

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2022г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов со средним медицинским
образованием по теме
«Организация сестринского дела. Организация деятельности структурного
подразделения медицинской организации»»
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в получении новой компетенции необходимой для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в области Организации сестринского дела¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области Организации сестринского дела.

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»³.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения⁴, требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»⁵.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации», «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование компетенций, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения,

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁴ Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59477).

устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁶. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁷.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы⁸.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁹.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает

⁶ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁷ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

⁸ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

⁹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹⁰.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее - ТФ) профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»:

— ТФ А/01.5 Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации

— ТФ А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации

— ТФ А/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации

— ТФ А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

— ТФ А/05.5 Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

2.1.2. Программа направлена на приобретение новой компетенции, необходимой для выполнения трудовых функций:

ПК-1 Способность и готовность к проведению работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.

¹⁰ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

Таблица 1 – Процедура формирования компетенций при освоении Программы «Организация сестринского дела. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль «Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации»				
2	ОК – 1 способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> — правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; — методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); — методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); — клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; — методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме — порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> — проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; — распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; — проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; — применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; — осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать 	<ul style="list-style-type: none"> — выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> — правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; — критериев эффективности реанимации; — правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи; — выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 	
Модуль 1 «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации»				
1 2	ПК1 Способность и готовность к проведению работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> — условий хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов; — правил составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств; — методов анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации; — принципов рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации; — порядка получения медицинских 	<ul style="list-style-type: none"> — подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства; — обеспечивать условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов; — организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации; — распознавать признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом; 	<ul style="list-style-type: none"> — подача заявки и получение медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств; — организация обеспечения условий хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов; — организация рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации; — определение признаков неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>изделий и лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> — требований, принципов и правил учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств; — правил эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения; — признаков неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения; — правил составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий; — правил хранения разрешительной документации на медицинские изделия; — требований к отчетной документации, структуре и составу отчетной документации; 	<ul style="list-style-type: none"> — анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации подразделения; — обеспечивать соблюдение требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации; — подавать заявки на ремонт медицинских изделий; — хранить документацию на медицинские изделия; — проводить учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств; 	<p>использования средним и младшим медицинским персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализ и оценивание информации о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации м подразделения; — обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации; — подача заявки на ремонт медицинских изделий; — хранение документации на медицинские изделия; — проведение учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий,

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— порядка составления отчета о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала;</p> <p>— техники выполнения манипуляций средними медицинскими работниками;</p> <p>— принципов организации процесса оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом;</p> <p>— нормативных требований к организации лечебного питания пациентов;</p> <p>— порядка приема и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>— теоретических основ сестринского дела;</p> <p>— организации сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>— основ управления качеством медицинской помощи;</p> <p>— правил сбора, хранения и утилизации медицинских отходов в</p>	<p>— формировать отчет о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала;</p> <p>— организовывать процесс оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом;</p> <p>— организовывать работу по соблюдению лечебно-охранительного режима в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>— контролировать поступление и выписку пациентов структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>— создавать условия для проведения сестринского ухода за пациентами;</p> <p>— создавать условия для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>— создавать условия для проведения текущей и генеральной уборки;</p> <p>— создавать условия для проведения противоэпидемических мероприятий;</p> <p>— создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских</p>	<p>лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств;</p> <p>— формирование отчета о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала;</p> <p>— организация работы по соблюдению лечебно-охранительного режима в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>— контроль поступления и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>— создание условий: для проведения сестринского ухода за пациентами; для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; для проведения текущей и генеральной уборки; для проведения противоэпидемических мероприятий; для сбора, хранения и утилизации медицинских</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>медицинской организации;</p> <p>— основ лечебно-диагностического процесса и профилактики заболеваний;</p> <p>— форм и методов реабилитации, организации и проведения мероприятий по реабилитации;</p> <p>— системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>— правил проведения текущей и генеральной уборки;</p> <p>— правил учета, хранения и регистрации листков нетрудоспособности</p>	<p>отходов;</p> <p>— организовывать и проводить карантинные мероприятия;</p> <p>— создавать условия для сбора, хранения и транспортировки биологического материала;</p> <p>— организовывать работу по обеспечению лечебного питания пациентов подразделения медицинской организации;</p> <p>— вести учет, хранение и регистрацию листков нетрудоспособности</p>	<p>отходов;</p> <p>для сбора, хранения и транспортировки биологического материала;</p> <p>— организация и проведение карантинные мероприятия;</p> <p>— организация работы по обеспечению лечебного питания пациентов подразделения медицинской организации;</p> <p>— учет, хранение и регистрация листков нетрудоспособности</p>
		<p>— принципов и правил использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала;</p> <p>— видов контролирующих мероприятий;</p> <p>— перечня локальных нормативных актов для организации и проведения контролирующих мероприятий;</p> <p>— требований лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в</p>	<p>— использовать критерии, показатели и индикаторы оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения;</p> <p>— использовать локальные нормативные акты при организации и проведении контролирующих мероприятий;</p> <p>— организовывать и проводить контролирующие мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности медицинского персонала</p>	<p>— использование критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения;</p> <p>— использование локальных нормативных актов при организации и проведении контролирующих мероприятий;</p> <p>— организация и проведение контролирующих</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>медицинской организации;</p> <p>— основных профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, используемых в структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>— методов и принципов ухода за пациентом, применяемых средним и младшим медицинским персоналом;</p> <p>— санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;</p> <p>— санитарно-эпидемиологических требований к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинской организации;</p> <p>— правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий, применяемых в структурном подразделении;</p> <p>— методов контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в подразделении медицинской организации;</p>	<p>структурного подразделения;</p> <p>— контролировать соблюдение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>— контролировать проведение средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний;</p> <p>— контролировать проведение санитарно-просветительной работы средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>— организовывать и проводить оценку качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов и ухода за</p>	<p>мероприятий по оценке качества и эффективности деятельности медицинского персонала структурного подразделения;</p> <p>— контроль за: соблюдением лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>— контроль за проведением средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний;</p> <p>— проведение санитарно-просветительной работы средним и младшим</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— основных требований к организации лечебного питания в медицинской организации;</p> <p>— требований к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению;</p> <p>— правил ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения;</p> <p>— этапов и порядка проведения внутренних мероприятий по контролю качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>— правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовых норм профессионального общения медицинского персонала;</p>	<p>ними;</p> <p>— организовывать и проводить мероприятия по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>— организовывать и проводить мероприятия по контролю соблюдения средним и младшим медицинским персоналом правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий;</p> <p>— организовывать и проводить мероприятия по контролю своевременного и качественного ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>— анализировать полученную в результате проведения контролируемых мероприятий</p>	<p>медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>— организация и проведение: оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов и ухода за ними;</p> <p>мероприятий по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>мероприятий по контролю соблюдения средним и младшим медицинским персоналом правил учета, хранения и применения лекарственных средств,</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
			<p>информацию и разрабатывать предложения о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала;</p> <p>— проводить внутренние мероприятия по контролю качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</p>	<p>наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий;</p> <p>мероприятий по контролю своевременного и качественного ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>— анализ полученной в результате проведения контролируемых мероприятий информации и разработка предложений о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала;</p> <p>— проведение внутренних мероприятий по контролю качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</p>
		— основных положений	— организовывать работу	— организация и проведение

