

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2022г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов со средним медицинским
образованием по специальности
«Операционное дело»
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области оказания оперативной хирургической медицинской помощи пациентам разных возрастных групп¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

деятельности при оказании оперативной хирургической медицинской помощи пациентам разных возрастных групп.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Операционное дело»³.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)⁴, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»^{5,6} Порядков оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю «хирургия»^{7,8}.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области оказания хирургической медицинской помощи пациентам разных возрастных групп», «Современные аспекты проведения оперативного вмешательства пациентам различных возрастных групп». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования и формирования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁴ Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 года № 59649)

⁶ в настоящее время профильный профессиональный стандарт отсутствует, после утверждения соответствующего профессионального стандарта программа будет скорректирована.

⁷ Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 года № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2013 г., регистрационный № 28161).

⁸ Приказ Минздрава России от 31 октября 2012 года № 562н «Об утверждении по профилю «детская хирургия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2012 г., регистрационный № 26159).

программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁹. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение¹⁰.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные

⁹ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

¹⁰ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

технологии при реализации теоретической части Программы¹¹.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹².

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹³.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее - ТФ) профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

—ТФ А/04.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

—ТФ А/06.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

—обеспечение инфекционной безопасности пациенту и медицинскому персоналу;

—оказание медицинской помощи в оперативных вмешательствах при различных заболеваниях пациентам разных возрастных групп.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

—общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать профессиональную безопасную среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

—профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК-1 Способность и готовность выполнять подготовку операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств;

ПК-2 Способность и готовность оказывать сестринскую помощь при оперативных вмешательствах пациентам разных возрастных групп.

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹² Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹³ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

Таблица 1 – Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Операционное дело»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области оказания хирургической медицинской помощи пациентам разных возрастных групп»			
1	ОК-1 Способность и готовность вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> — нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; — общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по профилю «хирургия», «детская хирургия»; — правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь населению по профилю «хирургия» и «детская хирургия», в том числе в форме электронного документа; — правил работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; — должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «хирургия» и «детская хирургия»; 	<ul style="list-style-type: none"> — использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность — составлять план работы и отчет о своей работе; — осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; — использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; — заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. — использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". 	<ul style="list-style-type: none"> — составление плана работы и отчета о своей работе; — ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

		<ul style="list-style-type: none"> — форм отчетности и планирования работы операционной медицинской сестры; — основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных. 		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать профессиональную безопасную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> — вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса при организации медицинской помощи по профилю «хирургия» и «детская хирургия»; — вопросов безопасности при организации медицинской помощи по профилю «хирургия» и «детская хирургия»; — санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала; — требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности при организации медицинской помощи; — санитарных правил, профилактических и противоэпидемических 	<ul style="list-style-type: none"> — обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при организации медицинской помощи по профилю «хирургия» и «детская хирургия»; — осуществлять безопасную организацию медицинской помощи по профилю «хирургия» и «детская хирургия»; — выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи; — выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; — обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при организации медицинской помощи по профилю «хирургия» и «детская хирургия»; 	<ul style="list-style-type: none"> — выполнение требований инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, выполнение требований инфекционного контроля при организации медицинской помощи по профилю «хирургия» и «детская хирургия»; — выполнение требований охраны труда и правил безопасности в профессиональной деятельности.

		<p>мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>— санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</p> <p>— требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>— требований охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности;</p> <p>— принципов медицинской эргономики и правил биомеханики в профессиональной деятельности.</p>	<p>— выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>— использовать приемы и средства безопасного перемещения пациентов и грузов.</p>	
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>— правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>— методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>— методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>— клинических признаков внезапного прекращения</p>	<p>— проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>— распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>	— выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

