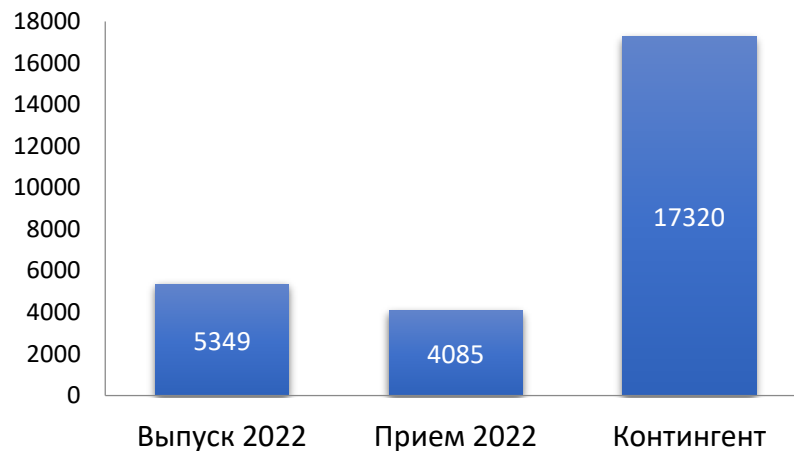
https://reestrspo.firpo.ru/listView/SP_unregistered

Наименование ПОП СПО	УПС	Реквизиты ФГОС	Статус ПОП	Дата размещения в Реестре	Номер регистрации в Реестре	Дата обн
промышленности (по видам)		(Приказ Минпросвещения от 14.06.2022 N 443)				
31.02.02 Акушерское дело	31.00.00 Клиническая медицина	31.02.02 Акушерское дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 N 587)	Проект			06.03.20.
31.02.05 Стоматология ортопедическая	31.00.00 Клиническая медицина	31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 N 531)	Проект			20.03.20.
31.02.06 Стоматологии профилактическая	31.00.00 Клиническая медицина	31.02.06 Стоматология профилактическая (Приказ Минпросвещения от 06.07.2022 N 530)	Проект			06.03.20.
35.01.05 Контролер качества		35.01.05 Контролер качества материалов и продукции лакокрасочного назначения				

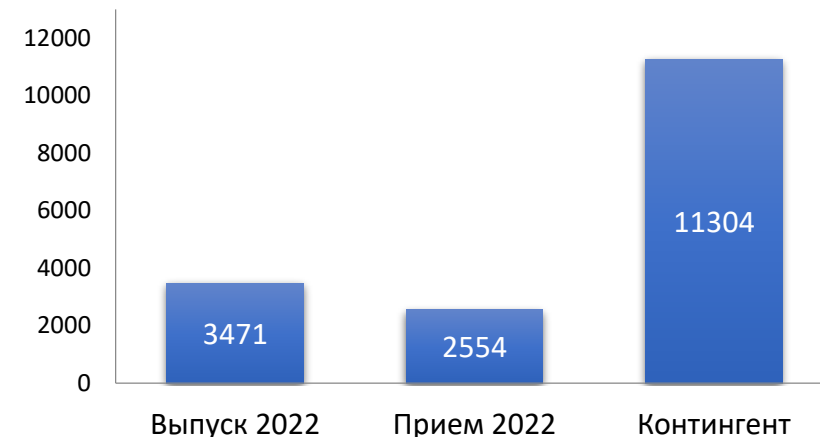
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
357 - 2021 г. / 369 – 2022 г.
образовательных организаций РФ



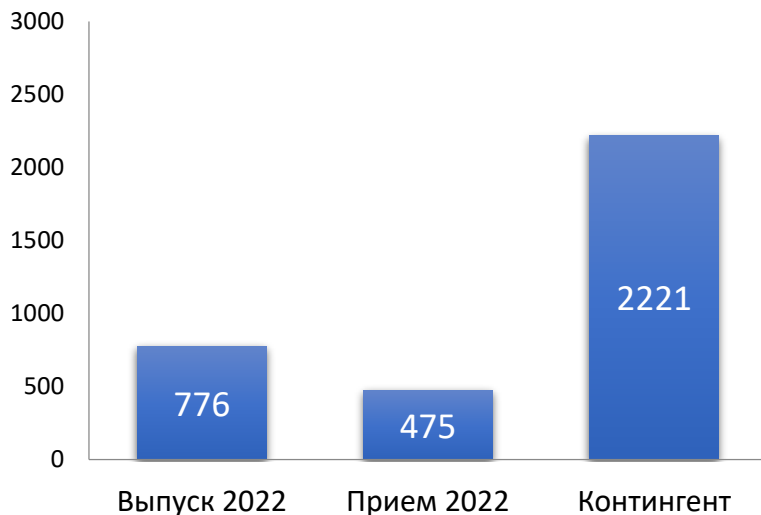
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО
159 – 2021 г. / 163 – 2022 г.
образовательных организаций РФ



