

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2022г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов со средним медицинским
образованием по теме
«Современные аспекты в работе медицинских оптиков-оптометристов»
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области деятельности среднего медицинского персонала по профилю «медицинская оптика и оптометрия»¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена

¹ Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); приказ Минздрава России от 29.09.2014г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности среднего медицинского персонала по профилю «медицинская оптика и оптометрия».

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Медицинская оптика»³.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)⁴, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии»⁵.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Организация работы по подбору средств коррекции зрения». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁴ Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 г., регистрационный № 64114).

стандартом «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁶. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁷.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы⁸.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой

⁶ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁷ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

⁸ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

формы⁹.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹⁰.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее – ТФ) профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии»:

— ТФ А/05.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

— ТФ А/07.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме;

— ТФ А/02.5 подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции слабовидения взрослым пациентам;

— ТФ А/03.5 подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

- ОК-1 способность и готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности, с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- ОК-2 способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

— профессиональных компетенций (далее - ПК):

- ПК-1 способность и готовность осуществлять подбор средств коррекции зрения;

- ПК-2 способность и готовность исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

⁹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹⁰ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

Таблица 1 – Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Современные аспекты в работе медицинских оптиков-оптометристов»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК – 1 способность и готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности, с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> — нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; — общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по профилю «медицинская оптика и оптометрия»; — принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; — должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская оптика и оптометрия»; — форм отчетности и планирования работы медицинского оптика-оптометриста; — основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; — основ законодательства Российской Федерации об охране 	<ul style="list-style-type: none"> — использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; — составлять план работы и отчет о своей работе; — осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; — использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; — заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; — обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при организации медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> — составление плана и отчета о своей работе; — ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; — выполнение требований инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, выполнение требований инфекционного контроля при осуществлении профессиональной деятельности.

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>персональных данных;</p> <p>— правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при оказании медицинской помощи по профилю «медицинская оптика и оптометрия», в том числе в форме электронного документа;</p> <p>— правил работы и использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>— санитарно-эпидемиологических к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</p> <p>— требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности при организации медицинской помощи;</p> <p>— санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>помощи по профилю «медицинская оптика и оптометрия»;</p> <p>— выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</p> <p>— выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>— обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами в профессиональной деятельности.</p>	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>при выявлении инфекционного заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> — основ личной безопасности, Правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; — алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала; — алгоритмов проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; — санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; — требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. 		
2	ОК – 2 способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> — правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; — методики сбора жалоб и 	<ul style="list-style-type: none"> — проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи; — распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние 	выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>— методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>— клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>— методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>— порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>— правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>— критериев эффективности реанимации;</p> <p>— правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>— выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
Учебный модуль 2 «Организация работы по подбору средств коррекции зрения»				
3	ПК-1 способность и	— методик сбора анамнеза жизни	— осуществлять сбор	- проведение исследования

