

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2022г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов со средним медицинским
образованием по теме
«Сестринские аспекты паллиативной медицинской помощи
взрослому населению»
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», а также медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»³.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранений)⁴, требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁵, других нормативных документов.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Сестринская деятельность при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁴ Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649).

стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁶. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁷.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы⁸.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой

⁶ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁷ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

⁸ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

формы⁹.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹⁰.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее - ТФ) профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

— ТФ А/02.5 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

— ТФ А/04.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

—ТФ А/06.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.2. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности, с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК-1 Способность и готовность оказывать сестринскую паллиативную медицинскую помощь взрослому населению.

⁹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹⁰ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

Таблица 1 – Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Сестринские аспекты паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
	<p>ОК – 1 способность и готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности, с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>— нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <p>— общих вопросов организации и правил организации паллиативной медицинской помощи;</p> <p>— принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;</p> <p>— должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>— форм отчетности и планирования работы медицинской сестры;</p> <p>— основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных;</p> <p>— основных статистических показателей деятельности, требований к периодической отчетности;</p> <p>— основ законодательства Российской Федерации об охране</p>	<p>— использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p>— составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>— осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</p> <p>— использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>— заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>— обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании паллиативной медицинской помощи;</p> <p>— обеспечивать безопасное оказание паллиативной медицинской помощи;</p> <p>— выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского</p>	<p>— составление плана и отчета о своей работе;</p> <p>— ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>— выполнение требований инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, выполнение требований инфекционного контроля при оказании паллиативной медицинской помощи.</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>персональных данных;</p> <p>— правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при оказании паллиативной медицинской помощи, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>— правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>— вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса при оказании паллиативной медицинской помощи;</p> <p>— вопросов безопасности при оказании паллиативной медицинской помощи;</p> <p>— санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</p> <p>— требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности при организации</p>	<p>персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</p> <p>— выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>— обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами оказания паллиативной медицинской помощи.</p>	

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> — санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания; — основ личной безопасности. Правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; — алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала; — алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; — санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; — требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. 		
2	ОК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение базовой сердечно-легочной реанимации.

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – правила и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 	
Учебный модуль 2 «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии»				
3	ПК-1 Способность и готовность оказывать сестринскую паллиативную	— особенностей организации работы медицинской сестры подразделений медицинской организации, оказывающей	— проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; — проводить оценку	— кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	медицинскую помощь взрослому населению	<p>паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>— анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</p> <p>— методов и приемов ухода за естественными и искусственно сформированными отверстиями;</p> <p>— основных симптомов при нарушении функции дыхания, кровообращения, органов выделения;</p> <p>— признаков двигательных расстройств и нарушения координации движений;</p> <p>— видов трофических нарушений кожных покровов и слизистых оболочек, признаки пролежней;</p> <p>— методов и приемов ухода за пациентом с использованием расходных материалов однократного применения, эргономичные средства и оборудование;</p> <p>— особенностей и принципов лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>— методов обучения родственников приемам ухода за</p>	<p>функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>— выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>— проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>— проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>— проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>— использовать расходные</p>	<p>гастростому;</p> <p>— уход за назогастральным зондом;</p> <p>— введение питательных смесей через рот (сипинг);</p> <p>— хранение питательных смесей;</p> <p>— применение грелки, пузыря со льдом;</p> <p>— наложение компресса;</p> <p>— отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</p> <p>— осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</p> <p>— оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</p> <p>— оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</p> <p>— осуществление ухода за интестинальным зондом;</p> <p>— оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоостому;</p> <p>— осуществление ухода за дренажом;</p> <p>— оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>паллиативным пациентом по месту жительства;</p> <p>— приемов и средств самоухода паллиативного пациента;</p> <p>— критериев оценки эффективности качества вмешательств по уходу за пациентом;</p> <p>— процессов и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>— видов, методов и средств купирования боли;</p> <p>— признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>— психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способов оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p>	<p>материалы однократного применения, эргономичные средства и оборудование при уходе за пациентом;</p> <p>— обучить пациента использованию специальных приспособлений и вспомогательных средств при самоуходе;</p> <p>— обучить родственников приемам ухода за паллиативным пациентом;</p> <p>— выявлять клинические признаки терминальной стадии заболевания и биологической смерти.</p>	<p>— постановка очистительной клизмы;</p> <p>— постановка газоотводной трубки;</p> <p>— удаление копролитов;</p> <p>— оказание пособия при недержании кала;</p> <p>— оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</p> <p>— осуществление ухода за мочевым катетером;</p> <p>— осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</p> <p>— оказание пособия при недержании мочи;</p> <p>— катетеризация мочевого пузыря;</p> <p>— оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>— введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</p> <p>— катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</p> <p>— непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>— внутрисосудистое введение в центральный</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
				венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; — осуществление ухода за сосудистым катетером.

