

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2022г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов со средним медицинским
образованием по теме
«Трансфузиология»
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании и получении новой компетенции необходимой для выполнения профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области проведения трансфузий¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области проведения трансфузий.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»³.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)⁴, требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁵, других нормативных документов.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Оказание медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5 Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁴ Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 года № 59649).

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁶. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁷.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы⁸.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁹.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается

⁶ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁷ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

⁸ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

⁹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹⁰.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовой функцией (далее - ТФ) профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

— ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

— ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

— ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;

— ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности, с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать профессиональную безопасную среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

— профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК1 Способность и готовность к клиническому использованию крови и (или) ее компонентов.

¹⁰ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

Таблица 1 – Процедура формирования компетенций при освоении Программы по теме «Трансфузиология»

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК – 1 способность и готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности, с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> — нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; — общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по профилю «трансфузиология»; — принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; — должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «трансфузиология»; — форм отчетности и планирования работы медицинской сестры; — основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; — основных статистических показателей деятельности, требований к периодической отчетности; — основ законодательства Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> — использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность — составлять план работы и отчет о своей работе; — осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; — использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; — заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 	<ul style="list-style-type: none"> — составление плана и отчета о своей работе; — ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>Федерации об охране персональных данных;</p> <p>— правил оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>— правил работы и использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>		
2	<p>ОК-2 Способность и готовность обеспечивать профессиональную безопасную среду для пациентов и персонала</p>	<p>— вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;</p> <p>— санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</p> <p>— требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности при организации медицинской помощи;</p> <p>— санитарных правил, профилактических и противозидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;</p>	<p>— обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при проведении трансфузий;</p> <p>— осуществлять безопасную организацию проведения трансфузий;</p> <p>— выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</p> <p>— выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>— обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами</p>	<p>— выполнение требований инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, выполнение требований инфекционного контроля при проведении трансфузий.</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— основ личной безопасности. Правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи;</p> <p>— алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала;</p> <p>— алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>— санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;</p> <p>— требования личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p>	при проведении трансфузий.	
Модуль 2 «Оказание медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология»				
3	ПК1 Способность и готовность к клиническому использованию крови и (или) ее компонентов	<p>— стандарта оснащения кабинета трансфузиологии;</p> <p>— правил надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>— требований визуального контроля</p>	<p>— осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>— проводить визуальный контроль</p>	<p>— хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>— порядка проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>— требований к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»;</p> <p>— правил маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>— основ иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>— методов определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>— организация рабочего пространства для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении);</p>	<p>донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>— проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>— выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»;</p> <p>— проводить анализ информации, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>— проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>— обеспечивать венозный доступ у</p>	<p>— осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности</p> <p>— хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>— учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>— проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>— взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент"</p> <p>— анализ информации,</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— методик проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>— порядка проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)</p> <p>— требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>— порядка проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>— методов определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>— медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>— медицинских противопоказаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов.</p>	<p>пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>— проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>— осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>— проводить контроль результатов биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>— хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p>	<p>содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом;</p> <p>— проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении)</p> <p>— обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</p> <p>— проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
			<p>— цитоферез) ручным и аппаратным методами.</p>	<p>время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений</p> <p>— контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания)</p> <p>— хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p> <p>— взятие образцов крови пациента/реципиента до и</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
				после трансфузии (переливания)
4	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего);</p> <p>— правил сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов;</p> <p>— методов физикального обследования пациента;</p> <p>— клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>— правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>— порядка оказания медицинской помощи при возникновении осложнений в результате трансфузии;</p> <p>— порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при возникновении осложнений в результате трансфузии;</p> <p>— правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при возникновении осложнений в результате трансфузии;</p> <p>— причины гемолитических реакций и осложнений возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>— проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, при возникновении осложнений в результате трансфузии;</p> <p>— распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;</p> <p>— проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>— выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>— оказывать медицинскую помощь при возникновении осложнений в результате трансфузии;</p> <p>— применять лекарственные препараты и медицинские изделия при возникновении осложнений в результате трансфузии;</p> <p>— осуществлять наблюдение и контроль состояния пострадавшего, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</p> <p>— выявлять причины посттрансфузионной реакций или осложнений;</p> <p>— выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	— выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹²
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК, ПА
Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология»»						
2.1	Организация и проведение трансфузии	96	28	6	62	ТК,
2.2	Оказание медицинской помощи при возникновении осложнений в результате трансфузии	22	6	6	10	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2			2	Экзамен
Всего		144	42	12	90	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	24			
Оказание медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология»	12	36	36	34
Итоговая аттестация				2
ИТОГО	36	36	36	36

¹¹ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹² ТК - текущий контроль.

5. Рабочие программы учебных модулей
5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

**Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста
со средним медицинским образованием**

Раздел 1.1

**Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности
специалиста со средним медицинским образованием**

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2

**Оказание медицинской помощи населению по профилю
«трансфузиология»**

Раздел 2.1

Организация и проведение трансфузий

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности
2.1.2	Хранение, транспортировка реагентов, крови и (или) ее компонентов
2.1.3	Контроль и учет пациентов (реципиентов) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием)
2.1.4	Взятие и маркировка проб крови и (или) ее компонентов
2.1.5	Проведение биологической пробы
2.1.6	Проведение трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов

Раздел 2.2

Оказание медицинской помощи при возникновении осложнений в результате трансфузий

2.2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме, в том числе при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения
-------	---

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение ситуационных задач, выполнение практических действий медицинской сестрой в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4 К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹³.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей

¹³ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

работников образования»¹⁴, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	После перенесения ОРВИ, ангины, гриппа донор допускается к кроводаче через	А) 10 дней Б) 2 недели В) 1 месяц Г) 6 месяцев	В

8.2. Пример ситуационной задачи:

Пациент Ф., 40 лет, в тяжелом состоянии находится в хирургическом отделении городской клинической больницы после дорожно-транспортной аварии с сочетанной травмой и потерей большого количества крови.

В послеоперационном периоде при проведении гемотрансфузии у Ф. появилось беспокойство, покраснение лица, признаки удушья, кашель. АД - 70/40 мм рт. ст., пульс до 140 ударов в минуту.

¹⁴ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

Приехавшая в больницу жена, сообщила, что полгода назад мужу проводилась гемотрансфузия, после окончания которой была аллергическая реакция в виде мелкоточечных высыпаний на коже.

Вопросы:

1. Оцените состояние пациента
2. Перечислите причины развития данного состояния
3. Определите деятельность медицинской сестры

Ответы:

1. У пациента анафилактический шок
2. Повторная гемотрансфузия.
3. Неотложная помощь: прекратить гемотрансфузию, вызвать врача, приготовить дезинтоксикационные и противошоковые растворы для внутривенного введения:

раствор Адреналина 0,1% - 1,0 мл внутривенно

раствор Преднизолона 90-120 мг внутривенно

раствор Супрастина 2% 1-2 мл внутривенно.