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	<p>готовность осуществлять подбор средств коррекции зрения</p>	<p>и заболевания у пациентов; — видов клинической рефракции глаза и методов ее измерения; — заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата; — алгоритма обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы; — назначения медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принципов и методики работы с ними; — методов исследования клинической рефракции и зрительных функций; — методов измерения антропометрических параметров лица и головы пациента; — методов визометрии; — методов контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза; — методов исследования аккомодации глаза; — методов исследования конвергенции и подвижности глаз; — методов исследования</p>	<p>жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов; — интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; — выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз; — выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения; — рассчитывать параметры средств для коррекции слабости зрения; — измерять антропометрические параметры лица и головы пациента; — проводить визометрию, объективное и субъективное исследование клинической рефракции; — осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза; — проводить исследование аккомодации, конвергенции и подвижности глаз, бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости</p>	<p>клинической рефракции и зрительных функций; - проведение исследования аккомодации, конвергенции и подвижности глаз, бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции, а также тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции; - проведение исследования цветоощущения и контрастной чувствительности, светоощущения</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции;</p> <p>— методов исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции;</p> <p>— методов определения ведущего (доминантного) глаза;</p> <p>— методов определения ширины, формы и реакции зрачков на свет;</p> <p>— методов исследования цветоощущения и контрастной чувствительности;</p> <p>— методов определения аддидации;</p> <p>— консервативных методов восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях;</p> <p>— причин непереносимости корригирующих очков;</p> <p>— способов устранения причин непереносимости корригирующих очков;</p> <p>— особенностей подбора корригирующих очков пациентам;</p> <p>— устройств основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения;</p> <p>— правил заполнения рецептурного бланка на</p>	<p>вергенции, а также тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции;</p> <p>— определять наличие ведущего (доминантного) глаза;</p> <p>— осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет;</p> <p>— проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности, светоощущения;</p> <p>— определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол, аддидацию;</p> <p>— использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях;</p> <p>— определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий;</p> <p>— выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков;</p> <p>— консультировать</p>	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>корректирующие очки; — правил пользования корректирующими очками; — свойств очковых линз и покрытий.</p>	<p>пациентов по правилам пользования корректирующими очками; — обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения.</p>	
4	<p>ПК-2 способность и готовность исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<p>— основ физиологии бинокулярного зрения и его типичных нарушений; — видов клинической рефракции глаза и методов ее измерения; — алгоритма обследования пациента при подборе мягких контактных линз; — принципа работы приборов для подбора мягких контактных линз; — методов объективного и субъективного определения рефракции; — тестов для исследования клинической рефракции и зрительных функций; — методов визометрии; — методов контроля аккомодации при определении рефракции глаза; — методов исследования аккомодации; — методов исследования</p>	<p>— выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства; — проводить визометрию, объективное и субъективное исследование клинической рефракции; — осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза; — проводить исследование аккомодации, конвергенции и подвижности глаз; — проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции; — проводить визометрию в мягких контактных линзах; — осуществлять биомикроскопию поверхности глаза; — проводить исследование</p>	<p>— проведение исследования аккомодации, конвергенции и подвижности глаз; — проведение исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции; — проведение визометрии в мягких контактных линзах;</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>конвергенции и подвижности глаз;</p> <ul style="list-style-type: none"> — методов исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции; — методов исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции; — методов определения ведущего (доминантного) глаза; — методов оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет; — методов определения аддидации; — правил проведения визометрии в мягких контактных линзах; — правил и способов проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза; — показаний и противопоказаний к контактной коррекции зрения; — способов устранения причин непереносимости мягких контактных линз; — особенностей подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп; — возможных патологических изменений глаза в результате 	<p>тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять наличие ведущего (доминантного) глаза; — осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет; — проводить исследование контрастной чувствительности, светоощущения; — оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию; — выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз; — выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения; — выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз; 	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>использования мягких контактных линз;</p> <p>— правил применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания;</p> <p>— правил выбора мягких контактных линз;</p> <p>— особенностей дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства;</p> <p>— классификации контактных линз;</p> <p>— особенностей правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента;</p> <p>— свойств контактных линз;</p> <p>— правил заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства;</p> <p>— форм рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения;</p> <p>— правил и способы надевания и снятия мягких контактных линз;</p> <p>— правил утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства;</p>	<p>— выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз;</p> <p>— принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз;</p> <p>— использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений;</p> <p>— рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния;</p> <p>— определять параметры мягких контактных линз серийного производства;</p> <p>— оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы;</p> <p>— заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства;</p> <p>— осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства;</p>	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— правил обработки и дезинфекции мягких контактных линз;</p> <p>— средств для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз.</p>	<p>— обучать пациента использованию мягких контактных линз и уходу за ними;</p> <p>— давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы;</p> <p>— надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их;</p> <p>— обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз;</p> <p>— утилизировать мягкие контактные линзы.</p>	

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹²
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК, ПА ¹³
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10		6	4	ТК, ПА
Программа учебного модуля 2 «Организация работы по подбору средств коррекции зрения»						
2.1	Подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции слабовидения взрослым пациентам	58	12	18	28	ТК, ПА
2.2	Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам	50	14	12	24	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2			2	Экзамен
Всего		144	34	36	74	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Организация работы по подбору средств коррекции зрения		36	36	34
Итоговая аттестация				2
ИТОГО	36	36	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

¹¹ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹² ТК - текущий контроль.