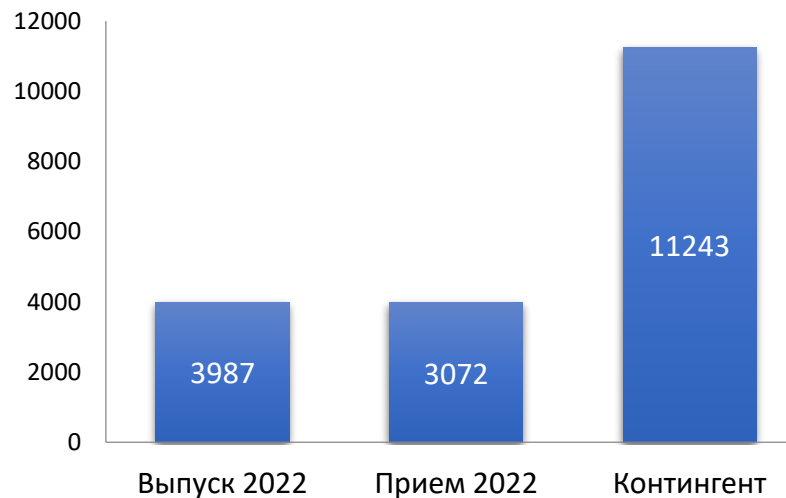
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА
123 – 2021 г. / 125 – 2022 г.
образовательных организаций РФ



31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА
11 - 2021 г. / 16 – 2022 г.
образовательных организаций РФ



31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
104 -2021 г. / 110 – 2022 г.
образовательных организаций РФ



31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ
49 – 2021 г. / 50 – 2022 г.
образовательных организаций РФ



ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ФГОС СПО / СРОК ОБУЧЕНИЯ, ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (МАКЕТ 2021)
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО/ квалификация «Фельдшер»	на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев <i>углубленная подготовка</i> <i>очная</i>	на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев <i>очная, очно-заочная</i>
31.02.02 Акушерское дело квалификация «Акушер/акушерка»	на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев <i>очная</i>	на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев <i>очная, очно-заочная</i>
31.02.03 Лабораторная диагностика Квалификация «Медицинский лабораторный техник» <i>ФГОС СПО 2014 г.</i> <i>Медицинский лабораторный техник</i> <i>Медицинский технолог</i>	на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев – медицинский лабораторный техник 3 года 10 месяцев – медицинский технолог <i>углубленная подготовка</i> на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев – медицинский лабораторный техник 4 года 10 месяцев – медицинский технолог <i>углубленная подготовка</i> <i>очная, очно-заочная</i>	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев <i>медицинский лабораторный техник</i> на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев <i>медицинский лабораторный техник</i> <i>очная, очно-заочная</i>
31.02.04 Медицинская оптика Квалификация «Медицинский оптик-оптометрист» <i>ФГОС СПО 2014 г.</i> <i>Медицинский оптик</i> <i>Оптик-оптометрист</i>	на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев – медицинский оптик 3 года 10 месяцев - оптик-оптометрист (<i>углубленная подготовка</i>) на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев – медицинский оптик 4 года 10 месяцев – оптик-оптометрист (<i>углубленная подготовка</i>) <i>очная, очно-заочная, заочная</i>	на базе среднего общего образования – <i>1 год 10 месяцев – медицинский оптик-оптометрист</i> на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев – <i>медицинский оптик-оптометрист</i> <i>очная, очно-заочная, заочная</i>
31.02.05 Стоматология ортопедическая квалификация «Зубной техник»	на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев <i>очная, очно-заочная</i>	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев <i>очная, очно-заочная</i>
31.02.06 Стоматология профилактическая Квалификация «Гигиенист стоматологический»	на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев <i>очная, очно-заочная</i>	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев <i>очная, очно-заочная</i>