		<p>кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>— методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>— критериев эффективности реанимации;</p> <p>— правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>— применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>— выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
Учебный модуль 2 «Современные аспекты проведения оперативного вмешательства пациентам различных возрастных групп»				
4	ПК-1 Способность и готовность выполнять подготовку операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств	<p>– классификации хирургических инструментов в соответствии с целью, видом и объемом оперативного вмешательства;</p> <p>– назначения и состава наборов хирургического инструментария, методов их использования при различных видах оперативного вмешательства;</p> <p>– медицинской аппаратуры, технических средств,</p>	<p>– проводить предстерилизационную подготовку хирургической одежды, операционного белья и укладки в биксы;</p> <p>– проводить заготовку перевязочного материала, применяемого при различных видах оперативного вмешательства;</p> <p>– проводить контроль исправности аппаратуры и технического</p>	<p>– проведение подготовки и укладки в биксы хирургической одежды, операционного белья;</p> <p>– проведение заготовки перевязочного материала для оперативного вмешательства;</p> <p>– проведение контроля исправности аппаратуры и технического оснащения операционного зала;</p>

		<p>инструментария, используемых в процессе оперативного вмешательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – видов, основных характеристик шовного и перевязочного материала, способов и приемов их использования при различных видах оперативного вмешательства; – порядка получения хирургической одежды, операционного белья, различных видов перевязочного материала и хирургических инструментов, кожных антисептических средств; – правил подготовки к стерилизации наборов и упаковок для различных видов оперативного вмешательства; – правил подготовки операционной медсестры к оперативному вмешательству накануне и в день операции; – схем расположения инструментария и перевязочного материала на большом операционном столе и малом инструментальном столике; – правил накрывания большого стерильного инструментального стола; – правил накрывания малого стерильного инструментального столика, в том числе, передвижного; 	<p>оснащения операционного зала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить подготовку наборов хирургических инструментов, стерильного операционного белья, шовного и перевязочного материала, кожных антисептических средств для планируемой операции в соответствии с утвержденной схемой; – накрывать большой и малый стерильные инструментальные столы в соответствии с утвержденной схемой; – проводить хирургическую обработку рук, одевание стерильной одежды и перчаток, ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды; – применять стандарты и технологии сестринских манипуляций и процедур при подготовке членов хирургической бригады к операции; – выполнять схемы движения членов хирургической бригады и другого медицинского персонала в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке; – проводить предоперационную подготовку и транспортировку пациентов в операционную – проводить размещение пациентов на операционном столе в 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение подготовки стерильных наборов хирургических инструментов кожных антисептических средств и расходных материалов, шовного и перевязочного материала, стерильного белья для планируемой операции; – накрывание большого и малого стерильных инструментальных столов в соответствии с утвержденной схемой; – проведение хирургической обработки рук операционной медицинской сестры; – одевание стерильной одежды и перчаток при подготовке к оперативному вмешательству; – ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды; – проведение транспортировки пациентов перед оперативным вмешательством; – размещение пациента на операционном столе.
--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – правил проведения хирургической обработки рук, одевания стерильной одежды и перчаток, ассистирования членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды; – стандартов и технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке членов хирургической бригады к операции; – схемы движения членов хирургической бригады и другого медицинского персонала в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке; – правил предоперационной подготовки и транспортировки пациентов в операционную; – видов и технологий укладки пациентов на операционном столе в соответствии с видом операции; – особенностей подготовки и оснащения операционного зала, транспортировки детей различного возраста в операционную, правил укладки на операционном столе. 	<p>соответствии с видом операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить подготовку и оснащение операционного зала, транспортировку детей различного возраста в операционную, укладывание на операционном столе. 	
5	ПК-2 Способность и готовность оказывать сестринскую помощь при оперативных вмешательствах пациентам разных	<ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологических особенностей строения тела человека различного возраста; – классификации и видов хирургических заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить подготовку набора инструментов, стерильного операционного белья, шовного и перевязочного материала, кожных антисептических средств для 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение подготовки хирургического набора для оперативного вмешательства при остром хирургическом заболевании брюшной