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>— задачи, принципы построения и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>— классификации, общей характеристики чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величину и структуру санитарных потерь;</p> <p>— основ организации и порядка оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>— принципов и организации медицинской сортировки, порядка оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период;</p> <p>— порядка организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной</p>	<p>подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>— проводить медицинскую сортировку и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период;</p> <p>— выполнять медицинские мероприятия по подготовке пациентов к эвакуации в специализированные медицинские организации</p>	<p>медицинской сортировки и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		ситуации		

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
Программа учебного модуля 1 «Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации»						
1.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	2	6		ТК, ПА
Программа учебного модуля 2 «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации»						
2.1	Ресурсное обеспечение структурного подразделения медицинской организации	36	8		28	ТК
2.2	Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации	28	8		20	ТК
2.3	Организация и контроль деятельности персонала подразделения медицинской организации	40	12		28	ТК
2.4	Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	30	6		24	ТК
Итоговая аттестация		2			2	Экзамен
Всего		144	36	6	96	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8			
Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	28	36	36	34
Итоговая аттестация				2

¹¹ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

ИТОГО	36	36	36	36
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Раздел 1.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2

Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации

Раздел 1

Ресурсное обеспечение структурного подразделения медицинской организации

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Получение, хранение и учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств
2.1.2	Организация использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации
2.1.3	Анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности структурного подразделения медицинской организации
2.1.4	Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации

Раздел 2

Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Ведение, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
2.2.2	Проведение работы по обеспечению отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации
2.2.2.1	Контроль процесса поступления и выписки пациентов структурного

Код	Наименования тем (элементов)
	подразделения медицинской организации
2.2.2.2	Создание условий для проведения сестринского ухода за пациентами
2.2.2.3	Создание условий для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
2.2.2.4	Создание условий для проведения текущей и генеральной уборки в помещениях структурного подразделения медицинской организации
2.2.2.5	Создание условий для проведения противоэпидемических мероприятий и выполнение работы по организации и проведению карантинных мероприятий
2.2.2.6	Создание условий для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов
2.2.2.7	Создание условий для сбора, хранения и транспортировки биологического материала для лабораторных исследований
2.2.3	Обеспечение соблюдения лечебно-охранительного режима в структурном подразделении медицинской организации

Раздел 3

Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации

Код	Наименования тем (элементов)
2.3.1	Работа по контролю соблюдения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации
2.3.2	Работа по контролю деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации
2.3.9	Анализ полученной в результате проведения контролируемых мероприятий информации и разработка предложений о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала

Раздел 4

Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период

Код	Наименования тем (элементов)
2.4.1	Организовывать работу врачебно-сестринской или фельдшерской бригад по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период
2.4.2	Медицинская сортировка и оказание первичной доврачебной

Код	Наименования тем (элементов)
	медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период
2.4.3	Проведение работы по подготовке к медицинской эвакуации пациентов в специализированные медицинские организации в чрезвычайных ситуациях

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение ситуационных задач, выполнение практических действий старшей медицинской сестрой, старшим акушером (старшей акушеркой), старшей операционной медицинской сестрой, старшим фельдшером³ в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹².