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО/ квалификация «ФЕЛЬДШЕР»

ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ОГСЭ – 620 часов
 ЕН - 192 часа
 ОП - 860 часов
 ПМ - 1316 часов

2988 часов –
 обязательная часть
 образовательной
 программы*

Вариативная часть - 1296 часов

*В обязательной части образовательной программы не учитывалось время (измеряемое неделями) на:

- Учебную практику
- Производственную практику (по профилю специальности)
- Производственную практику (преддипломную)
- Промежуточную аттестацию.
- Государственную итоговую аттестацию

ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (МАКЕТ 2021) ПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (МАКЕТ 2022)

СГ – 404 часа
 ЕН – отсутствует
 ОП – 502 часа
 ПМ - 2154 часа

3060 часов –
 обязательная часть
 образовательной
 программы

Вариативная часть – 1296 часов

*В обязательной части образовательной программы не учитывалось время (измеряемое неделями) на:

- Учебную практику
- Производственную практику (по профилю специальности)
- Производственную практику (преддипломную)
- Государственную итоговую аттестацию

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ПМ. 01 Диагностическая деятельность	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
ПМ. 02 Лечебная деятельность	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПМ.04 Профилактическая деятельность	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности
ПМ. 05 Медико-социальная деятельность	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПМ. 07 Выполнение работ по профессии	

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».

31.02.01 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО/ квалификация «АКУШЕР/ АКУШЕРКА»

ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ОГСЭ – 440 часов
 ЕН - 82 часа
 ОП - 696 часов
 ПМ - 942 часов



2160 часов –
 обязательная часть
 образовательной
 программы*

Вариативная часть - 936 часов

*В обязательной части образовательной программы не учитывалось время (измеряемое неделями) на:

- Учебную практику
- Производственную практику (по профилю специальности)
- Производственную практику (преддипломную)
- Промежуточную аттестацию.
- Государственную итоговую аттестацию

ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (МАКЕТ 2021) ПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (МАКЕТ 2022)

СГ – 362 часа
 ЕН – отсутствует
 ОП – 320 часа
 ПМ - 1856 часа



2538 часов –
 обязательная часть
 образовательной
 программы

Вариативная часть – 1098 часов

*В обязательной части образовательной программы не учитывалось время (измеряемое неделями) на:

- Учебную практику
- Производственную практику (по профилю специальности)
- Производственную практику (преддипломную)
- Государственную итоговую аттестацию

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПМ. 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА / квалификация «МЕДИЦИНСКИЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ТЕХНИК»

ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ОГСЭ – 414 часов
 ЕН - 82 часа
 ОП - 512 часов
 ПМ - 1158 часов

2166 часов –
 обязательная часть
 образовательной
 программы*

Вариативная часть - 930 часов

*В обязательной части образовательной программы не учитывалось время (измеряемое неделями) на:

- Учебную практику
- Производственную практику (по профилю специальности)
- Производственную практику (преддипломную)
- Промежуточную аттестацию
- Государственную итоговую аттестацию

ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (МАКЕТ 2021) ПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (МАКЕТ 2022)

СГ – 354 часа
 ЕН – отсутствует
 ОП – 188 часа
 ПМ - 1475 часа

2016 часов –
 обязательная часть
 образовательной
 программы

Вариативная часть – 828 часов

*В обязательной части образовательной программы не учитывалось время (измеряемое неделями) на:

- Учебную практику
- Производственную практику (по профилю специальности)
- Производственную практику (преддипломную)
- Государственную итоговую аттестацию

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА/ квалификация «МЕДИЦИНСКИЙ ОПТИК-ОПТОМЕТРИСТ»

ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ОГСЭ – 440 часов
 ЕН - 94 часа
 ОП - 412 часов
 ПМ - 1244 часов

2160 часов –
 обязательная часть
 образовательной
 программы*

Вариативная часть - 936 часов

ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (МАКЕТ 2021) ПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (МАКЕТ 2022)