	<p>возрастных групп</p>	<p>различных анатомических областей тела человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификации ранений и повреждений по объему (изолированные, множественные, сочетанные); – классификации видов повреждений (механические, термические, химические, баротравма, электротравма, загрязненные радиоактивными и боевыми отравляющими веществами, комбинированные); – классификации острых неосложненных механических ранений и повреждений, их клинических признаков; – классификации хронических и осложненных механических ранений и повреждений, их клинических признаков; – показателей степени, площади и глубины, стадии термических повреждений, их клинических признаков; – видов дерматомов, правил подготовки к работе; – показателей степени, площади и глубины, стадии химических повреждений, их клинических признаков; – показателей степени, площади и 	<p>оперативного вмешательства на органе, конкретной анатомической области тела человека, в том числе у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить подготовку пациентов, рабочего места операционной медсестры и хирургов при оперативных вмешательствах в зависимости от вида заболеваний, ранений, повреждений, травм, показателей их степени, площади и глубины, стадии, сочетанию и комбинации; – проводить подготовку инструментального и материального набора оснащения для первичной хирургической обработки ран, – проводить подготовку инструментального и материального оснащения различных видов пункций полостей, ассистировать врачу; – обеспечивать набор инструментов, подготовленность пациентов, ход оперативного вмешательства при различных хирургических заболеваниях, травмах, ранениях, повреждениях и поражениях в зависимости от их локализации, в том числе у детей; – обеспечивать условия и возможность оперативного доступа при оперативных вмешательствах; – обеспечивать применение 	<p>полости;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение подготовки хирургического набора инструментов, для оперативного вмешательства при хроническом хирургическом заболевании легких; – проведение подготовки хирургического набора для оперативного вмешательства при открытом переломе правой малой берцовой кости; – проведение подготовки хирургического набора для оперативного вмешательства при отморожении 3-ей степени пальцев правой ступни; – проведение подготовки хирургического набора для оперативного вмешательства при термическом ожоге тыльной стороны кисти левой руки; – проведение подготовки хирургического набора для оперативного вмешательства при остром лучевом ожоге области шеи спереди; – проведение подготовки хирургического набора для оперативного вмешательства при воздействии боевого
--	-------------------------	--	---	---

		<p>глубины, стадии баротравмы и электротравмы, их клинических признаков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показателей степени, площади и глубины, стадии поражений радиоактивными веществами, их клинических признаков; – показателей степени, площади и глубины, стадии поражений боевыми отравляющими веществами, их клинических признаков; – последовательности первичной хирургической обработки различных видов ран; – инструментального и материального набора оснащения и порядка ассистирования при различных видах пункций полостей; – техники, этапов оперативного вмешательства, инструментального оснащения, размещения оперирующей бригады, положения пациента, объема хирургического вмешательства при оперативных вмешательствах; – видов оперативных вмешательств, набора инструментов особенностей подготовки пациентов, ход оперативного вмешательства при различных хирургических заболеваниях, ранениях, повреждениях, травмах и 	<p>специального оборудования и инструментария при оперативных вмешательствах, в том числе у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить транспортировку в отделение интенсивной терапии и реанимации пациентов, в том числе детей, после оперативного вмешательства. 	<p>отравляющего вещества кожно-нарывного действия области спины;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение подготовки хирургического набора для проведения первичной хирургической обработки гнойной раны; – проведение подготовки хирургического набора для проведения пункции люмбальной полости.
--	--	--	---	---

		<p>поражениях в зависимости от их локализации, в том числе у детей;</p> <ul style="list-style-type: none">– видов оперативных доступов при оперативных вмешательствах;– методики оперативных вмешательств при различных ранениях, повреждениях и поражениях в зависимости от их локализации, в том числе у детей;– правил применения специального оборудования и инструментария при оперативных вмешательствах, в том числе у детей;– особенностей транспортировки в отделение интенсивной терапии и реанимации пациентов, в том числе детей, после оперативного вмешательства.		
--	--	--	--	--

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁴	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области оказания хирургической медицинской помощи пациентам разных возрастных групп»						
1.1	Ведение медицинской документации, деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	12	4		8	ТК ¹⁵
1.2	Профессиональная безопасность	14	6		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6		6		ПА ¹⁶
Программа учебного модуля 2 «Современные аспекты проведения оперативного вмешательства пациентам различных возрастных групп»						
2.1	Проведение подготовки операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств	36	6	6	24	ТК
2.2	Оказание сестринской помощи при оперативных вмешательствах пациентам разных возрастных групп	74	22		52	ПА
Итоговая аттестация		2			2	Экзамен
Всего		144	38	12	94	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области оказания хирургической медицинской помощи пациентам разных возрастных групп	36			
Современные аспекты проведения		36	36	34

¹⁴ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁵ ТК - текущий контроль.

