

УТВЕРЖДЕНО

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов со средним медицинским  
образованием по теме  
«Современные аспекты анестезиологии и реаниматологии»  
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология- реаниматология»<sup>1</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>2</sup>.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

<sup>2</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология- реаниматология».

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология»<sup>3</sup>.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)<sup>4</sup>, требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист»<sup>5</sup>, Порядков оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»<sup>67</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология- реаниматология», «Современные аспекты выполнения работ по обеспечению анестезиологического пособия, осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в

---

<sup>3</sup>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

<sup>4</sup> Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>5</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59477).

<sup>6</sup>Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 года N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2012 г., регистрационный № 26512).

<sup>7</sup>Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 года N 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология " (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2012 г., регистрационный № 26514).

Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования и формирования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра-анестезист», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>8</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

---

<sup>8</sup>Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

технологии и электронное обучение<sup>9</sup>.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы<sup>10</sup>.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>11</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>12</sup>.

## 2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее - ТФ) профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист»:

— ТФ А/03.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала.

— ТФ А/04.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

— ТФ А/01.5 выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.

— ТФ А/02.5 осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать профессиональную безопасную среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

<sup>9</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

<sup>10</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

<sup>11</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

<sup>12</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

— профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК-1 Способность и готовность выполнять работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств;

ПК-2 Способность и готовность осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия пациентам в отделении интенсивной терапии.

Таблица 1 – Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Современные аспекты анестезиологии и реаниматологии»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология- реаниматология»»				
1	ОК-1 Способность и готовность вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>— нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>— общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</li> <li>— принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;</li> <li>— правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа;</li> <li>— правил работы в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>— составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>— заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>— использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>— использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>— осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>— ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>

		<p>информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>— должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология».</p>		
2	<p>ОК-2 Способность и готовность обеспечивать профессиональную безопасную среду для пациентов и персонала</p>	<p>— принципов мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <p>— требований к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;</p> <p>— нормативных правовых актов по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;</p> <p>— особенностей работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами;</p> <p>— санитарно-противоэпидемических требований в медицинской организации по профилю</p>	<p>— выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;</p> <p>— обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>— выполнять мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации;</p> <p>— соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемических требований в медицинских организациях;</p> <p>— соблюдать требования правил асептики и антисептики;</p> <p>— соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами;</p>	<p>— проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>— выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях;</p> <p>— проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита</p>

		<p>«анестезиология и реаниматология»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципов инфекционной безопасности, связанных с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарные правила);</li> <li>— видов, методов, способов и средств дезинфекции;</li> <li>— мероприятий по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала;</li> <li>— требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>— санитарно-эпидемиологических требований и нормативов по обращению с медицинскими отходами;</li> <li>— требований охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— соблюдать требования правил личной гигиены;</li> <li>— применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>— обеспечивать инфекционную безопасность пациента;</li> <li>— проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий;</li> <li>— проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий;</li> <li>— выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>— проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения;</li> <li>— проводить мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.</li> </ul>	<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации;</li> <li>— проведение дезинфекции, сбора, упаковки и перемещения использованных расходных материалов и медицинских изделий;</li> <li>— проведение контроля и оценки качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий;</li> <li>— обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте;</li> <li>— выполнение требований охраны труда и правил безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul>
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи;</li> <li>— распознавать состояния, представляющие угрозу жизни,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>— методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>— клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>— методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>— порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>— правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>— критериев эффективности реанимации;</li> <li>— правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>— проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>— применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>— осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>— выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

Учебный модуль 2 «Современные аспекты выполнения работ по обеспечению анестезиологического пособия, осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам»				
4	ПК-1 Способность и готовность выполнять работу по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>— порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология";</li> <li>— медицинских показаний и медицинских противопоказаний к методам анестезиологического пособия взрослому населению;</li> <li>— видов анестезиологического пособия взрослому населению;</li> <li>— порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология";</li> <li>— медицинских показаний и медицинских противопоказаний к методам анестезиологического пособия детям;</li> <li>— видов анестезиологического пособия детям;</li> <li>— принципов работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при оказании медицинской помощи взрослому населению;</li> <li>— применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия взрослому населению;</li> <li>— ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при оказании медицинской помощи детям;</li> <li>— применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия детям;</li> <li>— осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;</li> <li>— подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания);</li> <li>— пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия взрослому населению;</li> <li>— выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия взрослому населению;</li> <li>— ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия детям;</li> <li>— выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия детям;</li> <li>— подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения</li> </ul>