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹² ,
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	2	6		ТК, ПА ¹³
Программа учебного модуля 2 «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии»						
2.1	Оказание сестринской паллиативной медицинской помощи взрослому населению	110	28	30	52	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2				Экзамен
Всего		144	38	36	68	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Сестринская деятельность при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии		36	36	34
Итоговая аттестация				2

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием

¹¹ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹² ТК - текущий контроль.

¹³ ПА – промежуточная аттестация

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2

Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при неизлечимых заболеваниях в терминальной стадии

Раздел 1

Оказание сестринской паллиативной медицинской помощи взрослому населению

Код	Наименования тем, элементов
2.1.1	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании паллиативной медицинской помощи
2.1.2	Организация работы медицинской сестры подразделений

Код	Наименования тем, элементов
	медицинской организации, оказывающей паллиативную медицинскую помощь
2.1.3	Средства и методы оказания психологической поддержки пациенту и его семье
2.1.4	Оценка выраженности симптомов и синдромов терминальной стадии при различных заболеваниях
2.1.5	Динамический контроль физиологических показателей терминальной стадии при различных заболеваниях
2.1.6	Уход за пациентом при нарушении функций органов и систем
2.1.7	Профилактика осложнений, связанных с гиподинамией
2.1.8	Уход за пациентом при нарушении питания
2.1.9	Обучение пациента и членов его семьи приемам ухода и самоухода
2.1.10	Виды, методы и средства купирования боли, состояний, ухудшающих качество жизни
2.1.11	Оценка эффективности качества вмешательств по уходу за пациентом

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам

дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁴.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁵, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Отходы класса Б собираются в одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокальваемую) упаковку (контейнеры)	А) желтого Б) белого В) черного Г) красного	А)

¹⁴ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

	цвета		
--	-------	--	--

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: В онкологическом отделении находится на стационарном лечении мужчина К., 48 лет, с диагнозом рак желудка.

Жалобы на рвоту, слабость, отсутствие аппетита, отвращение к мясной пище, похудание, сильные боли в эпигастральной области, отрыжку, вздутие живота. Пациент адинамичен, подавлен, вступает в контакт с трудом, замкнут, испытывает чувство страха смерти.

При внешнем осмотре состояние тяжелое, температура 37,9 °С, кожные покровы бледные с землистым оттенком, больной истощен, при пальпации в эпигастральной области отмечаются болезненность и напряжение мышц передней брюшной стенки. Печень плотная, болезненная, бугристая, выступает на 5 см из-под края реберной дуги.

Пациенту назначено:

1. Питание высококалорийное, легкоусвояемое разнообразное, обогащенное белками и витаминами.
2. Режим постельный, кормление в палате.
3. Контроль температуры, массы тела, пульса, АД, стула.
4. Обследование: общеклинический анализ крови, общий анализ мочи, анализ кала на скрытую кровь, рентгенологическое исследование желудка и ДПК.
5. Медикаментозное лечение: инъекции трамадола 1,0 три раза в день.

Вопросы:

1. Обучите родственников пациента основам паллиативного ухода.
2. Подготовьте пациента к рентгеновскому исследованию желудка и кишечника.
3. Продемонстрируйте технику постановки питательной клизмы.

Ответы:

1. Описание:

Паллиативная помощь при раке желудка будет заключаться в обеспечении проходимости желудочно-кишечного тракта (в том числе кормление через зонд) и в повышении качества жизни.

План паллиативного лечения и обучения родственников уходу за данным пациентом:

- обеспечить адекватное обезболивание;
- научить родственников постановке инъекций;
- обеспечить пациенту покой, повышенное внимание, сочувствие;
- обеспечить пациенту высококалорийное, легкоусвояемое, разнообразное, богатое белками и витаминами питание;
- обеспечить кормление пациента малыми порциями, 5-6 раз в день;

- осуществлять профилактику пролежней;
- своевременно менять постельное и нательное белье;
- обеспечить регулярное проветривание палаты и регулярную уборку;
- контролировать температуру тела, артериальное давление, внешний вид кала;
- оказывать первую помощь при возникновении желудочного кровотечения.

2. Описание:

Рентгенография желудка - инструментальный метод обследования для диагностики состояния желудка и других отделов пищеварительного тракта (пищевода, 12-ти перстной кишки). В ходе процедуры определяется расположение органов, размеры и изменения в них.

Для получения максимально правдивого результата следует придерживаться нескольких правил:

- за 2-3 дня до обследования нельзя принимать лекарства, кроме эспумизана или угля активированного, способных уменьшить газообразование;
- в день обследования запрещается курить, использовать жевательную резинку.
- обследуемому необходимо снять украшения из металла, зубные протезы.

3. Описание:

Ректальное искусственное питание – это введение питательных веществ через прямую кишку для восполнения потребности организма в питательных веществах, жидкости, минеральных веществах, так как через слизистую кишечника быстро всасываются. Питательные клизмы служат дополнительным методом введения питательных веществ (растворы аминокислот, глюкозы, изотонический раствор натрия хлорида). Применение питательных клизм ограничено в связи с опасностью раздражения сфинктера прямой кишки и появления трещин заднего прохода.

Техника постановки питательной клизмы проводится по алгоритму данной манипуляции