СГ – 353 часа
 ЕН – отсутствует
 ОП – 308 часа
 ПМ - 1247 часа

2016 часов –
 обязательная часть
 образовательной
 программы

Вариативная часть – 828 часов

*В обязательной части образовательной программы не учитывалось время (измеряемое неделями) на:

- Учебную практику
- Производственную практику (по профилю специальности)
- Производственную практику (преддипломную)
- Промежуточную аттестацию.
- Государственную итоговую аттестацию

*В обязательной части образовательной программы не учитывалось время (измеряемое неделями) на:

- Учебную практику
- Производственную практику (по профилю специальности)
- Производственную практику (преддипломную)
- Государственную итоговую аттестацию

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ПМ. 01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	ПМ. 01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
ПМ. 02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	ПМ. 02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
ПМ. 03 Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	ПМ 03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациента

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. № 16н "Об утверждении профессионального стандарта «**Продавец оптики**»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 ноября 2016 г. № 607н "Об утверждении профессионального стандарта «**Специалист по изготовлению медицинской оптики**»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. № 347н "Об утверждении профессионального стандарта «**Специалист в области медицинской оптики и оптометрии**»".

31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ/ квалификация «ЗУБНОЙ ТЕХНИК»

ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ОГСЭ – 488 часов
 ЕН - 124 часа
 ОП - 284 часов
 ПМ - 1588 часов

2484 часов –
 обязательная часть
 образовательной
 программы

Вариативная часть - 1044 часов

ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (МАКЕТ 2021) ПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (МАКЕТ 2022)

СГ – 360 часа
 ЕН – отсутствует
 ОП – 216 часов
 ПМ - 1440 часа

2016 часов –
 обязательная часть
 образовательной
 программы

Вариативная часть – 828 часов

*В обязательной части образовательной программы не учитывалось время (измеряемое неделями) на:

- Учебную практику
- Производственную практику (по профилю специальности)
- Производственную практику (преддипломную)
- Промежуточную аттестацию.
- Государственную итоговую аттестацию

*В обязательной части образовательной программы не учитывалось время (измеряемое неделями) на:

- Учебную практику
- Производственную практику (по профилю специальности)
- Производственную практику (преддипломную)
- Государственную итоговую аттестацию

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов	ПМ. 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов.
ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов	ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.
ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов	
ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ/ квалификация «ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ»

ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ОГСЭ – 360 часов
 ЕН - 124 часа
 ОП - 392 часов
 ПМ - 780 часов

1656 часов –
 обязательная часть
 образовательной
 программы*

Вариативная часть - 720 часов

ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (МАКЕТ 2021) ПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (МАКЕТ 2022)

СГ – 358 часа
 ЕН – отсутствует
 ОП – 178 часа
 ПМ - 1480 часа

2016 часов –
 обязательная часть
 образовательной
 программы

Вариативная часть – 828 часов

*В обязательной части образовательной программы не учитывалось время (измеряемое неделями) на:

- Учебную практику
- Производственную практику (по профилю специальности)
- Производственную практику (преддипломную)
- Промежуточную аттестацию.
- Государственную итоговую аттестацию

*В обязательной части образовательной программы не учитывалось время (измеряемое неделями) на:

- Учебную практику
- Производственную практику (по профилю специальности)
- Производственную практику (преддипломную)
- Государственную итоговую аттестацию

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ПМ. 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПМ. 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
	ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 469 н от 31 июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический» .

ПРИОРИТЕТНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ИНТЕНСИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Переакцентровка** на программы дополнительного профессионального образования;
- **Реализация** принципов непрерывного профессионального образования, в том числе через индивидуальное конструирование профессиональных образовательных траекторий, ориентированных на подготовку под конкретные рабочие места;
- **Создание** инновационных структурных подразделений профессиональных образовательных организаций, направленных на обучение по востребованным образовательным программам и современным технологиям деятельности специалистов со средним медицинским образованием;
- **Цифровизация** образования и внедрение в образовательный процесс эффективные дистанционные образовательные технологии и принципы электронного обучения;
- **Оптимизация** принципов профессионального отбора абитуриентов при поступлении в медицинские профессиональные образовательные организации, в том числе систему поощрения учащихся предпрофильных, предпрофессиональных классов.
- **Модификация** общеобразовательной подготовки на базе среднего медицинского образования с учетом профильной направленности учебных дисциплин.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ АКТУАЛЬНЫХ ФГО СПО