		<p>— правил и порядка мониторингования параметров жизненно важных функций организма;</p> <p>— нормальной и патологической анатомии и физиологии нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;</p> <p>— основ инфузионной и трансфузионной терапии;</p> <p>— функциональных и лабораторных методов исследований и мониторингования анестезиологического пособия;</p> <p>— фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;</p> <p>— клинической картины, функциональной и лабораторной диагностики острых нарушений жизненно важных функций организма;</p> <p>— особенностей возникновения и развития осложнений</p>	<p>— - осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;</p> <p>— осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период;</p> <p>— сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;</p> <p>— проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;</p> <p>— проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций;</p> <p>— осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее - ЦВК).</p>	<p>анестезиологического пособия;</p> <p>— контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры;</p> <p>— подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту;</p> <p>— проведение работы по подготовке пациентов к пособию в преднаркозной палате;</p> <p>— наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения;</p> <p>— оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия;</p> <p>— организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов;</p> <p>— оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия,</p>
--	--	--	---	---

		<p>анестезиологического пособия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— видов и технологий укладывания пациента на операционном столе;</li> <li>— принципов профилактики и лечения основных осложнений.</li> </ul>		<p>в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия;</li> <li>— обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе;</li> <li>— введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия;</li> <li>— осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия;</li> <li>— наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;</li> <li>— сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации;</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>— оформление трансфузионной карты;</li> <li>— оказание медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>— осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия.</li> </ul>
5	<p>ПК-2 Способность и готовность осуществлять сестринский уход и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— клинической картины, диагностики и лечения реанимационных синдромов;</li> <li>— особенности течения послеоперационного периода;</li> <li>— ранних и поздних осложнений послеоперационного периода;</li> <li>— клинической картины, диагностики и лечения критических состояний, угрожающих жизни пациента;</li> <li>— систем и правил мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии;</li> <li>— фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, используемых при оказании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе;</li> <li>— использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента;</li> <li>— осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента;</li> <li>— готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств;</li> <li>— ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>— готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств у детей;</li> <li>— ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств в акушерстве и гинекологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии;</li> <li>— осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований;</li> <li>— оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента;</li> <li>— подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;</li> <li>— ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств;</li> <li>— осуществление забора</li> </ul>

		<p>реанимационной помощи, возможные осложнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "педиатрия";</li> <li>— клинической картины, диагностики и лечения критических состояний, угрожающих жизни детей;</li> <li>— систем и правил мониторингования параметров жизнедеятельности организма ребенка при проведении реанимации и интенсивной терапии;</li> <li>— фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения у детей;</li> <li>— особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "акушерство и гинекология";</li> <li>— клинической картины, диагностики и лечения критических состояний, угрожающих жизни беременных;</li> <li>— систем и правил мониторингования параметров жизнедеятельности организма беременных при проведении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечивать необходимое положение пациента в постели;</li> <li>— осуществлять постановку назогастрального зонда;</li> <li>— осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами;</li> <li>— проводить энтеральное и парентеральное питание;</li> <li>— применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами;</li> <li>— проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока;</li> <li>— осуществлять уход за ЦВК;</li> <li>— осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК).</li> </ul>	<p>биоматериала ребенка для проведения лабораторных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции ребенка;</li> <li>— подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов для выполнения медицинских вмешательств детям;</li> <li>— ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств детям;</li> <li>— осуществление забора биоматериала у беременной для проведения лабораторных исследований;</li> <li>— оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции беременной;</li> <li>— подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов для выполнения медицинских вмешательств в акушерстве и гинекологии;</li> <li>— ассистирование врачу</li> </ul>
--	--	---	---	--

		<p>реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>— фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения в акушерстве и гинекологии;</p> <p>— методов проведения энтерального и парентерального питания.</p>		<p>при проведении медицинских вмешательств в акушерстве и гинекологии;</p> <p>— организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии;</p> <p>— сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования;</p> <p>— обеспечение необходимого положения пациента в постели;</p> <p>— контроль за функционированием дренажных систем;</p> <p>— контроль за диурезом пациента;</p> <p>— нутриционная поддержка пациента;</p> <p>— хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил.</p>
--	--	---	--	---