¹⁶ ПА – промежуточная аттестация

оперативного вмешательства пациентам различных возрастных групп				
Итоговая аттестация				2
ИТОГО	36	36	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области оказания хирургической медицинской помощи пациентам разных возрастных групп

Раздел 1.1

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код	Наименования тем (элементов)
1.1.1	Медицинская документация в деятельности среднего медицинского персонала
1.1.2	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем (элементов)
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности, правила эргономики
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем (элементов)
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2

**Современные аспекты проведения оперативного вмешательства
пациентам различных возрастных групп**

Раздел 1

**Проведение подготовки операционного зала и хирургической бригады
к проведению оперативных вмешательств**

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Современные средства медицинского и фармацевтического обеспечения деятельности хирургической бригады
2.1.2	Современные особенности сестринской деятельности при оперативных вмешательствах
2.1.3	Подготовка пациента и членов хирургической бригады к оперативному вмешательству

Раздел 2

**Оказание сестринской помощи при оперативных вмешательствах
пациентам разных возрастных групп**

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Сестринская помощь при нейрохирургических оперативных вмешательствах на голове, позвоночнике
2.2.2	Сестринская помощь при оперативных вмешательствах на органах шеи
2.2.3	Сестринская помощь при оперативных вмешательствах на органах грудной полости
2.2.4	Сестринская помощь при оперативных вмешательствах на брюшной стенке и органах брюшной полости
2.2.5	Сестринская помощь при оперативных вмешательствах на мочевыделительных и половых органах
2.2.6	Сестринская помощь при проведении оперативного вмешательства при повреждениях, травмах и заболеваниях верхних и нижних конечностей
2.2.7	Сестринская помощь при оперативном лечении термических поражений
2.2.8	Сестринская помощь при оперативном лечении комбинированных поражений
2.2.9	Сестринская помощь при оперативных вмешательствах в офтальмологии
2.2.10	Сестринская помощь при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области
2.2.11	Сестринская помощь при оперативных вмешательствах в оториноларингологии
2.2.12	Сестринская помощь при оперативных вмешательствах у детей
2.2.13	Сестринская помощь при оперативном лечении нагноительных

Код	Наименования тем (элементов)
	заболеваний

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий операционной медицинской сестрой при оказании хирургической медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁷.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁸, и профессиональным стандартам (при наличии).

¹⁷ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁸ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» и в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Перевязочный материал (шарики, тампоны) подаются хирургу	А) только рукой Б) через ассистента В) только пинцетом Г) в емкости для перевязочного материала	В

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие: пациентка Д., 58 лет, доставлена в операционную для флебэктомии на правой голени.

Задание:

1. Напишите перечень необходимого набора инструментов для операции флебэктомии.

2. Перечислите, что необходимо приготовить операционной медицинской сестре для отграничения операционного поля.

3. Определите положение пациентки во время операционного вмешательства на операционном столе.

Ответы:

1. Комплект инструментов:

— микрофлебэкстракторы – флебдиссекторы (крючки Varady) для минимально-инвазивных флебэктомий, комплект из 6-ти инструментов;

— веноэкстрвктор на троссу по Набатову (зонд хирургический), длина троса 1200 мм;

— зонд хирургический с 3-мя сменными коническими головками диаметром 9, 11 и 14 мм, длина троса 450 мм;

— зажим «Бильрот» кровоостанавливающий, зубчатый, вертикальноизогнутый, длина 160 мм;

— зажим «Москит» зубчатый изогнутый по плоскости длина 150 мм;

— ножницы вертикально-изогнутые сосудистые, длина 170 мм;

— зажим «Москит», изогнутый по ребру, длина 150 мм;

— пинцет анатомический, длина 150x2,5 мм;

— пинцет остроконечный, длина 100 мм4

— ранорасширитель с кремальерой.

2. Для отграничения операционного поля необходимо одноразовое стерильное самоклеющееся операционное бельё.

3. Положение пациентки на операционном столе: лежа на спине, руки вдоль туловища ноги немного раздвинуты.