Профессиональная ориентация	Профессиональная тренировка	Профессиональное воспитание	Профессиональная практика	Актуализация профессионального выбора	Погружение в профессиональную среду	Индивидуализация профессионального становления специалиста
<i>Формирование мотивации к осознанному выбору специальности на основе профессионально-ориентированных качеств личности</i>	<i>Освоение профессиональных умений и навыков</i>	<i>Воспитание личностных качеств, необходимых для успешного применения профессиональных знаний, умений и навыков</i>	<i>Приобретение профессионального опыта, в т.ч. Через реализацию добровольческой деятельности</i>	<i>Мотивация на профессиональное становление и профессиональную деятельность</i>	<i>Формирование профессиональной культуры</i>	<i>Формирование и освоение индивидуальной технологии профессиональной деятельности</i>
<i>Освоение базовых профессиональных знаний</i>						
Реализация общеобразовательных программ (прикладной модуль)	Выполнение требований ФГОС СПО	Реализация программы воспитания по специальности при поддержке наставников и партнеров, в т.ч. С привлечением общественных и добровольческих организаций	Эффективные технологии практической подготовки с элементами наставничества	Создание инновационных структурных подразделений профессиональных образовательных организаций, направленных на обучение по востребованным образовательным программам и современным технологиям деятельности специалистов со СМО	Трудоустройство и адаптация на рабочем месте. Наставничество. Формирование дополнительных потребностей.	Реализация принципов непрерывного профессионального образования, в том числе через индивидуальное конструирование профессиональных образовательных траекторий, ориентированных на подготовку под конкретные рабочие места.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБНОВЛЕНИЕ ПРАКТИКИ ПОДГОТОВКИ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Специальности по УГПС

31.00.00
31.02.01
Лечебное дело
31.02.02
Акушерское дело
31.02.03
Лабораторная диагностика
31.02.04
Медицинская оптика

Дисциплины:

Математика
Русский язык
Литература
Иностранный язык
История
Астрономия
Физическая культура
ОБЖ

УМК:

Рабочая программа
Технологические карты
Фонды оценочных средств

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Специальность АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

«Беременность и роды маленькой княгини» (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»
«Доверие семьи Ростовых своему доктору».
«История женской судьбы Матрены Тимофеевны Корчагиной» (о поэме Н.А. Некрасова « Кому на Руси жить хорошо»)
Книги современных авторов, в которых поднимаются проблемы деторождения, профилактики аборт, взаимоотношений в медицинских учреждениях
М.Арбатова «Я-женщина», Т.Алюшина «Моя нечаянная радость», П. Пашкова «Любовь и жизнь Елены», П.Дашкова «Образ врага», Дженнифер Уорф «Вызовите акушерку», ДЖОДИ ЛИНА ПИНОЛЕТ «Хрупкая душа»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Приказом ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" от 26 июля 2022 года № П-252 государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению "Свердловский областной медицинский колледж" присвоен статус федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития профессионального образования" (Свидетельство № 1277).

Тема работы пилотной площадки: "Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования".

Дисциплина	Литература
Специальность/ профессия	31.02.01 Лечебное дело
Тема занятия	Гимн медицинской профессии или поэты в белых халатах
Профессионально-ориентированное содержание	Роль поэзии в жизни человека любой профессии, в том числе медицинской Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности. Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация (вербальная/невербальная) стихов разных поэтов в поисках «своего» автора и своего стихотворения. Стихи- как аптека для души, стихотворные рецепты на все случаи жизни.
Тип занятия	Практическая работа.
Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, групповая

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ АКЦЕНТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с санитарными правилами и нормами.

- Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ АКЦЕНТЫ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ АСПЕКТОВ ПРОГРАММ

- Национальные проекты
- Федеральные проекты
- Порядки оказания медицинской помощи
- Клинические рекомендации (протоколы лечения)
- Профессиональные стандарты
- Региональные программы
- Квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям
- Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей

ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАТИКИ, МЕДИЦИНСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ВКЛЮЧЕНЫ В ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЕЕ ПРОГРАММЫ ФГОС СПО

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	МОДУЛЬ, дисциплина	РАЗДЕЛ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
31.02.01 Лечебное дело	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности».		54
		Профессиональный модуль Осуществление организационно-аналитической деятельности	Цифровые технологии и информационные системы в деятельности фельдшера	36
31.02.02 Акушерское дело	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.	Профессиональный модуль Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	Цифровые технологии и информационные системы в деятельности акушерки	36
31.02.03 Лабораторная диагностика	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 1.4 Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории;	Профессиональный модуль выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	Цифровые технологии и информационные системы в деятельности медицинского лабораторного техника	36
31.02.04 Медицинская оптика	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения.	Профессиональный модуль Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	Цифровые технологии и информационные системы в деятельности медицинского оптика -оптометриста	32
31.02.05 Стоматология ортопедическая	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Профессиональный модуль Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Цифровые технологии и информационные системы в деятельности зубного техника	24
31.02.06 Стоматология профилактическая	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	Профессиональный модуль Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Цифровые технологии и информационные системы в деятельности гигиениста стоматологического	32

ВОПРОСЫ ПРИНЦИПОВ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ВОПРОСЫ ЭТИКИ И ДЕОНТОЛОГИИ ВКЛЮЧЕНЫ В ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ФГОС СПО

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	МОДУЛЬ, дисциплина, тема	Практический опыт
31.02.01 Лечебное дело	<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Дисциплина «Основы бережливого производства»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение взаимодействовать с пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом принципов пациенториентированности и с учетом рационального использования инструментов бережливого производства в здравоохранении
	<p>ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения</p> <p>ПМ 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,2.1.,2.2.,2.3.,2.4.,3.1.,3.2.,3.3.,4.1.,4.2.,4.3.,4.4., 5.1.,5.2.,5.3.,6.1.,6.2.,6.3.,6.4.,6.5.,6.6.,6.7.</p>	<p>Профессиональные модули</p> <p>Осуществление профессионального ухода за пациентами;</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности;</p> <p>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;</p> <p>Осуществление профилактической деятельности;</p> <p>Осуществление организационно-аналитической деятельности;</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди населения, профилактике осложнений заболеваний; – организация рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы; – проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности с учетом принципов пациенториентированности; – принятие решений в ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; – информирование пациента или его представителей и получение информированного согласия либо отказа на основании результатов коммуникации, получаемых индивидуальных релевантных сведений. – владение навыками коммуникации, позволяющей понимать пациента и его близких, понимать их отношение к ситуации, её переживание. – учитывать в коммуникации и принятии решений принадлежность пациента к меньшинствам социальным группам по этническим, религиозным, гендерным и другим признакам

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ ВКЛЮЧЕНЫ В ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ФГОС СПО

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	МОДУЛЬ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
31.02.01 Лечебное дело	ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	54 часа
31.02.02 Акушерское дело	ПМ. 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	44 часа
31.02.03 Лабораторная диагностика	ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	36 часов
31.02.04 Медицинская оптика	ПМ. 02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	44 часа
31.02.05 Стоматология ортопедическая	ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	18 часов
31.02.06 Стоматология профилактическая	ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	24 часа

СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ – ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

Опыт Свердловской области

Внедрение в реализацию рабочих программ технологии «Обучение служением» - РЕСУРС ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Дом добровольцев Свердловской области в структуре ГБПОУ «СОМК»

- ЦЕНТР ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
- КООРДИНАЦИОННЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
- РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДДЕРЖКЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ
- ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ
- ЦЕНТР МОБИЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ КОМПЛЕКСОВ
- ЦЕНТР ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И ТРАДИЦИЙ МИЛОСЕРДИЯ В МЕДИЦИНЕ
- 37 ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И НКО, в т.ч. РКК, ВОД «ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ», ВСКС и др.**