### 3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>13</sup>	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология- реаниматология»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК <sup>14</sup>
1.2	Профессиональная безопасность	18	6		12	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6		6		ПА <sup>15</sup>
Программа учебного модуля 2 «Современные аспекты выполнения работ по обеспечению анестезиологического пособия, осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам»						
2.1	Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	60	18	18	24	ТК
2.2	Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии	46	14	12	20	ПК
Итоговая аттестация		2				Экзамен
Всего		144	42	36	64	

### 4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по	36			

<sup>13</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>14</sup> ТК - текущий контроль.

<sup>15</sup> ПА - промежуточная аттестация.

профилю «анестезиология-реаниматология»				
Современные аспекты выполнения работ по обеспечению анестезиологического пособия, осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам		36	36	34
Итоговая аттестация				2
<b>ИТОГО</b>	36	36	36	36

## 5. Рабочие программы учебных модулей

### 5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

#### **Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология- реаниматология»»**

#### **Раздел 1.1**

#### **Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

#### **Раздел 1.2**

#### **Профессиональная безопасность**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем</b>
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

### Раздел 1.3

#### Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем (элементов)
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
1.3.1.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

#### 5.2. Рабочая программа учебного модуля 2

#### Современные аспекты выполнения работ по обеспечению анестезиологического пособия, осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам

### Раздел 2.1

#### Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «анестезиология и реаниматология»
2.1.2	Оказание медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»
2.1.3	Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия
2.1.4	Особенности проведения анестезиологического пособия пациентам разных возрастных групп
2.1.5	Особенности перевода пациентов разных возрастных групп в структурные подразделения медицинских организаций
2.1.6	Принципы профилактики осложнений анестезиологического пособия

### Раздел 2.2

#### Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Особенности ухода за пациентами разных возрастных групп в послеоперационном периоде
2.2.2	Особенности проведения реанимации и интенсивной терапии взрослых
2.2.3	Особенности проведения реанимации и интенсивной терапии детям
2.2.4	Особенности проведения реанимации и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии
2.2.5	Особенности оказания медицинской помощи и ухода за пациентами разных возрастных групп при реанимации и интенсивной терапии

## 6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестрой–анестезисткой при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология») в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций<sup>16</sup>.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>17</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

<sup>16</sup> Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

<sup>17</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

## 7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Оценочные материалы

### 8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	При проведении операции на грудной клетке, в случае остановки сердца проводят	А) непрямой массаж сердца Б) внутрисердечное введение адреналина В) открытый массаж сердца Г) подключение аппарата искусственного кровообращения	В

### 8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

В медицинское учреждение поступила женщина в возрасте 58 лет была направлена на операцию по поводу множественных аневризм головного мозга. Она страдала гипертонической болезнью, по поводу которой принимала анаприлин по 20 мг в день, перенесла инфаркт миокарда за 2 года до операции.

У неё сохраняется стенокардия напряжения, на ЭКГ определяются признаки синусовой брадикардии (50 уд. в мин) и гипертрофии левого желудочка.

Вопросы:

1. Как проводить вводный и основной наркоз у больных с церебральной аневризмой?
2. Как поступать при разрыве аневризмы во время операции?

Ответы:

1. Налаживание инвазивного мониторинга АД и ЦВД.
2. Введение катетера в субарахноидальное пространство для контроля состояния тургора мозга.
- 3) Вводный наркоз проводится быстро большими дозами тиобарбитуратов в сочетании с лидокаином и фентанилом для уменьшения глоточного рефлекса.
- 4) Релаксация обеспечивается недеполяризующими релаксантами.
- 5) Основной наркоз проводят наркотиками в сочетании с галогенсодержащими и газообразными анестетиками.
- б) Применение индуцированной гипотензии для предупреждения разрыва аневризмы во время операции:
  - а) резко снизить перфузию мозга;
  - б) переливание компонентов крови;
  - в) ингаляция 100% кислорода и глубокая мышечная релаксация;
  - г) сдавление сонной артерии на соответствующей стороне;
  - д) применение фторотана и изофлюрана, а также барбитуратов и нимодипина для защиты головного мозга;
  - е) ликвидация отёка мозга.