¹³ ПА – промежуточная аттестация

**Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста
со средним медицинским образованием**

Раздел 1.1

**Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности
специалиста со средним медицинским образованием**

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2

Организация работы по подбору средств коррекции зрения

Раздел 1

**Подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции слабовидения
взрослым пациентам**

Код	Наименования тем, элементов
2.1.1	Порядок сбора анамнеза заболевания у пациентов
2.1.2	Исследование рефракции в естественных условиях

Код	Наименования тем, элементов
2.1.3	Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций
2.1.4	Порядок подбора очковой коррекции зрения
2.1.5	Оформление рецепта на корригирующие очки и средства коррекции зрения для слабовидящих
2.1.6	Консультирование пациентов по правилам пользования корригирующими очками

Раздел 2

Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам

Код	Наименования тем, элементов
2.2.1	Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой
2.2.2	Противопоказания для подбора контактных линз
2.2.3	Патологические изменения глаза, индуцированные использованием мягких контактных линз
2.2.4	Порядок подбора мягких контактных линз серийного производства, определения параметров мягких контактных линз серийного производства
2.2.5	Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства
2.2.6	Консультирование пациентов по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства
2.2.7	Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинского оптика-оптометриста при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования,

медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁴.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁵, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии».

¹⁴ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Укажите расположение дальнейшей точки ясного видения у пациента с эмметропией	<p>А) в бесконечности (при условии максимального расслабления аккомодации)</p> <p>Б) на определенном конечном расстоянии перед глазом</p> <p>В) в отрицательном пространстве за глазом</p> <p>Г) на различных расстояниях в зависимости от степени напряжения аккомодации</p>	А

8.2. Пример ситуационной задачи:

Задача

Пациент М, 72 лет, обратился с жалобами на снижение зрения на правом глазу в течение нескольких месяцев. Позже присоединились искажения предметов и букв при чтении этим глазом. При осмотре врачом-окулистом по месту жительства был выставлен диагноз незрелой катаракты, возрастной макулярной дегенерации предисциформной формы обоих глаз. Дано направление на оперативное лечение катаракты правого глаза.

При осмотре офтальмологом-хирургом в оперативном лечении было отказано.

$V_{is} OD = 0,2; OS = 1,0.$

ВГД OD = 21 мм рт.ст.; OS = 19 мм рт.ст.

При осмотре: передний отрезок глаз не изменен. Роговица прозрачная, зеркальная. При биомикроскопии хрусталика в диффузном освещении определяются помутнения кортикальных слоев по типу «спиц в колесе», симметричные с обеих сторон, в прямом фокальном освещении ядра уплотнены, желтоватого цвета. Глазное дно просматривается свободно. На глазном дне справа определяется большое количество сливных друз, перераспределение пигмента, макулярный отек. ДЗН и периферическая

сетчатка не изменены. На левом глазу в макуле единичные друзы и участки атрофии пигментного эпителия. Сетчатка и ДЗН также без патологии.

Задания

1. Какие методы дополнительного обследования необходимо провести?
2. Методом какого освещения возможно более детально рассмотреть помутнения в слоях хрусталика?
3. Какое заболевание Вы можете заподозрить у этого пациента и почему ему было отказано в оперативном лечении катаракты?
4. На основании чего должен быть выставлен правильный диагноз?
5. С какими другими заболеваниями необходимо дифференцировать данную патологию?
6. Тактика лечения пациента.
7. Возможный прогноз исхода заболевания на правом и левом глазах.

Эталон ответа

1. Необходимо провести осмотр глазного дна методом прямой офтальмоскопии с помощью бесконтактной линзы 90 или 60 Д, или же прямого офтальмоскопа. Для более точной локализации процесса в слоях сетчатки – ОКТ.
2. Осматривать хрусталик в данном случае предпочтительнее с помощью прямого фокального освещения, а не только в диффузном свете.
3. Пациент страдает дисциформной формой возрастной макулярной дегенерации правого глаза, предисциформной формой левого глаза, начальной сенильной катарактой обоих глаз. В оперативном лечении катаракты ему было отказано в связи с неэффективностью данной операции при этом заболевании.
4. Правильный диагноз выставлен на основании совокупности жалоб, осмотра, основных и дополнительных методов обследования.
5. Дифференциальный диагноз необходимо проводить с поражениями макулы при миопии высокой степени, посттромботической ретинопатии, диабетическим макулярным отеком, посттравматическими и ранее перенесенными воспалительными заболеваниями макулярной сетчатки.
6. Основным методом лечения этого заболевания является интравитреальное введение люцентиса в пораженный глаз. Хотя, если отек сетчатки достаточно высок, возможно и интраокулярное введение озурдекса. Затем следует рекомендовать длительный прием препаратов, содержащих лютеин и зеаксантин длительными курсами в течение всей жизни.
7. Прогноз заболевания достаточно благоприятный при «сухой» форме ВМД. При влажной ВМД острота зрения, учитывая регулярно проводимое лечение, может сохраняться высокой достаточно долго, но при плохом исходе заболевание заканчивается потерей центрального зрения.