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ – СРЕДСТВО ПЕРЕСМОТРА СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ – ПЕРЕОЦЕНКА СМЫСЛОВЫХ ОСНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СВОИ АКЦЕТЫ	ЗАИНТЕРЕСОВАННОЕ КУРАТОРСТВО	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ / ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ	ПАРТНЕРЫ И НАСТАВНИЧЕСТВО	В ЦЕНТРЕ ПРОГРАММЫ – СТУДЕНТ
ВОСПИТАНИЕ – ПРОЦЕСС, ИМЕЮЩИЙ ОТДАЛЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	САМОУПРАВЛЕНИЕ	СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	ГЛАВНОЕ - СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ, А НЕ КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ
ПРИОРИТЕТНО-ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ: ЗНАНИЯ - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ОТНОШЕНИЯ - ОПЫТ	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	МЕДИА КОМАНДЫ	МОДУЛИ С УЧЕТОМ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ ОО	ГЕНЕРАЦИЯ ИДЕЙ И РЕСУРСОВ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ
	ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ	НИРС и КРУЖКОВАЯ РАБОТА	ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	

ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

- Работа в составе комплексных медицинских бригад (преподаватель – специалист/практик – студент – добровольцы)
- Участие в профилактической работе с разными категориями населения
- Организация учебно-производственных комплексов
- Организация функционирования мастерских
- Участие в конкурсах профессионального мастерства («Профессионалы», «Абилимпикс»)
- Наставничество
- Внедрение принципов бережливого производства

Лучшие практики регионов:

- Участие в реализации региональных пилотных проектов («Зеленые профилактические субботы»)
- Участие в реализации проектов, поддержанных фондом президентских грантов – «Волонтеры паллиативной помощи»
- Работа на базе Центра здоровья ГБПОУ «СОМК»
- Работа в колл-центре дистанционного сопровождения пациентов

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН – СРЕДСТВО ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Предоставление обучающимся выбора вариативной части программы

Допускается освоение одновременно двух ОПОП СПО

Освоение основной программы профессионального обучения, дополняющей ОПОП СПО (рабочая профессия на разряд...)

ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 –ФЗ от 29.12.2012

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования
Обучающимся предоставляются академические права на:

....

3) **обучение по индивидуальному учебному плану**, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4) **участие в формировании содержания своего профессионального образования** при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

...

б) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций**;

Индивидуальный учебный план с перезачетом части ОПОП:

Успешная сдача демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции с предоставлением паспорта компетенций

При совмещении работы и учебы студентов по профилю практики возможен перезачет видов практик (на основе документов)

Презачет тем МДК по профессиональным модулям – результаты работы в кружках, по программам ДПО, в других образовательных организациях, на месте работы (если досрочно сдал ДЗ, КР, зачеты и экзамены)

Перезачет учебной дисциплины на основании призовых мест в региональных или федеральных мероприятиях

Перезачет результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура» в соответствии с личными спортивными достижениями

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЧЕРЕЗ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ПОДГОТОВКУ ПОД КОНКРЕТНЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДПО В СООТВЕТСТВИИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

- Неотложная помощь больным с сосудистыми заболеваниями кардиологического и неврологического профилей Современные аспекты управления, экономики здравоохранения;
- Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность;
- Особенности ведения пациентов с высоким сердечно-сосудистым риском, новая модель организации динамического наблюдения пациентов с хронической сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе для фельдшеров;
- Актуальные вопросы гериатрии для фельдшеров;
- Актуальные вопросы паллиативной помощи для фельдшеров;
- Актуальные вопросы реабилитации для фельдшеров;
- Профилактика школьнообусловленных заболеваний;
- Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП;
- Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам при ВИЧ-инфекции;
- Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей;
- Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни»;
- «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»;
- Новая модель организации динамического наблюдения пациентов с хронической сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе;
- «Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью;
- Современные методы исследований в медицинских лабораториях;
- Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста со средним медицинским образованием;
- ...

РЕАЛИЗАЦИЯ АККРЕДИТОВАННЫХ В РАМКАХ НМО МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРИБРЕТЕНИЕ И РАСШИРЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИКУЮЩИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