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином

¹² Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹³, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта Специалист по организации сестринского дела.

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Организация безопасности труда на рабочем месте необходима для создания	А) лечебно-охранительного режима Б) санитарно-эпидемиологического режима мер по предупреждению травм, воздействия токсических, микробиологических, радиационных и стрессовых факторов В) психологического комфорта	В

¹³ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: старшая медицинская сестра после ревизии оснащения помещений отделения в конце года обнаружила медицинские изделия, непригодные к использованию и подлежащие удалению, в том числе:

- лекарственные препараты (антибиотики) с истекшим сроком годности,
- вскрытую упаковку с вакциной, хранившуюся в дверце холодильника и имеющую измененную структуру (хлопья в растворе),
- несколько негерметично закрытых флаконов с раствором дезинфекционного средства,
- банку с остатками ртутного термометра, помещенными в раствор перманганата калия,
- устаревшую медицинскую документацию с истекшим сроком хранения,
- пластиковые канцелярские товары, непригодные для использования;
- кондитерские изделия, оставшиеся после чаепития сотрудников.

Вопросы:

1. Определите, к каким классам относятся данные медицинские отходы.
2. Проведите инструктаж с санитаркой по дезинфекции, упаковке, перемещению каждого класса медицинских отходов к месту временного хранения.
3. Перечислите материальное обеспечение для обращения с различными классами медицинских отходов.

Ответы:

1. Описание:

Медицинские отходы, образовавшиеся в помещениях отделения, относятся к различным классам, в том числе:

- лекарственные препараты (антибиотики) с истекшим сроком годности – к классу Б;
- вскрытую упаковку с вакциной, хранившуюся в дверце холодильника и имеющую измененную структуру (хлопья в растворе) – к классу В;
- несколько негерметично закрытых флаконов с раствором дезинфекционного средства – к классу Г;
- банку с остатками ртутного термометра, помещенными в раствор перманганата калия – к классу Г;
- устаревшую медицинскую документацию с истекшим сроком хранения к классу А;
- пластиковые канцелярские товары, непригодные для использования к классу А;

– кондитерские изделия, оставшиеся после чаепития сотрудников – к классу А.

2. Описание:

При проведении инструктажа санитарки или иного ответственного сотрудника необходимо обратить внимание на особенности обращения с каждым классом медицинских отходов.

Сбор отходов класса А осуществляется в многоразовые емкости или одноразовые пакеты. Цвет пакетов может быть любой, за исключением желтого и красного. Одноразовые пакеты располагаются на специальных тележках или внутри многоразовых контейнеров. Емкости для сбора отходов и тележки должны быть промаркированы «Отходы. Класс А».

Отходы класса Б собираются в одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокальваемую) упаковку желтого цвета или с желтой маркировкой. Выбор упаковки зависит от морфологического состава отходов.

После заполнения пакета не более чем на 3/4, ответственный сотрудник завязывает пакет или закрывает его с использованием разных приспособлений, исключающих высыпание отходов класса Б. Твердые (непрокальваемые) емкости закрываются крышками. Отходы в закрытых емкостях помещают в контейнеры и перемещают на участок с отходами

Отходы класса В подлежат обязательному обеззараживанию физическими методами. Вывоз необеззараженных отходов за пределы территории организации не допускается. Отходы собирают в одноразовую мягкую или твердую (непрокальваемую) упаковку красного цвета или имеющую красную маркировку. Жидкие биологические отходы, использованные одноразовые колющие инструменты и т.п., помещают в твердую влагостойкую герметичную упаковку (контейнеры).

Использованные ртутьсодержащие приборы, лампы (люминесцентные и другие), другое оборудование, относящееся к классу Г, собираются в маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного), которые хранятся в специально выделенных помещениях.

Лекарственные, диагностические, дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию, собираются в одноразовую маркированную упаковку любого цвета (кроме желтого и красного) («Отходы. Класс Г»)

3. Описание:

К материальному обеспечению деятельности персонала по обращению с медицинскими отходами различных классов в местах их образования относятся:

- комплект спецодежды и средствами индивидуальной защиты (халаты/комбинезоны, перчатки, маски/респираторы/защитные щитки, специальная обувь, фартуки, нарукавники и другое);
- емкость-контейнер многоразового использования или

- пластиковые пакеты одноразовые желтого, красного цвета, а также любого иного цвета (для отходов класса А);
- средства малой механизации (тележки) для перемещения упаковок с отходами к месту временного хранения;
- маркер для маркировки вида отходов и места их образования.