- Нежелательные реакции на введение вакцин, в том числе против COVID. Общие проявления и симптомы. Профилактика побочных проявлений после иммунизации;
- Фундаментальные аспекты культуры безопасности пациентов в работе фельдшера;
- Совершенствование кадрового менеджмента в учреждениях здравоохранения;
- Предупреждение рисков при заборе биологического материала для исследования на COVID -19;
- Вопросы безопасности в трансфузиологии;
- Риск-ориентированный менеджмент в работе фельдшера ФАПа;
- Профилактика хронических неинфекционных заболеваний;
- Новые подходы и технологии в диагностике, лечении и профилактике туберкулеза;
- Медицинская профилактика в образовательных организациях – путь к здоровью;
- Профилактические мероприятия в условиях возможного осложнения эпидемической ситуации по холере;
- Профилактика нарушений, связанных с хранением и утилизацией медицинских отходов;
- Профилактические мероприятия в условиях возможного осложнения эпидемической ситуации по особо опасным инфекциям;
- Оказание первой, первичной доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, травмах и острых отравлениях;
- Неотложные состояния в педиатрии;
- Гипертоническая болезнь, гипертонические кризы, ишемическая болезнь сердца; нарушения сердечного ритма, синкопальные состояния: диагностика, тактика, оказание неотложной помощи;
- Интерактивный мастер-класс «Оказание неотложной медицинской помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация»;
- ...

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ФУМО СПО 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА В 2023 г.

- 1.Формирование** интегрированной инфраструктуры практической подготовки с включением ресурсов новой модели медицинских организаций, мобильных медицинских комплексов.
- 2.Формирование** списка обязательной литературы для реализации основных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования.
- 3.Взаимодействие** с организаторами профессиональных конкурсов и олимпиад в части согласования заданий, оценочных средств, экспертных групп.
- 4.Участие** в формировании экспертного сообщества для процедур независимой оценки квалификаций в сфере здравоохранения.
- 5.Создание** условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников системы среднего медицинского образования.
- 6.Формирование** общероссийской системы профориентационной работы в системе среднего медицинского образования.
- 7. Поддержка и внедрение** инструментов наставничества, как одного из приоритетов образовательной и кадровой политики здравоохранения
- 8. Взаимодействие и совместная деятельность** с профессионально-общественными организациями, региональными учебно-методическими объединениями, центрами опережающей профессиональной подготовки, региональными аккредитационными центрами, центрами оценки квалификаций, лигой бережливых колледжей, центром «Абилимпикс», координаторами проекта «Молодые профессионалы».
- 9. Введение** в систему медицинского образования нового уровня образования «Профессионалитет», направленного на сборку и конструирование гибких и перспективных образовательных программ.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ В РЕШЕНИЕ

- 1. Провести** централизованные всероссийские ВКС-совещания, семинары с подключением образовательных организаций, реализующих программы СПО медицинского профиля всех субъектов РФ по специальностям:
 - 31.02.01 «Лечебное дело» - 19.04.2023 (12.00 мск.)
 - 31.02.02 «Акушерское дело» - 20.04.2023 (12.00 мск.)
 - 31.02.03. «Лабораторная диагностика» - 21.04.2023 (12.00 мск.)
 - 31.02.04 «Медицинская оптика» - 26.04.2023 (12.00 мск.)
 - 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» - 27.04.2023 (12.00 мск.)
 - 31.02.06 «Стоматология профилактическая» - 28.04.2023 (12.00 мск.)
- 2. Выйти с предложением** расширения перечня специальностей ДПО с включением новой специальности **«Медицинская технология»** и присвоением квалификации **«Медицинский технолог»**. Разработать программу профессиональной переподготовки по специальности **«Медицинская технология»** в объеме не менее 500 часов.
Инициатива поддержана комитетом по образованию ассоциации специалистов и организаций лабораторной службы «Федерации лабораторной медицины» и профильной комиссии МЗ РФ по Лабораторной диагностике.
- 3. Продолжить работу** по утверждению ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация – «фельдшер стоматологический», по разработке ПОП.
Инициатива поддержана и одобрена профильной комиссии МЗ РФ по специальности «Стоматология».
- 4. Закрепить вопрос** нормативного урегулирования проведения процедуры государственной итоговой аттестации по программам среднего медицинского, фармацевтического образования и процедуры первичной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
- 5. Экспертам ФУМО СПО провести актуализацию оценочных средств** для процедур первичной и первичной специализированной аккредитации по специальностям медицинского и фармацевтического профилей с целью соблюдения единых подходов к проведению ГИА на территории Российской Федерации.



XIV Общероссийская конференция с международным участием
«НЕДЕЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2023»



Благодарим за взаимодействие!

Приглашаем к сотрудничеству!